

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van verschillende besluiten van de Vlaamse Regering van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betreft de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken en in het secundair onderwijs

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 84, gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993, 16 juni 2017 en 14 juli 2023.
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 artikel 58, gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993, 16 juni 2017 en 14 juli 2023;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 139, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2012 en 17 juni 2016;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 209, §2, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, artikel 222, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 3 maart 2026 en op 19 april 2026.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in artikel 4 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 292 gesloten op 24 april 2026.
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op het volgende motief:

-De wijzingen die worden aangebracht met dit besluit zijn nodig om de besparingen op de levensbeschouwelijke vakken uit te voeren.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs

Artikel 1. In artikel 4, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van 12 november 2011, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° per afzonderlijke leerlingengroep genereert elke leerling een extra coëfficiënt uren-leraar op de volgende wijze, die gebaseerd is op degressiviteit:

a) leerlingengroep eerste graad: eerste leerjaar A + tweede leerjaar A:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,585;
- 2) schijf van 26 tot en met 50 leerlingen: 0,315;
- 3) schijf van 51 tot en met 100 leerlingen: 0,18;

b) leerlingengroep eerste graad: eerste leerjaar B + tweede leerjaar B:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,54;
- 2) schijf van 26 tot en met 50 leerlingen: 0,27;
- 3) schijf van 51 tot en met 100 leerlingen: 0,135;

c) leerlingengroep onthaaljaar:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,585;
- 2) schijf van 26 tot en met 50 leerlingen: 0,315;
- 3) schijf van 51 tot en met 100 leerlingen: 0,18;

d) leerlingengroep tweede graad ASO:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,405;
- 2) schijf van 26 tot en met 50 leerlingen: 0,225;
- 3) schijf van 51 tot en met 100 leerlingen: 0,135;

e) leerlingengroep tweede graad TSO:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,45;
- 2) schijf van 26 tot en met 75 leerlingen: 0,27;
- 3) schijf van 76 tot en met 150 leerlingen: 0,09;

f) leerlingengroep tweede graad BSO:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,54;
- 2) schijf van 26 tot en met 75 leerlingen: 0,27;
- 3) schijf van 76 tot en met 150 leerlingen: 0,135;

g) leerlingengroep derde graad ASO met inbegrip van, binnen de modernisering, de 7de leerjaren gericht op het hoger onderwijs en die behoren tot de discipline modern:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,405;
- 2) schijf van 26 tot en met 50 leerlingen: 0,225;
- 3) schijf van 51 tot en met 100 leerlingen: 0,135;

h) leerlingengroep derde graad TSO:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,45;
- 2) schijf van 26 tot en met 75 leerlingen: 0,27;
- 3) schijf van 76 tot en met 150 leerlingen: 0,09;

i) leerlingengroep derde graad BSO met inbegrip van, binnen de modernisering, de 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt:

- 1) schijf van 1 tot en met 25 leerlingen: 0,54;
- 2) schijf van 26 tot en met 75 leerlingen: 0,27;
- 3) schijf van 76 tot en met 150 leerlingen: 0,135."

Art. 2. Artikel 6 van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 juni 2024, wordt vervangen door wat volgt:

"Art 6. §1. Het aantal uren-leraar uitsluitend voorbehouden voor het onderwijzen van de vakken godsdienst, waarbij elke erkende godsdienst een apart vak is, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie, wordt afzonderlijk vastgesteld per vak, per graad en op basis van de volgende splitsingsnormen:

1° in de eerste graad en het structuuronderdeel onthaaljaar anderstalige nieuwkomers samen:

- a) 26 leerlingen voor 2 klassen;
- b) 51 leerlingen voor 3 klassen;
- c) 76 leerlingen voor 4 klassen;
- d) nadien per volledige schijf van 25 leerlingen 1 klas extra;

2° in de tweede en de derde graad:

- a) 28 leerlingen voor 2 klassen;
- b) 55 leerlingen voor 3 klassen;
- c) 82 leerlingen voor 4 klassen;
- d) nadien per volledige schijf van 27 leerlingen 1 klas extra.

§ 2. Om het aantal klassen, vermeld in paragraaf 1, te bepalen, wordt het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar als basis gehanteerd.

Als op 1 oktober of op de eerstvolgende lesdag, als 1 oktober op een vrije dag valt, van een bepaald schooljaar voor een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer onderwezen in een bepaalde graad, leerlingen zijn ingeschreven waarvoor op 1 februari van het voorafgaande schooljaar of van de eerstvolgende lesdag als 1 februari op een vrije dag valt, geen leerlingen hebben gekozen, wordt voor die cursus in de graad in kwestie het aantal klassen bepaald op basis van het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober.

De klassen godsdienst of niet-confessionele zedenleer die kunnen georganiseerd of gesubsidieerd worden in een bepaalde graad op basis van de

telling van 1 februari van het voorafgaande schooljaar of van de eerstvolgende lesdag als 1 februari op een vrije dag valt, maar waarvoor op 1 oktober van het lopende schooljaar of op de eerstvolgende lesdag als 1 oktober op een vrije dag valt, geen leerlingen zijn ingeschreven, worden in mindering gebracht van het aantal klassen berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari.

Als in het officieel onderwijs na 1 oktober van een bepaald schooljaar een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer onderwezen in een bepaalde graad wordt opgestart, wordt die cursus gefinancierd of gesubsidieerd op basis van het aantal regelmatige leerlingen op de datum van opstarting. Een cursus godsdienst of niet-confessionele zedenleer onderwezen in een bepaalde graad in het officieel onderwijs waarvoor vanaf een bepaalde datum na 1 oktober geen leerlingen meer zijn ingeschreven, wordt vanaf de datum van stopzetting niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Voor nieuw opgerichte of in opbouw zijnde scholen geldt evenwel als datum 1 oktober van het schooljaar in kwestie, met dien verstande dat voor het daaropvolgend schooljaar de datum van 1 februari van het voorafgaande schooljaar van toepassing wordt.

In het vijfde lid wordt verstaan onder "in opbouw zijnde scholen" scholen die tijdens opeenvolgende schooljaren hun onderwijsaanbod geleidelijk uitbreiden, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de eerste graad.

Voor de scholen die op 1 februari van een bepaald schooljaar niet de rationalisatienorm bereiken en bijgevolg verplicht zijn over te gaan tot opheffing wordt de tellingsdatum vastgesteld op 1 oktober van het schooljaar waarin deze opheffing een aanvang neemt.

§ 3. Het aantal klassen, dat conform paragraaf 2 wordt berekend, wordt vermenigvuldigd met het corresponderend aantal wekelijkse lestijden voor de vakken in kwestie. Het resultaat wordt uitgedrukt in een aantal uren-leraar.”.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage

Art. 3. In artikel 3, §3, van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2014, wordt het tweede lid opgeheven.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Art. 4. Artikel 15 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 11 januari 2002 en 23 september 2011, wordt vervangen door wat volgt:

"§ 1. Met toepassing van artikel 138, §1, 1, van het decreet worden wekelijks, aanvullend bij de lestijden volgens de schaal, twee lestijden gefinancierd of gesubsidieerd voor de cursussen in de erkende godsdiensten en voor de niet-confessionele zedenleer.

§2. De eventuele halve of hele lestijd boven de twee aanvullende lestijden van de meest of minder gevolgde cursus godsdienst of niet confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing wordt uit de lestijden geput volgens de schalen, vermeld in artikel 132 van het decreet."

Art. 5. Artikel 17 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 17. §1. De aanvullende lestijden voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 1°, van het decreet, worden toegekend aan de scholen met lager onderwijs.

§2. Het aantal aanvullende lestijden, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 1°, van het decreet waarop de school voor het gewoon lager onderwijs recht heeft, wordt voor de meest gevolgde cursus godsdienst, niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing per vestigingsplaats op de volgende wijze berekend:

aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs op de teldag in de meest gevolgde cursus	aantal cursussen	aantal lestijden
tot en met 24 leerlingen.	1 cursus	2 lestijden
vanaf 25 leerlingen.	2 cursussen	4 lestijden
vanaf 44 leerlingen.	3 cursussen	6 lestijden
vanaf 66 leerlingen.	4 cursussen	8 lestijden
vanaf 88 leerlingen.	5 cursussen	10 lestijden
vanaf 110 leerlingen.	6 cursussen	12 lestijden
vanaf 135 leerlingen.	7 cursussen	14 lestijden
vanaf 160 leerlingen.	8 cursussen	16 lestijden

vanaf 185 leerlingen.	9 cursussen	18 lestijden
vanaf 210 leerlingen.	10 cursussen	20 lestijden
vanaf 235 leerlingen.	11 cursussen	22 lestijden
vanaf 260 leerlingen.	12 cursussen	24 lestijden
vanaf 285 leerlingen.	13 cursussen	26 lestijden
vanaf 310 leerlingen.	14 cursussen	28 lestijden
vervolgens per groep van 30 leerlingen.	+ 1 cursus	+ 2 lestijden

De teldag om het aantal aanvullende lestijden van de meest gevolgde cursus, te bepalen, is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar behalve voor de scholen die de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar als teldag hebben om de lestijden te berekenen volgens de schalen, vermeld in artikel 132 van het decreet.

§3 De aanvullende lestijden voor de minder gevolgde cursussen worden per vestigingsplaats berekend voor elk van de volgende drie subgroepen op basis van het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs op de teldag voor de meest gevolgde cursus, vermeld in paragraaf 2, tweede lid:

- 1° de leerlingen die op basis van de administratieve groep ingeschreven zijn in het eerste of het tweede leerjaar van het lager onderwijs en de leerlingen die ingeschreven zijn in de taalheldklas, vermeld in artikel 139vicies semel van het decreet, die voor 1 januari van het lopende schooljaar zeven jaar worden, worden per minder gevolgde cursus, per vestigingsplaats samengeteld;
- 2° de leerlingen die op basis van de administratieve groep ingeschreven zijn in het derde of het vierde leerjaar van het lager onderwijs en de leerlingen die ingeschreven zijn in de taalheldklas, vermeld in artikel 139vicies semel van het decreet, die voor 1 januari van het lopende schooljaar acht of negen jaar worden, worden per minder gevolgde cursus, per vestigingsplaats samengeteld;
- 3° de leerlingen die op basis van de administratieve groep ingeschreven zijn in het vijfde of het zesde van het lager onderwijs en de leerlingen die ingeschreven zijn in de taalheldklas, vermeld in artikel 139vicies semel van het decreet, die voor 1 januari van het lopende schooljaar ouder dan negen jaar zijn, worden per minder gevolgde cursus, per vestigingsplaats samengeteld.

In het eerste lid wordt verstaan onder administratieve groep: een entiteit binnen de onderwijsstructuur die wordt geïdentificeerd door een uniek administratief groepsnummer. Een administratieve groep wordt gebruikt binnen

de administratieve toepassingen van het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Als een schoolbestuur op basis van zijn pedagogische project leerlingen niet op basis van de administratieve groep per leerjaar registreert binnen de administratieve toepassingen van het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming, worden, in afwijking van het eerste lid, de aanvullende lestijden voor de minder gevolgde cursussen per vestigingsplaats berekend voor elk van de volgende drie subgroepen op basis van het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs op de teldag voor de meest gevolgde cursus:

- 1° de leerlingen die voor 1 januari van het lopende schooljaar jonger dan acht jaar zijn, worden per minder gevolgde cursus, per vestigingsplaats samengeteld;
- 2° de leerlingen die voor 1 januari van het lopende schooljaar acht of negen jaar worden, worden per minder gevolgde cursus, per vestigingsplaats samengeteld;
- 3° de leerlingen die voor 1 januari van het lopende schooljaar ouder dan negen jaar zijn, worden per minder gevolgde cursus, per vestigingsplaats samengeteld.

Voor elke van de drie subgroepen, vermeld in het eerste en het derde lid, waar er effectief leerlingen een minder gevolgde cursus volgen, heeft de school recht op aanvullende lestijden voor de minder gevolgde cursus in kwestie. Die lestijden godsdienst of niet-confessionele zedenleer worden op de volgende wijze berekend:

aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs op de teldag in de subgroep in kwestie voor de minder gevolgde cursus in kwestie	aantal cursussen	aantal lestijden
tot en met 24 leerlingen.	1 cursus	2 lestijden
vanaf 25 leerlingen .	2 cursussen	4 lestijden
vanaf 44 leerlingen.	3 cursussen	6 lestijden
vanaf 66 leerlingen.	4 cursussen	8 lestijden
vanaf 88 leerlingen.	5 cursussen	10 lestijden
vanaf 110 leerlingen.	6 cursussen	12 lestijden
vanaf 135 leerlingen.	7 cursussen	14 lestijden
vanaf 160 leerlingen.	8 cursussen	16 lestijden

vanaf 185 leerlingen.	9 cursussen	18 lestijden
vanaf 210 leerlingen.	10 cursussen	20 lestijden
vanaf 235 leerlingen.	11 cursussen	22 lestijden
vanaf 260 leerlingen.	12 cursussen	24 lestijden
vanaf 285 leerlingen.	13 cursussen	26 lestijden
vanaf 310 leerlingen.	14 cursussen	28 lestijden
vervolgens per groep van 30 leerlingen.	+ 1 cursus	+ 2 lestijden

§ 4. In afwijking van paragraaf 2, tweede lid en paragraaf 3, eerste lid, heeft een school waarvan alle leerlingen het voorgaande schooljaar op basis van artikel 29 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 een vrijstelling hebben verkregen en waarvan er minstens één leerling geen vrijstelling ontvangt bij de start van het lopende schooljaar, zowel voor de meest gevolgde cursus als voor de minder gevolgde cursussen de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar als teldag.

§5. Uit de aanvullende lestijden kunnen betrekkingen worden ingericht in de volgende ambten:

- 1° onderwijzer;
- 2° leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.”.

Art. 6. In artikel 18 van hetzelfde besluit wordt de zin “De meest gevolgde en de minder gevolgde cursussen worden gelijktijdig georganiseerd” vervangen door de zin “Het totaal aantal aanvullende lestijden van de minder gevolgde cursus in een school, bedraagt nooit meer dan het totaal aantal aanvullende lestijden van de meest gevolgde cursus waarop de school recht heeft volgens de berekeningswijze, vermeld in artikel 17.”.

Art. 7. Artikel 19 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 8. In artikel 20 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 en 2 wordt de zinsnede “bedoeld in artikel 15” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 17”;

2° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “als bepaald in artikel 18” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 17”.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs

Art. 9. In artikel 5, §2, eerste lid, 1°, van het besluit van de Vlaamse regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt het getal "0,9" vervangen door het getal "0,3".

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Art. 10. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2026.

Art. 11. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,



Zuhail DEMIR