

Bijlage 1: Amendementen voorgesteld door de Vlaamse Regering bij het ontwerp van decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

AMENDEMENT nr. 1

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 5

Artikel 5 vervangen door wat volgt:

"Art. 5. In artikel 26bis/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede "verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs," vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";

2° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede "De informatie over het huisonderwijs moet minstens de volgende elementen bevatten:" vervangen door de zin en de zinsnede "In de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, vermeld in het eerste lid, worden de plichten van de ouders om het onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat voldoet aan de minimumeisen, vermeld in artikel 26bis, en de plichten, vermeld in artikel 26bis/2, artikel 26ter en artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding opgenomen. De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet verder minstens de volgende elementen bevatten:";

3° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"1°/1 de contactgegevens van de ouders: e-mailadres en telefoonnummer;"

4° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een punt 1°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"1°/2 de keuze van CLB, vermeld in artikel 6, §4, vijfde lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;"

5° in paragraaf 1, tweede lid, wordt een punt 6/1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

"6°/1 de wijze waarop de sociale participatie van de leerplichtige wordt nagestreefd;"

6° in paragraaf 1, derde lid, worden de woorden "gezamenlijke verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over huisonderwijs" vervangen door de woorden "gezamenlijke verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";

7° in paragraaf 1, derde lid worden de woorden "De bijhorende informatie over het huisonderwijs moet naast de elementen vermeld in het tweede lid ook het adres bevatten waarop het huisonderwijs effectief wordt verstrekt" vervangen door de zinsnede "De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet naast de elementen, vermeld in het tweede lid, ook het adres bevatten waar het huisonderwijs effectief wordt verstrekt en de persoonsgegevens en contactgegevens van de organisator van huisonderwijs";

8° in paragraaf 1, vierde lid, wordt het woord "document" vervangen door de woorden "model van verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";

9° in paragraaf 1, vijfde lid, worden de woorden "verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";

10° in paragraaf 1, vijfde lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;";

11° in paragraaf 2 worden de woorden "verklaring van huisonderwijs en bijhorende informatie over het huisonderwijs" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs".

VERANTWOORDING

Huisonderwijs geeft ouders de pedagogische vrijheid om zelf invulling te geven aan de leerplicht. In de overgrote meerderheid van de gevallen verloopt het huisonderwijs zonder enig probleem. Soms vormt huisonderwijs ook een oplossing voor kinderen die hun plaats niet vinden in het regulier onderwijs.

In een beperkt aantal gevallen blijven sommige kinderen in huisonderwijs echter onder de waterlijn, waardoor signalen van mishandeling of verwaarlozing moeilijker worden opgemerkt. Gelukkig gaat het om een minderheid van de gevallen. Die uitzonderingen vergen echter een gerichte en krachtdadige aanpak, waaraan het op dit moment in grote mate ontbreekt. Om een betere opvolging van deze dossiers te garanderen en kort op de bal te kunnen spelen, worden verschillende maatregelen genomen. De doeleinden van de maatregelen zijn de volgende:

- een sterker engagement van ouders die kiezen voor huisonderwijs;
- versterken van de impact van de controles door de onderwijsinspectie;
- garanderen dat signalen rond zorgwekkende dossiers opgevolgd worden;
- versterken van de rol van CLB's.

In dit artikel wordt bepaald dat ouders een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs aangaan. Dit betekent dat ouders de verbintenis aangaan om te garanderen dat hun kinderen kwaliteitsvol onderwijs krijgen buiten het regulier onderwijs. Aan huisonderwijs zijn immers niet alleen rechten maar ook plichten gekoppeld. Dat is niet zomaar een verklaring. Door de gewijzigde terminologie worden ouders zo op hun plicht ten aanzien van hun kind gewezen. Ouders moeten immers het recht op onderwijs van hun kind garanderen en dus garanderen dat het onderwijs die zij aanbieden gericht is op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassene. Het onderwijs moet daarbij het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele

waarden van het kind zelf en van anderen bevorderen. Het kind moet slagen voor de examencommissie, deelnemen aan de systematische contacten etc..

Verder wordt uitdrukkelijk opgenomen dat ouders moeten aantonen hoe ze de sociale participatie van de leerplichtige zullen nastreven. Ook moeten ouders hun contactgegevens bezorgen om de controle te vergemakkelijken. Er wordt voorzien dat ouders één CLB moeten uitkiezen dat instaat voor de vaccinaties, systematische contacten etc. Die keuze moeten ze meedelen in de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs.

Ouders kunnen er ook voor kiezen om voor de organisatie van het huisonderwijs beroep te doen op een organisator van collectief huisonderwijs. Bij collectief huisonderwijs wordt de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs ingediend en ondertekend door de organisator van het collectief huisonderwijs voor alle leerplichtigen die collectief huisonderwijs volgen. De organisator van het collectief huisonderwijs is immers 'gemandateerd' door de ouders om het onderwijs voor hun kinderen in te richten en is bijgevolg best in staat om informatie te geven over het geboden onderwijs. De ouders zijn op basis van de decreten uiteraard er toe verplicht om hun kinderen in te schrijven bij de examencommissies en zijn verplicht om de leerplichtigen te laten deelnemen aan de systematische contacten.

Als een van de leerlingen niet meer voldoet aan de voorwaarden van huisonderwijs, dan heeft dit enkel gevolgen voor hem of haar. Hij of zij maakt dan geen deel meer uit van de collectieve verklaring die door de organisator van het collectief huisonderwijs is ingediend. De leerplichtige moet zich dan inschrijven in een school maar voor de overige leerplichtigen waarvoor de gezamenlijke verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs werd ingediend, blijft de verbintenis gelden.

De keuze voor huisonderwijs door de ouders wordt beschermd door de vrijheid van onderwijs (artikel 24, §1 van de Grondwet). Dit recht is echter niet onbegrensd. Zo heeft het Grondwettelijk Hof reeds meermaals het volgende gesteld:

"Hoewel de vrijheid van onderwijs de keuzevrijheid van de ouders op het vlak van de vorm van het onderwijs omvat, en met name de keuze voor huisonderwijs dat door de ouders wordt verstrekt, of voor collectief huisonderwijs dat wordt verstrekt in een inrichting die niet erkend, noch gefinancierd, noch gesubsidieerd is in de zin van het decreet van 19 juli 2013, moet die keuzevrijheid van de ouders evenwel in die zin worden geïnterpreteerd dat zij rekening houdt met, enerzijds, het hogere belang van het kind en zijn grondrecht op onderwijs en, anderzijds, de naleving van de leerplicht". (GWH 21 mei 2015, nr. 60/2015, B13.2 zie ook GWH 6 november 2008, 158/2008, GWH 29 oktober 2006, nr. 168/2009, GWH 8 mei 2014, nr. 80/2014.)

En verder:

"Het recht op onderwijs van het kind kan bijgevolg de keuzevrijheid van de ouders en de vrijheid van de leerkrachten op het vlak van het onderwijs dat zij wensen te verstrekken aan het aan de leerplicht onderworpen kind, beperken.

Het Europees Hof voor de Rechten van de Mens is aldus van oordeel dat, wanneer de rechten van de ouders, in plaats van het recht van het kind op onderwijs te versterken, met dat recht in conflict komen, de belangen van het kind primeren (zie EHRM, beslissing, 30 november 2004, Bulski t. Polen; zie ook EHRM, beslissing, 5 februari 1990, Graeme t. Verenigd Koninkrijk; beslissing, 30 juni 1993, B.N. en S.N. t. Zweden; beslissing, 11 september 2006, Fritz Konrad en anderen t. Duitsland; beslissing, 13 september 2011, Willi, Anna en David Dojan en anderen t. Duitsland)." (GWH 21 mei 2015, nr. 60/2015, B.14.2. zie ook GWH 6 november 2008, 158/2008, GWH 29 oktober 2006, nr. 168/2009, GWH 8 mei 2014, nr. 80/2014.)

De maatregel van het toevoegen van een bijkomend criterium, het nastreven van sociale participatie van de leerplichtige vormt in de eerste plaats een concretisering van de verplichting van de ouders om onderwijs te verstrekken die gericht is op de ontplooiing van de volledige persoonlijkheid en de talenten van het kind en op de voorbereiding van het kind op een actief leven als volwassen en die het respect voor de grondrechten van de mens en voor de culturele waarden van het kind zelf en van anderen bevordert. We verwachten dat sociale participatie nagestreefd wordt, maar laten de vrijheid aan de ouders om daar zelf meer concreet invulling aan te geven afhankelijk van de noden van het kind. Voor een kind met een zware vorm van autisme zal dit bijvoorbeeld op een andere manier ingevuld worden als voor een kind die veel verschillende activiteiten volgt.

Onderwijs heeft niet alleen kennisoverdracht als doel, maar ook het voorbereiden van leerlingen op een leven als lid van de maatschappij en de integratie van de leerlingen in die maatschappij (EHRM 11 september 2006, Fritz Konrad en anderen t. Duitsland). Sociale participatie maakt dus noodzakelijk deel uit van het onderwijs dat een kind voorbereidt op een actief leven als volwassene in onze maatschappij. In de mate dat het

nastreven van sociale participatie al een inperking vormt van de vrijheid van onderwijs en geen loutere concretisering van bestaande verplichtingen is die inperking verantwoord in het licht van de fundamentele doelstellingen van onderwijs.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025.

AMENDEMENT nr. 2

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 6

Artikel 6 vervangen door wat volgt:

"Art. 6. In artikel 26bis/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 19 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "Europese scholen" worden telkens vervangen door de woorden "Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen";

2° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Alleen het CLB dat conform artikel 26bis/1, §1, tweede lid, 1°/2, is aangeduid in de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, is bevoegd om te beslissen over de vrijstelling, vermeld in het eerste lid, 1°."."

VERANTWOORDING

Met dit artikel wordt opgenomen dat enkel het CLB is dat aangeduid is in de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs dat kan beslissen over een vrijstelling van de examencommissie. Het is ook dat CLB dat instaat voor de systematische contacten en die het dossier van de leerplichtige heeft. Dat CLB is dus het best in staat om in te schatten of er een vrijstelling moet worden gegeven. Zo vermijden we ook dat ouders bij meerdere CLB's langsgaan om een vrijstelling te kunnen verkrijgen.

AMENDEMENT nr. 3

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 7

Artikel 7 vervangen door wat volgt:

"Art. 7. In artikel 26ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007, 19 juli 2013, 17 juni 2016 en 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt de volgende zin toegevoegd:

"De regering bepaalt de verdere modaliteiten van de medewerkingsplicht van de ouders.";

2° in paragraaf 3, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;";

3° in paragraaf 3, tweede lid, wordt tussen het woord "uitsluitend" en het woord "mits" de zinsnede "als de leerling voorafgaand aan het hervatten van het huisonderwijs minimaal tot het einde van het semester volgend op het semester waarin het huisonderwijs werd stopgezet ingeschreven was in een van de scholen, vermeld in het eerste lid, in die school voldoende aanwezig was, behoudens gewettigde afwezigheid en" ingevoegd en wordt tussen de zinsnede "verleent." en het woord "Die" de zin "Die toestemming kan door de ouders worden aangevraagd vanaf twee maanden voorafgaand aan het einde van het schooljaar dat de leerling verplicht moet ingeschreven zijn in een school." ingevoegd;

4° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een leerling wordt tijdens een semester schooljaar geacht niet voldoende aanwezig als vermeld in het tweede lid te zijn hetzij als de leerling gedurende het semester in kwestie 15 al dan niet gespreide halve dagen problematisch afwezig is geweest, hetzij minder dan 145 halve dagen aanwezig of aanvaardbaar afwezig voor leerlingen in het kleuteronderwijs als vermeld in artikel 26, §1.";

5° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. Wanneer de ouders weigeren om de leerplichtige deel te laten nemen aan de systematische contacten, vermeld in artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, zijn de ouders verplicht de leerling in te schrijven in een van de scholen, vermeld in paragraaf 3, eerste lid. Het hervatten van huisonderwijs om aan de leerplicht voor de betrokken leerling te voldoen kan uitsluitend als de systematische contacten zijn uitgevoerd.".

VERANTWOORDING

Zie algemene toelichting amendement 1

Punt 1 voorziet een delegatie naar de Vlaamse Regering om de verdere modaliteiten van de deelnameplicht te bepalen. Zo garanderen we dat de Vlaamse Regering bijv. kan bepalen dat weigeren om in te gaan op drie datumvoorstellen gelijk staat met een weigering.

Punt 3 regelt dat een leerling tot het einde van het semester volgend op het semester waarin het huisonderwijs werd stopgezet ingeschreven moet zijn in een school en daadwerkelijk naar school moet gaan vooraleer de ouders een aanvraag tot hervatting van huisonderwijs kunnen indienen. Het is in het grootste belang van de onderwijsloopbaan en de studiebekrachtiging van de leerling dat een leerling minstens een volledig semester, in de regel met de bijhorende evaluaties, in een school blijft. Op deze wijze kan de inspectie ook beschikken over meer (objectieve) gegevens bij de beoordeling van een eventuele hervatting van het huisonderwijs.

Ouders kunnen wel vanaf twee maanden voorafgaand aan het einde van het semester waar de leerling verplicht ingeschreven moest zijn, hun aanvraag tot hervatting van het huisonderwijs indienen en dit met het oog op het volgend semester. Zo garanderen we dat de aanvraag tijdig behandeld is voor de start van het volgende semester.

Punt 4 regelt dat een leerling wordt geacht niet voldoende aanwezig te zijn als hij of zij 15 halve dagen problematisch afwezig was of voor de kleuters 145 halve dagen aanwezig of aanvaardbaar afwezig was in een volledig semester. Voor huisonderwijs zullen enkel de ongewettigde afwezigheden een rol spelen. Er zijn ook leerlingen die zich inschrijven in een school, maar vaak afwezig zijn wegens ziekte. Bij twijfel bij een afwezigheid wegens ziekte, moeten de bestaande mechanismen gebruikt worden en moet de CLB-arts de dossiers bespreken met de behandelend arts. Bij twijfel kan die afwezigheid wegens ziekte dan ook beschouwd worden als een problematische afwezigheid. Als de school en het CLB verontrust zijn, kunnen ze ook de case aanmelden bij de gemandateerde voorzieningen.

Punt 5 regelt dat leerlingen geen huisonderwijs meer mogen volgen als de ouders weigeren om hun kind deel te laten nemen aan systematische contacten van het CLB. Ze moeten zich inschrijven in een school. Pas als de ouders het systematisch contact hebben laten uitvoeren, mogen ze weer huisonderwijs volgen.

Twee maatregelen kunnen (mogelijks) gezien worden als een inperking van het huisonderwijs, met name de volgende:

- de verplichting om minimaal tot het semester volgend op het semester waarin het huisonderwijs werd stopgezet in een erkende school effectief onderwijs te volgen vooraleer een aanvraag tot hervatting van huisonderwijs kan worden ingediend

- de verplichting om in te schrijven in een school als ouders de verplichting om hun kind te laten deelnemen aan de systematische contacten niet nakomen

Zoals reeds toegelicht in amendement 1 kunnen het recht op onderwijs en het hoger belang van het kind de vrijheid van onderwijs van de ouders inperken. Recent bevestigde de Raad van State nogmaals dat de gelijkheid tussen leerlingen wat betreft de bescherming van het recht op mentale en fysieke gezondheid opgenomen in artikelen 22bis en 23 van de Grondwet in het gedrang komt als aan scholen te veel appreciatiemarge wordt gelaten (Adv. RVS van 21 januari 2025, nr. 77.347/2 over un avant-projet de décret de la Communauté française 'relatif à l'interdiction de l'usage récréatif des téléphones portables et de tout autre équipement terminal de communications électroniques à l'école').

De eerste maatregel, de "verplichting om minimaal tot het semester volgend op het semester waarin het huisonderwijs werd stopgezet in een erkende school effectief onderwijs te volgen vooraleer een aanvraag tot hervatting van huisonderwijs kan worden ingediend" is een noodzakelijke maatregel om het recht op onderwijs van het kind te kunnen garanderen. De controles van de onderwijsinspectie, hebben immers aangetoond dat het recht op onderwijs van het kind niet gerespecteerd wordt.

Om te garanderen dat het recht op onderwijs van de leerling effectief gevrijwaard wordt, wordt er een minimumtermijn bepaald. Die problemen met de kwaliteit van het huisonderwijs kunnen niet in een dag of een week opgelost zijn. Verder zorgt die termijn er ook voor dat misbruik van de aanvraag tot hervatting tegengegaan wordt. Sommige ouders dienden onmiddellijk de dag of de week na de tweede negatieve

controle/de weigering van de controle al een aanvraag tot hervatting in, zonder hun kind ooit maar in te schrijven in een school. De termijn is ook beperkt. Er is dus geen onevenredige inperking is van de vrijheid van onderwijs.

De tweede maatregel, "de verplichting om in te schrijven in een school als ouders de verplichting om hun kind te laten deelnemen aan de systematische contacten niet nakomen" is een noodzakelijke maatregel om de gezondheid van het kind te garanderen. De systematische contacten zijn noodzakelijk om de gezondheid van het kind te kunnen opvolgen en dus tijdig problemen te signaleren. Ouders kunnen zich bovendien verzetten tegen de uitvoering van een systematisch contact door een bepaalde medewerker van het centrum. In dat geval kan het systematisch contact worden uitgevoerd door een beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg buiten het centrum (art. 8 BVR van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding).

Bij leerlingen die huisonderwijs volgen, valt de (sociale) controle van de school bovendien weg waardoor er een groter risico is dat signalen veel minder snel zullen worden opgepikt. Als ouders dan nog eens de systematische contacten weigeren, is er een zeer groot risico dat de gezondheid van het kind in het gedrang komt. Bovendien is het niet mogelijk om leerlingen *manu militari* te verplichten om deel te nemen aan die systematische contacten. Bijgevolg is het dus noodzakelijk en proportioneel dat die kinderen zich dan moeten inschrijven in een school. Alleen zo kan de sociale controle gegarandeerd worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025

Hoofdstuk 2/1. Wijzigingen van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs (nieuw)

Amendement nr. 4

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 2/1 (nieuw)

Een hoofdstuk 2/1, dat bestaat uit een artikel 15/1, invoegen, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 2/1. Wijzigingen van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs

Art. 15/1. In artikel 2, eerste lid, van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt opgeheven;

2° punt 7° wordt vervangen door wat volgt:

"7° de gesubsidieerde centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat de duale en aanloopstructuuronderdelen die ze aanbieden betreft;"

3° er worden een punt 8° en een punt 9° toegevoegd, die luiden als volgt:

"8° de gefinancierde of gesubsidieerde leersteuncentra;

9° de gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten."."

VERANTWOORDING

Het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs is van toepassing op diverse onderwijsinstellingen. Leersteuncentra en onderwijsinternaten zijn nieuwe instellingen, ingevoerd bij het decreet over leersteun en het decreet over onderwijsinternaten, beide in werking sinds 1 september 2023. Deze nieuwe instellingen

zijn nog niet opgenomen in het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs. We voegen ze nu toe zodat dit decreet ook op deze instellingen van toepassing kan zijn. Daarnaast worden een aantal technische correcties gedaan door de centra voor deeltijdse vorming te schrappen en de verwijzing naar de centra voor de vorming van zelfstandigen en KMO te actualiseren aan duaal leren.

Art. 15/1. Aan artikel 2 van het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, dat regelt op welke instellingen het decreet van toepassing is, worden de leersteuncentra en onderwijsinternaten toegevoegd.

Verder worden de centra voor deeltijds onderwijs geschrapt en de verwijzing naar de centra voor de vorming van zelfstandigen en KMO geactualiseerd aan duaal leren.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Amendement nr. 5

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 17/1. (nieuw)

Een artikel 17/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 17/1. In titel IV, hoofdstuk I, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 april 2024, wordt afdeling VIII, die bestaat uit artikel 72bis tot en met 72septies, opgeheven."

VERANTWOORDING

Sinds 2009 kunnen centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie jaarlijks een projectaanvraag indienen voor de ondersteuning en stimulering van gecombineerd onderwijs. De projectaanvraag moet betrekking hebben op een opleiding met minimaal 50% en minstens 200 lestijden afstandsonderwijs. Deze financiële ondersteuning werd via het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX ingeschreven omdat het opstarten van een traject via afstandsleren arbeidsintensief is voor een centrum, zowel op technisch organisatorisch als op onderwijskundig vlak. Na goedkeuring van een projectaanvraag kunnen centra een aanvullende financiering van maximaal 1 VTE per schooljaar ontvangen.

In het kader van het relanceplan Vlaamse Veerkracht werd een visienota Edusprong voor het volwassenenonderwijs opgesteld. Binnen Edusprong vonden onder andere twee oproepen plaats waarbinnen centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie een projectplan gericht op verschillende thema's konden indienen. Twee van deze thema's waren de ontwikkeling van afstandsonderwijs en gerelateerde infrastructuur en de ontwikkeling van hybride leren (gecombineerd onderwijs).

Daarnaast stoten de projecten gecombineerd onderwijs op bepaalde limieten, zoals de afbakening inzake aantal lestijden en aandeel afstandsonderwijs van de opleidingen die in aanmerking komen.

Het is vanwege de middelen binnen Edusprong en de bepaalde limieten niet zinvol om deze projecten zonder meer verder te zetten. Dit amendement schrapt bijgevolg de ondersteuning voor projecten van gecombineerd onderwijs in het volwassenenonderwijs retroactief op 1 maart 2025.

Datum van inwerkingtreding:

1 maart 2025

Motivatie retroactiviteit:

De middelen voorzien voor de projecten gecombineerd onderwijs werden opgenomen in de besparingsoefening die in het najaar 2024 gestart is. Het was op dat moment niet duidelijk welke middelen voorwerp zouden worden van deze oefening. Aangezien de middelen toegekend worden per schooljaar, met een beoordelingsronde in het voorjaar voorafgaand aan dat schooljaar, wordt de financiering retroactief geschrapt met ingang op 1 maart 2025. Het is niet mogelijk om deze besparing vanaf 1 september 2025 te laten ingaan, zonder deze artikelen retroactief te schrappen.

Via dit amendement worden geen verworven rechten van personeel of cursisten in gedrang gebracht.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

AMENDEMENT nr. 6

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 24

Artikel 24 vervangen door wat volgt:

"Art. 24. In artikel 110/29 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede "verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs," vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";

2° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede "Die informatie over het huisonderwijs moet minstens de volgende elementen bevatten:" vervangen door de zin en de zinsnede "In de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs worden de plichten van de ouders om het onderwijs te verstrekken of te laten verstrekken dat voldoet aan de minimumeisen, vermeld in artikel 110/28, en de plichten, vermeld in artikel 110/30, artikel 110/31 en artikel 6, § 4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding opgenomen. De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet verder minstens de volgende elementen bevatten:";

3° in paragraaf 1, eerste lid, wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"1°/1 de contactgegevens van de ouders: e-mailadres en telefoonnummer;"

4° in paragraaf 1, eerste lid, wordt een punt 1°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"1°/2 de keuze van CLB, vermeld in artikel 6, §4, vijfde lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;"

5° in paragraaf 1, eerste lid, wordt een punt 6°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"6°/1 de wijze waarop de sociale participatie van de leerplichtige wordt nagestreefd;"

6° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden "gezamenlijke verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over huisonderwijs" vervangen door de woorden "gezamenlijke verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs";

7° in paragraaf 1, tweede lid, worden de woorden "De bijhorende informatie over het huisonderwijs moet naast de elementen vermeld in het tweede lid ook het adres bevatten waarop het huisonderwijs effectief wordt verstrekt" vervangen door de zinsnede "De verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs moet naast de elementen, vermeld in het eerste lid, ook het adres bevatten waar het huisonderwijs

effectief wordt verstrekt en de persoonsgegevens en contactgegevens van de organisator van het huisonderwijs”;

8° in paragraaf 1, derde lid, wordt het woord “document” vervangen door de woorden “model van verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

9° in paragraaf 1, vierde lid, worden de woorden “verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”;

10° in paragraaf 1, vierde lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;”;

11° in paragraaf 2 worden de woorden “verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs” vervangen door de woorden “verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs”. ”.

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 1

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025.

AMENDEMENT nr. 7

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 25

Artikel 25 vervangen door wat volgt:

"Art. 25. In artikel 110/30 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "Europese scholen" worden telkens vervangen door de woorden "Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen";

2° aan paragraaf 2 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Alleen het CLB dat conform artikel 110/29, §1, eerste lid, 1°/2, is aangeduid in de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, is bevoegd om te beslissen over de vrijstelling, vermeld in het eerste lid, 1°. ". "

VERANTWOORDING

Zie amendement nr. 2

AMENDEMENT nr. 8

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 26

Artikel 26 vervangen door wat volgt:

"Art. 26. In artikel 110/31 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013, en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 27 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 2 wordt de volgende zin toegevoegd:

"De Vlaamse Regering bepaalt de verdere modaliteiten van de medewerkingsplicht van de ouders.";

2° in paragraaf 3, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° Europese scholen en geaccrediteerde Europese scholen;";

3° in paragraaf 3, tweede lid, wordt tussen het woord "uitsluitend" en het woord "mits" de zinsnede "als de leerling voorafgaand aan het hervatten van het huisonderwijs minimaal tot het einde van het semester volgend op het semester waarin het huisonderwijs werd stopgezet ingeschreven was in een van de scholen, vermeld in het eerste lid, in die school voldoende aanwezig was, behoudens gewettigde afwezigheid en" ingevoegd en wordt tussen de zinsnede "verleent." en het woord "Die" de zin "Die toestemming kan door de ouders worden aangevraagd vanaf twee maanden voorafgaand aan het einde van het semester dat de leerling verplicht moet ingeschreven zijn in een school." ingevoegd;

4° in paragraaf 3 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Een leerling wordt tijdens een semester geacht niet voldoende aanwezig als vermeld in het tweede lid te zijn als de leerling gedurende het schooljaar in kwestie 15 al dan niet gespreide halve dagen problematisch afwezig is geweest,".

5° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. Wanneer de ouders weigeren om de leerplichtige deel te laten nemen aan de systematische contacten, vermeld in artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, zijn de ouders verplicht de leerling in te schrijven in een van de scholen, vermeld in paragraaf 3, eerste lid. Het hervatten van huisonderwijs om aan de leerplicht voor de betrokken leerling te voldoen kan uitsluitend als de systematische contacten zijn uitgevoerd.".

VERANTWOORDING:

Zie amendement nr. 3

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025.

Amendement nr. 9

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 39/1 (nieuw)

Een artikel 39/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 39/1. In artikel 175 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° een paragraaf 2/1 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

"§2/1. In afwijking van paragraaf 1 en 2 komt een school niet in aanmerking voor financiering of subsidiëring als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de toepasbare rationalisatienorm wordt bereikt maar gelijktijdig is er een daling van de schoolbevolking in een of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur die in dezelfde of een aangrenzende gemeente liggen als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuwe school is ligt;*
- 2° de daling, vermeld in punt 1°, bedraagt, in voorkomend geval voor alle scholen samen, ten minste 50 % van de toepasbare rationalisatienorm."*

2° in paragraaf 3, 3°, b), worden de woorden "studiegebieden of" opgeheven;

3° in paragraaf 4 wordt de zinsnede ", vermeld in § 1, § 2 en § 3," vervangen door de woorden "als vermeld in dit artikel".

VERANTWOORDING

Om te vermijden dat nieuwe scholen ontstaan die de toepasbare rationalisatienorm behalen en financierbaar of subsidieerbaar zijn door kunstmatig een nieuwe school of scholen op te richten met een groot aantal van de leerlingen van een bestaande andere school of scholen van hetzelfde schoolbestuur die gelegen is of zijn in dezelfde of een aangrenzende gemeente als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuw geprogrammeerde school is gelegen, voegen we een paragraaf 2/1 toe in dit artikel via punt 1°.

In deze paragraaf 2/1 wordt opgenomen dat een nieuw ontstane school in afwijking van paragraaf 1 en 2 niet financierbaar of subsidieerbaar is als de toepasbare rationalisatienorm wordt bereikt en er zich een gelijktijdige daling van de schoolbevolking voordoet in één of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur die

gelegen zijn in dezelfde of een aangrenzende gemeente als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuw geprogrammeerde school is gelegen. De bedoelde gelijktijdige daling in de andere school of scholen bedraagt voor alle andere scholen samen tenminste 50% van de toepasbare rationalisatienorm.

Dit wil bijvoorbeeld zeggen dat als de toepasbare rationalisatienorm 300% van 129 leerlingen is (m.a.w. 387 leerlingen) de nieuw ontstane school niet financierbaar of subsidieerbaar is als een gelijktijdige daling zich voordoet van tenminste in totaal 194 (50% van 387) leerlingen in één of meer andere secundaire scholen samen van hetzelfde schoolbestuur en die andere school of scholen gelegen is of zijn in dezelfde of een aangrenzende gemeente als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuw geprogrammeerde school is gelegen.

Het Vlaams regeerakkoord voorziet een overgang naar een systeem waarbij de administratieve realiteit van de scholen de feitelijke toestand moet weerspiegelen. Er moet een transitie komen waarbij de administratieve entiteit 'school' aansluit bij de pedagogische realiteit. Deze paragraaf zorgt ervoor dat het onderwijslandschap in het secundair onderwijs niet verder weg van dit principe evolueert.

In punt 2° worden de woorden "studiegebieden of" geschrapt. Sinds de modernisering is er geen sprake meer van studiegebieden.

In punt 3° gebeurt een technische correctie.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2026

Dit artikel treedt in werking op 1 september 2026 zodat het niet interfereert met de lopende programmatieprocedure voor de programmaties in 2025-2026. Scholen kunnen er rekening mee houden bij de programmatieprocedure gedurende het schooljaar 2025-2026 voor de programmaties in 2026-2027, waarbij dit vanaf 1 september 2026 van toepassing is.

Amendement nr. 10

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 56/1 (nieuw)

In hoofdstuk 4 een artikel 56/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 56/1. In de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2024, wordt een artikel 357/52/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 357/52/1. Met behoud van de aanwendingsmogelijkheden van het pakket uren-leraar, zoals respectievelijk bepaald in of krachtens deze codex en het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gelden de volgende afwijkende bepalingen voor aanloopstructuuronderdelen:

- 1° onder de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt, kunnen uren-leraar door een aanbieder aan een andere aanbieder, ook van een ander net, worden overgedragen voor de organisatie van een deel van aanloopstructuuronderdelen. Bij de overdracht van een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs of een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs aan een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen worden de uren-leraar in kwestie omgezet in een krediet volgens parameters die de Vlaamse Regering vastlegt. Dezelfde parameters worden toegepast als een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen uren uitbesteedt aan een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs of een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;*
- 2° onder de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt, kunnen uren-leraar door een aanbieder aan een centrum voor volwassenenonderwijs, ook van een ander net, worden overdragen voor de organisatie van een deel van aanloopstructuuronderdelen."."*

VERANTWOORDING

Aanbieders van aanloopstructuuronderdelen wensen soms samen te werken met andere aanbieders of met centra voor volwassenenonderwijs (CVO) voor de organisatie van een deel van het aanloopstructuuronderdeel, net zoals dat voor duale structuuronderdelen gebeurt. Momenteel ontbreekt de rechtsgrond voor de overdracht van uren naar andere aanbieders of een CVO. Met dit artikel wordt deze overdracht geregeld.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Amendement nr. 11

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 56/2 (nieuw)

In hoofdstuk 5 een artikel 56/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 56/2. Aan artikel II.78 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 mei 2015, wordt een paragraaf 12 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§12. Op het grondgebied van de stad Kortrijk kan de Katholieke Universiteit Leuven in het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde de opleiding master in de handelswetenschappen aanbieden en de daarop betrekking hebbende graad van master verlenen.

Voor de erkenning door de Vlaamse Regering van de opleiding, vermeld in het eerste lid, zijn de regels, vermeld in artikel II.153, §2, §3, §3/1, §4, §5 en §6, niet van toepassing. De Katholieke Universiteit Leuven dient voor de opleiding, vermeld in het eerste lid, onmiddellijk een dossier in bij de accreditatieorganisatie."."

VERANTWOORDING

In het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 is opgenomen dat er wordt ingezet op een rationeel en geactualiseerd studieaanbod in het hoger onderwijs, waarbij de focus komt te liggen op een betere territoriale spreiding van het aanbod. In dit kader wordt de onderwijsbevoegdheid van de Katholieke Universiteit Leuven op de vestiging Kortrijk uitgebreid met de opleiding master in de handelswetenschappen. Voor deze opleiding dient de instelling geen aanvraag macrodoelmatigheid in te dienen bij de Commissie Hoger Onderwijs, maar kan ze onmiddellijk een toets nieuwe opleiding bij de NVAO aanvragen.

Datum van inwerkingtreding: academiejaar 2025-2026

Amendement nr. 12

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 56/3 (nieuw)

In hoofdstuk 5 een artikel 56/3 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 56/3. In artikel II.79, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

"3° Geneeskunde, waarvoor de graden van bachelor en master kunnen worden verleend;"

2° in paragraaf 4 worden punt 1° en punt 2° opgeheven;

3° aan paragraaf 4 wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"5° in het studiegebied Politieke en sociale wetenschappen de opleiding master in de sociale wetenschappen.";

4° aan paragraaf 4 worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Voor de erkenning door de Vlaamse Regering van de opleiding, vermeld in het eerste lid, 5°, zijn de regels, vermeld in artikel II.153, §2, §3, §3/1, §4, §5 en §6, niet van toepassing. De Universiteit Hasselt dient voor de opleiding, vermeld in het eerste lid, onmiddellijk een dossier in bij de accreditatieorganisatie.

Voor de opleiding master in de geneeskunde in het studiegebied Geneeskunde sluit de Universiteit Hasselt een samenwerkingsovereenkomst af met een andere Vlaamse universiteit die bevoegd is om die masteropleiding te organiseren.".

VERANTWOORDING

In het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 is opgenomen dat er wordt ingezet op een rationeel en geactualiseerd studieaanbod in het hoger onderwijs, waarbij de focus komt te liggen op een betere territoriale spreiding van het aanbod. In dit kader wordt de onderwijsbevoegdheid van de Universiteit Hasselt uitgebreid met de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde en de opleiding master in de sociale wetenschappen. Voor de opleiding master in de Geneeskunde dient de Universiteit Hasselt samen te werken met een andere universiteit. Voor de nieuwe opleiding master in de sociale wetenschappen dient de instelling geen aanvraag macrodoelmatigheid in te dienen bij de Commissie Hoger Onderwijs, maar kan ze onmiddellijk een toets nieuwe opleiding bij de NVAO aanvragen.

Datum van inwerkingtreding: academiejaar 2025-2026

Hoofdstuk 7. Wijziging van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

AMENDEMENT nr. 13

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 7

Een artikel 69/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

“Art. 69/1. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt een deel X/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Deel X/3. Persoonsgegevens in onderwijsaangelegenheden”. ”.

VERANTWOORDING

Zie algemene toelichting amendement 1

De amendementen 14 en 15 voeren de nodige decretale rechtsgronden in voor de verwerking van persoonsgegevens om leerlingen die huisonderwijs volgen op te volgen en waar nodig uit te wisselen met bevoegde instanties. Deze amendementen voorzien een nieuw deel en nieuwe artikelen in de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Dit amendement voorziet een nieuw hoofdstuk.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025.

AMENDEMENT nr. 14

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 7

Een artikel 69/2 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 69/2. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt aan deel X/3, ingevoegd bij artikel 69/1, een artikel X/3.1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. X/3.1. §1. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, bevoegd voor de leerplichtcontrole en de financiële ondersteuning van instellingen, verwerken persoonsgegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs en hun ouders.

De voormelde gegevens worden verwerkt voor de volgende doeleinden:

- 1° de controle op de leerplicht en op huisonderwijs;*
- 2° het ondersteunen van het onderwijsbeleid;*
- 3° de registratie van studiebewijzen en het opvolgen van de studievoortgang en onderwijsloopbaantrajecten;*
- 4° het ondersteunen van de LOP's, vermeld in deel VIII, hoofdstuk 1,.*

De verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, kan ook de verwerking omvatten van de bijzondere categorieën van persoonsgegevens, vermeld in artikel 9, eerste lid, van de algemene verordening gegevensbescherming. De voormelde verwerkingen zijn noodzakelijke verwerkingen om redenen van zwaarwegend algemeen belang als vermeld in artikel 9, tweede lid, g), van de algemene verordening gegevensbescherming. Voor de andere gegevens wordt door dit decreet een rechtsgrond gecreëerd, conform artikel 6.1, c), en 6.1, e).

§2. Voor de doeleinden, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerkt de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap de volgende gegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs:

- 1° de identificatiegegevens: de voor- en achternaam, het geslacht, de geboortedatum, het identificatienummer van het Rijksregister, vermeld in artikel 8, §1, 2°, van de Wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de sociale zekerheid;*
- 2° woonplaats: domicilieadres, hoofdverblijfplaats en informatie betreffende tijdelijke afwezigheid;*
- 3° onderwijsloopbaangegevens: voorafgaande onderwijsloopbaan en studiebewijzen, deelname en resultaten van deelname aan examencommissie basis- en secundair onderwijs, vrijstelling van de examencommissie als vermeld in artikel 26bis/2, §2, eerste lid, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en als vermeld in artikel 110/30, §2, eerste lid, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;*
- 4° gezondheid: gegevens over de deelname aan systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen als vermeld artikel 6, §4, van het*

decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding; 5° huisonderwijsgegevens: gegevens als vermeld in artikel 26bis/1, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010; 6° de voor- en achternaam, het opleidingsniveau en het vakgebied van de lesgevers en het adres waar huisonderwijs wordt gegeven en of er gezamenlijk huisonderwijs georganiseerd wordt, conform artikel 26bis/1, §1, derde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Van ouders van leerplichtigen die huisonderwijs volgen, kunnen naast de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1°, 2°, 3°, ook de contactgegevens verwerkt worden.

§3. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in paragraaf 1 en 2.

§4. De bevoegde diensten verstrekken de gegevens, vermeld in dit artikel, aan andere overheidsdiensten of organisaties wanneer dat noodzakelijk is voor de uitoefening van hun opdrachten, in overeenstemming met artikel 8 van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.”.”.

VERANTWOORDING

Dit artikel regelt de verwerking van persoonsgegevens van kinderen die huisonderwijs volgen en hun ouders door AGODI.

Paragraaf 1 bepaalt in het eerste lid de categorieën van personen van wie persoonsgegevens verwerkt kunnen worden.

Het tweede lid vermeldt de doeleinden.

De doeleinden hebben betrekking tot de controletaak van AGODI met betrekking tot de leerplicht en huisonderwijs.

Het ondersteunen van onderwijsbeleid is eveneens een doelstelling. De verwerking van persoonsgegevens voor beleidsondersteunende taken wordt in detail geregeld in artikel III.113/1 en volgende van het bestuursdecreet.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens kunnen worden verwerkt.

Punt 1 gaat over de identificatiegegevens. Deze gegevens (inclusief het rijksregisternummer en de geboorteplaats) zijn nodig om een kind uniek te kunnen identificeren. Dit is nodig voor de controle op de leerplicht. Voor sommige kinderen is er weinig informatie voor handen en in dat geval kan het noodzakelijk zijn dat de geboorteplaats ook verwerkt moet worden.

Punt 2 gaat over de woonplaats (het domicilieadres, de vaste verblijfplaats en tijdelijke afwezigheid). Dit is noodzakelijk voor de controle op de leerplicht. Enkel als leerlingen in België gedomicilieerd zijn moeten ze immers aan de leerplichtwet voldoen.

Punt 3 behandelt onderwijsloopbaangegevens. Deze gegevens zijn nodig omdat kinderen in huisonderwijs aan de examens van de examencommissies voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs moeten deelnemen.

Punt 4 behandelt gezondheid. Dit is nodig voor de opvolging van de systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen.

Punt 5 gaat over de specifieke gegevens noodzakelijke voor de controle op huisonderwijs, zoals de locatie, taal, periode etc.

Punt 6 behandelt gegevens over de lesgevers en de locatie waar huisonderwijs gegeven wordt. Dit is van belang voor gezamenlijk huisonderwijs. In dat geval kan er gewerkt worden met één verklaring, mits de bijhorende informatie.

Ook de ouders moeten kunnen geïdentificeerd worden en indien nodig gecontacteerd. Bijgevolg moeten ook van hen deze gegevens verwerkt worden.

Paragraaf 3 bepaalt dat AGODI de verwerkingsverantwoordelijke is.

Paragraaf 4 regelt dat AGODI deze gegevens kan delen met andere actoren, denk aan welzijnsactoren of onderwijsinspectie. Ontvangers kunnen dus toegang krijgen tot deze gegevens als er een wettelijke basis voor is. Uiteraard is het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer van toepassing en zal er een protocol moeten worden afgesloten.

De bewaartermijnen van bestuursdocumenten door overheidsinstanties wordt geregeld in artikel II/87, §1/1 en §2 van het Bestuursdecreet en voor de speciale onderwijsleermiddelen in artikel 91 van het decreet basisonderwijs en artikel 357 codex Secundair Onderwijs.

De algemene bewaartermijnen kunnen zonder meer van toepassing zijn op de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap behorend tot onderwijs.

In zoverre de bewaartermijnen niet decretaal geregeld zijn, zal er gewerkt worden met de selectiecommissies zoals voorzien in het Bestuursdecreet

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025.

AMENDEMENT nr. 15

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 7

Een artikel 69/3 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 69/3. In dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 20 december 2024, wordt aan hetzelfde deel X/3, ingevoegd bij artikel 69/1, een artikel X/3.2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. X/3.2. §1. De onderwijsinspectie verwerkt persoonsgegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs en hun ouders.

De voormelde gegevens worden verwerkt voor de controle op het huisonderwijs, vermeld in artikel 26ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/31 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

De verwerking van de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, kan ook de verwerking omvatten van de bijzondere categorieën van persoonsgegevens, vermeld in artikel 9, eerste lid, van de algemene verordening gegevensbescherming. De voormelde verwerkingen zijn noodzakelijke verwerkingen om redenen van zwaarwegend algemeen belang als vermeld in artikel 9, tweede lid, g), van de algemene verordening gegevensbescherming. Voor de andere gegevens wordt door dit decreet een rechtsgrond gecreëerd, conform artikel 6.1, c), en 6.1, e).

§2. Voor het doeleinde, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, verwerkt de onderwijsinspectie de volgende gegevens van leerplichtigen die vallen onder het stelsel van huisonderwijs:

1° de identificatiegegevens: de voor- en achternaam, het geslacht, de geboortedatum, het identificatienummer van het Rijksregister, vermeld in artikel 8, §1, 2°, van de Wet van 15 januari 1990 houdende oprichting en organisatie van een Kruispuntbank van de sociale zekerheid;

2° woonplaats: domicilieadres, hoofdverblijfplaats en informatie betreffende tijdelijke afwezigheid;

3° onderwijsloopbaangegevens: voorafgaande onderwijsloopbaan en studiebewijzen, deelname en resultaten van deelname aan examencommissie basis- en secundair onderwijs, vrijstelling van de examencommissie als vermeld in artikel 26bis/2, §2, eerste lid, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en als vermeld in artikel 110/30, §2, eerste lid, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

4° gezondheid: gegevens over de deelname aan systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen als vermeld artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

5° huisonderwijsgegevens: gegevens als vermeld in artikel 26bis/1, §1, van het decreet basisonderwijs en artikel 110/29, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

6° de voor- en achternaam, het opleidingsniveau en het vakgebied van de lesgevers en het adres waar huisonderwijs wordt gegeven en of er gezamenlijk huisonderwijs georganiseerd wordt, conform artikel 26bis/1, §1, derde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/29, §1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Van ouders van leerplichtigen die huisonderwijs volgen, kunnen naast de persoonsgegevens, vermeld in het eerste lid, 1°, 2°, 3°, ook de contactgegevens verwerkt worden.

§3. De onderwijsinspectie is verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in paragraaf 1 en 2.

§4. De onderwijsinspectie verstrekt de gegevens, vermeld in dit artikel, aan andere overheidsdiensten of organisaties wanneer dat noodzakelijk is voor de uitoefening van hun opdrachten, in overeenstemming met artikel 8 van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

§5. De onderwijsinspectie verstrekt de gegevens over haar bevindingen bij de controle, vermeld in artikel 26ter van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en in artikel 110/31 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, aan bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

De onderwijsinspectie en bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke voor deze gegevens. De onderwijsinspectie zorgt ervoor dat de overgedragen persoonsgegevens correct zijn.

§6. Als de onderwijsinspectie inschat dat de ontwikkelingskansen of de integriteit van een leerplichtige die onder het stelsel van huisonderwijs valt, niet gevrijwaard zijn, dan draagt de onderwijsinspectie de persoonsgegevens, vermeld in paragraaf 2, over naar de gemandateerde voorzieningen, vermeld in afdeling 2 van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp.

De onderwijsinspectie en de gemandateerde voorzieningen zijn verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens. De onderwijsinspectie zorgt ervoor dat de overgedragen persoonsgegevens correct zijn.”.”.

VERANTWOORDING

Dit artikel regelt de verwerking van persoonsgegevens van kinderen die huisonderwijs volgen en hun ouders door onderwijsinspectie.

Paragraaf 1 bepaalt in het eerste lid de categorieën van personen van wie persoonsgegevens verwerkt kunnen worden.

Het tweede lid vermeldt de doeleinden.

De doeleinden hebben betrekking tot de controletaak van de onderwijsinspectie met betrekking tot huisonderwijs.

Paragraaf 2 bepaalt welke gegevens kunnen worden verwerkt.

Punt 1 gaat over de identificatiegegevens. Deze gegevens (inclusief het rijksregisternummer en de geboorteplaats) zijn nodig om een kind uniek te kunnen identificeren. Dit is nodig voor de controle op de

leerplicht. Voor sommige kinderen is er weinig informatie voor handen en in dat geval kan het noodzakelijk zijn dat de geboorteplaats ook verwerkt moet worden.

Punt 2 gaat over de woonplaats (het domicilieadres, de vaste verblijfplaats en tijdelijke afwezigheid). Dit is noodzakelijk voor de controle op huisonderwijs dat thuis plaatsvindt.

Punt 3 behandelt onderwijsloopbaangegevens. Deze gegevens zijn nodig omdat kinderen in huisonderwijs aan de examens van de examencommissies voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs moeten deelnemen.

Punt 4 behandelt gezondheid. Dit is nodig voor de opvolging van de systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen.

Punt 5 gaat over de specifieke gegevens noodzakelijke voor de controle op huisonderwijs, zoals de locatie, taal, periode etc.

Punt 6 behandelt gegevens over de lesgevers en de locatie waar huisonderwijs gegeven wordt. Dit is van belang voor gezamenlijk huisonderwijs. In dat geval kan er gewerkt worden met één verklaring, mits de bijhorende informatie.

Ook de ouders moeten kunnen geïdentificeerd worden en indien nodig gecontacteerd. Bijgevolg moeten ook van hen deze gegevens verwerkt worden.

Paragraaf 3 bepaalt dat Onderwijsinspectie de verwerkingsverantwoordelijke is.

Paragraaf 4 regelt dat Onderwijsinspectie deze gegevens kan delen met andere actoren, denk aan welzijnsactoren. Ontvangers kunnen dus toegang krijgen tot deze gegevens als er een wettelijke basis voor is. Uiteraard is het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer van toepassing en zal er een protocol moeten worden afgesloten.

Paragraaf 5 regelt de gegevensoverdracht over de controle door de onderwijsinspectie aan AGODI. AGODI verwerkt deze gegevens. Deze gegevens kunnen gebruikt worden bij het opstellen van een dossier aan het parket door AGODI in geval van verontrustende situaties.

Paragraaf 6 bepaalt dat de onderwijsinspectie de persoonsgegevens moet doorgeven aan de gemandateerde voorzieningen in geval van verontrusting.

De bewaartermijnen van bestuursdocumenten door overheidsinstanties wordt geregeld in artikel II/87, §1/1 en §2 van het Bestuursdecreet en voor de speciale onderwijsleermiddelen in artikel 91 van het decreet basisonderwijs en artikel 357 codex Secundair Onderwijs.

De algemene bewaartermijnen kunnen zonder meer van toepassing zijn op de onderwijsinspectie of de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap behorend tot onderwijs.

In zoverre de bewaartermijnen niet decretaal geregeld zijn, zal er gewerkt worden met de selectiecommissies zoals voorzien in het Bestuursdecreet

Hoofdstuk 7/1. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding (nieuw)

AMENDEMENT nr. 16

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 7/1 (nieuw)

Een hoofdstuk 7/1, dat bestaat uit een artikel 69/4 en een artikel 69/5, invoegen, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 7/1. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 69/4. In artikel 6, §4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden "verklaring huisonderwijs" vervangen door de zinsnede "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in artikel 26/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en als vermeld in artikel 110/29 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010";

2° in het derde lid worden de woorden "verklaring huisonderwijs" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in het tweede lid";

3° er wordt tussen het vierde en het vijfde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Ouders en leerplichtigen die huisonderwijs volgen, kiezen bij het indienen van de verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs, vermeld in het tweede lid, één centrum van dezelfde provincie waar de leerling zijn vaste verblijfplaats heeft uit, dat instaat voor de kernactiviteiten onthaal en vraagverheldering, de uitvoering van systematische contacten en vaccinaties, vermeld in het eerste, tweede en derde lid.";

4° in het bestaande vijfde lid, dat het zesde lid wordt, worden de woorden "verklaring huisonderwijs" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in het tweede lid";

5° in het bestaande zesde lid, dat het zevende lid wordt, worden de woorden "verklaring huisonderwijs" vervangen door de woorden "verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs als vermeld in het tweede lid";

6° aan het bestaande zesde lid, dat het zevende lid wordt, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering bezorgen aan het gekozen centrum, vermeld in het vijfde lid, de persoons- en contactgegevens van de ouders en de leerplichtige leerling.";

7° er wordt een negende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Als het centrum ernstige twijfels heeft bij het functioneren van de leerplichtige of de ouders in het kader van huisonderwijs, dan meldt het centrum verhoogde waakzaamheid bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering en de onderwijsinspectie. De melding verhoogde waakzaamheid bevat enkel de persoonsgegevens van de leerplichtige en zijn ouders."

Art. 69/5. In het hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van XXX, wordt een artikel 10/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 10/1. § 1. Indien bij schoolverandering, als vermeld in artikel 6 een leerling wordt ingeschreven in een school die samenwerkingsafspraken heeft met een ander centrum dan het centrum van de school waar de leerling is uitgeschreven, draagt het centrum het multidisciplinaire dossier van die leerling over aan het ander centrum van de andere school waar de leerling is ingeschreven, tenzij daartegen verzet wordt aangetekend door:

1° de bekwame leerling;

2° de ouders, namens de niet-bekwame leerling;

3° de ouders, met toestemming van de bekwame leerling.

Het verzet wordt schriftelijk ingediend binnen tien werkdagen na de mededeling waarin de leerling en de ouders op de hoogte worden gebracht van de geplande overdracht door de directeur van het nieuwe centrum waartoe de leerling behoort. Voor het berekenen van de tien werkdagen wordt rekening gehouden met de sluitingsperiodes van het CLB als vermeld in artikel 11.

§ 2. Het verzet, vermeld in paragraaf 1, kan geen betrekking hebben op de overdracht van:

1° de identificatiegegevens als vermeld in artikel 10, derde lid, 1° en 2°;

2° de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen, vermeld in artikel 26 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 123/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

3° de gegevens in het kader van de systematische contacten, vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, 1°;

4° het IAC-verslag en het GC-verslag, vermeld in artikel 31, §1, eerste lid, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en het IAC-verslag, het GC-verslag en het

OV-4 verslag, vermeld in artikel 123/6, eerste lid, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

5° de gegevens met betrekking tot een verontrustende situatie waarmee het CLB-team van het centrum zich op basis van een teambeslissing wil richten tot of zich gericht heeft tot een gemandateerde voorziening, vermeld in artikel 32 van het decreet betreffende de integrale jeugdhulpverlening van 12 juli 2013. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen naar het ander centrum bij verzet van de overdracht van het multidisciplinaire dossier.

§ 3. Indien een leerplichtige leerling de overstap maakt naar huisonderwijs met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs en zich vervolgens, al dan niet samen met de ouders, aanmeldt als vermeld in artikel 6, §4, eerste, tweede en derde lid, bij een ander centrum dan het centrum van de school waar de leerplichtige het laatst was ingeschreven, wordt het multidisciplinaire dossier van die leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs overgedragen naar het centrum van aanmelding, tenzij daartegen verzet wordt aangetekend door:

1° de bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs;

2° de ouders, namens de niet-bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs;

3° de ouders, met toestemming van de bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs.

Het verzet wordt schriftelijk ingediend binnen tien werkdagen na de mededeling waarin de leerplichtige en de ouders op de hoogte worden gebracht van de geplande overdracht door de directeur van het nieuwe centrum. Voor het berekenen van de tien werkdagen wordt rekening gehouden met de sluitingsperiodes van het centrum als vermeld in artikel 11.

§ 4. Het verzet, vermeld in paragraaf 3, kan geen betrekking hebben op de overdracht van:

1° de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, derde lid, 1° en 2°;

2° de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen, vermeld in artikel 26 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 123/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

3° de gegevens in het kader van de systematische contacten, vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, 1°;

4° het IAC- verslag en het GC-verslag, vermeld in artikel 31, §1, eerste lid, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en het IAC-verslag, het GC-verslag en het OV-4 verslag, vermeld in artikel 123/6, eerste lid, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

5° de gegevens met betrekking tot een verontrustende situatie waarmee het CLB-team van het centrum zich op basis van een teambeslissing wil richten tot of zich gericht heeft tot een gemandateerde voorziening, vermeld in artikel 32 van het decreet betreffende de integrale jeugdhulpverlening van 12 juli 2013. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er

nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen naar het ander centrum bij verzet van de overdracht van het multidisciplinaire dossier.

§ 5. Indien de leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs zich vanuit huisonderwijs inschrijft in een in school die erkend, gefinancierd of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, wordt het multidisciplinaire dossier van die leerling overgedragen van het centrum waar de leerplichtige het laatst contact mee had naar het centrum waarmee de school samenwerkingsafspraken heeft. Hierbij kan verzet aangetekend worden door:

1° de bekwame leerling;

2° de ouders, namens de niet-bekwame leerling;

3° de ouders, met toestemming van de bekwame leerling.

Het verzet wordt schriftelijk ingediend binnen tien werkdagen na de mededeling waarin de leerling en de ouders op de hoogte worden gebracht van de geplande overdracht door de directeur van het nieuwe centrum waartoe de leerling behoort. Voor het berekenen van de tien werkdagen wordt rekening gehouden met de sluitingsperiodes van het centrum, vermeld in artikel 11.

§ 6. Het verzet, vermeld in paragraaf 5, kan geen betrekking hebben op de overdracht van:

1° de identificatiegegevens, vermeld in artikel 10, derde lid, 1° en 2°;

2° de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen, vermeld in artikel 26 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 123/3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

3° de gegevens in het kader van de systematische contacten, vermeld in artikel 4, §2, vijfde lid, 1°;

4° het IAC- verslag en het GC-verslag, vermeld in artikel 31, §1, eerste lid, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en het IAC-verslag, het GC-verslag en het OV-4 verslag, vermeld in artikel 123/6, eerste lid, 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

5° de gegevens met betrekking tot een verontrustende situatie waarmee het CLB-team van het centrum zich op basis van een teambeslissing wil richten tot of zich gericht heeft tot een gemandateerde voorziening als vermeld in artikel 32 van het decreet betreffende de integrale jeugdhulpverlening van 12 juli 2013. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen naar het ander centrum bij verzet van de overdracht van het multidisciplinaire dossier.”.”.

VERANTWOORDING

Artikel 69/4 voert een aantal terminologische aanpassingen door naar verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs. Verder voorzien we dat ouders één CLB moeten kiezen voor de systematische contacten, de vaccinaties, en voor het onthaal en vraagverheldering. Zo ontvangen die CLB's al het multidisciplinair dossier en kunnen ze de leerlingen beter opvolgen. Zo garanderen we de continuïteit.

Verder wordt opgenomen dat CLB's bij leerplichtigen in huisonderwijs een melding 'verhoogde waakzaamheid' kunnen communiceren naar AGODI en de onderwijsinspectie zonder bijkomende informatie. Zo kunnen de CLB's signaleren dat er mogelijks problemen zijn maar garanderen we zo maximaal mogelijk de privacy en kan toch snel een controle ingepland worden. Verhoogde waakzaamheid omvat meer dan verontrusting en kan bv. ook gaan over twijfels bij de kwaliteit van het onderwijs dat geboden zal worden (die info wordt uiteraard niet opgenomen in de melding). Dit ligt in lijn met de melding die CLB's nu al kunnen doen bij bezwaar huisonderwijs bij instap in huisonderwijs in de loop van het schooljaar (ook daar wordt niet opgenomen wat de reden van bezwaar is). Hierover is afgestemd met de collega's van AGODI en onderwijsinspectie.

Natuurlijk zal een CLB voor een leerplichtige in huisonderwijs bij indicaties van problemen thuis en verontrusting proberen zoveel als mogelijk op te volgen en daarbij in overleg gaan met een gemandateerde voorziening door middel van een consult en/of aanmelding (zie hiervoor de bestaande werkingsprocessen verontrusting jeugdhulp). Bij noodsituaties kan een CLB-medewerker ook rechtstreeks contact opnemen met de procureur des Konings.

Artikel 69/5

Met voorliggend artikel wordt:

- de overdracht van het multidisciplinaire dossier en het verzet overdracht van het multidisciplinaire dossier op niveau van het decreet leerlingenbegeleiding vastgelegd en geschrapt uit het bestaande uitvoeringsbesluit;
- wordt er naast de bestaande regelgeving overdracht van het multidisciplinaire dossier en het verzet overdracht van het multidisciplinaire dossier voor leerlingen die van school en CLB veranderen, ook voor leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs een regeling overdracht multidisciplinair dossier en verzet getroffen;
- wordt er voor alle leerlingen ingeschreven in een erkende school en voor leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs bijkomend geregeld dat er bij de overdracht van het multidisciplinaire dossier van het ene centrum naar een ander centrum, geen verzet mogelijk is tegen de overdracht van gegevens die CLB's verzamelen in het kader van verontrustende situaties en het omgaan met deze verontrustende situaties, waarbij er al dan niet al contacten zijn met een gemandateerde voorziening. Het CLB-team bepaalt op basis van een teambeslissing of een situatie verontrustend is. Bij elke geplande overdracht van het multidisciplinaire dossier wordt door het CLB-team opnieuw de afweging gemaakt of er nog verontrusting speelt of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen bij verzet overdracht van het multidisciplinair dossier;
- wordt er voor zowel leerlingen ingeschreven in een erkende school als leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs opgenomen dat er geen verzet mogelijk is tegen de overdracht van een individueel aangepast curriculum verslag, een gemeenschappelijk curriculum verslag en een opleidingsvorm 4 verslag.

In kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming wordt de bestaande en nieuwe regelgeving op niveau van het decreet leerlingenbegeleiding gebracht en verder uitgewerkt. Bij de hervorming van de leerlingenbegeleiding in 2018 en nadien bij aanpassingen van die regelgeving, is er vanuit de Gegevensbeschermingsautoriteit en Vlaamse Toezichtcommissie sterk aanbevolen om regelgeving waarbij persoonlijke gegevens worden uitgewisseld decretaal te regelen. Het bestaande artikel 27 uit het besluit van de Vlaamse Regering tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 1 juni 2018, dat in uitvoering van artikel 10 van het decreet leerlingenbegeleiding, de overdracht van het multidisciplinaire dossier en het verzet overdracht multidisciplinaire dossier regelt, wordt in voorliggend artikel overgenomen en geschrapt uit het uitvoeringsbesluit.

De overdracht van het multidisciplinaire dossier is vandaag geregeld voor leerlingen die van school veranderen waarbij er ook een ander CLB bevoegd wordt voor de leerling. De overdracht van het multidisciplinair dossier maakt mogelijk dat een nieuw CLB in het kader van leerlingenbegeleiding een goed zicht heeft op de noden van de leerling, welke maatregelen er reeds genomen zijn door de vorige school en het vorig CLB en kan als nieuw CLB daarbij zelf snel voorzien in continuïteit van begeleiding waar nodig.

Voor leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs was dat niet geregeld. Met voorliggend artikel zijn bepalingen opgenomen die de overdracht van het multidisciplinaire dossier mogelijk maken voor leerlingen die de overstap maken naar huisonderwijs met een contract van huisonderwijs. Aangezien leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs ook terecht kunnen bij een CLB

naar keuze voor onthaal, vraagverheldering en vaccinatie en verplicht zijn deel te nemen aan een systematisch contact, is het van belang dat het CLB waar de leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs zich aanmeldt, via het multidisciplinaire dossier toegang heeft tot de gegevens van de leerplichtige. Ook hier is het van belang dat het CLB een goed zicht heeft op de noden van de leerling, welke maatregelen er genomen zijn door de vorige school en het vorig CLB waarbij het nieuw CLB zelf snel kan voorzien in continuïteit van begeleiding waar nodig. Voorliggend artikel voorziet ook in de overdracht voor situaties waarbij leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs zich inschrijven in een erkende school en daarbij dus opnieuw onder de volledige bevoegdheid van een nieuw CLB kunnen komen. Opnieuw is het hier relevant dat het CLB heel snel zicht krijgt op de voorgeschiedenis van de leerling via de overdracht van het multidisciplinair dossier.

Leerlingen en ouders kunnen zich vandaag verzetten tegen de overdracht van het multidisciplinaire dossier maar kunnen geen verzet aantekenen tegen de overdracht van:

- de identificatiegegevens;
- de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen;
- de gegevens verzameld vanuit de verplichte systematische contacten.

Met voorliggend artikel voegen we aan de lijst toe dat er geen verzet mogelijk is tegen de overdracht van het individueel aangepast curriculum verslag, het gemeenschappelijk curriculum verslag en het opleidingsvorm 4 verslag. Deze maatregel is niet nieuw en werd met het decreet leersteun al ingeschreven in het decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs maar wordt hier voor de duidelijkheid mee opgenomen in het specifiek artikel dat de overdracht en verzet regelt voor de gegevens uit het multidisciplinaire dossier. Ook voor leerlingen die de overstap maken naar huisonderwijs met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs en leerplichtigen met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs die zich inschrijven in een erkende school maken we dit mogelijk.

Voor leerlingen ingeschreven in een erkende school en voor leerlingen die de overstap maken naar huisonderwijs met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs of die vanuit een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs zich ingeschreven worden in een erkende school, wordt mogelijk gemaakt dat er bij de overdracht van het multidisciplinaire dossier van het ene centrum naar een ander centrum, geen verzet mogelijk is tegen de overdracht van gegevens die CLB's verzamelen in het kader van verontrustende situaties en het omgaan met deze verontrustende situaties, waarbij er al dan niet al contacten zijn met een gemandateerde voorziening. Het CLB-team bepaalt op basis van een teambeslissing of een situatie verontrustend is. Bij elke geplande overdracht van het multidisciplinaire dossier wordt door het CLB-team opnieuw de afweging gemaakt of er nog verontrusting speelt of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen bij verzet overdracht van het multidisciplinair dossier.

Omgaan met verontrustende situaties is ingeschreven in het decreet betreffende de integrale jeugdhulp, artikel 32, als verantwoordelijkheid voor elke jeugdhulpverlener. CLB's zijn via artikel 3 van dit decreet gevat door het decreet jeugdhulp. Er is sprake van verontrusting wanneer de ontwikkelingskansen van een minderjarige bedreigd worden (de provisie-, protectie- of participatierechten van de minderjarige worden geschonden) en/of de (psychische, fysieke of seksuele) integriteit van een minderjarige of van één of meer gezinsleden worden aangetast. Een besluit Vlaamse Regering bepaalt verder wie waar en wanneer kan aanmelden bij een gemandateerde voorziening en wat de verdere werkingsprocessen zijn. Voor de aanmelding bij een gemandateerde voorziening moet er geen toestemming zijn van de leerling en de ouders, de leerling en de ouders moeten wel geïnformeerd worden over de aanmelding. De gemandateerde voorziening bepaalt of het maatschappelijk noodzakelijk is om in te grijpen of niet.

In de toepassing moet erover gewaakt worden dat niet elk signaal van verontrusting betekent dat die gegevens mee moeten overgedragen worden vanuit de overdracht van het multidisciplinaire dossier en dat er in de onderwijsloopbaan van de minderjarige ooit verontrusting kan geweest zijn maar dat dit traject ondertussen afgerond is. Daarom beperken we de overdracht van gegevens in het kader van verontrusting tot die informatie die een CLB verzameld heeft vanuit een teambeslissing genomen door het CLB-team dat een situatie van een minderjarige verontrustend is, waarbij de minderjarige al dan niet werd aangemeld bij een gemandateerde voorziening. Bij elke overdracht van het multidisciplinaire dossier bepaalt het CLB-team op basis van een teambeslissing of er nog verontrusting aanwezig is of niet. Indien op basis van een teambeslissing het CLB-team oordeelt dat er geen verontrusting meer is, wordt de eerder verzamelde informatie over de verontrusting niet mee overgedragen bij verzet overdracht multidisciplinair dossier.

Het verzet overdracht multidisciplinair dossier kan ingeroepen worden door:

- de bekwame leerling/de bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs;
- de ouders, namens de niet-bekwame leerling/niet bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs;

- de ouders, met toestemming van de bekwame leerling/bekwame leerplichtige met een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs.

Deze regelgeving is niet nieuw en vloeit voort uit het decreet betreffende de integrale jeugdhulp en het decreet betreffende de rechtspositie van de minderjarige in de integrale jeugdhulp en binnen het kader van het decreet betreffende het jeugddelinquentierecht.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2025

Hoofdstuk 9/1. Wijzigingen van het decreet over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen (nieuw)

Amendement nr. 17

Voorgesteld door de Vlaamse Regering

Hoofdstuk 9/1 (nieuw)

Een hoofdstuk 9/1, dat bestaat uit een artikel 74/1, invoegen, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 9/1. Wijziging van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen

Art. 74/1. In artikel 71 van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht wordt het jaartal "2025" vervangen door het jaartal "2026".

VERANTWOORDING

Op 17 mei 2024 werd het decreet op het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen afgekondigd door de Vlaamse Regering. Dit decreet zou in werking treden op 1 september 2025. Om verschillende redenen dringt een uitstel van deze inwerkingtreding zich op. Ten eerste, zal het personeel dat momenteel is aangesteld bij het agentschap opgroeien om het onderwijs voor de jongeren te voorzien, de transfer maken naar onderwijs. Om de overheveling met respect voor de rechten van het personeel vlot te laten verlopen en voldoende draagvlak te creëren, is het belangrijk om hiervoor de nodige tijd te voorzien. Ten tweede vergt ook de voorbereiding van de organisatie van het onderwijs heel wat tijd. Tot slot werd in het regeerakkoord opgenomen dat de gemeenschapsinstellingen zullen overgeheveld worden naar het beleidsdomein

justitie. Om deze redenen dringt een uitstel van de inwerkingtreding van het decreet zich op.

Datum van inwerkingtreding: 31 augustus 2025.

De datum van inwerkingtreding gaat vooraf aan de te wijzigen datum van inwerkingtreding van het decreet van 17 mei 2024 over het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht.

Brussel, Datum

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Getekend door:Zuhal Demir (Signature)
Getekend op:2025-05-02 15:11:25 +02:0
Reden:Ik keur dit document goed

Demir Zuhal



Zuhal DEMIR

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, JUSTITIE EN WERK

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - ontwerpamendementen bij het decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs
 - Principiële goedkeuring

Samenvatting

De amendementen bevatten wijzigingen aan de huidige artikelen van het ontwerpdecreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs en nieuwe artikelen. Daarmee worden wijzigingen aangebracht aan een aantal bestaande niveau- en themadecreten. Concreet gaat het om het volgende:

- Een betere bescherming voor kinderen en jongeren die huisonderwijs krijgen, door een sterker engagement van ouders die kiezen voor huisonderwijs, het versterken van de impact van de controles door de onderwijsinspectie, het garanderen dat signalen rond zorgwekkende dossiers opgevolgd worden en het versterken van de rol van CLB's.
- Het proeftuinendecreet is van toepassing op diverse onderwijsinstellingen. Leersteuncentra en onderwijsinternaten zijn nieuwe instellingen sinds 1 september 2023. Met voorliggend amendement worden deze nieuwe instellingen toegevoegd aan het proeftuinendecreet.
- De mogelijkheid voor centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie om jaarlijks een projectaanvraag in te dienen voor de ondersteuning en stimulering van gecombineerd onderwijs wordt geschrapt.
- De mogelijkheid voor scholen om zich kunstmatig op te splitsen in functie van financiële optimalisatie worden beperkt.
- Een versterkte samenwerking tussen aanbieders van aanloopstructuuronderdelen en andere aanbieders of met centra voor volwassenenonderwijs (CVO) voor de organisatie van een deel van het aanloopstructuuronderdeel. Voorliggend decreet voorziet de mogelijkheid om, net zoals dat voor duale structuuronderdelen reeds gebeurt, uren over te dragen naar andere aanbieders of een CVO.
- De onderwijsbevoegdheid van de Katholieke Universiteit Leuven op de vestiging Kortrijk wordt uitgebreid met de opleiding master in de handelswetenschappen.
- De onderwijsbevoegdheid van de Universiteit Hasselt wordt uitgebreid met de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde en de opleiding master in de sociale wetenschappen. Voor de opleiding master in de Geneeskunde dient de Universiteit Hasselt samen te werken met een andere universiteit.
- De datum van inwerkingtreding van het decreet op het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen wordt gewijzigd naar 1 september 2026.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:

Kleuter- en leerplichtonderwijs

Hoger onderwijs

Deeltijds kunstonderwijs en Volwassenenonderwijs

Ondersteuning van het onderwijsveld.

Beleidsdoelstellingen

De amendementen beogen volgende doelstellingen te realiseren.

1. Beter ingrijpen mogelijk maken bij een beperkt aantal zorgwekkende gevallen in huisonderwijs .
2. Een uitbreiding van het toepassingsgebied van het proeftuinendecreet
3. Een rationalisering van de aanwending van middelen, meer bepaald wat betreft de projecten gecombineerd onderwijs in het volwassenenonderwijs en wat betreft de programmatie van nieuwe scholen in het secundair onderwijs
4. Het mogelijk maken van samenwerking tussen aanbieders van aanloopstructuuronderdelen met andere aanbieders of met centra voor volwassenenonderwijs (CVO) voor de organisatie van een deel van het aanloopstructuuronderdeel
5. Een rationeel en geactualiseerd studieaanbod in het hoger onderwijs, waarbij de focus komt te liggen op een betere territoriale spreiding van het aanbod.
6. De kwaliteitsvolle implementatie van de vernieuwing in het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

De gunstige adviezen van de Inspectie van Financiën werden verleend op 8 april 2025

(KS/2025001290), 9 april 2025 (KS/2025001390) en 22 april 2025 (KS/2025001565).

Het begrotingsakkoord werd verleend op 28 april 2025 .

2. INHOUD

Huisonderwijs: gerichte aanpassingen om in te spelen op een beperkt aantal zorgwekkende situaties

1/2/3/6/7/8/13/14/15/16_Huisonderwijs

Huisonderwijs geeft ouders de pedagogische vrijheid om zelf invulling te geven aan de leerplicht. In de overgrote meerderheid van de gevallen verloopt het huisonderwijs zonder enig probleem. Soms vormt huisonderwijs ook een oplossing voor kinderen die hun plaats niet vinden in het regulier onderwijs.

In een beperkt aantal gevallen blijven sommige kinderen in huisonderwijs echter onder de waterlijn, waardoor signalen van mishandeling of verwaarlozing moeilijker worden opgemerkt. Die uitzonderingen vergen echter een gerichte en krachtdadige aanpak, waaraan het op dit moment in grote mate ontbreekt. Daarom worden verschillende maatregelen genomen. Het gaat onder meer over de wijziging naar een verklaring van rechten en plichten inzake huisonderwijs met bijkomende engagementen vanwege de ouders (onder meer het nastreven van sociale participatie van de leerplichtigen), het verstrekken van contactgegevens om controles te vergemakkelijken, het verplicht uitkiezen van één CLB (dat als enige de bevoegdheid krijgt inzake bepaalde aangelegenheden). Daarnaast wordt ook voorzien in een verbod op huisonderwijs als de ouders weigeren om hun kind deel te laten nemen aan systematische contacten van het CLB met de verplichting tot inschrijving in een school, en verstrengde regels inzake de hervatting van huisonderwijs.

Tot slot worden ook de nodige bepalingen ingeschreven inzake de verwerking van de persoonsgegevens, onder meer in het kader van de controle op het huisonderwijs.

Een uitbreiding van het toepassingsgebied van het proeftuinendecreet (mogelijkheid tot experimenteren)

4. Toevoeging van leersteuncentra en onderwijsinternaten in het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs

Het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs is van toepassing op diverse onderwijsinstellingen. Leersteuncentra en onderwijsinternaten zijn nieuwe instellingen, ingevoerd bij het decreet over leersteun en het decreet over onderwijsinternaten, beide in werking sinds 1 september 2023. Deze nieuwe instellingen zijn nog niet opgenomen in het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs. We voegen ze nu toe zodat dit decreet ook op deze instellingen van toepassing kan zijn. Daarnaast worden een aantal technische correcties gedaan door de centra voor deeltijdse vorming te schrappen en de verwijzing naar de centra voor de vorming van zelfstandigen en KMO te actualiseren aan duaal leren.

Een rationalisering van de aanwending van middelen

05. Projecten gecombineerd onderwijs

Sinds 2009 kunnen centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie jaarlijks een projectaanvraag indienen voor de ondersteuning en stimulering van gecombineerd onderwijs. De projectaanvraag moet betrekking hebben op een opleiding met minimaal 50% en minstens 200 lestijden afstandsonderwijs. Deze financiële ondersteuning werd via het decreet van 8 mei 2009 betreffende het onderwijs XIX ingeschreven omdat het opstarten van een traject via afstandslernen arbeidsintensief is voor een centrum, zowel op technisch organisatorisch als op onderwijskundig vlak. Na goedkeuring van een projectaanvraag kunnen centra een aanvullende financiering van maximaal 1 VTE per schooljaar ontvangen.

In het kader van het relanceplan Vlaamse Veerkracht werd een visienota Edusprong voor het volwassenenonderwijs opgesteld. Binnen Edusprong vonden onder andere twee oproepen plaats waarbinnen centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie een projectplan gericht op verschillende thema's konden indienen. Twee van deze thema's waren de ontwikkeling van afstandsonderwijs en gerelateerde infrastructuur en de ontwikkeling van hybride leren (gecombineerd onderwijs).

Daarnaast stoten de projecten gecombineerd onderwijs op bepaalde limieten, zoals de afbakening inzake aantal lestijden en aandeel afstandsonderwijs van de opleidingen die in aanmerking komen.

Het is vanwege de middelen binnen Edusprong en de bepaalde limieten niet zinvol om deze projecten zonder meer verder te zetten. Dit amendement schrapt bijgevolg de ondersteuning voor projecten van gecombineerd onderwijs in het volwassenenonderwijs retroactief op 1 maart 2025.

09_Programmatie gewoon so - administratieve realiteit en feitelijke realiteit

Om te vermijden dat nieuwe scholen ontstaan die de toepasbare rationalisatienorm behalen en financierbaar of subsidieerbaar zijn door kunstmatig een nieuwe school of scholen op te richten met een groot aantal van de leerlingen van een bestaande andere school of scholen van hetzelfde schoolbestuur die gelegen is of zijn in dezelfde of een aangrenzende gemeente als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuw geprogrammeerde school is gelegen, voegen we een paragraaf 2/1 toe in dit artikel via punt 1°.

In deze paragraaf 2/1 wordt opgenomen dat een nieuw ontstane school in afwijking van paragraaf 1 en 2 niet financierbaar of subsidieerbaar is als de toepasbare rationalisatienorm wordt bereikt en er zich een gelijktijdige daling van de schoolbevolking voordoet in één of meer andere secundaire scholen van hetzelfde schoolbestuur die gelegen zijn in dezelfde of een aangrenzende gemeente als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuw geprogrammeerde school is gelegen. De bedoelde gelijktijdige daling in de andere school of scholen bedraagt voor alle andere scholen samen tenminste 50% van de toepasbare rationalisatienorm.

Dit wil bijvoorbeeld zeggen dat als de toepasbare rationalisatienorm 300% van 129 leerlingen is (m.a.w. 387 leerlingen) de nieuw ontstane school niet financierbaar of subsidieerbaar is als een gelijktijdige daling zich voordoet van tenminste in totaal 194 (50% van 387) leerlingen in één of meer andere secundaire scholen samen van hetzelfde schoolbestuur en die andere school of scholen gelegen is of zijn in dezelfde of een aangrenzende gemeente als de gemeente waarin een vestigingsplaats van de nieuw geprogrammeerde school is gelegen.

Het Vlaams regeerakkoord voorziet een overgang naar een systeem waarbij de administratieve realiteit van de scholen de feitelijke toestand moet weerspiegelen. Er moet een transitie komen waarbij de administratieve entiteit 'school' aansluit bij de pedagogische realiteit. Deze paragraaf zorgt ervoor dat het onderwijslandschap in het secundair onderwijs niet verder weg van dit principe evolueert.

In punt 2° worden de woorden "studiegebieden of" geschrapt. Sinds de modernisering is er geen sprake meer van studiegebieden.

In punt 3° gebeurt een technische correctie.

Het mogelijk maken van samenwerking tussen aanbieders van aanloopstructuuronderdelen met andere aanbieders of met centra voor volwassenonderwijs (CVO) voor de organisatie van een deel van het aanloopstructuuronderdeel

10_Rechtsgrond samenwerking met andere aanbieders van de aanloopfase of CVO voor aanloopstructuuronderdeel

Aanbieders van aanloopstructuuronderdelen wensen soms samen te werken met andere aanbieders of met centra voor volwassenonderwijs (CVO) voor de organisatie van een deel van het aanloopstructuuronderdeel, net zoals dat voor duale structuuronderdelen gebeurt. Momenteel ontbreekt de rechtsgrond voor de overdracht van uren naar andere aanbieders of een CVO. Met dit artikel wordt deze overdracht geregeld.

Een rationeel en geactualiseerd studieaanbod in het hoger onderwijs

11_Uitbreiding onderwijsbevoegdheid van de Katholieke Universiteit Leuven – vestiging Kortrijk

In het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 is opgenomen dat er wordt ingezet op een rationeel en geactualiseerd studieaanbod in het hoger onderwijs, waarbij de focus komt te liggen op een betere

territoriale spreiding van het aanbod. In dit kader wordt de onderwijsbevoegdheid van de Katholieke Universiteit Leuven op de vestiging Kortrijk uitgebreid met de opleiding master in de handelswetenschappen. Voor deze opleiding dient de instelling geen aanvraag macrodoelmatigheid in te dienen bij de Commissie Hoger Onderwijs, maar kan ze onmiddellijk een toets nieuwe opleiding bij de NVAO aanvragen.

12. Uitbreiding van de onderwijsbevoegdheid van de Universiteit Hasselt

In het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 is opgenomen dat er wordt ingezet op een rationeel en geactualiseerd studieaanbod in het hoger onderwijs, waarbij de focus komt te liggen op een betere territoriale spreiding van het aanbod. In dit kader wordt de onderwijsbevoegdheid van de Universiteit Hasselt uitgebreid met de masteropleidingen in het studiegebied Geneeskunde en de opleiding master in de sociale wetenschappen. Voor de opleiding master in de Geneeskunde dient de Universiteit Hasselt samen te werken met een andere universiteit. Voor de nieuwe opleiding master in de sociale wetenschappen dient de instelling geen aanvraag macrodoelmatigheid in te dienen bij de Commissie Hoger Onderwijs, maar kan ze onmiddellijk een toets nieuwe opleiding bij de NVAO aanvragen

De kwaliteitsvolle implementatie van de vernieuwing in het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen

17. Uitstel inwerkingtreding decreet onderwijs in de gemeenschapsinstellingen

Op 17 mei 2024 werd het decreet op het onderwijs in de gemeenschapsinstellingen afgekondigd door de Vlaamse Regering. Dit decreet zou in werking treden op 1 september 2025. Om verschillende redenen dringt een uitstel van deze inwerkingtreding zich op. Ten eerste, zal het personeel dat momenteel is aangesteld bij het agentschap opgroeien om het onderwijs voor de jongeren te voorzien, de transfer maken naar onderwijs. Om de overheveling met respect voor de rechten van het personeel vlot te laten verlopen en voldoende draagvlak te creëren, is het belangrijk om hiervoor de nodige tijd te voorzien. Ten tweede vergt ook de voorbereiding van de organisatie van het onderwijs heel wat tijd. Tot slot werd in het regeerakkoord opgenomen dat de gemeenschapsinstellingen zullen overgeheveld worden naar het beleidsdomein justitie. Om deze redenen dringt een uitstel van de inwerkingtreding van het decreet zich op.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Amendementen 1/2/3/6/7/8/13/14/15/16: Voor de ontwikkeling van een applicatie wordt een éénmalige kost in 2025 begroot van 171.000 euro, met een recurrente onderhoudskost vanaf 2026 van 17.000 euro. De nodige middelen zullen intern gecompenseerd worden binnen de onderwijsbegroting. De IF acht deze kost als bijkomstig in de zin van artikel 31, §2, 2° besluit VCO. Amendement 5: Een volume aan middelen ten bedrage van 4 ambten of VTE, of om en bij 280.500 euro, komt vrij.

Amendement 9: Een potentiële meerkost wordt vermeden.

Amendement 17: De impact wordt geraamd op 5,31 miljoen euro. Anticiperend op het uitstel is er geen budget voorzien in de begroting 2025.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

De amendementen zullen voorgelegd worden aan de Raad van State en aan de Vlaamse Toezichtcommissie voor zover ze betrekking hebben op persoonsgegevens.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan de regeringsamendementen bij het decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs.
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten
 - a. over de regeringsamendementen die betrekking hebben op persoonsgegevens advies in te winnen van de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens (VTC),
 - b. over alle regeringsamendementen het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.
3. de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen de bepalingen in de regeringsamendementen mede te delen aan schoolbesturen, instellingen en betrokkenen, met uitdrukkelijke vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van de opname in en de aanneming van het decreet over de lerenden en de organisatie in het onderwijs door het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR

Bijlage: adviezen van de Inspectie van Financiën.