

Besluit van de Vlaamse Regering over de samenstelling, vergoeding en werking van de commissie voor de evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen

Rechtsgrond

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 30, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011, 21 december 2012 en 19 december 2014.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor het budgettair beleid, heeft zijn akkoord gegeven op 3 juni 2024.
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op het volgende motief:

- Uitvoering van artikel 30 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Definities

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

- 1° commissie: de evaluatiecommissie, vermeld in artikel 30 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;
- 2° departement: het Departement Onderwijs en Vorming;
- 3° minister: de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;
- 4° te evalueren diensten: de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen.

Hoofdstuk 2. Samenstelling en vergoeding van de commissie

Art. 2. De minister stelt de leden van de commissie aan.

Art. 3. De commissie bestaat uit:

- 1° twee vertegenwoordigers van de academische wereld, op voordracht van de Vlaamse Onderwijsraad;
- 2° een vertegenwoordiger van de instellingen van het officieel onderwijs, op voordracht van de Vlaamse Onderwijsraad;
- 3° een vertegenwoordiger van de instellingen van het vrij onderwijs, op voordracht van de Vlaamse Onderwijsraad;
- 4° een ambtenaar van het departement;
- 5° twee externe leden die deskundig zijn op het vlak van de kwaliteitszorg.

Voor elke geleding wordt op dezelfde wijze een plaatsvervanger aangesteld.

Art. 4. De samenstelling van de commissie wordt meegedeeld aan de te evalueren diensten, aan de Vlaamse Onderwijsraad en aan de Vlaamse Regering.

Art. 5. Het mandaat van een lid van de commissie eindigt:

- 1° in geval van ontslagneming, vanaf het ogenblik van de aanvaarding van het ontslag door de minister;
- 2° ambtshalve als het lid niet meer behoort tot de geleding die hij vertegenwoordigt;
- 3° bij ontslag door de minister. De minister kan een lid alleen ontslaan wegens onbekwaamheid voor het vervullen van de functie, wegens kennelijke nalatigheid of wegens een andere zwaarwegende reden die betrekking heeft op de persoon zelf.

Art. 6. De minister wijst onder de leden een voorzitter aan. De ambtenaar van het departement kan niet als voorzitter aangewezen worden.

Art. 7. De effectieve leden van de commissie ontvangen voor hun prestaties een forfaitaire dagvergoeding van 225 euro en een vergoeding voor hun reis- en verblijfskosten conform de bepalingen die gelden voor de personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid. Ze kunnen echter alleen een vergoeding krijgen voor de dagen waarop ze werkzaamheden voor de evaluatie hebben uitgevoerd. Per evaluatiecyclus kunnen maximaal voor veertig dagen forfaitaire dagvergoedingen toegekend worden. De ambtenaar van het departement ontvangt geen andere vergoeding dan het gewone salaris.

Art. 8. Voor de voorzitter bedraagt de forfaitaire dagvergoeding 350 euro. Voor het overige gelden de bepalingen, vermeld in artikel 7.

Art. 9. De evaluatie van alle te evalueren diensten, met inbegrip van de opmaak van het samenvattende rapport, vindt plaats in maximaal vijftien maanden.

Hoofdstuk 3. Beoordelingskader en deontologie

Art. 10. De commissie hanteert bij haar evaluatie het beoordelingskader dat opgenomen is in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 11. De personeelsleden van de onderwijsinstellingen en de CLB's worden bij de evaluatie betrokken via een bevraging van het onderwijsveld.

Art. 12. De leden van de commissie zijn gebonden aan de deontologische regels die zijn opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 4. Wijze van verslaggeving

Art. 13. De evaluatie resulteert in een schriftelijk evaluatieverslag dat bestaat uit een beschrijvend gedeelte en een concluderend gedeelte. In het concluderende gedeelte wordt een kwaliteitsbeoordeling met sterktes en zwaktes en verbeterpunten meegegeven.

Art. 14. De geëvalueerde dienst informeert zijn personeelsleden en alle instellingen die op hem een beroep kunnen doen, over het resultaat van de evaluatie.

Art. 15. Na afloop van een cyclus waarin alle te evalueren pedagogische begeleidingsdiensten en permanente ondersteuningscellen daadwerkelijk geëvalueerd zijn, stelt de commissie uiterlijk binnen drie maanden een samenvattend verslag op van de werkzaamheden en de bevindingen met betrekking tot de evaluatie.

Art. 16. De minister bezorgt aan het Vlaams Parlement het samenvattende verslag, vermeld in artikel 15.

Hoofdstuk 5. Slotbepaling

Art. 17. Het besluit van de Vlaamse Regering van 27 oktober 2017 betreffende de commissie voor de evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen wordt opgeheven.

Art. 18. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Art. 19. Dit besluit treedt in werking op 1 april 2025.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

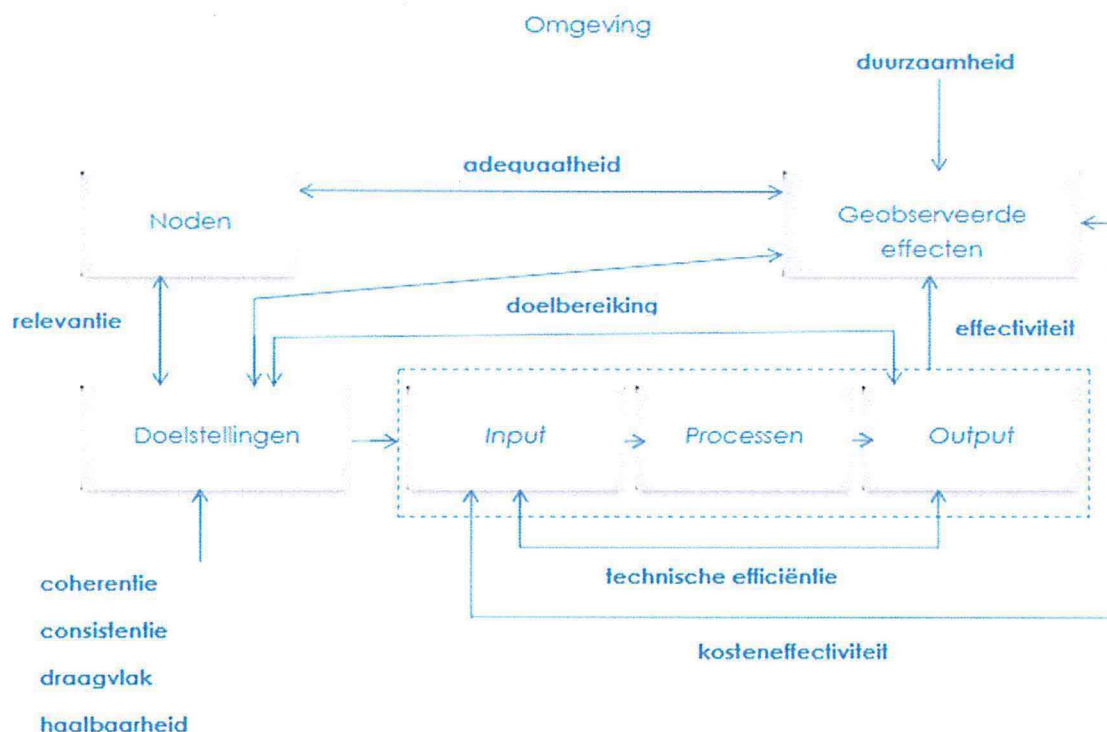
De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to Ben Weyts, is written over the text. The signature is fluid and cursive, with a large loop at the top and a long, sweeping tail that extends downwards and to the right.

Ben WEYTS

Bijlage 1. Beoordelingskader voor de evaluatie van de Pedagogische Begeleidingsdiensten (PBD's) en Permanente Ondersteuningscellen (POC's) als vermeld in artikel 9

Het beoordelingskader vertrekt vanuit het kader dat het beleidsdomein Onderwijs en Vorming hanteert bij beleidsevaluaties. Het is gebaseerd op de handleiding Beleidsevaluatie van De Peuter, De Smedt en Bouckaert (Handleiding Beleidsevaluatie, Steunpunt Beleidsrelevant Onderzoek, Leuven, 2007). Het kader geeft een schematische voorstelling van die aspecten die in beeld komen als gekeken wordt naar de kwaliteit en het kwaliteitsvol functioneren van PBD's en POC's. Het is neutraal geformuleerd, zodat het kan worden gebruikt binnen de specifieke context van elke PBD of POC.



Figuur 2: Evaluatiecriteria in het geheel van de beleids- en beheerscyclus

Bron: De Peuter, De Smedt & Bouckaert, 2007: p. 38.

Toelichting:

- De PBD's en POC's functioneren in een **omgeving** die wordt bepaald door de maatschappelijke context, de specifieke context van de specifieke PBD en POC en door het reglementair kader, dit zijn respectievelijk [het kwaliteitsdecreet](#) van 8 mei 2009 en [het decreet leerlingenbegeleiding van 27 april 2018](#). Die decreten leggen de opdrachten vast van de PBD's en POC's en bepalen de personele en werkingsmiddelen die ze daarvoor ter beschikking krijgen. De PBD's en POC's begeleiden de onderwijsinstellingen, de CLB's en de leersteuncentra en hun personeelsleden in het verstrekken van kwaliteitsonderwijs, kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding en kwaliteitsvolle leersteun, zoals vastgelegd in de verschillende relevante kwaliteitskaders: het [referentiekader voor Onderwijskwaliteit](#), het [referentiekader CLB kwaliteit](#), en het [referentiekader kwaliteitsvolle leersteun](#).

- Bij het uitvoeren van hun decretale opdracht vertrekken de PBD's en POC's vanuit de **noden** van hun doelgroep en de onderwijs- en maatschappelijke context.
- De decretale opdrachten en noden van de doelgroep vertalen zich in strategische en operationele **doelstellingen** in de begeleidingsplannen. Die moeten **consistent en coherent** zijn.
- In de concrete begeleidingspraktijk moeten de PBD's en POC's rekening houden met de specifieke kenmerken van hun doelgroep (= **input**).
- Om hun doelen te kunnen realiseren, rekening houdend met de input, ontwikkelen de PBD's en POC's een aangepast beleid. Dat **proces** heeft betrekking op organisatieontwikkeling van de PBD's en POC's, het personeels- en professionaliseringsbeleid, de kwaliteitszorg, de samenwerkingsverbanden ...
- De begeleidingspraktijk van de PBD's en POC's resulteert in een bepaalde **output**, bestaande uit materiaal, instrumenten, vormingen, begeleidingen ...
- Met de output beogen de PBD's en POC's een bepaalde (bij voorkeur **duurzame**) impact bij de doelgroep (= **effectiviteit**). Het monitoren van dat proces kan aanleiding geven tot het herzien van bestaande doelstellingen of formuleren van nieuwe doelstellingen.
- De context waarin de PBD's en POC's functioneren, wijzigt voortdurend (gewijzigde regelgeving, nieuwe maatschappelijke verwachtingen, veranderende noden en kenmerken bij de doelgroep ...). Dat heeft tot gevolg dat de doelen, de daarvoor ingezette begeleidingsmethodieken, en de impact die daarbij wordt beoogd, regelmatig moeten worden onderzocht op **relevantie en adequaatheid**.

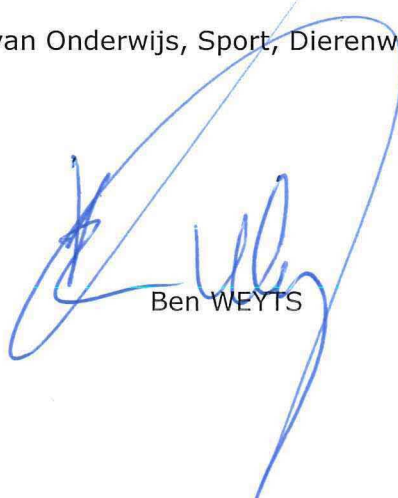
Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juni 2024 over de samenstelling, vergoeding en werking van de commissie voor de evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en de Vlaamse Rand



Ben WEYTS

Bijlage 2: Deontologische code voor de commissie van de evaluatie van de Pedagogische Begeleidingsdiensten (PBD's) en Permanente Ondersteuningscellen (POC's)

De deontologische code dient voor de realisatie van een goede werking van de commissie evaluatie PBD en POC. De leden van de commissie dienen de volgende regels in acht te nemen:

1. Een commissielid stelt zich onafhankelijk op. Dit betekent dat hij/zij zich niet laat beïnvloeden door personen die betrokken zijn bij de te evalueren diensten. Een commissielid vervult de functie vanuit de eigen expertise en ervaring. Om de onafhankelijkheid van een commissielid te waarborgen, is het niet toegestaan voor het commissielid om tijdens het evaluatieproces de eigen achterban of organisaties waartoe hij/zij behoort te raadplegen.
2. Een commissielid draagt zorg voor een gelijke behandeling van de te evalueren diensten. Een commissielid heeft respect voor de missie en visie van de te evalueren diensten.
3. Een commissielid baseert zijn/haar oordeel op de volgende informatie:
 - a. De informatie die wordt aangeleverd via het departement Onderwijs en Vorming;
 - b. De informatie die wordt aangeleverd door de te evalueren diensten;
4. Een commissielid gaat zorgvuldig om met de informatie die wordt verzameld in het kader van de evaluatie. De informatie mag niet worden gebruikt voor persoonlijke of professionele doeleinden.
5. Een commissielid zet zich in om aanwezig te zijn bij de vergaderingen van de commissie. Indien hij/zij niet aanwezig kan zijn, laat hij/zij dit tijdig weten aan de voorzitter van de commissie.
6. De commissieleden participeren in de voorbereiding, de feitelijke evaluatie en de verslaggeving. Het evaluatieverslag wordt in consensus tussen de leden van de commissie opgesteld.

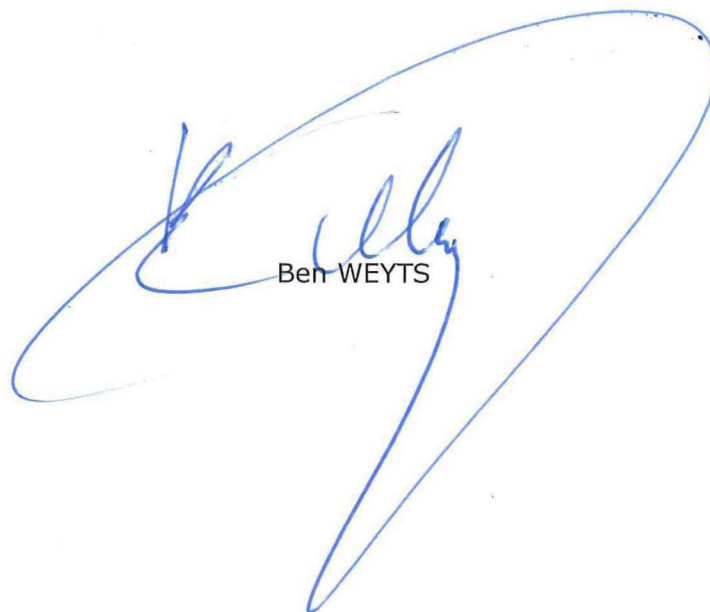
Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juni 2024 over de commissie voor de evaluatie van de werking van de pedagogische begeleidingsdiensten en de permanente ondersteuningscellen.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en de Vlaamse Rand



Ben WEYTS