



Ontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. In artikel 2 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 3. In artikel 12septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 4. In artikel 17sexies, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt de zin "Voor het personeelslid dat tijdens het schooljaar 2009-2010 op basis van een hiervoor vermelde taalafwijking werd aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel om een taal te onderwijzen in een opleiding Arabisch richtgraad 1 en 2, Chinees richtgraad 1 en 2, Grieks richtgraad 1 en 2, Japans richtgraad 1 en 2, Pools richtgraad 1 en 2, Russisch richtgraad 1 en 2 of Turks richtgraad 1 en 2 in het studiegebied talen richtgraad 1 en 2, wordt de hiervoor vermelde termijn van 3 jaar met 1 jaar verlengd." opgeheven.

Art. 5. In artikel 31 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden paragraaf 5 tot en met 7 opgeheven.

Art. 6. In artikel 42bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 3 wordt opgeheven;
- 2° in paragraaf 4 wordt punt k) opgeheven.

Art. 7. In artikel 56ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 15 juni 2007 en 22 juni 2007, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 8. Artikel 77bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Art. 9. In artikel 88, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten 8 mei 2009, 31 december 2012 en 4 mei 2018, wordt punt 7° opgeheven.

Art. 10. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 97 en 98;
- 2° artikel 100ter, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008;
- 3° artikel 100quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 7 juli 2006;
- 4° artikel 100decies, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999;
- 5° artikel 100duodecies, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2015;
- 6° artikel 100terdecies, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2015, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020;
- 7° artikel 100sexies decies, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2020;
- 8° artikel 100septies decies, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2020 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021;
- 9° artikel 102, gewijzigd bij de decreten van 28 april 1993, 15 december 1993, 18 mei 1999 en 23 juni 2006;
- 10° artikel 103;
- 11° artikel 103bis en 103ter, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 19 juli 2013;
- 12° artikel 103quater, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013;
- 13° artikel 103quinquies, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004;
- 14° artikel 103sexies, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006;
- 15° artikel 103duodecies tot en met 103quinquies decies, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 11. In artikel 17septies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 12. In artikel 19sexies, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 23 december 2016, wordt de zin "Voor het personeelslid dat tijdens het schooljaar 2009-2010 op basis van een hiervoor vermelde taalafwijking werd aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel om een taal te onderwijzen in een opleiding Arabisch richtgraad 1 en 2, Chinees richtgraad 1 en 2, Grieks richtgraad 1 en 2, Japans richtgraad 1 en 2, Pools richtgraad 1 en 2, Russisch richtgraad 1 en 2 of Turks richtgraad 1 en 2 in het studiegebied talen richtgraad 1 en 2, wordt de hiervoor vermelde termijn van 3 jaar met 1 jaar verlengd." opgeheven.

Art. 13. In artikel 33 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 14. In artikel 39bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 3 wordt opgeheven;
- 2° in paragraaf 4 wordt punt j) opgeheven.

Art. 15. In artikel 45 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden paragraaf 5 tot en met 7 opgeheven.

Art. 16. Artikel 51bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt opgeheven.

Art. 17. In artikel 62, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt 6° opgeheven.

Art. 18. In artikel 74quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 15 juni 2007, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 19. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 76, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003;
- 2° artikel 76bis tot en met 76quater, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013;
- 3° artikel 78, gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003;
- 4° artikel 80, gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993;
- 5° artikel 81;
- 6° artikel 82, gewijzigd bij het decreet van 28 april 1993;

- 7° artikel 84duodecies, ingevoegd bij het decreet van 7 mei 2004;
- 8° artikel 84terdecies, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006;
- 9° artikel 84quaterdecies, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 17 december 2010;
- 10° artikel 84octiesdecies, ingevoegd bij het decreet van 29 juni 2012;
- 11° artikel 84undevicies, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2015, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020;
- 12° artikel 84vicies bis tot en met 84vicies quinquies, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018;
- 13° artikel 84vicies sexies, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2020;
- 14° artikel 84vicies septies, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2020 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. 20. In artikel 5 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken wordt in het tweede lid de zinsnede "vanaf 1 november 1993" opgeheven.

Art. 21. In artikel 25 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 22. In artikel 37septies, §3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 22 november 2011, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden in punt 1° de zinnen "Voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 komen eveneens in aanmerking voor voorrang: de leefeenheid ontving in het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoelage zoals bedoeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, ontvangen, of het gezin heeft een beperkt inkomen. Met leefeenheid wordt bedoeld, een of meer meerderjarigen, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres, alsook een of meer minderjarige gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerlingen of studenten, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minder- en meerderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres;" opgeheven.

Art. 23. In artikel 37septies decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 november 2011, worden de woorden "en een onderwijsinspecteur" opgeheven.

Art. 24. In artikel 37/58 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 25. In artikel 79 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 1 wordt opgeheven;
- 2° in paragraaf 2 worden punt 1° en punt 2° opgeheven;
- 3° in paragraaf 3 wordt het eerste lid opgeheven;
- 4° in paragraaf 3, derde lid, worden punt 3° tot en met 8° opgeheven;
- 5° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 26. In artikel 80, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 27. In artikel 85bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 1 wordt opgeheven;
- 2° in paragraaf 2 worden punt 1° en punt 2° opgeheven;
- 3° in paragraaf 3 wordt het eerste lid opgeheven;
- 4° in paragraaf 3, derde lid, worden punt 3° tot en met 8° opgeheven;
- 5° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 28. In artikel 85ter, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 29. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 87bis, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2018 en gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018 en 20 december 2019;
- 2° artikel 87ter, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021 en gewijzigd bij het decreet van 24 juni 2022;
- 3° artikel 87quater, ingevoegd bij het decreet van 25 februari 2022.

Art. 30. In hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling A, sectie 1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt subsectie 6, die bestaat uit artikel 137, opgeheven.

Art. 31. In artikel 141 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998, 6 juli 2012, 19 juli 2013 en 13 november 2015, wordt paragraaf 3 opgeheven.

Art. 32. In hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt afdeling 3quinquies, die bestaat uit artikel 153 viciessexies tot en met 153duodetricies, opgeheven.

Art. 33. In hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt afdeling 5, die bestaat uit artikel 172sexies en 172septies, opgeheven.

Art. 34. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt hoofdstuk XIIter/1, dat bestaat uit artikel 173quinquies/2 tot en met 173quinquies/4, opgeheven..

Art. 35. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 188, hersteld bij het decreet van 22 juni 2007;
- 2° artikel 188bis, 188ter en 188quater, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;
- 3° artikel 194quinquies, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001;
- 4° artikel 194sexies en 194septies, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011;
- 5° artikel 194octies, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013.

Art. 36. Bijlage 4 bij hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 37. In artikel 68, tweede lid, van het decreet van 8 juni 2002 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap wordt het woord "aangetekend" opgeheven.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 38. In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 97bis, ingevoegd bij het decreet van 12 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 4 mei 2018;
- 2° artikel 186.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Art. 39. In artikel 10 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, wordt paragraaf 1 opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 40. In artikel 16 van decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt paragraaf 7 opgeheven.

Art. 41. In artikel 17, §1 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, wordt in het tweede lid de zin "Dat verlof wegens bijzondere opdracht kan voor schooljaar 2021-2022 worden uitgeoefend in 150,5 voltijdse betrekkingen." opgeheven.

Art. 42. In artikel 185 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "coördinerend inspecteur-generaal en met ingang van 1 september 2009 de" opgeheven.

Art. 43. In artikel 219 van hetzelfde decreet wordt in het eerste lid de zinsnede ", tot de proeftijd zijn toegelaten" opgeheven.

Art. 44. In artikel 221 van hetzelfde decreet wordt in het eerste lid de zinsnede ", tot de proeftijd zijn toegelaten" opgeheven.

Art. 45. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 223;
- 2° artikel 224, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010.

Art. 46. In artikel 225 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid worden de woorden "tot de proeftijd toegelaten of" opgeheven;
- 2° het tweede lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 47. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt onderafdeling 2/1, die bestaat uit artikel 22/1 tot en met 22/14, opgeheven.

Art. 48. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt onderafdeling 2/2, die bestaat uit artikel 22/15 tot en met 22/17, opgeheven.

Art. 49. In artikel 25 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011 en 19 juli 2013, wordt paragraaf 14 opgeheven.

Art. 50. In artikel 26 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt paragraaf 8 opgeheven.

Art. 51. In artikel 27 van dezelfde codex wordt paragraaf 7 opgeheven.

Art. 52. In artikel 28 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 53. In artikel 29 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 54. In artikel 62, 2°, van dezelfde codex wordt de zinsnede “, de derde en de vierde” vervangen door de woorden “en de derde”.

Art. 55. In artikel 110/5, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 november 2016, wordt punt 5° opgeheven.

Art. 56. In artikel 110/7, §3, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden in punt 1° de zinnen “Voor de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 komen eveneens in aanmerking voor voorrang: de leefeenheid, ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoelage zoals bedoeld in het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, of het gezin heeft een beperkt inkomen. Met leefeenheid wordt bedoeld, een of meer meerderjarigen, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres, alsook een of meer minderjarige gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerlingen of studenten, ongeacht hun geslacht, met eventueel een of meer minder- en meerderjarigen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres;” opgeheven.

Art. 57. In artikel 110/17 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, worden de woorden “en een onderwijsinspecteur” opgeheven.

Art. 58. Artikel 125 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 59. In artikel 126, vierde lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “van de tweede, derde of vierde graad” vervangen door de woorden “van de derde graad”.

Art. 60. In dezelfde codex worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 133;
- 2° artikel 148;
- 3° artikel 149, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012;
- 4° artikel 153 en 154;
- 5° artikel 156, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 21 december 2012.

Art. 61. In deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt afdeling 6, die bestaat uit artikel 168/1 en 168/2, opgeheven.

Art. 62. In artikel 195 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden de woorden "de vierde graad of" opgeheven;
- 2° in paragraaf 2 worden de woorden "een vierde graad of" opgeheven.

Art. 63. In artikel 216 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede "vanaf het schooljaar 2004-2005: ten opzichte van de som van de aantallen uren-leraar van de individuele scholen mogen binnen de scholengemeenschap maximum 1,3 % plage-uren worden georganiseerd." opgeheven;
- 2° in paragraaf 3, eerste lid wordt de zinsnede "vanaf het schooljaar 2002-2003 mag het maximum % niet hoger liggen dan het % van het schooljaar 2001-2002." opgeheven.

Art. 64. In artikel 242, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 22 maart 2019 en 5 april 2019, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 65. In artikel 243 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 1 wordt opgeheven;
- 2° in paragraaf 2 worden punt 1° en punt 2° opgeheven;
- 3° in paragraaf 3 wordt het eerste lid opgeheven;
- 4° in paragraaf 3, derde lid, worden punt 3° tot en met 7° opgeheven;
- 5° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 66. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 288, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014;
- 2° artikel 289/1, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014.

Art. 67. In artikel 290/1, §3, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 68. In artikel 299 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 juni 2015 en 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1°, vierde lid, wordt de zinsnede "met uitzondering van het schooljaar 2015-2016," opgeheven;

2° in punt 2°, a), wordt de zinsnede ", of indien de school valt onder toepassing van artikel 288" opgeheven.

Art. 69. In artikel 310 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt punt b) opgeheven.

Art. 70. In deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt onderafdeling 3/1, die bestaat uit artikel 314/1 tot en met 314/4 opgeheven.

Art. 71. In artikel 324 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 1 wordt opgeheven;
- 2° in paragraaf 2 worden punt 1° en punt 2° opgeheven;
- 3° in paragraaf 3 wordt het eerste lid opgeheven;
- 4° in paragraaf 3, derde lid, worden punt 3° tot en met 7° opgeheven;
- 5° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 72. Artikel 330/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021 en gewijzigd bij het decreet van 24 juni 2022, wordt opgeheven.

Art. 73. In artikel 350, eerste lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt de zinsnede "136/6, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157" vervangen door de zinsnede "136/6, 150, 151, 152, 157".

Art. 74. In artikel 357/50 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2022, wordt het vierde lid opgeheven.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 75. In artikel II.11, tweede lid, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wordt punt 8° opgeheven.

Art. 76. In artikel II.58, §1, eerste lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017, wordt de zinsnede ", centra voor volwassenenonderwijs" opgeheven.

Art. 77. In artikel II.400 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 78. In artikel III.48 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 79. In de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel V.12 en V.13;
- 2° artikel V.36.

Art. 80. In deel V, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel V.55, opgeheven.

Art. 81. In deel V, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt afdeling 2, die bestaat uit artikel V.56, opgeheven.

Art. 82. In deel V, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel V.57, opgeheven.

Art. 83. In deel V, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt afdeling 4, die bestaat uit artikel V.58, opgeheven.

Art. 84. In deel V, titel 2, hoofdstuk 5, van dezelfde codificatie, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 februari 2003, wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel V.68, opgeheven.

Art. 85. In artikel VI.6 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt het tweede lid opgeheven.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 86. In artikel 27 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt het derde lid opgeheven;
- 2° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 87. In artikel 76 §2, van hetzelfde decreet, worden het derde en vierde lid opgeheven.

Art. 88. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 153, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018 en 5 april 2019;
2° artikel 154, 155 en 158.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 89. In het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, worden artikel 117 en 118 opgeheven.

Hoofdstuk 15. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 90. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023.

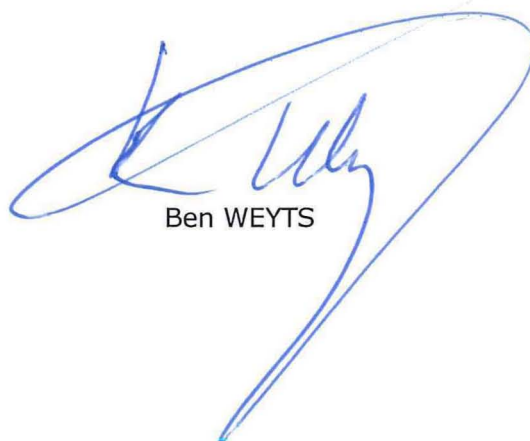
Artikel 76 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2019.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,



Ben WEYTS

VOORONTWERP VAN DECREET TOT OPHEFFING VAN MEERDERE ONDERWIJSBEPALINGEN

Samenvatting

Dit decreet heft een aantal onderwijsbepalingen op in meerdere bestaande niveau- en themadecreten, met het oog op een vereenvoudiging van de onderwijsregelgeving.

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

Dit decreet heft een aantal onderwijsbepalingen op in meerdere bestaande niveau- en themadecreten, met het oog op een vereenvoudiging van de onderwijsregelgeving.

B. Inhoud

In chronologische volgorde van de bestaande decreten waarin bepalingen worden opgeheven bevat dit voorontwerp opheffingen in de volgende onderwijsdecreten.

- Decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991
- Decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991
- Decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken
- Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997
- Decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap
- Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
- Decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur
- Decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs
- Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010
- Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013
- Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
- Decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs
- Decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

De opheffingen zijn ingegeven vanuit verschillende motieven en hebben tot doel de regelgeving te vereenvoudigen en accuraat en overzichtelijk te houden. Het gaat voornamelijk om opheffingen van:

1. bepalingen die eenmalig waren of gebonden aan bepaalde schooljaren;
2. bepalingen die nog verwijzen naar regelgeving die ondertussen opgeheven is;
3. bepalingen m.b.t. overgangsregelingen die zonder voorwerp geworden zijn;
4. bepalingen die op meerdere plaatsen vermeld staan, wat overbodig is.
5. bepalingen waarvan de inhoud niet meer opportuun geacht wordt.

Bij de artikelsgewijze toelichting (punt II hierna) wordt de motivatie voor elke opheffing individueel meegegeven.

De categorie opheffingen met inhoudelijke impact zijn deze uit categorie 5 (bepalingen waarvan de inhoud niet meer opportuun geacht wordt).

Hieronder vallen volgende opheffingen.

Opheffing monitoring basisomkadering in het basisonderwijs

Sinds 2012 worden de verschillende componenten van de basisomkadering in het basisonderwijs gemonitord. De monitoring wordt aan de Vlaamse regering bezorgd als mededeling. Momenteel is het "nieuw" omkaderingssysteem echter al meer dan 10 jaar ingeburgerd in het basisonderwijs. Bovendien zijn gegevens met betrekking tot de basisomkadering in het gewoon basisonderwijs sinds het schooljaar 2012-2013 terug te vinden op de onderwijswebsite via de volgende link: [Omkadering basisonderwijs | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding) en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding>.

Daarom is een extra monitoring die bezorgd wordt aan de Vlaamse regering overbodig.

Ten gevolge het advies van de Inspectie van Financiën verduidelijken we hierbij dat we evenveel informatie over het nieuw omkaderingssysteem ter beschikking zullen blijven stellen. Daartoe zal de informatie op de website uitgebreid worden.

Opheffing verplichting om het beroep m.b.t. studiefinanciering aangetekend te versturen naar de afdeling Studietoelagen

De regelgeving voorziet dat het beroep m.b.t. de beslissing inzake studiefinanciering aangetekend verstuurd moet worden naar de afdeling Studietoelagen. In de praktijk worden ook nu reeds niet-aangetekende beroepen behandeld. Het is niet opportuun om de verplichting m.b.t. het aangetekend zenden in de regelgeving te behouden.

Voor de burger is de afschaffing van deze verplichting een kosten- en tijdbesparende maatregel.

Opheffen van een administratieve verplichting voor de hogescholen

De bepaling die stelt dat in de schoot van de associatie een advies gegeven wordt over de meerjarenplanning en over de besteding van de investeringsmiddelen wordt opgeheven. In de periode dat de hogescholen nog academische opleidingen aanboden was er nood aan een overzicht van alle investeringsplannen van de hogescholen binnen een associatie. Ondertussen zijn de academische opleidingen van de hogescholen ingekanteld in de universiteiten. Het gaat nu nog louter om een administratieve verplichting die kan wegvallen. Deze verplichting geldt ook niet voor de universiteiten. De opheffing betekent dus enerzijds een administratieve vereenvoudiging en stemt anderzijds de regelgeving van de hogescholen beter af op deze van de universiteiten.

Opheffen planlastveroorzakende opdrachten netoverstijgend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs Brussel

Het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs regelt het bestaan van een 'netoverschrijdend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs Brussel', waarvan de schoolbesturen van de academies die gevestigd zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad deel uitmaken.

De planlastveroorzakende opdrachten van het Samenwerkingsforum worden opgeheven. De andere, inhoudelijk opdrachten worden ten gevolge van het VLOR- advies behouden.

Impactanalyse

Joker

Dit decreet bevat enkel opheffingsbepalingen. Er zijn geen opheffingen die voor leerlingen en ouders effect hebben op het gebied van recht op en toegang tot het onderwijs in Vlaanderen (art. 24 Grondwet). Er zijn geen maatregelen die rechtstreeks het belang van personen jonger dan 25 jaar raken, aangezien de aanpassingen veeleer technisch van aard zijn en/of bestaande situaties regulariseren.

De memorie van toelichting bij het decreet werd bezorgd aan het departement Cultuur, Jeugd en Media. Er diende geen JOKER te worden opgemaakt.

Implementatie

Bij implementatie van de onderwijsregelgeving gebeurt de nodige communicatie:

- via wijzigingen in diverse omzendbrieven;
- via communicatiekanalen die doelgroepgericht en per onderwijsniveau info verspreiden (bv. nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving)

Handhaving en toezicht

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten, het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, de Onderwijsinspectie en de regeringscommissarissen houden toezicht op de naleving van de verschillende maatregelen in dit decreet.

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023. De motivering voor een afwijkende inwerkingtreding bij artikel 76 is opgenomen in de toelichtingen bij dit artikel.

C. Totstandkomingsprocedure

D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest

Niet van toepassing.

II. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1

Behoeft geen toelichting

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Artikel 2

Deze paragraaf mag om verscheidene redenen opgeheven worden.

Vooreerst staat er geen parallelle paragraaf in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

Daarnaast staat in de niveaudecreten in de artikelen over de voordrachtgever het volgende: *"Een voordrachtgever is een persoon die geen deel uitmaakt van het schoolbestuur of van het personeel van de school. Een voordrachtgever geeft, hetzij in eigen naam hetzij in dienst van een organisatie of onderneming uit de publieke of private sector, voordrachten in de school of op een andere locatie in het kader van de realisatie van het onderwijsprogramma en vanuit zijn deskundigheid of ervaring met betrekking tot de arbeidsmarkt en de bedrijfswereld."* (Art. 211, §3, tweede lid, Codex Secundair Onderwijs). Het is bijgevolg niet nodig om dit in de decreten rechtspositie nog eens op te nemen.

Ook voor personeelsleden die vallen onder de Arbeidsovereenkomstenwet voorzien de decreten rechtspositie geen bijzondere passage die hen expliciet uitsluit. Dit volgt immers logischerwijze uit het toepassingsgebied.

Artikel 3

De periode waarbinnen deze maatregel van toepassing is (1 januari 2011 t.e.m. 31 december 2011), is verstreken. Deze paragraaf heeft dan ook geen nut meer.

Artikel 4

De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze uitzondering op de taalafwijking is verstreken. Deze zin heeft dan ook geen nut meer.

Artikel 5

Dit betreft de mogelijkheid tot (eenmalige) nieuwe affectatie of mutatie op 1 september 2019, 1 september 2020 of 1 september 2021 in de centra voor volwassenenonderwijs. De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze overgangsmaatregelen is verstreken. Deze paragrafen hebben dan ook geen nut meer.

Artikel 6

De overgangsmaatregel in paragraaf 3 gold tot en met 1 september 2012. De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze overgangsmaatregel is verstreken. Deze paragraaf heeft dan ook geen nut meer.

Ook punt k) in de vierde paragraaf heeft zijn relevantie verloren aangezien het gaat over een personeelslid dat een verlofstelsel heeft opgenomen tot en met 31 augustus 2017.

Artikel 7

De bepaling is niet meer relevant omdat de toestand van deze personeelsleden ondertussen geregulariseerd is.

Artikel 8

Door een ministerieel besluit werd aan verschillende personeelsleden een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht toegekend met de vermelding dat zij gedurende deze periode die wedde zouden ontvangen die ze zouden ontvangen hebben, mochten ze in dienst zijn gebleven. Doordat Onderwijsdecreet VIII van 15 juli 1997 met terugwerkende kracht tot 1 juni 1991 ingreep in de decreten rechtspositie, waren deze ministeriele besluiten niet meer conform de regelgeving. Omdat de personeelsleden geen slachtoffers mochten worden van maatregelen met terugwerkende kracht, werden de terbeschikkingstellingen wegens bijzondere opdracht omgezet in verloven in het belang van het onderwijs. De bepaling is nu niet meer relevant.

Artikel 9

Een vastbenoemde lector kon op 1 september 2019 weigeren om bij de overname van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs of bij de stopzetting

van een specifieke lerarenopleiding mee over te gaan naar een hogeschool. Die weigering gaf toen aanleiding tot het ontslag van de vastbenoemde lector.

De bepaling had bijgevolg een eenmalige uitwerking waardoor die nu niet meer relevant is.

Artikel 10

Dit artikel bevat een hele reeks artikelen die mogen opgeheven worden om de volgende redenen:

- artikel 97 en 98: dit zijn overgangsmaatregelen die dateren van begin jaren '90, meer bepaald bij de inwerkingtreding van het decreet, en nu niet meer relevant zijn;
- artikel 100ter: deze overgangsmaatregel is niet meer relevant, de beroepen zijn ondertussen al lang afgehandeld;
- artikel 100quater: de in het artikel genoemde personeelscategorieën bestaan niet meer in het buitengewoon secundair onderwijs dus bijgevolg kan er ook geen personeel meer in aangesteld worden;
- artikel 100decies: de overgangsmaatregel was van toepassing tot en met 31 augustus 2000, er kan niemand nog een beroep op doen;
- artikel 100duodecies: de opvangcentra bestaan niet meer. Ook de opvolger van het opvangcentrum, het internaat met permanente openstelling, verdwijnt vanaf 1 september 2023 uit het onderwijslandschap;
- artikel 100terdecies: dit gaat over de uitbreiding van de vacantverklaring in functie van vaste benoeming op 1 oktober 2018 en 1 januari 2021. Het artikel heeft geen toepassing meer;
- artikel 100sexies decies en 100 septies decies: gaat over de éénmalige benoemingsronde op 1 juli 2021, de artikelen hebben éénmalige uitwerking gehad en zijn nu niet meer relevant;
- artikel 102 en 103: in deze artikelen wordt meermaals verwezen naar artikelen uit de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, maar die wet is ondertussen, met uitzondering van artikel 1, §1, opgeheven door artikel 176 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- artikel 103bis tot en met 103quater: dit zijn overgangsmaatregelen voor de leermeester godsdienst of godsdienstleerkracht belast met anglicaanse godsdienst die golden tot en met 31 augustus 2013;
- artikel 103quinquies: gaat over de éénmalige benoemingsronde op 1 september 2004. Het artikel heeft zijn uitwerking gehad;
- artikel 103sexies: dit artikel gaat over de individuele concordanties die op 1 september 2006 plaatsgevonden hebben voor AV Nederlands;
- artikel 103duodecies tot en met 103quinquies decies: de inbedding van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs in de hogescholen had ook consequenties op personeelsvlak. De personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs vallen onder de decreten rechtspositie. Voor de personeelsleden van de hogescholen geldt een eigen rechtspositieregeling die opgenomen is in Codex Hoger Onderwijs. Vandaar dat er in 2018 allerlei overgangsbepalingen werden ingeschreven die betrekking hebben op de periode 2018-2019. Deze bepalingen mogen nu opgeheven worden.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Artikel 11

De periode waarbinnen deze maatregel van toepassing is (1 januari 2011 t.e.m. 31 december 2011), is verstreken. Deze paragraaf heeft dan ook geen nut meer.

Artikel 12

De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze uitzondering op de taalafwijking is verstreken. Deze zin heeft dan ook geen nut meer.

Artikel 13

De periode waarbinnen voor deze specifieke groep geen vaste benoeming mogelijk was werd in 1998 reeds beëindigd door de Vlaamse regering.

Artikel 14

De overgangsmaatregel in paragraaf 3 gold tot en met 1 september 2012. De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze overgangsmaatregel is verstreken. Deze paragraaf heeft dan ook geen nut meer.

Ook punt j) in de vierde paragraaf heeft zijn relevantie verloren aangezien het gaat over een personeelslid dat een verlofstelsel heeft opgenomen tot en met 31 augustus 2017.

Artikel 15

Mogelijkheid tot (eenmalige) nieuwe affectatie of mutatie op 1 september 2019, 1 september 2020 of 1 september 2021 in de centra voor volwassenenonderwijs. De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze overgangsmaatregel is verstreken. Deze paragrafen hebben dan ook geen nut meer.

Artikel 16

Door een ministerieel besluit werd aan verschillende personeelsleden een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht toegekend met de vermelding dat zij gedurende deze periode die wedde zouden ontvangen die ze zouden ontvangen hebben, mochten ze in dienst zijn gebleven. Doordat Onderwijsdecreet VIII van 15 juli 1997 met terugwerkende kracht tot 1 juni 1991 ingreep in de decreten rechtspositie, waren deze ministeriele besluiten niet meer conform de regelgeving. Omdat de personeelsleden geen slachtoffers mochten worden van maatregelen met terugwerkende kracht, werden de terbeschikkingstellingen wegens bijzondere opdracht omgezet in verloven in het belang van het onderwijs. De bepaling is nu niet meer relevant.

Artikel 17

Een vastbenoemde lector kon op 1 september 2019 weigeren om bij de overname van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs of bij de stopzetting van een specifieke lerarenopleiding mee over te gaan naar een hogeschool. Die weigering gaf toen aanleiding tot het ontslag van de vastbenoemde lector.

De bepaling had bijgevolg een eenmalige uitwerking waardoor die nu niet meer relevant is.

Artikel 18

De bepaling is niet meer relevant omdat de toestand van deze personeelsleden ondertussen geregulariseerd is.

Artikel 19

Dit artikel bevat een hele reeks artikelen die mogen opgeheven worden om de volgende redenen:

- artikel 76: dit was een overgangsmaatregel voor personeelsleden die bepaalde rechten hadden opgebouwd voor de inwerkingtreding van het decreet zodat zij deze rechten (=vaste benoeming) konden meenemen na de inwerkingtreding van dit decreet;
- artikel 76bis tot en met 76quater: dit zijn overgangsmaatregelen voor de leermeester godsdienst of godsdienstleerkracht belast met anglicaanse godsdienst die golden tot en met 31 augustus 2013;
- artikel 78: dit betrof een overgangsmaatregel voor personeelsleden uit het hoger onderwijs;
- artikel 80 tot en met 82: in deze artikelen wordt meermaals verwezen naar artikelen uit de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, maar die wet is ondertussen, met uitzondering van artikel 1, §1, opgeheven door artikel 176 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- artikel 84duodecies: gaat over de éénmalige benoemingsronde op 1 september 2004. Het artikel heeft zijn uitwerking gehad;
- artikel 84terdecies: dit artikel gaat over de individuele concordanties die op 1 september 2006 plaatsgevonden hebben voor AV Nederlands;
- artikel 84 quaterdecies: dit artikel zorgde ervoor dat de in 2008 bij een gesubsidieerd internaat contractueel aangestelde studiemeester-opvoeders hun ervoor gepresteerde diensten konden meenemen als dienstancienniteit voor het verwerven van statutaire rechten;
- artikel 84 octiesdecies: vastbenoemde personeelsleden van het Hoger Instituut voor Readaptatiewetenschappen Leuven die bij de overname van de opleiding Sociale readaptatiewetenschappen door de Katholieke Hogeschool Leuven de overstap niet wensten te maken, konden personeelslid blijven van het CVO HIRL en worden op dat ogenblik ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.
- artikel 84undevicies: gaat over de uitbreiding van de vacantverklaring in functie van vaste benoeming op 1 oktober 2018 en 1 januari 2021. Het artikel heeft geen toepassing meer;

- artikel 84vicies bis tot en met 84vicies quinquies: de inbedding van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs in de hogescholen had ook consequenties op personeelsvlak. De personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs vallen onder de decreten rechtspositie. Voor de personeelsleden van de hogescholen geldt een eigen rechtspositieregeling die opgenomen is in Codex Hoger Onderwijs. Vandaar dat er in 2018 allerlei overgangsbepalingen werden ingeschreven die betrekking hebben op de periode 2018-2019. Deze bepalingen mogen nu opgeheven worden;
- artikel 84vicies sexies en 84vicies septies: gaat over de éénmalige benoemingsronde op 1 juli 2021, de artikelen hebben éénmalige uitwerking gehad en zijn nu niet meer relevant.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Artikel 20

De tijdsbepaling in dit artikel is ondertussen zonder betekenis geworden en mag daarom opgeheven worden.

Artikel 21

De voorwaarde uit paragraaf 3 kan niet meer toegepast worden. De bevoegde instanties en vereniging waartoe mogelijk al vastbenoemde personeelsleden van de inspectie voor ingezet kunnen zijn ondertussen al erkend. Deze bepaling is daarom overbodig geworden.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 22

In dit artikel over het inschrijvingsrecht wordt een bepaling met betrekking tot de voorrang van kinderen die tot dezelfde leefeenheid behoren geschrapt aangezien deze bepaling enkel van toepassing was in de schooljaren 2019 – 2020 en 2020-2021 en dus niet langer van toepassing is.

Artikel 23

In dit artikel over het inschrijvingsrecht worden de woorden “en een onderwijsinspecteur” opgeheven, omdat de onderwijsinspectie niet betrokken is bij de bemiddeling voor geweigerde leerlingen, dit is de opdracht van het LOP.

In antwoord op het advies van de VLOR wordt verduidelijkt dat bij een bemiddeling voor geweigerde leerlingen het aangewezen is dat de LOP-deskundigen in het Lokaal Overlegplatform hier hun lokale bemiddelende rol opnemen. De onderwijsinspectie heeft een dergelijke bemiddelende rol niet.

Artikel 24

In paragraaf 4 van artikel 37/58 van het decreet basisonderwijs wordt verwezen naar de dubbele contingentering. Met de decreten van 4 februari 2022 en 18 februari 2022 werd voor de inschrijvingen in het basisonderwijs de dubbele contingentering opgeheven. Paragraaf 4 is bijgevolg zonder voorwerp en wordt opgeheven. Deze wijziging werd niet eerder doorgevoerd aangezien dit artikel nog voorwerp uitmaakte van een procedure voor het Grondwettelijk Hof. Het Grondwettelijk Hof heeft evenwel op 14 juli 2022 geoordeeld dat het artikel grondwettig is. Bijgevolg kan nu de overbodige paragraaf opgeheven worden.

Artikelen 25 tot en met 28

De artikelen over de werkingsbudgetten in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs bevatten bepalingen die van toepassing zijn op begrotingsjaren uit het verleden. Deze bepalingen zijn niet langer van toepassing en worden opgeheven.

Artikelen 25 punt 1° en artikel 27 punt 1° betreffen de opheffing van bepalingen met het startbedrag voor het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikelen 25 punt 2° en 27 punt 2° betreffen de opheffing van bepalingen met de berekeningsbasis en een vermeerdering van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010 tot en met 2016, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikelen 25 punt 3° en 27 punt 3° betreffen de opheffing van bepalingen met aanpassingscoëfficiënten bij de berekening van het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikelen 25 punt 4° en 27 punt 4° betreffen de opheffing van bepalingen met een aanpassingscoëfficiënt bij de berekening van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010, 2011 2012, 2013 en 2015, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs en betreffende een vermindering of vermeerdering van het budget voor de begrotingsjaren 2015 en 2020.

Artikelen 25 punt 5° en 27 punt 5° betreffen de opheffing van een bepaling met een verhoging van het werkingsbudget voor de begrotingsjaar 2017, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikel 26 en 28 betreffen de opheffing van de berekening van de parameter B_SchK voor het begrotingsjaar 2010, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikel 29

Voor het schooljaar 2018-2019 is een eenmalig extra werkingsbudget toegekend van 10.397.607 euro aan het basisonderwijs voor de gelijkschakeling van de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs aan die van het lager onderwijs. De

gelijkschakeling van het werkingsbudget is in verschillende fases verlopen. Vanaf het begrotingsjaar 2020 is het werkingsbudget voor het kleuteronderwijs volledig gelijk geschakeld door een structurele verhoging van het werkingsbudget voor het kleuteronderwijs.

Met het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI werd een artikel 87ter ingevoegd in het decreet basisonderwijs. Het artikel bepaalt dat aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel eenmalig een budget wordt toegekend om de ondersteuners, aangesteld in scholen voor buitengewoon onderwijs, te professionaliseren. De middelen konden worden ingezet tot 31/12/2022 om vervangers aan te stellen. Omdat de maatregel van tijdelijke aard is, wordt het artikel opgeheven.

In antwoord op het advies van de VLOR wordt verduidelijkt dat een verlenging van de mogelijkheid om het professionaliseringsbudget in te zetten tot het eind van het schooljaar 2022-2023 een *wijziging* van het decreetsartikel inhoudt, waardoor dit niet thuishoort in dit decreet, dat enkel *schrappingen* van regelgeving (geen wijzigingen) kan bevatten. De wijziging van dit artikel nu nog opstarten in een ander decreet is zinloos, aangezien het schooljaar 2022-2023 bijna afgelopen is.

Voor het schooljaar 2021-2022 is een eenmalig extra werkingsbudget van 7,692 mio euro toegekend aan het basisonderwijs voor de aanwerving van personeel voor beleidsondersteuning of administratieve ondersteuning. Vanaf 1 januari 2022 is de verhoging structureel opgenomen in de puntenenveloppe.

Artikel 30

Sinds 2012 worden de verschillende componenten van de basisomkadering in het basisonderwijs gemonitord. De monitoring wordt aan de Vlaamse regering bezorgd als mededeling. Momenteel is het "nieuw" omkaderingssysteem echter al meer dan 10 jaar ingeburgerd in het basisonderwijs. Bovendien zijn gegevens met betrekking tot de basisomkadering in het gewoon basisonderwijs sinds het schooljaar 2012-2013 terug te vinden op de onderwijswebsite via de volgende link: [Omkadering basisonderwijs | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding) en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding>.

Daarom is een extra monitoring die bezorgd wordt aan de Vlaamse regering overbodig.

Ten gevolge het advies van de Inspectie van Financiën verduidelijken we hierbij dat we evenveel informatie over het nieuw omkaderingssysteem ter beschikking zullen blijven stellen. Daartoe zal de informatie op de website uitgebreid worden.

Artikel 31

De hertelling in het kleuteronderwijs op 1 juni 2016 was een éénmalige maatregel in het kader van de dringende maatregelen in het kader van het stijgend aantal

leerlingen met thuistaal niet de onderwijstaal. Deze bepaling in artikel 141 paragraaf 3 is niet meer van toepassing en kan dus opgeheven worden.

Artikel 32

De regelgeving met betrekking tot de niet-ingevulde vervangingen wordt opgeheven uit het decreet basisonderwijs omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel liep van 1 september 2018 en trad buiten werking op 1 juli 2020, zoals vermeld in artikel 153duodetrices van het decreet basisonderwijs. Bijgevolg mogen afdeling 3quinquies en de artikelen 153viciessexies tot en met 153duodetrices opgeheven worden.

Artikel 33

Voor het begrotingsjaar 2018 en 2019 werd een extra werkingsbudget toegekend aan het basisonderwijs van respectievelijk 9 mio euro en 10 mio euro. Dit extra werkingsbudget moest worden aangewend om in het basisonderwijs de leerkracht in de klas te ondersteunen.

Artikel 34

Dit artikel voorziet in de opheffing van de niet meer van toepassing zijnde maatregelen in het kader van het stijgend aantal leerlingen met thuistaal niet de onderwijstaal tijdens de schooljaren 2015-2016, 2016-2017 en 2017-2018. Het betrokken hoofdstuk bestaande uit artikel 173quinquies/2 tot en met 173quinquies/4 wordt opgeheven.

Artikel 35

In schooljaar 2017-2018 werd er een vereenvoudiging doorgevoerd m.b.t. het tellen voor de programmatie- en rationalisatieperiode bij oprichting en herstructurering van scholen. Er werd voorzien in overgangsmaatregelen in artikel 188, 188bis, 188ter en 188quater. Deze zijn echter niet meer van toepassing en kunnen dus opgeheven worden.

Tijdens de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003 was er een programmatiestop in het basisonderwijs. Deze bepaling vervat in artikel 194quinquies is sindsdien niet meer van toepassing en wordt opgeheven.

In het kader van de introductie van het nieuw omkaderingssysteem op 1 september 2012 werd enerzijds voorzien in een overgangsmaatregel voor de GOK-lestijden voor het schooljaar 2011-2012 (artikel 194sexies en 194septies) en anderzijds voorzien in extra lestijden als overgangsmaatregel vanaf 1 september 2012 (194octies). Deze overgangsmaatregelen zijn niet meer van toepassing en kunnen dus worden opgeheven.

Artikel 36

De bijlage 4 die de berekening van de extra lestijden die als overgangsmaatregel bij de introductie van het nieuw omkaderingssysteem op 1/9/2012 berekend is niet meer van toepassing en wordt opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 37

Artikel 68 van het *Decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap* van 8 juni 2007 voorziet een beroepsprocedure voor 1° de aanvrager van studietoelagen die niet akkoord gaat met een negatieve beslissing over zijn aanvraag voor een toelage; voor 2° de aanvrager die vindt dat het bedrag van de toegekende toelage onjuist berekend is; voor 3° de aanvrager die niet akkoord gaat met een terugvordering.

Het artikel voorziet dat dat beroep aangetekend verstuurd moet worden naar de afdeling Studietoelagen. Maar in de praktijk worden ook niet-aangetekende beroepen behandeld.

Vandaar dat het adjectief 'aangetekend' opgeheven moet worden in artikel 68.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 38

1° Voor de Centra voor Volwassenenonderwijs die jaren geleden met succes een opleiding van het hoger beroepsonderwijs als bacheloropleiding hebben laten accrediteren en deze overdroegen naar een hogeschool, werden de lesurencursist van deze opleiding nog vijf jaar na de overdracht meegeteld voor het behalen van de rationalisatienorm. Deze overgangsregeling is intussen zonder voorwerp. De laatste accreditatie vond immers plaats op 1 september 2016.

2° Het op te heffen artikel voorziet in de afbouw van de GPB-opleiding vanaf schooljaar 2007-2008 en de mogelijkheid voor studenten die de opleiding al gestart zijn, af te ronden voor 1 september 2010. Gezien de opvolger van deze opleiding, de specifieke lerarenopleiding, al sinds 1 september 2019 ook al niet meer de standaardopleiding is om leerkracht te worden, gaat het hier duidelijk om een verouderde bepaling.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur

Artikel 39

Paragraaf 1 van artikel 10 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur regelt dat de Vlaamse Regering jaarlijks de prioriteiten inzake het opstellen van beroepskwalificatiedossiers bepaalt.

Enkel bij de start van de implementatie van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur werd een prioriteitenlijst opgesteld. De achterliggende doelstelling van de prioriteitenlijst was om de stroom aan aanvragen te beheersen en bijgevolg de werkzaamheden gefaseerd te kunnen aanpakken. De realiteit wees echter uit dat de vraag voor de ontwikkeling van beroepskwalificaties niet van die aard (hoeveelheid) was en is dat deze niet allen binnen een redelijke termijn kunnen opgenomen worden.

We heffen deze passage in het decreet op (en nadien in het uitvoeringsbesluit, en zorgen er zo voor dat dit in lijn ligt met de andere – recenter e- uitvoeringsbesluiten).

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel 40

De periode met name schooljaar 2015-2016 tot en met 2019-2020 waarbinnen de pedagogische begeleidingsdienst die meer dan 350 organieke betrekkingen telde niet over een personeelsformatie kon beschikken is voorbij. Paragraaf 7 is daarmee zonder voorwerp geworden.

Artikel 41

De periode waarbinnen een specifiek aantal verloven wegens bijzondere opdracht kon worden uitgeoefend is voorbij. Deze bepaling is daarmee overbodig geworden.

Artikel 42

Vanaf 1 september 2009 is het de inspecteur-generaal of de gemandateerde die het onderhandelingscomité voorzit. De verwijzing naar de coördinerend inspecteur-generaal mag daarmee opgeheven worden.

Artikel 43

De proeftijd is niet meer van toepassing bij de onderwijsinspectie en daarmee kan de verwijzing ernaar opgeheven worden. Het gaat om een overgangsmaatregel. De personeelsleden die van deze overgangsmaatregel gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

Artikel 44

De proeftijd is niet meer van toepassing bij de onderwijsinspectie en daarmee kan de verwijzing ernaar opgeheven worden.
De personeelsleden die van deze overgangsmaatregel gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

Artikel 45

De periode waarin de overgangsmaatregel met betrekking tot het verlof wegens bijzondere opdracht toegekend is, is voorbij daarmee is deze bepaling overbodig geworden.

De overgangsmaatregel met betrekking tot de geslaagden voor een proef waardoor deze groep ambtshalve meteen de proeftijd kon aanvatten is niet meer van toepassing. Dit geldt eveneens voor het meetellen van eerdere diensten als periode voor het vaststellen van de proeftijd. De personeelsleden die van deze overgangsmaatregelen gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

Artikel 46

De proeftijd is niet meer van toepassing bij de onderwijsinspectie en daarmee kan de verwijzing ernaar opgeheven worden. De bepalingen uit het tweede lid zijn zonder voorwerp en bepalen enkel de mogelijke uitkomst van de proeftijd. De personeelsleden die van deze overgangsmaatregelen gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 47

De regelgeving met betrekking tot het lerarenplatform secundair onderwijs wordt opgeheven uit de Codex Secundair Onderwijs omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel liep gedurende de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020, zoals vermeld in artikel 22/3 van de Codex Secundair Onderwijs. Bijgevolg mogen onderafdeling 2/1 en de artikelen 22/1 tot en met 22/14 opgeheven worden..

Artikel 48

De regelgeving met betrekking tot de niet-ingevulde vervangingen wordt opgeheven uit de Codex Secundair Onderwijs omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel liep van 1 september 2018 en trad buiten werking op 1 juli 2020, zoals vermeld in artikel 22/17 van de Codex Secundair Onderwijs. Bijgevolg mogen onderafdeling 2/1 en de artikelen 22/15 tot en met 22/17 opgeheven worden.

Artikelen 49 tot en met 53

Het betreft de opheffing van een reeks artikelen die een toepassing van meer voordelige normen in de berekening van de globale puntenenveloppe bevatten voor het schooljaar 2009-2010.

Daarnaast wordt een regeling opgeheven die tot en met het schooljaar 2013-2014 een minimum aantal punten garandeerde voor scholen in het buitengewoon secundair onderwijs die op of na 1 september 2011 waren toegetreden tot een scholengemeenschap.

Artikel 49 heft art. 25, § 14 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan de scholengemeenschap.

Artikel 50 heft artikel 26, § 8 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 51 heft artikel 27, § 7 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 52 heft artikel 28, § 4 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan scholen voor autonome centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 53 heft artikel 29, § 2 van de Codex Secundair Onderwijs op met het gegarandeerde minimum aantal punten voor scholen in het buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 54

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

Artikel 55

In dit artikel wordt in paragraaf 2 het punt 5° opgeheven, omdat dit sinds de inschrijvingen voor het schooljaar 2018-2019 niet langer van toepassing is.

Artikel 56

In dit artikel over het inschrijvingsrecht wordt een bepaling met betrekking tot de voorrang van kinderen die tot dezelfde leefeenheid behoren geschrapt aangezien

deze bepaling enkel van toepassing was in de schooljaren 2019–2020 en 2020–2021 en dus niet langer van toepassing is.

Artikel 57

In dit artikel over het inschrijvingsrecht worden de woorden “en een onderwijsinspecteur” opgeheven, omdat de onderwijsinspectie niet betrokken is bij de bemiddeling voor geweigerde leerlingen, dit is de opdracht van het LOP.

Artikel 58

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

Artikel 59

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

Artikel 60

1°: het artikel 133 van de Codex Secundair Onderwijs wordt opgeheven waarin het aanbod van de instellingen van de Krijgsmacht op het niveau secundair onderwijs zijn opgenomen. Dit aanbod bestaat niet meer en kan bijgevolg uit de regelgeving worden opgeheven.

2° en 3°: heffen de bepalingen met betrekking tot het maximum aantal lestijden op. Met de invoering van de modernisering van het secundair onderwijs en sinds het schooljaar 2019-2020 gelden er immers geen maxima aantal lestijden (32, 33, 34 of 36 naargelang van de graad en de onderwijsvorm) in het secundair onderwijs. Met in acht name van het minimum aantal lestijden zoals opgenomen in artikel 3, 47°, van de Codex Secundair Onderwijs, bepaalt de onderwijsverstrekker zelf hoeveel lestijden de wekelijkse tabel omvat. Dit aantal kan per school en per structuuronderdeel verschillen. Bijgevolg worden artikelen 148 en 149 van de Codex Secundair Onderwijs opgeheven.

4° en 5° leggen de indeling van de basisvorming in vakken vast, zoals die gold in de niet-gemoderniseerde eerste en tweede graad. Aangezien beide graden integraal gemoderniseerd zijn, worden deze bepalingen opgeheven. In het kader van de modernisering worden de minimumdoelen (i.c. de eindtermen) niet langer door de overheid aan vakken of vakkenclusters gekoppeld. Die bevoegdheid ligt in het gemoderniseerd secundair onderwijs bij de schoolbesturen.

Artikel 61

Afdeling 6, bestaande uit artikel 168/1 en 168/2, uit deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, van de Codex Secundair Onderwijs wordt opgeheven.

De regelgeving met betrekking tot de opstart van de projecten CLIL wordt opgeheven omdat deze niet langer van toepassing is. Het pilootproject was van tijdelijke aard en er is ondertussen definitieve regelgeving, bijgevolg kan artikel 168/1 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

De regelgeving met betrekking tot de projecten uit de proeftuin accent op talent wordt eveneens opgeheven omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel trad buiten werking op 1 september 2013. Bijgevolg kan artikel 168/2 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

Artikel 62

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

Artikel 63

Het maximale percentage plage-uren dat georganiseerd mag worden, is gewijzigd sinds het schooljaar 2011-2012. De regeling die van toepassing was vóór het schooljaar 2011-2012 wordt opgeheven.

Paragraaf 2 van artikel 216 bevat de regeling voor scholen die behoren tot een scholengemeenschap. Paragraaf 3 van artikel 216 bevat de regeling voor scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap. In beide paragrafen wordt de regeling die van toepassing was vóór het schooljaar 2011-2012 opgeheven.

Artikel 64

Dit artikel heft een tijdelijke overgangsregeling in het kader van de selectieve participatietoeslag op wegens niet meer van toepassing.

Door de nieuwe regelgeving van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid is de schooltoelage vervangen door de selectieve participatietoeslag, ook wel schooltoeslag genoemd. Binnen het financieringsmechanisme van het gewoon secundair onderwijs worden middelen toegekend op basis van het leerlingenkenmerk 'ontvangen van een schooltoeslag'. Omwille van verschillende teldata bij de vaststelling van dit leerlingenkenmerk werd een overgangsfase voorzien om terug te grijpen naar het oude systeem van schooltoelagen.

Artikel 65

Punt 1° betreft de opheffing van bepalingen met het startbedrag voor het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het gewoon onderwijs.

Punt 2° betreft de opheffing van bepalingen met de berekeningsbasis en een vermeerdering van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010 tot en met 2016, voor het gewoon onderwijs.

Punt 3° betreft de opheffing van bepalingen met aanpassingscoëfficiënten bij de berekening van het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het gewoon onderwijs.

Punt 4° betreft de opheffing van bepalingen met een aanpassingscoëfficiënt (en voor het begrotingsjaar 2015 een vermindering) bij de berekening van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010, 2012, 2013 en 2015, voor het gewoon onderwijs.

Punt 5° betreft de opheffing van bepalingen met een verhoging van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2009 en 2012 tot en met 2016, voor het gewoon onderwijs.

Artikel 66

Punt 1° betreft de regelgeving met betrekking tot de opname in de financiering of subsidiering van een school voor buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4, type 5 op 1 september 2014, die wordt opgeheven. Deze maatregel heeft uitwerking gehad op 1 september 2014. Bijgevolg kan artikel 288 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

Punt 2° betreft de regelgeving met betrekking tot de omvorming van een school van opleidingsvorm 1, type 4 naar een school van opleidingsvorm 4 type 5, die wordt opgeheven. Deze maatregel heeft uitwerking gehad op 31 augustus 2014. Bijgevolg kan artikel 289/1 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

Artikel 67

De regelgeving met betrekking tot de oprichting van een nieuw type zonder dat het als programmatie wordt beschouwd, wordt opgeheven. Deze maatregel heeft uitwerking gehad op 1 september 2015. Bijgevolg kan het tweede lid van paragraaf 3 van artikel 290/1 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

Artikel 68

In dit artikel wordt in punt 1° de verwijzing naar de uitzondering uit artikel 290/1 opgeheven en in punt 2° de verwijzing naar de uitzondering uit artikel 288 opgeheven.

Artikel 69

In het artikel 310 over de paramedische, sociale, medische, psychologische en orthopedagogische omkadering staat dat leerlingen die huisonderwijs volgen geen omkadering krijgen. Dit is vanzelfsprekend en vloeit voort uit het feit dat zij huisonderwijs volgen (en niet in aanmerking komen voor omkadering in een school) en mag dus opgeheven worden.

Artikel 70

Van het schooljaar 2013-2014 tot en met schooljaar 2021-2022 liep er een tijdelijk project waarmee scholen voor buitengewoon onderwijs lesuren overdragen naar een centrum voor deeltijdse vorming of een andere instelling. Aangezien het project is afgelopen, worden de bepalingen uit de codex opgeheven.

Artikel 71

Punt 1° betreft de opheffing van bepalingen met het startbedrag voor het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 2° betreft de opheffing van bepalingen met de berekeningsbasis en een vermeerdering van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010 tot en met 2016, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 3° betreft de opheffing van bepalingen met aanpassingscoëfficiënten bij de berekening van het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 4° betreft de opheffing van bepalingen met een aanpassingscoëfficiënt (en voor het begrotingsjaar 2015 een vermindering) bij de berekening van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010, 2012, 2013 en 2015, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 5° betreft de opheffing van bepalingen met een verhoging van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2009 en 2012 tot en met 2016, voor het buitengewoon onderwijs.

Artikel 72

Met het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI werd een artikel 330/4 opgenomen in de Codex Secundair Onderwijs. Het artikel bepaalt dat aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel eenmalig een budget wordt toegekend om de ondersteuners, aangesteld in scholen voor buitengewoon onderwijs, te professionaliseren. De middelen konden worden ingezet tot 31/12/2022 om vervangers aan te stellen.

Omdat de maatregel van tijdelijke aard is, wordt het artikel opgeheven.

Artikel 73

Voor opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs geldt de structuur, het aanbod en de onderwijsdoelen van het gewoon secundair onderwijs. In artikel 350 van de Codex Secundair Onderwijs worden de bepalingen opgesomd die van toepassing zijn op opleidingsvorm 4. Aangezien in het kader van de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs de artikelen 148, 149, 153, 154 en 156 worden opgeheven, worden met dit artikel overeenkomstig de verwijzing naar deze artikelen uit artikel 350 opgeheven.

Artikel 74

Via het transitiedecreet werd een procedure in de Codex Secundair Onderwijs ingeschreven waardoor leerlingen in een aanloopstructuuronderdeel op niveau van de tweede graad een onderwijskwalificatie niveau twee kunnen behalen. Bij de herwerking van het organisatiebesluit secundair onderwijs werd deze bepaling echter identiek opgenomen in het organisatiebesluit. Het organisatiebesluit omvat immers alle bepalingen uit het secundair onderwijs die betrekking hebben op toelating, evaluatie en studiebekräftiging. Door deze opname in het organisatiebesluit kan de voorliggende bepaling uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Artikel 75

Het voorliggende artikel heft punt 8° van artikel II.11, tweede lid van de Codex Hoger Onderwijs op. Het tweede lid van artikel II.11 geeft de bevoegdheden weer die de partners ten minste overdragen aan de associatie. Eén van die bevoegdheden (het punt 8°) betreft het uitbrengen van een advies over het aanbieden van nieuwe bachelor- of masteropleidingen in een instelling, overeenkomstig de bepalingen van artikel II.152, tweede lid, 1°, a).

Met het decreet van 8 december 2017 houdende wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat betreft het hoger onderwijs is artikel II.152 van de Codex Hoger Onderwijs vervangen. De opdracht om een advies uit te brengen over het aanbieden van nieuwe bachelor- of masteropleidingen in een instelling wordt niet langer opgelegd aan de associaties. Punt 8° van artikel II.11, tweede lid is dan ook niet langer relevant.

Artikel 76

Tussen 1 september 2014 en 31 augustus 2019 werden de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs aangeboden door een samenwerkingsverband van één hogeschool met één of meerdere centra voor volwassenenonderwijs en/of één of meerdere scholen voor secundair onderwijs (voor de hbo5-opleiding verpleegkunde). Door het decreet betreffende de uitbouw van de graduaatopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten van 4 mei 2018 worden deze opleidingen vanaf academiejaar 2019-2020 enkel door de hogescholen aangeboden, en voor de hbo5-opleiding verpleegkunde door een samenwerkingsverband van een hogeschool en een school voor secundair onderwijs.

Artikel II.58 werd hieraan nog niet aangepast, en vermeldt nog steeds dat "hoger beroepsonderwijs georganiseerd wordt door instellingen voor voltijds secundair onderwijs, centra voor volwassenenonderwijs en hogescholen".

Met voorliggend artikel wordt dit gecorrigeerd vanaf 1 september 2019, de inwerkingtredingsdatum van het decreet van 4 mei 2018.

Artikel 77

In 2019 vond een hervorming van de lerarenopleidingen plaats. Bij deze hervorming verdween de specifieke lerarenopleiding uit het aanbod. Ze werd vervangen door de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, de verkorte educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder onderwijsvakken, de educatieve masteropleiding voor secundair onderwijs en de educatieve masteropleiding in de kunsten.

Het artikel II.400, §2 van de Codex Hoger Onderwijs maakte het mogelijk voor studenten om de specifieke lerarenopleiding nog af te werken als zij bij de aanvang van het academiejaar 2019-2020 minstens vijftien studiepunten verworven hadden in deze opleiding. Het afwerken van de opleiding kon tot en met het academiejaar 2020-2021.

Het academiejaar 2020-2021 is intussen voorbij. Hierdoor kan §2 van artikel II.400 opgeheven worden.

Artikel 78

Het voorliggende artikel heft paragraaf 2 van artikel III.48 van de Codex Hoger Onderwijs op. Deze bepaling stelt dat in de schoot van de associatie een advies gegeven wordt over de meerjarenplanning en de besteding van de investeringsmiddelen.

In de periode dat de hogescholen nog academische opleidingen aanboden was er nood aan een overzicht van alle investeringsplannen van de hogescholen binnen een associatie. Ondertussen zijn de academische opleidingen van de hogescholen ingekanteld in de universiteiten en is deze aanleiding weggevallen.

Het gaat nog louter om een administratieve verplichting die kan wegvallen. Deze verplichting geldt niet voor de universiteiten. Het opheffen van paragraaf 2 van artikel III.48 is dan ook enerzijds een administratieve vereenvoudiging en stemt anderzijds de regelgeving van de hogescholen beter af op deze van de universiteiten. Daarenboven belet niets de associaties om hierover naar eigen inzicht in gesprek te gaan binnen hun werking, dit in het kader van artikel II.11, tweede lid, 7° van de Codex Hoger Onderwijs. Dit punt stelt dat het opstellen van een meerjarenplan voor de onderlinge afstemming van investeringen, infrastructuur, bibliotheek- en documentatievoorzieningen kadert in de opdrachten van een associatie.

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Artikel 79

1°: Artikel V.12 zorgt er voor dat een vaste benoeming die een schoolbestuur in het gesubsidieerd basisonderwijs voor 1 juni 1991 heeft uitgesproken en aan de toenmalige voorwaarden voor erkenning voldeed, als een erkende vaste benoeming werd beschouwd op 1 juni 1991.

Deze overgangsmaatregel werd daarenboven ook in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 opgenomen, zodat de betrokken personeelsleden vanaf de inwerkingtreding van dat decreet als vastbenoemd personeelslid erkend zijn.

Artikel V.13 zorgt er voor dat een personeelslid van het voormalige rijksonderwijs en als vastbenoemd personeelslid in bijbetrekking werd bezoldigd, als vastbenoemd personeelslid wordt beschouwd. Deze bepaling werd ingevoerd om deze personeelsleden bij de inwerkingtreding van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 als vastbenoemd personeelslid onder dit decreet te laten vallen. Deze bepaling heeft haar uitwerking ondertussen gehad.

2° Het betreft een eenmalige bepaling die gold op 1 januari 1993 in het kader van de combinatie van politiek verlof met een beperkte opdracht in onderwijs. Deze maatregel heeft vandaag geen voorwerp meer.

Artikelen 80 tot en met 83

Het betreft eenmalige maatregelen in het kader van de bezoldiging van personeelslid die een bijbetrekking uitoefenden in onderwijs en die ondertussen uitwerking hebben gehad.

Artikel 84

Het betreft een overgangsmaatregel van personeelsleden met een specifiek diploma die in dienst zijn getreden voor 1 september 1989 en die voor de vaststelling van hun salarisschaal gelijkgesteld worden met het overeenkomstige diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs. Deze overgangsmaatregel heeft uitwerking gehad en is niet langer nodig.

Artikel 85

Het tweede lid van artikel VI.6 bevat een overgangsmaatregel voor de berekening van de ICT-middelen voor het volwassenenonderwijs die van kracht was tijdens de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022. Deze overgangsmaatregel is vandaag niet langer van kracht en mag dus worden opgeheven.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 86

Ten gevolge het advies van de VLOR wordt dit artikel op twee punten aangepast:

1° de memorie wordt in overeenstemming gebracht met het artikel;

2° het aangepaste artikel schrapt enkel nog de planlastveroorzakende opdrachten van het netoverschrijdend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs, zoals de rapporteringsverplichting en de verplichting om een huishoudelijk reglement op te stellen en aan de Vlaamse Regering voor te leggen. De inhoudelijke opdrachten blijven ten gevolge van het advies van de VLOR behouden.

Bij 1°: de Vlaamse Onderwijsraad signaleert een verschil tussen de memorie en het artikel (oorspronkelijk ontworpen artikel 80, nu artikel 86). De memorie stelde dat de adviesbevoegdheid voor onderwijsbevoegdheid werd behouden, maar niet die voor programmatie. In het oorspronkelijk ontworpen artikel werd de adviesbevoegdheid voor programmatie inderdaad ten onrechte niet geschrapt. Dit is nu aangepast.

Inhoudelijk wil de VLOR ook de adviesbevoegdheid voor programmatie behouden, maar dit is niet zinvol. De beslissing over programmatie is (in tegenstelling tot die over onderwijsbevoegdheid) een puur administratieve afweging zonder beslissingsruimte. Om die reden geeft nu ook geen enkele andere instantie hierover advies, omdat dergelijk advies zonder voorwerp is. Het ontwerp is dus aangepast in die zin dat het forum voortaan enkel advies geeft over aanvragen voor onderwijsbevoegdheid (een inhoudelijke opdracht), niet over die voor programmatie (een louter administratieve opdracht).

Bij 2°: de VLOR merkte op dat in het ontworpen artikel 80 (nu: artikel 86) de werking van het Samenwerkingsforum werd uitgehold door inhoudelijke opdrachten te schrappen. Hoewel samenwerking altijd mogelijk is zonder dat dat de regelgever ze oplegt, is ondertussen duidelijk dat - naast de VLOR - ook een groot deel van de directeurs van Brusselse academies vragende partij zijn om alle decretaale opdrachten van het forum te behouden, behalve degene die planlast opleveren (bv. rapporteringsverplichtingen). Om die reden is het oorspronkelijke ontworpen artikel aangepast. Enkel de planlastveroorzakende opdrachten van het forum verdwijnen uit de regelgeving; de 'inhoudelijke' doelstellingen/opdrachten worden behouden.

Het is de bedoeling dat de decreetgever de inhoudelijke opdrachten van het Samenwerkingsforum later herbekijkt, nadat de resultaten van de lopende beleidsevaluatie over de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs bekend zijn. Zoals hoger reeds gesteld wordt de adviesbevoegdheid m.b.t. programmatie wel geschrapt omdat dit een puur administratieve overweging is.

Artikel 87

Dit artikel schrapt enkele verwijzingen in artikel 76 §2 naar het op te heffen artikel 155.

Artikel 88

Dit artikel schrapt 4 artikelen met overgangsmaatregelen uit het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs:

- artikel 153, dat een eenmalige afwijking regelt op omkaderingsberekening voor het voorbije schooljaar 2018-2019;
- artikel 154 en 155, die voor de schooljaren 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 additionele lestijden toekennen aan academies voor wie de nieuwe omkaderingsberekening verlies opleverde;
- artikel 158, dat een aantal tijdelijke projecten verlengde tot 31 augustus 2019.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 89

Artikel 117 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding bepaalt dat de beleidsplannen en beleidscontracten die bij de inwerkingtreding van dit decreet lopen, op het einde van de looptijd vervangen worden door samenwerkingsafspraken. Het einde van de looptijd van de beleidsplannen en beleidscontracten was 31 augustus 2020. Dit artikel is dus niet meer van toepassing gezien de looptijd verstreken is en alle centra voor leerlingenbegeleiding ondertussen werken met samenwerkingsafspraken. Artikel 117 mag bijgevolg opgeheven worden.

Artikel 118 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding bepaalt dat centra die reeds hun erkenning hebben gekregen bij de inwerkingtreding van dit decreet geen nieuwe aanvraag tot erkenning dienen in te dienen. Met artikel 19 van het decreet zijn de nieuwe erkenningsvoorwaarden voor de centra voor leerlingenbegeleiding ingeschreven. Reeds erkende centra dienden bij de inwerkingtreding van het decreet per 1 september 2018 geen nieuwe aanvraag tot erkenning in te dienen. Vanaf 1 september 2018 dienen nieuwe centra voor leerlingenbegeleiding de regelgeving conform artikel 19 van het decreet te volgen. De overgangsmaatregel beschreven in artikel 118 is zonder voorwerp geworden. Artikel 118 mag bijgevolg opgeheven worden.

Hoofdstuk 15. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Artikel 90

Dit artikel bepaalt dat het decreet in werking treedt op 1 september 2023, behoudens artikel 76.

De uitzondering bij artikel 76 wordt toegelicht bij de artikelsgewijze toelichting van dit artikel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,



Ben WEYTS