



Voorontwerp van programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023

DE VLAAMSE REGERING,

Op gezamenlijk voorstel van de leden van de Vlaamse Regering;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gewest- en gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Cultuur, Jeugd, Sport en Media

Afdeling 1. Opheffing artikel 14, 9^e lid van het decreet van 11 februari 2022 tot vaststelling van de regels voor de subsidiering van jeugdverblijven, hostels, ondersteuningsstructuren en de vzw Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme

Art. 2. In artikel 14 van het decreet van 11 februari 2022 tot vaststelling van de regels voor de subsidiering van jeugdverblijven, hostels, ondersteuningsstructuren en de vzw Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme wordt het negende lid opgeheven.

Afdeling 2. Opheffing Eigen Vermogen Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen

Art. 3. De saldi op de rekeningen van het Eigen Vermogen van het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten te Antwerpen, alsook de rechten en verplichtingen die eraan verbonden zijn, worden uiterlijk vóór de opheffing overgedragen aan het privaatrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk, opgericht bij het decreet van 26 januari 2018 tot oprichting van het privaatrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk.

Art. 4. Artikel 1 van het koninklijk besluit van 22 september 1931 betreffende het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten te Antwerpen – rechtspersoonlijkheid wordt opgeheven.

Art. 5. In het decreet van 29 maart 2019 houdende diverse bepalingen in het beleidsveld cultuur wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel 19 tot en met 33, opgeheven.

Afdeling 3. Subsidies aan de vzw Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek

Art. 6. De Vlaamse Regering subsidieert de vzw Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek. Deze werkingssubsidie omvat de subsidiering van een kern van personeelsleden, een basistoelage voor de werking en een subsidiering op grond van werkelijk gepresteerde activiteiten.

De vereniging dient daartoe jaarlijks voor 1 december een actieplan in voor het komende jaar.

De Vlaamse Regering bepaalt op basis van dit actieplan en op basis van de beschikbare informatie over de werking van de vereniging in de voorbije werkingsjaren de hoogte van de subsidie.

De vereniging dient jaarlijks uiterlijk op 31 maart een verantwoording in over het voorbije jaar.

Art. 7. De vereniging die op basis van artikel 6 een subsidie ontvangt, erkent het belang van het gebruik van het Nederlands bij de uitvoering van de gesubsidieerde activiteiten.

De vereniging kan een sociaal passief aanleggen ten laste van de subsidie.

Art. 8. De Vlaamse Regering kan voor de vereniging, vermeld in artikel 6, de nadere regels bepalen voor de volgende aspecten:

- 1° de indiening van de aanvraag;
- 2° de beoordeling van de aanvraag;
- 3° de toekenning van de subsidie;
- 4° de uitbetaling van de subsidie;
- 5° de verantwoording van de subsidie en welke kosten in aanmerking komen;
- 6° het toezicht op de aanwending van de subsidie;
- 7° de eventuele remediering en de maatregelen;
- 8° de indicatoren die toelaten om bij de beleidsevaluatie de subsidie inhoudelijk en financieel te evalueren;
- 9° de openbaarmaking van de resultaten van de gesubsidieerde activiteiten.

De Vlaamse Codex Overheidsfinancien van 29 maart 2019 en zijn uitvoerings- besluiten zijn van toepassing op de subsidies aan de vereniging, vermeld in artikel 6.

Hoofdstuk 3. Omgeving

Afdeling 1. Betaalbevoegdheid geconventioneerde huur

Art. 9. Aan artikel 4.17, eerste lid van de Vlaamse Codex Wonen van 2021 wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° de subsidies, vermeld in artikel 4.42, §4 en in artikel 5.52/1, tweede lid uitbetalen.”.

Afdeling 2. Decreet van 23 december 2011 betreffende het duurzaam beheer van materialenkringlopen en afvalstoffen – OVAM-heffingen

Art. 10. In artikel 46, §2, vijfde lid van het decreet van 23 december 2011 betreffende het duurzaam beheer van materialenkringlopen en afvalstoffen worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 8° wordt de zinsnede "in de heffingsjaren 2020, 2021 en 2022" vervangen door de zinsnede "in de heffingsjaren 2020 tot en met 2024";

2° in de punten 9°, 10° en 11° worden de jaren 2023, 2024 en 2025 vervangen door respectievelijk de jaren 2025, 2026 en 2027.

Hoofdstuk 4. Onderwijs en Vorming

Afdeling 1. Aanpassing aanvullende werkingsmiddelen voor centra voor volwassenenonderwijs in het kader van EVC-trajecten

Art. 11. In artikel 108, §5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 26 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "en daarvoor een financiële bijdrage van minder dan 96 euro heeft ontvangen" vervangen door de zinsnede "bij een specifieke doelgroep die recht heeft op een verminderde financiële bijdrage zoals vermeld in artikel 8 van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties";

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt: "De aanvullende werkingstoelage bedraagt de helft van de volledige financiële bijdrage voor een EVC-traject met het oog op het verwerven van een beroepskwalificatie of een deelkwalificatie, zoals vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties.";

3° het vierde lid wordt opgeheven.

Afdeling 2. Aanpassing asielmiddelen voor centra voor volwassenenonderwijs in het kader van zomeraanbod NT2

Art. 12. Aan artikel 196sexies, §1, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2015 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een negende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De centra voor volwassenenonderwijs kunnen na een voorafgaand akkoord in het bevoegde lokale comité de toegekende leraarsuren ten laste van het begrotingsjaar 2023 omzetten in werkingsmiddelen voor contractuele aanwervingen ten belope van de lesopdracht tijdens de maanden juli en augustus. Voor de omzetting geldt één leraarsuur voor 63,64 euro. Uiterlijk twee maanden na de melding aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen van de om te zetten leraarsuren voor de aanwerving van contractuele personeelsleden worden 80% van deze omgezette werkingsmiddelen als voorschot aan de centra uitbetaald. Het resterende saldo van 20% wordt uitbetaald uiterlijk in de loop van de maand december van het kalenderjaar 2023. Het centrum moet alle aangewende middelen bewijzen met facturen of betalingen die werden gedaan in het kader van deze contractuele aanstellingen. Niet-aangewende middelen worden na het einde van het kalenderjaar 2023 teruggestort. Daarvoor deelt het centrum het niet-aangewende bedrag mee aan de bevoegde administratie."

Afdeling 3. Technische correctie van het bedrag van de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 13. In artikel 9, §2, eerste lid, 3°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt het bedrag "418.000 euro" vervangen door het bedrag "354.000 euro".

Afdeling 4. Invoegen mogelijkheid tot reserve-opbouw voor de accreditatieorganisatie voor het hoger onderwijs

Art. 14. In de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een artikel II.29/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. II.29/2. De Vlaamse Regering financiert, binnen de perken van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de accreditatie van opleidingen binnen het Nederlandse en het Vlaamse hoger onderwijs, ondertekend te Den Haag op 3 september 2003 en van de Vlaamse begroting, de werking van de accreditatieorganisatie.

De accreditatieorganisatie kan het gedeelte van de toegekende financiële ondersteuning dat de aanvaarde kosten overschrijdt, aanwenden voor de aanleg van reserves van maximaal 20% van het maximale jaarlijkse subsidiebedrag. De totale gecumuleerde reserves mogen maximaal 50% van het maximale jaarlijkse subsidiebedrag bedragen. De accreditatieorganisatie rapporteert jaarlijks over de reservevorming."

Afdeling 5. Toekenning van een bijkomend transitiebudget van 60.000 euro en 25.000 euro werkingsmiddelen aan de Posthogeschool voor Podiumkunsten vzw voor het begrotingsjaar 2023

Art. 15. Aan artikel III.119, §1, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een achtste lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Aan PoPoK wordt voor het begrotingsjaar 2023 een bijkomend transitiebudget van 60.000 euro voor een transitie- en onderzoekscoördinator en 25.000 euro aan werkingsmiddelen toegekend om de gesprekken en onderhandelingen met betrekking tot structurele, inhoudelijke en financiële samenwerkingen verder te zetten, en tegelijkertijd met deze transitie de programma's van de huidige studenten te bestendigen."

Afdeling 6. Projects specifieke DBFM en DBFM-Scholen van Vlaanderen – Overschrijding machtiging

Art. 16. Aan artikel 15 van het decreet van 25 november 2016 betreffende de alternatieve financiering van schoolinfrastructuur via projectspecifieke DBFM-overeenkomsten, gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. AGION is er toe gemachtigd om verbintenissen aan te gaan die meebrengen dat het maximum zoals bedoeld in paragraaf 1 wordt overschreden, in dit geval wordt de reguliere begrotingsmachtiging van AGION of het Gemeenschapsonderwijs, naargelang het geval, geblokkeerd ten belope van het bedrag van de overschrijding."

Art. 17. Aan artikel 16 van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"AGION is er toe gemachtigd om verbintenissen aan te gaan die meebrengen dat het maximum zoals bedoeld in het eerste lid wordt overschreden, in dit geval wordt de reguliere begrotingsmachtiging van AGION of het Gemeenschapsonderwijs, naargelang het geval, geblokkeerd ten belope van het bedrag van de overschrijding."

Afdeling 7. DBFM-Scholen van Vlaanderen – Aandelenparticipatie

Art. 18. Aan artikel 2, 5°, van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen wordt de volgende zin toegevoegd:

"School Invest NV kan maximaal 10% van de aandelen van de DBFM-vennootschap aanhouden, mits akkoord van de Vlaamse Regering;"

Dit is de eerste wijziging aan het decreet over DBFM-Scholen van Vlaanderen.

Afdeling 8. DBFM-Scholen van Vlaanderen – ODII-verdeling

Art. 19. In artikel 10 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het woord "gebeurt" en de woorden "op basis van" worden de woorden "in principe" ingevoegd;

2° aan het derde lid wordt de zinsnede ", voor zover de ingediende en geselecteerde scholenbouwprojecten per onderwijsnet voormelde verdeling mogelijk maken." toegevoegd.

Afdeling 9. Extra werkingsbudget voor bijkomende capaciteit voor leerlingen met een verslag

Art. 20. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2023 kan de Vlaamse Regering jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024, binnen de beschikbare begrotingskredieten een extra werkingsbudget toekennen aan gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs en secundair onderwijs die extra capaciteit inrichten voor regelmatige leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag. De toekenning gebeurt onder de volgende voorwaarden:

1° de scholen voor buitengewoon onderwijs richten het betreffende type of de betreffende combinatie van type en opleidingsvorm in hun aanbod in op het moment van de aanvraag;

2° de scholen van het gewoon of het buitengewoon onderwijs die extra capaciteit creëren voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag hebben per type voor het basisonderwijs en per combinatie van type en opleidingsvorm in het secundair onderwijs, ten minste 7 regelmatige leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag meer op de eerste schooldag van februari van het jaar X, startend in 2024, in vergelijking met het aantal regelmatige leerlingen met een verslag; IAC-verslag of OV4-verslag van het betreffende type of combinatie van type en opleidingsvorm op de eerste schooldag van februari van het jaar X-1.

Voor het schooljaar 2023-2024 kunnen scholen extra werkingsbudget ontvangen als ze extra capaciteit creëren voor type 2 of 3 van het buitengewoon basisonderwijs en opleidingsvorm 1, type 2 of type 3 en opleidingsvorm 2, type 2 of 3 van het buitengewoon secundair onderwijs.

De Vlaamse Regering bepaalt vanaf het schooljaar 2024-2025, welke types en welke combinaties van types en opleidingsvormen in aanmerking komen voor extra werkingsbudget.

De Vlaamse Regering kan een prioritering tussen de types en de combinaties van types en opleidingsvormen bepalen, alsook een prioritering voor een onderwijsniveau;

3° de scholen die hertellen op de eerste schooldag van oktober van het jaar X-1 komen niet in aanmerking voor extra werkingsbudget;

4° de leerlingen die permanent onderwijs aan huis volgen op de eerste schooldag van februari van het jaar X kunnen niet meegeteld worden voor het bekomen van het vereiste aantal van minimum 7 bijkomende leerlingen per type of combinatie van type en opleidingsvorm in vergelijking met het aantal op de eerste schooldag van februari van het schooljaar X-1;

5° de scholen dienen tegen uiterlijk 15 juni of op de eerstvolgende werkdag als 15 juni in een weekend valt, van het jaar X-1 een aanvraag in waarin de beoogde bijkomende capaciteit wordt vermeld die zal worden ingericht vanaf de eerste schooldag van september van het jaar X-1. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap stellen daarvoor een digitaal aanvraagformulier ter beschikking;

6° in voorkomend geval, worden de scholen conform de aanvraag, vermeld in punt 5°, gerangschikt volgens de prioritering van de types en de combinaties van types en opleidingsvormen, alsook volgens de prioritering van een onderwijsniveau als vermeld in punt 2°;

7° de school is gelegen in een onderwijszone als vermeld in artikel 53 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 waar zich een capaciteitstekort voordoet voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag voor de in aanmerking komende types of combinaties van types en opleidingsvormen, vermeld in punt 2°, tweede, derde en vierde lid. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bepalen jaarlijks voor de in aanmerking komende types of combinaties van types en opleidingsvormen een rangorde, per type of per combinatie van type en opleidingsvorm, van de onderwijszones waarin zich een capaciteitstekort stelt door rekening te houden met ontbrekend of ontoereikend aanbod voor de in aanmerking komende types of combinaties van types en opleidingsvormen, op basis van de volgende criteria:

a).eerst de mismatch in absolute cijfers tussen het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs en woonachtig is in de betreffende onderwijszone (a) en het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs in een vestigingsplaats voor buitengewoon onderwijs gelegen in de betreffende onderwijszone (b), waarbij het resultaat van (b) min (a) altijd negatief moet zijn;

b).vervolgens, bij een ex aequo van a), de procentuele uitgaande pendel tussen de woonplaats en de onderwijsplaats voor de leerlingen woonachtig in de betrokken zone, waarbij een hogere pendel tot een hogere rangschikking leidt;

8° binnen de gerangschikte onderwijszones, vermeld in punt 7°, en rekening houdend met het bepaalde in punt 6°, worden de scholen die een aanvraag indienden op hun beurt gerangschikt op basis van het beoogde aantal bijkomende inschrijvingen in verhouding tot het absoluut tekort, vermeld in punt 7°, a), in de onderwijszone voor dat type of die combinatie van type en opleidingsvorm, waarbij een school die meer extra inschrijvingen realiseert gunstiger wordt gerangschikt dan een school die minder extra inschrijvingen realiseert;

9° in afwijking van punt 7° en 8° en indien er nog te besteden werkingsbudget over is nadat alle aanvragen uit zones met tekorten gehonoreerd zijn, kunnen scholen met aanvragen uit andere onderwijszones gerangschikt worden. Deze scholen worden gerangschikt op basis van de afstand, vermeld in artikel 3, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 3, 1°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, van de vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden tot de grens van de onderwijszone met tekorten. Een school met een vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden die dichter gelegen is, wordt gunstiger gerangschikt dan een school met een vestigingsplaats die verderaf gelegen is tot de grens van de onderwijszone met tekorten. Bij een ex aequo in afstand wordt

de school die meer extra leerlingen inschrijft gunstiger gerangschikt dan een school die minder extra leerlingen inschrijft.

De scholen die, rekening houdend met de beschikbare begrotingskredieten, gunstig gerangschikt zijn, komen in aanmerking voor extra werkingsbudget. De toewijzing van extra werkingsbudget gebeurt telkens aan de hoogst gerangschikte onderwijszone voor elk type of combinatie van onderwijsvorm en type van de hoogst gerangschikte zones tot de laagst gerangschikte zones en daarbinnen van de hoogst naar de laagst gerangschikte scholen. De scholen die niet gunstig gerangschikt zijn, krijgen een brief met de motivering waarom ze niet gunstig gerangschikt werden.

Het extra werkingsbudget bedraagt voor het schooljaar 2023-2024 18.000 euro per extra leerling met een verslag, IAC-verslag in het basisonderwijs en 24.000 euro per extra leerling met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag in het secundair onderwijs. Deze bedragen worden jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die berekend wordt conform de volgende formule:
 $A = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij:

- 1° Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
- 2° Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§2. Het extra werkingsbudget wordt aangewend voor de personeels- en werkingskosten die verbonden zijn aan de inrichting van extra capaciteit.

§3. Een eerste schijf van 60% wordt, uiterlijk op 31 december van het jaar X-1, uitbetaald op basis van het beoogde aantal leerlingen die per type of per combinatie van type en opleidingsvorm bijkomend zullen worden ingeschreven, vermeld in paragraaf 1, 5°. Het saldo van maximaal 40% wordt uiterlijk op 30 juni van het jaar X uitbetaald na verificatie van het werkelijke aantal bijkomende inschrijvingen per type of per combinatie van type en opleidingsvorm op de eerste schooldag van februari van het jaar X in vergelijking met de eerste schooldag van februari van het jaar X-1.

Indien het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen niet wordt gehaald, wordt alle extra werkingsbudget teruggevorderd, behalve in geval van overmacht. Indien door overmacht het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen niet wordt gehaald, wordt er uitbetaald voor het aantal leerlingen dat effectief extra is ingeschreven.

Indien evenveel leerlingen werden ingeschreven als vooropgesteld in de aanvraag, krijgt de school het saldo volledig uitbetaald.

Indien er meer leerlingen werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, wordt er uitbetaald tot het aantal leerlingen uit de aanvraag.

Indien er minder leerlingen werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, maar het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen werd bereikt, wordt berekend hoeveel de school nog als saldo moet ontvangen of hoeveel er teruggevorderd zal worden van de eerste schijf van 60%. De berekening gebeurt op basis van het aantal extra leerlingen dat daadwerkelijk extra werd ingeschreven.

Afdeling 10. Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen

Art. 21. §1. §1. Vanaf het begrotingsjaar 2023 kan de Vlaamse Regering jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024 en telkens voor een periode van maximaal vijf schooljaren, binnen de beschikbare begrotingskredieten een financiële ondersteuning toekennen:

- 1° van maximaal 300.000 euro aan een interuniversitair expertisecentrum met wetenschappelijke kennis over het onderwijs aan cognitief sterk functionerende

leerlingen;

2° van maximaal 35.000 euro aan maximaal 14 ankerscholen voor gewoon basisonderwijs elk en van maximaal 45.000 euro aan maximaal 6 ankerscholen voor gewoon secundair onderwijs elk die een passend beleid en een passende onderwijspraktijk hebben uitgebouwd voor cognitief sterk functionerende leerlingen en die per school expertise delen in een lerend netwerk met andere scholen die een dergelijk beleid en een dergelijke onderwijspraktijk willen ontwikkelen.

De bedragen, vermeld in punt 1° en 2°, worden jaarlijks geïndexeerd voor zover de beschikbare begrotingskredieten dit toelaten.

§2. Het expertisecentrum neemt de volgende opdrachten op:

- 1° de coaching, ondersteuning en coördinatie van de lerende netwerken die de ankerscholen opzetten met de deelnemende scholen. Deze opdracht houdt ten minste de volgende taken in: het opnemen van vragen en waar nodig het dispatchen ervan, en het organiseren van werkgroepen en meetings met de ankerscholen;
- 2° het voorzien in intervisie en professionalisering voor de ankerscholen en scholen die deelnemen aan de lerende netwerken;
- 3° het bieden van wetenschappelijke input aan de ankerscholen en de deelnemende scholen aan de lerende netwerken ter ondersteuning van het evidence based werken en het ter beschikking stellen van nieuwe wetenschappelijke inzichten op het gebied van onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen met vertaling ervan naar bruikbare materialen voor de onderwijspraktijk;
- 4° het wetenschappelijk onderbouwen van de praktijken in de ankerscholen en de deelnemende scholen aan de lerende netwerken en het verzekeren van de opvolging van de scholen op dit gebied;
- 5° het ontwikkelen en valideren van nieuwe praktijken en materialen en het actueel houden van bestaande praktijken en materialen en het breed beschikbaar stellen ervan voor alle onderwijsactoren via deling op een online kennisplatform;
- 6° het uitvoeren van onderzoek en reviewstudies en het formuleren van aanbevelingen voor onderwijsactoren over onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen binnen de context van een bredere leerlingenpopulatie en binnen de context van een schoolbeleid in functie van die brede leerlingenpopulatie;
- 7° het fungeren als aanspreekpunt voor scholen, ouders, leerlingen, ondersteunende diensten, waaronder centra voor leerlingenbegeleiding, pedagogische begeleidingsdienst en leersteuncentra, en andere relevante actoren met betrekking tot het onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen;
- 8° het opnemen van de coördinatie, samen met de ankerscholen van de jaarlijkse rapportering over de uitvoering van de in paragraaf 2 en paragraaf 3 geformuleerde opdrachten;
- 9° het jaarlijks indienen van een aanvraag met een planning en begroting voorafgaand aan de start van het schooljaar.

De Vlaamse Regering sluit een beheersovereenkomst af met het geselecteerde expertisecentrum. De beheersovereenkomst heeft maximaal een duurtijd van 5 schooljaren. Ze bevat minstens de doelstellingen, vermeld in het eerste lid, die het expertisecentrum in de genoemde termijn moet realiseren, geconcretiseerd in een plan van aanpak, en de rapporteringsverplichtingen die daarmee samengaan.

§3. Scholen voor gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs kunnen zich onder de volgende voorwaarden kandidaat stellen om een rol als ankerschool op te nemen:

1° de school heeft een voortraject doorlopen als ankerschool of als deelnemende school aan een lerend netwerk in het kader van het project "Voorbeeldscholen ter ondersteuning van cognitief sterk functionerende leerlingen" met een looptijd van 1 november 2020 tot en met 31 oktober 2023 of heeft deelgenomen aan een lerend netwerk in het kader van het nieuwe project, vermeld in paragraaf 1, dat start vanaf het schooljaar 2023-2024;

2° de school toont aan al een wetenschappelijk onderbouwd beleid en een wetenschappelijk onderbouwde praktijk te hebben voor cognitief sterk functionerende leerlingen en engageert zich om met het expertisecentrum, vermeld in paragraaf 2, samen te werken om de schooleigen expertise te evalueren en verder te ontwikkelen;

3° de school engageert zich om in te zetten op aspecten van de werking van de eigen school ten aanzien van cognitief sterk functionerende leerlingen, inclusief het versterken van het evidence based werken en dit binnen de context van de bredere leerlingenpopulatie en het algemene beleid op leerlingenbegeleiding in de school;

4° de school engageert zich om in te zetten voor de uitbouw van gedifferentieerde thematische lerende netwerken, werkgroepen en intervisie met de andere ankerscholen;

5° de school engageert zich om als netwerkcoach en ondersteuner een lerend netwerk aan te sturen met ten minste 12 scholen om expertise over beleid en onderwijspraktijk voor cognitief sterk functionerende leerlingen te delen met andere scholen en deze scholen te ondersteunen bij de eigen professionalisering op het gebied van wetenschappelijke onderbouwing en het evidence based werken. Personeelsleden van ondersteunende diensten kunnen toegelaten worden tot deelname aan een lerend netwerk;

6° de school is aanspreekpunt voor de deelnemende scholen in het lerend netwerk voor onder andere vragen over implementatie van praktijken en materialen, intervisie bij individuele casuïstiek, inzage in of uitlenen van materialen;

7° de school is aanspreekpunt voor ondersteunende diensten, zoals centra voor leerlingenbegeleiding, pedagogische begeleidingsdiensten en leersteuncentra;

8° de school draagt bij tot expertisedeling en professionaliseringsinitiatieven in samenwerking met het expertisecentrum;

9° de school doet in samenwerking met andere ankerscholen en het expertisecentrum aan materiaalontwikkeling gebaseerd op wetenschappelijke inzichten;

10° de school rapporteert, onder coordinatie van het expertisecentrum, jaarlijks over de uitvoering van de opdrachten, vermeld in punt 2° tot en met 9°;

11° de school dient jaarlijks een aanvraag met een planning en begroting in voorafgaand aan de start van het schooljaar.

§4. De Vlaamse Regering doet een oproep om te komen tot de aanduiding van een interuniversitair expertisecentrum en de selectie van de maximaal 20 ankerscholen voor gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs. De oproep wordt ten minste herhaald na telkens een periode van vijf schooljaren en in geval het expertisecentrum zijn activiteiten wenst stop te zetten, of wanneer het contingent van maximaal 20 ankerscholen niet meer volledig opgevuld is.

De beoordeling van de projectvoorstellen en de selectie van de scholen en het expertisecentrum gebeurt door een selectiecommissie, bestaande uit vertegenwoordigers van het Departement Onderwijs en Vorming en de Onderwijsinspectie.

De Vlaamse Regering bepaalt de toekennings-, rapporterings- en uitbetalingsmodaliteiten van de financiële ondersteuning, vermeld in paragraaf 1.

Afdeling 11. Tenlasteneming van juridische kosten van schoolbesturen

Art. 22. §1. Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap neemt de Vlaamse Gemeenschap bepaalde juridische kosten in hoofde van de school- of centrumbesturen in de Vlaamse Gemeenschap ten laste.

Deze tenlasteneming is onderworpen aan onderstaande voorwaarden:

1° de school- of centrumbesturen uit het basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs hebben de juridische kosten (met inbegrip van advocatenkosten en de betaalde rechtsplegingsvergoeding) gemaakt voor:

- a) hun externe verdediging in rechte als verweerder van hun beslissingen inzake deliberaties en tucht over leerlingen waarbij zij optreden als verdedigende partij of;

- b) voor het in rechte optreden als eisende of burgerlijke partij tegen daders van onrechtmatig gedrag tegen hun personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 32bis van de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk.

2° als een school- of centrumbestuur een beroep kan doen op een rechtsbijstandsverzekering is de tenlasteneming beperkt tot de kosten die niet door de rechtsbijstandsverzekering betaald werden; als een school- of centrumbestuur geen beroep kan doen op een rechtsbijstandsverzekering en in elk ander geval is de tenlasteneming beperkt tot maximaal 10.000 euro per aangevochten tucht-of deliberatiebeslissing met toepassing van paragraaf 1,1°, a) of per procedure inzake onrechtmatig gedrag met toepassing van paragraaf 1,1°, b).

§2. De tenlasteneming wordt aangevraagd bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. Een aanvraag is enkel ontvankelijk als bij de aanvraag de gerechtelijke uitspraak en de financiële verantwoording is gevoegd. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap kunnen de aanvrager om bijkomende informatie vragen om de ontvankelijkheid en gegrondheid van de aanvraag te beoordelen. De Vlaamse Regering beslist over de tenlasteneming bij elke aanvraag met toepassing van §1, 1°, b).

Afdeling 12. Extra werkingsbudget voor materiaalintensief studieaanbod in het secundair onderwijs

Art. 23. §1. Voor het begrotingsjaar 2023 wordt een extra werkingsbudget van 10.000.000 euro toegekend aan de scholen voor het voltijds gewoon secundair onderwijs, de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor materiaalintensieve structuuronderdelen.

Met materiaalintensieve structuuronderdelen wordt bedoeld:

1° groep 1:

- a) alle niet-duale structuuronderdelen van de finaliteit arbeidsmarkt, behalve binnen het studiedomein taal en cultuur en het studiedomein economie en organisatie;
 - b) alle niet-duale structuuronderdelen van de onderwijsvorm bso, behalve de studiegebieden toerisme, handel en maatschappelijke veiligheid;
 - c) alle niet-duale structuuronderdelen van de opleidings-, kwalificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° groep 2:

- a) alle niet-duale structuuronderdelen van de dubbele finaliteit, behalve binnen het studiedomein economie en organisatie, het studiedomein maatschappij en welzijn, het studiedomein taal en cultuur en de niet-duale structuuronderdelen ballet, creatie en mode en fotografie binnen het studiedomein kunst en creatie;

- b) alle niet-duale structuuronderdelen binnen het studiegebied beeldende kunsten van de onderwijsvorm kso;
 - c) alle niet-duale structuuronderdelen van de onderwijsvorm tso, behalve de studiegebieden handel, personenzorg, toerisme en maatschappelijke veiligheid;
- 3° groep 3:
- a) alle duale structuuronderdelen, behalve binnen het studiedomein economie en organisatie, het studiegebied handel, het studiegebied personenzorg tso en het studiegebied toerisme;
 - b) alle opleidingen binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

§2. Een basisbedrag per gewogen regelmatige leerling wordt bekomen door het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, te delen door het aantal gewogen regelmatige leerlingen op de teldatum voor de berekening van de werkingsbudgetten voor het schooljaar 2022-2023, vermeld in artikel 169 tot en met 172 en artikel 357/26 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en in artikel 86, §1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel voor leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

De regelmatige leerlingen, vermeld in het eerste lid, worden als volgt gewogen:

- 1° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 1, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 1°, worden gewogen aan factor 1;
- 2° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 2, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 2°, worden gewogen aan factor 0,75;
- 3° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 3, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 3°, worden gewogen aan factor 0,50.

§3. Het extra werkingsbudget per school of centrum is het resultaat van de vermenigvuldiging van het basisbedrag per gewogen regelmatige leerling, vermeld in paragraaf 2, met het aantal gewogen regelmatige leerlingen in de school of het centrum op de reguliere teldatum voor de berekening van de werkingsbudgetten voor het schooljaar 2022-2023, vermeld in artikel 169 tot en met 172 en artikel 357/26 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en in artikel 86, §1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel voor leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

De regelmatige leerlingen, vermeld in het eerste lid, worden als volgt gewogen:

- 1° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 1, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 1°, worden gewogen aan factor 1;
- 2° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 2, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 2°, worden gewogen aan factor 0,75;
- 3° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 3, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 3°, worden gewogen aan factor 0,50.

§4. Het extra werkingsbudget wordt aan de schoolbesturen uitbetaald uiterlijk op 31 oktober 2023.

Afdeling 13. Herziening verdeling bedrag bijzondere weddeschalen

Art. 24. In artikel III.5, §12, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2020 en 8 juli 2022, worden tussen het derde en het vierde lid twee leden ingevoegd, die luiden als volgt:

"Het bedrag bijzondere weddeschalen, vermeld in het eerste lid, wordt gedurende de begrotingsjaren 2022 tot en met 2028 volgens de volgende percentages verdeeld over de hogescholen:

Hogeschool Gent	31,35%
Erasmushogeschool Brussel	20,66%
LUCA School of Arts	23,17%
Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen	5,11%
Hogeschool PXL	4,86%
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	14,85%

Met ingang van het begrotingsjaar 2023 wordt ieder jaar 1/7 van het bedrag bijzondere weddeschalen, vermeld in het eerste lid, overgedragen naar VOWhko2014."

Afdeling 14. Extra werkingsbudget digitalisering Centra voor Leerlingenbegeleiding

Art. 25. Artikel 18 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 18. Vanaf het begrotingsjaar 2023 wordt jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024, binnen de beschikbare begrotingskredieten een extra werkingsbudget van maximaal 1.000.000,00 euro toegekend aan de permanente ondersteuningscellen. Het werkingsbudget wordt toegekend aan de gefinancierde permanente ondersteuningscel, de gesubsidieerde vrije permanente ondersteuningscel, de permanente ondersteuningscel van de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten en de permanente ondersteuningscel van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen verrekend conform hun personeelsomkadering zoals bepaald in artikel 40, §2, eerste lid, 1°. Het extra werkingsbudget wordt netoverstijgend ingezet door alle permanente ondersteuningscellen samen.

De middelen worden ingezet voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten, met het oog op het kwaliteitsvol begeleiden van leerlingen, waaronder minstens:

- 1° de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van een online hulpverleningsaanbod door alle centra voor leerlingenbegeleiding;
- 2° de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van een digitaal multidisciplinair dossier voor de leerling als vermeld in artikel 10 en de gegevensoverdracht vanuit het digitaal multidisciplinair dossier van de leerling, vermeld in artikel 17;
- 3° de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van een laagdrempelig toegankelijk digitaal platform voor leerlingen, ouders, scholen, leersteuncentra en netwerkpartners.

Alle permanente ondersteuningscellen werken tegen 31 december 2023 netoverstijgend samen aan hun visie op digitalisering met doelstellingen die ze op korte en lange termijn willen bereiken en hoe ze deze doelstellingen op korte en langere termijn zullen realiseren. Hierbij worden ook de opdrachten, vermeld in het tweede lid, opgenomen, alsook de inzet van de middelen, vermeld in het eerste lid. De visie wordt door alle permanente ondersteuningcellen samen besproken met de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering voor 31 januari 2024. Op het einde van elk schooljaar gaan alle permanente ondersteuningscellen samen in overleg met de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering om te rapporteren over de realisatie van hun doelstellingen en

de inzet van de middelen van het lopende schooljaar en de planning met inzet van de middelen voor het volgende schooljaar.

Het extra werkingsbudget wordt ten laatste in december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het extra werkingsbudget van maximaal 1.000.000 euro geïndexeerd conform de bepaling opgenomen in artikel 29, §1, vijfde lid.”.

Afdeling 15. Extra werkingsbudget Centra voor Leerlingenbegeleiding

Art. 26. Aan hoofdstuk 2, afdeling 4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019 en de decreten van 9 juli 2021, wordt een artikel 32/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 32/2. Vanaf het begrotingsjaar 2023 wordt jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024, binnen de beschikbare begrotingskredieten een extra werkingsbudget van maximaal 7.562.000 euro toegekend aan de centra. Het extra werkingsbudget wordt onder de centra verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering, berekend conform artikel 40 en 41.

De middelen worden ingezet voor de versterking van de leerlingenbegeleiding en laten de centra toe om:

- 1° meer in de scholen aanwezig te zijn en hierbij extra in te zetten op het verhogen van het psychosociaal functioneren van de leerlingen;
- 2° in te zetten op en mee te werken aan initiatieven inzake het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten en ongekwalificeerde uitstroom;
- 3° onderling samen te werken rond de thema's, vermeld in artikel 16, §2, eerste lid, 1°, a) tot en met i).

Het extra werkingsbudget wordt ten laatste in december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het extra werkingsbudget van maximaal 7.562.000 euro geïndexeerd conform de bepaling opgenomen in artikel 29, §1, vijfde lid.”.

Afdeling 16. Ondersteuning Duaal Leren door de regionale technologische centra (RTC's)

Art. 27. In artikel 3 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° wordt de zinsnede “/of” opgeheven;
- 2° in punt 4° worden tussen het woord “werkplekleren” en het woord “faciliteren” de woorden “inclusief duaal leren” ingevoegd.

Art. 28. In hetzelfde decreet wordt een artikel 6/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 6/1. In het kader van de beheersovereenkomst met de Vlaamse Regering en binnen de beschikbare begrotingskredieten heeft een RTC recht op specifieke werkingstoelagen ter ondersteuning van het duaal leren. De specifieke werkingstoelagen worden geïndexeerd.

Deze specifieke werkingstoelagen worden per schooljaar per RTC bepaald zoals omschreven in artikel 6, §2, 2°. In afwijking hiervan gaat voor het schooljaar 2023-2024 de periode in op 1 oktober 2023.

Naast het actieplan, vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, 3°, maken de vijf RTC's samen voor de periode 1 oktober 2023 tot 31 augustus 2024 een actieplan op met de concrete stappen ter ondersteuning van het duaal leren, inclusief een financieel plan per RTC. Het actieplan is complementair aan de activiteiten van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen Duaal Leren. Het actieplan wordt voor advies voorgelegd aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

De Vlaamse Regering bepaalt de toekennings-, rapporterings- en uitbetalingsmodaliteiten van de specifieke werkingstoelagen, vermeld in het eerste lid.”.

Afdeling 17. Bijkomende omkadering voor de afstemming tussen school, internaat en sportfederatie voor topsportleerlingen

Art. 29. Aan artikel 221 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Aan elke school voor voltijds secundair onderwijs met ten minste één regelmatige leerling op de toepasbare teldatum in structuuronderdelen met in de benaming “topsport”, wordt een aantal specifieke uren-leraar toegekend onder de volgende modaliteiten:

1° het aantal uren-leraar bedraagt 0,2 uren-leraar per regelmatige leerling vanaf de 26^{ste} regelmatige leerling;

2° indien het aantal regelmatige leerlingen lager ligt dan 25, bedraagt het aantal uren-leraar 0,85 uren-leraar per regelmatige leerling;

3° het aantal toegekende uren-leraar bedraagt maximaal 22;

De specifieke uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden ingericht onder de vorm van uren die geen lessen zijn, meer bepaald als bijzondere pedagogische taken.

De desbetreffende uren worden niet verrekend bij toepassing van de bepaling dat maximum 3% van het aantal uren-leraar van een school gebruikt kan worden voor bijzondere pedagogische taken, zoals vermeld in artikel 212.

Voor de toepassing van deze paragraaf worden scholen van hetzelfde schoolbestuur als één school beschouwd. De specifieke uren-leraar worden in dat geval steeds toegekend aan de school die valt onder de toepassing van het gesloten topsportconvenant.

Afdeling 18. Verhoging van de nascholingsmiddelen voor de instellingen van het basisonderwijs in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 30. In artikel 9, §2, eerste lid van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gewijzigd door het decreet van 19 december 2014 en het decreet van 25 februari 2022, wordt de zin “De nascholingsmiddelen per niveau bedragen voor het begrotingsjaar 2015” vervangen door de zin “De volgende bedragen worden per begrotingsjaar en met ingang vanaf begrotingsjaar 2023 toegekend”.

Art. 31. In artikel 9, §2, 1° van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 19 december 2014 en het decreet van 25 februari 2022, wordt het bedrag "4.007.000 euro" vervangen door de zinsnede "5.342.667 euro in begrotingsjaar 2023 en 8.014.000 euro vanaf begrotingsjaar 2024".

Art. 32. In artikel 9, §2, tweede lid van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 19 december 2014 en het decreet van 25 februari 2022, wordt het jaartal "2016" vervangen door het jaartal "2025".

Art. 33. In artikel 10, eerste lid van hetzelfde decreet, wordt de zin "Indien nodig kan voor het betreffende begrotingsjaar een derde schijf worden uitbetaald." toegevoegd.

Afdeling 19. De regering wordt gemachtigd om tijdelijk op korte termijn via instellingen hoger onderwijs bijkomende sociale voorzieningen en ondersteuning ter beschikking te stellen, wanneer de nood zich stelt

Art. 34. In de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een artikel III.70/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. III.70/1. Ter versterking van de studentenvoorzieningen kan de Vlaamse Regering aan de hogescholen en universiteiten bijkomende sociale toelagen toekennen. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de toekenning van dit bedrag."

Hoofdstuk 5. Vangnetbepaling ontbrekende CO₂-waarden volgens WLPT

Art. 35. Aan artikel 2.2.4.0.7 van de Vlaamse Codex Fiscaliteit van 13 december 2013, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2015, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§2. Als de CO₂-uitstoot van het voertuig niet bekend is, wordt die parameter voor de toepassing van artikel 2.2.4.0.1, §2/2 en artikel 2.2.4.0.1, §3/3, bepaald volgens volgende formule:

$$\text{CO}_2\text{-uitstoot} = \text{Constante} + (\text{Parameter_CC} \times \text{CC}) + (\text{Parameter_KW} \times \text{KW}) + (\text{Parameter_FPK} \times \text{FPK}) + (\text{Parameter_ZP} \times \text{ZP}) + (\text{Parameter_CC_KW} \times \text{CC} \times \text{KW}) + (\text{Parameter_CC_FPK} \times \text{CC} \times \text{FPK}) + (\text{Parameter_KW_FPK} \times \text{KW} \times \text{FPK}) + (\text{Parameter_CC_KW_FPK} \times \text{CC} \times \text{KW} \times \text{FPK})$$

De parameters, vermeld in het eerste lid, worden gedefinieerd als volgt :

1° CC = de cilinderinhoud in cc gedeeld door 1000;

2° KW = het vermogen van de motor uitgedrukt in kilowatt gedeeld door 100;

3° FPK = het vermogen van de motor uitgedrukt in fiscale pk;

4° ZP = het aantal zitplaatsen.

De overige parameters, vermeld in het eerste lid, worden voor de toepassing van deze formule, bepaald aan de hand van de brandstofsoort, vermeld in de volgende tabel:

	Benzine en andere brandstoffen, met uitzondering van aardgas, diesel plug-in hybride	Diesel	Benzine plug-in hybride	Diesel plug-in hybride	Aardgas
Parameter constante	58.3304	1017.5710	75.3124	1716.4604	7627.0345
Parameter_CC	2.9316	-403.6269	-126.9417	-102.5352	-8617.6901
Parameter_KW	53.6921	-817.4980	56.3978	-1333.5261	-8710.9573
Parameter_FPK	5.0617	-96.0669	27.1787	-229.5888	-606.3489
Parameter_ZP	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861
Parameter_CC_KW	17.2267	399.2770	-51.8607	-344.2686	8134.2581
Parameter_CC_FPK	-0.2578	41.8433	-1.0233	51.2497	817.4474
Parameter_KW_FPK	-5.4089	76.3656	-2.7148	245.7955	905.1812
Parameter_CC_KW_FPK	0.1784	-34.3605	3.1869	-30.2220	-854.6351

De CO₂-uitstoot, zoals berekend in het eerste lid, is minstens gelijk aan nul.”.

Art. 36. In artikel 2.3.4.1.6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2015, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal worden, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden “parameter” en “bepaald” wordt de zinsnede “voor de toepassing van artikel 2.3.4.2.1,” ingevoegd;

2° een paragraaf 2 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. Als de CO₂-uitstoot van het voertuig niet bekend is, wordt die parameter voor de toepassing van artikel 2.3.4.1.2/1, bepaald volgens volgende formule:
CO₂-uitstoot = Constante + (Parameter_CC x CC) + (Parameter_KW x KW) + (Parameter_FPK x FPK) + (Parameter_ZP x ZP) + (Parameter_CC_KW x CC x KW) + (Parameter_CC_FPK x CC x FPK) + (Parameter_KW_FPK x KW x FPK) + (Parameter_CC_KW_FPK x CC x KW x FPK)

De parameters, vermeld in het eerste lid, worden gedefinieerd als volgt :

1° CC = de cilinderinhoud in cc gedeeld door 1000;

2° KW = het vermogen van de motor uitgedrukt in kilowatt gedeeld door 100;

3° FPK = het vermogen van de motor uitgedrukt in fiscale pk;

4° ZP = het aantal zitplaatsen.

De overige parameters, vermeld in het eerste lid, worden voor de toepassing van deze formule, bepaald aan de hand van de brandstofsoort, vermeld in de volgende tabel:

	Benzine en andere brandstoffen, met uitzondering van aardgas, diesel en plug-in hybride	Diesel	Benzine plug-in hybride	Diesel plug-in hybride	Aardgas
Parameter constante	58.3304	1017.5710	75.3124	1716.4604	7627.0345
Parameter CC	2.9316	-403.6269	-126.9417	-102.5352	-8617.6901
Parameter KW	53.6921	-817.4980	56.3978	-1333.5261	-8710.9573
Parameter FPK	5.0617	-96.0669	27.1787	-229.5888	-606.3489
Parameter ZP	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861
Parameter CC_KW	17.2267	399.2770	-51.8607	-344.2686	8134.2581
Parameter CC_FPK	-0.2578	41.8433	-1.0233	51.2497	817.4474
Parameter KW_FPK	-5.4089	76.3656	-2.7148	245.7955	905.1812
Parameter CC_KW_FPK	0.1784	-34.3605	3.1869	-30.2220	-854.6351

De CO₂-uitstoot, zoals berekend in het eerste lid, is minstens gelijk aan nul.”.

Hoofstuk 6. Inwerkingtreding

Art. 37. Dit decreet treedt in werking de tiende dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad, met uitzondering van:

1° artikel 27 en 28 die in werking treden op 1 augustus 2023;
2° artikel 11, 21, 22, 25, 26 en 29 die in werking treden op 1 september 2023;
3° artikel 4 en 5 die in werking treden op 31 december 2023;

Artikel 10 heeft uitwerking vanaf 1 juli 2023

Artikel 12, 15 en 20 hebben uitwerking vanaf 1 juni 2023

Artikel 2, 6 tot en met 8, 14 en 30 tot en met 33 hebben uitwerking vanaf 1 januari 2023;

Artikel 24 heeft uitwerking vanaf 1 januari 2022

Artikel 35 en 36 hebben uitwerking vanaf 1 januari 2021

Brussel, ...

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van
Buitenlandse Zaken, Cultuur, Digitalisering en Facilitair Management,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en
Gelijke Kansen,

Bart SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Justitie en Handhaving, Omgeving, Energie en Toerisme,

Zuhal DEMIR

De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed,

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned above the name Matthias Diependaele.

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Mobiliteit en Openbare Werken,

Lydia PEETERS

De Vlaamse minister van Brussel, Jeugd, Media en Armoedebestrijding,

Benjamin DALLE

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en
Landbouw,

Jo BROUNS

VOORONTWERP VAN PROGRAMMADECREET HOUDENDE BEPALINGEN TOT BEGELEIDING VAN DE BEGROTINGSAANPASSING 2023

MEMORIE VAN TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Cultuur, Jeugd, Sport en Media

Afdeling 1. Opheffing artikel 14, 9^e lid van het decreet van 11 februari 2022 tot vaststelling van de regels voor de subsidiering van jeugdverblijven, hostels, ondersteuningsstructuren en de vzw Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme

Artikel 2

Op 16 juli 2021 werd het ontwerp van decreet tot vaststelling van de regels voor de subsidiering van jeugdverblijven, hostels, ondersteuningsstructuren en de vzw Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme (hierna 'het decreet') een eerste keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Onder dit decreet worden onder andere werkings- en personeelssubsidies aan hostels toegekend, om een voldoende groot, divers, aangepast en betaalbaar overnachtingsaanbod te garanderen voor kinderen en jongeren in het algemeen en het jeugdwerk en jeugdorganisaties in het bijzonder.

Op 3 september 2021 werden de werkings- en personeelssubsidies voor hostels via een prenotificatie aangemeld bij de afdeling staatssteun van de Europese Commissie. Als gevolg van deze aanmelding, en op vraag van de Europese Commissie, werd een stand-still bepaling toegevoegd in artikel 14, negende lid van het decreet van 11 februari 2022. Deze moest voorkomen dat tijdens het verloop van de aanmeldingsprocedure reeds subsidies zouden worden toegekend en uitbetaald. Deze luidt als volgt: *"De werkings- en personeelssubsidies aan hostels kunnen pas worden toegekend na definitieve goedkeuring van dit steunregime door de Europese Commissie."*

Tijdens een overleg van 16 december 2022 heeft de Europese Commissie duidelijk gemaakt dat zij van mening is dat de vooraf aangemelde steunmaatregel eerder lijkt te kaderen binnen de vergoeding voor diensten van Algemeen Economisch Belang, en dat er bijgevolg gebruikt dient gemaakt te worden van de bestaande kaderregimes, eerder dan een formele aanmelding.

In navolging van het digitaal overleg maakte de Europese Commissie op 20 december 2022 ook via e-mail haar voorlopige beoordeling over.

Op advies van de Europese Commissie worden nu de nodige stappen gezet om de subsidies te kaderen binnen het Diensten van algemeen economisch belang (DAEB)-besluit. Het gevolg van het opteren voor deze piste is dat de prenotificatie kan worden stopgezet (aangezien het DAEB-Besluit niet voorziet in een voorafgaande goedkeuring, doch uitsluitend in rapportering achteraf). Door deze procedure stop te zetten zal er dan ook puur formeel geen "definitieve goedkeuring" meer volgen. De stand-still bepaling is bijgevolg zonder voorwerp geworden.

Niettemin kan de bepaling, zolang zij is opgenomen in het decreet, dubbelzinnigheid en rechtsonzekerheid veroorzaken. Door de schrapping van de bepaling wordt deze dubbelzinnigheid uitdrukkelijk vermeden.

De verdere inkadering van de subsidies binnen het DAEB-Besluit zal gebeuren door middel van een aanpassing van het uitvoeringsbesluit, waar nodig.

Band met de begroting

De schrapping van de bepaling maakt dat elke rechtsonzekerheid omtrent de uitbetaling van de subsidies aan hostels en de uitvoering van de begroting wordt vermeden. De vereisten en voorwaarden van het DAEB-besluit worden uiteraard onverkort toegepast bij uitvoering van de subsidies aan hostels.

De kredieten voor de subsidies aan hostels zijn gealloceerd op begrotingsartikel HB0-1HDI2FB-WT met als begrotingsallocatie 1HG108.

Afdeling 2. Opheffing Eigen Vermogen Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen

Artikel 3 tot en met 5

Met deze artikels wordt het Eigen Vermogen van het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen (KMSKA) opgeheven.

Bij de oprichting van de vzw KMSKA is er beslist dat giften, legaten ed. aan de vzw KMSKA zouden toegekend worden. Daardoor verwerft het Eigen Vermogen geen inkomsten meer voor het museum en heeft het dus geen bestaansreden meer. In de loop van 2023 zullen de resterende middelen binnen het Eigen Vermogen volledig opgebruikt zijn.

Band met de begroting

De band met de begroting bestaat erin dat met deze bepaling de saldi op de rekeningen van het EV KMSKA worden overgedragen aan de vzw KMSKA.

Afdeling 3. Subsidies aan de vzw Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek

Artikel 6

Het Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek vzw heeft een unieke plaats in het culturele landschap. Het verzorgt de ontsluiting van publicaties op het gebied van de Nederlandse taal- en letterkunde, in de internationale vakbibliografie, Bibliografie van de Nederlandse taal- en literatuurwetenschap (BNTL). De vzw houden de vinger aan de pols van het vakgebied en nemen alles wat verschijnt over Nederlandse en Vlaamse literatuur, taalkunde en brede cultuurgeschiedenis op in de Bibliografie. Sinds 2008 is de Bibliografie gratis online beschikbaar (www.bntl.nl). Op die manier bereikt ze duizenden gespecialiseerde gebruikers per jaar.

Artikel. 7

Artikel 76/2,9° van de Vlaamse Codex Overheidsfinancien (VCO) bepaalt dat het subsidiekader het engagement van de subsidieontvanger om het belang van het gebruik van het Nederlands te erkennen bij de uitvoering van de gesubsidieerde activiteiten moet omvatten. Dit wordt dus uitdrukkelijk gesteld.

Artikel 72, § 4 van het Besluit Vlaamse Codex Overheidsfinancien (BVCO) bepaalt: "Een sociaal passief aanleggen ten laste van de subsidie kan alleen als er daarvoor in een rechtsgrond is voorzien in een decreet of reglementaire bepaling." . Deze bepaling voorziet daarom in de rechtsgrond om een sociaal passief aan te leggen ten laste van de subsidie.

Artikel 8

Het Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek heeft een permanente, structurele werking met vast personeel. De verdere specifieke bepalingen over de in artikel 8 opgesomde punten, zullen bepaald worden in het jaarlijks subsidiebesluit.

Vanuit het perspectief van een deugdelijk langetermijnbeleid moet de organisatie de mogelijkheid krijgen om waar nodig reserves aan te leggen.

De bepalingen in de VCO en het BVCO zijn van toepassing op het Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek.

Band met de begroting

De subsidiering van het Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek heeft haar rechtsgrond in het uitgavendecreet. Door de regeling rond de subsidie van deze organisatie op te nemen in het programmadecreet, worden de voorwaarden rond de toekenning van en de controle op deze subsidie vastgelegd en worden deze expliciet gekoppeld aan de bepalingen daarover in de VCO en het BVCO. Dit zorgt voor een helder legislatief kader voor een correcte uitvoering en opvolging van de Vlaamse begroting rond de subsidiering van het Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek.

Hoofdstuk 3. Omgeving

Afdeling 1. Betaalbevoegdheid geconventioneerde huur

Artikel 9

Deze bepaling heeft tot doel een eenvormige uitbetalingsregeling van de subsidies in het kader van geconventioneerde huur door de Vlaamse Maatschappij voor Sociaal Wonen (VMSW) mogelijk te maken. De ontwerpbeepaling breidt het decretaal takenpakket van de VMSW uit met de betaling van de subsidies geconventioneerde huur. Met het oog op de uitvoering van die betalingen zal een toelage vanuit de Vlaamse begroting aan de VMSW worden toegekend.

Band met de begroting

In de begrotingsaanpassing 2023 wordt op begrotingsartikel QF0-1QDG2QK-IS een toelage voorzien van 2 miljoen euro aan de VMSW, die leidt tot 2 miljoen euro ESR-uitgaven in de begroting van VMSW. 1 miljoen euro van deze uitgaven wordt gecompenseerd op QF0-1QDG2TC-PR, het andere miljoen wordt gecompenseerd door lagere FS3-uitgaven en financieringskosten die een gevolg zijn van de onderbenutting op het FS3-volume van begrotingsjaar 2021.

In de begrotingsopmaak 2023 was al een speciale verbintenissenmachtiging voorzien, en werd de subsidie toegevoegd aan de lijst van automatische subsidies.

Afdeling 2. Decreet van 23 december 2011 betreffende het duurzaam beheer van materialenkringlopen en afvalstoffen – OVAM-heffingen

Artikel 10

De voorliggende wijzigingen in het kader van de begrotingsaanpassing 2023 optimaliseren het sturende effect van de afvalheffingen ter ondersteuning van het gevoerde afval- en materialenbeleid.

Situering:

De voorliggende wijzigingen betreffen de uitfasering van het verlaagd tarief voor het storten van PST-residu's. De huidige afbouwregeling werd laatst gewijzigd bij de begrotingsopmaak 2021 (programmadecreet van 18 december 2020 bij de begroting 2021). Daarbij werd o.m. het percentage van 40 % voor het storten van PST-residu's bevroren tot eind 2022. Met de voorliggende wijzigingen wordt die standstillperiode verlengd tot eind 2024 en dat op basis van de volgende argumentatie.

Metaalrecyclage is een essentiële schakel in de circulaire transitie. Bij het shredderen worden in grote mate autowrakken, maar ook elektrisch en elektronisch afval, gemengd schroot, etc. vermalen om de maximale recuperatie van materialen mogelijk te maken. De belangrijkste uitstroom van dit proces is ijzer. Na het shredderen blijft er een shredder-residu over, bestaande uit een lichte en zware fractie. Metaalrecyclagebedrijven zetten daarom zogenaamde Post Shredder Technology (hierna kortweg "PST") in. Via deze PST wordt dit shredderresidu verder gescheiden in 4 grote deelfracties:

1. een recycleerbare fractie
2. een zanderige fractie
3. een calorische fractie
4. een restfractie

In Vlaanderen dienen zowel voor het verbranden als voor het storten van recyclageresidu's storthellingen te worden betaald. Door hogere storthellingen te voorzien op het shredderresidu dan op de uit PST afkomstige fracties heeft Vlaanderen succesvol metaalrecyclagebedrijven aangemoedigd om te investeren in het uitrusten van hun installaties met PST. Hierdoor wordt nu zo goed als alle shredderresidu afgevoerd naar een PST-installatie om zo veel mogelijk materiaal te recupereren.

De huidige technologie laat echter nog niet toe om alle uit PST voortkomende stromen te recyclen of als energie te valoriseren. Er blijft dus ook na de inzet van PST nog een fractie over waarop geen verdere bewerking kan worden uitgevoerd en dat derhalve dient gestort te worden. Om de metaalrecyclage in Vlaanderen economisch rendabel te houden voorziet het Materialendecreet in een verlaagde storthelling voor de PST-fractie waarvoor momenteel nog geen recyclage of andere verwerkingswijzen bestaan. In het Materialendecreet is er wel een traject opgenomen om deze verlaagde milieuheffing geleidelijk aan af te bouwen. Dit om innovatie op lange termijn te blijven aanmoedigen.

De voorziene afbouw van de verlaagde storthellingen gaat echter sneller dan de technologische vooruitgang en houdt geen rekening met de beperkingen qua afzetmarkten van een aantal reststromen. Een recente marktanalyse, die op vraag van sectorfederatie Denuo door Deloitte werd uitgevoerd, toont aan dat de PST-bedrijven problemen ondervinden om de zandachtige en de calorische fractie nuttig toe te passen. Mocht de afbouw van de verlaagde heffingen onverkort voortgaan, zal een verlaging van het volume dat aan verlaagd tarief kan worden gestort, voornamelijk een impact hebben op de rendabiliteit van de PST-bedrijven eerder dan de circulariteit van de economie te verbeteren. Hierdoor dringt een aanpassing van de fasering van het afbouwtraject zich op.

De huidige toestand:

De metaalrecyclagebedrijven in Vlaanderen hebben enkele uitdagende jaren achter de rug. De auto-industrie staat onder druk, grondstofprijzen zijn zeer volatiel, energieprijzen stijgen. Afvalstromen worden bovendien ook armer. COVID-19 heeft een wereldwijde impact. De oorlog in Oekraïne zorgt voor veel onzekerheid op de markt.

Desondanks zijn de Vlaamse metaalrecyclagebedrijven blijven investeren (onder meer in de verfijning van de PST) om hun recyclagedoelstellingen op te trekken. Massabalansen die de PST-installaties aan de Openbare Vlaamse Afvalstoffenmaatschappij (OVAM) gerapporteerd hebben, geven aan dat de Vlaamse bedrijven erin geslaagd zijn om meer residu aan te trekken en te verwerken. De stijging van de tonnage van de afgelopen jaren bedraagt 5 à 10% per jaar.

De markt voor de komende jaren zal de rendabiliteit van de recyclagebedrijven echter danig op de proef stellen. Voor de PST-bedrijven zijn stabiele afzetmarkten van vitaal belang om blijvend te investeren in recyclagetechnologie. Regelgevende en economische factoren leiden ertoe dat er slechts beperkte toepassingen in de markt ontwikkeld worden voor de zandachtige en calorische fracties.

De zandachtige fractie kan worden gewassen en het zuiver zand kan worden gescheiden van magnetisch materiaal, organisch materiaal en andere verontreinigingen. Bij bevraging van de verschillende stakeholders in deze studie, blijkt dat deze bewerkingen beperkte meerwaarde creëren aangezien er momenteel voor het uitgefilterde materiaal geen verdere toepassingen gekend zijn in Vlaanderen. Voor het zuiver zand blijven de toepassingen beperkt tot private constructieprojecten en gebruik in COPRO-beton. Gerecycleerd zand wordt namelijk niet toegelaten in BENOR-beton, een certificering vereist door de Vlaamse overheid in haar standaardbestek voor wegenbouw. Ook voor gebruik in asfalt gelden zeer strenge normen die het moeilijk maken om het zand in de zandachtige fractie nuttig toe te passen. Gebruik in asfalt is in het Waalse Gewest wel toegelaten onder bepaalde voorwaarden.

De calorische fractie kan worden verbrand, maar de energetische opwekkingscapaciteit in Vlaanderen is beperkt. Bovendien genieten de afvalverbrandingsinstallaties (hierna kortweg "AVI") slechts geringe economische voordelen voor het verwerken van de hoogcalorische PST-stromen. Hierdoor is de afname van deze stromen beperkt. De AVI's zijn immers operationeel ingesteld om grotere volumes aan afvalstromen met een lagere energetische waarde te verwerken. Dit is financieel ook voordeliger voor deze sector. Ook in Nederland zien we eenzelfde trend. In Duitsland wordt wel meer PST-residu calorisch gevaloriseerd.

Verder kan de calorische fractie terecht in bepaalde industrieën zoals de cementindustrie. De CO₂-belasting, de chloorrestricties en de seizoensgebonden vraag, maken echter dat ook deze piste niet als volwaardige afzetmarkt kan worden beschouwd.

De shredder- en PST-installaties staan tot slot ook voor grote investeringen om te kunnen voldoen aan strengere milieuvoorwaarden. Zo zijn er onder meer bijkomende Europese voorwaarden met betrekking tot stofemissies en de mogelijke aanwezigheid van historische polychloorbifenylen (pcb's) in het aangevoerde shreddermateriaal.

De omliggende regio's lijken vooralsnog geen intenties te hebben om bijkomende lasten op te leggen aan de shredder- en PST-installaties. In Wallonië bijvoorbeeld kunnen zowel shredders als PST-installaties onbeperkt storten aan een standaard verlaagd tarief van 15 euro/ton.

Knelpunten en opportuniteiten:

De technologie en verwerkingsinstallaties in de Vlaamse metaalrecyclagenijverheid zijn vergelijkbaar met deze voor handen in de naburige regio's. De bestaande PST-installaties in het algemeen botsen echter op de grenzen van wat technologisch mogelijk is qua materiaal terugwinning. Daarnaast ondervinden zij enorme beperkingen om afzetkanalen te ontwikkelen voor de nuttige toepassing van bepaalde fracties geproduceerd door PST-installaties. Het is voor deze bedrijven dan ook onmogelijk om het aandeel nuttige toepassing substantieel op te drijven en zo meer materialen te valoriseren.

Voor de zandachtige fractie zijn de toepassingen beperkt in Vlaanderen. In Duitsland kan de zanderige fractie worden gebruikt om gesloten zoutmijnen te vullen. In Nederland wordt ze voornamelijk gestort. In Wallonie kan het zand uit deze fractie worden gebruikt in asfalt, indien deze fractie voldoet aan de vooropgestelde vereisten. Technisch is het alvast mogelijk om het zand en het magnetisch materiaal uit deze fractie verder te valoriseren, voor zover er meer interesse en marktvraag zou groeien en meer capaciteit beschikbaar zou zijn.

De PST-installaties produceren ook een hoogcalorische fractie, maar de valorisatie ervan blijft een permanente uitdaging:

- de hoogcalorische fractie van het residu kan niet altijd terecht bij de huidige AVI's of slechts aan verhoogde tarieven. De calorische waarde van de uit PST voortkomende calorische fractie (+/- 18 MJ/kg) is immers te hoog voor veel niet-industriële verbrandingsovens. Bij capaciteitstekort zullen industriële ovens ook de voorkeur geven aan stromen waarvan de aangeleverde hoeveelheden stabiel zijn;
- de inzet in de cementindustrie is ook niet vanzelfsprekend. Cementproducenten nemen slechts sporadisch PST-fracties af omwille van kleine vervuilingen die aanwezig blijven in deze fracties die PST-installaties produceren op basis van het metaalrecyclageresidu. Cementproductie biedt dus ook geen volwaardige afzetmarkt aan de PST-bedrijven.

Binnen enkele jaren zouden er wel installaties kunnen zijn die PST-stromen probleemloos kunnen verwerken, maar hier bestaan momenteel geen garanties voor. Ook in Nederland en Wallonie worden PST-stromen slecht zeer beperkt calorisch gevaloriseerd. In Duitsland gebeurt dit iets vaker en kunnen er zowel hoog- als laagcalorische stromen in de industrie of verbrandingsovens worden gevaloriseerd.

De hoeveelheid gestorte residu's bleef de afgelopen jaren ongeveer gelijk en komt overeen met 35 à 40% van de hoeveelheid gerecycleerde materialen, nipt beneden het percentage van 40%. De doelstelling van 30% die momenteel is voorzien voor 2023 is dus nog niet haalbaar.

Er zijn echter ook tal van opportuniteiten. Technologisch zijn de mogelijkheden binnen PST-installaties inmiddels zeer uitgebreid. Zo kunnen de meeste metalen uit het recyclageresidu worden gefilterd via mechanische PST-processen. Dit kan op basis van gewicht, alsook (korrel)grootte en vorm. Ook heeft artificiële intelligentie zijn intrede gedaan in de PST-installaties. Zo zijn er camera's die waarde toevoegen doordat ze grondstoffen als koper of aluminium kunnen herkennen om deze makkelijker uit te sorteren. Hiernaast zijn er ook natte processen (flotatie) beschikbaar in de markt om materialen met verschillende dichtheden van elkaar te scheiden.

Ondersteund door het mechanisme van de verlaagde heffingen, sorteren PST-installaties bijvoorbeeld in toenemende mate kleine non-ferrometalen, kabeltjes en printplaten uit. Er lopen ook tal van innovatieve onderzoeksprojecten om meer materialen via PST uit metaalrecyclageresidu's te halen. De meeste aandacht gaat daarbij naar de aanwezigheid van kunststoffen.

De gerapporteerde massabalansen benadrukken het potentieel voor de bijkomende terugwinning van de kunststoffractie. De PST-installaties sorteren momenteel ongeveer 6000 ton plastics uit voor recyclage, maar er zijn sterke verschillen tussen de individuele ondernemingen. Mochten alle PST-bedrijven tot op het 'best practice'-niveau komen (5% kunststoffen uit de invoer), zou er 5000 ton extra kunststof uitgesorteerd worden. Wanneer innovatieve doorbraken ervoor zouden zorgen dat de PST-installaties 6% kunststoffen kunnen halen uit hun invoermateriaal, zou er bijkomend tot 7000 ton extra kunststof gerecycleerd kunnen worden.

Wijzigingen aan de huidige afbouwregeling:

De huidige afbouwregeling voorziet dat er een verlaagde storthelling van toepassing is met een K-factor $K=0,15$ voor een te storten hoeveelheid die maximaal 40% bedraagt van de hoeveelheid materialen, waarvan maximaal 3% metalen, die gewonnen werd in de PST-installatie en die voor nuttige toepassing werd afgevoerd in de heffingsjaren 2020, 2021 en 2022.

Om tegemoet te komen aan de voormelde bezorgdheid wordt het huidige percentage PST residu's dat aan verlaagd tarief kan worden gestort, namelijk 40%, verder bevroren tot eind 2024.

Deze bevroering voorziet de nodige ademruimte om, via de in de eerste jaarhelft van 2023 op te starten herziening van de Best Beschikbare Technieken (BBT)-studie schrootverwerking en sloperij, in opdracht van de Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek (VITO), mede een analyse uitvoeren van het shredder en PST-verwerkingstraject om op die wijze na te gaan of en hoe er enerzijds in de PST-installaties meer recycleerbaar materiaal kan terechtkomen en anderzijds hoe metaalrecyclagebedrijven tot de meest kwalitatieve reststromen komen.

De analyse zal, onder meer aan de hand van de beschikbare massabalansen, toelaten om te bepalen wat de haalbare PST-percentages kunnen zijn vanaf 2025 en hoe het afbouwmechanisme beter kan afgestemd worden op de huidige technologische limieten, maar vooral de beperkingen qua afzetmarkten.

Parallel met de BBT-studie moet ondertussen ook de beschikbare verwerkingscapaciteit voor de calorische fractie goed worden opgevolgd en zal worden bekeken hoe die verwerkingscapaciteit beter kan worden benut om de calorische fractie energetisch te valoriseren i.p.v. te storten. Ovam zal daarvoor het initiatief nemen.

Budgettaire impact:

Deze wijzigingen hebben onrechtstreeks een beperkte budgettaire impact. Zonder aanpassing van de wetgeving kan worden verwacht dat de inkomsten licht zouden stijgen. Met deze wijzigingen kan worden verwacht dat de in 2023 gestorte hoeveelheid dezelfde zal zijn als in 2022 zodat voor dit heffingstarief de inkomsten in 2023 ongeveer dezelfde blijven als in 2022.

De hoeveelheid gestorte residu's bedroeg de afgelopen jaren ongeveer 80.000 ton per jaar, overeenkomend met een gemiddelde percentage van ongeveer 35%. Zonder de voorgestelde wijzigingen zou die gestorte hoeveelheid in 2023 met ongeveer 10.000 ton moeten dalen naar een hoeveelheid overeenkomend met een percentage van 30 %. Indien de hoeveelheid van 10.000 ton volledig zou worden verbrand zou dat een meerinkomst geven van 8,75 euro per ton ($27,66 - 18,91 =$ tarief voor verbranden – tarief voor storten) of maximum 87.500 euro. Tegenover hoeveelheden die naar materiaalrecyclage gaan of waarvoor verwerking niet meer in Vlaanderen zou plaatsvinden staat een minderinkomst van 18,91 euro per ton.

Band met de begroting

De voorliggende wijzigingen in het kader van de begrotingsaanpassing 2023 zijn nodig ter optimalisering van het sturende effect van de afvalheffingen ter ondersteuning van het gevoerde afval- en materialenbeleid en het ermee samenhangend begrotingsbeleid.

Hoofdstuk 4. Onderwijs en Vorming

Afdeling 1. Aanpassing aanvullende werkingsmiddelen voor centra voor volwassenenonderwijs in het kader van EVC-trajecten

Artikel 11

Het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties (EVC) definieert vijf specifieke doelgroepen die de helft betalen van de financiële bijdrage voor een EVC-traject met het oog op het verwerven van een beroepskwalificatie of een deelkwalificatie. Tot 1 september 2022 bedroeg de financiële bijdrage voor een EVC-traject 120 euro voor een beroepskwalificatie of 96 euro voor een deelkwalificatie.

Een kandidaat uit één van de vijf specifieke doelgroepen betaalde slechts 60 euro voor het traject met het oog op het behalen van de beroepskwalificatie of 48 euro voor een traject gericht op het behalen van een deelkwalificatie. Op basis van artikel 108, §5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs worden de centra voor volwassenenonderwijs (CVO), als erkende EVC-testcentra, gecompenseerd via aanvullende werkingsmiddelen zodat ze toch het totale bedrag ontvangen van 120 euro voor een beroepskwalificatie of 96 euro voor een deelkwalificatie.

Sinds 1 september 2022 wordt de financiële bijdrage voor een EVC-traject gericht op een beroepskwalificatie of deelkwalificatie geïndexeerd. Zo kost een traject met het oog op het behalen van een beroepskwalificatie niet langer 120 euro, maar 130 euro. Een EVC-kandidaat uit één van de vijf specifieke doelgroepen betaalt hiervan de helft, namelijk 65 euro. Aangezien werkingsmiddelen momenteel niet geïndexeerd zijn, is er een discrepantie ontstaan sinds 1 september 2022: voor een EVC-traject gericht op het behalen van een beroepskwalificatie voor één van de vijf specifieke doelgroepen blijft het CVO slechts 60 euro ontvangen ter compensatie, wat neerkomt op een totaal van 125 euro in de plaats van 130 euro. Deze scheefte trekking doet zich momenteel reeds voor bij 4 CVO.

Vanaf 1 september 2023 wordt de financiële bijdrage voor een EVC-traject opnieuw verhoogd naar 141 euro. De verminderde bijdrage voor een beroepskwalificatie zal dan 70,50 euro bedragen. Samen met de 60 euro aanvullende werkingsmiddelen zal een CVO in totaal een bedrag van 130,50 euro ontvangen in de plaats van 141 euro.

De discrepantie wordt steeds groter. Voor de EVC-trajecten gericht op het behalen van een deelkwalificatie wordt eenzelfde evolutie waargenomen. Het gevolg van deze discrepantie is dat het voor een CVO financieel niet aantrekkelijk meer is om een EVC-traject aan te bieden. CVO met veel kandidaten die een verminderd tarief betalen, zullen immers minder kunnen investeren in de organisatie van een EVC-test. Dit kan ertoe leiden dat er op termijn minder EVC-testen door CVO zullen georganiseerd worden. Een geringer aanbod van EVC-testen is in het nadeel van alle EVC-kandidaten maar in het bijzonder van de meest kwetsbare doelgroepen, want de drempel voor wie een EVC-traject wil starten is veel hoger wanneer kandidaten zich verder moeten verplaatsen om de EVC-test af te leggen.

Ook maatschappelijk kan een verminderd aanbod van EVC-testen nadelig zijn. Zo schreven in de schooljaren 2019-2020 tot en met 2021-2022 meer dan 180 kandidaten in voor de EVC-test om het bewijs van de beroepskwalificatie Kinderbegeleider te behalen. Een mogelijke oplossing voor deze discrepantie wordt voorgesteld in de aanpassing van artikel 108, §5, van het decreet volwassenenonderwijs.

Afdeling 2. Aanpassing asielmiddelen voor centra voor volwassenenonderwijs in het kader van zomeraanbod NT2

Artikel 12

Om tegemoet te komen aan de vraag naar extra zomeraanbod Nederlands als tweede taal (NT2) in het kader van de Oekraïne-crisis is in het Oekraïne-II-decreet bepaald dat de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) de toegekende leraarsuren in het kader van de asielmiddelen ten laste van het begrotingsjaar 2022 om kunnen zetten in werkingsmiddelen in functie van contractuele aanwervingen tijdens de zomermaanden. Het is immers voor de CVO niet mogelijk om op korte termijn tijdens de zomervakantie een extra NT2-aanbod te organiseren met vastbenoemd personeel of personeel in een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur. Door de omzetting van leraarsuren naar werkingsmiddelen toe te laten, konden de CVO contractueel personeel aanwerven voor bijkomend NT2-aanbod tijdens de zomer van 2022. Het agentschap voor Hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, Kwalificaties en studietoelagen (AHOVOKS) betaalde het bedrag van de omgezette leraarsuren in twee schijven aan de centra uit. De CVO betaalden hiermee de contractuele aanwervingen via een sociaal secretariaat.

In afwachting van een structurele oplossing voor de inzetbaarheid van tijdelijke personeelsleden tijdens de zomermaanden wordt deze tijdelijke omzetting van toegekende leraarsuren ook in het kader van de asielmiddelen ten laste van het begrotingsjaar 2023 voorzien.

Afdeling 3. Technische correctie van het bedrag van de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel 13

Op het moment dat het hoger beroepsonderwijs (HBO5) en de specifieke lerarenopleiding (SLO) zijn overgegaan van het volwassenenonderwijs naar het hoger onderwijs werd ook een deel van de nascholingsmiddelen mee overgedragen naar het hoger onderwijs. Het nieuwe bedrag nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs werd, als gevolg hiervan, in 2020 vastgelegd op 354.000 euro.

Er werd vastgesteld dat in artikel 9 §2 eerste lid 3° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs nog steeds het oude bedrag aan nascholingsmiddelen (418.000 euro) staat opgenomen. Dit wordt nu recht gezet.

Afdeling 4. Invoegen mogelijkheid tot reserve-opbouw voor de accreditatieorganisatie voor het hoger onderwijs

Artikel 14

De financiële ondersteuning voor de accreditatieorganisatie is nominatim opgenomen in artikel 29, §3 van de uitgavenbegroting 2023. Sinds 1 januari 2023 is conform artikel 75 van de Vlaamse Codex Overheidsfinancien (VCO) reservevorming ten laste van een subsidie met alleen een rechtsgrond in de algemene uitgavenbegroting niet toegestaan. De voorgaande jaren was dit wel toegestaan. De werking van de accreditatieorganisatie kan verschillen van jaar tot jaar en veel processen beslaan meerdere (begrotings)jaren, waardoor de kosten ook over meerdere jaren voorkomen. Een toelating tot reserve-opbouw biedt hiertoe een oplossing. De financiële ondersteuning van de accreditatieorganisatie loopt telkens van 1 januari tot en met 31 december. De reserve-opbouw moet ook nog mogelijk zijn voor de financiële ondersteuning die toegekend werd voor de periode 1 januari 2023 tot en met 31 december 2023.

Afdeling 5. Toekenning van een bijkomend transitiebudget van 60.000 euro en 25.000 euro werkingsmiddelen aan de Posthogeschool voor Podiumkunsten vzw voor het begrotingsjaar 2023

Artikel 15

De Posthogeschool voor Podiumkunsten vzw ontvangt in 2023 nog een laatste keer een subsidie vanuit het beleidsdomein onderwijs en vorming, zodat de huidige groep studenten kunnen afstuderen en het getuigschrift dat aan de opleiding is verbonden kunnen verwerven. Daarnaast moeten de wettelijke rechten en opzegtermijnen van het personeel worden gerespecteerd teneinde sociaal passief te vermijden.

Daarnaast wordt aan de Posthogeschool voor Podiumkunsten vzw voor het begrotingsjaar 2023 een bijkomend transitiebudget van 60.000 euro voor een transitie- en onderzoekscoördinator en 25.000 euro aan werkingsmiddelen toegekend om de reeds opgestarte gesprekken en onderhandelingen met betrekking tot structurele, inhoudelijke en financiële samenwerkingen verder te zetten, en tegelijkertijd met deze transitie de programma's van de huidige studenten te bestendigen.”.

Afdeling 6. Projectsamenwerking DBFM en DBFM-Scholen van Vlaanderen – Overschrijding machtiging

Artikel 16

De toevoeging geeft de mogelijkheid om boven de decretaal bepaalde machtiging DBFM (Design, Build, Finance, Maintain)-projecten te subsidiëren voor zover ze budgettair gecompenseerd worden op de reguliere begrotingsmachtiging.

Artikel 17

De toevoeging geeft de mogelijkheid om boven de decretaal bepaalde machtiging DBFM-projecten te subsidiëren voor zover ze budgettair gecompenseerd worden op de reguliere begrotingsmachtiging.

Band met de begroting

De selectie van DBFM-projecten is gaande en deze bepaling is noodzakelijk om het maximale budget flexibel te kunnen inzetten.

Afdeling 7. DBFM-Scholen van Vlaanderen – Aandelenparticipatie

Artikel 18

Met deze bepaling wordt het mogelijk gemaakt om een maximale overheidsparticipatie van 10% te nemen in het kapitaal van de DBFM (Design, Build, Finance en Maintain)-vennootschappen die in het kader van een DBFM-programma Scholen van Vlaanderen worden geselecteerd. Deze maximale overheidsparticipatie kan worden genomen in het kader van het betrekken van de particuliere belegger in de financiering van de betrokken DBFM-vennootschappen. De Vlaamse overheid kan namelijk haar overheidsparticipatie openstellen voor de particuliere belegger.

Band met de begroting

Een eerste oproep voor DBFM-scholen werd in november 2021 gelanceerd en de plaatsingsprocedure voor het zoeken naar private partijen werd in oktober 2022 gepubliceerd. Er is een rechtstreeks verband met de begroting vermits ze een rechtstreeks budgettaire impact hebben. De tweede oproep voor de projecten is in oktober 2022 gelanceerd en de selectie door de Vlaamse Regering gebeurt in 2023. Er moet hierover ook duidelijkheid zijn in het kader van de opmaak van de opdrachtdocumenten voor de plaatsingsprocedure. De bepaling met betrekking tot 10% is nodig in functie van de verdere plaatsingsprocedure in 2023.

Afdeling 8. DBFM-Scholen van Vlaanderen – ODII-verdeling

Artikel 19

Door deze bepaling wordt verduidelijkt dat de verdeling van de totale budgettaire investeringsruimte tussen de onderwijsnetten met het oog op de realisatie van de DBFM-programma's Scholen van Vlaanderen in principe gebeurt op basis van de toepassing van artikel IX.1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs (de zgn. OD II-verdeling), voor zover de ingediende en geselecteerde scholenbouwprojecten per onderwijsnet voormelde verdeling mogelijk maken. Deze projecten worden voor zover de verdeling zou afwijken van ODII vanaf oplevering gecompenseerd in reguliere kredieten zodat de ODII verdeling algemeen gehonoreerd blijft.

Band met de begroting

Een eerste oproep voor DBFM-scholen werd in november 2021 gelanceerd, en de plaatsingsprocedure voor het zoeken naar private partijen werd in oktober 2022 gepubliceerd. Er is een rechtstreeks verband met de begroting vermits ze een rechtstreeks budgettaire impact hebben. De tweede oproep voor de projecten is in oktober 2022 gelanceerd en de selectie door de Vlaamse Regering gebeurt in 2023. Er moet hierover ook duidelijkheid zijn in het kader van de opmaak van de opdrachtdocumenten voor de verdere plaatsingsprocedure.

Afdeling 9. Extra werkingsbudget voor bijkomende capaciteit voor leerlingen met een verslag

Artikel 20

Gelet op het capaciteitstekort voor leerlingen met een verslag, IAC (individueel aangepast curriculum) verslag of OV4 (opleidingsvorm 4) verslag voor bepaalde type(s) in het basisonderwijs en combinaties van type(s) en opleidingsvorm(en) in het secundair onderwijs wordt een structurele regeling voorzien om extra werkingsbudget toe te kennen aan scholen die extra capaciteit creëren voor de betreffende doelgroepen. Met het decreet over leersteun wordt de terminologie vanaf 1 september 2023 gewijzigd. Het verslag wordt vervangen door IAC-verslag of OV4-verslag. De voorheen uitgeschreven verslagen voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs die werden opgemaakt voor 1 september 2023, worden gelijkgesteld aan een IAC-verslag als het een verslag basisonderwijs of een verslag OV1, OV2 of OV3 betreft of een OV4-verslag als het een verslag OV4 betreft. Omdat de regeling nog ingaat in het schooljaar 2022-2023 (1 juni 2023) worden zowel verslag, IAC-verslag en OV4-verslag vermeld in de tekst.

In paragraaf 1 wordt verduidelijkt dat alleen gefinancierde of gesubsidieerde scholen vanaf het schooljaar 2023-2024 in aanmerking kunnen komen voor dit extra werkingsbudget. Het kunnen zowel scholen voor gewoon als buitengewoon basisonderwijs en secundair onderwijs zijn.

In de volgende 9 punten worden de voorwaarden opgesomd waaraan voldaan moet zijn om in aanmerking te komen voor extra werkingsbudget:

In punt 1° wordt bepaald dat scholen voor buitengewoon onderwijs slechts een aanvraag kunnen indienen voor extra capaciteit voor een type (basisonderwijs) of combinatie van type en opleidingsvorm (secundair onderwijs) als de school al een aanbod heeft voor het betreffende type of combinatie van type en opleidingsvorm.

Punt 2° legt voor scholen van gewoon en buitengewoon onderwijs de norm vast van ten minste 7 regelmatige leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag per type of per combinatie van type en opleidingsvorm die de school extra ingeschreven moet hebben op de eerste schooldag van februari van een bepaald schooljaar in vergelijking met het aantal leerlingen voor dat type of combinatie van type en opleidingsvorm op de eerste schooldag van februari van het schooljaar dat eraan vooraf gaat. Bijvoorbeeld: de school kan voor het schooljaar 2023-2024 extra werkingsbudget ontvangen voor opleidingsvorm 1 type 2 als de school op de eerste schooldag van februari 2024 ten minste 7 regelmatige leerlingen extra heeft ingeschreven in opleidingsvorm 1 type 2 in vergelijking met de eerste schooldag van februari 2023.

De Vlaamse Regering zal jaarlijks bepalen voor welke types en combinaties van types en opleidingsvormen extra werkingsbudget kan verkregen worden. Voor het schooljaar 2023-2024 leggen we die types en combinaties van types en opleidingsvormen decretaal vast omwille van de timing. Voor het schooljaar 2023-2024 gaat het over type 2 en type 3 in het basisonderwijs en opleidingsvorm 1 en 2 type 2 en opleidingsvorm 1 en 2 type 3 in het secundair onderwijs. De Vlaamse Regering kan ook een prioritering tussen de types en de combinaties van types en opleidingsvormen bepalen alsook een prioriteit bepalen voor een onderwijsniveau.

In punt 3° wordt bepaald dat scholen die hertellen op de eerste schooldag van oktober niet in aanmerking komen voor extra werkingsbudget.

Leerlingen die permanent onderwijs aan huis volgen kunnen niet meegeteld worden in het leerlingenaantal voor een bepaald type om extra werkingsbudget te bekomen. Dit wordt geregeld in punt 4°.

Punt 5° bepaalt de procedure die gevolgd moet worden om extra werkingsbudget aan te vragen. In de aanvraag verduidelijkt de school voor welk type of combinatie van type en opleidingsvorm bijkomende capaciteit zal worden gecreeerd en hoeveel extra inschrijvingen men beoogt. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap stellen daarvoor een digitaal aanvraagformulier ter beschikking.

In punt 6° wordt vastgelegd dat, indien de Vlaamse Regering hiertoe beslist, scholen conform hun aanvraag gerangschikt kunnen worden volgens de prioritering van de types en de combinaties van types en opleidingsvormen. De scholen kunnen ook, indien de Vlaamse Regering hiertoe beslist, gerangschikt worden volgens hun onderwijsniveau.

In punt 7° wordt vastgelegd dat de school gelegen moet zijn in een onderwijszone waar zich voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag een capaciteitstekort voordoet voor de aangeduide types of combinatie van types en opleidingsvorm. De onderwijszones worden door de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap jaarlijks voor elk type of elke combinatie van type en opleidingsvorm apart, geordend. Daarbij wordt rekening gehouden met ontbrekend of ontoereikend aanbod voor de types en combinatie van types en opleidingsvorm. De onderwijszones worden gerangschikt op basis van de volgende 2 criteria :

- a) eerst de mismatch in absolute cijfers tussen het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs en woonachtig is in de betreffende onderwijszone (a) en het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs in een vestigingsplaats voor buitengewoon onderwijs gelegen in de betreffende onderwijszone (b), waarbij het resultaat van (b) min (a) altijd negatief moet zijn;
- b) vervolgens, bij een ex aequo op basis van het voorgaande criterium, de procentuele uitgaande pendel tussen de woonplaats en de onderwijsplaats voor de leerlingen woonachtig in de betrokken zone, waarbij een hogere pendel tot een hogere rangschikking leidt.

In punt 8° wordt bepaald dat binnen de gerangschikte onderwijszones en rekening houdend met de eventuele prioritering tussen types, combinatie van types en opleidingsvorm of onderwijsniveau, de scholen die een aanvraag hebben ingediend op hun beurt gerangschikt worden op basis van het beoogde aantal bijkomende inschrijvingen in verhouding tot het absoluut tekort in de onderwijszone voor dat type of combinatie van type en opleidingsvorm, waarbij een school die meer extra inschrijvingen realiseert gunstiger wordt gerangschikt dan een school die minder extra inschrijvingen realiseert.

In punt 9° wordt bepaald dat als er nog werkingsbudget beschikbaar is nadat alle aanvragen uit zones met tekorten gehonoreerd zijn, scholen met aanvragen uit andere onderwijszones ook nog gerangschikt kunnen worden. Ze worden gerangschikt op basis van de afstand van de vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden tot de grens van de onderwijszone met tekorten. Een school met een vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden die dichterbij gelegen is, wordt gunstiger gerangschikt dan een school met een vestigingsplaats die verderaf gelegen is tot de grens van de onderwijszone met tekorten. Bij een ex aequo in afstand wordt de school die meer extra leerlingen inschrijft gunstiger gerangschikt dan een school die minder extra leerlingen inschrijft.

In het voorlaatste lid van paragraaf 1 wordt bepaald dat de scholen die gunstig gerangschikt zijn in verhouding tot het beschikbare budget, in aanmerking komen voor extra werkingsbudget. De toewijzing van extra werkingsbudget gebeurt telkens aan de hoogst gerangschikte onderwijszone voor elk type of combinatie van onderwijsvorm en type van de hoogst gerangschikte zones tot de laagst gerangschikte zones en daarbinnen van de hoogst naar de laagst gerangschikte scholen. De scholen die niet gunstig gerangschikt worden krijgen een brief met de motivering waarom ze niet gunstig gerangschikt werden.

Het laatste lid bepaalt de bedragen per extra ingeschreven leerling met een verslag. Dit zijnde een IAC-verslag in het basisonderwijs en een IAC-verslag of een OV4-verslag in het secundair onderwijs. Die bedragen worden jaarlijks geïndexeerd.

Paragraaf 2 legt vast dat het extra werkingsbudget aangewend kan worden voor personeels- en werkingskosten.

Paragraaf 3 specificeert dat een eerste schijf van 60% wordt uitbetaald voor eind december van het betreffende schooljaar op basis van het beoogde aantal leerlingen die per type of per combinatie van type en opleidingsvorm bijkomend zullen worden ingeschreven. Het gaat hier om een inschatting. Het saldo van maximaal 40% wordt uiterlijk op 30 juni van het betreffende schooljaar uitbetaald na verificatie van het werkelijke aantal bijkomende inschrijvingen in het betreffende type of combinatie van type en opleidingsvorm op de eerste schooldag van februari ten opzichte van het schooljaar voordien. Er kunnen zich dan volgende situaties voordoen:

- het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen wordt niet gehaald: het reeds toegekende extra werkingsbudget (voorschot van 60%) wordt teruggevorderd, behalve in geval van overmacht. Indien door overmacht het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen niet wordt gehaald (bijvoorbeeld omdat er 2 leerlingen van de 7 leerlingen verhuizen in de loop van de maand januari en daardoor uitgeschreven worden uit de school net voor de teldag), wordt er uitbetaald voor het aantal leerlingen dat effectief extra is ingeschreven op de teldag (in het voorbeeld gaat dit om 5 leerlingen die effectief extra zijn ingeschreven waarvoor de school extra werkingsbudget krijgt);
- het beoogde extra aantal inschrijvingen wordt gerealiseerd: het volledige bedrag van extra het werkingsbudget wordt uitbetaald;
- indien er meer leerlingen werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, dan krijgt de school eveneens het saldo uitbetaald maar geen surplus;
- indien er minder leerlingen werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, maar het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen werd bereikt, wordt op basis van het aantal extra leerlingen dat daadwerkelijk extra werd ingeschreven berekend hoeveel de school nog als saldo moet ontvangen of hoeveel er teruggevorderd moet worden van het reeds uitbetaalde voorschot van 60%.

Band met de begroting

Er is structureel een budget van 6 miljoen euro ingeschreven op de onderwijsbegroting. Daarvan wordt telkens 60% als voorschot uitbetaald en na verificatie van het aantal effectief gerealiseerde inschrijvingen een saldo van 40%.

Begrotingsjaar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bedrag	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Nodig	3.600.000	3.600.000	3.600.000	3.600.000	3.600.000	3.600.000
Van vorig jaar overgedragen		2.400.000	2.400.000	2.400.000	2.400.000	2.400.000

In euro

Een budget van 5 miljoen euro was in 2022, voor dezelfde doelstelling, ingeschreven op begrotingsartikel FC0-1FGD2GE-WT, basisallocatie 1FG125

Afdeling 10. Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen

Artikel 21

In paragraaf 1 wordt vastgelegd dat de Vlaamse Regering vanaf het schooljaar 2023-2024 (begrotingsjaar 2023) telkens voor een periode van maximaal vijf schooljaren financiële ondersteuning kan toekennen aan een interuniversitair expertisecentrum en aan maximaal 20 ankerscholen voor gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs om expertise te ontwikkelen en te dissemineren over beleid en onderwijspraktijk voor cognitief sterk functionerende leerlingen. De vermelde bedragen worden jaarlijks aangepast aan de index voor zover de beschikbare begrotingskredieten dit toelaten.

In paragraaf 2 worden de opdrachten opgesomd die het expertisecentrum moet opnemen. Er is ook opgenomen dat de Vlaamse regering een beheersovereenkomst afsluit met het geselecteerde expertisecentrum. De beheersovereenkomst heeft maximaal een duurtijd van 5 kalenderjaren. Ze bevat de doelstellingen die het expertisecentrum in de genoemde termijn moet realiseren en de rapporteringsverplichtingen die daarmee samengaan

Paragraaf 3 beschrijft de voorwaarden waaraan voldaan moet worden door scholen om zich kandidaat te kunnen stellen om de rol van ankerschool op te nemen. De paragraaf formuleert de taken voor de ankerscholen.

Paragraaf 4 geeft een delegatie aan Vlaamse Regering om om de vijf jaar een oproep te doen om het expertisecentrum en de 20 ankerscholen aan te duiden. De paragraaf geeft een machtiging aan de Vlaamse Regering om de toekennings- en de uitbetalingsmodaliteiten van de financiële ondersteuning aan het expertisecentrum en de ankerscholen te bepalen.

Band met de begroting

Recurrent budget van 1,06 miljoen euro per schooljaar/begrotingsjaar: begrotingsartikel FB0-1FGD2GE-WT, basisallocatie 1FG096. Dit bedrag is te verdelen als volgt:

- **300.000 euro** voor een interuniversitair expertisecentrum;
- 14 basisscholen aan 35.000 euro per school ($\pm$ 55% van de gemiddelde loonkost VTE (vast + tijdelijk) salarisschaal 148: totaal **490.000 euro**;
- 6 secundaire scholen aan 45.000 euro per school ($\pm$ 55% van de gemiddelde loonkost VTE (vast + tijdelijk) salarisschaal 501: totaal **270.000 euro**.

Het budget kan worden aangewend voor loon- en werkingskosten en wordt jaarlijks aangepast aan de index.

Er is per school gerekend aan **50% van een VTE**. De gemiddelde loonkost (vast+tijdelijk) voor het basisonderwijs (salarisschaal 148) komt neer op 30.768 euro. Voor het secundair onderwijs (salarisschaal 501) betekent dit 39.251 euro. Er wordt nog **10%** van de loonkost als **werkingskosten** bij opgenomen. Na afronding komt dit samen met het budget voor het expertisecentrum op een totaalbudget van **1.060.000 euro**.

basisonderwijs	30.768 €	werking 10%	3.077 €
totaal	33.844 €		
afgerond	35.000 €		
14 scholen	490.000 €		

secundair	39.251 €	werking 10%	3.925 €
totaal	43.176 €		
afgerond	45.000 €		
6 scholen	270.000 €		

totaal scholen	760.000 €
expertisecentrum	300.000 €
TOTAAL	1.060.000 €

Afdeling 11. Tenlasteneming van juridische kosten van schoolbesturen

Artikel 22

Eén van de mogelijke actiepunten ter vermindering van de planlast voor onderwijsinstellingen is de aanpak van de juridisering. Onderwijsinstellingen worden vaak geconfronteerd met juridische betwistingen van hun beslissingen inzake deliberatie en tucht ten aanzien van leerlingen. Bij die betwistingen wordt bijvoorbeeld de schending van procedureregels of de motiveringsplicht als argument gebruikt. Die trend belemmert onderwijsinstellingen in hun opdrachten. Tegelijk is het wenselijk om de onderwijsinstellingen te ondersteunen bij de bescherming van hun personeelsleden tegen onrechtmatig gedrag.

Door de ontwerpbeplanning kunnen school- of centrubesturen hun kosten voor deze procedures ten laste leggen van de Vlaamse Gemeenschap. Hierdoor kunnen schoolbesturen vermijden dat ze hiervoor hun werkingsmiddelen moeten aanspreken. Het gaat enkel om kosten voor de procedure zelf: de gerechtskosten, zoals de kosten vermeld in artikel 1018 van het gerechtelijk wetboek of in artikel 66 van het besluit van de Regent van 23 augustus 1948 tot regeling van de rechtspleging voor de afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State en de kosten van de advocaat, verminderd met de ontvangen rechtsplegingsvergoeding (artikel 1022 van het gerechtelijk wetboek, artikel 30/1 van de gecoördineerde wetten van 12 januari 1973 op de Raad van State). De kosten van veroordelingen (zoals boetes, dwangsommen of schadevergoedingen) worden niet vergoed.

Om misbruik en zinloos procederen tegen te gaan, wordt bepaald dat het bedrag wordt beperkt tot 10.000 euro voor alle procedures die volgen uit één tucht-of evaluatiebeslissing of één procedure onrechtmatig gedrag. Verschillende of herhaaldelijke procedures die gaan over dezelfde tucht-of evaluatiebeslissing worden aldus samen beschouwd.

Afdeling 12. Extra werkingsbudget voor materiaalintensief studieaanbod in het secundair onderwijs

Artikel 23

Er werd reeds eerder in het begrotingsjaar 2023 een werkingsbudget voorzien voor energie- of materiaalintensief studieaanbod in het secundair onderwijs. Voor het begrotingsjaar 2023 wordt nu opnieuw een extra werkingsbudget van 10 miljoen euro voorzien voor materiaalintensief studieaanbod. Gezien vele materialen in kostprijs zijn gestegen, geeft dit extra werkingsbudget scholen de nodige ademruimte om praktijklessen te blijven vormgeven op een kwaliteitsvolle manier.

Voor het extra werkingsbudget komen zowel scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs, scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en – enkel voor duale structuuronderdelen – de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen in aanmerking.

Bij de selectie van de structuuronderdelen die in aanmerking komen voor het extra werkingsbudget is opnieuw geopteerd voor een brede benadering van studierichtingen met een praktijkcomponent op school (waarbij gebruik wordt gemaakt van materiaal). Gezien energieintensief studieaanbod per definitie ook extra materiaalkosten met zich meebrengt, stemt de selectie van structuuronderdelen overeen met de selectie voor het hierboven vermeld werkingsbudget.

Concreet gaat het om alle beroepsgerichte studierichtingen en technische studierichtingen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs en opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs (inclusief duaal), en de opleidingen van de kwalificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs (inclusief duaal).

Een aantal studierichtingen van het gewoon secundair onderwijs wordt niet meegenomen omdat de theoretische component binnen dit studieaanbod substantieel is (bv. de doorstroomfinaliteit, het studiedomein taal en cultuur, de onderwijsvorm algemeen secundair onderwijs, de studierichtingen van de dubbele finaliteit in het studiedomein economie en organisatie en het studiedomein maatschappij en welzijn, het studiegebied handel en het studiegebied personenverzorg technisch secundair onderwijs, het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers, ...). Ook in het buitengewoon secundair onderwijs worden opleidingsvormen 1 en 2 en de observatiefase van opleidingsvorm 3 niet meegenomen.

Gelet op de geleidelijke invoering van de modernisering van het secundair onderwijs (die tijdens het schooljaar 2022-2023 wordt ingevoerd in het 2de leerjaar van de 2de graad) worden in het ontworpen artikel rekening gehouden met zowel de indeling van het niet-gemoderniseerde studieaanbod (onderwijsvormen en studiegebieden) als de indeling van het gemoderniseerd studieaanbod (finaliteiten en studiedomeinen).

Het is inherent aan de onderwijsstructuur dat er verschillen zijn in de mate dat structuuronderdelen materiaalintensief zijn. Om deze verschillen te ondervangen zijn de geselecteerde structuuronderdelen in drie groepen ingedeeld die elk een afzonderlijke weging krijgen (factor 1, 0,75 en 0,50) voor de berekening van het basisbedrag per regelmatige leerling en het extra werkingsbudget per school of centrum.

Het extra werkingsbudget wordt uiterlijk op 31 oktober 2023 aan de school- of centrubesturen uitbetaald.

Afdeling 13. Herziening verdeling bedrag bijzondere weddeschalen

Artikel 24

In het addendum bij cao VI hoger onderwijs van 3 mei 2022 werd een bedrag van 2 miljoen euro opgenomen voor een verhoging van de bijzondere salarisschalen in het kunstonderwijs aan de hogescholen. Dit is een eerste stap in het optrekken van de bijzondere salarisschalen tot het niveau van de lectoren en praktijklectoren in de hogescholen.

Het bedrag van 2 miljoen werd bij decreet van 8 juli 2022 in de Codex Hoger Onderwijs verankerd. Volgens deze regeling wordt het bedrag toegevoegd aan de enveloppe voor het kunstonderwijs en onder de betrokken hogescholen verdeeld op basis van hun aandeel in deze enveloppe en niet op basis van de werkelijke meerkost van de hogescholen als gevolg van de verhoging van de bijzondere salarisschalen. Daardoor krijgen sommige hogescholen minder middelen dan ze nodig hebben om de meerkost van de verhoging van de bijzondere salarisschalen te dragen en omgekeerd. Om die afwijkingen enigszins recht te trekken wordt er in een overgangsregeling voorzien waarbij de bijkomende middelen in eerste instantie worden verdeeld op basis van het effectieve aandeel van iedere hogeschool in de meerkost. Na het eerste jaar wordt telkens 1/7 van het bedrag van 2 miljoen euro overgedragen naar de enveloppe voor het kunstonderwijs. Op die manier is vanaf 2029 het hele bedrag toegevoegd aan de werkingsenveloppe en stopt de financiering op basis van het procentuele aandeel van iedere hogeschool in de meerkost van de maatregel.

Band met de begroting

Het gaat over een andere verdeling onder de hogescholen van de middelen die in 2022 aan de hogescholen toegekend zijn zonder dat er bijkomende middelen worden toegevoegd.

Afdeling 14. Extra werkingsbudget digitalisering Centra voor Leerlingenbegeleiding

Artikel 25

De Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB) ontvangen jaarlijks verschillende projectsubsidies voor netoverstijgende digitaliseringsprojecten. Zo krijgt de CLB-sector al sinds het schooljaar 2008-2009 een subsidie om gegevens van leerlingen met betrekking tot de leerlingenbegeleiding te registreren in het digitaal multidisciplinair dossier van de leerling en de gegevensuitwisseling met de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming en Welzijn, Volksgezondheid en Gezin mogelijk te maken. De CLB's gebruiken hiervoor het softwareprogramma LARS (Leerlingen Administratie en Registratie Systeem). Sinds het schooljaar 2017-2018 ontvangt de CLB-sector ook jaarlijks extra middelen voor CLBch@t en blended hulpverlening waardoor leerlingen en ouders ook online terecht kunnen bij het CLB met al hun vragen.

Daarnaast zijn er ook een aantal éénmalige subsidies die de CLB-sector netoverstijgend ontvangen heeft om in te zetten op innovatie en digitalisering. Zo ontving de CLB-sector financiële ondersteuning voor de ontwikkeling van het IRIS-platform dat scholen toegang geeft tot de laatste versie van een verslag en een gemotiveerd verslag, middelen voor het project single sign on als authenticatietool voor minderjarige leerlingen om veilige toegang te krijgen tot meerdere applicaties en services, middelen die het mogelijk moeten maken dat CLB's hun kernactiviteiten consultatieve leerlingenbegeleiding en signaalfunctie digitaal kunnen registreren, en relancemiddelen voor de ontwikkeling van een beveiligd digitaal platform voor laagdrempelige informatie-uitwisseling met leerlingen en ouders (CLB online).

Tijdens de coronapandemie kreeg de CLB-sector extra middelen om het contactonderzoek uit te voeren en de koppeling te maken tussen LARS en de Zorgatlas zodat gegevens over besmette leerlingen en leerkrachten en leerlingen die hiermee een nauw contact hadden, naar de juiste instanties konden doorvloeien teneinde verdere transmissie van het virus tegen te gaan. Het was daarbij van belang dat er snel geschakeld kon worden om de nodige softwareaanpassingen uit te voeren. Tijdens de sluiting van de scholen, maar ook nadien, heeft de CLB-sector met financiële ondersteuning van de overheid de openingsuren van CLBch@t uitgebreid. Dit omwille van de exponentiele stijging van vragen van leerlingen en hun ouders, het aantal chatgesprekken verdubbelde in die periode ten opzichte van het schooljaar 2018-2019.

De CLB-sector vraagt al een aantal jaar naar een eerder structurele financiering voor hun digitaliseringsprojecten. Structurele financiering maakt mogelijk dat de sector op het vlak van digitalisering op langere termijn doelstellingen kan vastleggen, prioriteiten kan stellen, en dit met enige zekerheid van middelen. Als antwoord op deze noden wordt aan de sector een structureel IT-budget toegekend waarmee de sector netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten kan ontwikkelen, onderhouden en implementeren gericht op het kwaliteitsvol begeleiden van leerlingen. Dit laat toe dat de CLB-sector haar digitaal verhaal effectief kan uitbouwen, een lange termijnvisie kan ontwikkelen, gefaseerd kan plannen en prioriteiten kan leggen. Versnipperde projectfinanciering verdwijnt, wat leidt tot planlastvermindering en initiatieven kunnen binnen een breder geheel geplaatst worden. Dit extra werkingsbudget omvat de financiële ondersteuning die de CLB-sector jaarlijks ontvangt voor de gegevensuitwisseling vanuit het multidisciplinair dossier van de leerling naar de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming en Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, voor clbch@t en blended hulpverlening en wordt ook verder ingezet voor de doorontwikkeling van het beveiligd digitaal CLB platform (CLB online). De CLB-sector kan aanvullend bijkomende initiatieven nemen.

Alle permanente ondersteuningscellen werken tegen 31 december 2023 netoverstijgend samen aan hun visie op digitalisering met doelstellingen die ze op korte en lange termijn willen bereiken en hoe ze deze doelstellingen op korte en langere termijn zullen realiseren. Hierbij worden ook de opdrachten zoals opgenomen in het artikel als de inzet van de 1 miljoen euro opgenomen. De visie wordt door alle permanente ondersteuningscellen samen besproken met het departement Onderwijs en Vorming voor 31 januari 2024. Op het einde van elk schooljaar gaan alle permanente ondersteuningscellen samen in overleg met het departement onderwijs en vorming om te rapporteren over de realisatie van hun doelstellingen en de inzet van de middelen van het lopende schooljaar en de planning met inzet van de middelen voor het volgende schooljaar.

Het extra werkingsbudget wordt toegekend aan de gefinancierde permanente ondersteuningscel, de gesubsidieerde vrije permanente ondersteuningscel, de permanente ondersteuningscel van de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten en de permanente ondersteuningscel van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen verrekend conform hun personeelsomkadering zoals bepaald in artikel 40, §2, eerste lid, 1°. De permanente ondersteuningscellen ontvangen samen 20,37 omkaderingsgewichten. Hierbij worden 5,89 omkaderingsgewichten toegekend aan de gefinancierde permanente ondersteuningscel, 12,49 omkaderingsgewichten aan de gesubsidieerde vrije permanente ondersteuningscel, 1,44 omkaderingsgewichten aan de permanente ondersteuningscel van de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten en 0,55 omkaderingsgewichten aan de permanente ondersteuningscel van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen. Het extra werkingsbudget wordt onder de permanente ondersteuningscellen verdeeld conform hun aandeel in de personeelsomkadering. Het extra werkingsbudget wordt netoverstijgend ingezet door alle permanente ondersteuningscellen samen.

Het extra werkingsbudget wordt ten laatste in december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het extra werkingsbudget van maximaal 1 miljoen euro geïndexeerd als vermeld in artikel 29, §1, vijfde lid.

Afdeling 15. Extra werkingsbudget Centra voor Leerlingenbegeleiding

Artikel 26

De Centra voor Leerlingenbegeleiding hebben de decretale opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. De centra bieden hiervoor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding aan. Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding bevordert de totale ontwikkeling van alle leerlingen, verhoogt hun psychosociaal functioneren, voorkomt vroegtijdig schoolverlaten en creëert meer gelijke onderwijskansen. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context. Leerlingenbegeleiding is hierbij het geheel van preventieve en begeleidende maatregelen en situeert zich op vier domeinen: de onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. De maatregelen vertrekken steeds vanuit een geïntegreerde en holistische benadering voor de vier begeleidingsdomeinen en dit vanuit een continuüm van zorg.

Op 16 februari 2023 werd in de Commissie voor Onderwijs van het Vlaams Parlement debat gevoerd over personeelstekort, werkdruk en taaklast bij de CLB's in de nasleep van corona, de wachttijden in de jeugdhulp, het stijgend aantal complexe vragen van leerlingen, ouders en scholen naar ondersteuning, de blijvende signalen over negatief psychosociaal functioneren bij leerlingen en gedragsproblemen.

De CLB-sector zelf geeft aan dat dit ook ten koste gegaan is van de preventieve werking van de centra, eveneens een belangrijke opdracht. De CLB's willen de werking en de projecten die ze opgezet hebben met de leerlingen in de scholen vanuit de eenmalige relancemiddelen kunnen continueren.

De relancemiddelen hadden tot doel om in de nasleep van de coronacrisis en de coronamaatregelen te kunnen inzetten op niet gedetecteerde noden bij de leerlingen op de vier begeleidingsdomeinen en het uitvoeren van het contactonderzoek. Uit de monitoring van de inzet van deze middelen blijkt o.a. dat aanwezigheid in de school werkt om CLB en het aanbod CLB beter bekend te maken en dit heeft eveneens een drempelverlagend effect voor leerlingen om een hulpvraag te stellen, sneller zorgnoden te detecteren.

CLB's geven enerzijds aan dat het moeilijk was om te detecteren of de zorgnoden bij leerlingen ontstaan zijn door de coronamaatregelen of dat dit eerder leerlingen zijn die al een risico lopen (problematisch afwezig, SES kenmerken, lage schoolse motivatie...) Een aantal CLB's hebben een deel van hun relancemiddelen (netoverstijgend) samen gelegd om gezamenlijk acties te ondernemen. CLB's vragen structurele versterking eerder dan versnipperde middelen waarbij het moeilijk is om op langere termijn een kwaliteitsvol personeelsbeleid te kunnen voeren (hierbij ook het behouden van opgebouwde expertise), opgezette werkingen te kunnen continueren.

Als antwoord op deze noden worden de centra versterkt met een extra werkingsbudget van maximaal 7.562.000 euro, dat wordt ingezet voor de versterking van de leerlingenbegeleiding en de centra toe te laten om:

- nog meer aanwezig te zijn in de scholen en hierbij extra in te zetten op het verhogen van het psychosociaal functioneren van de leerlingen;
- in te zetten op en mee te werken aan initiatieven inzake het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten en ongekwalificeerde uitstroom;
- onderlinge samenwerking gericht op efficiëntiewinst en expertisedeling rond de thema's, als vermeld in artikel 16, §2, eerste lid, 1°, a) tot en met i) van het decreet leerlingenbegeleiding:
 - o bereikbaarheid, openingstijden en permanentiebezetting;
 - o bundelen van expertise in verband met kansarmoede;
 - o leerlingen huisonderwijs die zich aanmelden voor een verplicht systematisch contact;
 - o praktische coordinatie van de systematische contacten en vaccinaties opdat die doorgaan in de infrastructuur die het dichtstbij de school ligt;
 - o spijbelproblematiek in de regio in kaart brengen en in samenwerking met regionale actoren een doelgericht plan van aanpak opmaken en uitvoeren om spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan;
 - o leerlingen opvolgen met een schoolcarrière die zich kenmerkt door veelvuldig spijbelen, uitsluitingen, schorsingen en schoolwissels, met het oog op het afronden van het secundair onderwijs met een onderwijskwalificatie;
 - o bemiddelend optreden en herstelgericht werken wanneer de communicatie tussen de leerling, de ouders en de school vastloopt en uitsluiting, schorsing of schooluitval dreigt;
 - o objectieve informatieverstrekking over de structuur en de organisatie van het Vlaamse onderwijslandschap op scharniermomenten;
 - o bundelen van expertise rond radicalisering en werken rond deradicalisering waar nodig.

Het extra werkingsbudget wordt onder de centra verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering zoals berekend conform artikel 40 en 41.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het extra werkingsbudget van maximaal 7.562.000 euro geïndexeerd conform de bepaling opgenomen in artikel 29, §1, vijfde lid.

Afdeling 16. Ondersteuning Duaal Leren door de regionale technologische centra (RTC's)

Artikel 27

De voorgestelde geringe aanpassingen in artikel 3 van het decreet maakt van punt 4° een door elk RTC verplicht op te nemen initiatief waarbij wordt gespecificeerd dat binnen het werkplekleren het duaal leren omvat wordt.

Artikel 28

Het nieuwe artikel 6/1 voegt bepalingen omtrent de specifieke werkingstoelagen per schooljaar ter ondersteuning van het duaal leren toe aan het decreet.

Om met de nieuwe decreetsbepalingen het normale procesverloop voor de goedkeuring van het actieplan voor het schooljaar 2023-2024 en de daarbij horende toekenning van de werkingstoelagen niet te doorkruisen, wordt voor de toekenning van de specifieke werkingstoelagen ter ondersteuning van het duaal leren in het schooljaar 2023-2024 een afzonderlijke procedure voorzien. Er wordt daarom een eenmalige afwijking voorzien met ook een andere looptijd, namelijk van 1 oktober 2023 tot en met 31 augustus 2024. Op deze manier kan in overleg met onder meer het partnerschap duaal leren een actieplan ter ondersteuning van de duaal leren door de RTC's worden voorbereid dat complementair is aan bestaande acties. Paragraaf vier voorziet dat de Vlaamse Regering de toekennings-, rapporterings- en uitbetalingsmodaliteiten van de specifieke werkingstoelagen bepaalt.

Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt de ondersteuning van het duaal leren in het gezamenlijk schooljaargebonden actieplan geïntegreerd en zal de periode waarin de ondersteuning van het duaal leren wordt voorzien het gehele schooljaar omvatten.

Afdeling 17. Bijkomende omkadering voor de afstemming tussen school, internaat en sportfederatie voor topsportleerlingen

Artikel 29

Dit artikel kent bijkomende omkadering toe aan de topsportscholen. Deze specifieke uren-leraar zijn bestemd voor de lokale versterking van de band tussen de school, het internaat en de trainers van de sportfederaties waarmee de topsportscholen samenwerken. Met deze specifieke uren-leraar kunnen topsportscholen een trajectbegeleider aanstellen die de drie partijen samenbrengt en zorgt voor een betere afstemming met betrekking tot de na te streven vaardigheden en attitudes die de leerlingen zowel in onderwijs, sport als op het internaat nodig hebben. Momenteel kunnen scholen een topsportcoördinator aanstellen als zij minstens 25 regelmatige leerlingen in een studierichting met de component "topsport" hebben ingeschreven. Het artikel voorziet daarom voor topsportscholen 0,2 uren-leraar per regelmatige leerling vanaf de 26^{ste} regelmatige leerling in een studierichting met de component "topsport". Het artikel voorziet dat topsportscholen zo maximaal 22 uren-leraar (1 voltijds equivalent personeelslid) kunnen inrichten, bovenop de huidige betrekking van topsportschoolcoördinator. Topsportscholen met minder dan 25 leerlingen krijgen momenteel geen extra middelen voor een topsportschoolcoördinator. Dit artikel voorziet dat deze scholen een hogere coefficient van 0,85 uren-leraar per regelmatige leerling krijgen. Dit laat deze scholen toe om, in verhouding tot hun leerlingenaantal, ook te voorzien in begeleiding en coördinatie voor de topsportleerlingen. Om te verzekeren dat elke school ook voor alle leerlingen in het structuuronderdeel 2A Topsport op deze middelen kunnen rekenen, wordt er voor de berekening van de specifieke uren-leraar niet verwezen naar het topsportconvenant. Het artikel voorziet wel dat scholen van hetzelfde schoolbestuur voor deze middelen als één school beschouwd worden. De topsportwerking van de topsportscholen is immers geïntegreerd, ook wanneer er sprake is van meerdere instellingsnummers. Deze bepaling garandeert de gelijke behandeling van de verschillende topsportscholen. De specifieke uren-leraar worden in dat laatste geval steeds toegekend aan de school die is opgenomen in het gesloten topsportconvenant

Band met de begroting

Er zijn middelen voorzien op provisie AGODI. De geraamde meerkost bedraagt 216 735,18 euro per schooljaar.

Afdeling 18. Verhoging van de nascholingsmiddelen voor de instellingen van het basisonderwijs in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Artikel 30

De stapsgewijze verdubbeling van de nascholingsmiddelen voor de instellingen van het basisonderwijs gebeurt vanaf begrotingsjaar 2023. De verwijzing naar begrotingsjaar 2015 moet daarom geschrapt worden.

Artikel 31

Het correcte bedrag voor begrotingsjaar 2023 en het bedrag vanaf begrotingsjaar 2024 worden ingeschreven. Er wordt gevraagd de verhoging van de nascholingsmiddelen prioritair in te zetten voor de professionalisering rond de leergebieden Nederlands en wiskunde. Daarbij kunnen voor beide leergebieden verschillende thema's aan bod komen: aanvankelijk lees- en/ of rekenonderwijs, taalintegratietrajecten, taalbaden, wiskunde- en/ of taaldidactiek, ...

Artikel 32

In het programmadecreet bij de begrotingsopmaak 2020 is een bevrozing van de index voor subsidies voorzien. Meer bepaald geldt dat voor alle subsidies (mits enkele uitzonderingen) binnen de begroting van de Vlaamse Gemeenschap waarvan de evolutie gekoppeld is aan de schommelingen van een prijsindexcijfer, de indexaanpassing niet verrekend wordt in het begrotingsjaar 2020 tot en met 2024, voor het gedeelte van de niet-looncomponent van de subsidie.

Artikel 33

Momenteel worden in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs twee betaalmomenten voorzien, nl. voor het einde van de maand februari van het betreffende begrotingsjaar (1^{ste} schijf) en voor het einde van de maand juni van het betreffende begrotingsjaar (2^{de} schijf).

Bij het landen van de extra middelen is het tweede betaalmoment verstreken. Het is daarom noodzakelijk om de betaling van een derde schijf te voorzien.

Afdeling 19. De regering wordt gemachtigd om tijdelijk op korte termijn via instellingen hoger onderwijs bijkomende sociale voorzieningen en ondersteuning ter beschikking te stellen, wanneer de nood zich stelt

Artikel 34

De hogeronderwijsinstellingen trokken dit jaar aan de alarmbel. Naar aanleiding van de turbulente economische situatie kennen de diensten voor studentenvoorzieningen van de hogescholen en universiteiten een stijging van het aantal aanvragen van studenten naar financiële ondersteuning. De verhoogde financiële steun die de hogescholen en universiteiten in 2022 hebben uitbetaald aan studenten was afkomstig uit hun financiële reserves of zij hebben geplande investeringen uitgesteld. Aangezien deze situatie niet langer houdbaar is, wordt met het voorliggende artikel voorzien dat de Vlaamse Regering financieel kan tussenkomen, en wanneer nodig bijkomende middelen kan toekennen aan de hogescholen en universiteiten ter versterking van de studentenvoorzieningen. Dit om de instellingen te ondersteunen in uitzonderlijke situaties. De Vlaamse Regering zal de modaliteiten vastleggen voor de toekenning van de bedragen aan de hogescholen en universiteiten.

Hoofdstuk 5. Vangnetbepaling ontbrekende CO₂-waarden volgens WLTP

Artikel 35

De Vlaamse Belastingdienst baseert zich nog steeds voor de taxatie in de jaarlijkse verkeersbelasting (hierna: JVB) op de authentieke gegevens die afkomstig zijn van de Dienst voor Inschrijving van Voertuigen (DIV). In de praktijk blijkt echter dat de CO₂-uitstoot van het voertuig, gemeten volgens de WLTP-methode (Worldwide Harmonised Light Vehicle Test Procedure), soms ontbreekt in deze dataset. Deze parameter is echter cruciaal voor de berekening van de JVB van voertuigen die voor de eerste keer worden ingeschreven vanaf 1 januari 2021.

Omdat de berekeningswijze van de huidige vangnetbepaling (in artikel 2.2.4.0.7 van de Vlaamse Codex Fiscaliteit van 13 december 2013 (VCF)) gebaseerd is op de CO₂-uitstoot die van toepassing was vóór de invoering van de WLTP-methode, dringt een nieuwe formule en tabel zich op. Daarom voert dit artikel een weerlegbaar wettelijk vermoeden in. Indien de CO₂-uitstoot, gemeten volgens de WLTP-methode, onbekend is, wordt deze afgeleid uit de overige gegevens. Voor de voertuigen die nog onder het toepassingsgebied vallen van vóór de WLTP-wijzigingen, blijft de oude vangnetbepaling van de eerste paragraaf uiteraard van kracht.

Artikel 36

De Vlaamse Belastingdienst baseert zich nog steeds voor de taxatie in de belasting op de inverterstelling (hierna: BIV) op de authentieke gegevens die afkomstig zijn van de DIV. In de praktijk blijkt echter dat de CO₂-uitstoot van het voertuig, gemeten volgens de WLTP-methode, soms ontbreekt in deze dataset. Deze parameter is echter cruciaal voor de berekening van de BIV van voertuigen die voor de eerste keer worden ingeschreven vanaf 1 januari 2021.

Omdat de berekeningswijze van de huidige vangnetbepaling (in artikel 2.3.4.1.6 VCF) gebaseerd is op de CO₂-uitstoot die van toepassing was vóór de invoering van de WLTP-methode, dringt een nieuwe formule en tabel zich op. Daarom voert dit artikel een weerlegbaar wettelijk vermoeden in. Indien de CO₂-uitstoot, gemeten volgens de WLTP-methode, onbekend is, wordt deze afgeleid uit de overige gegevens. Voor de voertuigen die nog onder het toepassingsgebied vallen van vóór de WLTP-wijzigingen, blijft de oude vangnetbepaling van de eerste paragraaf uiteraard van kracht.

Band met de begroting

Er is een lichte positieve budgettaire impact gezien de Vlaamse Belastingdienst (VLABEL) in de gevallen waarin de CO2-waarde ontbreekt, momenteel geen belastingen kan heffen. In totaal gaat het sinds 1/1/2021 over ruim 700 gevallen (die maandelijks nog zullen toenemen). Momenteel worden de belastingplichtigen door VLABEL zelf aangeschreven maar die werkwijze brengt niet altijd soelaas, omdat de CO2-waarde ook bij hen niet altijd gekend is (het probleem stelt zich bijvoorbeeld veel bij parallelle invoer van voertuigen). Door de vangnetbepaling zullen deze gevallen kunnen belast worden, zowel op vlak van belasting op inverterstelling als jaarlijkse verkeersbelasting.

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van
Buitenlandse Zaken, Cultuur, Digitalisering en Facilitair Management,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en
Gelijke Kansen,

Bart SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Justitie en Handhaving, Omgeving, Energie en Toerisme,

Zuhal DEMIR

De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed,



Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Mobiliteit en Openbare Werken,

Lydia PEETERS

De Vlaamse minister van Brussel, Jeugd, Media en Armoedebestrijding,

Benjamin DALLE

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en
Landbouw,

Jo BROUNS