72.894/1

Vlaamse Regering

Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Art. 3. §1. In dit decreet wordt verstaan onder:

1° bestuur: de rechtspersoon of de natuurlijke persoon die verantwoordelijk is voor één of meer onderwijsinternaten;
2° betrokken personen: de ouders of de meerderjarige interne zelf;
3° CLB: een centrum voor leerlingenbegeleiding als vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
4° oprichten: starten met een nieuw onderwijsinternaat of een nieuwe vestigingsplaats op de eerste schooldag van september;
5° ORE: omkaderingsrekeneenheid of omkaderingsrekeneenheden;
6° ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige interne onder hun bewaring hebben;
7° Regering: de Vlaamse Regering;

8° reglement: het reglement van het onderwijsinternaat, vermeld in artikel 23.

§2. Voor de toepassing van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten geldt, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, dat:

1° als volgt wordt afgerond bij berekeningen: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal, als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal;
2° als de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en zijn uitvoeringsbesluiten;
3° als het bestuur of de directeur de betrokken persoon of interne op de hoogte brengt van een beslissing van individuele strekking met rechtsgevolgen voor de interne, die beslissing altijd moet vermelden welk beroep ingesteld kan worden, bij welke instantie dat kan en binnen welke termijn het beroep ingesteld moet worden. Als aan die verplichting niet wordt voldaan, beginnen de verjaringstermijnen vier maanden nadat de betrokken persoon of interne op de hoogte is gebracht van de beslissing met individuele strekking;
4° de Regering de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal aanduiden.

Hoofdstuk 2. Opdracht van de onderwijsinternaten

Afdeling 1. Opdracht

Art. 4. Een onderwijsinternaat zorgt voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en het realiseren van hun schoolloopbaan.

Art. 5. §1. De gewone verblijfsdagen voor een onderwijsinternaat zijn:

1° de avond, nacht en ochtend tussen twee dagen waarop les gegeven wordt overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;
2° de woensdagnamiddag voor de internen uit het basisonderwijs en de lesvrije halve dagen in gevolge het artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het secundair onderwijs;
3° de dagen dat de lessen geschorst zijn overeenkomstig artikel 3 en 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
4° de vakantiedagen, vermeld in artikel 5 en 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
5° de vakantiedagen, vermeld in artikel 7, 6° en 7°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen.

§2. Een onderwijsinternaat kan, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, open zijn de avond en nacht van en de ochtend na een niet-schooldag of de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag. Deze dagen zijn eveneens gewone verblijfsdagen.

Afdeling 2. Erkenning

Art. 6. Een onderwijsinternaat kan erkend worden als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

1° het eerbiedigt in het geheel van de werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de Rechten van de Mens en van het Kind in het bijzonder en staat open voor alle internen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen;
2° het is georganiseerd onder de verantwoordelijkheid van een bestuur;
3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne en die op een aangepaste wijze ingericht worden;
4° het maakt controle door de onderwijsinspectie mogelijk;
5° het komt tegemoet aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vastgelegd door de Regering;
6° het leeft de bepalingen over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel na;
7° het leeft de bepalingen na van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten;
8° het voert een doeltreffend beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod, vermeld in artikel 4 tot en met 7 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 7. §1. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat de erkenning wil verkrijgen, dient een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april die aan de oprichting voorafgaat. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze van aanvraag vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 6, 1°, 2°, 3° en 4°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering een voorlopige erkenning voor één schooljaar te verlenen, ofwel geen voorlopige erkenning te verlenen.

Als op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

In een voorlopig erkend onderwijsinternaat is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.

§2. In de loop van het schooljaar van de voorlopige erkenning onderzoekt de onderwijsinspectie via een doorlichting ter plaatse of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering dat het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6, ofwel dat het onderwijsinternaat niet erkend wordt vanaf het volgende schooljaar.

Als er op 15 april geen beslissing is meegedeeld, wordt de erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. Als het onderwijsinternaat niet erkend wordt, brengt het onderwijsinternaat de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Art. 8. §1. Een onderwijsinternaat kan uit verschillende vestigingsplaatsen bestaan.

In dat geval bepaalt het bestuur vrij op welke vestigingsplaats de administratieve zetel van het onderwijsinternaat wordt gevestigd. Die vestigingsplaats wordt de hoofdvestigingsplaats genoemd.

§2. Een bestuur dat een bijkomende vestigingsplaats wil oprichten of een vestigingsplaatsen wil verhuizen, dient uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een verzoek om toestemming in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze waarop het bestuur de toestemming kan vragen vast.

De onderwijsinspectie gaat na of de bijkomende vestigingsplaats voldoet aan de erkenningsvoorwaarde, vermeld in artikel 6, 3°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering de toestemming te geven om de vestigingsplaats te betrekken, ofwel geen toestemming te geven.

Als er op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een onderwijsinternaat in noodsituaties internen tijdelijk kan onderbrengen buiten de bekende vestigingsplaatsen.

Art. 9. De Regering kan, na advies van de onderwijsinspectie, de erkenning van het onderwijsinternaat of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opheffen.

Art. 10. Alleen een erkend onderwijsinternaat kan de benaming 'onderwijsinternaat' dragen.

Afdeling 3. Toezicht

Art. 11. De onderwijsinspectie is bevoegd voor de controle op de kwaliteit. Dat kwaliteitstoezicht wordt onder andere uitgevoerd door middel van doorlichtingen.

Art. 12. De Regering bepaalt de wijze waarop de besteding van het werkingsbudget gecontroleerd wordt.

Die controle mag geen betrekking hebben op de opportuniteit.

Hoofdstuk 3. Participatie

Art. 13. Het bestuur voert een beleid rond participatie.

In elk onderwijsinternaat wordt er minimaal een internaatsraad en een internenraad opgericht.

De Regering kan nadere regels bepalen over de samenstelling, de bevoegdheden, de werking, het informatierecht en de informatieplicht.

Hoofdstuk 4. Inschrijvingen

Art. 14. §1. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het bestuur schriftelijk of elektronisch het reglement, vermeld in artikel 23, aan de betrokken personen aan en geeft daarbij toelichting, als ze dat willen.

De betrokken personen kunnen altijd een papieren versie van het reglement vragen.

§2. De inschrijving van de interne wordt genomen na ondertekening voor akkoord met het reglement door de betrokken personen.

§3. Bij elke wijziging van het reglement informeert het bestuur de betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft daarbij toelichting, als de betrokken personen dat willen.

De betrokken personen geven dan hun akkoord.

De betrokken personen die erom verzoeken, ontvangen altijd een papieren versie van het reglement.

Als de betrokken personen zich met de wijziging niet akkoord verklaren, wordt aan de inschrijving van de interne een einde gesteld op het einde van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het reglement kan op zijn vroegst uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§4. In afwijking van paragraaf 3 is geen akkoord van de betrokken personen vereist bij de mededeling van de omzetting van een voorlopige erkenning in een definitieve.

§5. Een bestuur schrijft een interne uit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Een bestuur kan, op eigen initiatief, een interne alleen uitschrijven op basis van een grond als vermeld in dit decreet.

Een bestuur dat een interne uitschrijft, deelt dat schriftelijk of elektronisch mee binnen een termijn van tien kalenderdagen aan de betrokken persoon.

Art. 15. §1. Bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening zoals bepaald in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, kan het reglement pas ondertekend worden door de betrokken personen na kwaliteitsvolle aanmelding en na de ondertekening door alle partijen van een afsprakenkader en ondersteuningsplan.

§2. Als het onderwijsinternaat na een gerealiseerde inschrijving kennisneemt van jeugdhulpverlening die al bestaat op het moment van de inschrijving, wordt alsnog binnen een periode van twintig kalenderdagen een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt en ondertekend.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de interne automatisch uitgeschreven.

§3. Een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt ook opgemaakt als de noodzaak tot jeugdhulpverlening ontstaat na de inschrijving.

Het afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt geevalueerd en aangepast als door een wijziging van de hulpvraag van de interne er substantieel meer of minder bijkomende ondersteuning nodig is.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de inschrijving van de interne beëindigd op 30 juni van het lopende schooljaar.

§4. De Regering bepaalt voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan:

1° de minimale inhoud;
2° de minimale actoren die betrokken zijn bij de opmaak;

3° de partners die het ondertekenen.

§5. Partners die na bespreking het afsprakenkader en ondersteuningsplan niet ondertekenen, moeten dat tegenover de andere partners motiveren.

Art. 16. Het bestuur registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, uiterlijk op de eerste dag van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat, in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinternaten en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Om de internen uniek te kunnen identificeren bij de registratie van de inschrijving in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van internengegevens tussen de onderwijsinternaten en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, registreert een onderwijsinternaat de volgende gegevens van de interne als die beschikbaar zijn:

1° de voor- en achternaam;
2° het rijksregisternummer of bisnummer, dat is het identificatienummer van de sociale zekerheid voor de personen die rechten hebben binnen de Belgische sociale zekerheid, maar niet opgenomen zijn in het Rijksregister;
3° het domicilieadres;
4° de datum van de inschrijving;
5° de aanwezigheid van een afsprakenkader en ondersteuningsplan als vermeld in artikel 15.

De Regering kan bijkomende gegevens bepalen die geregistreerd moeten worden.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is de verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in het tweede lid. De gegevens, vermeld in het tweede lid, worden maximaal tien jaar bewaard na de laatste inschrijving in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend onderwijsinternaat.

Hoofdstuk 5. Preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting

Art. 17. Dit hoofdstuk is alleen van toepassing op internen uit het lager en het secundair onderwijs.

Art. 18. §1. Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een interne kan hanteren als bewarende maatregel. De interne wordt daarbij indien mogelijk gehoord.

De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben.

De interne kan dan gedurende maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen geen deel uitmaken van de leefgroep. De directeur kan, na motivering aan de betrokken personen, beslissen om die periode eenmalig met maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen te verlengen als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

De directeur brengt de betrokken personen op de hoogte van de preventieve schorsing.

Als voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan is vastgelegd, wordt de contactpersoon ook op de hoogte gebracht.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van preventieve schorsing naar school kan blijven gaan.

§2. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne gedurende minimaal één dag en maximaal vijftien opeenvolgende verblijfsdagen geen deel mag uitmaken van de leefgroep.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne tijdelijk uitsluiten.

Een nieuwe tijdelijke uitsluiting is alleen mogelijk na een nieuw feit.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van tijdelijke uitsluiting naar school kan blijven gaan.

§3. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne wordt uitgeschreven op het moment dat die interne in een ander onderwijsinternaat is ingeschreven, of uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving, vermeld in artikel 19.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne definitief uitsluiten.

In afwachting van de uitschrijving mag de gesanctioneerde interne geen deel meer uitmaken van de leefgroep.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne tot het moment van uitschrijving naar school kan blijven gaan.

Art. 19. Tijdelijke en definitieve uitsluitingen kunnen alleen uitgevoerd worden na een procedure die de rechten van verdediging waarborgt en waarin de volgende principes gerespecteerd worden:

1° het voorafgaande advies van de personeelsleden die bij de interne betrokken zijn, wordt ingewonnen. Het CLB van de school waar de interne naar school gaat, krijgt de mogelijkheid om advies te geven. In voorkomend geval wordt de contactpersoon die is opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, om advies gevraagd;

2° de betrokken personen, het CLB van de school van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de intentie tot een tuchtmaatregel;

3° de betrokken personen en de interne hebben inzage in het volledige tuchtdossier van de interne en worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Het CLB en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden geïnformeerd over de inhoud van het tuchtdossier;

4° de tuchtstraf is proportioneel met de ernst van de feiten.

De genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. De betrokken personen, de school en het CLB van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden ervan op de hoogte gebracht.

Art. 20. §1. De betrokken personen kunnen beroep instellen tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting.

De beroepsprocedure is vastgelegd in het reglement, vermeld in artikel 23, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk.

De betrokken personen stellen het beroep in bij het bestuur. Het verzoekschrift wordt gedateerd en ondertekend en vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij die omschrijving kunnen overtuigingsstukken gevoegd worden.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

§2. Het beroep, vermeld in paragraaf 1, leidt tot een van de volgende situaties:

1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
   a) de termijn voor de indiening van het beroep die in het reglement is opgenomen, is overschreden;
   b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten die opgenomen zijn in het reglement;

2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting of de vernietiging van de definitieve uitsluiting. Het bestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor die beslissing van de beroepscommissie.

§3. Het resultaat van het beroep wordt aan de betrokken personen gemotiveerd en ze worden er schriftelijk van op de hoogte gebracht binnen de vervaltermijn die bepaald is in het reglement.

Bij overschrijding van de vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Art. 21. §1. De beroepscommissie wordt opgericht door het bestuur.

§2. Het bestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

1° de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen, behalve in de gevallen waarin dat noodzakelijk is voor de continuïteit van de werking van de beroepscommissie;

2° de beroepscommissie is als volgt samengesteld: enerzijds interne leden, dat zijn leden van het bestuur of leden van het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur en, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde die de beslissing heeft genomen, anderzijds externe leden, dat zijn leden die niet behoren tot het bestuur of tot het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen.

   In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:
   a) wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
   b) wordt een lid, met uitzondering van het personeel, van de internaatsraad of, in voorkomend geval, van de ouderraad van het internaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling, vermeld in punt a), van toepassing is;

3° de voorzitter wordt door het bestuur onder de externe personen aangewezen.

Art. 22. §1. Het bestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, op voorwaarde dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscom-

missie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk moet zijn. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;

2° elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;

3° een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de interne in kwestie;

4° een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer personeelsleden die betrokken zijn bij de interne en die een advies over de definitieve uitsluiting hebben gegeven;

5° de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden;

6° een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing in elk geval in overeenstemming is met de decretale en reglementaire bepalingen en met het reglement.

§2. Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Hoofdstuk 6. Het reglement

Art. 23. Een bestuur stelt voor het onderwijsinternaat een reglement op.

Het reglement bevat minstens de volgende elementen:

1° de missie en de visie van het onderwijsinternaat;

2° de status van de erkenning, vermeld in artikel 7;

3° de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop de betrokken personen ermee in contact kunnen komen;

4° de algemene organisatie, met minimaal:
   a) de momenten waarop het onderwijsinternaat open is, met inbegrip van de regeling bij hybride onderwijs;
   b) het aanbod aan activiteiten, met minimaal de studiebegeleiding;
   c) het gebruik van het Nederlands;
   d) de indeling in leefgroepen (of andere organisatievormen);
   e) het gebruik van kamers en zalen;
   f) het gebruik van elektrische apparaten;
   g) de momenten van aankomst en vertrek;
   h) de bezoekregeling;
   i) de richtlijnen over afwezigheden;
   j) de regels over opvang overdag, bij ziekte;
   k) het beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod;

5° de onderlinge relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne en de betrokken personen, met minimaal:
   a) wederzijdse afspraken over oudercontact, studie, welbevinden en sociaal contact;
   b) afspraken over informatie-uitwisseling, met het oog op de begeleiding van de interne als leerling van een school, tussen internen, ouders, onderwijsinternaten en derden, zoals de school van de interne en het daaraan verbonden CLB;
   c) de wijze waarop vorm gegeven wordt aan het recht op inspraak en participatie van internen en de betrokken personen;
   d) het recht op inzage door de betrokken personen, hun kopierecht en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de interne betrekking hebben;
   e) de situaties waarin persoonsgegevens worden verwerkt, de wijze waarop deze gegevens worden verwerkt en de maximale bewaartermijn van deze gegevens;
   f) de wijze waarop bij wijziging van onderwijsinternaat informatie doorgegeven wordt aan het volgende onderwijsinternaat;

g) de tuchtregeling met minimaal de mogelijkheid gehoord te worden, de decretaal bepaalde beroepsmogelijkheden en de mogelijkheid tot wraking in het kader van de tuchtprocedure;
h) het aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en het verdere verloop bij eventuele meldingen;
i) de klachtenprocedure;
j) de wijze waarop er een einde gesteld kan worden aan de inschrijving door de betrokken personen of door het onderwijsinternaat;

6° de financiële regeling, met inbegrip van:
a) de persoonlijke bijdrage, vermeld in artikel 40 en 41, op jaarbasis, de betalingsmodaliteiten met minimaal de mogelijkheid om maandelijks te betalen en de wijze waarop dat aangevraagd kan worden;
b) de eventueel gevraagde waarborg, vermeld in artikel 39, §2, en de modaliteiten ervan;
c) de regeling als er niet gebruikgemaakt wordt of kan worden van het onderwijsinternaat;
d) in voorkomend geval, de criteria voor de sociale maatregelen die in het onderwijsinternaat gehanteerd worden;
e) de wijze waarop, in voorkomend geval, een sociale maatregel voor de kosten gevraagd kan worden;
f) andere kosten als vermeld in artikel 42, die verbonden zijn aan activiteiten die aangeboden worden, en de betalingsmodaliteiten;
g) de regeling bij het niet-betalen van voorgelegde rekeningen.

Hoofdstuk 7. Omkadering

Afdeling 1. Financierings- en subsidiëringsvoorwaarden

Art. 24. §1. Een bestuur verkrijgt financiering of subsidiëring voor zijn onderwijsinternaat als al de volgende voorwaarden vervuld zijn:

1° het onderwijsinternaat is overeenkomstig artikel 7 erkend;
2° het onderwijsinternaat maakt controle van het werkingsbudget door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap mogelijk;
3° het onderwijsinternaat genereert op basis van artikel 26 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 62.875 ORE.

§2. In afwijking van de financierings- en subsidieringsvoorwaarde geformuleerd in de eerste paragraaf, punt 3° kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van artikel 26 minstens 6.348 ORE genereert een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met een residentiële voorziening vermeld in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, artikel 2, §1, 49° en 55°/1 of een multifunctioneel centrum als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap.

De samenwerkingsovereenkomst bevat minimaal de volgende elementen:

1° het betrokken onderwijsinternaat;
2° de betrokken voorziening of multifunctioneel centrum zoals bepaald in artikel 24, paragraaf 2;
3° de concrete samenwerking die de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat garandeert;
4° de wijze waarop de samenwerking door de betrokken partners geevalueerd en bijgestuurd wordt;
5° een handtekening van alle betrokken partners.

Het protocol van de onderhandelingen hierover in het bevoegd lokaal comité wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd.

De Regering legt de communicatie over de samenwerkingsovereenkomst vast.

Een bestuur dat wilt werken op basis van een samenwerkingsovereenkomst, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de samenwerkingsovereenkomst voorafgaat, de samenwerkingsovereenkomst in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. In afwijking van de financierings- en subsidieringsvoorwaarde geformuleerd in de eerste paragraaf, punt 3° kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van het artikel 26 minstens 12.875 ORE genereert, het met toepassing van artikel 26 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvullen door personeel aan te stellen volgens artikel 44 tot aan de norm geformuleerd in de eerste paragraaf, punt 3°.

Een bestuur dat, het met toepassing van artikel 26 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvult, dient dit uiterlijk op 15 april van het voorgaande schooljaar te melden bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§4. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de financiering- of subsidiëring voorafgaat, een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Na beoordeling van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde en de berekening van de ORE ontvangt het onderwijsinternaat vanuit bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap daarover een mededeling.

§5. Per gebouwencomplex, zijnde de onroerende goederen gelegen op eenzelfde of op aaneengesloten kadastrale percelen, kan maar één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidieerd worden.

Afdeling 2. Omkadering gewone verblijfsdagen

Art. 25. §1. De teldag voor de berekening van de omkadering is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij een fusie van onderwijsinternaten op 1 september van een schooljaar, zonder wijziging op het vlak van vestigingsplaatsen, wordt voor de berekening van de omkadering die fusie geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij overheveling van het onderwijsinternaat van een bestuur naar een ander bestuur op 1 september van een schooljaar wordt voor de berekening van de omkadering die overheveling geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

De teldag voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat dat op 1 september voor het eerst gefinancierd of gesubsidieerd wordt, is de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Als het nieuwe onderwijsinternaat ontstaat door een afsplitsing van een bestaand onderwijsinternaat, is voor beide de teldag de eerste schooldag van oktober.

Bij het oprichten of afschaffen van een vestigingsplaats is de teldag voor de berekening van de omkadering van het hele onderwijsinternaat de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§2. Voor de toepassing op de berekening van de omkadering en het werkingsbudget op basis van de ingevulde bijkomende verblijfsdagen, vermeld in artikel 28, geldt:

1° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' wordt de telperiode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar gehanteerd;
2° voor de teldag 'de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar' wordt de maand september als telperiode gehanteerd;
3° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' die volgt op een telling in de maand september wordt de telperiode van september tot en met januari van het voorgaande schooljaar gehanteerd.

Art. 26. §1. Voor het schooljaar X/X+1 heeft een onderwijsinternaat recht op omkadering die wordt berekend volgens de formule:

tabeleenheden + (aantal internen dg 1 X ORE dg 1) + (aantal internen dg 2 X ORE dg 2) + (aantal internen dg 3 X ORE dg 3),

waarbij:

1° tabeleenheden: het aantal ORE dat overeenstemt met het aantal internen in de tabel, die is opgenomen in de bijlage die bij dit decreet is gevoegd;
2° internen:
   a) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 21 jaar nog niet bereikt hebben en die ingeschreven zijn in:
      - een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs;
      - een erkend, gefinancierd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs als vermeld in artikel 3, 10°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
      - een Europese school als bepaald in het Verdrag van 21 juni 1994 houdende het Statuut van de Europese scholen;
   b) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 25 jaar nog niet bereikt hebben en die op de teldag ingeschreven zijn in een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor voltijds gewoon secundair onderwijs in:
      - een structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad als vermeld in artikel 124, 3°, punt c) tot en met e), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
      - de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van dezelfde codex;
3° de doelgroepen, dg, de volgende zijn:
   a) doelgroep 1: internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs;
   b) doelgroep 2: internen met een verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
   c) doelgroep 3: een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en voor wie overeenkomstig artikel 15 een afsprakenkader en ondersteuningsplan is opgemaakt;
4° het bijkomende aantal omkaderingsrekeneenheden per doelgroep, ORE dg, de volgende zijn:
   a) doelgroep 1: tabelbedrag van de eerste interne gedeeld door 2;
   b) doelgroep 2: 277,78 ORE;
   c) doelgroep 3: 277,78 ORE.

§2. Een interne kan tot verschillende doelgroepen behoren.

Een interne kan op één teldag maar in één onderwijsinternaat meetellen.

Afdeling 3. Aanvullende omkadering

Onderafdeling 1. Aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering

Art. 27. §1. Aan de onderwijsinternaten worden ORE toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal ORE waarop een onderwijsinternaat recht heeft, is 82.501 ORE X B/C, waarbij:

1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat van het vorige schooljaar op basis van artikel 26 en 28;
2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen van het vorige schooljaar op basis van artikel 26 en 28.

§3. De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' op, waarin afspraken worden gemaakt over de aanwending van die ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

1° de duur van de samenwerking;
2° de vorm van de overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Onderafdeling 2. Bijkomende verblijfsdagen

Art. 28. Een onderwijsinternaat heeft voor het schooljaar X/X+1 recht op omkadering voor bijkomende verblijfsdagen indien de berekende omkadering ten minste 10.000 ORE bedraagt. De omkadering wordt berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 25, §2, X 45,46 ORE, waarbij:

1° bijkomende verblijfsdag: dag die niet valt onder de toepassing van artikel 5;
2° ingevulde bijkomende verblijfsdag: de aanwezigheid van één interne, met uitzondering van de studenten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, op een bijkomende verblijfsdag.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 545,52 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 109,1.

De Regering bepaalt de wijze waarop een bestuur deze aanvullende omkadering kan aanvragen.

Onderafdeling 3. Samen onderwijsinternaat maken

Art. 29. §1. Aan elk onderwijsinternaat worden 277,78 ORE 'Samen Internaat Maken' toegekend.

De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'Samen Internaat Maken' op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

1° de duur van de samenwerking;
2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. Met de ORE, vermeld in §1, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering.

De Regering keurt het afsprakenkader goed tussen het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de representatieve vakorganisaties over de wijze van toekenning, de verdeling en de inzet van de ORE, vermeld in §1.

Afdeling 4. Aanwending

Onderafdeling 1. Personeelsformatie

Art. 30. De Regering bepaalt de personeelscategorieën voor onderwijsinternaten en deelt die in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in.

Art. 31. De Regering bepaalt het aantal ORE dat aan elk ambt wordt toegekend. Het aantal ORE van een ambt wordt vastgelegd op basis van een bekwaamheidsbewijs of een salarisschaal.

Art. 32. Het bestuur kan de ORE alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Het bestuur beslist, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, over de aanwending van de toegekende ORE en houdt daarbij rekening met de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en reaffectatie en wedertewerkstelling.

Er moet minimum één halftijdse of maximum één voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat worden ingericht binnen de beschikbare ORE.

Art. 33. De Regering bepaalt voor elk ambt van de personeelscategorieën, vermeld in artikel 30, de prestatieregeling.

Onderafdeling 2. Overdracht

Art. 34. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar een ander onderwijsinternaat als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
2° er wordt maximaal 10.000 ORE overgedragen ;
3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereaffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 35. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar het volgende schooljaar als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

1° het bestuur legt uiterlijk op 1 november van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
2° er wordt maximaal 10.000 ORE overgedragen ;
3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereaffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Afdeling 5. Salarisfinanciering of -subsidiering

Art. 36. §1. Een bestuur krijgt voor zijn personeelsleden die aangesteld zijn binnen de toegekende ORE een salaris als die personeelsleden voldoen aan de volgende voorwaarden:

1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling;

2° de burgerlijke en politieke rechten genieten, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt 1°;
3° houder zijn van de bekwaamheidsbewijzen, vermeld in artikel 3, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 8°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
4° aangeworven zijn met inachtname van de reglementering over de reaffectatie en wedertewerkstelling;
5° in dienst zijn op grond van de reglementering over de omkadering.

§2. De salarissen worden door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Hoofdstuk 8. Financiële middelen

Afdeling 1. Toekenning

Onderafdeling 1. Werkingsbudget

Art. 37. §1. Elk onderwijsinternaat dat aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarden, vermeld in artikel 24, §1, §2, of §3, voldoet, heeft recht op een werkingsbudget.

Voor het schooljaar 2023-2024 is het startbedrag voor het werkingsbudget voor onderwijsinternaten 12.925.900 euro.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van 12.925.900 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coefficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1 = het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 25 van het vorige schooljaar / het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 25 van het voorlaatste schooljaar;
2° A2 = (Cx-1/Cx-2), waarbij:
a) Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
b) Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, van alle onderwijsinternaten samen op de teldag, vermeld in artikel 25. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per interne, hierna GW te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget berekend door het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, van het onderwijsinternaat, dat geteld is overeenkomstig artikel 25, te vermenigvuldigen met GW.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, worden het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Art. 38. §1. Een onderwijsinternaat dat overeenkomstig artikel 28 omkadering voor verblijf op bijkomende verblijfsdagen toegekend heeft gekregen, ontvangt, naast het werkingsbudget, vermeld in artikel 37, een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen.

§2. Het werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt berekend door het bedrag van 34.371 euro te vermenigvuldigen met de aanpassingscoefficienten A1 en A2.

De coëfficienten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1= het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28, van het vorige schooljaar / het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28, van het voorlaatste schooljaar;

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

2° A2 = (Cx-1/Cx-2), waarbij:

a) Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
b) Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

Het quotient van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfdagen, overeenkomstig artikel 28, te vermenigvuldigen met GW_BV.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor onderwijsinternaten van het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50 % van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt, en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, worden het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Onderafdeling 2. Persoonlijke bijdrage

Art. 39. §1. Voor de inschrijving in een onderwijsinternaat van internen als vermeld in artikel 26, §1, 2°, kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd.

§2. Bij de inschrijving in een onderwijsinternaat mag een waarborg gevraagd worden.

De Regering kan nadere regels bepalen over de waarborg.

Art. 40. Het bestuur kan een persoonlijke bijdrage vragen die in redelijke verhouding staat tot de verblijfskosten van de interne.

De facturen vermelden dat gespreide betaling mogelijk is, alsook een contactpersoon tot wie de betrokken personen die een dergelijke gespreide betaling willen, zich kunnen richten.

Art. 41. Het onderwijsinternaat ontvangt per leerplichtige interne waarvan beide ouders een ambulant beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen een bijkomend werkingsbudget.

Het onderwijsinternaat brengt dat bijkomend werkingsbudget in mindering op de persoonlijke bijdrage die aan de betrokken personen aangerekend wordt.

Dit bijkomend werkingsbudget is op jaarbasis:

1° 878,96 euro voor internen uit het basisonderwijs;
2° 1087,43 euro voor internen uit het secundair onderwijs.

Het bijkomend werkingsbudget wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex.

Het bijkomend werkingsbudget wordt uitgekeerd aan het bestuur op voorlegging van een staat die ingediend is door het bestuur en juist verklaard door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 42. Het bestuur kan buiten de persoonlijke bijdrage voor verblijfskosten, vermeld in artikel 40, een persoonlijke bijdrage vragen voor deelname aan activiteiten of diensten die buiten de normale werking van het onderwijsinternaat vallen.

Die persoonlijke bijdrage moet in redelijke verhouding staan tot de kosten die aan de activiteit of dienst verbonden zijn.

Afdeling 2. Aanwending van het werkingsbudget

Art. 43. Het bestuur kan het werkingsbudget alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Art. 44. §1. Het bestuur kan ten laste van de eigen middelen en ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en 38, personeel aanwerven.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

§2. Het bestuur kan personeel aanwerven:

1° ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en 38;
2° ten laste van de eigen middelen om de ORE-norm, vermeld in artikel 24, §1, 3°, te behalen overeenkomstig artikel 24, §3;
3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB;
4° ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.

In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De betrekking die met de middelen vermeld in het eerste lid, wordt ingericht kan niet vacant worden verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur van een onderwijsinternaat van het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven volgens het tweede lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur van een gesubsidieerd onderwijsinternaat wordt aangeworven volgens het derde lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.

Art. 45. Een bestuur dat werken, leveringen of diensten aanneemt die geheel of gedeeltelijk betaald worden met werkingsbudget of middelen om infrastructuur te verwerven of te onderhouden die verkregen zijn op basis van dit of een ander decreet of een besluit van de Regering, moet een overeenkomst sluiten waarbij de wetgeving op de overheidsopdrachten wordt nageleefd.

Hoofdstuk 9. Projectsubsidies en bijkomend werkingsbudget

Art. 46. De Regering kan bijkomend werkingsbudget of projectsubsidies toekennen voor specifieke opdrachten die niet onder de reguliere opdracht, als vermeld in artikel 4, vallen.

De Regering bepaalt de voorwaarden voor de toekenning.

Hoofdstuk 10. Uitzonderlijke situaties

Art. 47. In uitzonderlijke omstandigheden kan de Regering buitengewone maatregelen nemen die bestaan uit:

1° de toekenning van bijkomende omkadering of werkingsbudget aan de onderwijsinternaten als de bestaande omkadering of het bestaande werkingsbudget, zoals toegekend in dit decreet of de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, ontoereikend zijn om een adequaat antwoord te bieden op de specifieke behoeften die de uitzonderlijke omstandigheden met zich meebrengen. Die bijkomende omkadering of werkingsbudget kunnen uitsluitend aangewend worden om de specifieke behoeften op te vangen;
2° afwijkingen van de andere bepalingen van dit decreet als die door de uitzonderlijke omstandigheden onhaalbaar geworden zijn of als ze het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden bemoeilijken of onmogelijk maken;
3° afwijkingen, vanuit dezelfde overwegingen als in 1° en 2°, op de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zonder dat het gebruikelijke besluitvormingsproces gevolgd wordt.

Onder uitzonderlijke omstandigheden wordt onder meer verstaan:

1° rampen en catastrofen;
2° epidemieën en pandemieën;
3° humanitaire crisissen.

De Regering brengt het Vlaams Parlement onmiddellijk op de hoogte van de beslissing tot het nemen van buitengewone maatregelen en vraagt de bekrachtiging er van.

Indien de beslissing niet binnen drie maand na de mededeling bekrachtigd wordt, stoppen de door de Regering genomen buitengewone maatregelen.

Als de buitengewone maatregelen langer dan zes maanden aangehouden moeten worden, brengt de Regering het Vlaams Parlement daarvan op de hoogte en legt ze een bijzondere motivering voor tot verlenging van de buitengewone maatregelen en vraagt de bekrachtiging er van.

Indien de beslissing niet binnen drie maand na de mededeling bekrachtigd wordt, stoppen de door de Regering genomen buitengewone maatregelen.

Hoofdstuk 11. Overheveling en fusie

Art. 48. Besturen kunnen een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overhevelen.

Elke overheveling maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, zowel van het overhevelende als van het ontvangende bestuur.

De overheveling van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats naar een ander bestuur vindt in een keer plaats en heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Art. 49. Twee of meer onderwijsinternaten kunnen fusioneren.

De fusie vindt plaats door een van de volgende samenvoegingen:

1° door de vorming van één nieuw onderwijsinternaat, waarbij twee of meer onderwijsinternaten worden afgeschaft;
2° door de samenvoeging van twee of meer onderwijsinternaten, waarbij één onderwijsinternaat blijft bestaan dat het andere opslorpt.

Elke fusie maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegd lokaal comité van alle betrokken onderwijsinternaten.

Een fusie van onderwijsinternaten heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Hoofdstuk 12. Zorgvuldig bestuur

Art. 50. Een bestuur mag informatie verstrekken over het eigen onderwijsinternaat, maar het mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

Art. 51. Er mag in het onderwijsinternaat geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het eerste lid kunnen politieke activiteiten in het onderwijsinternaat worden toegelaten buiten de gewone verblijfsdagen en buiten de periode van negentig dagen vóór een verkiezing. Aan personeelsleden en internen wordt niet gevraagd om aan die activiteiten deel te nemen, of ze worden er niet toe aangezet. Het bestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van een politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

Onder politieke activiteiten wordt verstaan: alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, van wie de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.

Art. 52. Een bestuur kan handelsactiviteiten verrichten als die geen handeling zijn die op duurzame wijze een economisch doel nastreven en als ze verenigbaar zijn met de opdracht als onderwijsinternaat.

Art. 53. Een bestuur dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks ten doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat:

1° de middelen die door het bestuur verstrekt worden, vrij blijven van de voormelde mededelingen;

2° de activiteiten vrij blijven van de voormelde mededelingen, behalve als die mededelingen louter attenderen op het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit georganiseerd werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht werd onder reele prijs door een bij naam genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
3° de sponsoring en de voormelde mededelingen verenigbaar zijn met de opdrachten van het onderwijsinternaat;
4° de sponsoring en de voormelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijsinternaat niet in het gedrang brengen.

Art. 54. Vragen over de toepassing van de beginselen van dit hoofdstuk en klachten over inbreuken op die beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie zorgvuldig bestuur, vermeld in artikel VII.1 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Hoofdstuk 13. Overleg over fundamentele hervormingen

Art. 55. De Regering informeert de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele hervorming.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de afgevaardigden van de besturen een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de afgevaardigden van de besturen.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de representatieve vakorganisaties een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de representatieve vakorganisaties.

Hoofdstuk 14. Sancties en terugvorderingen

Art. 56. §1. Het niet-naleven van de bepalingen in dit decreet en de besluiten van de Regering kan aanleiding geven tot strafvervolging.

§2. Met behoud van de toepassing van de strafvervolging, vermeld in paragraaf 1, kan de Regering, als de onderwijsinspectie of de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet-naleving vaststellen van de bepalingen in dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten, na aanmaning een sanctie opleggen.

De sanctie, vermeld in het eerste lid, kan bestaan uit:

1° een tijdelijke inhouding van betaling van het werkingsbudget;
2° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget.

De inhouding of terugvordering kan niet meer bedragen dan tien procent van het werkingsbudget van het onderwijsinternaat waar de overtreding is vastgesteld.

De Regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties. Het besluit dat daarvoor bedoeld is, waarborgt de rechten van verdediging en voorziet in een mogelijkheid tot beroep.

Art. 57. Alle bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn, worden teruggevorderd van het bestuur.

De bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn voor rekening van het bestuur, kunnen ook teruggevorderd worden door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Een salarisgedeelte dat ten onrechte uitbetaald is, wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

Hoofdstuk 15. Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 58. In artikel 13, paragraaf 1, punt 1 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 59. In artikel 17 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het woord "internaten" wordt telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaten";
2° in paragraaf 1 worden tussen het woord "basisonderwijs" en het woord "en" de woorden "en de onderwijsinternaten waar internen verblijven uit het basisonderwijs" ingevoegd.

Art. 60. In artikel 19bis van dezelfde wet, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 18 december 2015 en 23 december 2021, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Art. 61. In artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "- de autonome internaten en tehuizen;" wordt vervangen door de zinsnede "- de internaten;";
2° de zinsnede "- de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien;" wordt vervangen door de zinsnede "- de semi-internaten;".

Art. 62. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° wordt de zinsnede "de autonome internaten en tehuizen, de semi-internaten, de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien," vervangen door de zinsnede "de internaten, de semi-internaten,";
2° in punt 3° wordt de zin "Het internaat toegevoegd aan een school, maakt deel uit van die school." opgeheven;
3° in punt 24° wordt de zinsnede ". En voor de scholengemeenschapsinstellingen" vervangen door de zinsnede "of van een internaat. En voor de scholengemeenschapsinstellingen";

4° punt 42° wordt vervangen door wat volgt:

"42° internaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 7 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;".

Art. 63. In artikel 4, §1, a), van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede ", de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien," vervangen door de woorden "en de semi-internaten".

Art. 64. In artikel 20, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woorden "in een autonoom internaat of" opgeheven.

Art. 65. In artikel 24, derde lid, tweede streepje, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt de zinsnede "of, op voorstel van het betrokken instellingshoofd door de raad van bestuur voor het personeelslid aangesteld in een autonoom internaat" opgeheven.

Art. 66. Aan artikel 31 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§9. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoend geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoend geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.".

Art. 67. Aan hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een afdeling 7sexies toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 7sexies. Internaten".

Art. 68. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt aan afdeling 7sexies, toegevoegd bij artikel 67, een artikel 40quaterdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 40quaterdecies. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het internaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het internaat en in alle vestigingsplaatsen van dit internaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de directeur. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIbis van dit decreet.".

Art. 69. In artikel 41quater van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een internaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.".

Art. 70. In artikel 56/1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"b° bij de internaten: een overheveling als vermeld in artikel 48 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, waarbij een internaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een internaat, afschaft en een ander internaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;".

Art. 71. In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden "voor elk van de personeelsleden van een autonoom internaat en" opgeheven;
2° in paragraaf 4, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede ". Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een autonoom internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn" opgeheven;
3° in paragraaf 5, eerste lid, wordt de zin "In afwijking van §4 worden de beheerder van een autonoom internaat en de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur." vervangen door de zin "In afwijking van paragraaf 4 wordt de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.";
4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Als een raad van bestuur in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de raad van bestuur. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator."

Art. 72. In artikel 73septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 9 juli 2021, worden de woorden "de beheerder van een autonoom internaat en" opgeheven.

Art. 73. Artikel 103decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 74. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103undevicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 103undevicies. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, worden de diensten die gepresteerd zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd zijn in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Het eerste lid is niet van toepassing op het contractuele personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dat personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangeworven door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 21, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;
2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in dit artikel, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit bedoeld in 2° wordt, in afwijking van artikel 4, §1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.".

Art. 75. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 103vicies. §1. De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als direc-

teur in een internaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

§2. Een personeelslid dat op 31 augustus 2023 tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van beheerder, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd in het ambt van beheerder, vastbenoemd in het ambt van directeur, als hij op 1 september 2023 het ambt van directeur heeft toegewezen gekregen.".

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 76. In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, a), worden de woorden "tewerkgesteld in de gesubsidieerde" vervangen door de zinsnede "tewerkgesteld in de volgende gesubsidieerde instellingen:";
2° in paragraaf 1, a), wordt de zinsnede "- tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;" opgeheven.

Art. 77. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede ", de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een school maakt deel uit van die school" vervangen door de woorden "en de internaten";
2° er wordt een punt 35° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"35° internaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 7 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;".

Art. 78. In artikel 6, §1, a), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede ", de semi-internaten en de opvangcentra," opgeheven.

Art. 79. In artikel 17sexies, tweede lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden "of de beheerder" opgeheven.

Art. 80. In artikel 19 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "artikel V.46, §1, 1°, 2° en 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en artikel 18, § 1, 1°, 2°, 4°, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, artikel 73, § 1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 66, 1°, 2° en 6° van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel V.45, 1° en 2°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, artikel 18, §1, 1° en 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 73, §1, 1° en 2°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 36, §1, 1° en

2°, van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs";

2° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "artikel 106, § 1, 1°, a), b) en d)" vervangen door de zinsnede "artikel 106, §1, 1°, a) en b)".

Art. 81. In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 februari 2003, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt paragraaf 1bis opgeheven.

Art. 82. Aan titel II, hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een afdeling 10 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 10. Internaten".

Art. 83. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt aan afdeling 10, toegevoegd bij artikel 82, een artikel 36novies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 36novies/4. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het internaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het internaat en in alle vestigingsplaatsen van dit internaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd :

1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;

2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de inrichtende macht. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;

3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in titel II, hoofdstuk Vbis, van dit decreet.".

Art. 84. In artikel 37bis van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een internaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.".

Art. 85. In artikel 42, §1, c), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 2° opgeheven.

Art. 86. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 ingevoegd, die luidt als volgt:

"§9. In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het

gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoend geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoend geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.".

Art. 87. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," opgeheven;
2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede ". Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn" opgeheven;
3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," opgeheven;
4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Als een inrichtende macht in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de inrichtende macht. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator."

Art. 88. In artikel 47decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," telkens opgeheven.

Art. 89. In artikel 47septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," opgeheven.

Art. 90. In artikel 74bis 1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"b° bij de internaten: een overheveling als vermeld in artikel 48 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, waarbij een internaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een internaat, afschaft en een ander internaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;".

Art. 91. In hetzelfde decreet worden de volgende artikelen opgeheven:

1° artikel 84bis, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2007;
2° artikel 84quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2006.

Art. 92. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies semel ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 84tricies semel. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, worden de diensten die ze gepresteerd hebben als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Het eerste lid is niet van toepassing op het contractuele personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dat personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangeworven door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 23, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;
2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstancienniteit verworven van 290 dagen;
3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door de inrichtende macht, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De inrichtende macht deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. De kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in het eerste lid, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstancienniteit bedoeld in 2° wordt, in afwijking van artikel 6, § 1, a) , het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.".

Art. 93. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 84tricies bis. De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een internaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.".

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 94. In artikel 2, 1°, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 95. In artikel 29, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet worden de woorden "kostgelden van internaten" vervangen door de woorden "de persoonlijke bijdrage in onderwijsinternaten".

Art. 96. In artikel 34 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, derde lid, wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat";
2° in paragraaf 4 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 97. In artikel 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten";
2° paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 98. Artikel 27quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 99. In artikel 37novies, §5, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 100. In artikel 37/28, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 101. In artikel 37/64, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 102. In artikel 120, §6, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "alle scholen, rechtstreeks verbonden aan internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben" vervangen door de zinsnede "alle scholen met leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen".

Art. 103. In artikel 139duodecies, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) opgeheven.

Art. 104. In artikel 140, §1, 6°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen".

Afdeling 6. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 105. In het opschrift van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden "onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de woorden "onderwijsinstellingen, onderwijsinternaten en centra voor leerlingenbegeleiding".

Art. 106. In artikel 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden in punt 3° de woorden "internaat en tehuizen" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 107. In artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in punt 1° en 2° het woord "internaats-" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaats-".

Art. 108. In artikel 7 van hetzelfde decreet worden de woorden "school- of arbeidsreglement" vervangen door de woorden "school-, onderwijsinternaats- of arbeidsreglement".

Afdeling 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 109. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 11° worden de woorden "onderwijsinstelling of CLB" vervangen door de zinsnede "onderwijsinstelling, CLB of onderwijsinternaat";
2° er wordt een punt 13°/1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

"13°/1 onderwijsinternaat: een onderwijsinternaat dat erkend is overeenkomstig artikel 6 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;";

3° er wordt een punt 16°/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"16°/3 referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvol verblijf en kwaliteitsvolle begeleiding uitzet. Het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, beleid en kwaliteitsontwikkeling en het houdt rekening met context en input van het onderwijsinternaat;";

4° in punt 20°/1 wordt de zinsnede "16°/1 en 16°/2" vervangen door de zinsnede "16°/1, 16°/2 en 16°/3".

Art. 110. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II vervangen door wat volgt:

"DEEL II. WAARBORGEN VOOR KWALITEITSVOL ONDERWIJS, KWALITEITSVOLLE LEERLINGENBEGELEIDING EN KWALITEITSVOLLE ONDERWIJSINTERNAATSWERKING".

Art. 111. In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt tussen het woord "kunstonderwijs" en het woord "op" het woord "en" vervangen door het leesteken "," en wordt na het woord "leerlingenbegeleiding" de zinsnede ", op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten" ingevoegd.

Art. 112. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II, titel II vervangen door wat volgt:

"TITEL II. Instellingen".

Art. 113. In artikel 4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Elk onderwijsinternaat zorgt, rekening houdend met de eigen missie en visie, voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en de realisatie van hun schoolloopbaan.";

2° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het verstrekken van een kwaliteitsvolle onderwijsinternaatswerking als vermeld in paragraaf 1, derde lid, houdt minimaal in dat het onderwijsinternaat:

1° de onderwijsinternaatsreglementering respecteert;
2° aan de kwaliteitsverwachtingen tegemoetkomt die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering.".

Art. 114. In artikel 12, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 115. In artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden "de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs" vervangen door de zinsnede "de basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs en de onderwijsinternaten".

Art. 116. In artikel 35, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de eerste zin vervangen door wat volgt: "Voor scholen kan de inspecteur-generaal de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.";
2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd: "Voor onderwijsinternaten geldt de termijn, vermeld in artikel 7 van het decreet van XXXXX op de onderwijsinternaten.".

Art. 117. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 juli 2013, 23 maart 2018 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Tijdens een doorlichting van een onderwijsinternaat gaat de onderwijsinspectie na of het internaat:

1° de onderwijsinternaatsreglementering respecteert;

2° aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, derde lid, tegemoetkomt.";

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

"§3. De onderwijsinspectie stelt op basis van het referentiekader onderwijskwaliteit, op basis van het referentiekader CLB-kwaliteit en op basis van het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste, tweede en derde lid, het toezichtkader en de doorlichtingsinstrumenten op en maakt die bekend.

Voor scholen peilt het toezichtkader in ieder geval vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van:

1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;
2° het zorgbeleid en de leerlingenbegeleiding, met inbegrip van de ondersteuning van leerlingen met bijzondere behoeften vanuit de ondersteuningsnetwerken;
3° het talenbeleid;
4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;
5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;
6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;
7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;
8° het beleid inzake participatie.";

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° een reeks vooraf vastgestelde en meegedeelde gegevens over de instelling. Die gegevens zijn te relateren aan elementen in het referentiekader onderwijskwaliteit, het referentiekader CLB-kwaliteit of het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste, tweede en derde lid;".

Art. 118. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, punt 1°, worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten";
2° in paragraaf 1, punt 2°, worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten";
3° in paragraaf 2 worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten".

Art. 119. In artikel 44bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen verbonden aan de onderwijsinstelling of begeleid door het centrum voor leerlingenbegeleiding en betreffen de gegevens die de onderwijsinstelling of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs of CLB-reglementering in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens." vervangen door de zinnen "De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen die verbonden zijn aan de onderwijsinstelling of die begeleid worden door het centrum voor leerlingenbegeleiding, en op internen die ingeschreven zijn in een onderwijsinternaat. Het betreft de gegevens die de onderwijsinstelling, het onderwijsinternaat of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs-, onderwijsinternaats- of CLB-reglementering in het dossier verwerkt, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens.".

Art. 120. In artikel 46 van hetzelfde decreet, wordt aan paragraaf 2 een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"7° minstens 3% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsinternaatsgebeuren.".

Afdeling 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 121. In artikel 2, §5, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 122. In artikel 66 van dezelfde codex wordt het woord "internaat" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 123. In artikel 110/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;";

2° in paragraaf 8, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 124. In artikel 175, §4, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 125. In artikel 190, §2, punt 2°, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 126. In artikel 191, punt 2°, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 127. In artikel 192 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het woord "internaat" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 128. In artikel 197/1, §1, tweede lid, punt 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 25 april 2014, wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 129. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex worden de woorden "of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs" opgeheven.

Art. 130. In artikel 253/20, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 131. In artikel 253/24 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 132. In artikel 253/51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 133. In artikel 253/55 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 134. In artikel 318, punt 1°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het tweede streepje opgeheven.

Afdeling 9. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 135. In deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt hoofdstuk 1, dat bestaat uit artikel III.1 tot en met III.7, opgeheven.

Art. 136. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 2, dat bestaat uit artikel III.8 tot en met III.14, opgeheven.

Art. 137. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 3, dat bestaat uit artikel III.15 tot en met III.20/2, opgeheven.

Art. 138. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel III.21 tot en met III.34/1, opgeheven.

Art. 139. In artikel III.35 van dezelfde codificatie worden paragraaf 1 tot en met 3 opgeheven.

Art. 140. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel III.36, opgeheven.

Art. 141. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel III.37, opgeheven.

Art. 142. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel III.38 tot en met III.44, opgeheven.

Art. 143. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 7, dat bestaat uit artikel III.45, opgeheven.

Art. 144. Artikel III.46 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. III.46. §1. Aan semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop het semi-internaat recht heeft, is 58 uur X B/C, waarbij:

1° B: het totale aantal toegekende uren van het semi-internaat van het vorige schooljaar;
2° C: het totale aantal toegekende uren van alle semi-internaten van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een semi-internaat als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Om B en C te bepalen, worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet.

§4. De uren kunnen worden samengelegd.

De semi-internaten die kiezen om de uren samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van die uren.

§5. De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 4, de volgende maatregelen vastleggen:

1° de duur van de samenwerking;
2° de vorm van overeenkomst, waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

§6. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden opgericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.

Art. 145. Artikel III.47 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt opgeheven.

Art. 146. Artikel III.48 van dezelfde codificatie wordt opgeheven.

Art. 147. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 9, dat bestaat uit artikel III.49 tot en met III.51, opgeheven.

Art. 148. In artikel V.27 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 maart 2018, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§ 1. De Vlaamse Regering bepaalt de verlofregeling voor:

1° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
2° de personeelsleden, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.".

Art. 149. In artikel V.38 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling";
2° in punt 2° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 150. In artikel V.39 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling";
2° in punt 2° wordt de zinsnede "school, centrum, tehuis of internaat" vervangen door het woord "instelling".

Art. 151. Aan artikel V.41 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

1° een instelling als vermeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
2° een instelling als vermeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
3° een centrum voor basiseducatie.".

Art. 152. In artikel V.42 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 153. In artikel V.43 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 154. Artikel V.44 van dezelfde codificatie wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.44. Een salaris of een salaristoelage wordt verleend aan de personeelsleden, vermeld in artikel V.41.".

Art. 155. In artikel V.45 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 156. In artikel V.60, §1, 5°, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten of tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 157. In artikel V.74 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen";
2° in punt 2° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 158. In artikel V.79 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat, tehuis" vervangen door het woord "instelling";
2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 159. In artikel VII.5, eerste lid van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de zinsnede "en de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;" vervangen door

de zinsnede ", de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de regeling met betrekking tot persoonlijke bijdrage bedoeld in artikel 39 tot en met 42 van het decreet van X betreffende de onderwijsinternaten;";

2° in punt 2° wordt de zinsnede "en van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;" vervangen door de zinsnede ", van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en van artikelen 50 tot en met 54 van het decreet van X betreffende de onderwijsinternaten;".

Hoofdstuk 16. Overgangsbepalingen

Art. 160. In afwijking van artikel 7 hoeven internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, geen aanvraag in te dienen voor voorlopige erkenning.

Art. 161. Voor de toepassing van artikel 26, §1 voor de schooljaren 2023/2024 en 2024/2025 behoren tot doelgroep 3, zoals vermeld in 3°, C), de internen ingeschreven op de teldag die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie of over een vonnis van de jeugdrechtbank.

Art. 162. Voor de toepassing van artikel 27, §1, voor het schooljaar 2023/2024 worden de parameters B en C, vermeld in artikel 27, §2, als volgt ingevuld:

1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat op basis van artikel 26 en 28 voor het schooljaar 2023/2024;

2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen op basis van artikel 26 en 28 voor het schooljaar 2023/2024.

Onderwijsinternaten die op basis van artikel 25, §1, tweede lid, tellen, behouden de optelsom van de aldus berekende ORE voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

Art. 163. Voor de toepassing van artikel 28, wordt de formule voor de berekening van de aanvullende omkadering voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, als volgt toegepast:

1° voor het schooljaar 2023/2024:
aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 t.e.m. mei 2023 X 109,1 ORE;

2° voor het schooljaar 2024/2025:
aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 t.e.m. januari 2024 X 45,46 ORE.

Art. 164. §1. Uitzonderlijk kan een bestuur, tot en met schooljaar 2027/2028, elk schooljaar ORE dat het dat schooljaar niet aanwendt, voor een volledig schooljaar, omzetten naar werkingsbudget. De omzetting kan enkel gebeuren indien aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat omgezet wordt;
2° het bestuur maakt een omzettingsplan op en onderhandelt dit jaarlijks in het bevoegd lokaal comité. In het omzettingsplan geeft het bestuur aan welke problemen er zijn met betrekking tot het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38. Daarnaast bevat het omzettingsplan een beschrijving van de stappen die er gezet zullen worden om na de periode van omzetting de budgettaire kosten te dekken zonder hierbij gebruik te moeten maken van de omzetting van ORE;
3° er wordt maximaal 20% van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert per schooljaar omgezet;
4° het totaal van de omgezette ORE mag niet meer bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38;
5° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens het schooljaar waarin het onderwijsinternaat gebruikt maakt van het verkregen werkingsbudget overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereaffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar;
6° het bestuur garandeert de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat;
7° het verkregen werkingsbudget wordt gebruikt voor budgettaire kosten in functie van het onderwijsinternaat.

§2. De Regering bepaalt:

1° jaarlijks de waarde van één ORE;
2° de wijze waarop het bestuur het aantal ORE dat zij willen omzetten naar werkingsbudget dienen te melden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap;
3° de wijze waarop de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap het maximaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat ingevolge punt 3° en 4° mag omzetten, berekent en meedeelt aan het bestuur van het desbetreffende onderwijsinternaat.

§3. Indien de omzetting tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 165. §1. Voor de toepassing van artikel 38, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2023/2024 is de berekening als volgt:

Het startbedrag van 31.727 euro wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen overeenkomstig artikel 28.

Het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt bekomen door de optelsom van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 t.e.m. mei 2023 vermenigvuldigd met 2,4 voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en

de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring aangevuld met het aantal ingevulde verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar vermenigvuldigd met 12.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen zoals beschreven in de eerste paragraafte vermenigvuldigen met GW_BV.

§2. Voor de toepassing van artikel 38, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2024/2025 wordt de A1-coefficiënt gelijkgesteld met 1.

Het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt per internaat berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen te vermenigvuldigen met GW_BV.

Waarbij de ingevulde bijkomende verblijfsdagen als volgt wordt bepaald:

Voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 t.e.m. januari 2024.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 12.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 2,4.

Art. 166. Voor de toepassing van artikel 48, waarbij het bestuur van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overgeheveld wordt naar een ander bestuur met ingang van 1 september 2023, is de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 167. Voor de toepassing van artikel 49 is voor fusies met ingang van 1 september 2023 de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Hoofdstuk 17. Inwerkingtredingsbepaling

Art. 168. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023, met uitzondering van artikel 74 en 92, dat in werking treedt op 1 juni 2023.

Brussel, ...(datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage: basisomkadering volgens aantal internen in ORE als vermeld in artikel 26

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE
1	1.112	36	37.252	71	68.537	106	95.699	141	119.353	176	140.010	211	158.100	246	173.987	281	187.977
2	2.220	37	38.210	72	69.367	107	96.421	142	119.982	177	140.560	212	158.583	247	174.412	282	188.351
3	3.323	38	39.163	73	70.194	108	97.140	143	120.610	178	141.109	213	159.064	248	174.835	283	188.725
4	4.421	39	40.113	74	71.017	109	97.857	144	121.234	179	141.655	214	159.544	249	175.257	284	189.097
5	5.515	40	41.058	75	71.837	110	98.570	145	121.857	180	142.200	215	160.021	250	175.677	285	189.467
6	6.604	41	42.000	76	72.654	111	99.280	146	122.476	181	142.742	216	160.497	251	176.096	286	189.836
7	7.689	42	42.938	77	73.468	112	99.988	147	123.094	182	143.282	217	160.971	252	176.513	287	190.204
8	8.769	43	43.872	78	74.278	113	100.693	148	123.709	183	143.821	218	161.443	253	176.928	288	190.571
9	9.844	44	44.802	79	75.085	114	101.395	149	124.322	184	144.357	219	161.914	254	177.342	289	190.936
10	10.915	45	45.729	80	75.889	115	102.095	150	124.932	185	144.891	220	162.383	255	177.755	290	191.300
11	11.982	46	46.652	81	76.689	116	102.792	151	125.540	186	145.423	221	162.850	256	178.166	291	191.663
12	13.044	47	47.570	82	77.487	117	103.486	152	126.146	187	145.953	222	163.315	257	178.575	292	192.024
13	14.102	48	48.486	83	78.281	118	104.177	153	126.749	188	146.482	223	163.779	258	178.984	293	192.384
14	15.155	49	49.397	84	79.072	119	104.865	154	127.351	189	147.008	224	164.241	259	179.390	294	192.743
15	16.204	50	50.305	85	79.860	120	105.551	155	127.949	190	147.532	225	164.701	260	179.795	295	193.101
16	17.248	51	51.209	86	80.644	121	106.234	156	128.546	191	148.054	226	165.160	261	180.199	296	193.457
17	18.288	52	52.109	87	81.426	122	106.915	157	129.140	192	148.575	227	165.617	262	180.601	297	193.813
18	19.324	53	53.006	88	82.204	123	107.593	158	129.732	193	149.093	228	166.072	263	181.002	298	194.166
19	20.356	54	53.899	89	82.980	124	108.268	159	130.322	194	149.610	229	166.525	264	181.402	299	194.519
20	21.383	55	54.788	90	83.752	125	108.941	160	130.909	195	150.124	230	166.977	265	181.800	300	194.870
21	22.406	56	55.674	91	84.521	126	109.610	161	131.494	196	150.637	231	167.428	266	182.196	301	195.221
22	23.425	57	56.556	92	85.287	127	110.278	162	132.077	197	151.147	232	167.876	267	182.591	302	195.570
23	24.439	58	57.434	93	86.050	128	110.943	163	132.658	198	151.656	233	168.323	268	182.985	303	195.917
24	25.449	59	58.309	94	86.811	129	111.605	164	133.237	199	152.163	234	168.768	269	183.377	304	196.264
25	26.456	60	59.181	95	87.568	130	112.264	165	133.813	200	152.668	235	169.212	270	183.768	305	196.609
26	27.458	61	60.049	96	88.322	131	112.921	166	134.387	201	153.171	236	169.654	271	184.158	306	196.953
27	28.455	62	60.913	97	89.073	132	113.576	167	134.959	202	153.672	237	170.095	272	184.546	307	197.296
28	29.449	63	61.774	98	89.821	133	114.228	168	135.529	203	154.172	238	170.534	273	184.932	308	197.638
29	30.439	64	62.631	99	90.566	134	114.877	169	136.096	204	154.669	239	170.971	274	185.318	309	197.978
30	31.424	65	63.485	100	91.308	135	115.524	170	136.662	205	155.165	240	171.406	275	185.702	310	198.317
31	32.406	66	64.336	101	92.047	136	116.168	171	137.225	206	155.659	241	171.841	276	186.084	311	198.656
32	33.383	67	65.183	102	92.783	137	116.810	172	137.786	207	156.151	242	172.273	277	186.466	312	198.992
33	34.356	68	66.026	103	93.517	138	117.450	173	138.345	208	156.641	243	172.704	278	186.845	313	199.328
34	35.326	69	66.866	104	94.247	139	118.086	174	138.902	209	157.129	244	173.133	279	187.224	314	199.663
35	36.291	70	67.703	105	94.975	140	118.721	175	139.457	210	157.616	245	173.561	280	187.601	315	199.996

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE
316	200.328	351	211.262	386	220.964	421	229.596	456	237.294	491	244.176	526	250.342	561	255.879	596	260.863
317	200.660	352	211.555	387	221.225	422	229.829	457	237.502	492	244.362	527	250.508	562	256.029	597	260.998
318	200.989	353	211.848	388	221.485	423	230.060	458	237.709	493	244.547	528	250.674	563	256.178	598	261.133
319	201.318	354	212.139	389	221.744	424	230.291	459	237.915	494	244.731	529	250.840	564	256.327	599	261.267
320	201.646	355	212.430	390	222.002	425	230.521	460	238.120	495	244.915	530	251.005	565	256.476	600	261.401
321	201.972	356	212.719	391	222.260	426	230.750	461	238.325	496	245.098	531	251.170	566	256.624		
322	202.298	357	213.008	392	222.516	427	230.979	462	238.529	497	245.281	532	251.334	567	256.771		
323	202.622	358	213.295	393	222.772	428	231.207	463	238.733	498	245.463	533	251.497	568	256.918		
324	202.945	359	213.582	394	223.027	429	231.434	464	238.935	499	245.645	534	251.660	569	257.065		
325	203.267	360	213.867	395	223.281	430	231.660	465	239.138	500	245.826	535	251.823	570	257.211		
326	203.588	361	214.152	396	223.534	431	231.886	466	239.339	501	246.007	536	251.985	571	257.357		
327	203.908	362	214.436	397	223.786	432	232.110	467	239.540	502	246.186	537	252.146	572	257.502		
328	204.227	363	214.718	398	224.037	433	232.335	468	239.740	503	246.366	538	252.307	573	257.647		
329	204.544	364	215.000	399	224.288	434	232.558	469	239.940	504	246.545	539	252.468	574	257.791		
330	204.861	365	215.281	400	224.538	435	232.781	470	240.139	505	246.723	540	252.628	575	257.935		
331	205.176	366	215.561	401	224.787	436	233.003	471	240.337	506	246.901	541	252.787	576	258.079		
332	205.491	367	215.840	402	225.035	437	233.224	472	240.535	507	247.078	542	252.946	577	258.222		
333	205.804	368	216.118	403	225.282	438	233.444	473	240.732	508	247.254	543	253.105	578	258.365		
334	206.116	369	216.395	404	225.528	439	233.664	474	240.929	509	247.431	544	253.263	579	258.507		
335	206.427	370	216.671	405	225.774	440	233.883	475	241.125	510	247.606	545	253.421	580	258.649		
336	206.737	371	216.946	406	226.019	441	234.102	476	241.320	511	247.781	546	253.578	581	258.791		
337	207.046	372	217.220	407	226.263	442	234.319	477	241.514	512	247.955	547	253.735	582	258.932		
338	207.354	373	217.494	408	226.506	443	234.536	478	241.708	513	248.129	548	253.891	583	259.072		
339	207.661	374	217.766	409	226.749	444	234.753	479	241.902	514	248.303	549	254.047	584	259.213		
340	207.966	375	218.038	410	226.990	445	234.968	480	242.095	515	248.476	550	254.202	585	259.352		
341	208.271	376	218.308	411	227.231	446	235.183	481	242.287	516	248.648	551	254.357	586	259.492		
342	208.575	377	218.578	412	227.471	447	235.397	482	242.478	517	248.820	552	254.511	587	259.631		
343	208.878	378	218.847	413	227.710	448	235.611	483	242.669	518	248.991	553	254.665	588	259.769		
344	209.179	379	219.114	414	227.949	449	235.824	484	242.860	519	249.162	554	254.818	589	259.908		
345	209.480	380	219.381	415	228.186	450	236.036	485	243.050	520	249.332	555	254.971	590	260.045		
346	209.779	381	219.647	416	228.423	451	236.247	486	243.239	521	249.501	556	255.124	591	260.183		
347	210.078	382	219.913	417	228.660	452	236.458	487	243.427	522	249.671	557	255.276	592	260.320		
348	210.375	383	220.177	418	228.895	453	236.668	488	243.615	523	249.839	558	255.427	593	260.456		
349	210.672	384	220.440	419	229.130	454	236.878	489	243.803	524	250.007	559	255.578	594	260.592		
350	210.967	385	220.703	420	229.363	455	237.086	490	243.990	525	250.175	560	255.729	595	260.728		

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van (datum) over de onderwijsinternaten.

Brussel, … (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Vlaamse Regering

Memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

I. ALGEMENE TOELICHTING

1. Situering

Het decreet over de onderwijsinternaten geeft de onderwijsinternaten een eigen hedendaagse regelgeving. Op die manier worden de onderwijsinternaten erkend als een volwaardige sector binnen onderwijs.

De huidige regelgeving is verouderd, ze dateert van begin jaren 80 van de vorige eeuw of zelfs ouder en ze werd nooit wezenlijk aangepast. Ze is weinig samenhangend en heeft heel wat hiaten.

Door het decreet over de onderwijsinternaten wordt de sector onderwijsinternaten in staat gesteld om de maatschappelijke verwachting die ten aanzien van hen geldt, in te vullen. De nieuwe regelgeving biedt een kader van waaruit de onderwijsinternaten de uitdagingen van vandaag en morgen op een adequate manier tegemoet kunnen treden.

Het motto van de conceptnota van 13 november 2020 'Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving', die de basis vormde voor het decreet over de onderwijsinternaten is behouden. Er is oog voor het onderwijsinternaat als organisatie, de fysieke plaats waar jonge mensen zullen verblijven en begeleid worden, maar evenzeer voor de voor de plaats (rol) die het onderwijsinternaat inneemt binnen de samenleving.

Een onderwijsinternaat is veel meer dan zijn hotelfunctie (bed, bad, brood). Ouders en internen verwachten dat een onderwijsinternaat de jongeren begeleidt en vormt. Maar, er zijn ook grenzen aan wat we verwachten van onderwijsinternaten.

Het decreet bevat heel wat bepalingen die rechtstreeks of onrechtstreeks refereren naar de maatschappelijk verwachting t.a.v. de onderwijsinternaten (opdracht, erkenningsvoorwaarden, het Referentiekader voor Onderwijsinternaatskwaliteit (RIK), ...).

In het huidige landschap zijn er 8 verschillende soorten organisaties (min of meer 'erkenningsvormen') met elk een eigen systematiek voor het toekennen van omkadering en werkingsbudget (drie daarvan zijn van toepassing op slechts '1' instelling).

We komen tot één regelgeving waarmee we de gemeenschappelijke punten vatten, maar waarmee we ook de diversiteit binnen de sector onderwijsinternaten recht aan doen.

Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget (en de gehele regelgeving) waarbij er wel oog is voor objectieve verschillen die er kunnen zijn tussen verschillende onderwijsinternaten (bv. de introductie van doelgroepomkadering).

Met dit decreet waarborgen we een gelijke behandeling van gelijke situaties, zowel wat de onderwijsinternaten als hun internen betreft. Het belang van de betrokken jongeren primeert. Vormen van discriminatie, zowel ten aanzien van de jongeren als ten aanzien van de besturen worden uitgesloten.

Onderwijsinternaten zijn zelfstandige organisaties die in partnerschap, met verschillende actoren, hun rol binnen het onderwijslandschap opnemen. We doen appel op het beleidsvoerend vermogen van de besturen en het personeel, door het decreet faciliteren we hen daar ook toe. Het decreet over de onderwijsinternaten is zo beperkt mogelijk gehouden en er is maximale autonomie voor de besturen en hun personeel bij het concreet organiseren en uitwerken van hun aanbod.

2. Impactanalyse - JoKER

De maatregelen die het belang van personen jonger dan 25 jaar rechtstreeks raken (jongeren- en kindeffectrapport (JokER)), worden in deze rubriek toegelicht.

2.1. Samenvatting

Met het decreet over de onderwijsinternaten komt er een coherente regelgeving voor onderwijsinternaten en hun internen.

Net als bij niveaudecreten omvat het decreet over de onderwijsinternaten alle aspecten die van belang zijn voor het kwaliteitsvol functioneren van de onderwijsinternaten.

Naast de bepalingen in het decreet zelf vormen de artikelen de rechtsgrond voor de verdere uitwerking in besluiten van de Vlaamse Regering.

2.2. Probleembeschrijving

Het decreet over de onderwijsinternaten is een 'niveaudecreet' dat handelt over alle aspecten van het onderwijsinternaatsgebeuren. Voor elke artikel is een reden en is er een onderbouw.

De belangrijkste redenen om te komen tot een vernieuwd en omvattend regelgevend kader voor onderwijsinternaten zijn:

- de bestaande, huidige, regelgeving t.a.v. onderwijsinternaten werd samengebracht in het deel III 'Internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben' van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Maar, die samengevoegde (gecodificeerde) regelgeving is verouderd, niet coherent en vertoont veel hiaten;
- het belangrijkste probleem met de bestaande regelgeving is dat deze is samengesteld uit verschillende, aparte, soms zeer particuliere deelregelgevingen. Waardoor gelijke situaties op een zeer ongelijke manier behandeld worden, hetgeen een vorm van discriminatie is.

2.3. Beleidsdoelstelling

Het decreet over de onderwijsinternaten heeft als beleidsdoelstelling:

- de regelgeving moderniseren, aanvullen waar nodig (maar ook niet meer dan nodig) om zo een degelijke basis te vormen voor de werking van de onderwijsinternaten;
- faciliteren van de werking van de onderwijsinternaten gericht op het kwaliteitsvol verblijf en de begeleiding van de kinderen en jongeren die er interne zijn;
- rechtszekerheid bieden voor de internen, de ouders, de onderwijsinternaten en de besturen;
- gelijke behandeling garanderen.

2.4. Opties

Gelet op de probleembeschrijving (verouderde, onvolledige regelgeving) is er voor de grote beleidskeuze 'de opmaak van nieuwe regelgeving' in wezen geen alternatief. De nuloptie zou immers betekenen dat de bestaande regelgeving ongewijzigd blijft, wat geen reële optie is omdat op die manier de bestaande problematiek precies bestendigd wordt.

Gelet op de huidige regelgeving die decretaal verankerd is en de noodzaak om zaken die in relatie staan tot het onderwijs bij decreet te regelen, is er ook geen mogelijkheid voor een andere wijze dan het uitwerken van een decreet, met daaruit voortvloeiende besluiten van de Vlaamse Regering.

2.5. Analyse van de effecten

Het decreet over de onderwijsinternaten is een volwaardig niveaudecreet met daarin alle typische aspecten van een niveaudecreet.

Goede regelgeving komt de betrokken jongeren altijd ten goede, een versterkt onderwijsinternaat kan de interne op een meer adequate wijze benaderen. Maar, uiteraard heeft niet elke bepaling van het decreet een even grote en rechtstreekse impact op de kinderen en jongeren die in het onderwijsinternaat zullen verblijven en er begeleid worden.

Bij de artikelen en regelingen die rechtstreeks ingrijpen op de situatie van de kinderen en jongeren kan de volgende toelichting gegeven worden:

Artikel	De regeling	Het effect
4	Opdrachtverklaring voor de onderwijsinternaten	Legt voor de gehele lezing van het decreet vast dat alle bepalingen gezien moeten worden in functie van het kwaliteitsvol verblijf van de interne en de begeleiding van de interne. De focus ligt niet op de structuren (hoewel die belangrijk zijn), de focus ligt op de interne. Daarnaast geeft dit artikel duidelijk aan wat de finaliteit van het onderwijsinternaat is. Dit is belangrijk om de plaats en de positie van het onderwijsinternaat binnen het bredere maatschappelijke veld te zien, zodat valse verwachtingen en niet ingevulde zorgnoden van jongeren vermeden kunnen worden.

6	Erkenningsvoorwaarden	Vanuit het gerichte effect op kinderen en jongeren: • de mensen- en kinderrechten, die niet voor niets in deze context voorop (als eerste erkenningsvoorwaarde) gesteld worden; • de link met het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit (RIK); • openheid t.a.v. alle internen; • het rookverbod dat wordt open getrokken tot alle vormen van middelenmisbruik.
13	Participatie	Introductie van de decretale verplichting tot het voeren van een participatiebeleid. Er worden slechts twee raden verplicht, de internenraad is er daar één van.
15	Inschrijving van een interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening	Voor de inschrijving van een interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening worden er twee garanties ingebouwd op een verder kwaliteitsvol traject binnen het onderwijsinternaat: • de inschrijving kan pas na een aanmelding waar alle actoren betrokken bij het kind betrokken zijn, zodat het onderwijsinternaat goed geïnformeerd is over de jongeren en de zorgnoden die zich stellen; • er worden tussen onderwijsinternaat en het werkveld van Welzijn concrete afspraken gemaakt over het verdere traject en de ondersteuning die zal geboden worden aan het onderwijsinternaat.
17 - 22	Tuchtprocedures	De regeling kadert in een algemene bepaling dat er enkel een einde gesteld kan worden aan een inschrijving in het onderwijsinternaat op een decretaal vastgelegde grond. Tucht kan daar evident een grond voor zijn, de decretale regeling geeft aan alle betrokkenen de nodige rechtszekerheid en veiligheid en waarborgt het recht om gehoord te worden en zich te verdedigen.
23	Het reglement	Zeer belangrijk document binnen de relatie interne-ouders-onderwijsinternaat. Geeft alle betrokkenen, onder het motto 'goede afspraken maken goede vrienden' de nodige zekerheden

		over het verdere verloop van het verblijf in het onderwijsinternaat.
24	De financierings- en subsidieringsvoorwaarde 'voldoende personeel'	De rationalisatienorm ligt niet bij het aantal internen (slechts onrechtstreeks) maar wel bij de organiseerbaarheid van het onderwijsinternaat. Op deze wijze wordt bewaakt dat het onderwijsinternaat over voldoende personeel beschikt om een verblijf in alle veiligheid, in de brede betekenis van het woord te realiseren.
25 (30)	De regeling voor de omkadering	De regeling voor de omkadering zorgt ervoor dat er meer omkadering (meer begeleiding) wordt toegekend dan voorheen en dat er bij de toekenning van de omkadering rekening gehouden wordt met drie doelgroepen die extra krijgen (kleuters, jongeren met jeugdhulp en jongeren met een verslag IAC/BuO). Daarnaast kan het onderwijsinternaat de omkadering ruimer inzetten (voor personeelsleden vanuit verschillende disciplines zodat er meer diversiteit in de benadering van jongeren kan komen en het bestuur kan inspelen op de concrete situatie van de interne jongeren.
28	Omkadering voor de bijkomende verblijfsdagen	Het gaat hier om een omslag in de benadering van de onderwijsinternaten die jongeren opvangen tijdens weekends en vakanties. De huidige regeling die eerder uitgaat van de 'erkenning' als 'tehuis' wordt omgevormd naar een regeling die uitgaat in het ondersteunen van daadwerkelijk georganiseerde opvang op de bijkomende verblijfsdagen. Op deze wijze worden deze jongeren op een meer professionele wijze benaderd.
47	Uitzonderlijke maatregelen in uitzonderlijke situaties	In zeer uitzonderlijke situaties, zoals een coronapandemie, moeten er soms heel snel maatregelen genomen kunnen worden. Ook maatregelen buiten de bestaande regelgeving in decreten en besluiten. Door dit artikel kan de Regering, maar uiteraard zeer strikt afgebakend tot uitzonderlijke situaties, op korte termijn maatregelen nemen zonder de gebruikelijke procedures tot wijziging van regelgeving te moeten volgen. Op die wijze kan het effect van de uitzonderlijke omstandigheid op de jongeren snel aangepakt worden.

2.6. Uitvoering, handhaving en evaluatie

Kernelement van de gehele oefening is het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit (RiK) en het toezichtskader onderwijsinternaatskwaliteit (TiK) dat daaruit voortkomt. In het RiK en het TiK staat uiteraard de interne centraal, maar het toezicht omvat de gehele werking van het onderwijsinternaat. Het RiK is een vrij nieuw gegeven, het toezichtskader is in volle ontwikkelingen, de try-outs hebben recent plaatsgevonden. Belangrijk is dat toezicht op de internaten tot nu toe beperkt was tot de controle van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH). Door het RiK en het TiK komt toezicht in een systematiek van doorlichtingen met bijzonder veel aandacht voor de inhoudelijke werking van de onderwijsinternaten, waarbij BVH uiteraard ook belangrijk blijft.

Met het decreet over de onderwijsinternaten wordt er een belangrijke stap gezet voor de onderwijsinternaten maar het proces van permanente verbetering stopt niet. Het nieuwe decreet over de onderwijsinternaten zal de basis vormen voor verdere beleidsontwikkeling tot toekomstige verbeteringen die leiden tot een hoger welbevinden van de interne in het onderwijsinternaat.

2.7. Consultatie

Interne consultatie:

Er is structureel interne consultatie tussen departement, agentschappen en kabinet bij de totstandkoming van dit decreet. De teksten worden onderworpen aan een uitvoeringstoets bij de agentschappen (Agodi, Onderwijsinspectie) en waar nodig en mogelijk bijgestuurd door het departement.

Externe consultatie:

De externe consultatie bestaat uit de adviezen van de strategische adviesorganen (VLOR, SERV), de sociale partners tijdens onderhandelingen (vakbonden, het GO! - Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijskoepels die de inrichtende machten van de verschillende netten vertegenwoordigen), juridisch advies (Raad van State, Vlaamse Toezichtscommissie voor de verwerking van persoonsgegevens (VTC)). Er is ook het politiek bijsturen tijdens het besluitvormingsproces vanuit de verschillende leden van de Vlaamse Regering.

3. Toelichting bij de adviezen

Na de eerste principiële goedkeuring door de Regering op 15 juli 2022 werden er op basis van verschillende adviezen en besprekingen een aantal wijzigingen aan het decreet aangebracht.

Alle aanpassingen, inclusief de meer technische, worden weergegeven en toegelicht in de tabel in bijlage.

Voornaamste (inhoudelijke) wijzigingen (in volgorde van het decreet):

1. Toezicht op de financiële middelen wordt beperkt tot toezicht op het werkingsbudget. Vermits het toezicht beperkt is tot de financiële middelen die de overheid toekent is het financiële toezicht geen erkenningsvoorwaarde, maar een financierings- of subsidieringsvoorwaarde geworden.

2. De mogelijkheid om middels een 'samenwerkingsovereenkomst met een jeugdhulpaanbieder' te voldoen aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarde 'organiseerbaarheid' zonder dat de minimum ORE-norm gehaald wordt, wordt gekoppeld aan de voorwaarde dat de in het onderwijsinternaat ingeschreven internen minstens 6.348 ORE (voldoende voor een halftijdse directie) genereren. Dit aantal kan gehaald worden met zes internen die verder geen doelgroep-ORE genereren.
   De minimale inhoud van deze samenwerkingsovereenkomst is nu in het decreet opgenomen en niet in het komende uitvoeringsbesluit zoals eerst voorzien.

3. De mogelijkheid om door het aankopen van ORE, vanuit eigen middelen, te voldoen aan de financierings- of subsidieringsvoorwaarde 'organiseerbaarheid' zodat op die manier de minimum ORE-norm gehaald wordt, wordt gekoppeld aan de voorwaarde dat de in het onderwijsinternaat ingeschreven internen minstens 12.875 ORE (voldoende voor een voltijdse directie) genereren. Dit aantal kan gehaald worden met twaalf internen die verder geen doelgroep-ORE genereren.

4. De leeftijd tot wanneer internen financier- of subsidieerbaar zijn wordt beperkt tot de leeftijd van 21 jaar, met uitzondering van de leerlingen in het derde leerjaar van de derde graad (in de wandeling: het zevende jaar) en studenten in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (HBO5), waar de grens op 25 ligt. Als samenleving dragen we verantwoordelijkheid, niet enkel voor het onderwijs zelf maar ook voor de toegang daartoe. Maar, die belendende verantwoordelijkheid is niet onbegrensd.

5. In dezelfde lijn zal het verblijf van de studenten in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (HBO5), tijdens de bijkomende verblijfsdagen niet mee verrekend worden voor de berekening van de omkadering en het werkingsbudget voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Het gaat hier per definitie om volwassenen die ook 'op kot' zouden kunnen zitten, op die dagen ook zelfstandig hun plan moeten en kunnen trekken.

6. Na herijking wordt de tabel voor basisomkadering vastgelegd (zie verder). Er is een lichte daling van het minimum aantal internen (zonder rekening te houden met de doelgroepomkadering voor het halen van de ORE-norm (62.875 ORE) van 68 naar 65 internen.

7. De norm voor financiering of subsidiering van ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt gehalveerd 10.000 ORE (gehaald door 220 ingevulde verblijfsdagen) in plaats van 20.000 ORE.

8. Het werkingsbudget per interne wordt opgetrokken van 1.200 naar 1.300 euro op jaarbasis voor de gewone verblijfsdagen en van 6,67 naar 7,22 euro op dagbasis voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen (zie verder).

9. Onderwijsinternaten die verblijf aanbieden voor leerlingen uit het basisonderwijs vallen voor de tussenkomst in infrastructuur dossiers vanaf nu onder de regeling voor het basisonderwijs.

10. Personeelsmaterie in de wijzigingsbepalingen:
- Nieuw artikel m.b.t. de mogelijkheid voor personeelsleden om een nieuwe affectatie of mutatie te krijgen per 1 september 2023.
- Regeling m.b.t. de inzetbaarheid voor de administratieve medewerker en internaatsmedewerker in de onderwijsinternaten.
- Bij de overgangsmaatregel voor het meenemen van de dienstancienniteit van de contractuele opvoeders die inkantelen wordt de periode verruimd van juni 2023

naar schooljaar 2022-2023.

11. Bijkomende overgangsmaatregel:
    Het decreet voorziet bijkomende omkadering voor de jongeren van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening, het identificeren voor de berekening van deze jongeren gebeurt aan de hand van het opgemaakte afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikelen 15 en 26). De werkwijze waarbij voor de betrokken jongeren voor de inschrijving een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt opgemaakt komt voort uit de conceptnota Onderwijs - Welzijn van 9 juli 2021 en wordt nog verder voorbereid in drie pilootregio's. Op korte termijn zijn er dus geen of onvoldoende internen met een afsprakenkader en ondersteuningsplan om er de omkadering op te enten. Bij overgang wordt voor de eerste twee schooljaren de bijkomende omkadering nog berekend op basis van jeugdhulpverleningsbeslissingen voor de typemodule specifieke actie of vonnissen van de jeugdrechtbank.

12. Een verfijnde overgangsmaatregel voor de internaten die op vandaag reeds verblijf op de bijkomende verblijfsdagen aanbieden, of dit aanbod vandaag al gesubsidieerd is of niet, zodat hun toekomstige omkadering en werkingsbudget alvast op een zo realistisch mogelijke basis berekend kan worden en zij over hun omkadering kunnen beschikken en zicht hebben op hun werkingsbudget voor de start van volgend schooljaar. In het verlengde daarvan is er ook de regeling voor die onderwijsinternaten voor het schooljaar daarna.

13. Bijkomende overgangsmaatregel waardoor besturen gedurende vijf schooljaren de kans krijgen om ORE om te zetten in werkingsbudget. In dit decreet wordt er, terecht, een omslag gemaakt van het toekennen van ruim werkingsbudget naar het toekennen van omkadering.
    Dit heeft meerdere goede redenen (zie algemene toelichting) en is het meest merkbaar bij de gesubsidieerde internaten. Maar, sommige onderwijsinternaten hebben met het werkingsbudget uit het verleden lopende financiele plannen of engagementen. Om deze besturen niet in de problemen te brengen en hen enkele jaren de tijd te geven om maatregelen uit te werken, kan een gedeelte van de omkadering tijdelijk omgezet worden in werkingsbudget.
    De gestelde voorwaarden zijn evident: het totaal van de omgezette ORE mag niet meer bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38 en is beperkt tot 20 % van de toegekende ORE en mag niet leiden tot ter beschikking stelling. Het bestuur uiteraard de organiseerbaarheid en de kwaliteitsverwachting bewaken.

<u>Specifiek omtrent het advies van de VLOR:</u>

A. Algemene opmerkingen:

1. Geen accuraat zicht op omkadering

Was een opmerking die aan het moment gebonden was. Ondertussen is door de herijking de hoegrootheid van de toegekende omkadering, en niet enkel de systematiek, duidelijk.

2. Bezorgdheden rond schaalvergroting

Dit is aan de ene kant een begrijpelijke en gekende bezorgdheid. Maar, er is evenzeer een algemeen begrip dat de huidige regelgeving veel te kleine entiteiten heeft mogelijk gemaakt. De argumentatie, die ook al ten dele in de conceptnota 'Onderwijsinternaten,

een plaats binnen de samenleving' van 13 november 2020 werd aangehaald, dat het om meerdere redenen noodzakelijk is om tot grotere gehelen te komen blijft overeind (beleidsvoerend vermogen, personeelsbeleid, verhouding leidinggevende t.o.v. de internaatsmedewerkers).

In deze is het belangrijk te wijzen op de fusiebegeleiders bij de netten die, door de toegekende bijkomende ondersteuning, sinds december 2021 actief zijn en dat tot 2023 kunnen blijven. Deze ondersteuning is substantieel (400.000 euro) en maakt dat er verschillende voltijdsequivalenten op het terrein werkzaam kunnen zijn om Daarnaast kan door de zogeheten 'genadejaren' voor een aantal onderwijsinternaten de overgang langer zijn dan dat het op het eerste zicht lijkt.

3. Noodzakelijke inhaalbeweging inzake infrastructuur

T.a.v. infrastructuur bevat het decreet alvast de maatregel dat onderwijsinternaten die verblijf aanbieden voor leerlingen uit het basisonderwijsvanaf nu onder de regeling voor het basisonderwijs zullen vallen. Verder dient dit thema eerder in het algemeen debat over infrastructuur opgenomen te worden.

4. Nood aan betere overgangsmaatregelen

Het voorontwerp van decreet bevat na alle besprekingen enkele bijkomende overgangsmaatregelen of een verfijning van de maatregelen die reeds in het decreet stonden. Zie algemene toelichting bij de adviezen.

Zie ook eerder het punt schaalvergroting.

Ten aanzien van kwaliteit en de algemene doorlichtingen door de Onderwijsinspectie, wordt evident uitgegaan van opbouw van de expertise rond het RiK (dat gaat ook op voor de specifieke vraag rond participatie). Met betrekking tot kwaliteitsontwikkeling werd ook, net als bij schaalvergroting, een zeer belangrijke begeleidende maatregel genomen door het voorzien in een bijzonder substantieel budget (1,5 mio, besteedbaar tot en met augustus 2024) voor professionalisering over het nieuwe regelgevend kader (implicaties ervan op de beleidsvoering en de concrete werking) en kwaliteitsontwikkeling (het referentiekader voor internaatskwaliteit (RiK) en het toezichtskader (TiK)) Daarbij dient er specifieke aandacht te gaan naar het Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld 2020-2024.

Rond de jongeren van wie het verblijf kadert in de jeugdhulpverlening zijn drie pilootprojecten in aanloopfase.

B. Specifieke opmerkingen:

1. Het bijkopen van ORE om de norm te halen blijft als systematiek opgenomen in het voorontwerp van decreet, er is wel, zoals door de VLOR gevraagd een minimum aan gegenereerde ORE opgelegd (12.875 ORE).

2. Het volume bijkomende omkadering (277,78 ORE) voor de doelgroep met een verslag blijft behouden. Dit decreet is geen eindpunt maar een nieuw startpunt. Debat rond doelgroepen en hun noodzakelijke ondersteuning kunnen op het nieuwe decreet geent worden. In diezelfde lijn ligt de vraag naar bijkomende middelen voor CLB en PBD.

3. Bijkomende verblijfsdagen worden niet vanaf de eerste dag omkaderd, enkel die internaten die een voldoende volume halen, die daar een specifieke werking rond ontwikkelen en daar ook beleid rond (kunnen) voeren zullen die dagen voor berekening

kunnen inbrengen (in de artikelsgewijze toelichting wordt dit explicieter uitge-legd). De norm (eerder 20.000 ORE) werd wel verlaagd naar (10.000 ORE).

4. De voorziene 1.200 euro werkingsbudget per interne werd opgetrokken tot 1.300 euro. Specifieke monitoring lijkt mij niet aangewezen, gezien alles voorwerp is van verdere beleidsontwikkeling.

5. We verduidelijken in het decreet en de memorie de term "jeugdhulpverlening" en maken een verwijzing naar het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp. Het gaat om elke vorm van jeugdhulpverlening die in relatie staat tot het verblijf in het onderwijsinternaat. Het 'verblijf' is de kern van het gebeuren, andere Jeugdhulpmaatregelen, wat die ook mogen zijn, staan hier los van. Zie ook eerder, de in opstart zijnde pilootprojecten.

6. Schorsen en tijdelijk uitsluiten is wel degelijk uit de 'leefgroep', niet automa-tisch het uit het onderwijsinternaat. Het Onderwijsinternaat blijft in principe verant-woordelijk voor de opvang en pas na motivering waarom de opvang niet kan binnen of buiten het onderwijsinternaat kan een schorsing of een tijdelijke uitsluiting ook leiden tot de onmogelijkheid voor de interne om nog naar het onderwijsinternaat te komen. De definitieve uitsluiting is evident uit het onderwijsinternaat.

7. De opmerking over de opsomming van de vakantiedagen in de memorie en de suggestie om de minimale inhoud van het reglement aan te vullen met de momenten van openstelling werden gevolgd.

<u>Specifiek omtrent het advies van inspectie van Financiën:</u>

In het advies bij het voorontwerp van decreet dat voor tweede principiële goedkeuring wordt voorgelegd, maakte Inspectie van Financiën volgende opmerkingen:

1. "De simulatie vertrekt van de het beschikbaar budget op basis van het huidige financieringsstelsel, waarbij de middelen die overgaan naar welzijn in mindering worden gebracht en er een bijkomend budget van 5.000.000 euro wordt toegekend. De IF stelt vast dat voor de berekening van het 'beschikbare budget' gewerkt is met het hoogste aantal internen op de tel-dagen 1/2/2020 of 1/2/2022. Voor de omrekening van dit budget naar ORE en werkingsmiddelen is echter gewerkt met het aantal internen op 27 oktober 2022. Dit aantal lag lager dan het aantal waarmee het beschikbaar budget is berekend (431 minder). Het 'beschikbaar budget' wordt op deze manier te hoog geraamd. De financiering van de internaten voor het schooljaar 23/24 gebeurt op basis van de teldag 1 februari 2023. Er kan verwacht worden dat de telling op 27 oktober 2022 dichter bij het definitieve aantal internen zal liggen dat voor deze financiering in aanmerking wordt genomen. In elk geval zou bij de berekening uitgegaan moeten worden van hetzelfde aantal internen, en dus geen verschillende teldatums gehanteerd worden. Dit werd besproken met de IF. Er werd een simulatie gemaakt van het effect op de omkadering en de werking indien het beschikbare budget zou berekend worden op basis van het aantal internen op 27 oktober 2022. In omkadering zou het gaan om 1,14 FTE minder. De werkingsmiddelen zouden 338.000 euro lager liggen. Samen komt dit dus neer op een overraming van het 'beschikbare budget' van ca. 400.000 euro. Omwille van het effect dat een wijziging van de methodiek zou hebben op de globale simulatieoefening, is er voor geopteerd om de berekening ongewijzigd te laten.

Er wordt bovendien aangevoerd dat bij de berekening van het beschikbaar budget ook geen rekening werd gehouden met de hogere indexering van de werkingsmiddelen bij de opmaak van de begroting 2023. Hierdoor zou het berekende werkingsbudget 257.000 euro lager liggen dan wat normaal zou worden voorzien.

De budgettaire impact van de inconsistentie in de methodiek is dus beperkt en ligt binnen een marge die voor de IF aanvaard kan worden."

Deze opmerking vergt geen aanpassing (gelet op de drie laatste zinnen).

2. "Conform de nieuwe berekening bedraagt het werkingsbudget voor de gewone verblijfdagen vanaf het schooljaar 23/24 11.921.600 euro en voor de bijkomende verblijfsdagen 31.727 euro. Het bedrag van het werkingsbudget wordt opgenomen in de artikelen 37, 38 en 163 van het decreet. In de tekst die aan de IF werd bezorgd, werden de bedragen nog niet aangepast. Het ontwerp van decreet moet op dit punt dan ook nog gecorrigeerd worden."

De bedragen werden aangepast.

3. "De herijking van het financieringsmodel is conform de beslissing van de regering gemaakt op basis van het aantal internen in oktober 2022. De IF merkt wel op dat ondanks deze herijking, de effectieve overdracht naar welzijn nog niet definitief gekend is. Deze parameter kan nog wijzigen, wat zijn effect zal hebben op het beschikbare budget. Voor wat betreft het toekennen van ORE zal dit voor een stuk uitgevlakt worden aangezien dit in functie zal zijn het aantal internen op teldag. Het bedrag van het werkingsbudget daarentegen wordt voor het schooljaar 23/24 vast ingeschreven in het decreet. Het is de IF niet duidelijk of er nog een herraming zal gebeuren in functie van de definitieve transitie naar welzijn."

De tabel voor de basisomkadering en de omkadering die daarmee verbonden is, wordt bij de tweede principiële goedkeuring vastgelegd (behoudens parlementaire initiatieven). Uit de afgeronde inschalingen blijkt dat het aantal resterende onderwijsinternen beperkt is, met uitzondering van één setting, maar daar is wel rekening mee gehouden (zie hierboven). Het is belangrijk dat de besturen van de onderwijsinternaten nu zekerheid krijgen over de instrumenten (werkingsbudget en omkadering) die hen ter beschikking gesteld worden.

4. "Als bijlage bij het dossier is ook het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering toegevoegd waarin onder meer de salarisschalen van het toekomstig personeel van de internaten zijn opgenomen en het aantal ORE waarmee dit overeenstemt. De IF geeft nu al mee dat voor de beheerders die geen directeur zullen worden van een nieuw internaat, voorgesteld wordt dat ze de salarisschaal 165 van beheerder behouden. In de omzettingstabel naar ORE wordt voor een voltijdse betrekking 10.000 ORE aangerekend.

Als de oefening echter consequent zou gemaakt worden (zoals voor de andere salarisschalen), zou voor een voltijdse betrekking 12.875 ORE moeten aangewend worden (net als voor de directeurs). Dit heeft dan ook een (weliswaar beperkte) budgettaire impact.

Dit zal behandeld worden in het advies van de IF met betrekking tot dat ontwerp van besluit."

De bedenking zal, zoals Inspectie van Financiën ook aangeeft, hernomen worden bij het uitvoeringsbesluit.

5. "Wat betreft de overige (inzonderheid technische) wijzigingen in het ontwerp van decreet, heeft de Inspectie van Financiën geen specifieke bemerkingen."

Verder geen gevolg.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Binnen deze memorie gebruiken we de term 'internaten' om te verwijzen naar de internaten, tehuizen en de MPIGO binnen de toepassing van de huidige regelgeving en de term 'onderwijsinternaten' voor de toekomstige en enige erkenningsvorm binnen het decreet over de onderwijsinternaten en de toepassing ervan.

HOOFDSTUK 1. INLEIDENDE BEPALINGEN

Artikel 1.

Behoeft geen toelichting.

Artikel 2.

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Er is maar één soort onderwijsinternaten, er zijn geen subcategorieën. We beogen net een zo eenvoudig mogelijke structuur te brengen in een sector waar vandaag zeer veel verschillende actoren actief zijn met veel verschillende specifieke regelingen, die in de realiteit een zeer gelijke werking hebben.

Dat we voor de gehele sector werken met één figuur 'de onderwijsinternaten' gevat in één regelgeving betekent niet dat we geen oog hebben voor de diversiteit op het werkveld en daarop inspelen.

Artikel 3.

Bevat in de eerste paragraaf de in het decreet gehanteerde afkortingen en verkorte formuleringen van veel gehanteerde begrippen.

In de tweede paragraaf worden enkele, voor de toepassing van dit decreet en de uitvoeringsbesluiten die eruit voortvloeien, algemeen geldende bepalingen opgenomen zodat deze verder in het decreet en de hier uit voortvloeiende besluiten van de Vlaamse Regering niet telkens weer bepaald moeten worden.

Door deze algemene bepalingen is er meer eenduidigheid in de toepassing (punctueel kan er nog steeds afgeweken worden, maar dit moet dan uitdrukkelijk bepaald worden). Deze algemene bepalingen ontlasten de artikelen van het decreet wat de leesbaarheid en het begrip ervan ten goede komt.

In 1° wordt aangegeven dat bij elke berekening op de gewone wijze wordt afgerond.

In 2° wordt aangegeven dat de onderwijsinspectie de voor haar gebruikelijke werkwijze hanteert zoals die geformuleerd is in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de uitvoeringsbesluiten. Door deze bepaling wordt ook duidelijk aangegeven dat bij toepassing van dit decreet, in de situaties dat er onduidelijkheid of zelfs tegenstrijdigheid zou kunnen zijn met die in het decreet van 2009, de bepalingen van het decreet over de onderwijsinternaten gelden.

In 3° wordt er een bepaling opgenomen met betrekking tot de vermelding van beroepsmogelijkheden bij het meedelen van beslissingen met individuele strekking die rechtsgevolgen hebben voor de interne. Deze bepaling voorziet eveneens een sanctie wanneer niet voldaan wordt aan de vereiste tot het meedelen van deze beroepsmogelijkheden. Deze regeling zorgt ervoor dat, ongeacht het soort internaatsbestuur, de rechtsbescherming voor alle internen op een identieke wijze gewaarborgd wordt. Deze regeling is ter ondersteuning van de onderwijsinternaten ze zorgt er immers voor dat het onderwijsinternaat niet geconfronteerd wordt met beroepen lange tijd na de genomen en meegedeelde beslissing.

In 4° wordt aangegeven dat de Regering voor elke bepaling "de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap" in een uitvoeringsbesluit zal bepalen. Daarnaast zal voor de verdere uitvoering de elementen die naar de Vlaamse Regering gedelegeerd worden (de 'de Regering zal...', 'de Regering kan ...') als het om loutere elementen van functionele uitvoering gaat (dus niet om inhoudelijke keuzes, deze uitvoering doorgedelegeerd worden naar die bevoegde diensten (subsidiariteit).

Een andere bepaling die in regelgeving vaak verschillende keren herhaald wordt in de onderscheiden artikelen is dat een bestuur of de directie steeds een afgevaardigde kan mandateren. De mogelijkheid tot mandateren is niet opgenomen in de voorafgaandelijke bepalingen omdat dit een algemeen geldende regel is, het behoort immers tot de autonomie van het bestuur om daar toe te beslissen en te bepalen op welke wijze die mandataris aangeduid wordt en wat het precieze mandaat is.

HOOFDSTUK 2. OPDRACHT VAN DE ONDERWIJSINTERNATEN

AFDELING 1. OPDRACHT

Artikel 4.
Definieert wat de maatschappelijke verwachting t.a.v. onderwijsinternaten is en begrenst de opdracht van de onderwijsinternaten daar ook toe.

Alle verdere bepalingen in dit decreet en de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, dienen in het licht van het artikel 4 gelezen en toegepast te worden.

Jongeren gaan om diverse redenen 'op internaat', maar de rode draad is dat voor de onderwijsinterne de keuze voor verblijf, in de eerste plaats, gemaakt wordt vanuit het optimale verloop van het onderwijsgebeuren.

Ouders verwachten dat een onderwijsinternaat in veilige omstandigheden een verblijf aanbiedt en hen in zekere mate begeleidt en vormt. Vandaag wordt het 'kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen' beschreven in het Referentiekader voor Onderwijsinternaatskwaliteit (RiK).

Artikel 5.
Formuleert wat voor onderwijsinternaten de normale momenten van openstelling zijn. Artikel 5 formuleert (in tegenstelling tot artikel 28) de gewone verblijfsdagen.

Gelet op de rol van de onderwijsinternaten om een faciliterende rol te spelen in het naar school gaan van de interne dienen onderwijsinternaten minimaal open te zijn de avonden (inclusief de lesvrije halve dagen (meestal) woensdagnamiddag), de nachten en de ochtenden tussen twee schooldagen. In 'doordeweekse' omstandigheden zijn dit de maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagavond en de respectieve nachten en ochtenden.

Er kunnen echter situaties ontstaan die niet gevat worden door de punten 1 en 2. Concreet gaat het dan over de dagen dat er lessen geschorst zijn en vakantiedagen. De normale openstelling van de onderwijsinternaten op die momenten (en de avonden, nachten en ochtenden) worden door het derde en vierde punt gevat.

De openstelling is gekoppeld aan de activiteit van scholen en die wordt bepaald door de respectieve regelgeving over de organisatie van het schooljaar voor scholen basis- en secundair onderwijs.

De dagen en momenten waarop de lessen geschorst zijn in het basisonderwijs:

- anderhalve dag (mag opgesplitst worden in halve dagen) per schooljaar om pedagogische studiedagen voor de leerkrachten te houden;
- voor de leerlingen van het basisonderwijs één halve dag op de laatste schooldag vóór de zomervakantie;
- de dag na de bij wet of decreet bepaalde parlementaire, provinciale of gemeentelijke verkiezingen.

De dagen en momenten waarop de lessen geschorst zijn in het secundair onderwijs:

- één halve dag per schooljaar om, bij het begin ervan, administratieve en onthaalformaliteiten voor te bereiden;
- één dag per schooljaar voor het houden van een pedagogische studiedag voor leraars;
- één halve dag onmiddellijk na parlementaire, provinciale of gemeentelijke verkiezingen.

De dagen dat de lessen geschorst zijn behoren tot de normale openstelling van een onderwijsinternaat (de gewone verblijfsdagen) tenzij die dag aansluit bij een weekend of een vakantieperiode.

Ook sommige vakantiedagen (punt 4 en 5) behoren tot de gewone verblijfsdagen:

- voor zover zij niet tijdens of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen: 11 november en 1 mei (Paasmaandag, Hemelvaartsdag, de dag nadien en Pinkstermaandag sluiten altijd aan bij een weekend of een vakantieperiode en vallen dus buiten de regeling.
- De bijkomende facultatieve vakantiedagen, voor zover zij niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen:
    - voor basisonderwijs twee dagen die opgesplitst kunnen worden in halve dagen;
    - voor het gewoon secundair en het deeltijds beroepssecundair onderwijs één volledige dag die opgesplitst kan worden in twee halve dagen,
    - voor het buitengewoon secundair onderwijs twee dagen die opgesplitst kunnen worden in halve dagen.

De tweede paragraaf geeft aan dat een onderwijsinternaat ook open kan zijn op zondagavond en -nacht of vrijdagavond en -nacht. Die openstelling moet voorwerp zijn van onderhandeling in het bevoegd lokaal comité. Dit laatste lid is in algemene termen geformuleerd omdat de situatie (open op een niet-schooldag of open op een avond en nacht voor een niet schooldag) zich ook met vakantiedagen en dagen dat de lessen geschorst zijn, kan voordoen.

Wie het bevoegd lokaal comité is en wat zijn bevoegdheden zijn, is terug te vinden:

- voor het gesubsidieerd vrij onderwijs in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;
- voor het officieel onderwijs in:
    - de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel;
    - het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel;
    - het besluit van de Vlaamse regering van 28 augustus 2000 houdende oprichting en samenstelling van de lokale comités voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

AFDELING 2. ERKENNING

Artikel 6.

Bepaalt een set erkenningsvoorwaarden. Het gaat om een beperkte set van binnen onderwijs klassieke erkenningsvoorwaarden vertaald naar de situatie van de onderwijsinternaten.

Een loutere erkenning (zonder financiering/subsidiëring) heeft voor een onderwijsinternaat minder effect dan een loutere erkenning voor een school heeft. Een school kan op basis van de erkenning getuigschriften afleveren. Bij onderwijsinternaten geeft de erkenning geen bijkomende mogelijkheden aan het onderwijsinternaat.

De tweeledigheid en de fasering eerst (voorlopige) erkenning, dan financiering/subsidiering en dan mogelijk een definitieve erkenning wordt ook voor het onderwijsinternaat in de regelgeving opgenomen:

- het is een systematiek die gekend is binnen onderwijs;
- de opgenomen voorwaarden zijn van een dusdanig belang dat als ze niet als erkenningsvoorwaarden zouden opgenomen worden, ze wel als subsidievoorwaarden opgenomen dienen te worden. In die opbouw zal de inspectie niet de erken-

ningsvoorwaarden, maar wel een gedeelte van de financierings- of subsidievoorwaarden controleren (inspectie doet uiteraard geen uitspraak over het gegenereerd aantal omkaderingsrekeneenheden, zie verder). Gelet op het onderscheid tussen de voorwaarden voor de voorlopige erkenning en de (definitieve) erkenning zou hier dan een onderscheid ontstaan tussen het voorlopig voldoen aan de financierings- en subsidieringsvoorwaarden en het definitief voldoen. Retorisch lijkt dat een moeilijke zaak;

- de erkenning is een kwaliteitslabel, het onderwijsinternaat voldoet immers aan alle wettelijke voorwaarden. Het voldoen aan alle wettelijke voorwaarden, het geheel van de regelgeving volgen, is ook expliciet als erkenningsvoorwaarde geformuleerd, zodat een bestuur de mogelijkheid heeft om ook zonder financiering/subsidiëring de activiteit op te starten of verder te zetten, als/zolang het aangeboden verblijf en de begeleiding kwaliteitsvol is.
  Het geeft de overheid ook de mogelijkheid om toezicht te houden op de kwaliteit van het verblijf binnen niet gefinancierde/gesubsidieerde onderwijsinternaten. Per slot van rekening zijn onderwijsinternaten locaties waar kinderen (jong, kwetsbaar, ...) zullen verblijven;
- de bepalingen rond het rookverbod, opgenomen in het decreet van 6 juni 2008, vereisen eveneens dat er erkenningsvoorwaarden zijn. Het rookverbod wordt binnen het decreet over de onderwijsinternaten uitgebreid naar een algemeen beleid rond middelenmisbruik, deze problematiek is evident de dag van vandaag een stuk ruimer dan enkel tabak.

Het artikel is zo opgebouwd dat de eerste 4 erkenningsvoorwaarden ook de erkenningsvoorwaarden zijn die een rol spelen bij de voorlopige erkenning (zie artikel 7, §1).

Aan de voorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH) werd toegevoegd dat het onderwijsinternaat op een aangepaste wijze ingericht is. Dit is een vertaling van de voor scholen aparte erkenningsvoorwaarde (die niet tot de voorwaarden voor de voorlopige erkenning behoort) 'didactisch materiaal en aangepaste schooluitrusting'. Binnen de context van het onderwijsinternaat speelt de uitrusting een andere rol (leefgroepen, kamerinrichting, leeftijdsadequaat karakter) zodat het veel meer aansluit bij BVH en het wel voorwerp is van toezicht bij de voorlopige erkenning.

Artikel 7.
Bevat de stappen om, voor een nieuw onderwijsinternaat, tot een erkenning te komen.

In de eerste paragraaf worden de erkenningsvoorwaarden die gelden bij een voorlopige erkenning weergegeven, dat zijn de eerste vier erkenningsvoorwaarden geformuleerd in artikel 6.

Bij de voorafgaandelijke controle op de 'aangepaste inrichting' tweede deel van artikel 6, 3°), wordt in de eerste plaats nagegaan dat er voldoende garanties zijn dat de inrichting aangepast zal kunnen zijn. De onderwijsinspectie zal in die optiek nagaan hoeveel internen er in het gebouw zullen leven en slapen, op welke doelgroepen (bv. kleuters) het onderwijsinternaat of de vestigingsplaats zich richt, ...

De beschreven procedure is de voor schoolbesturen bekende werkwijze: aanvraag, controle door inspectie, voorlopige erkenning/niet erkenning door de Regering.

Er worden maar twee data opgenomen, omdat slechts deze twee data bepalend zijn: de uiterste datum voor de aanvraag (ten laatste op 1 april van het voorgaande schooljaar) en de datum waarop de Regering de beslissing meedeelt (ten laatste op 15 juni).

Bij het ontbreken van (de mededeling van) een beslissing wordt die beslissing geacht negatief te zijn. De automatische koppeling 'het ontbreken van een beslissing is een negatieve beslissing' is een meer duidelijke situatie dan bij 'het ontbreken van een beslissing is een positieve beslissing', het vermijdt dat ongewenst aanbod toch van start kan gaan louter om een procedurele stap en het geeft de kandidaat-aanbieder meer rechtszekerheid omdat deze dan kan handelen (bv. in beroep gaan).

In de tweede paragraaf wordt aangegeven dat in de loop van het eerste bestaansjaar de erkenningsvoorwaarden beoordeeld zullen worden door de onderwijsinspectie.

De beschreven procedure is de voor schoolbesturen bekende werkwijze: controle van alle erkenningsvoorwaarden door de onderwijsinspectie in het eerste bestaansjaar en definitieve erkenning/niet erkenning door de Regering.

Er wordt maar één datum opgenomen, omdat enkel de datum waarop de Regering de beslissing meedeelt (ten laatste op 15 april) bepalend is.

Ook hier geldt dat bij het ontbreken van de mededeling van de beslissing deze geacht wordt negatief te zijn.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 149.

Artikel 8.
Een onderwijsinternaat kan aanbod voorzien in meerdere vestigingsplaatsen. Eén vestigingsplaats wordt als hoofdvestigingsplaats aangeduid, dit is van belang voor communicatie en databeheer.

Een vestigingsplaats heeft geen aparte 'erkenning'. Het onderwijsinternaat is als geheel erkend. De vestigingsplaatsen vallen binnen deze erkenning.

Als een onderwijsinternaat een (bijkomende) vestigingsplaats opricht of een vestigingsplaats verhuist, vraagt het daartoe de toestemming aan de Regering. De controle, uitgevoerd door de onderwijsinspectie, op basis waarvan de Regering toestemming geeft, of niet geeft, is enkel gericht op de derde erkenningsvoorwaarde '3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor bewoonbaarheid, veiligheid en hygiene en die op een aangepaste wijze ingericht worden' omdat dit de enige is die gekoppeld is aan de locatie, de andere erkenningsvoorwaarden gelden t.a.v. het gehele onderwijsinternaat in zijn algemene werking.

Omdat een vestigingsplaats van een onderwijsinternaat een plaats is waar jongeren zullen overnachten en in een leefgroep zullen samenleven wordt, anders dan bij andere onderwijsniveaus ook de vestigingsplaats aan controle bewoonbaarheid, veiligheid en hygiene en de gepaste inrichting onderworpen. Ook hier is de voorafgaandelijke controle op de 'aangepaste inrichting' een controle waarbij in de eerste plaats wordt nagegaan dat er voldoende garanties zijn dat de inrichting aangepast zal kunnen zijn.

Er worden maar twee data opgenomen, omdat slechts deze twee data bepalend zijn: de uiterste datum voor de aanvraag (ten laatste op 1 april van het voorgaande schooljaar) en de datum waarop de Regering de beslissing meedeelt (ten laatste op 15 juni).

Met betrekking tot de derde paragraaf, soms zal een onderwijsinternaat, in noodsituaties, genoodzaakt zijn om internen tijdelijk onder te brengen op een andere locatie dan de gekende vestigingsplaatsen (die vestigingsplaats waarvoor er een toestemming is). De Regering zal daarvoor een specifieke regeling uitwerken.

Artikel 9.

Bepaalt dat de erkenning van het onderwijsinternaat of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opgeheven kan worden. De Regering kan daartoe slechts beslissen na een advies van de onderwijsinspectie te hebben gekregen.

Artikel 10.
De term 'onderwijsinternaat' is, gelet op de erkenningsvoorwaarden en het toezicht daarop, een kwaliteitslabel dat enkel voorbehouden is voor de erkende onderwijsinternaten.

AFDELING 3. TOEZICHT

Artikel 11.
Legt het kwaliteitstoezicht in handen van de onderwijsinspectie.

Artikel 12.
Bevat de rechtsgrond voor het toezicht op de aanwending van het werkingsbudget.

HOOFDSTUK 3. PARTICIPATIE

Artikel 13.
Voor de kwaliteitsvolle werking van een onderwijsinternaat is het belangrijk dat alle betrokkenen er op een gepaste wijze kunnen participeren aan het gehele gebeuren en aan het beleid. In het regeerakkoord werd afgesproken dat het gehele (decretale) kader rond participatie en leerlingenrechten zal herbekeken worden. In dit kader zal er een grondig debat gevoerd worden over participatie, de verwachtingen en de verplichtingen.

De wijze waarop het bestuur participatie vorm geeft behoort tot de autonomie van het bestuur. Hiermee zetten we in op deregulering (er is bijvoorbeeld geen verplichting om een ouderraad in te stellen, maar er is wel, cfr. het RIK, een verplichting om een beleid rond participatie van ouders te voeren en dit in het reglement kenbaar te maken).

Indien uit de ontwikkelingen bij de toekomstige onderwijsinternaten blijkt dat er toch enige sturing nodig is, bv. omdat besturen er onvoldoende in slagen de raden op een dusdanige manier samen te stellen en te laten werken of dat alle bij het onderwijsinternaat betrokken groepen zich onvoldoende vertegenwoordigd voelen, dan kan de Regering daartoe het initiatief nemen.

HOOFDSTUK 4. INSCHRIJVINGEN

De artikelen over inschrijvingen zijn beperkt tot de techniciteit van het inschrijven en het concrete verloop ervan.
Naast de in dit decreet opgenomen artikelen over de inschrijvingen zijn er uiteraard de algemeen geldende principes en rechtsregels waardoor een door de overheid gefinancierde/gesubsidieerde dienstverlening verantwoordelijkheid draagt voor de gehele doelgroep van die dienstverlening.

Artikel 14.
Bepaalt hoe een interne ingeschreven wordt in een onderwijsinternaat.

De ondertekening, voor akkoord, van het reglement (op het reglement zelf of op een ander document) is bij de inschrijving cruciaal. Het reglement regelt immers de verhouding en relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne als resident en de betrokken personen.

Wijzigingen aan het reglement (m.u.v. de aanduiding of het onderwijsinternaat voorlopig erkend dan wel erkend is) kunnen ook een rol spelen bij het ingeschreven blijven, indien de betrokken persoon deze niet voor akkoord ondertekent.

De ondertekening van het reglement kan zowel fysiek als digitaal gebeuren. Dit hoeft niet nader bepaald te worden in dit decreet. Wat een geldige handtekening is, is bij federale wet geregeld en omvat ook de digitale (eID-PDF) handtekeningen.

De vijfde paragraaf geeft weer hoe er een einde aan de inschrijving kan komen.

Indien de betrokken persoon de inschrijving wenst te beëindigen, gebeurt dit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Indien het bestuur de inschrijving wil beeindigen, kan dit enkel op basis van de in dit decreet opgenomen gronden.

Deze toegelaten redenen voor uitschrijving op initiatief van het bestuur zijn:

1. een wijziging aan het reglement wordt niet voor akkoord ondertekend door de betrokken personen (de vierde paragraaf van dit artikel);
2. het resultaat van een tuchtprocedure (artikel 18);
3. voor de reeds ingeschreven interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening waar de betrokken partijen geen overeenstemming vinden over de inhoud van een nieuw op te maken of te wijzigen afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikel 15).

Artikel 15.
Bij de inschrijving van kinderen en jongeren waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening is er een voorafgaande voorwaarde.

Wat jeugdhulpverlening is, is bepaald in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp. Uiteraard gaat het hier niet om elke jongere voor wie Jeugdhulp op één of andere een rol speelt. Cruciaal element is dat het 'verblijf' in het onderwijsinternaat kadert binnen de jeugdhulpverlening.

Om te vermijden dat deze kinderen en jongeren instromen in een onderwijsinternaat zonder voorafgaand overleg tussen onderwijsinternaat en welzijnsactoren (sociale diensten jeugdrechtbank, jeugdhulp, ...) en zonder dat het onderwijsinternaat over alle informatie beschikt, is er een kwaliteitsvolle aanmelding voorzien.

Bij die kwaliteitsvolle aanmelding komen onderwijsinternaat, ouders, internen en actoren binnen Welzijn tot afspraken over opvolging van de jongere, het verloop van het verblijf in het onderwijsinternaat en eventuele evolutie in zorgvraag en ondersteuning van de interne en het onderwijsinternaat vanuit één of meerdere welzijnsactoren.

Voor sommige jongeren zullen afspraken over de opvolging volstaan, voor andere jongeren zal het nodig zijn dat er, soms, substantiële ondersteuning (inzet van personeel en middelen) vanuit welzijn komt.

Als resultaat van de kwaliteitsvolle aanmelding komen alle betrokkenen tot een afsprakenkader en ondersteuningsplan. Het afsprakenkader wordt gezien als de afspraak tussen de ondersteunende diensten vanuit Welzijn en het internaat. In het plan worden minstens afspraken gemaakt over opvolging van de situatie van de jongere en zijn verblijf in het onderwijsinternaat (evaluatiemomenten, contactpersonen, ...). In de situaties waarbij er vanuit welzijnsactoren ondersteuning (personeel en middelen) geboden wordt,

worden er in het plan concrete afspraken en garanties op die ondersteuning ingeschreven.

Vooraleer de jongere als interne kan ingeschreven worden (in reglementaire bewoordingd: het reglement door de betrokken persoon ondertekend kan worden) moet een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt zijn.

We vermijden zo dat onderwijsinternaten geconfronteerd worden met situaties waarin ze geen inspraak hebben en/of er geen mogelijkheid is tot het inschakelen van snelle en duurzame ondersteuning.

Daarnaast bevat het artikel bepalingen over hoe er omgegaan wordt met situaties waarin de zorgvraag van de betrokken jongere doorheen de tijd wijzigt.

De Regering zal in een uitvoeringsbesluit voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan bepalen wat de minimale inhoud is, welke actoren er betrokken zijn bij de opmaak ervan en de partners die het ondertekenen. Er moet in elk geval over gewaakt worden dat in het afsprakenkader en ondersteuningsplan een contactpersoon Welzijn wordt aangeduid.

In geen geval kan het afsprakenkader en ondersteuningsplan bijkomende verplichtingen aan de interne opleggen. Voor de interne geldt het internaatsreglement, zoals voor alle andere internen.

De bepalingen in dit artikel komen voort uit de conceptnota 'Onderwijs – Welzijn' van 9 juli 2021 (VR 2021 0907 MED.0250/1).

Zie ook overgangsmaatregelen.

Artikel 16.
Bevat de gegevens die door het inschrijvend onderwijsinternaat worden doorgegeven aan de administratie.

In het tweede en derde lid worden enkele essentiele elementen van de persoonsgegevensverwerking die gepaard gaan met de registratie van internen geregeld:

- de rechtvaardigingsgrond en doeleinden: de verwerking van persoonsgegevens is noodzakelijk voor het voldoen aan de wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, zoals bepaald in artikel 6, punt 1, c) van de Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG, met name het registreren van internen opdat de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap de financiering en subsidiering kan berekenen;
- de verantwoordelijkheid: de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap wordt aangeduid als de verwerkingsverantwoordelijke van de persoonsgegevens;
- de bewaartermijn: in analogie met de termijn bepaald voor de schoolloopbaan wordt een termijn van tien jaar vooropgesteld.

De verwerkingsverantwoordelijke neemt, voor de gegevens waar ze verantwoordelijk voor is, de noodzakelijke maatregelen om te garanderen dat de persoonsgegevens juist zijn en zo nodig worden geactualiseerd. Daarnaast neemt de verwerkingsverantwoordelijke passende maatregelen opdat de betrokkenen goed geinformeerd worden over de verwerking van hun persoonsgegevens en het voor de betrokkenen duidelijk is wat hun rechten zijn en tot wie zij zich moeten richten voor de uitoefening van hun rechten.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal een gegevensbeschermingsefectenbeoordeling opmaken.

HOOFDSTUK 5. PREVENTIEVE SCHORSING, TIJDELIJKE EN DEFINITIEVE UITSLUITING

In dit hoofdstuk krijgen de onderwijsinternaten een kader voor de preventieve schorsing, de tijdelijke uitsluiting en de definitieve uitsluiting. Dit zijn de drie, bij de andere onderwijsniveaus, gekende figuren. De inhoud van deze drie maatregelen en de procedures daarrond lopen zo veel als mogelijk gelijk met deze die voor scholen (leerplicht) gelden.

Er zijn echter t.a.v. de regeling die geldt voor scholen enkele aanpassingen en aanvullingen, deze worden bij de onderscheiden artikelen toegelicht.

Enkele aanpassingen in algemene termen zijn:

1. de regeling werd vertaald naar de specifieke situatie van de onderwijsinternaten waarin bv. de leefgroepwerking een essentiële rol speelt;
2. er wordt geëxpliciteerd dat de maatregel voortvloeit uit feiten die in relatie staan tot het onderwijsinternaat. Uitsluiting uit school en internaat mogen niet aan elkaar gekoppeld zijn;
3. Het is belangrijk dat de betrokken interne ondanks de maatregel (die binnen de sfeer van het onderwijsinternaat genomen wordt) naar school kan blijven gaan. Het onderwijsinternaat probeert om daar, samen met de ouders, mee zorg voor te dragen. Het is echter duidelijk dat er geen afdwingbare rechten t.a.v. het onderwijsinternaat zijn voor de interne en zijn ouders, het onderwijsinternaat is niet verplicht om er voor te zorgen dat de geschorste/uitgesloten interne nog naar school kan (het gaat om een inspanningsverplichting, geen resultaatsverbintenis);
4. indien het een maatregel voor een interne waar ook een jeugdhulpmaatregel geldt, dienen de verantwoordelijken binnen Welzijn op de hoogte gebracht te worden en indien mogelijk betrokken te worden;
5. er wordt een mogelijkheid voorzien om in het kader van de tuchtprocedure de directeur of een lid van de beroepscommissie te wraken. Deze procedurele waarborg dient geregeld te worden in het internaatsreglement. Door het voorzien van een wrakingsprocedure worden de onderwijsinternaten beschermd tegen mogelijke beroepsprocedures op basis van (on)partijdigheid.

Enkele bepalingen van dit hoofdstuk zijn ook terug te vinden in het artikel 23 dat de minimale inhoud van het reglement van het onderwijsinternaat weergeeft.

Artikel 17.
Beperkt het toepassingsgebied van dit hoofdstuk, net als binnen de scholen, tot de internen uit het lager- en secundair onderwijs. Uiteraard is het de bedoeling dat schorsen en uitsluiten uitzonderlijke maatregelen zijn.

Artikel 18.
Geeft de drie figuren in verband met schorsen en uitsluiten van internen in onderwijsinternaten weer: de preventieve schorsing, de tijdelijke uitsluiting en de definitieve uitsluiting. Ten gronde gaat dit over dezelfde maatregel als voor scholen, mits de algemene aanpassingen beschreven in de inleiding.

Bij de preventieve schorsing is het een wezenlijk kenmerk van de maatregel dat de directie snel kan handelen, dat is ook voor scholen zo. In de regeling voor onderwijsinternaten wordt toegevoegd dat de betrokken interne(n) wel gehoord moet(en) worden, indien dat mogelijk is, alvorens de preventieve schorsing uitgesproken kan worden. Het gaat in deze niet om het recht op verdediging, een preventieve schorsing is immers geen sanctie maar een bewarende maatregel, het gaat om een fundamenteel recht om bij een beslissing die op uw persoon betrekking heeft de eigen mening te kunnen geven. Daarenboven stelt dat de directie ook beter in staat om een gemotiveerde beslissing te nemen.

Artikel 19.
Beschrijft de procedure van de tijdelijke en de definitieve uitsluiting.

Specifiek voor de regeling bij de onderwijsinternaten:

- het CLB van de school van de interne is betrokken, ook al is er geen rechtstreekse relatie tussen het onderwijsinternaat en het CLB;
- naast de betrokken personen, heeft ook de interne zelf inzage in het tuchtdossier;
- indien het om een interne gaat 'waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening' dient ook de contactpersoon van Welzijn, opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, betrokken te worden.

Artikel 20.
Bevat de beroepsprocedure bij de definitieve uitsluiting. Vergt geen nadere toelichting.

Artikel 21.
Bevat bepalingen omtrent de samenstelling van de beroepscommissie.

Aan de bepaling dat de leden van de beroepscommissie niet kunnen wijzigen wordt toegevoegd dat het in de gevallen waar dit noodzakelijk zou zijn voor de continuiteit van de werking van de beroepscommissie dit wel kan.

Artikel 22.
Bevat bepalingen omtrent de concrete werking van de beroepscommissie.

In de tweede paragraaf wordt aangegeven dat de beroepsprocedure de uitsluiting niet opschort. Tijdens de periode van het beroep blijft de interne dus uitgesloten. Het onderwijsinternaat dient er echter rekening mee te houden dat de beroepsprocedure kan leiden tot een vernietiging van de definitieve uitsluiting en dat de interne dus mogelijk kan terugkeren. Het onderwijsinternaat kan in afwachting van de uitspraak in beroep geen handelingen stellen die de terugkeer van de interne de facto onmogelijk maakt.

HOOFDSTUK 6. HET REGLEMENT

Artikel 23.
Het reglement van het onderwijsinternaat is een bijzonder belangrijk document, dat de verhouding tussen het onderwijsinternaat, de interne en de ouders (de betrokken persoon) regelt. Vandaar dat het reglement een cruciale rol speelt bij de inschrijving.

In dit decreet wordt veel autonomie gegeven aan de besturen van de onderwijsinternaten voor de concretisering van de algemene decretale bepalingen.

Autonomie voor het onderwijsinternaat betekent niet dat het bestuur zo maar kan doen wat het 'ad hoc' wil. Belangrijk is dat besturen en directies beslissingen nemen op basis van een op voorhand bepaalde en gekende regeling. Het onderwijsinternaat is evenzeer

gebonden door het eigen reglement. Een goed uitgewerkt reglement geeft rechtszekerheid aan de interne en de ouders, maar evenzeer aan het onderwijsinternaat zelf dat wanneer het zich houdt aan het reglement mogelijke problemen kan vermijden.

Vrijheid en autonomie doen een appel op het beleidsvoerend vermogen van het bestuur voor het maken van goed doordachte, maatschappelijk relevante en coherente keuzes. Het is eveneens een verantwoordelijkheid van het bestuur om de gemaakte keuzes, de concrete werkwijze, ... transparant te communiceren van bij aanvang.

De overheid heeft ervoor gekozen om vorm te geven aan het internaatsgebeuren, maar niet door dat in detail te regelen, maar wel door aan te geven over welke elementen het bestuur klaarheid moet geven aan de 'verblijfzoekende'.

Het reglement bevat verschillende onderdelen:

1. inleidende bepalingen (missie, visie, status van de erkenning, info over het bestuur en de wijze van contactname met het bestuur);
2. elementen van de algemene organisatie (de momenten waarop het onderwijsinternaat geopend is, indeling in leefgroepen, richtlijnen bij afwezigheden, gebruik van de kamers, ...);
3. de onderlinge relaties (oudercontacten, informatie-uitwisseling, de wijze waarop participatie vorm krijgt, de tuchtregeling en de rechten om gehoord te worden en de rechten van verdediging, aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en de wijze waarop een eventuele melding verder zal verlopen, ...);
4. de financiële regeling (de persoonlijke bijdrage (vroeger kostgeld), de regeling bij afwezigheid (ziekte, overmacht ...), de waarborg, de regeling wanneer de ingeschreven interne niet (meer) naar het onderwijsinternaat komt of kan komen....

Aangezien het onderwijsinternaat verwerkingsverantwoordelijke is voor de gegevens verstrekt door de betrokken personen aan het onderwijsinternaat, dient het reglement ook een bepaling te bevatten met betrekking tot de bescherming van de persoonsgegevens. In het reglement dient aldus minimaal vermeld te worden in welke situaties het onderwijsinternaat persoonsgegevens verwerkt, de wijze waarop deze gegevens worden verwerkt en de maximale bewaartermijn van deze gegevens.

HOOFDSTUK 7. OMKADERING

De toegekende omkadering wordt uitgedrukt in één omkaderingsrekeneenheid (ORE).

In die ORE zit de gehele omkadering vervat (leidinggevende, de onderwijsinternaatsmedewerkers en de administratieve krachten, zie verder).

AFDELING 1. FINANCIERINGS- EN SUBSIDIERINGSVOORWAARDEN

Artikel 24.

In de eerste paragraaf worden de drie algemeen geldende financierings- en subsidieringsvoorwaarden weergegeven.

De eerste voorwaarde is de erkenning (inclusief de voorlopige erkenning), enkel erkende onderwijsinternaten komen in aanmerking voor financiering en subsidiëring.

De tweede voorwaarde bestaat er uit dat het bestuur de controle op de aanwending van het werkingsbudget mogelijk maakt.

De derde voorwaarde gaat over de organiseerbaarheid (rationalisatie, vroeger in de internaatscontext 'behoud' genoemd) van het onderwijsinternaat.

De redenering achter 'normen' met het oog op financiering of subsidiering is dat organisaties maar op een zinvolle en kwaliteitsvolle manier kunnen werken als er een zekere schaalgrootte is qua personeel. Dit is voor verschillende deelaspecten van belang: de dagdagelijkse organiseerbaarheid, opvangen van schokken (tijdens corona is gebleken dat kleine personeelsequipes kwetsbaar zijn), het voeren van een personeelsbeleid, ...).

De derde financierings- en subsidiëringsvoorwaarde, het zinvolle volume, wordt niet afgetoetst aan het loutere aantal internen, maar wel aan het volume omkadering dat deze internen genereren. Gelet op de gediversifieerde omkadering (doelgroepen), zie verder, kunnen een zelfde aantal internen een verschillend volume omkadering genereren.

De (rationalisatie)norm ligt daarbij op 62.875 ORE. Met dat volume kan een bestuur één leidinggevende en vijf internaatsmedewerkers op bachelorniveau aanstellen. Gelet op de gediversifieerde omkadering (zie artikel 26) kan dit aantal ORE met verschillende aantallen internen gehaald worden.

Er is geen onderscheid in programmatie (opstart) en rationalisatie (het verder bestaan), er is maar één norm.

In de formulering van de derde voorwaarde zitten twee genadejaren ingebouwd.

De tweede paragraaf voorziet een afwijkingsmogelijkheid op de norm van 62.875 ORE voor onderwijsinternaten die een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met residentiële voorzieningen van welzijn (een jeugdhulpaanbieder erkend en gesubsidieerd door het agentschap Opgroeien of een MFC erkend en gesubsidieerd door het V.A.P.H.), bijvoorbeeld omdat men op dezelfde locatie ligt. De organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen wordt dan niet door het eigen volume omkaderingsrekeneenheden aangetoond maar door de samenwerking met de residentiele voorziening. In de samenwerkingsovereenkomst zullen daar concrete afspraken gemaakt moeten worden. Omdat een onderwijsinternaat, artikel 32, minstens een halftijdse directie moet aanstellen, moet een onderwijsinternaat, op basis van de onderwijsinternaten minstens 6.348 ORE genereren. De concrete taakinvulling van die directiefunctie zal door het bestuur, mede in functie van de samenwerking, bepaald worden.

De derde paragraaf voorziet de mogelijkheid voor een bestuur om met eigen middelen het berekend aantal ORE, indien dat de norm van 62.875 ORE niet haalt, aan te vullen (via de techniek aangereikt in artikel 44), tot minstens de norm. Voorwaarde is dat het onderwijsinternaat bij de berekening van de basisomkadering voor de gewone verblijfsdagen het aantal vereiste ORE voor de aanstelling van een voltijdse directie genereert. Uiteraard kan het betrokken bestuur boven de norm van 62.875 ORE, nog bijkomende ORE financieren, net zoals een bestuur van een onderwijsinternaat dat de rationalisatienorm wel haalt dat ook kan doen met toepassing van het artikel 44 van dit decreet).

De jaren dat een bestuur het aantal ORE aanvult tot aan de rationalisatienorm (of meer) voldoet het onderwijsinternaat aan de rationalisatienorm en moet het geen beroep doen op het genadejaar. Tenzij na verloop van het werkjaar blijkt dat het bestuur het engagement niet of onvoldoende is nagekomen.

De vierde paragraaf geeft aan dat een nieuw onderwijsinternaat voor 1 april een aanvraag tot financiering of subsidiëring indient bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal dan nagaan of het onderwijsinternaat voldoet aan de financierings- en subsidiëringsvoorwaarden of de voldoet aan de voorwaarden voor een afwijking. Op basis van de telling op de eerste

schooldag van oktober, overeenkomstig artikel 25, ontvangt het onderwijsinternaat vanuit de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap een mededeling over de toegekende ORE en het werkingsbudget.

De vijfde paragraaf geeft aan dat er in één gebouw of in één gebouwencomplex (campus, ...) slechts één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidieerd kan worden.

AFDELING 2. OMKADERING GEWONE VERBLIJFSDAGEN

Artikel 25.

Formuleert de teldag voor de berekening van de omkadering en het werkingsbudget.

De algemeen geldende teldag is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Voor nieuwe onderwijsinternaten en bij opsplitsing ook het reeds bestaande onderwijsinternaat en voor onderwijsinternaten die een vestigingsplaats oprichten of afschaffen is de teldag de eerste schooldag van oktober.

Dat is anders dan in de huidige regelgeving. Nieuwe internaten telden tot nu op 1 september. Omwille van eenvormigheid en om de nieuwe onderwijsinternaten de kans te geven om hun populatie nog wat op te bouwen komt die teldag op de eerste schooldag van oktober te liggen. Onderwijsinternaten die vestigingsplaatsen oprichten of afschaften hertelden niet, door de hertelling wordt ook voor hen de toegekende omkadering en werkingsbudget afgestemd op de reele, actuele situatie.

Bij een fusie waar er geen wijziging is in de bestaande vestigingsplaatsen van de voormalige onderwijsinternaten wordt de omkadering en het werkingsbudget berekend alsof de bij de fusie betrokken onderwijsinternaten op de eerste schooldag van februari reeds één onderwijsinternaat vormden.

Indien een onderwijsinternaat wordt overgeheveld van het ene bestuur naar het andere heeft dat geen effect op de berekening van omkadering en werkingsbudget.

In de tweede paragraaf worden de teldagen voor de toepassing op de ingevulde bijkomende verblijfsdagen vertaald naar respectieve telperiodes.

Artikel 26.

Geeft aan hoe de omkadering voor de activiteit van het onderwijsinternaat op de gewone verblijfsdagen, de momenten van activiteit zoals omschreven in artikel 5, berekend wordt.

In punt 2° van de eerste paragraaf is opgenomen welke internen in aanmerking komen voor de berekening van de omkadering.

Er is een begrenzing in leeftijd, die op 21 jaar ligt. De leerlingen van het derde leerjaar van de derde graad ('het zevende jaar') en van de opleiding verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs (HBO5) zijn financier-/subsidieerbaar tot 25 jaar.

De formulering van die leeftijdsvoorwaarde (resp. maximaal 21 en 25 jaar) is geïnspireerd op de formulering van het artikel 252/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Anders dan in het artikel 252/1 gaan we echter niet uit van een toelatingsvoorwaarde (in art. 252/1 'toegankelijk') omdat er in dit decreet geen toelatingsvoorwaarden geformuleerd worden. Het artikel 252/1 "... is het voltijds gewoon secundair

onderwijs toegankelijk voor leerlingen die de leeftijd van 25 jaar nog niet hebben bereikt. Het kan worden gevolgd uiterlijk tot het einde van het schooljaar waarin de leerlingen de leeftijd van 25 jaar bereiken." wordt naar de onderwijsinternaten vertaald door te kijken naar de leeftijd die de interne heeft bij aanvang van het schooljaar (dus op 1 september) waarin de teldag valt.

Bijvoorbeeld:

Voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat voor het schooljaar 2024/2025 wordt er geteld op, ofwel de eerste schooldag van februari 2024 ofwel de eerste schooldag van oktober 2024. Afhankelijk van die teldag komen de jongeren die op de eerste schooldag van september 2023 dan wel de eerste schooldag van september 2024 nog in aanmerking voor de telling.

De formule geeft weer dat er een basisomkadering is die voor elke interne gelijk is, maar waar een zeer lichte degressiviteit op wordt toegepast (0.9997). Die basisomkadering wordt weergegeven in de tabel waar naast het aantal internen van het internaat telkens de berekende omkaderingsrekeneenheden staan. In het decreet heet dit de 'tabeleenheden'.

Bovenop de basisomkadering komt er niet degressief opgebouwde doelgroepomkadering. Er zijn drie doelgroepen met hun respectieve bijkomende omkadering:

1. internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs, dit kenmerk genereert bijkomend per interne de helft van het aantal ORE dat overeenstemt met 1 interne in de tabel;
2. internen met een verslag voor de toelating tot het buitengewoon onderwijs of voor een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs, dit kenmerk genereert de ORE voor de aanstelling van één uur voor een personeelslid met een bachelordiploma;
3. internen waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en waarvoor een afsprakenkader en ondersteuningsplan werd overeengekomen, dit kenmerk genereert de ORE voor de aanstelling van één uur voor een personeelslid met een bachelordiploma (zie ook overgangsmaatregelen);

In de tweede paragraaf wordt verduidelijkt dat een interne die tot meerdere doelgroepen behoort, dat kunnen ze alle drie zijn, ook driemaal de bijhorende doelgroepomkadering genereert. Daarnaast wordt duidelijk aangegeven dat een interne op eenzelfde teldag slechts in één internaat kan meegenomen worden in de berekeningen.

AFDELING 3. AANVULLENDE OMKADERING

ONDERAFDELING 1. AANVANGSBEGELEIDING, BELEIDSONDERSTEUNING EN PROFESSIONALISERING

Artikel 27.
De ORE voor 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' vinden hun oorsprong in de uren aanvangsbegeleiding geïntroduceerd door het decreet van 15 maart 2019 tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI.

Door cao XII werd die regeling op twee manieren uitgebreid. Het werd een urenpakket 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' en het volume, Vlaanderenbreed, werd opgetrokken naar 355 uur. In dit volume 355 uren zitten ook de 58 uren bedoeld voor de semi-internaten die buiten de scope van het decreet over de onderwijsinternaten vallen.

In artikel 27 wordt de in de CAO XI en XII afgesproken systematiek overgenomen, maar vertaald in ORE, waarbij 297 uren overeenstemmen met 82.501 ORE.

De bestaande artikelen kunnen een stuk vereenvoudigd worden omdat er in dit decreet wordt uitgegaan van slechts één erkenningsvorm, er hoeft dus geen opsomming weergegeven te worden van de verschillende soorten instellingen die in aanmerking komen voor deze regeling en er is slechts één omkaderingsrekeneenheid zodat er geen verrekening dient te gebeuren van ambten naar uren.

De situatie van de semi-internaten blijft buiten de scope van dit decreet. De uren aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering voor de semi-internaten blijven tot nader order in deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 staan.

De systematiek waarmee de ORE aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering berekend wordt, is dat elk onderwijsinternaat recht heeft op een evenredig deel van de eigen omkadering t.o.v. de totaal aan onderwijsinternaten toegekende omkadering op basis van artikel 26, de omkadering voor de gewone verblijfsdagen en artikel 28, de omkadering voor verblijf op de bijkomende verblijfsdagen.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 151.

ONDERAFDELING 2. BIJKOMENDE VERBLIJFSDAGEN

Artikel 28.

Onderwijsinternaten kunnen aanvullende omkadering (en werkingsbudget) bekomen voor de organisatie van verblijf op dagen die vallen buiten gewone verblijfsdagen zoals deze geformuleerd worden in het artikel 5 waarop er geen verantwoordelijkheid is voor scholen om opvang voor leerlingen te voorzien.

Op momenten dat er hybride onderwijs (afstandsonderwijs, enkel in het secundair onderwijs) georganiseerd wordt of 'blok-namiddagen tijdens de examenperiode vallen buiten artikel 5, maar zijn geen bijkomende verblijfsdagen omdat er op die momenten een verantwoordelijkheid ligt bij de scholen om opvang te voorzien. Uiteraard kunnen scholen en onderwijsinternaten afspraken maken over de opvang in die momenten en het toezicht samen regelen, ze geven geen aanleiding tot bijkomende omkadering en er rust geen decretale verplichting op het onderwijsinternaat om dan opvang te voorzien. Ook korte momenten, zoals bv. het middagmaal valt buiten de regeling voor de bijkomende verblijfsdagen.

Deze regeling vervangt de omkadering toegekend aan 'de tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben'. Enerzijds is de regeling voor de bijkomende verblijfsdagen ruimer dan die voor de tehuizen, omdat in principe elk onderwijsinternaat in aanmerking komt, niet enkel de internaten met het label 'tehuis'. Anderzijds sluit de regeling, die uitgaat van het daadwerkelijk blijf van internen op de bijkomende verblijfsdagen, dichter aan bij de concrete realiteit.

Elke interne die op een bijkomende verblijfsdag aanwezig is in het onderwijsinternaat telt voor één ingevulde bijkomende verblijfsdag. Als op een zaterdag en een zondag er drie internen op het onderwijsinternaat verblijven, vertegenwoordigt dat zes ingevulde bijkomende verblijfsdagen.

Het totaal aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt vermenigvuldigd met 45,46 ORE. Bij de berekeningen waarbij er geen gegevens over een geheel werkjaar beschikbaar zijn wordt voor de berekening een in verhouding aangepast aantal ORE gehanteerd. Voor een telling in de maand september wordt het aantal ORE vermenigvuldigd met 12

(545,52 ORE) en bij de telling in de eerste vijf maanden van het voorgaande schooljaar wordt het aantal ORE 109,1 (= 45,46 / 5 * 12).

De rationalisatienorm ligt op 10.000 ORE, dat stemt overeen met 220 ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Met dit volume ORE kan het bestuur twee VTE op bachelorniveau aanstellen. We kiezen er bewust voor om niet elke opvang op bijkomende verblijfsdagen te omkaderen. Dit zou een te grote versnippering van de middelen met zich meebrengen. We beogen, voor de opvang op bijkomende verblijfsdagen degelijk uitgebouwde werkingen, waar een bestuur zich ook op richt en het aanbod kwalitatief ontwikkelt net zoals we dat voor het aanbod op de gewone verblijfsdagen beogen.

De studenten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vallen buiten de regeling voor de bijkomende verblijfsdagen.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 162.

ONDERAFDELING 3 SAMEN ONDERWIJSINTERNAAT MAKEN

Artikel 29.

Bevat de vertaling naar ORE en de nieuwe context waarbij er maar één erkenningsvorm is van de uren 'Samen Internaat Maken' geïntroduceerd door cao XII.

Een goede inspraakcultuur versterkt het beleidsvoerend vermogen en zorgt voor krachtige en kwaliteitsvolle onderwijsinternaten en goede werkomstandigheden voor het personeel ervan.

De inzet van deze ORE is in overeenstemming met het afsprakenkader tussen het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de representatieve vakorganisaties over de wijze van toekenning, de verdeling en de inzet van de 'uren'.

AFDELING 4. AANWENDING

ONDERAFDELING 1 PERSONEELSFORMATIE

Artikel 30.

Machtigt de Vlaamse Regering om de verschillende personeelscategorieen in te delen in wervings-, selectie- en bevorderingsambten.

Artikel 31.

In het nieuwe financieringssysteem wordt de omkadering uitgedrukt in ORE. Dit artikel machtigt de Vlaamse Regering om het aantal ORE dat een ambt vertegenwoordigt, vast te leggen. Zij moet hierbij rekening houden met het bekwaamheidsbewijs of de salarisschaal.

Artikel 32.

Het bestuur van het onderwijsinternaat kan de toegekende ORE enkel aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat en dus niet voor de werking van andere instellingen (bv. een school) die tot hetzelfde bestuur zouden behoren. Het bestuur beslist, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, voor het overige in principe vrij over de aanwending van de toegekende ORE mits zij rekening houdt met de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en reaffectatie en wedertewerkstelling.

Daarnaast wordt er binnen de beschikbare ORE minimaal één halftijdse of maximaal één voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat ingericht. Overeenkomstig de decreten rechtspositie wordt een volledige betrekking in een selectie- of bevorderingsambt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Artikel 33.
Geeft aan de Vlaamse Regering de delegatie een nieuwe prestatieregeling vast te leggen voor de verschillende ambten in de onderwijsinternaten.

ONDERAFDELING 2 OVERDRACHT

Artikel 34.
Maakt het mogelijk dat een bestuur omkadering kan overdragen van een onderwijsinternaat naar een ander onderwijsinternaat, al dan niet van een ander bestuur. Die overdracht is bedoeld om onderlinge solidariteit mogelijk te maken en om er voor te zorgen dat omkadering niet verloren gaat doordat ze, wegens een te klein volume, niet aanwendbaar is.

Artikel 35.
Maakt het mogelijk dat een bestuur ORE die het tijdens een schooljaar niet aanwendt en niet overgedragen heeft aan een ander bestuur kan overdragen naar het volgende schooljaar. Die overdracht is bedoeld ter versterking van het beleidsvoerend vermogen van een bestuur en om er voor te zorgen dat omkadering niet verloren gaat doordat ze, wegens een te klein volume, niet aanwendbaar is.

AFDELING 5. SALARISFINANCIERING OF -SUBSIDIERING

Artikel 36.
Dit artikel regelt het principe van het derdebetalerssyteem voor de onderwijsinternaten. De rechtstreekse uitbetaling van het salaris hangt af van een aantal specifieke voorwaarden waaraan de in de onderwijsinternaten tewerkgestelde personeelsleden moeten voldoen.

HOOFDSTUK 8. FINANCIELE MIDDELEN

De financiële middelen van het onderwijsinternaat worden gevormd door het werkingsbudget toegekend vanuit de overheid en de persoonlijke bijdrage van de betrokken personen.

AFDELING 1. TOEKENNING

ONDERAFDELING 1 WERKINGSBUDGET

Artikel 37.
Regelt de toekenning van het werkingsbudget voor het onderwijsinternaat voor de gewone verblijfsdagen. Voor het schooljaar 2023/2024 is het werkingsbudget 1.300 euro per interne.

Het totale budget wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex en de evolutie van de internen. Het globale werkingsbudget wordt verdeeld over de onderwijsinternaten a rato van het aantal internen.

Paragraaf 7 van dit artikel laat toe dat indien het aantal internen wijzigt na verificatie of indien er een rechtzetting nodig is na foutieve berekening het werkingsbudget nog aangepast kan worden bij de begrotingsaanpassing.

Artikel 38.
Regelt het werkingsbudget voor de bijkomende verblijfsdagen.

Voor het schooljaar 2023/2024 bedraagt het werkingsbudget 7,22 euro per 'ingevulde bijkomende verblijfsdag'.

Het totale budget wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex en de evolutie van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Het globale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt verdeeld over de betrokken onderwijsinternaten a rato van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen.

Paragraaf 7 van dit artikel laat toe dat indien het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wijzigt na verificatie of indien er een rechtzetting nodig is na foutieve berekening het werkingsbudget nog aangepast kan worden bij de begrotingsaanpassing.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 152.

ONDERAFDELING 2 PERSOONLIJKE BIJDRAGE

Artikel 39.
Geeft aan dat er bij de inschrijving in een onderwijsinternaat geen inschrijvingsgeld (som geld louter gekoppeld aan de inschrijving op zich) mag gevraagd worden.

Het is het onderwijsinternaat wel toegelaten om een waarborg te vragen. De Regering kan, indien daar redenen voor ervaren worden, nadere regels hierrond bepalen, bv. over de redelijke omvang van de waarborg.

Artikel 40.
Voor de kosten verbonden aan het verblijf kan een onderwijsinternaat een persoonlijke bijdrage (het vroegere kostgeld) vragen. De gevraagde persoonlijke bijdrage moet transparant gecommuniceerd worden in het reglement en dient in een redelijke verhouding te staan tot de werkelijke kost.

Onderwijsinternaten zijn niet verplicht om in een sociale maatregel te voorzien. Wel dient minimaal een maandelijkse betaling mogelijk te zijn. Facturen voor de betrokken personen dienen die mogelijkheid te bevatten, alsook de wijze waarop de betrokken personen kunnen aangeven dat ze maandelijks wensen te betalen. In het internaatsreglement dient de mogelijkheid tot maandelijkse betaling aangegeven te worden. Indien een bestuur een nog meer gespreide betaling wil mogelijk maken, kan dat uiteraard, de maandelijkse betaling is de minimale mogelijkheid.

Artikel 41.
De bestaande regeling waarbij de samenleving tussenkomt in de persoonlijke bijdrage voor het verblijf van internen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, wordt ongewijzigd verdergezet, maar duidelijker geformuleerd. De ouders ontvangen geen bijdrage vanuit de overheid. Het onderwijsinternaat ontvangt de bijdrage via het werkingsbudget en brengt dat bedrag dan in mindering van de persoonlijke bijdrage die de ouders dienen te betalen.
De huidige regelgeving gaat uit van de notie 'geen vaste verblijfplaats', maar dit begrip werd niet gedefinieerd. Het decreet over de onderwijsinternaten grenst deze groep nu af

zoals die in de huidige toepassing gehanteerd wordt. Ook is het in de formulering duidelijker dat het om beide ouders gaat.

Artikel 42.
Voor kosten die verbonden zijn aan activiteiten die buiten de normale werking van een onderwijsinternaat vallen mag een onderwijsinternaat een persoonlijke bijdrage vragen als die in verhouding staat tot de werkelijke kost.

AFDELING 2. AANWENDING VAN DE WERKINGSMIDDELEN

Artikel 43.
Net als bij de omkadering dienen het werkingsbudget gebruikt te worden voor de werking van het onderwijsinternaat. Anders dan bij de personeelsleden die duidelijk op een het onderwijsinternaat gerichte activiteit ontplooien, kan het bij werkingsmiddelen zijn dat ze samen met de werkingsmiddelen van andere entiteiten (een school) gebruikt worden om een gezamenlijke aankoop te realiseren, die uiteindelijk economischer is voor zowel school als onderwijsinternaat.

Het bestuur dient er in elk geval strikt over te waken dat de financiele middelen van het onderwijsinternaat niet afgewend worden en gebruikt worden en aangewend worden voor andere doeleinden dan het verblijf van internen in onderwijsinternaten.

Artikel 44.
Het onderwijsinternaat kan enerzijds overeenkomstig paragraaf 1 ten laste van de eigen middelen en ten laste van het werkingsbudget personeel aanwerven dat valt onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Het onderwijsinternaat kan anderzijds overeenkomstig paragraaf 2 ook personeel aanwerven ten laste van het werkingsbudget, ten laste van de eigen middelen in functie van het behalen van de ORE-norm, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of met projectmiddelen die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming toekent in de vorm van subsidies, dat valt onder de decreten rechtspositie. De uitbetaling van het personeelslid gebeurt via de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die laatste vordert de kosten van het salaris terug van het bestuur. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is aldus naargelang het geval van toepassing op het tijdelijke personeelslid. De gewone regeling inzake bekwaamheidsbewijzen geldt. Het personeelslid bouwt dienstanciënniteit op, maar kan niet vastbenoemd worden.

Artikel 45.
Onderwijsinternaten werken in zeer belangrijke mate met middelen die door de overheid ter beschikking gesteld worden. Bij het besteden van deze van deze middelen dienen de onderwijsinternaten de regelgeving van de overheidsopdrachten te respecteren.

HOOFDSTUK 9. PROJECTSUBSIDIES

Artikel 46.
Voorziet in een rechtsgrond waardoor de Regering in staat is om bijkomend werkingsbudget of projectsubsidies toe te kennen. Onderwijsinternaten of andere actoren kunnen de begunstigde zijn.

De opdracht bij de subsidie of de toekenning van bijkomend werkingsbudget, dient duidelijk buiten de reguliere opdrachten en taken geformuleerd in dit decreet (ten gronde

geformuleerd in het artikel 4) te vallen. Op die manier wordt dubbele subsidiering vermeden en kan de Regering middels een subsidie of werkingsbudget de bestaande regelgeving, waarmee de onderwijsinternaten gefaciliteerd worden in hun werking, niet omzeilen (de subsidie/het budget moet immers een duidelijk bijkomend doel hebben).

De Regering kan hiermee inspelen op tijdelijke specifieke noden, innovatieve initiatieven ondersteunen of zelf initieren, ... Concreet kan het bijvoorbeeld gaan om initiatieven ter voorbereiding en implementatie van nieuwe regelgeving zoals de subsidies voor de inschalingsoefening van de voorzieningen betrokken bij de transitie van onderwijs naar welzijn en de subsidies voor initiëren en begeleiden van fusies die samen gaan met de introductie van dit decreet en de omkaderingssystematiek die er in vervat zit.

HOOFDSTUK 10. UITZONDERLIJKE OMSTANDIGHEDEN

Artikel 47.

Door de coranaperiode hebben we geleerd dat de Regering in staat moet zijn om onderwijsinternaten te faciliteren om zeer snel in te spelen op uitzonderlijke en bijzonder moeilijke omstandigheden.

Dit artikel biedt een rechtsgrond zodat de Regering, bij afwijking, de nodige en gepaste maatregelen kan nemen, indien de omstandigheden daar toe nopen.

De afwijkende maatregelen die de Regering kan nemen kunnen bestaan uit enerzijds het toekennen van omkadering en werkingsbudget. Daarnaast kunnen de maatregelen betrekking hebben op andere elementen uit de regelgeving die door de uitzonderlijke omstandigheden niet haalbaar zijn of die een adequaat handelen door de onderwijsinternaten in de weg staan.

De uitzonderlijke omstandigheden kunnen, zoals bij corona het hele land treffen, maar het kan ook gaan om een meer lokale, mogelijk zelfs vrij individuele omstandigheid.

Omdat de Regering in deze uitzonderlijke omstandigheden van het decreet en de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien afwijkende maatregelen kan nemen en daar ook snel in kan handelen, dus zonder het gewone besluitvormingsproces te volgen, dient de Regering onmiddellijk transparantie te geven aan het Parlement. Het Parlement houdt toezicht op de buitengewone maatregelen, ook die op het niveau van de besluiten van de Vlaamse Regering, door middel van de bekrachtiging of niet-bekrachtiging. Indien het Parlement de buitengewone maatregel niet bekrachtigd binnen de drie maand houdt deze maatregel op.

Indien de uitzonderlijke omstandigheden, of de noodzaak om de uitzonderlijke maatregelen aan te houden (waarbij de effecten langer kunnen duren dan de crisis zelf) langer is dan zes maand dient de Regering het Parlement te informeren over het verloop van de buitengewone maatregel en dient de verlenging van de buitengewone maatregelen grondig gemotiveerd te worden. Ook hierop volgt een bekrachtiging door het Vlaams Parlement. Bij niet bekrachtiging binnen drie maanden houdt de maatregel op te bestaan.

HOOFDSTUK 11. OVERHEVELING EN FUSIE

Artikel 48.

Behoeft geen uitleg.
Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 154.

Artikel 49.
Behoeft geen uitleg.
Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 155.

HOOFDSTUK 12. ZORGVULDIG BESTUUR

Dit hoofdstuk introduceert de bepalingen rond zorgvuldig bestuur zoals deze ook gelden voor de andere segmenten binnen het onderwijs

Artikel 50.
Handelt over eerlijke concurrentie tussen onderwijsinternaten.

Artikel 51.
Handelt over politieke propaganda.

Artikel 52.
Handelt over de toegelaten handelsactiviteit.

Artikel 53.
Bepaalt de voorwaarden waaraan het reclame- en sponsoringsbeleid van onderwijsinternaten aan moet voldoen.

Artikel 54.
Maakt de commissie Zorgvuldig Bestuur bevoegd voor onderwijsinternaten.

HOOFDSTUK 13. OVERLEG OVER FUNDAMENTELE HERVORMINGEN

Artikel 55.
Introduceert de regeling, die teruggaat tot de Schoolpactwet, waarbij de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties de kans krijgen om bij het begin van het besluitvormingsproces over een 'fundamentele hervorming' een apart overleg te vragen.

HOOFDSTUK 14. SANCTIES EN TERUGVORDERINGEN

Artikel 56.
Stelt in de eerste plaats dat het niet naleven van de bepalingen van dit decreet en de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien aanleiding kan geven tot strafvervolging.

Daarnaast krijgt de Regering de mogelijkheid om op basis van vastgestelde niet naleving een eigen sanctie op te leggen middels een ingrijpen op de toekenning van het werkingsbudget.

De Regering heeft hier twee mogelijkheden: een tijdelijke inhouding van de betaling (waar uiteindelijk wel het volledige werkingsbudget wordt uitgekeerd) en het terugvorderen van een gedeelte van het werkingsbudget (tot 10 %) waarbij dit gedeelte niet wordt uitgekeerd of bij een latere uitbetaling verrekend wordt.

Artikel 57.
Stelt de Regering in staat om onterecht uitbetaalde bedragen terug te vorderen. In principe vordert de Regering terug bij het bestuur. De terugvordering van een gedeelte van

een salaris kan ook bij een personeelslid gebeuren als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

HOOFDSTUK 15. WIJZIGINGS- EN OPHEFFINGSBEPALINGEN

AFDELING 1. WIJZIGINGEN VAN DE WET VAN 29 MEI 1959 TOT WIJZIGING VAN SOMMIGE BEPALINGEN VAN DE ONDERWIJSWETGEVING

Artikel 58.
Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom wordt in de wet de term 'internaten' geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaten'.**Artikel 59.**

Door het wijzigen van artikel 17, paragraaf 1, wordt de subsidieregeling voor infrastructuurwerken zoals die nu geldt voor het gewoon- en buitengewoon onderwijs ook van toepassing gemaakt op onderwijsinternaten waar internen verblijven uit het basisonderwijs.

Tevens wordt er een terminologische wijziging doorgevoerd. De term 'internaten' wordt geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaten'.

Artikel 60.
Zie de toelichting bij artikel 58.

AFDELING 2. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 27 MAART 1991 BETREFFENDE DE RECHTSPOSITIE VAN BEPAALDE PERSONEELSLEDEN VAN HET GEMEENSCHAPSONDERWIJS

Artikel 61.
Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom worden in het decreet de termen 'autonome internaten', 'tehuizen' en 'internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien' geschrapt en vervangen door 'internaten' en/of 'semi-internaten'.

In artikel 3 wordt bij de definitie van 'internaten' verwezen naar de onderwijsinternaten zoals erkend overeenkomstig het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 62.
Vooreerst kan verwezen worden naar de toelichting bij artikel 61.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient ook de 'directeur van een internaat' opgenomen te worden in punt 24°.

Met 'internaten' wordt bedoeld de onderwijsinternaten, erkend overeenkomstig het artikel 6 van het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 63 tot en met 65.
Zie de toelichting bij artikel 61.

Artikel 66.
Dit artikel geeft de raad van bestuur de mogelijkheid om een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 – de vooravond van de ingang van het decreet onderwijsinternaten – vast benoemd is, op 1 september 2023 een nieuwe affectatie aan te bieden of in te gaan op een mutatie in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat. Deze nieuwe affectatie of mutatie is slechts mogelijk als er op 1 september 2023 een vacante betrekking is in het beoogde ambt en als het personeelslid in kwestie een vereist bekwaamheidsbewijs of een voldoend geacht bekwaamheidsbewijs heeft voor het beoogde ambt. Als het personeelslid ingaat op dit aanbod en de nieuwe affectatie aanvaardt of de gevraagde mutatie opneemt, dan houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal aanvaardt die aan het desbetreffende ambt is verbonden.

Artikel 67 en 68.
Een personeelslid wordt – net als in de andere onderwijsniveaus – door het internaatsbestuur aangesteld en geaffecteerd aan een onderwijsinternaat. Een onderwijsinternaat kan ten gevolge van de schaalvergroting naast een hoofdvestigingsplaats ook meerdere andere vestigingsplaatsen hebben. Een personeelslid is dan ook in principe steeds inzetbaar in dat onderwijsinternaat met inbegrip van alle vestigingsplaatsen (dus, theoretische gezien, mogelijke inzetbaarheid in heel Vlaanderen) en dit uiteraard binnen de draagwijdte van de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming.

In de decreten rechtspositie wordt echter een afbakening van inzetbaarheid ingeschreven, die inhoudt dat de afstand van de standplaats van het personeelslid tot een andere vestigingsplaats waar het personeelslid eventueel moet worden ingezet niet meer bedraagt dan 25 km. In onderling overleg kan het personeelslid echter wel instemmen met een grotere afstand. De standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen een personeelslid en de directeur (voor het gemeenschapsonderwijs) of de inrichtende macht (voor het gesubsidieerd onderwijs). Als de standplaats bepaald is, kan deze standplaats slechts worden gewijzigd na een nieuw onderling overleg tussen de betrokken partijen. De inzetbaarheid en standplaats van het personeelslid worden ook opgenomen in het geschrift, besluit of overeenkomst die wordt opgemaakt bij de aanstelling van het personeelslid en in de functiebeschrijving en dit binnen de bestaande regels en procedures die daartoe zijn opgenomen in de regelgeving.

Als een onderwijsinternaat haar organisatie moet herschikken, dan gebruikt ze de standplaats van het personeelslid om de inzetbaarheid van de betrokken personeelsleden af te toetsen. Als bij de toekenning van een opdracht de afstand van de standplaats tot de vestigingsplaats waar de betrekking wordt ingericht meer dan 25 km bedraagt dan kan een personeelslid die opdracht weigeren, behalve als het gaat om een vestigingsplaats waar het personeelslid al een opdracht uitoefent. Het personeelslid kan natuurlijk ook instemmen met een opdracht in een vestigingsplaats die meer dan 25 km van de standplaats ligt. Als een vastbenoemd personeelslid bij een reorganisatie van de opdrachten in het onderwijsinternaat niet inzetbaar is in een straal van 25 km van zijn standplaats en een opdracht weigert buiten die begrenzing, dan wordt dit personeelslid ter beschikking

gesteld wegens ontstentenis van betrekking en gelden de verplichtingen betreffende reaffectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 69.
Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een internaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Een volledige betrekking in een bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast (artikel 41quater, §1 decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs).

Artikel 70.
In dit artikel wordt in 1°, naar analogie met a), c) en d) omschreven wat er verstaan dient te worden onder de overheveling van een vestigingsplaats bij onderwijsinternaten.

Artikel 71.
Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de term beheerder geschrapt te worden en kan de term directeur uniform toegepast worden. Ook hier in het kader van evaluatie.

Als een raad van bestuur in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt (internaatsmedewerker, administratief medewerker of adjunct-directeur) in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid voor beide ambten geëvalueerd door de raad van bestuur. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.

Artikel 72.
Zie de toelichting bij artikel 61-62.

Artikel 73.
Artikel 103decies is een overgangsmaatregel die zijn relevantie verloren heeft en mag aldus geschrapt worden.

Artikel 74.
Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten en aldus statutair aangesteld worden, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Deze bepaling geldt niet voor het contractueel personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangeworven door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

De contractuele personeelsleden die op 1 september 2023 statutair worden, kunnen onmiddellijk ook het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven als zij op 1 september 2023 een statutaire aanstelling krijgen als internaatsmedewerker, 290 dagen dienstanciënniteit op de teller hebben staan en zich voor 15 augustus 2023

op een correcte wijze kandidaat hebben gesteld bij de raad van bestuur. Voor het bepalen van de 290 dagen dienstanciénniteit wordt het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

Artikel 75.
Het decreet over de onderwijsinternaten streeft naar schaalvergroting. Hierdoor zullen niet alle beheerders in de toekomst directeur kunnen worden. Vandaar dat in dit artikel een overgangsmaatregel wordt voorzien voor de beheerders die geen directeur worden.

De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een internaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten.

Omdat hun loon een verworven recht is, behouden zij de salarisschaal die zij genieten op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

Een personeelslid dat op 31 augustus 2023 tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van beheerder, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd in het ambt van beheerder, vastbenoemd in het ambt van directeur, als hij op 1 september 2023 het ambt van directeur heeft toegewezen gekregen.

AFDELING 3. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 27 MAART 1991 BETREFFENDE DE RECHTSPOSITIE VAN SOMMIGE PERSONEELSLEDEN VAN HET GESUBSIDIEERD ONDERWIJS EN DE GESUBSIDIEERDE CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Artikel 76.
Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget. Daarom zal de term de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben' geschrapt worden.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten maar aangezien semi-internaten enkel voorkomen in het gemeenschapsonderwijs mag de term in dit decreet geschrapt worden.

De term 'opvangcentra' werd reeds in 2015 verlaten vandaar dat ook in het decreet de term geschrapt mag worden.

In artikel 5 wordt bij de definitie van 'internaten' verwezen naar de onderwijsinternaten zoals erkend overeenkomstig het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 77 en 78.
Zie de toelichting bij artikel 76.

Artikel 79.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de term beheerder geschrapt te worden en kan de term directeur uniform toegepast worden.

Artikel 80.
Dit artikel bevat enerzijds een aantal technische wijzigingen. In de huidige versie wordt verkeerdelijk verwezen naar artikel V.46 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs terwijl dit artikel V.45 moet zijn. Daarnaast werd in het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI, omwille van planlast, het opvragen van een medisch attest als voorwaarde voor salarisfinanciering of subsidiëring geschrapt in de niveaudecreten. De verwijzing naar desbetreffende voorwaarde wordt daarom ook in artikel 19 geschrapt.

Anderzijds voegen we in dit artikel een verwijzing toe naar het artikel over de salarisfinanciering of subsidiëring in het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 81.
Paragraaf 1bis capteert een overgangsmaatregel die zijn relevantie verloren heeft en mag aldus geschrapt worden.

Artikel 82 en 83.
Een personeelslid wordt – net als in de andere onderwijsniveaus – door het internaatsbestuur aangesteld en geaffecteerd aan een onderwijsinternaat. Een onderwijsinternaat kan ten gevolge van de schaalvergroting naast een hoofdvestigingsplaats ook meerdere andere vestigingsplaatsen hebben. Een personeelslid is dan ook in principe steeds inzetbaar in dat onderwijsinternaat met inbegrip van alle vestigingsplaatsen (dus, theoretische gezien, mogelijke inzetbaarheid in heel Vlaanderen) en dit uiteraard binnen de draagwijdte van de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming.

In de decreten rechtspositie wordt echter een afbakening van inzetbaarheid ingeschreven, die inhoudt dat de afstand van de standplaats van het personeelslid tot een andere vestigingsplaats waar het personeelslid eventueel moet worden ingezet niet meer bedraagt dan 25 km. In onderling overleg kan het personeelslid echter wel instemmen met een grotere afstand. De standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen een personeelslid en de directeur (voor het gemeenschapsonderwijs) of de inrichtende macht (voor het gesubsidieerd onderwijs). Als de standplaats bepaald is, kan deze standplaats slechts worden gewijzigd na een nieuw onderling overleg tussen de betrokken partijen. De inzetbaarheid en standplaats van het personeelslid worden ook opgenomen in het geschrift, besluit of overeenkomst die wordt opgemaakt bij de aanstelling van het personeelslid en in de functiebeschrijving en dit binnen de bestaande regels en procedures die daartoe zijn opgenomen in de regelgeving.

Als een onderwijsinternaat haar organisatie moet herschikken, dan gebruikt ze de standplaats van het personeelslid om de inzetbaarheid van de betrokken personeelsleden af te toetsen. Als bij de toekenning van een opdracht de afstand van de standplaats tot de vestigingsplaats waar de betrekking wordt ingericht meer dan 25 km bedraagt dan kan een personeelslid die opdracht weigeren, behalve als het gaat om een vestigingsplaats waar het personeelslid al een opdracht uitoefent. Het personeelslid kan natuurlijk ook instemmen met een opdracht in een vestigingsplaats die meer dan 25 km van de standplaats ligt. Als een vastbenoemd personeelslid bij een reorganisatie van de opdrachten in het onderwijsinternaat niet inzetbaar is in een straal van 25 km van zijn standplaats en een opdracht weigert buiten die begrenzing, dan wordt dit personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en gelden de verplichtingen betreffende reaffectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 84.
Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een internaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Een volledige betrekking in een bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast (artikel 37bis, §1 decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs).

Artikel 85.
Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de bepaling in punt 2° over de beheerder geschrapt te worden.

Artikel 86.
Dit artikel geeft de inrichtende macht de mogelijkheid om een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 – de vooravond van de ingang van het decreet onderwijsinternaten – vast benoemd is, op 1 september 2023 een nieuwe affectatie aan te bieden of in te gaan op een mutatie in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat. Deze nieuwe affectatie of mutatie is slechts mogelijk als er op 1 september 2023 een vacante betrekking is in het beoogde ambt en als het personeelslid in kwestie een vereist bekwaamheidsbewijs of een voldoend geacht bekwaamheidsbewijs heeft voor het beoogde ambt. Als het personeelslid ingaat op dit aanbod en de nieuwe affectatie aanvaardt of de gevraagde mutatie opneemt, dan houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal aanvaardt die aan het desbetreffende ambt is verbonden.

Artikel 87 tot en met 89.
Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de term beheerder geschrapt te worden en kan de term directeur uniform toegepast worden. Ook hier in het kader van evaluatie.

Als een inrichtende macht in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt (internaatsmedewerker, administratief medewerker of adjunct-directeur) in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid voor beide ambten geevalueerd door de inrichtende macht. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.

Artikel 90.
In dit artikel wordt in 1°, naar analogie met a), c) en d) omschreven wat er verstaan dient te worden onder de overheveling van een vestigingsplaats bij onderwijsinternaten.

Artikel 91.
De desbetreffende artikelen capteren overgangsmaatregelen die hun relevantie verloren heeft en mogen aldus geschrapt worden.

Artikel 92.
Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten en aldus

statutair aangesteld worden, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder beschouwd als dienstancienniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Deze bepaling geldt niet voor het contractueel personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dit personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangeworven door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

De contractuele personeelsleden die op 1 september 2023 statutair worden, kunnen onmiddellijk ook het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven als zij op 1 september 2023 een statutaire aanstelling krijgen als internaatsmedewerker, 290 dagen dienstanciënniteit op de teller hebben staan en zich voor 15 augustus 2023 op een correcte wijze kandidaat hebben gesteld bij de inrichtende macht. Voor het bepalen van de 290 dagen dienstanciënniteit wordt het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

Artikel 93.
Het decreet over de onderwijsinternaten streeft naar schaalvergroting. Hierdoor zullen niet alle beheerders in de toekomst directeur kunnen worden. Vandaar dat in dit artikel een overgangsmaatregel wordt voorzien voor de beheerders die geen directeur worden.

De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een internaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten.

Omdat hun loon een verworven recht is, behouden zij de salarisschaal die zij genieten op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

AFDELING 4. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 5 APRIL 1995 TOT OPRICHTING VAN ONDERHANDELINGSCOMITÉS IN HET VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Artikel 94.
Bevat een terminologische wijziging van "internaten" naar "onderwijsinternaten".

Artikel 95.
Bevat een terminologische wijziging van "kostgelden van internaten" naar "persoonlijke bijdrage in onderwijsinternaten".

Artikel 96.
Bevat 2 terminologische wijzigingen van "internaat/internaten" naar "onderwijsinternaat/onderwijsinternaten".

AFDELING 5. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET BASISONDERWIJS VAN 25 FEBRUARI 1997

Artikel 97.
Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over

de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

Daarom wordt in het decreet de termen 'internaat' en 'internaten' vervangen door de termen 'onderwijsinternaat' en 'onderwijsinternaten'.

Daarnaast wordt de tweede paragraaf opgeheven daar de regeling rond het kostgeld geschrapt wordt in het decreet en opgenomen wordt in het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 98.
De regeling rond het kostgeld wordt geschrapt in het decreet aangezien deze opgenomen wordt in het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 99.
Door het schrappen van de notie 'internaten verbonden aan een school' wordt er gepreciseerd dat een onderwijsinternaat autonoom is en niet langer formeel verbonden is aan een school.

Daarnaast wordt er een terminologische wijziging gedaan, zie de toelichting bij artikel 97, eerste en tweede paragraaf.

Artikel 100.
Zie de toelichting bij artikel 97.

Artikel 101.
Zie de toelichting bij artikel 97.

Artikel 102.
Door deze terminologische wijziging wordt er verduidelijkt dat in de nieuwe regelgeving rond onderwijsinternaten de notie 'internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben' ophoudt te bestaan en vervangen wordt door 'internen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen'. Zie hierover ook de toelichting bij artikel 28, tweede paragraaf.

Artikel 103.
Schrapt de 'internaten buitengewoon onderwijs' vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 uit het artikel (en dus de regeling) voor de toekenning van aanvullende lestijden in het buitengewoon basisonderwijs voor het voeren van een gelijkekansenbeleid. Door het samengaan van het decreet over de onderwijsinternaten, waardoor de 'internaten buitengewoon onderwijs' niet meer bestaan, en de transitie, waardoor de huidige 'internaten buitengewoon onderwijs' (de MPIGO) een transitie maken naar welzijn is deze bepaling zonder voorwerp. De bepaling dient niet vervangen te worden, de betrokken voorzieningen die een transitie maken naar welzijn worden gevat door het bestaande punt a) 'gebruik maken van de module verblijf in een multifunctioneel centrum'.

Artikel 104.
Zie de toelichting bij artikel 102.

AFDELING 6. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 6 JUNI 2008 HOUDENDE HET INSTELLEN VAN EEN ROOKVERBOD IN ONDERWIJSINSTELLINGEN EN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Artikel 105.

Het decreet was reeds van toepassing op de internaten (het toepassingsgebied werd immers verruimd door het decreet van 15 juni 2018), echter werd het opschrift van het decreet niet aangepast aan deze verruiming. Daarom wordt in het decreet over de onderwijsinternaten het opschrift aangevuld met de term 'onderwijsinternaten' zodat het toepassingsgebied duidelijker wordt weergegeven.

Artikel 106.
Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom worden in het decreet de termen 'internaten' en 'tehuizen' geschrapt en vervangen door de term 'onderwijsinternaten'.

Artikel 107.
Zie de toelichting bij artikel 106.

Artikel 108.
Aangezien het decreet ook van toepassing is op onderwijsinternaten, wordt de term 'onderwijsinternaatreglement' naar analogie met het school- en arbeidsreglement toegevoegd.

AFDELING 7. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 8 MEI 2009 BETREFFENDE DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Artikel 109.
In artikel 4 van het decreet over de onderwijsinternaten wordt bepaald dat de onderwijsinspectie de voor haar gebruikelijke werkwijze hanteert zoals die geformuleerd is in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de uitvoeringsbesluiten (tenzij hiervan expliciet wordt afgeweken). Bijgevolg dient het decreet betreffende de kwaliteit van het onderwijs uitgebreid te worden zodat, wanneer toepasselijk, ook de onderwijsinternaten en de twee belangrijke instrumenten (referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit en het onderwijsinternaatsreglement) hieronder kunnen ressorteren. We verruimen dan ook de definitie van 'instellingen' door in artikel 2 van het decreet de term 'onderwijsinternaten' toe te voegen. Daarenboven worden er in het gehele decreet toevoegingen gedaan met betrekking tot de onderwijsinternaatswerking, de bijhorende instrumenten en de missie en visie van onderwijsinternaten wanneer een analogie met de onderwijsinstellingen en CLB's noodzakelijk wordt geacht.

Artikel 110.
Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 111.
Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 112.
Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 113.
Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 114.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

Daarom worden in het decreet de termen 'internaat' en 'internaten' vervangen door de termen 'onderwijsinternaat' en 'onderwijsinternaten'.

Artikel 115.
Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 116.
Door de woorden 'voor scholen' toe te voegen, wordt er duidelijk gemaakt dat artikel 35, §1, tweede lid van het decreet enkel van toepassing is op scholen en dus geen uitwerking heeft op CLB's en onderwijsinternaten. In onderwijsinternaten en CLB's is er immers geen inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

Daarnaast wordt er, om praktisch-organisatorische redenen, expliciet afgeweken van de termijn waarbinnen de Vlaamse Regering moet beslissen over de aanvraag van voorlopige erkenning. Op basis van het decreet over de onderwijsinternaten dient de Regering ten laatste op 15 juni zijn beslissing omtrent de voorlopige erkenning mee te delen. Indien er op 15 juni geen beslissing wordt meegedeeld, dan wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

Artikel 117.
Zie de toelichting bij artikel 109.

Door de woorden 'voor scholen' toe te voegen in artikel wordt er duidelijk gemaakt dat de tweede zin van artikel 38, §3 enkel van toepassing is op scholen en dus geen uitwerking heeft op CLB's en onderwijsinternaten.

Artikel 118.
De term 'internen' wordt toegevoegd als gevolg van de uitbreiding van het toepassingsgebied van het decreet tot de onderwijsinternaten.

Artikel 119.
Zie de toelichting bij artikel 109 en 118.

Artikel 120.
De onderwijsinspectie heeft, ingevolge het decreet over de onderwijsinternaten, ook een inspectieopdracht ten aanzien van de onderwijsinternaten. Hieruit volgt dat de samenstelling van de inspectie wijzigt en deze dus uit 3% personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsgebeuren moet bestaan.

AFDELING 8. WIJZIGINGEN VAN DE CODEX SECUNDAIR ONDERWIJS VAN 17 DECEMBER 2010

Artikel 121.
Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom worden in het decreet de termen 'internaat', '(semi-)internaat', 'internaten' geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaat', 'semi-internaat' en 'onderwijsinternaten'.

Artikel 122.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 123.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Daarnaast wordt er door het schrappen van de notie 'internaten verbonden aan een school' gepreciseerd dat een onderwijsinternaat autonoom is en niet langer formeel verbonden is aan een school.

Artikel 124.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 125.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 126.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 127.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 128.
Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 129.
Door de schrapping van de woorden 'of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs' wordt de regeling voor elke directeur waarvan de school de norm van ten minste 83, respectievelijk 120 regelmatige leerlingen niet bereikt, van toepassing.

Artikel 130.
Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 131.
Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 132.
Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 133.
Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 134.
Schrapt de 'internaten buitengewoon onderwijs' vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 uit het artikel (en dus de regeling) voor de toekenning van aanvullende lestijden in het buitengewoon basisonderwijs voor het voeren van een gelijkekansenbeleid. Door het samengaan van het decreet over de onderwijsinternaten, waardoor de 'internaten buitengewoon onderwijs' niet meer bestaan, en de transitie, waardoor de huidige 'internaten buitengewoon onderwijs' (de MPIGO) een transitie maken naar welzijn is deze bepaling zonder voorwerp. De bepaling dient niet vervangen te worden, de betrokken voorzieningen die een transitie maken naar welzijn worden gevat door het eerste streepje.

AFDELING 9. WIJZIGINGEN VAN DE CODIFICATIE SOMMIGE BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS VAN 28 OKTOBER 2016

Artikel 135 tot en met 147.
De huidige regelgeving voor internaten is opgenomen in "DEEL III. Internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben" van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Dit deel wordt quasi integraal opgeheven omdat het decreet over de onderwijsinternaten de volledige regelgeving voor de onderwijsinternaten bevat.

Twee artikelen blijven nog in Deel III staan:

- artikel III.35, §4 kan niet worden opgeheven aangezien deze bepaling de rechtsgrond vormt voor het toekennen van subsidies in het kader van de regularisatie van de (ex)DAC-werknemers in de gesubsidieerde vrije onderwijsinternaten;
- artikel III.46 wordt niet opgeheven en aangepast zodat de omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering nog aan semi-internaten kan toegekend worden. De omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering in de onderwijsinternaten is opgenomen in het artikel 27.

Artikel 148.
De delegatie aan de Vlaamse Regering voor het bepalen van de verlofregeling wordt generieker geschreven, naar het voorbeeld van artikel V.28. Zo vermijden we dat dit artikel bij een wijziging van het onderwijslandschap (cfr. decreet onderwijsinternaten, decreet leersteun) telkens moet herschreven worden.

Artikel 149 en 150.
De opsomming 'school, centrum, internaat of tehuis' wordt telkens vervangen door de generieke term 'instellingen'. In artikel 2, §1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en artikel 4, §1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, waarnaar in artikel V.38 wordt verwezen, staan de instellingen die bedoeld worden duidelijk en volledig opgesomd.

Zo vermijden we dat dit artikel bij een wijziging van het onderwijslandschap (cfr. decreet onderwijsinternaten, decreet leersteun) telkens moet herschreven worden.

Artikel 151 tot en met 153 en artikel 155.
Opdat in dit hoofdstuk eveneens een aantal bepalingen meer generiek zouden omschreven kunnen worden, is het aangewezen om te verduidelijken wat voor de toepassing van dit hoofdstuk onder 'instellingen' wordt verstaan. Opnieuw gebruiken we de verwijzing naar instellingen zoals omschreven in de decreten rechtspositie. Dit is in lijn ook met de wijziging in artikel V.38.

Zo vermijden we dat dit artikel bij een wijziging van het onderwijslandschap (cfr. decreet onderwijsinternaten, decreet leersteun) telkens moet herschreven worden.

De opsomming 'school, centrum, internaat of tehuis' zal dus telkens vervangen worden door de generieke term 'instellingen'.

Artikel 154.
In dit artikel zijn momenteel niet alle personeelscategorieen opgenomen (bv. paramedisch personeel). Om deze vergetelheid recht te zetten, is ook hier gekozen voor een andere benadering. Door te verwijzen naar de personeelsleden, vermeld in artikel V.41 zijn we zeker dat er nu en in de toekomst geen personeelsleden of personeelscategorieën uitgesloten of vergeten worden. Hierdoor vermijden we ook ellenlange opsommingen.

Artikel 156 tot en met 158.

Ligt in lijn met de bovenvermelde wijzigingen en toelichtingen. Het is beter om geen opsomming op te nemen maar generiek te verwijzen naar de term 'instelling(en)'.

Artikel 159.
In hoofdstuk 12 van dit decreet (de artikelen 50 t.e.m. 54) worden de elementen van zorgvuldig bestuur van toepassing op de onderwijsinternaten. In het artikel 54 wordt aangegeven dat vragen en klachten kunnen ingediend worden bij de commissie Zorgvuldig Bestuur.

In artikel 159 wordt het artikel VII.5, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, waar de bevoegdheden van de commissie Zorgvuldig Bestuur opgesomd worden, aangepast aan de aanvulling die voortspruit uit het decreet over de onderwijsinternaten.

HOOFDSTUK 16. OVERGANGSBEPALINGEN

Artikel 160.
Bevat een afwijking op artikel 7 zodat de in het schooljaar 2022/2023 bestaande, gefinancierde en gesubsidieerde internaten en de onderwijsinternaten die op 1 september 2023 van start gaan als resultaat van een fusie tussen bestaande internaten geen erkenning dienen aan te vragen, deze internaten worden automatisch erkend als onderwijsinternaat binnen de contouren van dit decreet.

Artikel 161.
Bevat een afwijking op het artikel 26. De derde doelgroep binnen de berekening van de omkadering van de onderwijsinternaten zijn de internen van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening. Het kaderen van het verblijf in jeugdhulpverlening wordt aangetoond doordat er voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikel 15) is opgemaakt. Rond de internen van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening loopt er op dit moment nog een pilootproject (in drie regio's), waar in overleg met het werkveld (onderwijs en welzijn) de concrete toeleiding, de kwaliteitsvolle aanmelding en de opmaak/inhoud van de 'afsprakenkader en ondersteuningsplannen' uitgewerkt wordt.

Op de teldag eerste schooldag van februari 2023 zijn er nog geen internen waarvoor een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt werd. Op die teldag werken we nog verder op de basis die de voorbije drie schooljaren gehanteerd werd voor de toekenning van bijkomend werkingsbudget (artikel III.20/2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016): de internen ingeschreven op de teldag die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie of over een vonnis van de jeugdrechtbank.

De pilootprojecten lopen van 1 januari 2023 t.e.m. 31 december 2023. Het is dus nog niet zeker of op de volgende teldag, de eerste schooldag van februari 2024, er voldoende basis is om een berekening te baseren op de afsprakenkader en ondersteuningsplannen. In de overgangsmaatregel wordt de berekening voor het schooljaar 2024/2025 dan ook meegenomen.

Artikel 162.
Bevat een afwijking op het artikel 27, §1, zodat de omkadering 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' voor het schooljaar 2023/2024 niet berekend wordt op basis van de toegekende omkadering van het voorgaande schooljaar (2022/2023) maar wel op basis van de berekende omkadering voor het schooljaar 2023/2024.

Deze maatregel is nodig omdat er voor het schooljaar 2022/2023 geen omkadering uitgedrukt in ORE is. Het omzetten van de toegekende omkadering 2022/2023 van ambten en uren naar ORE is in deze geen oplossing omdat ze geen recht doet aan de verschuiving van werkingsbudget naar omkadering die één van de grondslagen van het decreet over de onderwijsinternaten is.

Voor de onderwijsinternaten die een fusie aangaan, zonder dat deze effect heeft op het bestaande vestigingsplaatsen wordt duidelijk aangegeven dat het fusie-onderwijsinternaat de berekende omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering van de twee of meer fusionerende internen behoudt.

Artikel 163.
In de regeling voor de toekenning van omkadering voor de bijkomende verblijfsdagen is er een bepaald dat de omkadering voor nieuw aanbod gebaseerd is op de telling van de ingevulde verblijfsdagen in de maand september van het lopende schooljaar voor het eerste bestaansjaar en op de telling van de ingevulde verblijfsdagen in de maand september t.e.m. januari van het voorafgaande schooljaar voor het tweede bestaansjaar.

Voor nieuw aanbod dat daadwerkelijk pas in de toekomst zal ontstaan is dit een adequate regeling.

Maar, op vandaag zijn er internaten die, al dan niet gefinancierd of gesubsidieerd, reeds in opvang op de 'bijkomende verblijfsdagen' voorzien. Voor deze onderwijsinternaten kan de berekening van de omkadering voor de schooljaren 2023/2024 en 2024/2025 wel gebeuren op basis van concreet ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Ook al is deze nieuwe regeling nog niet van toepassing, de nodige informatie kan wel ter beschikking gesteld worden.

Voor die onderwijsinternaten is er een afwijking op artikel 28.

De omkadering voor 2023/2024 wordt toegekend op basis van het aantal ingevulde bijkomende verblijfdagen tijdens de maanden januari t.e.m. mei 2023. Dit aantal wordt vermenigvuldigd met 109,1 ORE (45,46 * 12 / 5).

De omkadering voor 2024/2025 wordt toegekend op basis van het aantal ingevulde bijkomende verblijfdagen tijdens het volledige jaar dat de teldag voorafgaat (en niet vijf maanden zoals dat voor echt nieuw aanbod geldt).

Andere bepalingen van het artikel 28 blijven onverminderd van toepassing.

Artikel 164.
Deze overgangsmaatregel maakt het mogelijk dat een bestuur, onder welbepaalde voorwaarden en beperkt in de tijd, omkadering (ORE) kan omzetten naar werkingsbudget.

De mogelijkheid tot omzetting is beperkt tot 20% van de toegekende ORE, is beperkt tot vijf schooljaren, mag niet leiden tot ter beschikking stelling en het bestuur moet de organiseerbaarheid en de kwaliteitsverwachting bewaken.

Bovendien wordt er bepaald dat het totaal van de omgezette ORE niet meer mag bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38.

Als een onderwijsinternaat gebruik wilt maken van de mogelijkheid tot omzetting van ORE, dient het onderwijsinternaat uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar waarin het verkregen werkingsbudget zal gebruikt worden, het aantal ORE vast te leggen dat omgezet zal worden. Om deze overgangsmaatregel te laten aansluiten bij de regeling rond

overdracht (artikel 34 en 35) werd er gekozen om de uiterlijke datum van vastlegging te bepalen op 15 oktober, het betreft immers één beslissing waarbij onderwijsinternaten bepalen hoe ze hun ORE zullen aanwenden. Deze beslissing geldt voor het gehele schooljaar dus ook voor de periode die voorafgaat aan 15 oktober van het schooljaar waarin het verkregen werkingsbudget zal ingezet worden. Dit betekent dat personeelsleden op hoogte zullen zijn van de situatie voor de start van het schooljaar.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal voor elk onderwijsinternaat, berekenen hoeveel ORE een onderwijsinternaat mag omzetten en zal dit meedelen aan het bestuur van het desbetreffende onderwijsinternaat.

Gelet op de specificiteit van de problematiek, namelijk de budgettaire moeilijkheden die onderwijsinternaten zouden kunnen ondervinden omwille van de overgang naar de nieuwe systematiek rond het werkingsbudget, geldt deze overgangsmaatregel enkel voor onderwijsinternaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring.

Het bestuur dient ook een omzettingsplan op te maken dat jaarlijks onderhandeld wordt in het bevoegd lokaal comité. Het omzettingsplan bevat een overzicht van de problemen die er zijn met betrekking tot het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38. Het omzettingsplan moet ook vermelden welke stappen er gezet zullen worden om na de periode van de omzetten de budgettaire kosten te dekken zonder hierbij gebruik te moeten maken van de omzetting van ORE.

Met deze overgangsmaatregel staan we enige flexibiliteit toe in de wijze waarop besturen hun volume omkadering en werkingsbudget beheren. Voor een aantal onderwijsinternaten is deze flexibiliteit nodig zodat ze in staat zijn om bij de overgang van het oude naar het nieuwe systeem de nodige maatregelen te nemen en het effect op het werkingsbudget op te vangen.

Een concreet voorbeeld: een onderwijsinterneat waar meer dan 350 internen verblijven, zal rond 338.000 ORE genereren, het verlies in werkingsbudget (circa € 238.171) ten gevolge van de nieuwe systematiek, kan opvangen worden door plusminus 12% van het totaal van hun aantal ORE om te zetten. Het onderwijsinternaat zal vanuit de pakket ORE dan nog steeds meer omkadering kunnen aanwenden dan dat het vandaag kan.

Deze overgangsmaatregel doet verder een sterk appel op het beleidsvoerend vermogen van de besturen.

Artikel 165.
Het werkingsbudget wordt verdeeld overeenkomstig artikel 38. Deze verdeling is slechts van toepassing vanaf het schooljaar 2024/2025.

In punt 1° van artikel 163 wordt de werkwijze voor het schooljaar 2023/2024 opgenomen. Net als bij de afwijking op de berekening van de omkadering (artikel 162) is er voor de internaten die vandaag al verblijf op niet-schooldagen aanbieden een aangepaste regeling, gebaseerd op vijf maanden in de loop van het schooljaar 2022/2023. Voor echt nieuw aanbod is de berekening gebaseerd op de maand september 2023. Vermits er bij de verdeling van het werkingsbudget wordt uitgegaan van een startbedrag wordt door de toepassing van de coëfficiënten 2,4 en 12 het getelde aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen op jaarbasis gebracht.

In punt 2° van artikel 163 is er voor het schooljaar 2024/2025 een afwijking op de A1 coefficiënt, voor het bepalen van de evolutie van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Omdat de gegevens zullen ontbreken om de A1 coefficiënt op een goede manier te berekenen wordt de coëfficiënt op '1' gezet, waarbij de berekening voor het schooljaar 2024/2025 uitgaat van een gelijk gebleven populatie. Het globale volume voor het werkingsbudget wordt dan enkel geïndexeerd. Daarnaast geeft deze overgangsbepaling aan dat door de overgangsmaatregel in de eerste paragraaf de internaten die vandaag al verblijf op niet-schooldagen aanbieden op basis van een geheel jaar zullen tellen.

Artikel 166.
Is een afwijking op artikel 48 zodat de overheveling van een onderwijsinternaat van het ene bestuur naar het andere, wanneer dit plaatsvindt op 1 september 2023, pas gemeld moet worden op 1 juni 2023, i.p.v. 1 april zoals de in de standaardregeling.

Er wordt rekening mee gehouden dat op basis van het nieuwe decreet over de onderwijsinternaten besturen later op het jaar tot beslissingen komen omdat de gehele regelgevende context wat nieuwer is.

Artikel 167.
Is een afwijking op artikel 49 zodat fusies tussen onderwijsinternaten wanneer deze plaatsvinden op 1 september 2023, pas gemeld moet worden op 1 juni 2023, i.p.v. 1 april zoals de in de standaardregeling.

Er wordt rekening mee gehouden dat op basis van het nieuwe decreet over de onderwijsinternaten besturen later op het jaar tot beslissingen komen omdat de gehele regelgevende context wat nieuwer is.

HOOFDSTUK 17. INWERKINGTREDINGSBEPALING

Artikel 168.
Behoeft geen toelichting.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage Eerste versus tweede principiële goedkeuring – concordantietabel