# KONINKRIJK BELGIE

---♦---

## Federale overheidsdienst Sociale Zekerheid

---♦---

**Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 3 juli 1996 tot uitvoering van de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994.**

*FILIP, Koning der Belgen,*

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen,
*ONZE GROET.*

Gelet op de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994, artikel 93, achtste lid, vervangen bij de wet van 25 januari 1999;

Gelet op het koninklijk besluit van 3 juli 1996 tot uitvoering van de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994;

Gelet op het advies van het Beheerscomité van de uitkeringsverzekering voor werknemers van de Dienst voor uitkeringen van het Rijksinstituut voor ziekte- en invaliditeitsverzekering, gegeven op 16 februari 2022;

Gelet op het advies van het Beheerscomité van de uitkeringsverzekering voor zelfstandigen van de Dienst voor uitkeringen van het Rijksinstituut voor ziekte- en invaliditeitsverzekering, gegeven op 16 februari 2022;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, gegeven op 10 april 2022;

Gelet op de akkoordbevinding van de Staatssecretaris voor Begroting, d.d. 4 mei 2022;

# ROYAUME DE BELGIQUE

---♦---

## Service public fédéral Sécurité Sociale

---♦---

**Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 3 juillet 1996 portant exécution de la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités coordonnée le 14 juillet 1994.**

*PHILIPPE, Roi des Belges,*

A tous présents et à venir,
*SALUT.*

Vu la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités, coordonnée le 14 juillet 1994, l'article 93, alinéa 8, remplacé par la loi du 25 janvier 1999 ;

Vu l'arrêté royal du 3 juillet 1996 portant exécution de la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités, coordonnée le 14 juillet 1994 ;

Vu l'avis du Comité de gestion de l'assurance indemnités des travailleurs salariés du Service des indemnités de l'Institut national d'assurance maladie-invalidité, donné le 16 février 2022 ;

Vu l'avis du Comité de gestion de l'assurance indemnités des travailleurs indépendants du Service des indemnités de l'Institut national d'assurance maladie-invalidité, donné le 16 février 2022 ;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 10 avril 2022 ;

Vu l'accord de la Secrétaire d'Etat au Budget, donné le 4 mai 2022;

Gelet op het advies nr. XXX van de Raad van State, gegeven op XXX in toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op de voordracht van de Minister van Sociale Zaken,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

**Artikel 1.** In artikel 215bis, § 1, tweede lid van het koninklijk besluit van 3 juli 1996 tot uitvoering van de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994, vervangen bij het koninklijk besluit van 29 januari 2007, worden de woorden "volgens de handleiding die voor het ramen van de graad van zelfredzaamheid wordt gebruikt in de wetgeving betreffende het toekennen van tegemoetkomingen aan de mindervaliden" vervangen door de woorden "volgens de evaluatieschaal en zijn handleiding opgenomen in bijlage II".

**Art. 2.** In hetzelfde besluit wordt een bijlage II ingevoegd die als bijlage is gevoegd bij dit besluit.

**Art. 3.** De minister bevoegd voor Sociale Zaken is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te

Vu l'avis n° XXXX du Conseil d'Etat donné le XXX en application de l'article 84, § 1er, alinéa 1er, 2°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre des Affaires sociales,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS :

**Article 1er.** Dans l'article 215bis, § 1er, alinéa 2, de l'arrêté royal du 3 juillet 1996 portant exécution de la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités coordonnée le 14 juillet 1994, remplacé par l'arrêté royal du 29 janvier 2007, les mots « en fonction du guide utilisé pour l'évaluation du degré d'autonomie par la législation relative à l'octroi d'allocations aux handicapés » sont remplacés par les mots « en fonction de l'échelle d'évaluation et son manuel, tels que repris sous l'annexe II ».

**Art. 2.** Dans le même arrêté, il est inséré une annexe II qui est jointe en annexe au présent arrêté.

**Art. 3.** Le ministre qui a les Affaires sociales dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à

VAN KONINGSWEGE :

De Minister van Sociale Zaken,

PAR LE ROI :

Le Ministre des Affaires sociales,

F. VANDENBROUCKE

Bijlage van het koninklijk besluit van xx xxxx xxxx tot wijziging van het koninklijk besluit van 3 juli 1996 tot uitvoering van de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994

Bijlage II van het koninklijk besluit van 3 juli 1996 tot uitvoering van de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994

## EVALUATIESCHAAL ERKENNING HULP VAN DERDEN

Voor elk van de 6 functies die in aanmerking komen, wordt een aantal punten toegekend volgens de graad van zelfredzaamheid.

- 0 punten = geen moeilijkheden, geen bijzondere inspanning, geen bijzondere hulpmiddelen.

- 1 punt = beperkte moeilijkheden of beperkte bijkomende inspanning of beperkt beroep op bijzondere hulpmiddelen.

- 2 punten = grote moeilijkheden of grote bijkomende inspanning of uitgebreid beroep op bijzondere hulpmiddelen.

- 3 punten = onmogelijk zonder hulp van derden, zonder opvang in een aangepaste voorziening of zonder volledige aangepaste omgeving.

### I. VERPLAATSINGSMOGELIJKHEDEN

BETROKKENE KAN spontaan, veilig, correct en gebruikelijk:

| 0 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | 1 km gaan op de openbare weg. | | |
| | met de trap 1 verdieping op en af gaan. | | |
| | gebruik maken van bus, tram en trein of de auto besturen. | | |

Indien alles positief : 0 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 1 punt.

| 1 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | zich 100 meter in de omgeving van de woning verplaatsen. | | |
| | met de trap enkele treden op en afgaan. | | |
| | in en uit auto stappen en meereizen. | | |

Indien alles positief : 1 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 2 punten.

| 2 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | gaan zitten, gaan liggen en rechtstaan. | | |
| | zich binnenshuis verplaatsen (in kamers zonder trappen). | | |

Indien alles positief : 2 Indien minstens één negatief : 3 punten.

BETROKKENE

| 3 | | Juist |
|---|---|---|
| | is permanent bedlegerig, stoel- of rolstoelgebonden. | |

- AANGEWENDE HULPMIDDELEN :

S

- VERPLICHTE MOTIVERING AFWIJKENDE SCORE :

**II. <u>MOGELIJKHEDEN OM ZIJN VOEDSEL TE NUTTIGEN OF TE BEREIDEN</u>**

BETROKKENE KAN spontaan, veilig, correct en gebruikelijk:

| 0 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | instaan voor het aankopen van levensmiddelen. | | |
| | een warme maaltijd bereiden en nuttigen. | | |

Indien alles positief : 0 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 1 punt.

| 1 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | een vooraf bereide maaltijd voor gebruik klaarmaken. | | |
| | een warme maaltijd nuttigen. | | |

Indien alles positief : 1 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 2 punten.

| 2 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | een broodmaaltijd klaarmaken en nuttigen. | | |
| | proper eten met lepel of vork. | | |
| | drinken uit kop of beker. | | |

Indien alles positief : 2 Indien minstens één negatief : 3 punten.

BETROKKENE

| 3 | | Juist |
|---|---|---|
| | dient gevoed te worden. | |

- AANGEWENDE HULPMIDDELEN :

S

- VERPLICHTE MOTIVERING AFWIJKENDE SCORE :

## III. MOGELIJKHEID OM VOOR ZIJN PERSOONLIJKE HYGIENE IN TE STAAN EN ZICH TE KLEDEN

BETROKKENE :

| 0 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | kan spontaan, veilig, correct en gebruikelijk zich volledig wassen. | | |
| | kan spontaan, veilig, correct en gebruikelijk in en uit bad of douche geraken. | | |
| | kan spontaan, veilig, correct en gebruikelijk zich volledig aan- en uitkleden, kiezen en nemen van kledingstukken inbegrepen. | | |
| | kan spontaan, veilig, correct en gebruikelijk kledingstukken beoordelen op netheid en slijtage. | | |
| | kan spontaan, veilig, correct en gebruikelijk het haar verzorgen, tanden poetsen, zich scheren en nagels knippen. | | |
| | kan spontaan, veilig, correct en gebruikelijk een gewoon toilet gebruiken. | | |
| | is continent of vertoont enkel druppelincontinentie. | | |
| | heeft geen canule, stoma of sonde. | | |

Indien alles positief : 0 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 1 punt.

BETROKKENE:

| 1 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | kan veilig en zelfstandig (zonder stimulatie) eens in bad of douche, het hele lichaam wassen. | | |
| | kan veilig en zelfstandig (zonder stimulatie) hemd of blouse, broek of rok en ondergoed aan- en uittrekken. | | |
| | kan veilig en zelfstandig (zonder stimulatie) een aangepast toilet gebruiken. | | |
| | kan veilig en zelfstandig (zonder stimulatie) urineren zonder sonde. | | |
| | kan veilig en zelfstandig (zonder stimulatie) indien van toepassing, zelf instaan voor de verzorging van canule, stoma of sonde. | | |
| | is continent voor urine en stoelgang of vertoont enkel nachtelijke urine incontinentie. | | |

Indien alles positief : 1 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 2 punten.

BETROKKENE KAN veilig en zelfstandig (zonder stimulatie):

| 2 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | zittend gelaat en bovenlichaam wassen. | | |
| | kamerjas aan- en uitdoen. | | |
| | zich reinigen na toiletgebruik. | | |
| | indien van toepassing, zich zelf sonderen. | | |

Indien alles positief : 2 Indien minstens één negatief : 3 punten.

BETROKKENE :

| 3 | | Juist |
|---|---|---|
| | moet volledig gewassen en/of gekleed worden. | |
| | is incontinent voor urine en stoelgang. | |
| | moet gesondeerd worden door een andere persoon. | |

- AANGEWENDE HULPMIDDELEN :
- VERPLICHTE MOTIVERING AFWIJKENDE SCORE :

S

## IV. MOGELIJKHEID OM ZIJN WONING TE ONDERHOUDEN EN HUISHOUDELIJK WERK TE VERRICHTEN

BETROKKENE KAN spontaan, veilig, correct en gebruikelijk:

| 0 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | instaan voor het onderhoud van de woning. | | |
| | wassen, strijken en eenvoudig verstelwerk verrichten. | | |

Indien alles positief : 0 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 1 punt.

| 1 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | een bed opmaken. | | |
| | de vloer vegen. | | |
| | de vaat doen met de hand. | | |

Indien alles positief : 1 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 2 punten.

| 2 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | stof afnemen. | | |
| | het wasgoed en de vaat opbergen. | | |

Indien alles positief : 2 Indien minstens één negatief : 3 punten.

BETROKKENE :

| 3 | | Juist |
|---|---|---|
| | is volledig onbekwaam om huishoudelijke taken te verrichten. | |

- AANGEWENDE HULPMIDDELEN:
- VERPLICHTE MOTIVERING AFWIJKENDE SCORE :

S

## V. MOGELIJKHEDEN OM TE LEVEN ZONDER TOEZICHT, BEWUST TE ZIJN VAN GEVAAR EN GEVAAR TE KUNNEN VERMIJDEN

BETROKKENE KAN veilig:

| 0 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | leven zonder toezicht. | | |

Indien positief : 0 Indien negatief : cf. vragen met 1 punt.

| 1 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | de nacht alleen doorbrengen in zijn/haar woning. | | |
| | de dag alleen doorbrengen met toezicht op afstand of hoogstens één bezoek per dag. | | |

Indien alles positief : 1 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 2 punten.

| 2 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | overdag 4 uur doorlopend alleen blijven in zijn/haar woning, eventueel met gebruik van tele-alarm. | | |

Indien positief : 2 Indien negatief : 3 punten.

BETROKKENE:

| 3 | | Juist |
|---|---|---|
| | heeft permanent toezicht nodig. | |

- AANGEWENDE HULPMIDDELEN:
- VERPLICHTE MOTIVERING AFWIJKENDE SCORE :

S

## VI. MOGELIJKHEDEN TOT COMMUNICATIE EN SOCIAAL CONTACT

BETROKKENE KAN spontaan, correct, veilig en gebruikelijk:

| 0 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | een gesprek voeren met een onbekende. | | |
| | een telefoontoestel gebruiken. | | |
| | een eenvoudige tekst lezen en begrijpen. | | |
| | een eenvoudige brief schrijven en versturen. | | |
| | een formulier met de hand invullen. | | |
| | contacten leggen en onderhouden. | | |

Indien alles positief : 0 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 1 punt.

| 1 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | een gesprek voeren met een bekende. | | |
| | een eenvoudig bericht lezen en begrijpen. | | |
| | een kort bericht met de hand neerschrijven. | | |
| | contacten onderhouden in een beperkte kring. | | |
| | TV kijken en naar de radio luisteren. | | |

Indien alles positief : 1 Indien minstens één negatief : cf. vragen met 2 punten.

| 2 | | Juist | Fout |
|---|---|---|---|
| | zich verbaal verstaanbaar maken aan een vertrouwde persoon. | | |
| | naar de radio luisteren. | | |
| | een persoon op gespreksafstand visueel herkennen. | | |

Indien alles positief : 2 Indien minstens één negatief : 3 punten.

BETROKKENE:

| 3 | | Juist |
|---|---|---|
| | vertoont stoornissen van fysieke of psychische aard die het sociaal contact vrijwel onmogelijk maken. | |

- AANGEWENDE HULPMIDDELEN: S
- VERPLICHTE MOTIVERING AFWIJKENDE SCORE :

## HANDLEIDING EVALUATIESCHAAL ERKENNING HULP VAN DERDEN

De schaal bestaat uit een reeks vragen die kunnen worden gesteld aan de gerechtigde. Het is echter niet de bedoeling zich enkel en alleen te baseren op het antwoord van de gerechtigde.

**De evaluerende arts moet op basis van anamnese en gericht klinisch onderzoek of op basis van medische verslagen vaststellen of de gerechtigde in staat is om de omschreven activiteiten zelfstandig uit te voeren.**

De schaal is opgevat als een **hiërarchisch systeem**. Voor elke functie wordt in elke klasse (0, 1, 2, 3) gepeild naar de mogelijkheden van de gerechtigde. **Er wordt niet gevraagd naar wat de gerechtigde niet kan, maar wel naar wat hij wél kan.** Indien het antwoord op alle vragen voor een bepaalde klasse positief is, wordt de score van die klasse toegekend en wordt niet verder gevraagd. Indien het antwoord op één van de vragen negatief is, gaat men over naar de volgende klasse, waar hetzelfde proces zich herhaalt. Uiteindelijk kan elke gerechtigde in één van de vier klassen worden ondergebracht.

Bij de evaluatie moet worden uitgegaan van de volgende **principes**:

- De toestand van de gerechtigde op het ogenblik van de evaluatie mag niet doorslaggevend zijn voor het bepalen van de graad van zelfredzaamheid. Het is de gemiddelde toestand die moet worden geëvalueerd. Dit impliceert dat men beschikt over de nodige medische en sociale gegevens om de toestand over een langere periode te kunnen beoordelen.

- De gerechtigde moet in staat zijn alle handelingen te stellen die nodig zijn om de beschreven activiteit uit te voeren. Dit impliceert: zich bewust zijn van de noodzaak van een activiteit, de activiteit kunnen plannen, de activiteit kunnen uitvoeren, het resultaat ervan beoordelen en de uitvoering ervan bijsturen.

- De gerechtigde moet in staat zijn de activiteit volledig zelfstandig uit te voeren, en spontaan, correct en gebruikelijk *zonder enige hulp.*

- Indien de gerechtigde moet worden gestimuleerd bij het uitvoeren van sommige activiteiten, dan zal de score rekening houden met de graad van stimulatie die nodig is. Wanneer een eenvoudige stimulatie volstaat opdat de gerechtigde nadien de activiteit autonoom zou uitoefenen, zal een score van 1 worden toegekend voor dit item. Indien echter een voortdurende stimulatie nodig is, moet men dit beschouwen alsof de gerechtigde niet in staat is om de activiteit uit te voeren en moeten 3 punten worden toegekend.

- De activiteiten moeten zelfstandig kunnen worden uitgevoerd, zonder grote inspanningen en zonder dat er onredelijk veel tijd moet worden aan besteed. De activiteiten moeten daarenboven veilig kunnen worden uitgevoerd, zonder gevaar voor zichzelf of voor anderen.

- **Het gaat er niet om te weten wat de gerechtigde doet, maar wat hij zou kunnen doen. Het feit dat een persoon bepaalde activiteiten zelf nooit uitvoert, betekent niet dat hij niet in staat is ze uit te voeren.**

- De aspecten "leven zonder toezicht" en "zich bewust zijn van gevaar" zijn van belang bij alle andere activiteiten en moeten dan ook bij de beoordeling ervan mee in aanmerking worden genomen. Het is in de praktijk onmogelijk abstractie te maken van deze aspecten.

- Onder het specifieke item "mogelijkheid om te leven zonder toezicht, zich bewust zijn van gevaar en gevaar kunnen vermijden" wordt de behoefte aan toezicht beoordeeld buiten de overige activiteiten. Indien de gerechtigde aansporing nodig heeft bij het uitvoeren van bepaalde activiteiten, dan wordt de score vastgesteld rekening houdend met de frequentie van de vereiste aansporing. Indien de gerechtigde toezicht nodig heeft bij het uitvoeren van bepaalde activiteiten, dan wordt de score vastgesteld rekening houdend met de omvang van het vereiste toezicht.

- Het aspect "verplaatsingsmogelijkheden" is eveneens van belang bij de meeste andere activiteiten en moet dan ook bij de beoordeling ervan mee in aanmerking worden genomen. Hier geldt als regel dat men de mobiliteitsstoornissen op de plaats van de activiteit in aanmerking neemt, die nodig zijn om de beschreven activiteit uit te voeren, maar niet de verplaatsing naar de plaats waar de activiteit wordt uitgevoerd, noch het zich toegang verschaffen tot die plaats.

- In verband met de aangewende hulpmiddelen:

    - Prothesen die permanent kunnen worden gedragen of hulpmiddelen die men gemakkelijk overal kan meenemen en die de zelfredzaamheid effectief verhogen, kunnen bij de evaluatie niet buiten beschouwing worden gelaten.

    - Prothesen die niet permanent kunnen worden gedragen of hulpmiddelen die men niet gemakkelijk overal kan meenemen en waarvan het gebruik nochtans permanent nodig is, kunnen slechts in beperkte mate in aanmerking worden genomen. Concreet kan dit worden opgelost door te verwijzen naar de "gemiddelde toestand" van de gerechtigde, wat meestal zal resulteren in een intermediaire evaluatie.

    - Hulpmiddelen die aan een vaste plaats gebonden zijn verhogen de zelfredzaamheid slechts op die bepaalde plaats, wat impliceert dat de vrijheid, en dus de zelfredzaamheid, van de gerechtigde beperkt blijft, voor zover de beschouwde activiteit niet aan die plaats is gebonden. Vanuit deze benadering is het billijk rekening te houden met vaste hulpmiddelen die de gerechtigde in staat stellen zonder hulp een bad te nemen (een activiteit die men gewoonlijk in de eigen woning verricht), maar geen rekening te houden met vaste hulpmiddelen die de gerechtigde in staat stellen een trap te bestijgen (een activiteit die overal moet worden uitgevoerd).

- Verbale of niet-verbale communicatie speelt eveneens een belangrijke rol in tal van activiteiten. In de mate dat deze vormen van communicatie nodig zijn om de activiteit uit te voeren, moet ook dit aspect in aanmerking worden genomen.

## SPECIFIEKE TOELICHTING BIJ DE AFZONDERLIJKE ACTIVITEITEN

Voor een aantal van de vermelde activiteiten worden de vereisten, ter verduidelijking, meer gedetailleerd omschreven.

## 1. Verplaatsingsmogelijkheden

*Gaan op de openbare weg:*
zich bewust zijn van gevaarlijke verkeerssituaties; kleine hindernissen (stoepen) kunnen nemen; gaan op oneffen terrein (kasseien, grind); zich oriënteren in een onbekende omgeving.

*De trap op en af gaan:*
op een normale wijze, d.w.z. zonder bijzondere kunstgrepen (niet achterwaarts of op handen en voeten) een gewone trap met één leuning op en af gaan.

*Gebruik maken van bus, tram en trein:*
de dienstregeling raadplegen; een ticket kopen; in- en uitstappen; de plaats van bestemming herkennen.

*De auto besturen:*
in- en uitstappen; met de auto rijden zonder overmatig te moeten rusten of halt te houden; het verkeersreglement kennen en toepassen; hulp inroepen in geval van nood; zich oriënteren in een onbekende omgeving.

*Meereizen:*
minstens 2 uur stil kunnen blijven zitten.

*Zich in de omgeving van de woning verplaatsen:*
zich bewust zijn van gevaarlijke verkeerssituaties; kleine hindernissen (stoepen) kunnen nemen; gaan op oneffen terrein (kasseien, grind); zich oriënteren in een bekende omgeving.

## 2. Mogelijkheden om zijn voeding te nuttigen of te bereiden

*Instaan voor het aankopen van levensmiddelen:*
zich bewust zijn van de noodzaak dat levensmiddelen moeten worden aangekocht (voorraadbeheer); beslissen welke levensmiddelen moeten worden aangekocht; een boodschappenlijst opstellen; de kwaliteit en de versheid van levensmiddelen beoordelen (versheidsdatum); zich bewust zijn van de prijs; zich in de winkel verplaatsen; levensmiddelen uitkiezen en meenemen; uitleg vragen en verstaan; de rekening betalen, de waarde van het geld beseffen.

*Een warme maaltijd bereiden en nuttigen:*
een warme maaltijd voor één persoon *bereiden*: de maaltijd samenstellen; groenten schoonmaken; aardappelen schillen; een blik openen; een fles openen; een fornuis en een oven bedienen; toezien op het koken; vlees bakken; kleine potten en pannen hanteren; de tafel dekken en afruimen.
een warme maaltijd *nuttigen:* aan tafel zitten; eten met in acht name van elementaire tafelmanieren; met lepel, mes en vork eten; vlees snijden; voedsel naar de mond brengen; kauwen en slikken; uit een glas drinken.

*Een vooraf bereide maaltijd voor gebruik klaarmaken:*
voorbereide voedingswaren in een kookpot scheppen; een fornuis en een oven bedienen; toezien op het opwarmen; kleine potten en pannen hanteren.

N.B.: het louter opwarmen van een kant-en-klaar maaltijd in oven of microgolfoven is niet voldoende.

*Een broodmaaltijd klaarmaken en nuttigen:*
een boterham smeren en beleggen; voedsel naar de mond brengen; kauwen en slikken.

*Eten met lepel of vork:*
een voorbereide fijngesneden (warme) maaltijd met lepel of vork nuttigen.

*Drinken uit kop of beker:*
koude of lauwe dranken.

## 3. Mogelijkheid om voor zijn persoonlijke hygiëne in te staan en zich te kleden

Het gaat hier over de lichaamshygiëne met een omschrijving van een dagelijks toilet door een persoon, alleen, spontaan en zonder aansporingen: toiletartikelen klaar leggen, wassen van lichaam zowel boven- als onderlichaam, tandenpoetsen, scheren, haren kammen.

*Zich volledig wassen:*
zich realiseren dat men zich moet wassen; de waterkraan bedienen; de temperatuur van het water beoordelen; het hele lichaam wassen met water en zeep; zich afdrogen.

*In en uit bad of douche geraken:*
op een veilige manier in en uit een bad of een douchecabine geraken, eventueel met behulp van een vaste steun.

*Zich volledig aan- en uitkleden, kiezen en nemen van kledingstukken inbegrepen:*
zich staand of zittend aan- en uitkleden, met inbegrip van kousen en schoenen; veters dichtknopen; kleding kiezen in overeenstemming met de omstandigheden.

*Kledingstukken beoordelen op netheid en slijtage:*
vaststellen dat de kledingstukken nog geschikt zijn om gedragen te worden; zich realiseren dat een kledingstuk moet worden hersteld of gereinigd.

*Het haar verzorgen:*
borstelen of kammen; het haar wassen.

*Nagels knippen:*
beide handen en voeten.

*Een gewoon toilet gebruiken:*
zich tijdig realiseren dat men naar het toilet moet gaan; het toilet binnengaan; het onderlichaam ontkleden; plaats nemen op een gewoon toilet; zich reinigen na stoelgang; terug rechtstaan en zich opnieuw aankleden. Verzorgen van menstruatie.

*Druppelincontinentie:*
het dragen van inlegkruisje volstaat.

*Eens in bad of douche, het hele lichaam wassen:*
nadat men in bad of douche heeft plaatsgenomen (eventueel met hulp), boven- en onderlichaam wassen (zittend of staand).

*Een aangepast toilet gebruiken:*
zie "een gewoon toilet gebruiken", maar met aanpassingen.

*Zittend gelaat en bovenlichaam wassen:*
zittend voor een wastafel of waskom gelaat, romp en bovenste ledematen wassen.

*Kamerjas aan- en uitdoen:*
een los kledingstuk, zoals een kamerjas, aantrekken en uitdoen.

## 4. Mogelijkheid om zijn woning te onderhouden en huishoudelijk werk te verrichten

*Onderhoud van de woning:*
de netheid van de woonst beoordelen en zich bewust zijn van de noodzaak van het onderhoud; de volgorde van de verschillende deeltaken doeltreffend plannen; op een veilige wijze de woning schoonmaken: stofzuigen, vloer vegen, vloer dweilen, schuren, ruiten wassen; vaststellen van defecten aan de woning en hierop adequaat reageren (zelf herstellen of een geschikt vakman oproepen).
Opmerkingen:
- De grote schoonmaak, grote herstelwerken (vb. behangen, schilderen) met al dan niet gebruik van ladder, worden niet in aanmerking genomen.
- Dweilen: emmer vullen, emmer dragen, dweil uitwringen, met dweil vloer schoonmaken.

*Vloer vegen*:
aanvegen en vuil opnemen met een stofblik.

*Wassen, strijken en eenvoudig verstelwerk verrichten:*
met de 'was' wordt bedoeld het linnengoed en de kledingstukken van de aanvrager zelf; de was sorteren; de wasmachine vullen; de juiste hoeveelheid wasmiddel gebruiken; aanzetten op de gepaste temperatuur; ledigen van de machine en ophangen van de was; eventueel bedienen van de droogkast; kledingstukken strijken op de juiste temperatuur en op een veilige wijze (o.a. brand voorkomen); hanteren van schaar, naald en draad om een knoop aan te naaien of een zoom te verstellen.

*Een bed opmaken:*
lakens en dekens op het bed leggen, ze insteken, de sloop over het kussen trekken.

*De vaat doen met de hand:*
wassen, spoelen en afdrogen van persoonlijk eetgerei, met uitsluiting van bijzonder breekbaar materiaal.

*Stof afnemen:*
reinigen met een stofdoek door er het stof van af te vegen (voorwerpen, kledij, ...) . Het betreft een lichte activiteit die slechts als onmogelijk kan worden beschouwd bij zeer ernstige aantasting van motorische, zintuiglijke en cognitieve functies.

*Het wasgoed en de vaat opbergen:*
wasgoed opvouwen en op een vaste plaats opbergen; persoonlijk eetgerei op een vaste plaats opbergen, met uitsluiting van bijzonder breekbaar materiaal.

## 5. Mogelijkheden om te leven zonder toezicht, bewust te zijn van gevaar en gevaar te kunnen vermijden

De aspecten "leven zonder toezicht" en "zich bewust zijn van gevaar" zijn van belang bij alle andere activiteiten en moeten dan ook bij de beoordeling daarvan mee in aanmerking worden genomen. Het is in de praktijk onmogelijk abstractie te maken van deze aspecten. Onder het specifieke item "mogelijkheid om te leven zonder toezicht, zich bewust zijn van gevaar en gevaar kunnen vermijden" wordt de behoefte aan toezicht beoordeeld buiten de overige activiteiten.

*Leven zonder toezicht:*
24 uur alleen worden gelaten in zijn/haar woning; een dagindeling opmaken en respecteren; personen die aanbellen identificeren en adequaat te woord staan; gevaarlijke situaties onderkennen en zich eraan kunnen onttrekken; voldoende bewustzijn vertonen; zich adequaat gedragen in een onbekende omgeving of situatie; zijn/haar eigen financiën beheren; een voorgeschreven medicatie correct innemen.

*De dag alleen doorbrengen met toezicht op afstand of hoogstens één bezoek per dag:*
een opgemaakte dagindeling respecteren; personen die aanbellen identificeren, met hen in contact treden en passend reageren; gevaarlijke situaties onderkennen en in staat zijn adequate hulp op te roepen.
Onder toezicht op afstand wordt verstaan telefonische contacten zonder noodzaak van permanente beschikbaarheid van een andere persoon.

*Overdag vier uur doorlopend alleen blijven in zijn/haar woning:*
personen die aanbellen identificeren en in staat zijn te beslissen of zij mogen worden binnengelaten; gevaarlijke situaties onderkennen en in staat zijn adequate hulp op te roepen.

*Tele-alarm:*
oproepsysteem op afstand via een gespecialiseerde dienst.

*Heeft permanent toezicht nodig:*
is een constante bron van gevaar voor zichzelf of voor anderen OF vertoont bijna dagelijks toestanden van verminderd bewustzijn OF verkeert in een gezondheidstoestand die een permanent risico op levensbedreigende situaties inhoudt.
Deze toestand vereist de permanente aanwezigheid van een andere persoon in de woning.

## 6. Mogelijkheden tot communicatie en sociaal contact

Alle communicaties en sociale contacten worden verondersteld plaats te vinden in de omgangstaal van de gerechtigde.
Gebrek aan talenkennis of analfabetisme dat niet het gevolg is van een lichamelijke of psychische stoornis worden voor dit item niet in aanmerking genomen.

*Een gesprek voeren met een onbekende*:
beschikken over de nodige communicatieve vaardigheden, zowel verbaal als sociaal.

*Een telefoontoestel gebruiken:*
een telefoonnummer opzoeken; beschikken over de nodige motorische vaardigheden en auditieve en verbale vermogens.

*Een eenvoudige brief schrijven en versturen:*
korte samenhangende tekst; vermelding van afzender en geadresseerde op enveloppe; postzegel kleven.

*Contacten leggen en onderhouden:*
mogelijkheid tot actieve deelname aan het sociale en/of verenigingsleven. Hierbij dient rekening gehouden met verplaatsingen ter plaatse. Er zijn geen storende kenmerken (zowel fysiek als psychisch, o.a. geur, uiterlijk, ...) die het leggen van contacten belemmeren.

*Een eenvoudig bericht lezen en begrijpen:*
*vb.* eenvoudige informatie vermeld op een verpakking, waarschuwing op een gevaarlijk product, ... .

*Contacten onderhouden in een beperkte kring:*
binnen de vertrouwde omgeving (buurt, familie). Er zijn geen storende kenmerken (zowel fysiek als psychisch, o.a. geur, uiterlijk, ...) die het onderhouden van contacten belemmeren.

Bij het beoordelen van sociaal contact dient rekening gehouden te worden met de interessesfeer en de culturele achtergrond van de gerechtigde. Bijvoorbeeld het niet meer bezoeken van tentoonstellingen, kan in principe pas doorwegen voor die personen die voordien werkelijk hierin geïnteresseerd waren. De leeftijd kan ook een factor zijn waarmee rekening moet worden gehouden.

Gezien om te worden gevoegd bij Ons besluit van

Van Koningswege:

De Minister van Sociale Zaken,

Frank VANDENBROUCKE

Annexe à l'arrêté royal du XX XXXX XXXX modifiant l'arrêté royal du 3 juillet 1996 portant exécution de la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités, coordonnée le 14 juillet 1994

Annexe II de l'arrêté royal du 3 juillet 1996 portant exécution de la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités, coordonnée le 14 juillet 1994

## ECHELLE D'EVALUATION RECONNAISSANCE AIDE D'UNE TIERCE PERSONNE

Pour chacune des 6 fonctions entrant en considération, un nombre de points est octroyé en fonction du degré d'autonomie:

- 0 point = pas de difficultés, pas d'effort spécial ni de moyens auxiliaires spéciaux.
- 1 point = difficultés limitées ou effort supplémentaire limité ou usage limité de moyens auxiliaires spéciaux.
- 2 points = difficultés importante ou effort supplémentaire important ou usage important de moyens auxiliaires spéciaux.
- 3 points = impossible sans l'aide d'une tierce personne, sans accueil dans un établissement approprié ou sans environnement entièrement adapté.

### I. POSSIBILITES DE SE DEPLACER

L'INTERESSE(E) PEUT spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle:

| 0 | | exact | faux |
|---|---|---|---|
| | marcher sur la voie publique sur une distance d'1 km. | | |
| | monter et descendre un étage par l'escalier. | | |
| | utiliser le bus, le tram et le train ou conduire sa voiture. | | |

Si tout est positif : 0 Si au moins une réponse est négative : cf. questions à 1 point.

| 1 | | exact | faux |
|---|---|---|---|
| | se déplacer sur une distance de 100 mètres dans les environs de sa maison. | | |
| | monter et descendre quelques marches d'escalier. | | |
| | entrer et sortir d'une voiture et faire le voyage. | | |

Si tout est positif : 1 Si au moins une réponse est négative : cf. questions à 2 points.

| 2 | | exact | faux |
|---|---|---|---|
| | s'asseoir, s'allonger et se lever. | | |
| | se déplacer à l'intérieur de la maison, dans des pièces sans escalier. | | |

Si tout est positif : 2 Si au moins une réponse est négative : 3 points.

L'INTERESSE(E) :

| | | |
|---|---|---|
| 3 | | exact |
| | est grabataire ou ne peut quitter sa chaise ou sa voiturette. | |

- MOYENS AUXILIAIRES UTILISES :

S

- MOTIVATION OBLIGATOIRE D'UN SCORE DIFFERENT :

## II. POSSIBILITES D'ABSORBER OU DE PREPARER SA NOURRITURE

L'INTERESSE(E) PEUT spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle:

| 0 | | exact | faux |
|---|---|---|---|
| | assurer les achats de denrées alimentaires. | | |
| | préparer et consommer un repas chaud. | | |

Si tout est positif : 0 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 1 point.

| 1 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | apprêter un repas préparé. | | |
| | consommer un repas chaud. | | |

Si tout est positif : 1 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 2 points.

| 2 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | préparer et manger des tartines. | | |
| | manger proprement avec une cuillère ou une fourchette. | | |
| | boire à la tasse ou au gobelet. | | |

Si tout est positif : 2 Si au moins une réponse est négative: 3 points.

L'INTERESSE(E) :

| 3 | | Exact |
|---|---|---|
| | doit être nourri(e). | |

- MOYENS AUXILIAIRES UTILISES:
- MOTIVATION OBLIGATOIRE D'UN SCORE DIFFERENT:

S

## III. POSSIBILITES D'ASSURER SON HYGIENE PERSONNELLE ET DE S'HABILLER

L'INTERESSE(E):

| 0 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | peut spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle se laver complètement. | | |
| | peut spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle entrer dans son bain ou dans sa douche et en sortir. | | |
| | peut spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle s'habiller et se déshabiller complètement, y compris choisir et prendre ses vêtements. | | |
| | peut spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle juger de la propreté et de l'usure des vêtements. | | |
| | peut spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle se coiffer, se brosser les dents, se raser et se couper les ongles. | | |
| | peut spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle utiliser une toilette ordinaire. | | |
| | est continent ou présente seulement une incontinence d'effort. | | |
| | n'a pas de canule, de stomie ou de sonde. | | |

Si tout est positif : 0 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 1 point.

| 1 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | peut de façon sûre et autonome (sans stimulation) une fois dans son bain ou dans sa douche, se laver complètement. | | |
| | peut de façon sûre et autonome (sans stimulation) enfiler et retirer sa chemise ou sa blouse, son pantalon ou sa jupe et ses sous-vêtements. | | |
| | peut de façon sûre et autonome (sans stimulation) utiliser une toilette adaptée. | | |
| | peut en sécurité et autonome (sans stimulation) uriner sans sonde. | | |
| | le cas échéant, peut de façon sûre et autonome (sans stimulation) s'occuper lui-même des soins de sa canule, de sa stomie ou de sa sonde. | | |
| | est continent pour les urines et les selles ou présente seulement une incontinence urinaire pendant la nuit. | | |

Si tout est positif : 1 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 2 points.

L'INTERESSE(E) PEUT spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle

| 2 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | se laver le visage et la partie supérieure du corps en position assise. | | |
| | enfiler et ôter sa robe de chambre. | | |
| | s'essuyer lors du passage aux toilettes. | | |
| | le cas échéant, se sonder lui-même. | | |

Si tout est positif : 2. Si au moins une réponse est négative: 3 points.

L'INTERESSE(E)

| 3 | | Exact |
|---|---|---|
| | doit être lavé(e) et/ou habillé(e) complètement. | |
| | est incontinent pour les urines et les selles. | |
| | doit être sondé(e) par une autre personne. | |

- MOYENS AUXILIAIRES UTILISES:

S

- MOTIVATION OBLIGATOIRE D'UN SCORE DIFFERENT:

## IV. POSSIBILITES D'ASSURER L'HYGIENE DE SON HABITAT ET D'ACCOMPLIR DES TACHES MENAGERES

L'INTERESSE(E) ) PEUT spontanément, de façon sûre, correcte et habituelle:

| 0 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | assurer l'entretien de son habitation. | | |
| | lessiver, repasser et effectuer des travaux simples de raccommodage. | | |

Si tout est positif : 0 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 1 point.

| 1 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | faire le lit. | | |
| | balayer. | | |
| | faire la vaisselle à la main. | | |

Si tout est positif :1 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 2 points.

| 2 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | épousseter. | | |
| | ranger le linge et la vaisselle. | | |

Si tout est positif : 2 Si au moins une réponse est négative : 3 points.

L'INTERESSE(E) :

| 3 | | Exact |
|---|---|---|
| | est totalement incapable d'effectuer des tâches ménagères. | |

- MOYENS AUXILIAIRES UTILISES:
- MOTIVATION OBLIGATOIRE D'UN SCORE DIFFERENT:

S

## V. POSSIBILITES DE VIVRE SANS SURVEILLANCE, D'ETRE CONSCIENT DES DANGERS ET D'ETRE EN MESURE D'EVITER LES DANGERS

L'INTERESSE(E) PEUT de façon sûre:

| 0 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | vivre sans surveillance. | | |

Si positif : 0 Si négatif : cf. questions à 1 point.

| 1 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | passer la nuit seul dans son habitation. | | |
| | passer la journée seul avec une surveillance à distance ou, au plus, avec une visite par jour. | | |

Si tout est positif : 1 Si au moins une réponse négative : cf. questions à 2 points.

| 2 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | passer seul 4 heures d'affilée durant la journée dans son habitation éventuellement grâce à une téléalarme. | | |

Si positif : 2. Si négatif : 3 points.

L'INTERESSE(E) :

| 3 | | Exact |
|---|---|---|
| | A besoin de surveillance permanente. | |

- MOYENS AUXILIAIRES UTILISES:
- MOTIVATION OBLIGATOIRE D'UN SCORE DIFFERENT:

S

## VI. POSSIBILITES DE COMMUNIQUER ET D'AVOIR DES CONTACTS SOCIAUX

L'INTERESSE(E) PEUT spontanément, de façon sûre, correcte et habituel :

| 0 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | mener une conversation avec un inconnu. | | |
| | utiliser le téléphone. | | |
| | lire et comprendre un texte simple. | | |
| | rédiger et envoyer une lettre simple. | | |
| | compléter un formulaire à la main. | | |
| | établir et entretenir des contacts. | | |

Si tout est positif : 0 Si au moins une réponse est négative: cf. questions à 1 point.

| 1 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | mener une conversation avec une personne connue. | | |
| | lire et comprendre un message simple. | | |
| | écrire un bref message à la main. | | |
| | entretenir des contacts dans un cercle restreint. | | |
| | regarder la télévision et écouter la radio. | | |

Si tout est positif : 1 Si au moins une réponse est négative : cf. questions à 2 points.

| 2 | | Exact | faux |
|---|---|---|---|
| | se faire comprendre verbalement par une personne connue. | | |
| | écouter la radio. | | |
| | reconnaître visuellement une personne à distance de conversation. | | |

Si tout est positif :2. Si au moins une réponse est négative : 3 points.

L'INTERESSE(E) :

| 3 | | Exact |
|---|---|---|
| | présente des troubles de nature physique ou psychique qui rendent le contact social pratiquement impossible. | |

- MOYENS AUXILIAIRES UTILISES:
- MOTIVATION OBLIGATOIRE D'UN SCORE DIFFERENT:

S

## MANUEL DE L'ECHELLE D'EVALUATION RECONNAISSANCE AIDE D'UNE TIERCE PERSONNE

L'échelle se présente sous la forme d'une série de questions qui pourraient être posées à l'intéressé bien que le but ne soit pas de se baser uniquement sur les réponses données par la personne même.

**Le médecin-évaluateur doit, sur base de l'anamnèse et d'un examen clinique dirigé ou sur base de rapports médicaux, déterminer si l'intéressé est capable d'effectuer de façon indépendante les activités décrites.**

L'échelle se présente sous forme **de système hiérarchique**. Pour chaque fonction, les possibilités de l'intéressé sont évaluées dans chaque classe (0, 1, 2, 3). **On ne demande pas ce que l'intéressé ne sait pas faire, mais bien ce qu'il est capable de faire**. Si les réponses à toutes les questions concernant une classe déterminée sont positives, le score de cette classe est accordé et on ne pose plus de questions. Si une des réponses est négative, on passe à la classe suivante où le même procédé est répété. Finalement, chaque intéressé peut être repris dans une des quatre classes.

Lors de l'évaluation, il y a lieu de tenir compte des **principes** suivants:

- L'état de l'intéressé au moment de l'évaluation ne peut pas être prépondérant pour la détermination du degré d'autonomie. C'est la situation habituelle qui doit être évaluée. Cela implique que l'on dispose des informations médicales et sociales nécessaires pour pouvoir évaluer l'état sur une période prolongée.

- L'intéressé doit être en mesure d'effectuer toutes les actions nécessaires à l'exécution de l'activité décrite. Cela implique: être conscient de la nécessité de l'activité, pouvoir la planifier, pouvoir l'effectuer, en évaluer le résultat et en corriger l'exécution.

- L'intéressé doit être en mesure d'effectuer l'activité de façon tout à fait autonome, spontanément, correctement et habituellement *sans aucune aide*.

- Si l'intéressé doit être stimulé lors de la réalisation de certaines tâches, le score est attribué en tenant compte de l'importance de la stimulation exigée. Dans le cas où une stimulation simple suffit pour que l'intéressé puisse par la suite réaliser la tâche de façon autonome, un score d'un point sera attribué. Si une stimulation continue est nécessaire, il y a lieu de considérer que l'intéressé n'est pas à même d'effectuer ladite tâche, et 3 points doivent être attribués.

- Les activités doivent pouvoir être effectuées de manière autonome, sans grand effort et sans devoir y consacrer un temps déraisonnable. En outre, les activités doivent pouvoir être effectuées en toute sécurité, sans danger pour soi-même ou pour autrui.

- **Il ne s'agit pas de savoir ce que fait l'intéressé mais de savoir ce qu'il pourrait faire. Le fait qu'une personne n'effectue jamais elle-même certaines activités ne signifie pas qu'elle n'est pas capable de les effectuer.**

- Les aspects "vivre sans surveillance" et "être conscient des dangers" sont importants pour toutes les autres activités et doivent par conséquent être pris en considération lors de leur évaluation. Dans la pratique, il est impossible de faire abstraction de ces aspects.

- Sous le thème spécifique "possibilités de vivre sans surveillance, d'être conscient des dangers et d'être en mesure d'éviter les dangers", la surveillance est évaluée en dehors des autres activités. Si l'intéressé a besoin d'une incitation lors de la réalisation de certaines activités, le score est attribué en tenant compte de la fréquence de la stimulation exigée. Si l'intéressé a besoin d'une surveillance lors de la réalisation de certaines activités, le score est attribué en tenant compte de l'importance de la surveillance exigée.

- L'aspect "possibilités de se déplacer" est également important pour la plupart des autres activités. Il faut donc en tenir compte lors de l'évaluation. La règle appliquée en l'occurrence est qu'on prend en considération les déplacements qui sont nécessaires pour effectuer l'activité décrite, mais pas les déplacements vers le lieu où l'activité est exercée, ni les déplacements pour accéder à ce lieu.

- Concernant les moyens auxiliaires utilisés:

  - L'évaluation doit tenir compte des prothèses qui peuvent être portées de façon permanente ou des moyens auxiliaires que l'on peut facilement emporter partout avec soi et qui augmentent de façon effective le degré d'autonomie.

  - En ce qui concerne les prothèses qui ne peuvent pas être portées de façon permanente ou les moyens auxiliaires que l'on ne peut pas facilement emporter partout avec soi et dont l'utilisation est cependant nécessaire de façon permanente, ils peuvent seulement être pris en considération d'une manière limitée. Concrètement, on peut résoudre cela en évaluant «l'état habituel» de l'intéressé, ce qui le plus souvent donnera une cotation intermédiaire.

  - Les moyens auxiliaires qui sont fixés à un endroit précis augmentent l'autonomie uniquement à cet endroit particulier, ce qui implique que la liberté, et donc l'autonomie, de l'intéressé reste limité si l'activité prise en considération a lieu à un endroit différent. Vu cette approche, il est raisonnable de tenir compte des moyens auxiliaires fixes qui permettent à l'intéressé de prendre un bain (une activité habituellement réalisée dans sa propre habitation), mais de ne pas tenir compte des moyens auxiliaires fixes qui permettent à l'intéressé de monter un escalier (une activité que l'on doit pouvoir exercer partout).

- La communication verbale ou non verbale joue également un rôle important dans de nombreuses activités. Dans la mesure où ces formes de communication sont nécessaires pour effectuer l'activité, cet aspect doit également être pris en considération.

## PRECISIONS SPECIFIQUES SUR LES DIFFERENTS ITEMS

Pour certaines activités mentionnées, les exigences sont décrites de manière plus détaillée, en vue de préciser les choses.

### 1. Possibilités de se déplacer

*Marcher sur la voie publique*:
être conscient des situations de circulation dangereuses; franchir de petits obstacles (trottoirs); marcher sur terrain inégal (pavés, gravier); s'orienter dans un environnement inconnu.

*Descendre ou monter l'escalier*:
monter ou descendre normalement un escalier muni d'une rampe, c'est-à-dire sans manœuvres particulières (pas en arrière ou à quatre pattes).

*Utiliser le bus, le tram et le train*:
consulter les horaires; acheter un ticket; monter dans les voitures et en descendre; reconnaître le lieu de destination.

*Conduire sa voiture*:
monter dans sa voiture et en descendre; conduire sans devoir se reposer excessivement ou faire halte; connaître et respecter le code de la route; demander de l'aide en cas de nécessité; s'orienter dans un environnement inconnu.

*Voyager*:
pouvoir rester assis tranquillement au moins deux heures.

*Se déplacer dans les environs de la maison*:
être conscient des situations de circulation dangereuses; pouvoir franchir de petits obstacles (trottoirs); marcher sur terrain inégal (pavés, graviers); s'orienter dans un environnement connu.

## 2. Possibilités d'absorber ou de préparer sa nourriture

*Assurer les achats des denrées alimentaires*:
être conscient de la nécessité d'acheter des denrées alimentaires (gestion des stocks); décider quelles denrées alimentaires il faut acheter; établir une liste d'emplettes; juger de la qualité et de la fraîcheur des denrées alimentaires (date de péremption); être conscient du prix; se déplacer dans le magasin; choisir et emporter les denrées alimentaires; demander et comprendre des explications; payer l'addition, avoir notion de la valeur de l'argent.

*Préparer et consommer un repas chaud*:
*préparation*: composer le repas, nettoyer les légumes, éplucher les pommes de terre; ouvrir une boîte de conserve; ouvrir une bouteille; utiliser une cuisinière et un four; surveiller la cuisson des aliments; cuire de la viande; utiliser de petites poêles et de petits poêlons; dresser et débarrasser la table.
*consommation*: s'asseoir à table; manger en respectant les bonnes manières élémentaires; utiliser cuillère, couteau et fourchette; couper la viande; porter les aliments à la bouche; mâcher et avaler; boire au verre.

*Préparer un repas déjà cuisiné*:
verser les aliments préparés dans une casserole; utiliser une cuisinière et un four; surveiller la cuisson; utiliser de petites poêles et de petits poêlons.
Rem.: réchauffer simplement un plat complètement préparé au four ou au four à micro-ondes n'est pas suffisant.

*Préparer et manger des tartines*:
beurrer et garnir une tartine; porter la tartine à la bouche; mâcher et avaler.

*Manger avec une cuillère ou une fourchette*:
consommer un repas préparé (chaud), finement haché, avec une cuillère ou une fourchette.

*Boire à l'aide d'une tasse ou au gobelet*:
boissons froides ou tièdes.

## 3. Possibilités d'assurer son hygiène personnelle et de s'habiller

Cela concerne l'hygiène corporelle avec la description d'une toilette quotidienne par une personne, seule, spontanément et sans incitation: préparer ses effets de toilette, laver le corps tant la partie supérieure qu'inférieure du corps, se brosser les dents, se raser, se peigner les cheveux.

*Se laver complètement*:
être conscient qu'il faut se laver; manœuvrer le robinet; évaluer la température de l'eau; laver le corps entier avec de l'eau et du savon, se sécher.

*Entrer dans son bain ou dans sa douche et en sortir*:
entrer dans une baignoire ou dans une cabine de douche et en sortir en toute sécurité, éventuellement avec l'aide d'un appui fixe.

*S'habiller et se déshabiller complètement, y compris choisir et prendre ses vêtements*:
s'habiller et se déshabiller en position debout ou assise, y compris les bas et les chaussures; nouer ses lacets; choisir ses vêtements en fonction des circonstances.

*Evaluer la propreté et l'usure de ses vêtements*:
constater que les vêtements peuvent encore être portés; être conscient qu'un vêtement doit être raccommodé ou nettoyé.

*Se coiffer*:
se peigner ou se brosser les cheveux; se laver les cheveux.

*Se couper les ongles*:
aux mains et aux pieds.

*Utiliser une toilette ordinaire*:
être conscient suffisamment tôt qu'il faut aller à la toilette; entrer dans les toilettes; dévêtir la partie inférieure du corps; s'asseoir sur une toilette ordinaire; s'essuyer après défécation; se relever et se rhabiller. Assurer l'hygiène intime lors des règles.

*Incontinence d'effort*:
perte de quelques gouttes seulement pour laquelle le port d'une protection suffit.

*Se laver le corps entier une fois dans son bain ou dans sa douche*:
après avoir pris place dans son bain ou dans sa douche (éventuellement avec une aide), se laver le haut et le bas du corps (assis ou debout).

*Utiliser des toilettes adaptées:*
voir *«utiliser une toilette ordinaire»* mais avec des adaptations.

*Se laver le visage et la partie supérieure du corps*:
se laver le visage, le tronc et les membres supérieurs en position assise devant un lavabo ou un bassin.

*Enfiler et ôter une robe de chambre*:
enfiler et ôter un vêtement ample comme par exemple une robe de chambre.

## 4. Possibilités d'assurer l'hygiène de son habitat et d'accomplir des tâches ménagères

*Entretien de l'habitation*:
juger de la propreté de l'habitation et être conscient de la nécessité de son entretien; planifier efficacement l'ordre des différentes tâches; nettoyer l'habitation en toute sécurité: passer l'aspirateur, balayer, passer la serpillière, récurer, laver les vitres; constater les défectuosités de l'habitation et réagir de manière adéquate (réparer soi-même ou faire appel au professionnel adéquat).
Remarques:

- Le grand nettoyage, les gros travaux de réparation (par exemple tapisser et peindre) avec ou sans utilisation d'une échelle n'entrent pas en ligne de compte.
- Passer la serpillière: remplir un seau, porter un seau, tordre la serpillière, nettoyer le sol avec une serpillière.

*Balayer:*
passer le balai et prendre les saletés avec une ramassette.

*Lessiver, repasser et effectuer de simples travaux de raccommodage*:
par lessive, il faut entendre l'entretien du linge de corps et des vêtements personnels; trier la lessive; remplir la machine à laver; doser correctement le produit à lessiver; régler la bonne température; sortir le linge de la machine et le pendre; utiliser éventuellement le séchoir; repasser les vêtements à bonne température et en toute sécurité (éviter notamment l'incendie); utiliser des ciseaux, une aiguille et du fil pour recoudre un bouton ou réparer un ourlet.

*Faire le lit*:
étendre les draps et les couvertures sur le lit, border le lit, enfiler la taie d'oreiller.

*Faire la vaisselle à la main*:
laver, rincer et essuyer les couverts personnels, à l'exclusion du matériel particulièrement fragile.

*Epousseter*:
nettoyer avec un linge pour enlever les poussières (objets, vêtements, ...). Il s'agit d'une activité légère qui doit seulement être considérée comme impossible lors d'affections très sévères atteignant les fonctions motrices, sensitives ou cognitives.

*Ranger le linge et la vaisselle*:
plier le linge et le ranger dans un endroit fixe; ranger ses couverts personnels dans un endroit fixe, à l'exclusion du matériel particulièrement fragile.

## 5. Possibilités de vivre sans surveillance, d'être conscient des dangers et d'être en mesure d'éviter les dangers

Comme précisé plus haut, on évalue sous cette rubrique la nécessité de la surveillance en dehors des autres activités, sachant que c'est un aspect qui est important et qui intervient dans tous les autres items.

*Vivre sans surveillance*:
être laissé seul dans son habitation pendant 24 heures; pouvoir prévoir et respecter un emploi du temps; identifier les personnes qui sonnent à la porte et leur répondre de façon adéquate; reconnaître des situations dangereuses et être capable de s'y soustraire; être dans un état de conscience suffisant; se comporter de façon adéquate dans une situation ou un environnement inconnus; gérer ses propres finances; prendre de façon correcte une médication qui a été prescrite.

*Passer la journée seul avec une surveillance à distance ou, au plus, une visite par jour:*
respecter un emploi du temps étable; identifier les personnes qui sonnent à la porte, entrer en contact avec elles et réagir de façon adéquate; identifier des situations dangereuses et être capable d'appeler une aide adéquate.
Une surveillance à distance consiste en contacts téléphoniques sans nécessité d'une disponibilité permanente d'une autre personne.

*Passer seul 4 heures d'affilée durant la journée dans son habitation*:
identifier les personnes qui sonnent et être capable d'appeler une aide adéquate.

*Téléalarme*:
système d'appel à distance par l'intermédiaire d'un service spécialisé.

*A besoin de surveillance permanente*:
être une source constante de danger pour soi-même ou pour les autres OU présenter presque quotidiennement des états de conscience altérés OU se trouver dans un état de santé qui entraîne un risque permanent de situations dangereuses pour la vie. Cette situation exige la présence permanente d'une autre personne dans l'habitation.

## 6. La possibilité de communiquer et d'avoir des contacts sociaux

La communication et les contacts sociaux sont supposés avoir lieu dans la langue usuelle de l'intéressé. La méconnaissance d'une langue ou l'analphabétisme qui ne sont pas la conséquence d'un trouble physique ou psychique ne doivent pas être pris en considération pour l'évaluation de cet item.

*Mener une conversation avec un inconnu*:
disposer des aptitudes tant verbales que sociales nécessaires à la communication.

*Utiliser le téléphone*:
rechercher un numéro de téléphone; disposer des capacités motrices, auditives et verbales nécessaires.

*Ecrire et envoyer une lettre simple*:
texte court et cohérent; mention de l'expéditeur et du destinataire sur l'enveloppe; apposer un timbre.

*Etablir et entretenir des contacts*:
possibilité de participation active à la vie sociale et/ou associative. Il y a lieu de tenir compte des déplacements une fois sur place.
Il n'y a pas de particularités dérangeantes (tant physiques que psychiques, notamment odeur, apparence physique,...) empêchant d'établir des contacts.

*Lire et comprendre un message simple*:
par exemple informations simples mentionnées sur un emballage, avertissement sur un produit dangereux,...

*Entretenir des contacts dans un cercle restreint*:
avec l'entourage familier (voisinage, famille).
Il n'y a pas de particularités dérangeantes (tant physiques que psychiques, notamment odeur, apparence physique,...) empêchant d'établir des contacts.

Pour l'évaluation du contact social, il faut tenir compte du contexte culturel et des intérêts de l'intéressé. Par exemple, le fait de ne pas visiter des expositions ne doit intervenir dans l'évaluation que chez des personnes qui précédemment avaient un intérêt pour cette activité. L'âge peut aussi être un facteur dont il faut tenir compte.

Vu pour être annexé à Notre arrêté du

Par le Roi:

Le Ministre des Affaires sociales,

Frank VANDENBROUCKE