Vlaamse Regering

Besluit van de Vlaamse Regering over de selectie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs in het kader van een herwaardering van het lerarenambt

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:
- het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, artikel 3, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 4, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2009 en 16 juni 2017, en artikel 6, §2, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:
- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 30 maart 2022.
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:
- De voorbije maanden heeft de Vlaamse Regering heel wat maatregelen genomen opdat onze leerlingen maximaal onderwijs in de klas konden krijgen, zelfs onder de immense druk van de coronapandemie. Ondanks die inspanningen stellen we vast dat steeds meer leerlingen geen les op school kunnen krijgen omdat scholen het steeds moeilijker hebben om geschikte leraren aan te trekken en te houden. Dat lerarentekort manifesteert zich al enkele jaren, maar dringt zich nu nog pertinenter op. Niet alleen binnen onderwijs, maar binnen de hele arbeidsmarkt kampen we met krapte. Daardoor moet de onderwijssector nog meer dan ooit de concurrentie aangaan met tal van andere sectoren. We moeten onze scholen op korte en middellange termijn de nodige handvaten bieden om een concurrentiepositie te kunnen innemen. Een aantal maatregelen zijn op korte en middellange termijn noodzakelijk.
- In de conceptnota herwaardering lerarenambt van 3 december 2021 zijn verschillende maatregelen op korte en middellange termijn opgenomen om daar een antwoord op te bieden. Een van die maatregelen stelt dat we werk maken van proeftuinen rond schoolorganisatie waarbij we onder andere nagaan of de schoolopdracht, de focus op de kerntaak ... de vlakke loopbaan kan doorbreken en er door een gericht en flexibeler hr-beleid minder personeelsleden uitstromen en ziekteverzuim wordt teruggedrongen. Ter uitvoering daarvan willen we scholen van het basis- en secundair onderwijs via een aantal tijdelijke projecten – en als dat

nodig is in een regelluw kader – de kans bieden oplossingen uit te werken en uit te proberen om enerzijds het lerarentekort aan te pakken en anderzijds het beroep van leraar te herwaarderen via ingrepen in de schoolorganisatie en via een doeltreffend hr-beleid.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

1° departement: het Departement Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 22, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;

2° lokaal comité: het lokale overlegorgaan of onderhandelingsorgaan dat bevoegd is voor arbeidsvoorwaarden en personeelsaangelegenheden;

3° minister: de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming;

4° school:

a) een school van het basisonderwijs;

b) een scholengemeenschapsinstelling van het basisonderwijs als vermeld in artikel 3, 52°bis/0, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

c) een school van het secundair onderwijs;

d) een scholengemeenschapsinstelling van het secundair onderwijs als vermeld in artikel 3, 39°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

e) een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Art. 2. Dit besluit is van toepassing op:

1° de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor basisonderwijs, scholen voor secundair onderwijs en de inrichtende machten ervan;

2° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, of in artikel 4, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die aangesteld zijn in een school als vermeld in punt 1°.

Hoofdstuk 2. Oproep tot kandidaatstelling voor de organisatie van een tijdelijk project

Art. 3. §1. De minister lanceert een oproep bij de inrichtende machten van scholen van het basisonderwijs en van het secundair onderwijs om voorstellen voor tijdelijke projecten in te dienen die, met het oog op al dan niet organieke implementatie, leiden tot het verzamelen van gegevens die moeten toelaten om beleidsconclusies te trekken over de volgende elementen:

1° het lerarentekort terugdringen;

2° het beroep van leraar herwaarderen.

§2. De doelstellingen, vermeld in paragraaf 1, worden gerealiseerd binnen het domein van de schoolorganisatie en binnen het domein van het hr-beleid van de deelnemende school of scholen.

Met het oog op de realisatie van de doelstellingen, vermeld in het eerste lid, bevat elk project inhoudelijke voorstellen die een antwoord kunnen bieden op minstens een van de volgende knelpunten:

1° het aantrekken van leraren, het terugdringen van de uitstroom van leraren en het terugdringen van het ziekteverzuim van leraren door een doeltreffend personeelsbeleid te voeren;

2° het aantrekkelijk maken van de lerarenloopbaan door de schoolorganisatie bij te sturen.

Voor de realisatie van de doelstellingen en knelpunten, vermeld in het eerste en het derde lid, kan afgeweken worden van de regelgeving, conform artikel 4 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs.

Art. 4. Vanaf 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2025 kunnen maximaal dertig tijdelijke projecten georganiseerd worden onder de volgende voorwaarden:

1° vijftien tijdelijke projecten vinden plaats in het basisonderwijs, waarvan maximaal drie tijdelijke projecten georganiseerd kunnen worden waarbij er geen afwijking van regelgeving nodig is als vermeld in artikel 3, §2, vierde lid;

2° vijftien tijdelijke projecten vinden plaats in het secundair onderwijs, waarvan maximaal drie tijdelijke projecten georganiseerd kunnen worden waarbij er geen afwijking van regelgeving nodig is als vermeld in artikel 3, §2, vierde lid;

3° van de vijftien tijdelijke projecten in elk onderwijsniveau wordt er minstens een in elke Vlaamse provincie georganiseerd en worden er minstens drie georganiseerd in Nederlandstalige scholen in het tweetalige gebied Brussel-hoofdstad.

Art. 5. §1. De oproep tot projectvoorstellen, vermeld in artikel 3, §1, wordt uiterlijk op 1 mei 2022 gelanceerd.

Het projectvoorstel wordt uiterlijk op 15 juni 2022 ingediend bij het departement. Dat gebeurt door de inrichtende macht van de school of scholen die het tijdelijke project uitvoeren. Inrichtende machten kunnen ook samen een projectvoorstel indienen.

Een projectvoorstel heeft minstens een van de twee elementen, vermeld in artikel 3, §1, 1° of 2°, als doelstelling, maar kan ook de twee elementen, vermeld in artikel 3, §1, 1° en 2°, omvatten.

§2. Het projectvoorstel bevat minstens al de volgende elementen:

1° de volgende algemene gegevens:
   a) de identificatiegevens van de aanvragende inrichtende macht of van de aanvragende inrichtende machten;
   b) de identificatiegevens van de deelnemende scholen;

2° de volgende inhoudelijke gegevens:
   a) de verantwoording van de gekozen doelstelling of doelstellingen, vermeld in artikel 3;
   b) de concretisering van de gekozen doelstelling of doelstellingen, de startdatum en tijdsduur, de financiele haalbaarheid binnen de toegekende onderwijsmiddelen, de concrete acties en de planning ervan;
   c) een overzicht van de afwijkingen van de regelgeving, vermeld in artikel 3, §2, vierde lid, die noodzakelijk zijn voor de realisatie van het project met een motivatie waarvoor die afwijkingen een kritieke factor zijn voor het project en op welke wijze ze borg staan voor de onderwijskwaliteit en voor de rechtszekerheid van leerlingen en personeel;
   d) de opsomming van de concrete succesfactoren;
   e) de opsomming van de te verwachten eindresultaten;
   f) de vormgeving van de interne evaluatie van het project die uitgaat van een duidelijk nulmoment of van een duidelijke startsituatie;
   g) als verschillende scholen betrokken zijn: de beschrijving van de eventuele samenwerking tussen de scholen onderling.

Een projectvoorstel is alleen ontvankelijk als ook het protocol is bijgevoegd van de onderhandeling die over het tijdelijke project is gevoerd in het bevoegde lokaal comité van de betrokken school of scholen van de inrichtende macht die het voorstel indient of van de inrichtende machten die het voorstel indienen.

Hoofdstuk 3. Beoordeling van de projectvoorstellen en selectie van de tijdelijke projecten

Art. 6. De aanvraagdossiers worden beoordeeld door een selectiecommissie waarvan de minister de leden aanwijst en die als volgt is samengesteld:

1° een afgevaardigde van de minister;
2° twee afgevaardigden van het departement;
3° twee afgevaardigden van het Agentschap voor Onderwijsdiensten;
4° een afgevaardigde van de Onderwijsinspectie;
5° een afgevaardigde van het Gemeenschapsonderwijs;
6° een afgevaardigde van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;
7° een afgevaardigde van het Onderwijsvereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten;
8° een afgevaardigde van Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
9° een afgevaardigde van het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers;
10° een afgevaardigde van de Algemene Centrale der Openbare Diensten;

11° twee afgevaardigden van de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten;
12° een afgevaardigde van het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt;
13° twee wetenschappelijke experten.

De leden van de selectiecommissie wijzen een lid aan als voorzitter van de selectiecommissie.

Art. 7. De selectiecommissie, vermeld in artikel 6, houdt bij de beoordeling van de projectvoorstellen niet alleen rekening met de bepalingen van artikel 4, maar ook met al de volgende criteria:
1° de inhoudelijke relevantie ten aanzien van de gekozen doelstellingen of doelstellingen en de opportuniteit voor de gekozen doelstelling of doelstellingen;
2° de haalbaarheid van de vooropgestelde concrete projectvoorstellen, rekening houdend met schaalgrootte, de startdatum en tijdsduur, lokaal draagvlak en financiele haalbaarheid binnen de toegekende onderwijsmiddelen;
3° de vaststelling of er al of niet afwijkingen van de regelgeving noodzakelijk zijn en in welke mate de voorgestelde afwijkingen van de regelgeving een kritieke factor zijn voor het project en of ze borg staan voor de onderwijskwaliteit en voor de rechtszekerheid van leerlingen en personeel;
4° de verwachtingen over de organieke implementeerbaarheid van de projectresultaten op schoolorganisatorisch vlak, op personeelsmatig vlak of op beide vlakken, en ook op budgettair vlak;
5° de deelname van een of meer scholen per project, met een voorkeur voor meer scholen (kwantiteit) en, in voorkomend geval, de intensiteit van de samenwerking tussen de scholen in kwestie (kwaliteit);
6° de interne en externe evalueerbaarheid, waarbij de aanwezigheid van een duidelijk nulmoment of van een duidelijke startsituatie een belangrijk criterium vormt;
7° de terugdraaibaarheid van de voorgestelde afwijkingen van de regelgeving bij de beeindiging van het project;
8° de aanwezigheid van een protocol van akkoord of een protocol van niet-akkoord over de onderhandelingen over het projectvoorstel in het bevoegde lokaal comité van de deelnemende scholen.

De selectiecommissie kan aan de indiener van een aanvraagdossier bijkomende informatie vragen of een projectvoorstel terugsturen met het verzoek om bijsturing of aanpassing voordat ze er een definitief oordeel over velt.

De selectiecommissie legt haar werking vast in een huishoudelijk reglement, dat de minister goedkeurt.

Art. 8. De Vlaamse Regering legt, op voordracht van de selectiecommissie, vermeld in artikel 6, de tijdelijke projecten vast.

Hoofdstuk 4. Slotbepalingen

Art. 9. Dit besluit treedt in werking op 1 mei 2022.

Art. 10. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS