



**Voorontwerp van decreet tot wijziging
van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, de
Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de
Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28
oktober 2016, wat betreft het inschrijvingsrecht in het
gewoon onderwijs buiten het tweetalige gebied Brussel-
Hoofdstad en de regelgeving over het LOP en de CLR**

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 21 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het eerste lid wordt de volgende zin toegevoegd:

“Bij registratie van de inschrijving in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, registreert een school, om de leerlingen uniek te kunnen identificeren en als de volgende gegevens beschikbaar zijn, de volgende gegevens van de leerling:

- 1° de identificatiegegevens;
- 2° de nationaliteit;

3° het identificatienummer.”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn de verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in het eerste lid. De gegevens, vermeld in het eerste lid, worden dertig jaar bewaard.”.

Art. 3. In artikel 37/6/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019, 8 mei 2020 en 25 juni 2021 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Voor de toepassing van de termijnen, vermeld in hoofdstuk IV/1, hoofdstuk IV/2 en hoofdstuk IV/3, worden de vakantieperioden die de regering krachtens artikel 50 bepaalt, niet meegerekend, met uitzondering van de termijn, in artikel 37/30, 37/43/1 en 37/66.”.

Art. 4. In hoofdstuk IV van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt afdeling 4, die bestaat uit artikel 37undevicies tot en met 37vicies septies, opgeheven.

Art. 5. In artikel 37/7, 3°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de woorden “mix en” opgeheven.

Art. 6. In artikel 37/8 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zin “Ouders geven opnieuw schriftelijk akkoord.” vervangen door de zin “Ouders geven dan schriftelijk of digitaal akkoord.”;

2° aan paragraaf 4 worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Bij registratie van de inschrijving in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, registreert een school, om de leerlingen uniek te kunnen identificeren en als de volgende gegevens beschikbaar zijn, de volgende gegevens van de leerling:

- 1° de identificatiegegevens;
- 2° de nationaliteit;
- 3° het identificatienummer.

De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn de verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in tweede lid. De gegevens, vermeld in tweede lid, worden dertig jaar bewaard.”.

Art. 7. In artikel 37/9, §4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de woorden “één geheel te beschouwen en één capaciteit

te bepalen" vervangen door de woorden "één geheel te beschouwen of als één capaciteit te bepalen".

Art. 8. In artikel 37/10 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden tussen de woorden "voor hetzelfde schooljaar" en de woorden "in een andere school" de woorden "en hetzelfde onderwijsniveau" ingevoegd;

2° in het tweede lid worden tussen de woorden "gewoon onderwijs" en de woorden "wordt vastgesteld" de woorden "en hetzelfde onderwijsniveau" ingevoegd.

Art. 9. Aan artikel 37/11, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende zinnen toegevoegd:

"Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas kennisneemt van een verslag als vermeld in het eerste lid, nadat de leerling is ingeschreven, start die termijn van zestig kalenderdagen op de dag van de kennisneming."

Art. 10. In artikel 37/12 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "zoals bepaald in artikel 37/22, §§ 3 en 4" vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 37/22, §2 en §3";

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede "uit onderafdeling B" vervangen door de zinsnede "uit onderafdeling C";

3° in paragraaf 2 wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

"Voor de onderdelen waarvoor het schoolbestuur besliste dat het ook leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22, §2 en §3, wil kunnen weigeren, gelden de regels, vermeld in artikel 37/22.";

4° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden "doordat de vragen tot inschrijving de door de schoolbesturen bepaalde capaciteit benaderen of overschrijden" opgeheven.

Art. 11. Aan artikel 37/13, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De Vlaamse Regering bepaalt het model van inschrijvingsregister."

Art. 12. In artikel 37/15, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de zin "Na afsluiten van de aanmeldingsperiode worden de aangemelde leerlingen geordend, conform artikel 37/23, 37/24 en 37/25, en in voorkomend geval, volgens artikel 37/22." vervangen door de zin

"Nadat de aanmeldingsperiode is afgesloten, worden de aangemelde leerlingen geordend, conform artikel 37/23 en 37/25, en, in voorkomend geval, conform artikel 37/22 en 37/24."

Art. 13. In artikel 37/16 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Als een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP de inschrijvingen laten voorafgaan door een aanmeldingsprocedure, richten ze een ombudsdienst inschrijvingen op die instaat voor de eerstelijnsbehandeling van:

- 1° klachten en vaststellingen over technische fouten en zuiver materiele vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen;
- 2° vragen over een erkenning van de uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling.

De Vlaamse Regering bepaalt de samenstelling van de ombudsdienst inschrijvingen en regelt de werking ervan ";

2° er worden een paragraaf 3 tot en met 5 toegevoegd, die luiden als volgt:

"§3. In paragraaf 2, eerste lid, 1°, wordt verstaan onder een technische fout of een zuiver materiele vergissing voor of na de definitieve toewijzingen: een geval waarbij een technische fout of een zuiver materiele vergissing tijdens het verloop van de aanmeldingsprocedure, afbreuk doet aan de ordening of toewijzing van de leerling in kwestie. De aanmeldingsprocedure loopt af bij de start van de vrije inschrijvingen. Klachten en vaststellingen die na de termijn van vijftien kalenderdagen na de vaststelling van de betwiste feiten ingediend worden, zijn onontvankelijk.

Als de ombudsdienst inschrijvingen na een klacht over of een vaststelling van een technische fout of een zuiver materiele vergissing voor de definitieve toewijzingen een gunstige beslissing neemt over de correctie van de fout, wordt de leerling met de correctie van de fout opgenomen in het aanmeldingsregister voor de definitieve toewijzing gebeurt.

Als de ombudsdienst inschrijvingen na een klacht over een technische fout of een zuiver materiele vergissing na een definitieve toewijzing een gunstige beslissing neemt over de correctie van de fout, kan de leerling in overcapaciteit worden ingeschreven conform artikel 37/28.

Als de ombudsdienst inschrijvingen een negatieve beslissing neemt over een klacht over een technische fout of een materiele vergissing voor of na de definitieve toewijzingen, wordt niks gewijzigd aan de aanmelding of toewijzing van de leerling in kwestie.

§4. In paragraaf 2, eerste lid, 2°, wordt verstaan onder een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling: een geval waarbij de betrokkene voor een specifieke school die aanmeldt een uitzonderlijke situatie inroept die alleen van

toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij die inschrijving de enige mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor die leerling

Als een ouder een vraag voor de erkenning van een uitzonderlijke situatie stelt aan de ombudsdienst inschrijvingen en de ombudsdienst, in samenspraak met het schoolbestuur in kwestie, een eventuele inschrijving in overcapaciteit haalbaar acht, legt de ombudsdienst die vraag voor aan de CLR. De CLR beslist binnen dertig kalenderdagen over de uitzonderlijke situatie waarbij die inschrijving de enige mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor die leerling.

Alleen als de CLR de uitzonderlijke situatie bevestigt waarbij die inschrijving de enige mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor die leerling, kan de leerling in overcapaciteit worden ingeschreven conform artikel 37/28.

§5. Nadat de klacht over een technische fout of materiele vergissing of een vraag over een uitzonderlijke situatie bij de ombudsdienst inschrijvingen is behandeld, kan een klacht ingediend worden bij de CLR conform artikel 37/33.

De behandeling van een klacht of vraag bij de ombudsdienst inschrijvingen schort de termijn op voor de indiening van een klacht bij de CLR, vermeld in artikel 37/33, en de termijn van tien kalenderdagen voor de bemiddeling in het LOP, vermeld in 37/32, §2, eerste lid.”.

Art. 14. In artikel 37/17 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Aanmeldende scholen die in het werkingsgebied van een LOP liggen, organiseren de aanmeldingsprocedure gezamenlijk. In gemeenten waar een LOP aanwezig is, wordt de aanmeldingsprocedure goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP, vermeld in artikel VIII.4, §1, eerste lid, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.”;

2° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede “blijven de respectieve ordeningscriteria, vermeld in artikel 37/22, artikel 37/23 en artikel 37/24 onverminderd gelden” vervangen door de zinsnede “blijven de respectievelijke voorrangsgroepen en ordeningscriteria, vermeld in artikel 37/22 en 37/23, en, in voorkomend geval, artikel 37/24, onverminderd gelden”;

3° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. In aanvulling op paragraaf 1 tot en met 4 werken scholen die in faciliteitengemeenten liggen, in voorkomend geval, met een aanmeldingsprocedure per taalgroep.”.

Art. 15. In artikel 37/19 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, inleidende zin, wordt tussen de zinsnede "gelden," en het woord "een" de zinsnede "uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatief besluit," ingevoegd;

2° in paragraaf 1 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° melden aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en de CLR dat ze de aanmeldingen zal organiseren conform een standaarddossier als vermeld in artikel 37/16, §1. Voor die melding wordt het formulier, vermeld in artikel 37/16, §1, tweede lid, gebruikt;"

3° in paragraaf 1, 3°, wordt de zin "De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regelingen inzake het verloop van de procedure." opgeheven;

4° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De Vlaamse Regering regelt het verloop van de procedure, vermeld in het eerste lid, nader.";

5° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Bij een negatief besluit van de CLR over de aangepaste afwijkingen van een standaarddossier die conform paragraaf 1, 2°, zijn voorgelegd, kan het betrokken schoolbestuur, meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP, een van de volgende beslissingen nemen:

- 1° uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit , beslissen om de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier als vermeld in artikel 37/16, §1;
- 2° uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit , en eenmalig het aangepaste voorstel van afwijkingen van een standaarddossier als vermeld in artikel 37/16, §1, voorleggen aan de Vlaamse Regering.";

6° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering beslissen het betrokken schoolbestuur, meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP, uiterlijk tien kalenderdagen na het negatieve besluit om de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier als vermeld in artikel 37/16, §1, of om af te zien van een aanmeldingsprocedure. In dat geval zijn de bepalingen, vermeld in onderafdeling B, van toepassing.";

7° in paragraaf 3, eerste lid, wordt tussen het woord "LOP" en het woord "beslissen" de zinsnede ", uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit," ingevoegd;

8° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt.

"Bij een negatief besluit van de CLR beslissen het betrokken schoolbestuur, meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP, uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit, om de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier als vermeld in artikel 37/16, §1, of om af te zien van een aanmeldingsprocedure. In dat geval zijn de bepalingen, vermeld in onderafdeling B, van toepassing."

Art. 16. In artikel 37/20 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Daarnaast maakt het schoolbestuur de resterende vrije plaatsen, namelijk het aantal plaatsen waarin een inschrijving gerealiseerd kan worden, minstens bekend op de volgende momenten:

- 1° in voorkomend geval, voor de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22, §2 en §3;
- 2° voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/21;
- 3° voor de start van de vrije inschrijvingsperiode, vermeld in artikel 37/27."

2° in paragraaf 3, eerste lid, wordt de zinsnede "de volgens artikel 37/24 te bepalen contingenten" vervangen door de zinsnede "artikel 37/26".

Art. 17. Aan artikel 37/21, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid gelden de volgende periodes en data voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024:

- 1° de aanmeldingsperiode voor de inschrijvingen loopt van 28 februari 2023 tot en met 21 maart 2023;
- 2° de uiterste datum waarop de resultaten van de aanmeldingen van de leerlingen bekend worden gemaakt is 21 april 2023;
- 3° de gunstig gerangschikte leerlingen kunnen zich inschrijven van 24 april 2023 tot en met 15 mei 2023;
- 4° de vrije inschrijvingsperiode voor de eventueel resterende vrije plaatsen start op 23 mei 2023."

Art. 18. In artikel 37/22, §4, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de zinsnede "het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, en met toepassing van artikel 37/24" vervangen door de woorden "de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria".

Art. 19. Artikel 37/23 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 37/23. §1. Op het einde van de aanmeldingsperiode die de Vlaamse Regering vastlegt, ordent het schoolbestuur of, na akkoord van de schoolbesturen in

kwestie, het LOP voor elk van zijn scholen alle aangemelde leerlingen op de volgende wijze:

- 1° in voorkomend geval, de leerlingen die behoren tot de ondervertegenwoordigde groep, vermeld in artikel 37/24;
- 2° de overige kinderen aan de hand van een van de volgende ordeningscriteria of een combinatie ervan, in voorkomend geval met inbegrip van de leerlingen die overblijven na de toepassing van het criterium, vermeld in punt 1°:
 - a) de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of d);
 - d) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of c).

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier dat ze onderschreven hebben, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/20, reeds bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, 1°, worden de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/16.

§2. Als het schoolbestuur beslist om de voorrang voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22, uitsluitend of na een voorafgaande voorrangperiode, te organiseren via de aanmeldingsprocedure voor alle leerlingen, worden alle aangemelde leerlingen geordend op de volgende wijze:

- 1° eerst de leerlingen die behoren tot beide voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22, §2 en §3;
- 2° dan de leerlingen die behoren tot dezelfde leefentiteit, vermeld in artikel 37/22, §2;
- 3° dan de kinderen met een ouder die personeelslid is, vermeld in artikel 37/22, §3;
- 4° in voorkomend geval, dan de leerlingen die behoren tot de ondervertegenwoordigde groep, vermeld in artikel 37/24;
- 5° dan de overige kinderen aan de hand van een ordeningscriterium of een combinatie ervan, in voorkomend geval met inbegrip van de leerlingen, vermeld in punt 4°, die overblijven na de toepassing van de criteria, vermeld in punt 1° tot en met 4°:

- a) de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
- b) de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
- c) toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of d);
- d) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of c).

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier die ze hebben onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/20, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, 1°, 2°, 3° of 4°, worden de leerlingen binnen die leerlingengroep in kwestie, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/16.”.

Art. 20. Artikel 37/24 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 37/24. §1. Een schoolbestuur kan ervoor kiezen om voor een of meer van zijn scholen per bepaalde capaciteit als vermeld in artikel 37/13, voorrang te verlenen aan een of meer ondervertegenwoordigde groepen, namelijk een of meer groepen van leerlingen die, op basis van een of meer objectieve kenmerken, in de school relatief ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van een referentiepopulatie. Die voorrang bedraagt ook in geval van meerdere ondervertegenwoordigde groepen in totaal maximaal 20% van de bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/12.

Als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Het LOP kan een voorstel uitwerken over de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen in de scholen die in zijn werkingsgebied liggen, zowel wat betreft het aandeel van de capaciteit die scholen voorbehouden als het bepalen van de inhoudelijke afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groep. Dit voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP, vermeld in artikel VIII.4, §1, eerste lid, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. De scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP respecteren hierover de gemaakte afspraken in het LOP. Het LOP legt dit

voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.

Als de gemeenteraad een voorstel van een LOP een eerste keer niet bekrachtigt, werkt het LOP een nieuw voorstel uit. Het nieuwe voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP, vermeld in artikel VIII.4, §1, eerste lid, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Het LOP legt dat nieuwe voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.

Als een eerste voorstel reeds bekrachtigd werd door de gemeenteraad, dan kan die gemeenteraad, wanneer een nieuw voorstel wordt voorgelegd ter bekrachtiging aan die gemeenteraad, ervoor kiezen om dat eerste voorstel te vervangen door het nieuwe voorstel. Als het nieuwe voorstel, vermeld in het vierde lid, bekrachtigd wordt, vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel.

Als het nieuwe voorstel niet bekrachtigd wordt, wordt het eerste voorstel, vermeld in het derde lid, behouden voor de vestigingsplaatsen die in de gemeente liggen waar de gemeenteraad het eerste voorstel bekrachtigd heeft.

Als de gemeenteraad een voorstel bekrachtigt, passen de vestigingsplaatsen die in die gemeente liggen, het voorstel toe.

Als een gemeenteraad geen voorstel bekrachtigt, kunnen de schoolbesturen zelf beslissen voor de vestigingsplaatsen die in het werkingsgebied van het LOP liggen, welke ondervertegenwoordigde groepen ze toepassen.

§2. Scholen die de voorrang, vermeld in paragraaf 1 toepassen, melden dat uiterlijk op 31 januari aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. Voor scholen die in het werkingsgebied van een LOP liggen, meldt het LOP de toepassing van die voorrang uiterlijk op 31 januari aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Scholen en LOP kunnen hun voorstel van inhoudelijke afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen ook voor advies voorleggen aan de CLR. Ze doen dat uiterlijk op 15 september voorafgaand aan de aanmeldingen.”.

Art. 21. In artikel 37/25 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, tweede lid, worden tussen de woorden “op basis van” en de woorden “dezelfde combinatie” de woorden “de volgorde van de voorrangsgroepen en” ingevoegd;

2° in paragraaf 2, derde lid, wordt het woord “ordeningscriteria” vervangen door de woorden “volgorde van de voorrangsgroepen en de ordeningscriteria”;

3° in paragraaf 3, derde lid, worden de woorden "of indicatoren" vervangen door de woorden "of voorrangsgroepen" en worden de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de zinsnede "klachten, vaststellingen en vragen".

Art. 22. In artikel 37/26 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede ", in voorkomend geval per contingent," opgeheven;

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zin "Met uitzondering van leerlingen die werden ingeschreven in overcapaciteit, zoals bepaald in artikel 37/28, wordt bij het invullen van vrijgekomen plaatsen of bijkomende plaatsen door verhoogde capaciteit als vermeld in artikel 37/20, de volgorde van de weigeringen, indien van toepassing binnen het betreffende contingent, gerespecteerd en dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had." vervangen door de zinnen "Met uitzondering van leerlingen die zijn ingeschreven in overcapaciteit conform artikel 37/28, wordt bij het invullen van vrijgekomen plaatsen of bijkomende plaatsen door verhoogde capaciteit als vermeld in artikel 37/20, de volgorde van de weigeringen gerespecteerd, met inbegrip van de volgorde van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22 en 37/24, en dat tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had. En dit wat de leerlingen, vermeld in artikel 37/24 betreft, met het oog op het bereiken van het respectievelijke aandeel in artikel 37/24, §1.".

Art. 23. In artikel 37/28 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, inleidende zin, wordt de zinsnede "artikel 37/20, § 5," vervangen door de zinsnede "artikel 37/20, §4,";

2° in paragraaf 1 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het gewoon onderwijs, vermeld in artikel 3, 4°quater, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie;"

3° in paragraaf 1, 2°, wordt punt a) vervangen door wat volgt:

"a) hetzij beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de functie verblijf, namelijk aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank;"

4° aan paragraaf 1, 2°, worden een punt d) en een punt e) toegevoegd, die luiden als volgt:

"d) hetzij geadopteerd zijn in een gezin dat beschikt over een verzoekschrift tot binnen- of buitenlandse adoptie, dat ingediend is bij de bevoegde rechtbank, of,

bij gebrek daaraan, een buitenlandse adoptiebeslissing of een buitenlandse beslissing tot plaatsing met het oog op adoptie;

e) hetzij beschikken over een verslag als vermeld in artikel 15;”;

5° in paragraaf 1, 4°, worden de woorden “hetzelfde niveau” vervangen door de zinsnede “hetzelfde geboortjaar of leerjaar, vermeld in artikel 37/20, §1”;

6° in paragraaf 1, 6°, wordt de zinsnede “disfunctiecommissie, bepaald in artikel 37/16, §2” vervangen door de zinsnede “ombudsdienst inschrijvingen of de CLR, als vermeld in artikel 37/16, §2 tot en met §4,”;

7° aan paragraaf 1 wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° leerlingen die in het lopende schooljaar of na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd, verhuisd zijn vanuit een andere gemeente en nu gedomicilieerd zijn in de gemeente van de vestigingsplaats.”;

8° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “artikel 37/20, § 5,” vervangen door de zinsnede “artikel 37/20, §4,”.

Art. 24. In artikel 37/30 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt: “Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee aan de ouders van de leerling en aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. Die melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen over de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en de procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.”;

2° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het model, vermeld in het eerste lid, bevat al de volgende elementen:

- 1° de feitelijke en de juridische grond van de beslissing tot weigering;
- 2° de informatie over de mogelijkheden voor bemiddeling, eerstelijnsklachten en de indiening van een klacht bij de CLR.”;

3° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zinsnede “, desgevallend in het betreffende contingent,” opgeheven.

Art. 25. In artikel 37/31, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "per provincie," en de woorden "en een onderwijsinspecteur" worden opgeheven;

2° het woord "opnemen" wordt vervangen door het woord "opneemt".

Art. 26. In artikel 37/32, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Het LOP bemiddelt binnen tien kalenderdagen na het verzoek van de ouders of na de afgifte van het weigeringsdocument tussen de leerling en zijn ouders en de schoolbesturen van de scholen binnen het werkingsgebied, met het oog op een definitieve inschrijving van de leerling in een school."

Art. 27. In artikel 37/33 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen de zinsnede "als vermeld in artikel 37/32" en de zinsnede ", een schriftelijke klacht" de zinsnede ", of een behandeling door de ombudsdienst inschrijvingen, vermeld in artikel 37/16, §2" ingevoegd;

2° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden "weigeringsdocument" vervangen door het woord "klacht";

3° paragraaf 2, tweede lid, wordt vervangen door wat volgt: "Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen.";

4° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In geval van een klacht als vermeld in artikel 37/31, §1, eerste lid, 4°, blijft de leerling ingeschreven in de school tot het oordeel aan de betrokkenen kenbaar is gemaakt en wordt de termijn van een maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, vermeld in artikel 37/11, §2, derde lid, ook tot dat moment opgeschort."

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 28. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, 2°, wordt de zinsnede "110/19 tot en met 110/27" opgeheven;

2° in paragraaf 2 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

"Artikel 253/1 tot en met 253/6, artikel 253/21 tot en met 253/37, en artikel 253/52 tot en met 253/61 gelden ook voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd.";

3° aan paragraaf 2 wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Artikel 253/1 tot en met 253/61 zijn niet van toepassing op de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt georganiseerd door scholen voor voltijds secundair onderwijs.";

4° in paragraaf 6 wordt de zinsnede "253/38" vervangen door de zinsnede "253/37".

Art. 29. In deel III, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 12 februari 2021, wordt hoofdstuk 1/2, dat bestaat uit artikel 110/19 tot en met 110/27, opgeheven.

Art. 30. In artikel 111, §1bis, 2°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden "opnieuw schriftelijk akkoord" vervangen door de woorden "dan schriftelijk of digitaal akkoord".

Art. 31. In artikel 253/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Voor de toepassing van de termijnen, vermeld in dit hoofdstuk, worden de vakantieperiodes die de Vlaamse Regering bepaalt krachtens artikel 12, niet meegerekend, met uitzondering van de termijn, vermeld in artikel 253/26, §1.".

Art. 32. In artikel 253/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een punt 2°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"2°/1 het bevorderen van sociale cohesie;".

Art. 33. In artikel 253/3, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden de woorden "het structuuronderdeel" vervangen door de woorden "de administratieve groep";

2° er wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"4° de identificatiegegevens, de nationaliteit en het identificatienummer van de leerling als die gegevens beschikbaar zijn, om de leerling uniek te identificeren. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn de verwerkingsverantwoordelijke voor de voormelde gegevens. De voormelde gegevens worden dertig jaar bewaard.".

Art. 34. Artikel 253/5 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 253/5. Elke inschrijving vóór 1 september voor het daaropvolgende schooljaar voor een bepaalde administratieve groep in een bepaalde school voor gewoon onderwijs maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor diezelfde

administratieve groep en hetzelfde schooljaar in een andere school van rechtswege ongedaan.

Elke inschrijving vóór 1 februari voor een administratieve groep, ingericht als Se-n-Se dat op 1 februari start, in een bepaalde school maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor diezelfde administratieve groep in een andere school voor gewoon onderwijs van rechtswege ongedaan.

Elke inschrijving in de loop van het schooljaar in kwestie voor een bepaalde administratieve groep maakt de daaraan voorafgaande inschrijving voor dezelfde administratieve groep of een andere administratieve groep voor datzelfde schooljaar in een andere school voor gewoon onderwijs ongedaan vanaf de start van de effectieve, tenzij gewettigde afwezigheid, lesbijwoning.”.

Art. 35. Aan artikel 253/6, §2, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende zinnen toegevoegd:

“Nadat de voormelde termijn van zestig kalenderdagen is verstreken, is de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas kennisneemt van een verslag als vermeld in het eerste lid, nadat de leerling is ingeschreven, start die termijn van zestig kalenderdagen de dag van die kennisneming.”.

Art. 36. In artikel 253/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de datum “31 januari” vervangen door de datum “15 november”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden “wanneer de vragen tot inschrijving de door de schoolbesturen bepaalde capaciteit benaderen of overschrijden” opgeheven.-

Art. 37. Aan artikel 253/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de volgende zin toegevoegd:

“In afwijking van het eerste lid starten de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad voor het schooljaar 2023-2024 op 22 mei 2023.”.

Art. 38. In artikel 253/11 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt.

- 1° de start- en de einddatum van de aanmeldingen voor inschrijvingen voor een bepaald schooljaar;
- 2° de datum waarop de resultaten van de aanmeldingsprocedure uiterlijk worden bekendgemaakt;
- 3° de inschrijvingsperiode voor de gunstig gerangschikte leerlingen.

In afwijking van het eerste lid gelden de volgende periodes en data voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024:

- 1° de aanmeldingsperiode voor de inschrijvingen loopt van 27 maart 2023 tot en met 21 april 2023;
- 2° de uiterste datum waarop de resultaten van de aanmeldingen van de leerlingen bekend worden gemaakt, is 15 mei 2023;
- 3° de gunstig gerangschikte leerlingen kunnen zich inschrijven van 22 mei 2023 tot en met 12 juni 2023.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. Als een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen, of het LOP de inschrijvingen laten voorafgaan door een aanmeldingsprocedure, richten ze een ombudsdienst inschrijvingen op die instaat voor de eerstelijnsbehandeling van:

- 1° klachten en vaststellingen over technische fouten en zuivere materiele vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen;
- 2° vragen over een erkenning van de uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling.

De Vlaamse Regering bepaalt de samenstelling van de ombudsdienst inschrijvingen en regelt de werking ervan.”;

3° er worden een paragraaf 4 tot en met paragraaf 9 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§4. In paragraaf 3, eerste lid, 1°, wordt verstaan onder een technische fout of zuiver materiele vergissing voor of na de definitieve toewijzingen: een geval waarbij een technische fout of een zuiver materiele vergissing tijdens het verloop van de aanmeldingsprocedure afbreuk doet aan de ordening of toewijzing van de leerling in kwestie. De aanmeldingsprocedure loopt af bij de start van de vrije inschrijvingen. Klachten en vaststellingen die na de termijn van vijftien kalenderdagen na de vaststelling van de betwiste feiten ingediend worden, zijn onontvankelijk.

Als de ombudsdienst inschrijvingen na een klacht over of een vaststelling van een technische fout of zuiver materiele vergissing voor de definitieve toewijzingen een gunstige beslissing neemt over de correctie van de fout, wordt de leerling met de correctie van de fout opgenomen in het aanmeldingsregister voor de definitieve toewijzing gebeurt.

Als de ombudsdienst inschrijvingen na een klacht over een technische of zuiver materiele vergissing na een definitieve toewijzing een gunstige beslissing neemt over de correctie van de fout, kan de leerling in overcapaciteit worden ingeschreven conform artikel 253/20.

Als de ombudsdienst inschrijvingen een negatieve beslissing neemt over een klacht over een technische fout of materiele vergissing voor of na de definitieve toewijzingen, wordt niks gewijzigd aan de aanmelding of toewijzing van de leerling in kwestie.

§5. In paragraaf 3, eerste lid, 2°, wordt verstaan onder een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling: een geval waarbij de betrokkene voor een specifieke school die aanmeldt een uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij die inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor die leerling.

Als een ouder een vraag voor de erkenning van een uitzonderlijke situatie stelt aan de ombudsdienst inschrijvingen en de ombudsdienst, in samenspraak met het schoolbestuur in kwestie, een eventuele inschrijving in overcapaciteit haalbaar acht, legt de ombudsdienst die vraag voor aan de CLR. De CLR beslist binnen dertig kalenderdagen over de uitzonderlijke situatie waarbij die inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor die leerling.

Alleen als de CLR de uitzonderlijke situatie bevestigt waarbij die inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor die leerling, kan de leerling in overcapaciteit worden ingeschreven conform artikel 253/20.

§6. Nadat de klacht over een technische fout of materiele vergissing of een vraag over een uitzonderlijke situatie is behandeld bij de ombudsdienst inschrijvingen, kan een klacht ingediend worden bij de CLR conform artikel 253/30.

De behandeling van een klacht of vraag bij de ombudsdienst inschrijvingen schort de termijn op voor de indiening van een klacht bij de CLR, vermeld in artikel 253/30, en de termijn van tien kalenderdagen voor de bemiddeling in het LOP, vermeld in 253/28, §2, eerste lid.”.

§7. Aanmeldende scholen die in het werkingsgebied van een LOP liggen, organiseren de aanmeldingsprocedure. In gemeenten waar een LOP aanwezig is, wordt de aanmeldingsprocedure goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP, vermeld in artikel VIII.4/1, §1, eerste lid, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

§8. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare begrotingskredieten middelen voorzien ter ondersteuning van het instellen van een aanmeldingsprocedure en bepaalt hiervoor de nadere modaliteiten.

§9. In aanvulling op paragraaf 1 tot en met 8 werken scholen die in faciliteitengemeenten liggen, in voorkomend geval, met een aanmeldingsprocedure per taalgroep.”.

Art. 39. Artikel 253/12 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019, 8 mei 2020, en 25 juni 2021 wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 253/12. §1. Voor de aanmeldingen voor de inschrijvingen vanaf het schooljaar 2023-2024 melden een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november voorafgaand aan het schooljaar

waarvoor de inschrijvingen gelden, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap:

- 1° voor welke scholen, vestigingsplaatsen of structuuronderdelen de inschrijvingen zullen worden voorafgegaan door een aanmeldingsprocedure conform artikel 253/11;
- 2° welk standaarddossier ze zullen hanteren bij de organisatie van de aanmeldingsprocedure, of van welk standaarddossier het schoolbestuur,, meerdere schoolbesturen samen of het LOP willen afwijken conform paragraaf 2. Een standaarddossier is een dossier waarin de verschillende stappen van een aanmeldingsprocedure concreet worden uitgewerkt.

De Vlaamse Regering bepaalt het model van ieder standaarddossier en het formulier waarmee de melding, vermeld in het eerste lid, moet gebeuren.

§2. Als een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP willen afwijken van een standaarddossier, leggen ze uiterlijk op 15 november van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden, de afwijkingen in kwestie ter goedkeuring voor aan de CLR.

De CLR toetst de afwijkingen van het standaarddossier aan de bepalingen, vermeld in deze afdeling en afdeling 2 en 4, en beslist over die afwijkingen uiterlijk twee maanden na de indiening conform het eerste lid, en in ieder geval voor 24 december.”.

Art. 40. In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/1, afdeling 3, onderafdeling 3, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, een artikel 253/12/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 253/12/1. §1. Bij een negatief besluit van de CLR over de afwijkingen van een standaarddossier kunnen het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijvingen gelden, uiterlijk tien kalenderdagen na de het negatieve besluit , een van volgende initiatieven nemen:

- 1° aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en de CLR melden de aanmeldingen te zullen organiseren conform een standaarddossier als vermeld in 253/12, Daarvoor wordt het formulier, vermeld in artikel 253/12, §1, tweede lid, gebruikt;
- 2° aangepaste afwijkingen indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR de aangepaste afwijkingen aan de bepalingen van deze afdeling en afdeling 2 en 4, en beslist het uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan;
- 3° het voorstel van afwijkingen van het standaarddossier, vermeld in artikel 253/12, voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel aan de bepalingen van deze afdeling en afdeling 2 en 4. De Vlaamse Regering beslist over het voorstel van aanmeldingsprocedure uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan.

De Vlaamse Regering regelt het verloop van de procedure, vermeld in het eerste lid, nader.

§2. Bij een negatief besluit van de CLR over de aangepaste afwijkingen van een standaarddossier die conform paragraaf 1, eerste lid, 2°, zijn voorgelegd, kunnen het betrokken schoolbestuur, meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP een van de volgende beslissingen nemen:

- 1° uiterlijk tien kalenderdagen na het negatieve besluit, beslissen om de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier, als vermeld in artikel 253/12,
- 2° uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit eenmalig het aangepaste voorstel van afwijkingen van een standaarddossier, vermeld in artikel 253/12, voorleggen aan de Vlaamse Regering.

De Vlaamse Regering toetst de voorgestelde afwijkingen van het standaarddossier aan de doelstellingen, vermeld in artikel 253/2, en aan de bepalingen van deze afdeling en afdeling 2, en beslist uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan.

De Vlaamse Regering regelt het verloop van de procedure, vermeld in het eerste lid, nader.

Bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering beslissen het betrokken schoolbestuur, meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP, uiterlijk tien kalenderdagen na het negatieve besluit, de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier als vermeld in artikel 253/12, of om af te zien van een aanmeldingsprocedure. In dat geval zijn de bepalingen, vermeld in onderafdeling 2, van toepassing.

§3. Bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering over het voorstel van afwijkingen van een standaarddossier, vermeld in artikel 253/12, die conform paragraaf 1, eerste lid, 3°, zijn voorgelegd kunnen het betrokken schoolbestuur, de meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP een van de volgende beslissingen nemen:

- 1° uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit, beslissen om de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier als vermeld in artikel 253/12;
- 2° uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit, eenmalig een aangepast voorstel van afwijkingen van een standaarddossier voorleggen aan de CLR. In dat geval toetst de CLR het aangepaste voorstel aan de bepalingen van deze afdeling en afdeling 2 en 4.

De CLR beslist over het voorstel van afwijkingen van een standaarddossier uiterlijk dertig kalenderdagen volgend op de dag van de indiening ervan.

Bij een negatief besluit van de CLR beslissen het betrokken schoolbestuur, meerdere betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP, uiterlijk tien kalenderdagen na ontvangst van het negatieve besluit, om de aanmeldingsprocedure te organiseren volgens een standaarddossier, of af te zien van een aanmeldingsprocedure. In dat geval zijn de bepalingen, vermeld in onderafdeling 2, van toepassing.”.

Art. 41. In artikel 253/15 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.”;

2° aan paragraaf 1 worden een derde tot en met een achtste lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Het LOP kan een voorstel uitwerken over de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen in de scholen die in zijn werkingsgebied liggen, zowel wat betreft het aandeel van de capaciteit die scholen voorbehouden als het bepalen van de inhoudelijke afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groep. Dat voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP, vermeld in artikel VIII.4/1, §1, eerste lid, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. De scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP respecteren hierover de gemaakte afspraken in het LOP. Het LOP legt het voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.

Als de gemeenteraad een voorstel van een LOP een eerste keer niet bekrachtigt, werkt het LOP een nieuw voorstel uit. Het nieuwe voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP, vermeld in artikel VIII.4, §1, eerste lid, 1° tot en met 3°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Het LOP legt dat nieuwe voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.

Als een eerste voorstel reeds bekrachtigd werd door de gemeenteraad, dan kan die gemeenteraad, wanneer een nieuw voorstel wordt voorgelegd ter bekrachtiging aan die gemeenteraad, ervoor kiezen om dat eerste voorstel te vervangen door het nieuwe voorstel. Als het nieuwe voorstel, vermeld in het vierde lid, bekrachtigd wordt, vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel.

Als het nieuwe voorstel niet bekrachtigd wordt, wordt het eerste voorstel, vermeld in het derde lid, behouden voor de vestigingsplaatsen die in de gemeente liggen waar de gemeenteraad het eerste voorstel bekrachtigd heeft.

Als de gemeenteraad een voorstel bekrachtigt, passen de vestigingsplaatsen die in die gemeente liggen, het voorstel toe.

Als een gemeenteraad geen voorstel bekrachtigt, kunnen de schoolbesturen zelf beslissen voor de vestigingsplaatsen die in het

werkingsgebied van het LOP liggen, welke ondervertegenwoordigde groepen ze toepassen.”;

3° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zin “Zij gebruiken hiervoor het model zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering, vermeld in artikel 253/13, laatste lid.” opgeheven;

4° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de datum “1 december” vervangen door de datum “15 september”.

Art. 42. Artikel 253/16 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019, 8 mei 2020 en 25 juni 2021, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 253/16. §1. Voor de inschrijvingen ordent het schoolbestuur of, na akkoord van de betrokken schoolbesturen, het schoolbestuur dat daarvoor gemandateerd is of het LOP, op het einde van de aanmeldingsperiode voor zijn school of voor elk van zijn scholen alle aangemelde leerlingen op de volgende wijze:

- 1° eerst de leerlingen die tot dezelfde leefentiteit behoren, vermeld in artikel 253/14, eerste lid, 1°;
- 2° dan de kinderen van een ouder die personeelslid is, vermeld in artikel 253/14, eerste lid, 2°;
- 3° in voorkomend geval, dan de leerlingen die behoren tot de ondervertegenwoordigde groep, vermeld in artikel 253/15;
- 4° dan de overige leerlingen, in voorkomend geval met inbegrip van de leerlingen, die overblijven na de toepassing van de criteria, vermeld in punt 1° tot en met 3°, volgens een van de volgende ordeningscriteria:
 - a) toeval;
 - b) de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in de keuze die de betrokken personen hebben gemaakt, en dan toeval;
 - c) toeval en dan de plaats van de school of vestigingsplaats binnen de rangorde in de keuze die de betrokken personen hebben gemaakt.

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier dat ze hebben onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

§2. Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 253/13, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die leerlingengroep in kwestie geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, vermeld in het standaarddossier dat door hen is onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

§3. In voorkomend geval wordt aan een leerling die voor meerdere scholen of vestigingsplaatsen gunstig gerangschikt is, de hoogste school of vestigingsplaats

van voorkeur toegewezen en wordt die leerling verwijderd in de scholen of vestigingsplaatsen van lagere keuze.

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP kunnen beslissen dat na de definitieve toewijzing geen leerlingen kunnen zijn die elkaars hogere keuze hebben. Deze beslissing mag er niet toe leiden dat de voorrang van een geweigerde leerling geschonden zou worden.”.

Art. 43. In artikel 253/17, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt tussen het woord “orderingscriteria” en het woord “eerstvolgend” de zinsnede “en voorrangsgroepen als vermeld in artikel 253/14 tot en met 253/16,” ingevoegd;

2° in het derde lid worden tussen de woorden “volgens de” en de woorden “daartoe gekozen” de woorden “volgorde van de voorrangsgroepen en de” ingevoegd;

3° in het zevende lid worden de woorden “disfuncties en eerstelijnsklachten” vervangen door de zinsnede “de klachten, de vaststellingen en de vragen”.

Art. 44. In artikel 253/18 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede “253/16” vervangen door de zinsnede “253/17”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede “, rekening houdend met de voorrangsgroepen, gerespecteerd en dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.” vervangen door de zinsnede “gerespecteerd, met inbegrip van de volgorde van de voorrangsgroepen, in voorkomend geval met het oog op het bereiken van hun respectieve aandeel en dat tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.”.

Art. 45. In artikel 253/20, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt punt a) vervangen door wat volgt:

“a) hetzij beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de functie verblijf, namelijk aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank;”;

2° aan punt 1° worden een punt d) en een punt e) toegevoegd, die luiden als volgt:

"d) hetzij geadopteerd zijn in een gezin dat beschikt over een verzoekschrift tot binnen- of buitenlandse adoptie dat ingediend is bij de bevoegde rechtbank, of, bij gebrek daaraan, een buitenlandse adoptiebeslissing of een buitenlandse beslissing tot plaatsing met het oog op adoptie;
e) hetzij beschikken over een verslag als vermeld in artikel 294;"

3° in punt 3° wordt de zinsnede "disfunctiecommissie, zoals bepaald in artikel 253/11, §3" vervangen door de zinsnede "CLR of de ombudsdienst inschrijvingen, als vermeld in artikel 253/11, §3 tot en met §5";

4° er wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"4° voor de toelating van leerlingen die in het lopende schooljaar of na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd, veranderd zijn van domicilieadres en veranderd zijn van gemeente."

Art. 46. In artikel 253/22, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt punt d) vervangen door wat volgt:

"d) per administratieve groep of combinatie van administratieve groepen, al dan niet per vestigingsplaats."

Art. 47. In artikel 253/24, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt punt a) vervangen door wat volgt:

"a) hetzij beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de functie verblijf, namelijk aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank;"

2° aan punt 1° worden een punt d) en een punt e) toegevoegd, die luiden als volgt:

"d) hetzij geadopteerd zijn in een gezin dat beschikt over een verzoekschrift tot binnen- of buitenlandse adoptie dat ingediend is bij de bevoegde rechtbank, of, bij gebrek daaraan, een buitenlandse adoptiebeslissing of een buitenlandse beslissing tot plaatsing met het oog op adoptie;
e) hetzij beschikken over een verslag als vermeld in artikel 294;"

3° er wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° voor de toelating van leerlingen die in het lopende schooljaar of na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd, veranderd zijn van domicilieadres en veranderd zijn van gemeente."

Art. 48. In artikel 253/26 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt: "Een schoolbestuur, of het daartoe gemandateerde schoolbestuur of het LOP, dat een leerling weigert, deelt haar beslissing binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal mee aan de ouders van de leerling en aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. Die melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen over de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.";

2° in paragraaf 2 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Het model, vermeld in het eerste lid, bevat al de volgende elementen:

- 1° de feitelijke en de juridische grond van de beslissing tot weigering;
- 2° de informatie over de mogelijkheden voor bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR."

Art. 49. In artikel 253/28 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zin "Bij een weigering op basis van andere bepalingen dan deze van artikel 253/25 start het LOP een bemiddeling wanneer de betrokken personen er uitdrukkelijk om verzoeken." vervangen door de zin "In de volgende gevallen start het LOP een bemiddeling als de betrokken personen er uitdrukkelijk om verzoeken:

- 1° bij een weigering als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 1° of 5°;
- 2° bij een weigering op basis van artikel 253/25, §1, §2 en §3;
- 3° bij een ontbinding van de inschrijving als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 4°;
- 4° bij een uitschrijving op basis van een inschrijving in een andere school als vermeld in artikel 253/5 en als vermeld in artikel 253/27 §1, eerste lid, 3°."

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Het LOP bemiddelt binnen tien kalenderdagen na het verzoek van de betrokken personen of na de afgifte van het weigeringsdocument, vermeld in artikel 253/26, §1, tussen de leerling en de betrokken personen en de schoolbesturen van de scholen binnen het werkingsgebied, met het oog op een definitieve inschrijving van de leerling in een school. De bemiddeling schort de termijn van dertig kalenderdagen, vermeld in artikel 253/30, §1, tweede lid, op.";

3° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden "over de gegrondheid van de weigeringsbeslissing" vervangen door de zinsnede "over de gegrondheid van de weigeringsbeslissing of de ontbinding van de inschrijving of de uitschrijving, conform artikel 253/30, §2";

4° paragraaf 3, tweede lid, wordt vervangen door wat volgt: "Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen.";

5° paragraaf 4 en paragraaf 5 worden opgeheven.

Art. 50. In artikel 253/29 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "per provincie" en de woorden "en een onderwijsinspecteur" worden opgeheven;

2° het woord "opnemen" wordt vervangen door het woord "opneemt".

Art. 51. In artikel 253/30 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

"§1. Betrokken personen en andere belanghebbenden kunnen in de volgende gevallen al dan niet na een bemiddelingsprocedure door het LOP of na behandeling door de ombudsdienst inschrijvingen, een schriftelijke klacht indienen bij de CLR:

- 1° bij een weigering als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 1°, 2° of 5°;
- 2° bij een ontbinding van de inschrijving als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 4°;
- 3° bij een uitschrijving op basis van een inschrijving in een andere school als vermeld in artikel 253/5, als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 3°.

Klachten die na dertig kalenderdagen nadat de betwiste feiten zijn vastgesteld, ingediend worden, zijn onontvankelijk.";

2° in paragraaf 2, eerste lid, wordt het woord "weigering" vervangen door het woord "klacht";

3° in paragraaf 2, tweede lid, wordt vervangen door wat volgt: "Het oordeel van de CLR wordt uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen.";

4° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In geval van een klacht als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 4°, blijft de leerling ingeschreven in de school tot het oordeel van de CLR aan de betrokkenen kenbaar is gemaakt en wordt de termijn van een maand, vakantieperioden niet

inbegrepen, vermeld in artikel 253/6, §2, derde lid, ook tot dat moment opgeschort.”;

5° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “de weigering” vervangen door de zinsnede “een weigering als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 1°, 2° of 5°, een ontbinding van de inschrijving als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 4°, of een uitschrijving op basis van een inschrijving in een andere school als vermeld in artikel 253/5 en als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 3°,”;

6° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede “een weigering op basis van artikel 253/6” vervangen door de zinsnede “een ontbinding van de inschrijving als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 4°,”;

7° in paragraaf 4 worden de woorden “de weigering” vervangen door de zinsnede “een weigering als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 1°, 2° of 5°, een ontbinding van de inschrijving als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 4°, of een uitschrijving op basis van een inschrijving in een andere school als vermeld in artikel 253/5 en als vermeld in artikel 253/27, §1, eerste lid, 3°,”.

Art. 52. In artikel 253/31, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de zinsnede “als vermeld in artikel 253/28, § 5” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 253/30, §4”.

Hoofdstuk 4. Wijziging van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 53. In artikel VIII.1 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden punt 2°, 3°, 5° en 7° opgeheven.

Art. 54. In artikel VIII.2 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “in hoofdstuk IV, afdeling 3 van het Decreet basisonderwijs en in deel III, titel 2, hoofdstuk 1/1 en 1/2 van de Codex Secundair Onderwijs” vervangen door de zinsnede “in hoofdstuk IV/1, IV/2 en IV/3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/1 en 1/2, en deel V, titel 2, hoofdstuk 2, afdeling 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010”.

Art. 55. Artikel VIII.4 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. VIII.4. §1. Een lokaal overlegplatform basisonderwijs omvat alle ondergenoemde stemgerechtigde participanten die in het werkingsgebied aanwezig zijn en zich aanmelden:

1° de directies en schoolbesturen van alle in het werkingsgebied gelegen scholen;

2° directies en schoolbesturen van de niet in het werkingsgebied gelegen scholen voor buitengewoon onderwijs wanneer tussen deze scholen en de in het werkingsgebied gelegen scholen frequent leerlingenstromen bestaan;

3° de directies en schoolbesturen van de centra voor leerlingenbegeleiding die de in het werkingsgebied gelegen scholen begeleiden;

4° een lokale vertegenwoordiger van elke representatieve vakorganisatie die de beroepsbelangen van het personeel van de in het werkingsgebied gelegen scholen behartigt;

5° twee lokale vertegenwoordigers van erkende ouderverenigingen;

6° in totaliteit ten hoogste tien vertegenwoordigers van:

a) lokale socio-culturele en/of -economische partners;

b) vertegenwoordigers van organisaties van etnisch-culturele minderheden;

c) vereniging waar armen het woord nemen;

7° een vertegenwoordiger van het Agentschap Integratie en Inburgering;

8° een vertegenwoordiger van de integratiedienst;

9° een vertegenwoordiger van het schoolopbouwwerk;

10° een vertegenwoordiger van het betrokken gemeentebestuur of de betrokken gemeentebesturen - in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad: van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Deze persoon treedt niet op in de hoedanigheid van vertegenwoordiger van de gemeente, respectievelijk de Vlaamse Gemeenschapscommissie als schoolbestuur.

De Vlaamse Regering bepaalt welke organen worden belast met de coördinatie van het aanduiden van de in het eerste lid, 4°, 5°, 6°, b) en c), en 7°, bedoelde participanten. De in het eerste lid, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 7°, 8° en 10°, bedoelde participanten duiden bij een eerste samenkomst de in het eerste lid, 6°, a), b) en c), en 9°, bedoelde participanten aan. Zij worden daartoe samengeroepen door de in paragraaf 3 bedoelde deskundige.

Het totaal aantal participanten, vermeld in het eerste lid, 4° tot en met 10°, is steeds kleiner dan het totaal aantal participanten, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 3°.

§2. De Vlaamse Regering stelt na overleg met het lokaal overlegplatform een voorzitter aan, die vertrouwd is met het ruime onderwijsveld. De voorzitter zetelt niet in een schoolbestuur en is geen personeelslid van één van de betrokken scholen, scholengroepen, scholengemeenschappen of centra voor leerlingenbegeleiding, met uitzondering van de vertegenwoordiger van het betrokken lokaal bestuur, of in voorkomend geval, de betrokken lokale besturen.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de voorzitter wordt vergoed.

§3. De Vlaamse Regering voorziet, rekening houdend met artikel VIII.3, § 2, eerste lid, in de subsidiëring van een deskundige die de inhoudelijke en organisatorische

ondersteuning van het lokaal overlegplatform waarneemt. Zij bepaalt de nadere aanwervings- en functioneringsvoorwaarden van de deskundige.

De deskundige kan niet worden aangesteld als voorzitter.

§4. De schoolbesturen zoals bedoeld in artikel VIII.4, § 1, 1°, 2° en 3°, kunnen zich respectievelijk laten vertegenwoordigen door een directie van de school van het eigen schoolbestuur of door een directie van een centrum voor leerlingenbegeleiding van het eigen schoolbestuur.”.

Art. 56. Artikel VIII.5 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. VIII.5. Een lokaal overlegplatform basisonderwijs heeft volgende opdrachten:

1° het opmaken van een omgevingsanalyse inzake ongelijke onderwijskansen binnen het werkingsgebied. De participanten van het lokaal overleg leveren daartoe de noodzakelijke kwantitatieve en kwalitatieve gegevens;

2° het maken van afspraken inzake het nastreven van de doelstellingen inzake gelijke kansen;

3° het maken van afspraken inzake de opvang, het aanbod en de toeleiding van leerlingen naar het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers en de opvolging van gewezen anderstalige nieuwkomers in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs;

4° het maken van afspraken inzake de uitoefening van de bemiddelingsbevoegdheid;

5° het maken van afspraken over de toepassing van de voorrang zoals bepaald in hoofdstuk IV/1 en hoofdstuk IV/3, van het decreet basisonderwijs;

6° het maken van afspraken over de communicatie over het inschrijvingsbeleid van de scholen en de afstemming ervan op de communicatie door de Vlaamse overheid;

7° het maken van afspraken over de startdata van de inschrijvingen

8° het maken van afspraken over het verhogen van de kleuterparticipatie;

9° het uitwerken van aanvullende bepalingen over het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal.

Een lokaal overlegplatform kan beslissen om bijkomende opdrachten op te nemen.

De Vlaamse Regering kan bijkomende opdrachten toewijzen aan de lokale overlegplatforms.”.

Art. 57. In artikel VIII.5/1, eerste lid, van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019, 8 mei 2020 en 25 juni 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 5° wordt vervangen door wat volgt:

"5° het maken van afspraken over de toepassing van de voorrang, vermeld in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/1 en hoofdstuk 1/2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;"

2° in punt 9° wordt de zinsnede "zoals bepaald in artikel 253/15" vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 253/15 en 253/46".

Art. 58. Aan artikel VIII.8, §4, van dezelfde codificatie, vervangen bij de decreten van 17 mei 2019, en gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019, 8 mei 2020 en 25 juni 2021, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De samenstelling, vermeld in het eerste lid, geldt ook als de Commissie voor het schooljaar 2023-2024 en verder adviseert en oordeelt naar recht over de klachten die betrekking hebben op het passende alternatief conform artikel 37/43/4 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/15 van de Codex Secundair Onderwijs."

Art. 59. In artikel VIII.9 van dezelfde codificatie, vervangen bij het decreet van 17 mei 2019, en gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019, 8 mei 2020 en 25 juni 2021, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"De Commissie adviseert en oordeelt naar recht over het recht op inschrijving voor inschrijvingen tot en met het schooljaar 2022-2023 conform artikel 37quater decies en 37sedecies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 110/14 en 110/16 van de Codex Secundair Onderwijs, en voor inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 en verder conform artikel 37/14, 37/33, 37/34, 37/68, 37/69 en 37/70 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 253/10, 253/28, 253/30, 253/31, 235/59, 253/60 en 253/61 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en ook bij een weigering of een uitschrijving op basis van een inschrijving in een andere school conform artikel 37/43/4 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/15 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010."

Art. 60. In artikel VIII.10 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de zinsnede "deel II" vervangen door de zinsnede "deel IV".

Hoofdstuk 5. Slotbepaling

Art. 61. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,



Ben WEYTS

**VOORONTWERP VAN DECREET TOT WIJZIGING
VAN HET DECREET BASISONDERWIJS VAN 25 FEBRUARI 1997, DE CODEX
SECUNDAIR ONDERWIJS VAN 17 DECEMBER 2010 EN DE CODIFICATIE
SOMMIGE BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS VAN 28 OKTOBER 2016,
WAT BETREFT HET INSCHRIJVINGSRECHT IN HET GEWOON ONDERWIJS
BUITEN HET TWEETALIGE GEBIED BRUSSEL-HOOFDSTAD EN DE
REGELGEVING OVER HET LOP EN DE CLR**

Samenvatting

Dit decreet past het inschrijvingsrecht buiten Brussel aan conform het Vlaams Regeerakkoord in het gewoon onderwijs en doet ook de nodige aanpassingen in de regelgeving over het LOP en de CLR. Daarnaast regelt dit decreet ook technische aanpassingen aan decreet betreffende het inschrijvingsrecht van 17 mei 2019

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

1. Dit decreet beoogt twee doelstellingen te realiseren.

1. Een realisatie van het regeerakkoord op gebied van inschrijvingsrecht:
In het regeerakkoord staat het volgende omtrent het inschrijvingsrecht:

P. 5: "We kiezen voor maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen en schaffen de dubbele contingentering af. We trekken de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Een echte buurtschool moet bovendien het kloppend hart van de lokale gemeenschap zijn."

P. 32: "We kiezen voor maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen en schaffen de dubbele contingentering af. We trekken de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Dit sluit niet uit dat men ook in het basisonderwijs op vrijwillige basis voorrang kan verlenen voor maximum 20% aan een ondervertegenwoordigde groep (bv. School in Zicht, eigen inwoners). In capaciteitsgebieden kan het LOP daartoe een voorstel ter bekrachtiging voorleggen aan de gemeenteraad. Vrije keuze in het secundair onderwijs wil zeggen dat in een eerste toewijzingsronde de keuze van de ouders het criterium is. Voor wie in de 1ste ronde geen school naar keuze heeft gekregen, geldt in een 2de ronde het criterium volgorde van inschrijving. De derde toewijzingsronde is gebaseerd op vrije inschrijving. Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als criterium. Ook de LOP-werking en -samenstelling wordt voor het basisonderwijs afgestemd op die van het secundair onderwijs. Zodra de capaciteit het toelaat, stappen we af van het verplicht digitaal aanmelden."

2. Een reeks aanpassingen in aanvulling en verduidelijking van het decreet betreffende het inschrijvingsrecht van 17 mei 2019 in het decreet basisonderwijs

van 25 februari 1997, de codex secundair onderwijs van 17 december 2010 en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Dit gaat bijna uitsluitend om juridische en technische aanvullingen die essentieel zijn voor de uitrol van de principes uit het decreet van 17 mei 2019. De regelgeving wordt in overeenstemming gebracht met nieuwe of gewijzigde onderwijsregelgeving en het evoluerend onderwijsveld.

B. Inhoud

Probleemstelling en omgevingsanalyse

Met het decreet van 17 mei 2019 als vertrekbasis, werden de principes van het Regeerakkoord uitgewerkt, waarbij de regels voor het basisonderwijs en secundair onderwijs zoveel als mogelijk op elkaar zijn afgestemd. Er zijn drie decretale initiatieven. De drie delen worden elk afzonderlijk ingediend:

- 1) gewoon basis- en secundair onderwijs in Vlaanderen, LOP en CLR
- 2) gewoon basis- en secundair onderwijs in Brussel
- 3) gewoon basis- en secundair onderwijs om bijkomende maatregelen te nemen in bepaalde gemeenten voor het inschrijvingsrecht betreffende voorrangs- en orderingscriteria.

Het bijzonder en unieke karakter van Brussel en de bijzondere noden van verschillende Vlaamse gemeenten wordt op die manier erkend.

De regelgeving treedt in werking op 1 september 2022 voor de inschrijvingen vanaf het schooljaar 2023-2024 en verder.

Voor het buitengewoon onderwijs zal nog een eigen inschrijvingsbeleid worden uitgewerkt, waarbij het uitgangspunt is dat een leerling, indien mogelijk, terecht moeten kunnen in een school met het type (en opleidingsvorm) zoals op het verslag werd bepaald.

Deze decretale initiatieven wijzigen de artikelen in het decreet basisonderwijs, de codex secundair onderwijs of codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs die door het decreet van 17 mei 2019 ingevoerd of gewijzigd werden. Sommige van deze artikelen zijn al gewijzigd door het decreet van 22 november 2019 en het decreet van 8 mei 2020, en het decreet van 25 juni 2021 dit was voornamelijk om de in werking treding van het decreet van 17 mei 2019 uit te stellen.

Beleidsmaatregelen en doelstelling

1. KRIJTLIJNEN GEWOON BASIS- en SECUNDAIR ONDERWIJS

- Willen weigeren omwille van capaciteit betekent aanmelden

Om een einde te maken aan kampeerrijen voor de schoolpoort voorzagt het decreet van 17 mei 2019 dat weigeren op basis van capaciteit enkel kan indien de inschrijvingen werden voorafgegaan door een digitale aanmeldingsprocedure. Voor het secundair onderwijs geldt dit enkel voor het 1ste leerjaar A en B.

Alle scholen die werken met een aanmeldingsprocedure in het basisonderwijs werken volgens één centrale tijdslijn voor aanmelden en inschrijven, met uitzondering van de scholen in het gewoon basisonderwijs die niet opteren voor aanmelden. Alle scholen met 1A of 1 B in het secundair onderwijs werken volgens één centrale tijdslijn voor aanmelden en inschrijven. Dit zorgt voor transparantie, eenvoud en duidelijke communicatie naar ouders. Daarnaast draagt dit bij tot het

verminderen van dubbele inschrijvingen Van zodra de capaciteit het toelaat, moet er niet meer digitaal worden aangemeld.

- Vereenvoudiging voor scholen zonder capaciteitsdruk

Voor scholen zonder capaciteitsdruk, die geen leerlingen moeten weigeren, wordt het inschrijvingsgebeuren sterk vereenvoudigd in het decreet van 17 mei 2019: capaciteiten en vrije plaatsen bepalen vervalt, er zijn geen aparte periodes meer voor voorrangsgroepen voorzien.

Een school die de inschrijvingen niet organiseert via een aanmeldingsprocedure en door onvoorziene omstandigheden in de onmogelijkheid verkeert om een bijkomende inschrijving te realiseren, kan in uitzonderlijke omstandigheden, via een ventielprocedure, een aanvraag indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten om alsnog leerlingen te kunnen weigeren.

- Dubbele inschrijvingen vermijden

Om een einde te stellen aan de dubbele inschrijvingen beëindigt in het basisonderwijs een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving, voor hetzelfde onderwijsniveau. In het secundair onderwijs beëindigt een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving, voor dezelfde administratieve groep. Op die manier hebben scholen altijd een actuele lijst van de ingeschreven leerlingen en wordt planlast tot een minimum beperkt Dit principe was voorzien in het decreet van 17 mei 2019 en wordt in deze decretale initiatieven verder geoptimaliseerd.

- Ondersteuning aanmeldingssystemen

De voorgestelde regelgeving voorziet de mogelijkheid voor de Vlaamse overheid om aanmeldingssystemen te ondersteunen. Deze ondersteuning kan de vorm aannemen van een door de Vlaamse overheid beschikbaar gesteld aanmeldingssysteem of een subsidie. De nodige middelen dienen voorzien te worden op de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid. Om deze jaarlijks terugkerende informaticakosten gerelateerd aan de aanmeldingssystemen van scholen en lokale besturen te drukken in de toekomst, is het aangewezen voor het basis- en secundair onderwijs een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de initiatiefnemers van aanmeldingsprocedures.

Bij de uitwerking van zo'n aanmeldingssysteem zal rekening gehouden worden met de bescherming van de data op schoolniveau.

De systematiek voor het ordenen en toewijzen die zal worden aangeboden, moet een afspiegeling zijn van de mogelijkheden voorzien in de regelgeving en de reeds in Vlaanderen gebruikte algoritmes. Het systeem en de eventueel toegekende afwijkingen op het aangeboden systeem zullen worden gemonitord.

- Gezamenlijk aanmelden

Scholen die in het basisonderwijs kiezen voor aanmelden, doen dit gezamenlijk binnen een gemeente of LOP. Voor het secundair onderwijs melden aanmeldende scholen gezamenlijk aan binnen een LOP. Scholen kunnen steeds autonoom beslissen, indien gewenst, om tot een gezamenlijke aanmeldingsprocedures te komen

Gezamenlijk aanmelden, waarbij gewerkt wordt met één aanmeldingssysteem, heeft enkele belangrijke voordelen: het zorgt voor eenvoud en transparantie naar ouders, ouders hebben de mogelijkheid om de volgorde van hun schoolvoorkeuren op te geven én het vermijdt zoveel als mogelijk dubbele

aanmeldingen. Dubbele aanmeldingen zorgen immers voor een carrousel van in- en uitschrijvingen met planlast voor scholen en onzekerheid voor ouders en leerlingen tot gevolg.

- Ombudsdienst inschrijvingen

Elke aanmeldingsprocedure heeft ook een ombudsdienst inschrijvingsrecht (ODI) voor eerstelijnsbehandeling van klachten en vragen, met name voor klachten over technische fouten of zuiver materiele vergissingen en voor vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling in een specifieke school. Op die manier wordt een lokale overlegstructuur gecreeerd die dicht bij de scholen en ouders de problemen oplost en ervoor kan zorgen dat leerlingen waar nodig in overcapaciteit kunnen worden ingeschreven.

- Samenstelling en opdrachten LOP

De samenstelling en de opdrachten van het LOP basisonderwijs en secundair onderwijs werden aangepast. In het secundair onderwijs, was dit reeds gebeurd met het decreet van 2019, voor het basisonderwijs worden nu hiertoe alle noodzakelijke wijzigingen opgenomen.

Zo wordt de vereiste van een dubbele meerderheid in een LOP basisonderwijs bij een goedkeuring van een aanmeldingsprocedure geschrapt. Zowel in het basisonderwijs en het secundair onderwijs wordt de aanmeldingsprocedure binnen een LOP goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners. Het aantal niet-onderwijspartners kan nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners. Er kunnen per LOP zich ten hoogste tien vertegenwoordigers aanmelden van lokale socio-culturele en/of -economische partners, organisaties van etnisch-culturele minderheden en verenigingen waar armen het woord nemen. Het lokaal bestuur wordt als stemgerechtigd lid toegevoegd en kan ook het voorzitterschap opnemen.

- Diverse aanpassingen en verduidelijkingen

Over de wachtlijsten, die na het aanmelden en toewijzen moeten worden bijgehouden, wordt verduidelijkt dat deze aangewend moeten worden met het oog op het respecteren van de voorrangsgroepen en hun respectievelijke aandeel.

De decretale initiatieven voorzien een aantal wijzigingen i.v.m. de overcapaciteitsgroepen:

- leerlingen met een verslag worden toegevoegd als overcapaciteitsgroep in het gewoon onderwijs, zoals dat met onderwijsdecreet XXX gebeurde in de bepalingen over het geldende inschrijvingsrecht;
- geadopteerde kinderen wordt toegevoegd als een overcapaciteitsgroep;
- de omschrijving van geplaatste leerlingen door de jeugdrechtbank wordt aangepast zodat de omschrijving conform is aan de geldende regelgeving en zodat ook pleegkinderen kunnen vallen onder de overcapaciteitsgroep;
- verhuizende leerlingen worden toegevoegd, zodat ook zij kunnen vallen onder een overcapaciteitsgroep,
- in het basisonderwijs wordt de omschrijving van de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers aangepast, zodat kleuters ook gevat worden.

Er zijn ook een aantal wijzigingen en verduidelijkingen voorzien i.v.m. de weigeringen en de weigeringsdocumenten. Een weigering wordt digitaal gemeld aan AGODI, die dit onmiddellijk en automatisch aan het LOP bezorgen, voor lokaal gebruik.

Het weigeringsdocument wordt niet langer tegen afgiftebewijs of aangetekend verstuurd naar de ouders, dit kan voortaan ook digitaal.

De voorgestelde regelgeving voorziet ook enkele verduidelijkingen in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming, met name over welke leerlingengegevens bij inschrijvingen naar AGODI gaan, wat de bewaartermijn van deze gegevens is en wie de verwerkingsverantwoordelijke is.

Er wordt verduidelijkt dat de termijn van 60 kalenderdagen bij een inschrijving onder ontbindende voorwaarde een vervaltermijn is.

Een eerste inschrijving van een leerling gebeurt via ondertekening voor akkoord van het schoolreglement of pedagogisch project. Een bevestiging van de inschrijving de jaren nadien of een wijziging van het schoolreglement nadien, gebeurt via akkoordverklaring, dit kan schriftelijk of elektronisch.

Een inschrijvingsdecreet kan geen capaciteitsproblemen oplossen. De Vlaamse Regering blijft volop inzetten op capaciteit. Er worden plaatsen gecreeerd waar de noden op dat moment het hoogst zijn. Zodra de capaciteit het toelaat, stappen we af van het verplicht digitaal aanmelden.

1.1 GEWOON BASISONDERWIJS

Voor het basisonderwijs wordt de dubbele contingentering afgeschaft en scholen krijgen de mogelijkheid om tot maximaal 20% voorrang te verlenen aan een (of meerdere) ondervertegenwoordigde groep(en).

Net als voor het secundair onderwijs moet een voorstel van het LOP met betrekking tot de voorrang van ondervertegenwoordigde groep(en) ter bekrachtiging voorgelegd worden aan de gemeentera(a)d(en) van de gemeente of gemeenten waarin de scholen die de voorrang wensen toe te passen gelegen zijn.

Op die manier krijgen lokale, gedragen initiatieven maximaal de kans om in te spelen op de noden van de scholen in de buurt, gemeente of regio.

Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als een criterium. Hierdoor kunnen we de buurtscholen als kloppend hart van de lokale gemeenschap maximaal hun rol laten opnemen.

1.2 GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Voor het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen in het secundair onderwijs wordt decretaal de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme (op basis van voorkeur en toeval) dat het beste aansluit bij de lokale verwachtingen.

Nadat de aanmeldingsperiode is beëindigd en vóór de ordening van de aangemelde leerlingen, kunnen in een tweede ronde de aanmeldende scholen op basis van het aantal aangemelde leerlingen dat de school als eerste keuze opgaf, hun capaciteit nog verhogen. De aangemelde leerlingen worden toegewezen aan de school van hoogste voorkeur waarin ze gunstig werden gerangschikt.

Nadat de aangemelde leerlingen zijn ingeschreven, komt de derde ronde, de 'vrije inschrijvingsperiode'. Leerlingen kunnen dan ingeschreven worden in de scholen waar nog plaats is, of zich op de wachtlijst laten plaatsen. De volgorde van de wachtlijst, met inbegrip van de volgorde van de voorrangsgroepen en hun

aandeel dient gerespecteerd te worden tot en met de vijfde schooldag van oktober.

Scholen en LOP kunnen ervoor kiezen om de voorrang van maximaal 20% ondervertegenwoordigde groep(en) zelf in te vullen en dit ter bekrachtiging voor te leggen aan de gemeenteraad(a)d(en). De toepassing van deze voorrangsgroep wordt nadien en uiterlijk op 31 januari door het LOP of de scholen gemeld aan de bevoegde diensten.

De wijzigingen worden uitgewerkt in hoofdstukken:

- Hoofdstuk I. Inleidende bepaling.
- Hoofdstuk II. Wijziging decreet basisonderwijs, die de wijzigingen voor het gewoon onderwijs buiten het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad bevat.
- Hoofdstuk III. Wijziging Codex Secundair Onderwijs, die de wijzigingen voor het gewoon onderwijs buiten het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad bevat.
- Hoofdstuk IV. Wijziging codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, die de wijzigingen voor de lokale overlegplatforms en de commissie inzake leerlingenrechten bevat.
- Hoofdstuk V. Slotbepaling met de inwerkingtreding.

Impactanalyse

- Maatschappelijk impact en impact op grondrechten en gelijkheidsbeginsel:

Dit decreet omvat verschillende maatregelen, die voor leerlingen en ouders een verdere vooruitgang betekenen op het gebied van recht op onderwijs in Vlaanderen (art. 24 Grondwet), met betrekking tot het inschrijvingsrecht. Voor ouders wordt een transparant inschrijvingsrecht uitgewerkt. Ook voor scholen wordt meer duidelijkheid gecreeerd met betrekking tot het inschrijvingsrecht. Daarbij zijn er voor hen geen negatieve effecten:

- Er komt één centrale tijdslijn voor inschrijvingen in het Vlaams basisonderwijs, met uitzondering van de scholen die niet werken met een aanmeldingsprocedure in het basisonderwijs. Er komt eveneens één centrale tijdslijn voor inschrijvingen in het Vlaams secundair onderwijs. Dit zorgt voor transparantie, eenvoud en duidelijke communicatie naar ouders en andere belanghebbenden zoals het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Daarnaast draagt dit bij tot het zoveel als mogelijk vermijden van dubbele inschrijvingen.
- Voor scholen zonder capaciteitsdruk, die geen leerlingen moeten weigeren, wordt het inschrijvingsgebeuren sterk vereenvoudigd: capaciteiten en vrije plaatsen bepalen vervalt, er worden geen aparte periodes meer voor voorrangsgroepen bepaald.
- Om een einde te stellen aan de dubbele inschrijvingen beeindigt een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving. Op die manier hebben scholen altijd een actuele lijst van de ingeschreven leerlingen en wordt planlast tot een minimum beperkt.
- Om een einde te maken aan kampeerrijen voor de schoolpoort, wordt er gewerkt met een digitaal aanmeldingssysteem. Weigeren op basis van capaciteit, kan enkel indien de inschrijvingen werden voorafgegaan door een digitale aanmeldingsprocedure.
- Een school die de inschrijvingen niet organiseert via een aanmeldingsprocedure en door onvoorziene omstandigheden in de onmogelijkheid verkeert om een bijkomende inschrijving te realiseren, kan in uitzonderlijke omstandigheden, via een ventielprocedure, een aanvraag indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten om alsnog leerlingen te kunnen weigeren.

- Scholen die kiezen voor aanmelden, doen dit gezamenlijk binnen een regio. Voor het basisonderwijs is dat minstens binnen een gemeente of LOP. Gemeenten, LOP's kunnen bij elkaar aansluiten om zo tot gezamenlijke aanmeldingssystemen te komen. Gezamenlijk aanmelden heeft enkele belangrijke voordelen: het zorgt voor eenvoud en transparantie naar ouders, ouders hebben de mogelijkheid om de volgorde van hun schoolvoorkeuren op te geven én het vermijdt zoveel als mogelijk dubbele aanmeldingen. Dubbele aanmeldingen zorgen immers voor een carrousel van in- en uitschrijvingen met planlast voor scholen en onzekerheid voor ouders en leerlingen tot gevolg.
 - In het basisonderwijs wordt de dubbele contingentering vervangen door een facultatieve voorrangsgroep ten belope van 20% voor een of meerdere ondervertegenwoordigde groep(en). Dit betekent dus dat schoolbesturen lokaal gericht kunnen inzetten, naargelang de context en de noden, door de keuze van de ondervertegenwoordigde groep(en) die ze willen voorrang geven.
 - Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als een criterium. Hierdoor kunnen we de buurtscholen als kloppend hart van de lokale gemeenschap maximaal hun rol laten opnemen.
 - Door in het basisonderwijs het criterium 'afstand' te omschrijven als leerlingen die ook gedomicilieerd zijn in de dezelfde gemeente als de vestigingsplaats kunnen basisscholen in bepaalde Vlaamse gemeenten, prioriteit geven aan leerlingen die willen schoollopen in hun gemeente.
- Bestuurlijke impact op de lokale en provinciale besturen:
- We passen de samenstelling, werking waaronder de beslissingsmeerderheden en de opdrachten van het LOP basisonderwijs aan, conform aan zoals dit reeds gebeurd was voor het secundair onderwijs in het decreet van 17 mei 2019. Zo verdwijnt de dubbele meerderheid en kan het aantal niet-onderwijspartners nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners. Er kunnen per LOP zich ten hoogste tien vertegenwoordigers aanmelden van lokale socio-culturele en/of -economische partners, organisaties van etnisch-culturele minderheden en verenigingen waar armen het woord nemen. Het lokaal bestuur wordt als stemgerechtigd lid toegevoegd en kan ook het voorzitterschap opnemen.
 - Een voorstel van een LOP met betrekking tot de voorrang van ondervertegenwoordigde groep(en) moet ter bekrachtiging worden voorgelegd aan de gemeentera(a)d(en).
- Budgettaire impact:
- De voorgestelde regelgeving voorziet de mogelijkheid voor de Vlaamse overheid om aanmeldingssystemen te ondersteunen. Deze ondersteuning kan de vorm aannemen van een door de Vlaamse overheid beschikbaar gesteld aanmeldsysteem of een subsidie. De nodige middelen dienen voorzien te worden op de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid. Om deze jaarlijks terugkerende informaticakosten gerelateerd aan de aanmeldingssystemen van scholen en lokale besturen te drukken in de toekomst, is het aangewezen voor het basis- en secundair onderwijs een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de initiatiefnemers van aanmeldingsprocedures.

Implementatie

Bij de implementatie gebeurt de communicatie:

- via wijzigingen in de omzendbrieven over inschrijvingsrecht;
- communicatiekanalen die doelgroepgericht en per onderwijsniveau info verspreiden (bv. nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving via schooldirect).

Handhaving en toezicht

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie houden toezicht op de naleving van de verschillende maatregelen in dit decreet.

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

C. Totstandkomingsprocedure

Er zal advies aan de VLOR, VTC en aan de Raad van State gevraagd worden over deze artikelen.

D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest

Niet van toepassing

II. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1.

Dit artikel bepaalt dat dit decreet een gemeenschapsaangelegenheid regelt.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2.

Dit artikel bevat in 1° en 2° een noodzakelijke toevoeging voor de melding van de gegevens in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming bij inschrijving. Deze door te geven gegevens zijn de identificatiegegevens, de nationaliteit en het identificatienummer van de leerling, indien beschikbaar. Deze gegevens worden gebruikt met het oog op het uniek identificeren van leerlingen. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke van deze gegevens. Deze gegevens worden gedurende 30 jaar bewaard. Deze toevoeging is noodzakelijk om te verduidelijken conform de algemene verordening gegevensbescherming welke leerlingengegevens bij inschrijvingen aan de bevoegde diensten moeten worden doorgegeven, met elke bewaartermijn deze gegevens worden bewaard, en wie de verwerkingsverantwoordelijke is van deze gegevens.

Art. 3.

Bij termijnen tellen vakanties niet mee, maar dit is niet zo voor het doorsturen van de meldingen van wegeringen aan AGODI en de ouders, anders kunnen ouders in vakantieperiodes te lang in onzekerheid verkeren over wegeringen.

Art. 4.

Dit artikel regelt de opheffing van de aanmeldingsprocedure onder de tot nu geldende regelgeving

Art. 5

Het inschrijvingsdecreet heeft als doelstelling de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen te realiseren, en dus ook de afschaffing van de dubbele contingentering te verzoenen met de mogelijkheid om lokaal in te zetten op sociale cohesie.

De overkoepelende doelstellingen van de decretale bepalingen inzake inschrijvingsrecht zijn: de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen, sociale cohesie, realiseren van optimale onderwijskansen en vermijden van discriminatie.

Dit artikel brengt deze doelstelling in overeenstemming voor het gewoon basisonderwijs.

Art. 6. In dit artikel wordt in punt 1° verduidelijkt dat bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement na de initiele inschrijving in dezelfde school de ouders schriftelijk of digitaal akkoord kunnen gaan met de gewijzigde documenten.

In punt 2° wordt toegevoegd dat voor elke inschrijving een school eveneens identificatiegegevens van de leerling, indien beschikbaar, met het oog op de controle van de naleving van de regelgeving moet doorgeven. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke.

Art. 7. Dit artikel voorziet een technische aanpassing. Het woord "en" wordt vervangen door het woord "of", om duidelijk te maken dat scholen die geen capaciteit bepalen er ook voor kunnen opteren om scholen of vestigingsplaatsen als één geheel te beschouwen voor de inschrijvingen.

Art. 8. Dit artikel voorziet in 1° en 2° dat een dubbele inschrijving wel kan voor leerlingen die ingeschreven zijn voor en het kleuter en het lager onderwijs. Dit is nodig in gevallen waarbij men nog niet weet of een leerling aan de toelatingsvoorwaarden zal voldoen, bijvoorbeeld voor leerlingen die een vervroegde overstap willen maken naar het lager onderwijs.

Art. 9. In dit artikel wordt toegevoegd dat indien de termijn van 60 kalenderdagen verstrijkt zonder een beslissing, de leerling van rechtswege is ingeschreven. Er wordt ook toegevoegd dat indien de school pas nadat de inschrijving reeds gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, de termijn van de 60 kalenderdagen start de dag van de kennisneming en dan geldt ook de regel die hierboven vermeld is, namelijk dat indien de termijn verstrijkt zonder een beslissing de leerling van rechtswege is ingeschreven.

Art. 10.

Dit artikel regelt in punt 1° een technische aanpassing, waarbij een verwijzing naar artikel 37/22 §§3 en 4 wordt aangepast naar artikel 37/22 § 2 en 3.

Dit artikel regelt in punt 2° een technische aanpassing, waarbij de verwijzing naar onderafdeling B wordt vervangen door de verwijzing naar onderafdeling C. De onderafdeling C is immers van toepassing indien schoolbestuur beslist aan te sluiten bij een aanmeldingsprocedure

In punt 3° wordt de zinsnede “, zoals bepaald in artikel 37/22, §2 en 3,” toegevoegd als technische verduidelijking.

In punt 4° wordt een technische aanpassing uitgevoerd. Hier werd ten onrechte nog gesproken over ‘bepaalde capaciteit’, niet alle scholen bepalen nog capaciteit in de nieuwe regelgeving. Deze passage wordt geschrapt.

Art. 11.

In dit artikel wordt een delegatie toegevoegd dat de Vlaamse Regering het model voor inschrijvingsregister mag bepalen. Dit is een technische aanpassing.

Art. 12.

De verwijzing naar het artikel van de verplichte dubbele contingentering wordt geschrapt en de verwijzing het artikel naar de facultatieve voorrangsgroep wordt toegevoegd op de juiste plaats.

Art. 13.

In punt 1° van dit artikel wordt het begrip “disfunctiecommissie” vervangen door het begrip “ombudsdienst inschrijvingen”, omdat dit begrip de doelstelling beter omschrijft. Er wordt bij de delegatie naar de Vlaamse regering i.v.m. de ombudsdienst inschrijvingen “de opdracht” vervangen door “de werking”.

De opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen wordt omschreven.

In punt 2° wordt er duidelijk gemaakt wat het onderscheid is tussen klachten en vaststellingen betreffende technische fouten en zuivere materiele vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen en vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling.

Een zuiver materiele vergissing is een materiele fout of een verschrijving, begaan bij de materiele verrichtingen die gepaard gaan met de aanmelding en bij de werking van het aanmeldingssysteem, zoals bijvoorbeeld een fout huisnummer intikken tijdens het aanmelden. Vereist is wel dat het een materiele fout of verschrijving betreft waarover nauwelijks discussie mogelijk is. Het betreft met andere woorden een onoplettendheid die met een eenvoudige precisering kan worden rechtgezet. Om een zuiver materiele vergissing te kunnen inroepen moet de betrokkene te goeder trouw gehandeld hebben.

Een technische fout kan zich te allen tijde voordoen. Zo kan bijvoorbeeld het registratiesysteem uitvallen waardoor dat de betrokkenen zich niet kunnen registreren of kunnen er fouten geslopen zijn in het algoritme waardoor niet alle voorrangsgroepen de voorrang hebben gekregen waar ze recht op hebben. Het decreet voorziet de mogelijkheid om dergelijke problemen op te vangen doordat bij dergelijke technische fouten de betrokkenen naar de ombudsdienst inschrijvingen kunnen gaan.

De procedure die telkens doorlopen moet worden, wordt opgenomen.

Een technische fout of materiele vergissing kan autonoom door de ombudsdienst worden behandeld.

In het geval van een uitzonderlijke situatie gaat de ombudsdienst steeds eerst na of een inschrijving in overcapaciteit haalbaar is, indien wel, vereist het eerst een gunstig beoordeling van de CLR alvorens een inschrijving in overcapaciteit mogelijk is.

Punt 2°, bepaalt dat een ouder na een klacht bij de ombudsdienst inschrijvingen ook een klacht kan indienen bij de CLR. Je kunt uiteraard ook direct naar de CLR stappen voor de klachten over een weigering.

Tot slot wordt ook opgenomen dat de behandeling van de klacht voor de ombudsdienst inschrijvingen opschortend werkt voor een klacht bij de CLR alsook voor de bemiddeling bij het LOP.

Zo kan de ombudsdienst inschrijvingen optimaal zijn functie opnemen voor eerstelijns klachtenbehandeling.

Art. 14.

Dit artikel regelt de rol van het LOP ten aanzien van aanmeldingsprocedures in het basisonderwijs. Volgende zaken werden aangepast:

In punt 1° voorziet dat de aanmeldingsprocedure gezamenlijk wordt georganiseerd In LOP gebied moet de aanmeldingsprocedure goedgekeurd worden door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.

In punt 2° gebeurt een aanpassing om de dubbele contingentering te vervangen door de voorrang van maximaal 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en) en gebeurt er een technische verduidelijking waardoor het duidelijk wordt dat niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In punt 3° wordt er geregeld dat de Nederlandstalige en Franstalige scholen in faciliteitengemeenten een aanmeldingsprocedure per taalgroep uitwerken.

Art. 15.

Dit artikel voegt verschillende termijnen toe (in punten 1°, 5° en 7°) die een schoolbestuur heeft om initiatief te nemen nadat de CLR of de Vlaamse Regering een negatief besluit heeft genomen ten aanzien de ingediende afwijking van een standaarddossier.

Daarnaast wordt er ook een verwijzing toegevoegd (in punt 2°) naar het formulier waarmee een initiatiefnemer kan laten weten aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap dat de aanmeldingen georganiseerd zullen worden aan de hand van een standaarddossier.

De delegatie naar de Vlaamse Regering om de nadere regelen inzake het verloop van de procedure te bepalen wordt verplaatst naar een apart lid (in punten 3° en 4°).

Er wordt ook verduidelijkt welke procedure een schoolbestuur, de schoolbesturen of het LOP moet volgen na een negatieve beslissing van de commissie inzake leerlingenrechten (in punten 6° en 8°).

Art. 16.

In dit artikel wordt in punt 1° en punt 2° de verwijzing naar de dubbele contingentering geschrapt en in punt 2° wordt de correcte verwijzing naar het artikel van de capaciteitsverhoging opgenomen. Er wordt ook een technische aanpassing uitgevoerd: er wordt verduidelijkt dat voorrangsgroepen (zoals broer/zus) meegenomen kunnen worden in de aanmeldingsprocedure, hiertoe wordt de zinsnede 'in voorkomend geval' verplaatst.

Art. 17.

In dit artikel wordt de tijdslijn voor de aanmeldingen en inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 toegevoegd in dit decreet.

Art. 18.

In dit artikel wordt een verwijzing naar de dubbele contingentering geschrapt. Er gebeurt een technische verduidelijking waardoor het duidelijk wordt dat niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

Art. 19.

In paragraaf 1 wordt vervangen, hierbij worden de facultatieve ondervertegenwoordigde groep(en) als mogelijke voorrangsgroep toegevoegd, en wordt ook toegevoegd volgens welke ordeningscriterium of -criteria de leerlingen moeten worden geordend. Er wordt ook toegevoegd dat schoolbesturen het ordeningscriterium of de ordeningscriteria uit het standaarddossier of de goedgekeurde afwijkingen daarop moeten gebruiken bij het ordenen.

Paragraaf 2 wordt vervangen. De leerlingen behorend tot de facultatieve voorrangsgroep van 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en) worden toegevoegd in de volgorde van de voorrangsgroepen en ook in de ordening en de dubbele contingentering wordt geschrapt.

Er wordt tot slot ook een nieuw vierde lid aan paragraaf 2 toegevoegd, dat bepaalt dat, indien de vooraf bepaalde capaciteit, reeds bereikt wordt binnen een van de

voorrangsgroepen, de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier.

Art. 20.

Dit artikel regelt de nieuwe facultatieve voorrangsgroep in het basisonderwijs van maximaal 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en).

In paragraaf 1 wordt bepaald dat de school voorrang mag verlenen aan een of meer van deze groep(en) ten aanzien van de referentiepopulatie, op basis van objectieve kenmerken. Indien het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Een LOP kan afspraken maken over de ondervertegenwoordigde groep(en). Deze afspraken behelzen zowel de inhoudelijke invulling van de ondervertegenwoordigde groepen als het toepassen (bepalen percentage ten belope van max 20%) ervan. Deze afspraken en aanmeldingsdossier moeten worden goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners.

Indien het LOP afspraken maakt over de ondervertegenwoordigde groep(en), dan moeten deze voorgelegd worden aan de gemeentera(a)d(en) ter bekrachtiging.

Indien de beslissing van het LOP niet bekrachtigd wordt door de betrokken gemeentera(a)d(en), dan werkt het LOP een nieuw voorstel uit en legt dit op de eerstvolgende gemeenteraad ter bekrachtiging voor. Indien niet alle gemeenteraden de beslissing van een LOP bekrachtigen dan blijven de vestigingsplaatsen, buiten de betrokken gemeenten waar niet bekrachtigd werd, gebonden aan de beslissing van het LOP. Daar waar de gemeenteraad het LOP-voorstel niet bekrachtigt, kunnen vestigingsplaatsen het door het LOP voorgestelde voorrangsbeleid niet toepassen.

Daar waar de gemeenteraad het eerste LOP-voorstel bekrachtigd heeft, kan de gemeenteraad kiezen om het nieuwe voorstel van het LOP te bekrachtigen. Dan vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel. Indien de gemeente het nieuwe LOP-voorstel niet bekrachtigt, wordt het eerste LOP-voorstel behouden.

De gemeenteraad die het eerste voorstel niet bekrachtigd heeft, kan het nieuwe voorstel bekrachtigen. Indien de gemeenteraad het nieuwe voorstel bekrachtigt, is het nieuwe voorstel van toepassing. Indien de gemeenteraad geen enkel voorstel bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen gelegen in die gemeente geen voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen toepassen.

Indien het LOP geen initiatief neemt, kan het lokaal bestuur desgewenst via de eigen vertegenwoordiging van de betrokken gemeentera(a)d(en) de vraag stellen waarom er niet wordt gehandeld.

In paragraaf 2 wordt bepaald dat scholen die deze voorrang toepassen, dit steeds melden, en uiterlijk op 31 januari, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. Voor scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP, meldt het LOP de toepassing van deze voorrang steeds, en uiterlijk op 31 januari, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Scholen en LOP kunnen hun voorstel van afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen ook voor advies voorleggen aan de CLR en dit uiterlijk op 15 september voorafgaand aan de aanmeldingen.

Art. 21.

In 1° en 2° gebeurt er een technische verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In 3° worden de woorden "of indicatoren" vervangen door "of voorrangsgroepen" omdat er geen dubbele contingentering meer is en worden ook de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de woorden "klachten, vaststellingen en vragen" om duidelijk te maken waarvoor de ombudsdienst inschrijvingen bevoegd is.

Art. 22, 1° en art. 23, 3°

In deze artikelen wordt de verwijzing naar de dubbele contingentering geschrapt.

Art. 22, 2°.

In punt 2° wordt duidelijk gemaakt dat de volgorde van de weigeringen gerespecteerd moet worden, ook indien er plaatsen vrijkomen of indien de capaciteit verhoogd wordt, zij moeten vervangen worden door leerlingen uit de weigeringslijsten, met respect voor de volgorde van de voorrangsgroepen (de verwijzing naar de voorrangsgroep van de broers en zussen en kinderen van personeel, alsook de verwijzing naar de ondervertegenwoordigde groep(en) wordt nu toegevoegd), en dit bij de ondervertegenwoordigde groep(en) met het oog op het bereiken van respectievelijke aandeel van die ondervertegenwoordigde groep(en). En dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Art. 23.

In punt 1° wordt een foute verwijzing technisch aangepast.

In punt 2° wordt de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers aangepast zodat deze ook voor kleuters kan worden toegepast. Nu is het zo dat instappers in het kleuteronderwijs, niet kunnen ingeschreven worden in

overcapaciteit als anderstalige nieuwkomers. Hierdoor missen deze (niet-leerplichtige) anderstalige nieuwkomers de kans om op jonge leeftijd in te stromen. In punt 3 ° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

In punt 4° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 5° wordt verduidelijkt dat de capaciteit wordt bepaald per geboortjaar of leerjaar, en niet per niveau.

In punt 6° wordt het begrip "disfunctiecommissie, bepaald in artikel 37/16, §2" vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen of de CLR, als vermeld in artikel 37/16, §2 tot en met §4".

In punt 7° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die verhuisd zijn in de loop van het lopend schooljaar of na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd uit een andere gemeente en na de verhuis wonen in de gemeente van de vestigingsplaats waar hun ouders hun willen inschrijven, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt.

In punt 8° wordt een verwijzing technisch aangepast.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

Art. 24.

In punt 1° wordt de vereiste om een weigering per aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs te bezorgen aan de ouders, opgeheven. Dat is niet langer opportuun. De school moet wel nog altijd een weigering binnen zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal meedelen aan de ouders. Een school kan het uitschrijven van weigeringen ook overlaten aan een gemandateerd schoolbestuur of LOP. Ook wordt toegevoegd dat de scholen een weigering moeten meedelen via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, aan de bevoegde diensten de Vlaamse Gemeenschap. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik. Deze melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen omtrent de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures,

waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

In punt 2° wordt beschreven dat het model van weigeringsdocument het volgende bevat: de feitelijke als de juridische grond van de beslissing tot weigering, de informatie over de mogelijkheden inzake bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR

Art. 25.

In dit artikel wordt geschrapt dat een onderwijsinspecteur aangeduid moet worden voor de bemiddelingsprocedure buiten LOP-gebied. Onderwijsinspectie is hierbij nooit betrokken geweest. Ook de bepaling dat dit moet gebeuren per provincie wordt geschrapt. Tot slot wordt ook de het woord "opnemen" vervangen door het woord "opneemt", vermits dit nu enkel om een LOP-deskundige gaat en dus enkelvoud moet zijn.

Art. 26.

In dit artikel wordt een verwijzing naar het aangetekend schrijven van een weigeringsdocument geschrapt.

Art. 27.

In punt 1° wordt een correcte en volledige omschrijving toegevoegd met verwijzing naar de betreffende artikelen wanneer er een klacht kan ingediend worden bij de commissie inzake leerlingenrechten.

In punt 2° worden de woorden "weigering of uitschrijving" vervangen door het woord "klacht", om te verduidelijken dat de termijn geldt bij alle klachten.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden..

In punt 4° wordt toegevoegd dat bij een ontbinding van inschrijving van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften, de leerling blijft ingeschreven tot de commissie een oordeel heeft uitgesproken en wordt de termijn van een maand om een nieuwe school te vinden opgeschorst door de behandeling bij de commissie.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 28.

Dit artikel regelt technisch in punt 1° de opheffing van de verwijzing naar de tot nu geldende regelgeving omtrent het inschrijvingsrecht ivm de aanmeldingsprocedure.

In punten 2° en 4° gebeurt een technische aanpassing in de verwijzing naar de nieuwe artikelen over inschrijvingsrecht.

In punt 3° wordt toegevoegd dat het inschrijvingsrecht voor het gewoon secundair onderwijs niet van toepassing is op de opleiding HBO5 verpleegkunde. Deze vorm

van hoger onderwijs die georganiseerd wordt door secundaire scholen heeft immers nooit onder toepassingsgebied van het inschrijvingsrecht van het secundair onderwijs gevallen.

Art. 29.

Dit artikel regelt technisch de opheffing van de tot nu geldende regelgeving omtrent het inschrijvingsrecht i.v.m. de aanmeldingsprocedure.

Art. 30.

In dit artikel wordt verduidelijkt dat bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement na de initiele inschrijving in dezelfde school de ouders schriftelijk of digitaal akkoord kunnen gaan met de gewijzigde documenten.

Art. 31.

Bij termijnen tellen vakanties niet mee, maar dit is niet zo voor het doorsturen van de meldingen van wegeringen aan AGODI en de ouders, anders kunnen ouders in vakantieperiodes te lang in onzekerheid verkeren over wegeringen.

Art. 32.

Het inschrijvingsdecreet heeft als doelstelling de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen te realiseren, en dus ook de afschaffing van de dubbele contingentering te verzoenen met de mogelijkheid om lokaal in te zetten op sociale cohesie.

De overkoepelende doelstellingen van de decretale bepalingen inzake inschrijvingsrecht zijn: de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen, sociale cohesie, realiseren van optimale onderwijskansen en vermijden van discriminatie.

Dit artikel brengt deze doelstellingen in overeenstemming voor het gewoon secundair onderwijs.

Art. 33.

In dit artikel worden in punt 1° de woorden "het structuuronderdeel" vervangen door de woorden "de administratieve groep", omdat dit begrip duidelijker en correcter is.

In punt 2° wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt: "4° de identificatiegegevens, nationaliteit en het identificatienummer, indien beschikbaar, van de leerling met het oog op het uniek identificeren van de leerling. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke. De gegevens worden gedurende 30 jaar bewaard.". Deze toevoeging is noodzakelijk om te verduidelijken conform de algemene verordening gegevensbescherming welke leerlingengegevens bij inschrijvingen aan de bevoegde diensten moeten worden doorgegeven, met elke bewaartermijn deze gegevens worden bewaard, en wie de verwerkingsverantwoordelijke is van deze gegevens.

Art. 34.

Dit artikel bevat een technische aanpassing, waarbij het begrip "structuuronderdeel" vervangen wordt in de gehele tekst van dit artikel door het begrip "administratieve groep". Het begrip "administratieve groep" wordt gebruikt om de combinatie van een leerjaar en een structuuronderdeel aan te duiden, en is duidelijker en correcter voor het gebruik van discimus dan het begrip "structuuronderdeel" bij het vermijden van dubbele inschrijvingen.

Art. 35.

In dit artikel wordt toegevoegd dat indien de termijn van 60 kalenderdagen verstrijkt zonder een beslissing, de leerling van rechtswege ingeschreven is.

Er wordt ook toegevoegd dat indien de school pas nadat de inschrijving reeds gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, de termijn van de 60 kalenderdagen start de dag van de kennisneming en dan geldt ook de regel die hierboven vermeld is, namelijk dat indien de termijn verstrijkt zonder een beslissing de leerling van rechtswege is ingeschreven.

Art. 36.

Dit artikel bevat in punt 1° een technische aanpassing. De deadline waartegen een school moet beslissen of ze al dan niet zal weigeren omwille van capaciteit, wordt bepaald op 15 november en niet langer op 31 januari. Dit stemt overeen met de deadline voor het indienen van (een afwijking op) het standaarddossier.

In punt 2° wordt een technische aanpassing uitgevoerd. Hier werd ten onrechte nog gesproken over 'bepaalde capaciteit', niet alle scholen bepalen nog capaciteit in de nieuwe regelgeving. Deze passage wordt geschrapt.

Art. 37.

In dit artikel wordt de startdatum voor de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad voor het schooljaar 2023-2024 opgenomen.

Art. 38.

Dit artikel bevat in punt 1° dat de inschrijvingsperiode voor de gunstig gerangschikte leerlingen bepaald wordt door de Vlaamse Regering, i.p.v. dat bepaald wordt dat de gunstig gerangschikte leerling drie weken vanaf de startdatum van de inschrijvingen kunnen inschrijven, zo kan duidelijker bepaald worden wanneer er ingeschreven kan worden en wordt de tijdslijn duidelijker. Om het onderwijsveld zo snel mogelijk duidelijkheid te verschaffen, wordt de tijdslijn voor het schooljaar 2023-2024 opgenomen in het decreet.

Het begrip "disfunctiecommissie" wordt in punt 2° vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen", omdat dit begrip de doelstelling beter omschrijft. Er wordt bij de delegatie naar de Vlaamse regering i.v.m. de ombudsdienst inschrijvingen "de opdracht" vervangen door "de werking".

De opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen wordt omschreven en er wordt duidelijk gemaakt wat het onderscheid is tussen klachten en vaststellingen

betreffende technische fouten en zuivere materiele vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen en vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling. Een zuiver materiele vergissing is een materiele fout of een verschrijving, begaan bij de materiele verrichtingen die gepaard gaan met de aanmelding en bij de werking van het aanmeldingssysteem, zoals bijvoorbeeld een fout huisnummer intikken tijdens het aanmelden. Vereist is wel dat het een materiele fout of verschrijving betreft waarover nauwelijks discussie mogelijk is. Het betreft met andere woorden een onoplettendheid die met een eenvoudige precisering kan worden rechtgezet. Om een zuiver materiele vergissing te kunnen inroepen moet de betrokkene te goeder trouw gehandeld hebben.

Een technische fout kan zich te allen tijde voordoen. Zo kan bijvoorbeeld het registratiesysteem uitvallen waardoor dat de betrokkenen zich niet kunnen registreren of kunnen er fouten geslopen zijn in het algoritme waardoor niet alle voorrangsgroepen de voorrang hebben gekregen waar ze recht op hebben. Het decreet voorziet zo de mogelijkheid om dergelijke problemen op te vangen doordat bij dergelijke technische fouten de betrokkenen naar de ombudsdienst inschrijvingen kunnen gaan.

In punt 3° van dit artikel worden een paragraaf 4 tot en met 9 toegevoegd aan artikel 253/11.

De procedure die telkens doorlopen moet worden, wordt opgenomen.

Een technische fout of materiele vergissing kan autonoom door de ombudsdienst worden behandeld.

In het geval van een uitzonderlijke situatie gaat de ombudsdienst steeds eerst na of een inschrijving in overcapaciteit haalbaar is, indien wel, vereist het eerst een gunstig beoordeling van de CLR alvorens een inschrijving in overcapaciteit mogelijk is.

Er wordt ook opgenomen dat je na een klacht bij de ombudsdienst inschrijvingen ook een klacht kan indienen bij de CLR. Er kan ook direct bij de CLR een klacht ingediend worden naar aanleiding van een weigering.

Vervolgens wordt ook opgenomen dat de behandeling van de klacht voor de ombudsdienst inschrijvingen opschortend werkt voor een klacht bij de CLR alsook voor de bemiddeling bij het LOP.

Zo kan de ombudsdienst inschrijvingen optimaal zijn functie opnemen voor eerstelijns klachtenbehandeling.

Er wordt ook verduidelijkt dat aanmeldende secundaire scholen, gelegen in het werkingsgebied van een LOP, de aanmeldingsprocedure gezamenlijk organiseren en goedkeuren met een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.

Er wordt een rechtsgrond toegevoegd om in het gewoon secundair onderwijs de mogelijkheid tot het geven van subsidies voorzien voor de ondersteuning van aanmeldingsprocedures en om een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de schoolbesturen.

Tot slot wordt er geregeld dat de Nederlandstalige en Franstalige scholen in faciliteitengemeenten een aanmeldingsprocedure per taalgroep uitwerken.

Art. 39.

In dit artikel wordt het standaarddossier ingevoegd in het gewoon secundair onderwijs. Er moeten verschillende mogelijke algoritmes worden mogelijk gemaakt voor aanmeldingsprocedures in het secundair onderwijs, dus moet er ook gewerkt worden met standaarddossiers.

De inhoud van de ondervertegenwoordigde groep(en) maakt geen deel uit van het standaarddossier, dit wordt apart gemeld, na de goedkeuring door de gemeentera(a)d(en). Maar in het standaarddossier wordt wel gemeld of er gewerkt zal worden met ondervertegenwoordigde groep(en) of niet.

Vermits er gewerkt wordt met standaarddossiers, moet ook een procedure oor afwijkingen van standaarddossier bij de CLR conform aan het basisonderwijs toegevoegd worden in de codex secundair onderwijs.

Art. 40.

De procedure die kan worden doorlopen na een negatief besluit van de commissie leerlingenrechten over afwijkingen van een standaarddossier conform aan het basisonderwijs wordt toegevoegd in dit nieuw artikel in de codex secundair onderwijs.

Art. 41.

In punt 1° verduidelijkt dat als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meerdere ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Punt 2° bepaalt dat een LOP afspraken kan maken over de ondervertegenwoordigde groep(en). Deze afspraken behelzen zowel de inhoudelijke invulling van de ondervertegenwoordigde groepen als het toepassen (bepalen percentage ten belope van max 20%) ervan. Deze afspraken moeten worden goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners.

Indien het LOP afspraken maakt over de ondervertegenwoordigde groep(en), dan moeten deze voorgelegd worden aan de gemeentera(a)d(en) ter bekrachtiging.

Indien de beslissing van het LOP niet bekrachtigd wordt door de betrokken gemeentera(a)d(en), dan werkt het LOP een nieuw voorstel uit en legt dit op de eerstvolgende gemeenteraad ter bekrachtiging voor. Indien niet alle gemeenteraden de beslissing van een LOP bekrachtigen dan blijven de vestigingsplaatsen, buiten de betrokken gemeenten waar niet bekrachtigd werd, gebonden aan de beslissing van het LOP. Daar waar de gemeenteraad het LOP-voorstel niet bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen het door het LOP voorgestelde voorrangsbbeleid niet toepassen. Daar waar de gemeenteraad het LOP-voorstel bekrachtigt, kan de gemeenteraad kiezen voor het eerste dan wel het tweede voorstel van het LOP.

Daar waar de gemeenteraad het eerste LOP-voorstel bekrachtigd heeft, kan de gemeenteraad kiezen om het nieuwe voorstel van het LOP te bekrachtigen. Dan vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel. Indien de gemeente het nieuwe LOP-voorstel niet bekrachtigt, wordt het eerste LOP-voorstel behouden.

De gemeenteraad die het eerste voorstel niet bekrachtigd heeft, kan het nieuwe voorstel bekrachtigen. Indien de gemeenteraad het nieuwe voorstel bekrachtigt, is het nieuwe voorstel van toepassing. Indien de gemeenteraad geen enkel voorstel bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen gelegen in die gemeente geen voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen toepassen.

Indien het LOP geen initiatief neemt, kan het lokaal bestuur desgewenst via de eigen vertegenwoordiging van de betrokken gemeentera(a)d(en) de vraag stellen waarom er niet wordt gehandeld.

In punt 3° wordt geschrapt dat de toepassing van deze voorrang met een model te bepalen door de Vlaamse regering gebeurt. Hier wordt geen model voor voorzien.

In punt 4° wordt de datum om deze groepen voor te leggen aan de commissie inzake leerlingenrechten naar voor geschoven van 1 december naar 15 september.

Art. 42.

In dit artikel worden meerdere algoritmes mogelijk gemaakt voor het secundair onderwijs. Voor het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen in het secundair onderwijs wordt decretaal de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme dat het beste aansluit bij de lokale verwachtingen.

In dit artikel wordt ook een dubbele bepaling geschrapt met betrekking tot het verhogen van de capaciteit, dit wordt reeds geregeld in artikel 253/13.

Art. 43.

In dit artikel wordt in punt 1° de verwijzing naar de artikelen met de ordeningscriteria én voorrangsgroepen toegevoegd.

In punt 2° gebeurt een technische verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In dit artikel wordt in punt 3° de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de woorden "klachten, vaststellingen en vragen" om duidelijk te maken waarvoor de ombudsdienst inschrijvingen bevoegd is.

Art. 44.

Dit artikel bevat in punt 1° een technische aanpassing waardoor nu wordt verwezen naar het correcte artikel.

In punt 2° wordt duidelijk gemaakt dat de volgorde van de weigeringen gerespecteerd moet worden, ook indien er plaatsen vrijkomen of indien de capaciteit verhoogd wordt, zij moeten vervangen worden door leerlingen uit de weigeringslijsten, met respect voor de volgorde van de voorrangsgroepen. En dit gebeurt met het oog op het bereiken van het respectievelijke aandelen van die voorrangsgroepen.

Art. 45.

Dit artikel gaat over de overcapaciteitsgroepen in het eerste leerjaar van de eerste graad.

In punt 1° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

In punt 2° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 3° wordt "disfunctiecommissie" vervangen door "ombudsdienst inschrijvingen of de CLR".

In punt 4° wordt een overcapaciteitsgroep toegevoegd voor leerlingen die in het lopende schooljaar na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd veranderd zijn van gemeente en veranderd zijn domicilieadres.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

Art. 46.

Dit artikel bevat een technische aanpassing: een volzetverklaring in andere leerjaren dan het eerste leerjaar van de eerste graad gebeurt per administratieve groep of per combinatie van administratieve groepen en niet per structuuronderdeel of per combinatie van structuuronderdelen.

Art. 47.

Dit artikel gaat over de overcapaciteitsgroepen in andere leerjaren dan het eerste leerjaar van de eerste graad.

In punt 1° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

In punt 2° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 3° wordt een overcapaciteitsgroep toegevoegd voor leerlingen die in het lopende schooljaar na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd veranderd zijn van gemeente en veranderd zijn domicilieadres

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

Art. 48.

In punt 1° wordt de vereiste om een weigering per aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs te bezorgen aan de ouders, opgeheven. Dat is niet langer opportuun. De school moet wel nog altijd een weigering binnen zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal meedelen aan de ouders. Een school kan het uitschrijven van weigeringen ook overlaten aan een gemandateerd schoolbestuur of LOP. Ook wordt toegevoegd dat de scholen een weigering moeten meedelen via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, aan de bevoegde diensten de Vlaamse Gemeenschap. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik. Deze melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen omtrent de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

In punt 2° wordt beschreven dat het model van weigeringsdocument het volgende bevat: de feitelijke als de juridische grond van de beslissing tot weigering, de informatie over de mogelijkheden inzake bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR.

Art. 49.

In punt 1° wordt een verwijzing toegevoegd naar alle artikelen en situaties wanneer een LOP kan bemiddelen in het secundair onderwijs, i.p.v. enkel bij weigering. Dit is een technische noodzakelijke aanvulling.

In punt 2° wordt de verwijzing naar het aangetekend schrijven geschrapt.

In punt 3° wordt de verwijzing toegevoegd naar alle artikelen en situaties waarin de commissie inzake leerlingenrechten kan tussenkomen als de bemiddeling van het LOP geen gunstig resultaat heeft i.p.v. enkel bij de gegrondheid van de weigering.

In punt 4° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden..

In punt 5° wordt geschrapt wat de commissie inzake leerlingenrechten kan beslissen, omdat de bevoegdheid van deze commissie en beslissingsmogelijkheden opgenomen worden in een volgend wijzigingsartikel (253/30 in artikel 50, waar alle bevoegdheden en beslissingsmogelijkheden van deze commissie correct en overzichtelijk worden weergegeven in 1 artikel).

Art. 50.

In dit artikel wordt geschrapt dat een onderwijsinspecteur aangeduid moet worden voor de bemiddelingsprocedure buiten LOP-gebied. Onderwijsinspectie is hierbij nooit betrokken geweest. Ook de bepaling dat dit per provincie gebeurt wordt geschrapt. Tot slot wordt ook de het woord "opnemen" vervangen door het woord "opneemt", vermits dit nu enkel om een LOP-deskundige gaat en dus enkelvoud moet zijn.

Art. 51.

In punt 1° wordt een correcte en volledige omschrijving toegevoegd met verwijzing naar de betreffende artikelen wanneer er een klacht kan ingediend worden bij de commissie inzake leerlingenrechten.

In punt 2° wordt het woord "weigering" vervangen door het woord "klacht" omdat de termijn geldt bij alle klachten.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden. In punt 4° wordt toegevoegd dat bij een ontbinding van inschrijving van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften de leerling blijft ingeschreven tot de commissie een oordeel heeft uitgesproken en wordt de termijn van een maand om een nieuwe school te vinden opgeschorst door de behandeling bij de commissie.

In punten 5° en 6° wordt verduidelijkt wat de ouders moeten doen als de commissie de weigering of de ontbinding of de uitschrijving gegrond acht, i.p.v. enkel bij een weigering.

In punt 7° wordt verduidelijkt wat de ouders moeten doen als de commissie de weigering of de ontbinding of de uitschrijving ongegrond acht, i.p.v. enkel bij een weigering.

Art. 52.

In dit artikel wordt verduidelijkt dat de commissie inzake leerlingenrechten, als ze de weigering of de ontbinding of de uitschrijving ongegrond acht, een sanctie kan voorstellen aan de Vlaamse Regering.

Hoofdstuk 4. Wijziging codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 53.

Dit artikel bevat de schrapping van de begrippen die niet langer gebruikt worden in dit deel, uit punten 1°, 3°, 5° en 7° in dit hoofdstuk.

Art. 54.

Dit artikel bevat een technische wijziging. De artikelen i.v.m. inschrijvingsrecht staan sinds het decreet van 2019 op een andere locatie in decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs, ook in de verwijzing in het artikel over de lokale overlegplatforms moet dit aangepast worden.

Art. 55.

In dit artikel wordt de samenstelling van de lokale overlegplatforms voor het basisonderwijs aangepast aan de samenstelling van de lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs, behalve de vertegenwoordigers van de leerlingenraden, maar dat was al anders geregeld bij basisonderwijs en secundair onderwijs, voorafgaand aan dit decreet. Het aantal niet-onderwijspartners kan nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners.

Art. 56.

In dit artikel wordt de opdracht van de lokale overlegplatforms voor het basisonderwijs, aangepast naar analogie met de reeds aangepaste opdracht van de lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs, m.u.v. het maken van afspraken over startdata van inschrijvingen in de niet-aanmeldende scholen en de afspraken over kleuterparticipatie dat enkel van toepassing zijn in het basisonderwijs. Er worden eveneens de nodige verwijzingen naar de hoofdstukken over inschrijvingsrecht in het decreet basisonderwijs toegevoegd.

Art. 57.

In dit artikel moet in 5° een verwijzing naar het hoofdstuk 1/2 over het inschrijvingsrecht toegevoegd worden. Er wordt ook in 9° een verwijzing naar artikel 253/46 over de ondervertegenwoordigde groep(en) toegevoegd.

Art. 58.

In dit artikel wordt verduidelijkt dat de uitgebreide samenstelling van de commissie leerlingenrechten (met leden met expertise op het gebied van de praktische realisatie van redelijke aanpassingen, met in elk geval de betrokkenheid van personen met een handicap of een organisatie die hen vertegenwoordigt, van een

personeelsvertegenwoordiging en een vertegenwoordiging van de onderwijsverstrekkers) ook van toepassing is als de commissie adviseert en oordeelt naar recht over de klachten i.v.m. het passend alternatief.

Art. 59.

In dit artikel wordt de verwijzing naar artikels over het buitengewoon onderwijs toegevoegd, zodat duidelijk is wanneer de commissie in haar oorspronkelijke samenstelling kan adviseren en oordelen in het buitengewoon onderwijs, nl; bij een bemiddeling van het LOP die niet resulteert in een inschrijving en bij klacht over weigering of bij een uitschrijving na inschrijving in een andere school, in het buitengewoon onderwijs

Art. 60.

Dit artikel bevat een technische aanpassing, met name de verwijzing naar het juiste deel (IV) van de Codex Secundair Onderwijs waar de bepalingen voor het inschrijvingsrecht voor gewoon onderwijs zijn opgenomen.

Hoofdstuk 5. Slotbepaling

Art. 61. Dit decreet reedt in werking op 1 september 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,



Ben WEYTS