

**CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE**

2 février 2021

PROPOSITION DE LOI

**modifiant l'arrêté royal
du 1^{er} décembre 1975
portant règlement général
sur la police de la circulation routière et
de l'usage de la voie publique
en vue de permettre au transport scolaire
de personnes handicapées
d'emprunter les voies réservées
aux transports en commun**

(déposée par
Mme Laurence Zanchetta et consorts)

**BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS**

2 februari 2021

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van het koninklijk besluit
van 1 december 1975
houdende algemeen reglement
op de politie van het wegverkeer en
van het gebruik van de openbare weg,
teneinde de aan het openbaar vervoer
voorbehouden beddingen
open te stellen voor het schoolvervoer
van leerlingen met een beperking**

(ingediend door
mevrouw Laurence Zanchetta c.s.)

RÉSUMÉ

La présente proposition de loi vise à permettre au transport scolaire de personnes handicapées d'emprunter les voies réservées aux transports en commun, appelés "sites propres".

SAMENVATTING

Dit wetsvoorstel strekt ertoe de aan het openbaar vervoer voorbehouden beddingen, de zogeheten "eigen beddingen", open te stellen voor het schoolvervoer van leerlingen met een beperking.

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: VB
MR	: Mouvement Réformateur
CD&V	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	: socialistische partij anders
cdH	: centre démocrate Humaniste
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de numering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beige gekleurd papier)

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La présente proposition de loi vise à permettre au transport scolaire de personnes handicapées d'emprunter les voies réservées aux transports en commun, appelés "sites propres". Les développements ci-après reprennent en partie (avec l'accord express de leurs auteurs) l'article publié le 23 septembre 2019 par le Groupe d'Action qui dénonce le Manque de Places pour les personnes handicapées de grande dépendance (le GAMP) intitulé: "Enseignement spécialisé: le calvaire des transports scolaires".¹

Le Centre UNIA et le Délégué général de la Communauté française aux droits de l'enfant (DGDE) ont été saisis de plusieurs plaintes faisant état de cas de maltraitance dans les transports scolaires: longueur des trajets insoutenable, temps d'attente interminables, absence de formation des accompagnants, vétusté du matériel.

Fin février 2018, le Délégué général de la Communauté française aux droits de l'enfant et le Centre UNIA se sont saisis de l'urgence d'améliorer les transports scolaires vers l'enseignement spécialisé. Dans la recommandation qu'ils adressent, il est rapporté que la principale plainte porte sur la longueur des trajets. "En 2018, près de 50 % des enfants usagers des transports scolaires pour rejoindre une école du Brabant Wallon passaient plus de deux heures par jour dans les bus. Pire, 20 % y passaient plus de trois heures et le trajet le plus long durait 7h45...! Pour quelques 6 heures de présence à l'école et 3 heures le mercredi", avaient pointé le Centre UNIA et le DGDE.

Une discrimination directe...

Les auteurs de la recommandation ajoutent que la durée des trajets trop longue constitue une discrimination directe sur la base du handicap. En effet, "[i]l y a discrimination directe quand une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre personne dans une situation comparable, en raison d'un des motifs protégés (comme le handicap) et que cela ne se justifie pas".

L'élève déjà fragilisé par son handicap nécessite un certain confort et l'accès au transport scolaire doit offrir à l'élève un moyen sécurisé et adapté de se rendre à son

¹ <https://www.gamp.be/2019/09/23le-calvaire-des-transports-scolaires/>.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Dit wetsvoorstel strekt ertoe de aan het openbaar vervoer voorbehouden beddingen, de zogeheten "eigen beddingen", open te stellen voor het schoolvervoer van leerlingen met een beperking. Op 23 september 2019 publiceerde de *Groupe d'Action qui dénonce le Manque de Places pour les personnes handicapées de grande dépendance* (GAMP) een artikel onder de kop "Enseignement spécialisé: le calvaire des transports scolaires". De hiernavolgende toelichting is deels gebaseerd op dat artikel, met de uitdrukkelijke goedkeuring van de auteurs.¹

UNIA en de *Délégué général de la Communauté française aux droits de l'enfant* (DGDE) (de kinder-rechtencommissaris van de Franse Gemeenschap) hebben destijds meerdere klachten ontvangen over de schrijnende omstandigheden waarin het vervoer van leerlingen met een beperking verloopt: buitensporig lange reistijden, eindeloze wachttijden, onvoldoende geschoolde begeleiders, verouderd materieel enzovoort.

Eind februari 2018 hebben de kinder-rechtencommissaris van de Franse Gemeenschap en UNIA de aandacht gevestigd op het feit dat het leerlingenvervoer van het buitengewoon onderwijs dringend moet worden verbeterd. In hun aanbeveling geven zij aan dat de klachten in de eerste plaats te maken hebben met de reistijd: "*En 2018, près de 50 % des enfants usagers des transports scolaires pour rejoindre une école du Brabant Wallon passaient plus de deux heures par jour dans les bus. Pire, 20 % y passaient plus de trois heures et le trajet le plus long durait 7h45...! Pour quelques 6 heures de présence à l'école et 3 heures le mercredi*".

Rechtstreekse discriminatie...

De stellers van de aanbeveling geven voorts aan dat de buitensporig lange reistijd een rechtstreekse discriminatie op grond van een beperking uitmaakt. Zij wijzen er immers op dat er sprake is van "*discrimination directe quand une personne est traitée de manière moins favorable qu'une autre personne dans une situation comparable, en raison d'un des motifs protégés (comme le handicap) et que cela ne se justifie pas*".

Een leerling die door zijn beperking zo al kwetsbaar is, heeft nood aan een zeker comfort en zijn vervoer van en naar school dient dus veilig en aangepast te verlopen.

¹ <https://www.gamp.be/2019/09/23le-calvaire-des-transports-scolaires/>.

école. Cela est d'autant plus nécessaire que dans bien des cas, l'alternative des transports publics n'est pas une option, faute de transports en commun accessibles.

Début mars 2018, UNIA, le DGDE et la Ligue des familles ont lancé ensemble la campagne E-Mobile. Le but: inscrire dans le débat public la question du transport scolaire de l'enseignement spécialisé en vue d'obtenir des solutions concrètes pour les élèves concernés.

Un frein majeur à l'inclusion scolaire

Si le calvaire des transports scolaires oblige certains parents à prendre en charge eux-mêmes le transport, d'autres finissent malheureusement par déscolariser leur enfant. Cela a pour conséquence d'exclure des enfants dont l'intégration est déjà compliquée par leur handicap.

Objet de la présente proposition de loi

Le développement dans les grandes villes des transports publics est marqué par la multiplication des sites propres réservés aux transports en commun. Ces voies permettent une vitesse de déplacement plus rapide et donc une meilleure attractivité d'un mode de transport durable.

Les auteurs de la présente proposition de loi souhaitent que ces sites propres bénéficient également aux enfants handicapés dans leur déplacement dans des véhicules scolaires. Une telle mesure aurait un effet limité sur les déplacements des transports en commun, mais remarquablement bénéfique pour les enfants concernés.

Laurence ZANCHETTA (PS)
Jean-Marc DELIZÉE (PS)
Mélicha HANUS (PS)
Joris VANDENBROUCKE (sp.a)
Gitta VANPEBORGH (sp.a)

Zulks is des te noodzakelijker omdat het reguliere openbaar vervoer vaak geen alternatief biedt als gevolg van problemen met de toegankelijkheid.

Begin maart 2018 hebben UNIA, de kinderrechtencommissaris van de Franse Gemeenschap en de *Ligue des familles* (de Franstalige evenknie van de Gezinsbond) de campagne "E-MOBILE (im)mobiel kind" opgestart, teneinde het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs op de agenda te plaatsen om voor de betrokken leerlingen concrete oplossingen te vinden.

Zware rem op inclusief onderwijs

De dagelijkse calvarietocht van en naar school noopt sommige ouders ertoe zelf voor dat vervoer te zorgen, maar bewerkstelligt helaas ook dat weer andere ouders hun kind helemaal van school weghouden. Die schooluitval leidt tot uitsluiting van kinderen van wie de integratie als gevolg van hun beperking zo al moeilijker verloopt.

Strekking van dit wetsvoorstel

Bij de uitbouw van het openbaar vervoer in de grote steden werden almaar meer eigen beddingen aangelegd, waarop de voertuigen hogere snelheden kunnen halen. Daardoor worden deze duurzame vervoerswijzen ook aantrekkelijker.

De indieners van dit wetsvoorstel willen die eigen beddingen opengesteld zien voor het schoolvervoer van leerlingen met een beperking. Een dergelijke ingreep zou het reguliere openbaar vervoer nauwelijks hinderen, maar zou voor de betrokken kinderen van grote meerwaarde zijn.

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

Dans l'article 72.6 de l'arrêté royal du 1^{er} décembre 1975 portant règlement général sur la police de la circulation routière et de l'usage de la voie publique, modifié en dernier lieu par l'arrêté royal du 26 mai 2012, l'alinéa 1^{er} est complété par les mots "ainsi qu'aux véhicules affectés au transport scolaire visés à l'article 39*bis* de personnes handicapées."

Art. 3

Le Roi peut modifier, compléter, remplacer ou abroger les dispositions modifiées par la présente loi.

Art. 4

La présente loi entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

25 janvier 2021

Laurence ZANCHETTA (PS)
Jean-Marc DELIZÉE (PS)
Mélicha HANUS (PS)
Joris VANDENBROUCKE (sp.a)
Gitta VANPEBORGH (sp.a)

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 72.6 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg, het laatst gewijzigd bij het koninklijk besluit van 26 mei 2012, wordt het eerste lid aangevuld met de woorden " , alsook aan voertuigen voor schoolvervoer als bedoeld in artikel 39*bis*, van personen met een beperking."

Art. 3

De Koning kan de bij deze wet gewijzigde bepalingen wijzigen, aanvullen, vervangen of opheffen.

Art. 4

Deze wet treedt in werking op de dag van de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

25 januari 2021