



**AVANT-PROJET D'ORDONNANCE RELATIVE
AU CONTRAT ECOLE**

LE GOUVERNEMENT DE LA RÉGION DE
BRUXELLES-CAPITALE,

Sur la proposition du Ministre-Président du
Gouvernement de la Région de Bruxelles-
Capitale,

Vu l'avis de l'inspection des finances du 20 novembre
2018,

Après délibération,

ARRETE :

**Chapitre I – DISPOSITIONS GENERALES ET
DEFINITIONS**

Article 1er. La présente ordonnance règle une
matière visée à l'article 39 de la Constitution.

Article 2. Pour l'application de la présente
ordonnance, il faut entendre par :

1° Contrat Ecole: programme régional de
rénovation urbaine visant à améliorer l'intégration
urbaine des établissements scolaires et leur
ouverture vers le quartier ;

2° Bureau Bruxellois de la Planification (BBP):
Centre d'expertise régional et initiateur de la
stratégie de développement du territoire de la
Région de Bruxelles-Capitale ;

3° Service Ecole : Service du BBP en charge du
suivi de dossiers scolaires pour les aspects
relevant des compétences de la Région
notamment la planification territoriale, la
rénovation urbaine et la prévention;

4° Bénéficiaires : les personnes morales qui
participent à la réalisation d'un Contrat Ecole et
bénéficie, à ce titre, de subventions ;

5° Etablissement scolaire : entité scolaire placée
sous la responsabilité d'un chef d'établissement
ou qui répond à l'obligation scolaire ; elle peut être
implantée sur plusieurs lieux ;

6° Pouvoir organisateur : le pouvoir organisateur
d'un établissement scolaire est l'autorité, la ou les
personne(s) physique(s) ou morale(s), publique(s)
ou privée(s), qui en assume(nt) la responsabilité ;

**VOORONTWERP VAN ORDONNANTIE IN
VERBAND MET HET SCHOOLCONTRACT**

DE BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE
REGERING,

Op voordracht van de Minister-President van de
Brusselse Hoofdstedelijke Regering,

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën
van 20 november 2018,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

**Hoofdstuk I - DEFINITIES EN ALGEMENE
BEPALINGEN**

Artikel 1. Deze ordonnantie regelt een materie zoals
bedoeld in artikel 39 van de Grondwet.

Artikel 2. Voor de toepassing van deze
ordonnantie wordt verstaan onder:

1° Schoolcontract: gewestelijk programma voor
stadsvernieuwing gericht op een betere stedelijke
integratie van de onderwijsinstellingen en het
openstellen van scholen voor de buurt;

2° Brussels Planningsbureau (BPB): gewestelijk
expertisecentrum en initiatiefnemer voor de
ontwikkelingsstrategie van het grondgebied van
het Brussels Hoofdstedelijk Gewest;

3° Dienst Scholen: dienst van het BPB die
schooldossiers opvolgt wat betreft de aspecten die
onder de bevoegdheden van het Brussels Gewest
vallen, met name de ruimtelijke planning, de
stadsvernieuwing en de preventie;

4° Begunstigden: de rechtspersonen die
meewerken aan de realisatie van een
Schoolcontract en als zodanig subsidies
ontvangen;

5° Onderwijsinstelling: een schooleenheid onder
de verantwoordelijkheid van een instellingshoofd
of die aan de leerplicht voldoet; de eenheid kan op
meerdere plaatsen zijn gevestigd;

6° Inrichtende macht: de inrichtende macht van
een onderwijsinstelling is de overheidsinstantie,
de openbare of particuliere natuurlijke
perso(o)n(en) of rechtsperso(o)n(en) die ervoor
verantwoordelijk is/zijn;

7° Gestionnaire : personne physique ou morale, de droit public ou de droit privé, qui est liée par une convention avec un bénéficiaire, pour assurer la gestion et l'exploitation d'une ou plusieurs opérations immobilières ou d'espaces publics ;

8° Espace public : ensemble ou partie d'ensemble non construit, formés par des rues et des places, comprenant notamment les voiries, les aires de stationnement et les trottoirs et autres éléments de décor urbain, ainsi que les espaces accessibles au public et situés ou non en intérieur d'îlot ;

9° Equipement collectif : bâtiment mis à la disposition du public de manière à favoriser le développement de la cohésion sociale et de la vie collective du quartier ;

10° Assainir : démolir un ou plusieurs ouvrages en surface et en sous-sol si nécessaire, curer, niveler, traiter les sols pollués et les eaux souterraines, désamianter ou reverdir un ou plusieurs terrains, afin de reconstituer pendant une période transitoire un espace apte à la construction ou à l'aménagement ultérieur ;

11° Réhabiliter : remettre en état un ou plusieurs biens immeubles construits ou espaces publics, le cas échéant en modifiant leur affectation, et aménager éventuellement leurs abords, à l'exclusion de toute démolition autre qu'accessoire ;

12° Requalifier les espaces publics : créer des espaces publics ou améliorer des espaces publics existants afin d'en augmenter notamment le confort, la sécurité, les qualités esthétiques ou environnementales et la convivialité, au moyen d'actes à définir par le Gouvernement, en ce compris la mobilité ;

13° Actions socio-économiques : actions visant à favoriser la cohésion sociale notamment par l'incitation à la participation des élèves et habitants à des activités au sein du périmètre du Contrat Ecole ;

14° Comité d'accompagnement : groupe de travail réunissant, au minimum le ministre et un représentant du BBP, ensuite les bénéficiaires d'un Contrat Ecole, et la Commune qui a un Contrat Ecole sur son territoire et assurant le suivi de l'élaboration, de l'exécution et de la mise en œuvre du programme du Contrat Ecole concerné ;

7° Beheerder: natuurlijk persoon of rechtspersoon, publiek- of privaatrechtelijk, die door een overeenkomst is verbonden met een begunstigde met het oog op het verzorgen van het beheer en de uitbating van een of meer vastgoedoperaties of openbare ruimten;

8° Openbare ruimte: niet-bebouwd geheel of deel van een geheel, gevormd door straten en pleinen, waaronder wegen, parkeerplaatsen, voetpaden en andere elementen van de stedelijke omgeving, alsook de ruimten die toegankelijk zijn voor het publiek en die al dan niet gelegen zijn in een binnenhuizenblok;

9° Collectieve voorziening: gebouw dat ter beschikking wordt gesteld van het publiek om de ontwikkeling van de sociale cohesie en van het gemeenschapsleven van de wijk te bevorderen;

10° Saneren: het slopen van een of meer bovengrondse en, indien nodig, ondergrondse bouwwerken, het behandelen, egaliseren, behandelen van verontreinigde gronden en grondwater, de asbestverwijdering of de vergroening van een of meer gronden, teneinde gedurende een overgangperiode een ruimte om te vormen tot een ruimte die geschikt is om bebouwd of verder ingericht te worden;

11° Herstellen: het aanpassen van een of meer bebouwde onroerende goederen of openbare ruimten, desgevallend door hun bestemming te wijzigen, en de eventuele aanleg van hun aanhorigheden, met uitzondering van alle niet bijbehorende sloopwerken;

12° Herwaardering van de openbare ruimten: het creëren van openbare ruimten of het verbeteren van bestaande openbare ruimten met het oog op meer comfort, meer veiligheid, meer esthetische of ecologische kwaliteit en meer gebruiksvriendelijkheid, door middel van handelingen die worden vastgesteld door de Regering, met inbegrip van mobiliteit;

13° Socio-economische acties: acties die de sociale cohesie en de socio-professionele inschakeling beogen door, onder andere, de deelname van de leerlingen en van de inwoners aan de activiteiten binnen de perimetre van het Scholencontract aan te moedigen;

14° Begeleidingscomité: een werkgroep met minstens, de minister en een vertegenwoordiger van het BPB, vervolgens de begunstigten van een Schoolcontract, de Gemeente die een Schoolcontract heeft op haar grondgebied en die instaat voor de opvolging van de uitwerking, de uitvoering en de verwezenlijking van het desbetreffende Schoolcontract;

15° Comité de suivi : groupe de travail réuni à l'initiative du service école du BBP en vue d'assurer, avec les acteurs publics (dont la Commune qui a un Contrat Ecole sur son territoire) et privés intéressés, le suivi de l'exécution et de la mise en œuvre d'une opération ou d'une action du programme du Contrat Ecole concerné ;

16° Délai d'exécution complémentaire : délai complémentaire octroyé au bénéficiaire au-delà du délai d'exécution initial pour une durée d'un an maximum lié à des circonstances non imputables au bénéficiaire ;

17° Jour ouvrable : tous les jours, sauf les samedis, dimanches et jours fériés ;

18° ZRU : zone de revitalisation urbaine telle que décrite aux articles 3, 4, 5 et 6 de l'ordonnance sur l'organisation de la revitalisation urbaine du 6 octobre 2016 ;

19° Ministre : le Ministre qui a la tutelle principale sur le BBP dans ses attributions ;

20° Périmètre: le périmètre d'actions préconisé pour le Contrat Ecole comprend le site scolaire et le périmètre avoisinant.

Chapitre II – LE CONTRAT ECOLE

Section 1 – Objectifs et principes généraux

Article 3. Le Contrat Ecole a pour objectifs :

- d'améliorer l'intégration urbaine des établissements scolaires ;
- d'accroître l'offre d'équipements collectifs aux habitants du quartier via une ouverture des établissements scolaires en dehors du temps scolaire : accès aux infrastructures sportives, au réfectoire, ouverture des cours d'école, etc;
- de favoriser l'ouverture de l'école vers le quartier via des actions socio-économiques et des opérations de requalification de l'espace public.

Le Contrat Ecole constitue une mission de service d'intérêt public.

Section 2 – Procédure d'adoption

Article 4. §1. Tous les 2 ans, le Gouvernement lance un appel à candidatures « Contrat Ecole » à destination des pouvoirs organisateurs des établissements scolaires situés sur le territoire de la Région de Bruxelles Capitale, à concurrence des crédits d'engagements inscrits au budget régional.

15° Stuurcomité: een werkgroep die wordt samengebracht op initiatief van de Dienst Scholen van het BPB om samen met de publieke (waaronder de Gemeente die een Schoolcontract heeft op haar grondgebied) en particuliere belanghebbende actoren te zorgen voor de opvolging van de uitvoering en de verwezenlijking van een operatie of een actie van het desbetreffende Schoolcontractprogramma;

16°Complémentaire uitvoeringstermijn: een complementaire termijn aan de initiële uitvoeringstermijn toegekend aan de begunstigde voor een maximumduur van een jaar met betrekking tot omstandigheden die niet te wijten zijn aan de begunstigde;

17° Werkdagen: alle dagen, behalve zaterdagen, zondagen en feestdagen;

18° ZSH: de zone voor stedelijke herwaardering zoals omschreven in artikel 3, 4, 5 en 6 van de ordonnantie houdende organisatie van de stedelijke herwaardering van 6 oktober 2016;

19° Minister: de minister tot wiens bevoegdheden de hoofdvoogdij over het BPB behoort;

20° Perimeter: de aanbevolen actieperimeter voor het Schoolcontract omvat de schoolsite en de aanpalende perimeter.

Hoofdstuk II – HET SCHOOLCONTRACT

Afdeling 1 – Doelstellingen en algemene principes

Artikel 3. Het Schoolcontract heeft als doel:

- de stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen te verbeteren;
- het aanbod van collectieve voorzieningen voor de inwoners van de wijk te verhogen via het openstellen van de onderwijsinstellingen buiten de schooluren: toegang tot de sportinfrastructuur, tot de refter, openstelling van het schoolplein enz.;
- de school open te stellen voor de buurt door middel van socio-economische acties en operaties van herdefiniëring van de openbare ruimte.

Het Schoolcontract is een opdracht van openbare dienstverlening.

Afdeling 2 – Goedkeuringsprocedure

Artikel 4. §1. Om de twee jaar lanceert de Regering een oproep tot kandidaatstelling 'Schoolcontract' gericht op de inrichtende machten van de onderwijsinstellingen op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, ten belope van de in de gewestbegroting ingeschreven vastleggingskredieten.

§2. L'appel à candidatures doit inclure les deux critères de sélection suivants : le projet concerne un établissement scolaire et ses abords, situé dans la Zone de Revitalisation Urbaine (ZRU) et qui accueille un public scolaire fragilisé. Ce dernier critère sera défini par le Gouvernement.

Le Gouvernement peut définir des critères complémentaires qui satisfont aux conditions de l'arrêté ainsi que des sanctions en cas de non-respect.

§3. Les projets en réponse à l'appel ne sont éligibles que s'ils répondent aux critères de sélection fixés au §2.

§4. Les candidatures sont sélectionnées par le Gouvernement, prioritairement en fonction :

- des moyens budgétaires disponibles ;
- de l'ensemble des critères fixés par le Gouvernement dans l'appel à candidatures.

§5. Le Gouvernement définit le contenu du dossier de candidature.

Section 3 – Elaboration du programme

Article 5. Le BBP doit établir un projet de programme pour chaque établissement scolaire sélectionné par le Gouvernement.

Ce projet de programme comporte :

1° un plan provisoire du périmètre, localisant les opérations d'investissement, les actions projetées et visées à l'article 11 de la présente ordonnance;

2° un diagnostic et ses priorités ;

3° une fiche descriptive de chacune des opérations d'investissement et actions envisagées dans le cadre du Contrat école, incluant notamment le calendrier provisoire et prévisionnel;

4° le plan financier provisoire et prévisionnel du projet du Contrat Ecole pour toute sa durée telle que définie à l'article 13 ;

5° tout document ou information complémentaire jugé utile par le Gouvernement.

Article 6. Avant adoption par le Gouvernement, les projets de programme de Contrat école sont soumis à l'avis du comité d'accompagnement.

Article 7. Tout programme de Contrat école est adopté par le Gouvernement.

Article 8. Le Gouvernement est habilité à déterminer les modalités d'établissement, de procédure, d'adoption et de modification du programme du Contrat Ecole.

§2. De oproep tot kandidaatstelling moet de twee volgende selectiecriteria omvatten: het project betreft een onderwijsinstelling en haar nabije omgeving, gelegen in de zone voor stedelijke herwaardering (ZSH), en met een kwetsbare schoolbevolking. Dit laatste criterium zal door het Gewest gedefinieerd worden.

De Regering kan aanvullende criteria vastleggen die voldoen aan de voorwaarden van het besluit, evenals sancties bij inbreuken.

§3. De projecten die naar aanleiding van de projectoproep worden ingediend, zijn slechts ontvankelijk wanneer ze beantwoorden aan de selectiecriteria vastgelegd in § 2.

§4. De kandidaturen worden geselecteerd door de Regering, in de eerste plaats afhankelijk van:

- de beschikbare begrotingsmiddelen;
- het geheel van de criteria die zijn vastgesteld door de Regering in de oproep tot kandidaatstelling.

§5. De Regering bepaalt de inhoud van het kandidaatstellingsdossier.

Afdeling 3 – Uitwerking van het programma

Artikel 5. Het BPB moet een programmaontwerp uitwerken voor elke onderwijsinstelling die door de Regering is geselecteerd.

Dit programmaontwerp omvat:

1° een voorlopig perimeterplan dat de geplande investeringsoperaties en acties zoals bedoeld in artikel 11 van deze ordonnantie lokaliseert;

2° een diagnose en de prioriteiten;

3° een beschrijvende fiche van de geplande investeringsoperaties en acties in het kader van het Schoolcontract, meer bepaald inclusief het voorlopig tijdsschema en de planning;

4° het voorlopige geraamde financiële plan van het ontwerp van het Schoolcontract voor de volledige looptijd van het contract, zoals vastgelegd in artikel 13;

5° alle bijkomende documenten of informatie die de Regering nuttig acht.

Artikel 6. Voordat ze door de Regering worden goedgekeurd, worden de programmaontwerpen van het Schoolcontract onderworpen aan het advies van het begeleidingscomité.

Artikel 7. Elk Schoolcontractprogramma wordt goedgekeurd door de Regering.

Artikel 8. De Regering is bevoegd om de modaliteiten van de uitwerking, de procedure, de goedkeuring en de wijziging van het Schoolcontractprogramma vast te leggen.

Section 4 : Mise en œuvre du programme

Article 9. Peuvent bénéficier de subventions, les bénéficiaires suivants :

- 1° les pouvoirs organisateurs des établissements scolaires ;
- 2° les communes ;
- 3° les associations sans but lucratif, les sociétés à finalité sociale et les fondations d'utilité publique ;
- 4° les organismes de droit public.

Article 10. §1. Les bénéficiaires d'un Contrat Ecole peuvent confier à un gestionnaire, par convention, la gestion et l'exploitation d'un équipement collectif réalisé dans le cadre d'un Contrat Ecole.

§2. La gestion et l'exploitation des équipements collectifs, subventionnés en application de la présente ordonnance et de son arrêté d'exécution, sont soumises au respect des conditions arrêtées par le Gouvernement. Ces conditions peuvent varier, notamment en fonction de la nature des équipements concernés.

La gestion et l'exploitation des équipements collectifs, subventionnés en application de la présente ordonnance et de son arrêté, vise principalement à offrir aux citoyens l'accès le plus large possible à ces équipements et aux services qui y sont proposés dans des conditions financières abordables.

Article 11. Le programme du Contrat Ecole est réalisé notamment au moyen d'une ou plusieurs :

1° opérations d'investissement ayant pour objet de construire, de reconstruire, de maintenir, de réhabiliter, d'accroître, d'assainir ou d'améliorer l'établissement scolaire et son environnement immédiat afin de le mettre à disposition des habitants du quartier et du public scolaire ;

2° opérations destinées à requalifier l'espace public :

- aménagements en vue de l'embellissement des abords
- améliorations fonctionnelles quant à l'accès aux établissements scolaires

3° actions socio-économiques visant à favoriser la cohésion sociale, notamment par la mise à disposition d'équipements collectifs et par l'incitation à la participation des habitants à des activités ;

4° actions de coordination relatives aux opérations visées au 1° à 3°.

Afdeling 4: Verwezenlijking van het programma

Artikel 9. De volgende begunstigen kunnen genieten van subsidies:

- 1° de inrichtende machten van de onderwijsinstellingen;
- 2° de gemeenten;
- 3° de verenigingen zonder winstoogmerk, de verenigingen met sociaal oogmerk en de stichtingen van openbaar nut;
- 4° de publiekrechtelijke instellingen.

Artikel 10. §1. De begunstigen van een Schoolcontract kunnen door middel van een overeenkomst het beheer en de uitbating van een collectieve voorziening of een openbare ruimte die gerealiseerd is in het kader van een Schoolcontract, toevertrouwen aan een beheerder.

§2. Het beheer en de uitbating van de collectieve voorzieningen, die in toepassing van deze ordonnantie en haar uitvoeringsbesluit worden gesubsidieerd, moeten voldoen aan de voorwaarden die door de Regering zijn vastgelegd. Deze voorwaarden kunnen variëren naargelang de aard van de betrokken voorzieningen.

Het beheer en de uitbating van de collectieve voorzieningen, die in toepassing van deze ordonnantie en haar uitvoeringsbesluit worden gesubsidieerd, zijn hoofdzakelijk bedoeld om burgers een zo ruim mogelijke toegang te verlenen tot deze voorzieningen en de diensten die er worden aangeboden, en dit onder betaalbare financiële voorwaarden.

Artikel 11. Het Schoolcontractprogramma wordt uitgevoerd door middel van een of meerdere:

1° investeringsoperaties met het doel de onderwijsinstelling en haar onmiddellijke omgeving te bouwen, herbouwen, onderhouden, renoveren, uitbreiden, saneren of verbeteren om ze ter beschikking te kunnen stellen van de inwoners van de wijk en van de schoolbevolking;

2° acties voor de herwaardering van de openbare ruimte:

- aanleg met het oog op de verfraaiing van de omgeving
- functionele verbeteringen wat de toegang tot de onderwijsinstellingen betreft

3° socio-economische acties gericht op het bevorderen van de sociale cohesie, meer bepaald door de terbeschikkingstelling van collectieve voorzieningen en door het aanmoedigen van de inwoners om deel te nemen aan de activiteiten;

4° coördinatieacties met betrekking tot de in 1° tot 3° bedoelde operaties.

Article 12. Le BBP réunit, à chaque fois qu'il le juge utile, un comité de suivi avec le ou les bénéficiaires d'un Contrat Ecole.

Article 13. Le Gouvernement exécute et met en œuvre le Contrat Ecole.

Section 5 – Délai

Article 14. §1. La durée d'exécution du Contrat Ecole est de 48 mois, à dater du premier jour du mois suivant la décision d'adoption du programme du Contrat école par le Gouvernement.

Le délai d'exécution initial, visé à l'alinéa 1er peut être prolongé d'un délai d'exécution complémentaire de maximum 1 an, moyennant circonstances non imputables au bénéficiaire et accord exprès du Gouvernement ou de son délégué pour les opérations visées à l'article 11 alinéa 1° et 2°.

En ce qui concerne les opérations visées à l'article 11 alinéa 1° et 2°, les bénéficiaires procèdent, pendant le délai initial d'exécution, à la réception provisoire des travaux, éventuellement prolongé du délai d'exécution complémentaire.

En ce qui concerne les actions visées à l'article 11 alinéa 3°, leur réalisation ne peut s'étendre au-delà du délai d'exécution initial du programme.

Par exception, les missions de coordination visées à l'article 11 alinéa 4° peuvent être d'une durée de 60 mois.

§2. Les bénéficiaires disposent d'un délai de justification de six mois à dater de la fin du délai d'exécution initial ou le cas échéant du délai d'exécution complémentaire, pour transmettre au Gouvernement ou à son délégué les pièces justificatives des opérations menées dans le cadre du Contrat Ecole.

Seuls les actes des opérations ou actions du Contrat Ecole qui ont été exécutés dans les délais fixés au paragraphes 1 et 2 peuvent bénéficier de subventions.

Article 15. §1. Le Gouvernement peut modifier ou compléter sur proposition du BBP les actions et opérations du Contrat Ecole entre le sixième et trente-sixième mois qui suivent le premier jour du mois suivant la décision d'adoption du contrat école par le Gouvernement.

Artikel 12. Het BPB roept, telkens het dat nodig acht, een begeleidingscomité samen met de begunstigde(n) van een Schoolcontract.

Artikel 13. De Regering staat in voor de uitvoering en de verwezenlijking van het Schoolcontract.

Afdeling 5 – Termijn

Artikel 14. §1. De looptijd van het Schoolcontract is 48 maanden aanvangend op de eerste dag van de maand volgend op de beslissing van de goedkeuring van het Schoolcontract door de Regering.

De oorspronkelijke uitvoeringstermijn, bedoeld in het eerste lid, kan worden verlengd met een bijkomende uitvoeringstermijn van maximaal één jaar, mits de omstandigheden niet te wijten zijn aan de begunstigde en onder voorbehoud van uitdrukkelijke toestemming van de Regering of haar gemachtigde, voor de operaties bedoeld in artikel 11, lid 1° en 2°.

Wat betreft de operaties bedoeld in artikel 11, lid 1° en 2°, gaan de begunstigten tijdens de oorspronkelijk vastgestelde uitvoeringstermijn, eventueel verlengd met een bijkomende uitvoeringstermijn, over tot de voorlopige oplevering van de werkzaamheden.

Wat betreft de acties bedoeld in artikel 11, lid 3°, mag de verwezenlijking ervan niet langer duren dan de oorspronkelijk vastgestelde uitvoeringstermijn van het programma.

Bij wijze van uitzondering mogen de coördinatieopdrachten bedoeld in artikel 11, lid 4°, zestig maanden duren.

§2. De begunstigten beschikken over een verantwoordingsstermijn van zes maanden te rekenen vanaf de einddatum van de oorspronkelijke uitvoeringstermijn, of desgevallend vanaf de bijkomende uitvoeringstermijn, om de verantwoordingsstukken van de in het kader van het Schoolcontract uitgevoerde operaties over te maken aan de Regering of haar gemachtigde.

Enkel de handelingen van de operaties en acties van het Schoolcontract die binnen de in paragrafen 1 en 2 vastgestelde termijnen werden uitgevoerd, kunnen in aanmerking komen voor subsidiëring.

Artikel 15. §1. De Regering mag op voorstel van het BPN de acties en operaties van het Schoolcontract wijzigen of aanvullen tussen de zesde en zesendertigste maand na de eerste dag van de maand volgend op de beslissing tot goedkeuring van het Schoolcontract door de Regering.

§2. La procédure d'adoption des modifications et des compléments au contrat école est la même que la procédure d'élaboration, sous réserve des adaptations arrêtées par le Gouvernement, qui tiendra compte des dispositions prévues au présent article.

Le dossier à transmettre au Gouvernement ou à son délégué ne contient que les modifications ou compléments envisagés.

Le Gouvernement statue sur la demande dans un délai de quarante-cinq jours calendrier à dater de la réception du dossier. Ce délai est suspendu pendant la période où il n'y a pas de session parlementaire en application de l'article 26 de la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux institutions bruxelloises.

Chapitre III - FINANCEMENT

Article 16. §1. Le Gouvernement peut accorder des subventions aux bénéficiaires visés par la présente ordonnance pour la réalisation d'opérations d'investissement et d'actions s'inscrivant dans le cadre d'un programme de Contrat Ecole.

§2. Le Gouvernement conclut une convention avec chaque bénéficiaire afin de définir les droits et obligations de chacune des parties ainsi que le mécanisme de contrôle de la subvention, de sa révision et de remboursement de l'éventuelle surcompensation.

Article 17. Le Gouvernement fixe le taux de la subvention applicable pour la durée d'un Contrat Ecole et qui est par défaut de 100%. En cas de cofinancement d'une opération d'investissement ou d'une action, le Gouvernement détermine un taux de subvention revu à la baisse pour cette opération.

Article 18. Le Gouvernement précise la nature et l'objet des actions et opérations susceptibles d'être subventionnées. Les opérations prévues à l'article 11 ne peuvent être subventionnées que si elles sont reprises dans un programme de contrat école, éventuellement modifié. Toutefois, les opérations qui ne sont pas reprises dans le programme du Contrat Ecole et qui étaient imprévisibles lors de l'élaboration de celui-ci peuvent bénéficier de subventions. Le Gouvernement peut consentir une modification ou un complément de programme selon les modalités qu'il fixe.

Article 19. Le Gouvernement arrête pour chaque Contrat Ecole le montant de la subvention régionale.

§2. De procedure voor het goedkeuren van de wijzigingen en aanvullingen van het Schoolcontract is dezelfde als de uitwerkingsprocedure, onder voorbehoud van de aanpassingen bepaald door de Regering, waarbij rekening gehouden moet worden met de in dit artikel vervatte bepalingen.

Het dossier dat aan de Regering of haar gemachtigde moet worden overhandigd, omvat enkel de bedoelde wijzigingen of aanvullingen

De Regering neemt een beslissing over deze vraag binnen vijfenveertig kalenderdagen na de ontvangst van het dossier. Deze termijn wordt opgeschort tijdens de periode waarin er geen parlementaire zittingen plaatsvinden, overeenkomstig artikel 26 van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen.

Hoofdstuk III - FINANCIERING

Artikel 16. §1. De Regering kan subsidies toekennen aan de in deze ordonnantie bedoelde begunstigen voor het uitvoeren van investeringsoperaties en acties die binnen het kader van een Schoolcontractprogramma vallen.

§2. De Regering sluit met elke begunstigde een overeenkomst af om de rechten en verplichtingen van elke partij vast te leggen, evenals het controlemechanisme van de subsidie, de herziening en de terugbetaling van de eventuele overcompensatie.

Artikel 17. De Regering bepaalt het subsidiepercentage dat geldt voor de duur van een Schoolcontract en dat standaard 100 % bedraagt. In het geval van cofinanciering van een investeringsoperatie of een actie, bepaalt de Regering voor deze operatie een subsidiepercentage dat neerwaarts is bijgesteld.

Artikel 18. De Regering preciseert de aard en het voorwerp van de acties en operaties die gesubsidieerd kunnen worden. De in artikel 11 bedoelde operaties kunnen enkel worden gesubsidieerd als ze opgenomen worden in een - eventueel gewijzigd - Schoolcontractprogramma. De operaties die niet zijn opgenomen in het Schoolcontractprogramma en die onvoorzienbaar waren bij de uitwerking van het programma, kunnen echter wel in aanmerking komen voor subsidies. De Regering kan een wijziging of een aanvulling van het programma toestaan volgens de modaliteiten die ze vastlegt.

Artikel 19. De Regering legt voor elk Schoolcontract het bedrag van de gewestelijke subsidie vast.

Article 20. Dans les limites des crédits budgétaires, le Gouvernement détermine annuellement la subvention globale à accorder aux bénéficiaires pour la réalisation des opérations et actions dans le cadre des programmes du Contrat Ecole approuvés par le Gouvernement.

Article 21. Le Gouvernement détermine les modalités de liquidation de la subvention. Les paiements y relatifs interviennent au plus tard 1 an après l'échéance du Contrat Ecole.

Article 22. Un bien immeuble peut faire l'objet d'une subvention dans le cadre d'un Contrat Ecole même s'il contient, à titre accessoire, des espaces qui ne sont pas éligibles à subvention.

Article 23. Lorsqu'un bénéficiaire décide de ne pas exécuter ou de ne pas mettre en œuvre, en tout ou en partie, une opération ou action telle que définie dans le programme, et ce sans justes motifs, le Gouvernement peut refuser l'octroi de tout ou partie des subventions dédiées à cette opération ou action.

Au sens de l'alinéa précédent, on entend par justes motifs, les situations où la non-exécution ou mise en œuvre, ou l'exécution ou mise en œuvre partielle de l'opération ou de l'action, sont indépendantes de la volonté du bénéficiaire.

Chapitre IV : OBLIGATIONS A CHARGE DU BENEFICIAIRE

Article 24. Le Gouvernement charge le BBP du contrôle du respect de la présente ordonnance et son arrêté d'exécution. Le Gouvernement peut arrêter les modalités complémentaires de ce contrôle.

Afin de permettre au Gouvernement de procéder au contrôle de l'emploi des subventions attribuées, le bénéficiaire tient une comptabilité analytique et distincte des opérations faisant l'objet de subventions.

Le BBP peut demander tous renseignements et se faire remettre tous documents en vue de contrôler l'application de la présente ordonnance et de son arrêté d'exécution.

Les agents peuvent pénétrer, à tout moment, dans les installations, locaux, terrains et autres lieux sauf s'ils constituent un domicile au sens de l'article 15 de la Constitution.

Article 25. Le bénéficiaire ne peut pas :

Artikel 20. Binnen de perken van de begrotingskredieten bepaalt de Regering jaarlijks de algemene subsidie die kan worden toegekend aan de begunstigden voor de uitvoering van operaties en acties in het kader van de door de Regering goedgekeurde Schoolcontractprogramma's.

Artikel 21. De Regering bepaalt de regels voor de vereffening van de subsidies. De ermee verbonden betalingen worden ten laatste één jaar na de vervaldatum van het Schoolcontract uitgevoerd.

Artikel 22. Een onroerend goed kan ook in aanmerking komen voor subsidiëring in het kader van een Schoolcontract als het bijkomende ruimten omvat die niet in aanmerking komen voor een subsidiëring.

Artikel 23. Wanneer een begunstigde beslist om zonder gegronde redenen af te zien van een deel van een operatie of actie zoals bepaald in het programma, dan heeft de Regering het recht om een deel of het volledige bedrag van de toelage voor deze operatie of actie te weigeren.

In de zin van het vorige lid bedoelt men met gegronde redenen de situaties waar de niet-uitvoering of de niet-verwezenlijking, of de gedeeltelijke uitvoering of verwezenlijking van de operatie of de actie, onafhankelijk zijn van de wil van de begunstigde.

Hoofdstuk IV: VERPLICHTINGEN VAN DE BEGUNSTIGDE

Artikel 24. De Regering belast het BPB met de controle van de naleving van deze ordonnantie en haar uitvoeringsbesluit. De Regering kan de bijkomende voorwaarden van deze controle vaststellen.

Teneinde de controle op de toegekende subsidies door de Regering mogelijk te maken, moet de begunstigde een analytische en afzonderlijke boekhouding bijhouden van de operaties waarvoor subsidies werden toegekend.

Het BPB kan alle inlichtingen en documenten opvragen om de toepassing van deze ordonnantie en haar uitvoeringsbesluit te controleren.

De ambtenaren kunnen te allen tijde de inrichtingen, lokalen, terreinen en andere plaatsen betreden, tenzij het een woning betreft in de zin van artikel 15 van de Grondwet.

Artikel 25. Het is de begunstigde niet toegestaan om:

1° Modifier l'affectation du bien concerné par la subvention, ou céder des droits réels autres qu'une servitude sur ce dernier, excepté pour justes motifs et moyennant accord préalable et exprès du Gouvernement ou de son délégué, avant l'expiration d'un délai de quinze ans à dater de la décision de la réception provisoire des travaux;

2° Violer les conditions d'exploitation des équipements collectifs, telles qu'arrêtées par le Gouvernement.

Il y a justes motifs au sens de l'alinéa 1er, 1°, lorsque la cession de droit réel ou le changement d'affectation sont motivés par la disparition ou la modification du besoin qui est à l'origine de l'acquisition du droit réel ou de l'affectation initiale du bien immeuble subventionné.

Il y a modification de l'affectation, au sens de l'alinéa 1er 1°, lorsque le bénéficiaire change la nature ou destination du bien en raison de laquelle la subvention a été octroyée.

Article 26. §1er. En cas de violation des interdictions prescrites à l'article 25, alinéa 1er, 1°, le bénéficiaire est tenu au remboursement immédiat et complet de la subvention attribuée à l'opération ou l'action concernée par la violation.

§2. En cas de violation, par le bénéficiaire, de l'interdiction prescrite à l'article 25, alinéa 1er, 1°, le bénéficiaire est tenu au remboursement immédiat de la partie de la subvention attribuée à l'opération ou l'action concernée par la violation, sur la base de la formule suivante :

$$P = S \times (180 - NM) / 180$$

Où :

P = partie de la subvention à rembourser;

S = montant de la subvention octroyée pour l'action ou l'opération concernée dans le cadre du programme du contrat école;

NM = nombre de mois écoulés, à la date de la violation litigieuse, depuis le premier jour du mois suivant la réception provisoire des travaux.

§3. En cas de violation, par le bénéficiaire, de l'interdiction prescrite à l'article 25, alinéa 1er, 2°, le bénéficiaire est tenu au remboursement immédiat de la partie de la subvention attribuée à l'opération ou l'action concernée par la violation, sur la base de la formule suivante :

$$P = S \times sb \times D / SB \times 180$$

Où :

P = partie de la subvention à rembourser;

1° de la bestemming van het door de toelage bedoelde goed te wijzigen of andere zakelijke rechten dan een erfdienstbaarheid op dit goed af te staan, behalve om gegronde redenen en mits de voorafgaande en uitdrukkelijke toestemming van de Regering of haar gemachtigde, voor het verstrijken van een termijn van vijftien jaar vanaf de beslissing inzake de voorlopige oplevering van de werkzaamheden;

2° een inbreuk te plegen op de exploitatievoorwaarden van de collectieve voorzieningen, zoals vastgesteld door de Regering.

Er zijn gegronde redenen in de zin van het eerste lid, 1°, wanneer de afstand van zakelijke rechten of de bestemmingswijziging worden verantwoord door het verdwijnen of het wijzigen van de behoefte die aan de oorsprong ligt van het verwerven van het zakelijke recht of van de oorspronkelijke bestemming van het gesubsidieerde vastgoed.

Er is sprake van een bestemmingswijziging in de zin van het eerste lid, 1°, wanneer de begunstigde de aard of de bestemming van het goed waarvoor de subsidie werd toegekend, wijzigt.

Artikel 26. § 1. In geval van overtreding van de in artikel 25 voorgeschreven verbodsbepalingen, is de begunstigde verplicht tot de onmiddellijke en volledige terugbetaling van de subsidie die toegekend werd voor de operatie of actie waarbij deze overtreding werd begaan.

§2. In geval van overtreding door de begunstigde van de in artikel 25, eerste lid, 1° voorgeschreven verbodsbepaling, is de begunstigde verplicht tot de onmiddellijke terugbetaling van het deel van de subsidie dat toegekend werd aan de operatie of actie waarbij deze overtreding werd begaan, op basis van de volgende formule:

$$D = S \times (180 - AM) / 180$$

Waarbij:

D = terug te betalen deel van de subsidie

S = bedrag van de subsidie toegekend voor de betrokken actie of operatie in het kader van het programma van het Schoolcontract;

AM = aantal maanden die zijn verstreken, op de datum van de bestreden inbreuk, sinds de eerste dag van de maand na de voorlopige oplevering van de werkzaamheden.

§3. In geval van overtreding door de begunstigde van de in artikel 25, eerste lid, 2° voorgeschreven verbodsbepaling, is de begunstigde verplicht tot de onmiddellijke terugbetaling van het deel van de subsidie dat toegekend werd aan de operatie of actie waarbij deze overtreding werd begaan, op basis van de volgende formule:

$$D = S \times bo \times Du / BO \times 180$$

Waarbij:

D = terug te betalen deel van de subsidie;

S = montant de la subvention octroyée pour l'opération concernée dans le cadre du programme du Contrat Ecole;

sb = superficie brute, exprimée en mètres carrés, de l'équipement collectif, exploité par le bénéficiaire ou ses ayants droit au sein du bien immeuble concerné, en violation des obligations s'imposant dans le cadre du programme du Contrat Ecole ;

SB = superficie brute totale du bien immeuble concerné, dans le cadre du programme du Contrat Ecole ;

D = durée, exprimée en mois, pendant laquelle les obligations s'imposant au bénéficiaire dans le cadre du programme du Contrat Ecole ont été violées.

Article 27. Si le bénéficiaire confie la gestion et l'exploitation d'un équipement collectif ou d'un espace public à un gestionnaire, celui-ci est tenu de respecter les obligations qui s'imposent au bénéficiaire en application de la présente ordonnance et de son arrêté. La gestion et l'exploitation visent principalement à offrir aux citoyens l'accès le plus large possible aux équipements, aux services qui y sont proposés et dans des conditions financières abordables.

Chapitre V : DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES

Article 28. Lorsque le Gouvernement doit prendre une décision dans un certain délai, la décision doit être envoyée dans ce délai. Lorsque le délai expire un samedi, un dimanche ou un jour férié, le délai est reporté au prochain jour ouvrable.

Article 29. Les dispositions de la présente ordonnance qui régissent l'élaboration des projets de programme des contrats école ne sont pas applicables à l'élaboration des projets de programme des contrats école qui est actuellement menée par décision du Gouvernement du 17 novembre 2017.

Lorsque ces projets de programme auront été transmis au Gouvernement, la poursuite de leur élaboration, ainsi que leur exécution et mise en œuvre, seront régies par les dispositions de la présente ordonnance et de son arrêté d'exécution.

Article 30. La présente ordonnance entre en vigueur à la date fixée par le Gouvernement.

Promulguons la présente ordonnance, ordonnons qu'elle soit publiée au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le

06 -12- 2018

Rudi VERVOORT

Ministre-Président

S = bedrag van de subsidie toegekend voor de betrokken operatie in het kader van het programma van het Schoolcontract;

bo = bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, van de gemeenschapsvoorziening die wordt geëxploiteerd door de begunstigde of zijn rechthebbenden in het betrokken onroerende goed, die een inbreuk vormt op de verplichtingen van het programma van het Schoolcontract;

BO = totale bruto-oppervlakte van het betrokken onroerende goed in het kader van het programma van het Schoolcontract;

Du = duur, uitgedrukt in aantal maanden waarin de begunstigde de verplichtingen voortvloeiend uit het programma van het Schoolcontract niet heeft nageleefd.

Artikel 27. Als de begunstigde het beheer en de uitbating van een collectieve voorziening of van een openbare ruimte toevertrouwt aan een beheerder, moet deze laatste de verplichtingen die op de begunstigde rusten krachtens deze ordonnantie en haar uitvoeringsbesluit, naleven. Het beheer en de uitbating zijn hoofdzakelijk bedoeld om burgers een zo ruim mogelijke toegang te verlenen tot de voorzieningen en de diensten die er worden aangeboden, en dit onder betaalbare financiële voorwaarden.

Hoofdstuk V: OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

Artikel 28. Wanneer de Regering een beslissing moet treffen binnen een bepaalde termijn, moet de beslissing binnen die termijn worden verstuurd. Wanneer de termijn afloopt op een zaterdag, een zondag of een wettelijke feestdag, wordt de termijn verschoven naar de eerstvolgende werkdag.

Artikel 29. De bepalingen van deze ordonnantie die van toepassing zijn op de uitwerking van ontwerpen van Schoolcontractprogramma's, gelden niet voor de uitwerking van ontwerpen van Schoolcontractprogramma's die momenteel onder de beslissing van de Regering van 17 november 2017 valt.

Zodra die programma-ontwerpen bezorgd zijn aan de Regering, zullen hun verdere uitwerking evenals de uitvoering en verwezenlijking ervan geregeld worden door de bepalingen van deze ordonnantie en haar uitvoeringsbesluit.

Artikel 30. Deze ordonnantie treedt in werking op de door de Regering vastgelegde datum.

Kondigen deze ordonnantie af, bevelen dat ze in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel,

06 -12- 2018

Minister-President

Projet d'ordonnance « Contrat Ecole » : Exposé des motifs

La Région de Bruxelles-Capitale compte 585 établissements scolaires d'enseignement fondamental et secondaire répartis sur l'ensemble de son territoire. Chaque jour, plus de 253.000 élèves se déplacent de leur domicile vers leur école. Les parents, les grands-parents, accompagnent leurs enfants à l'école. L'école, et en particulier son parvis, est donc une zone de rencontre, d'échange entre les bruxellois.

L'école est sans conteste un équipement repère dans les quartiers, un lieu qui joue un rôle essentiel dans la relation entre les habitants et l'espace public.

Malgré la dynamique centrale que joue l'école dans la Ville, les équipements scolaires sont souvent des îlots centrés sur eux-mêmes, peu ouverts sur la Ville.

Le présent projet d'ordonnance vise à développer un nouvel instrument de rénovation urbaine visant une meilleure intégration urbaine des écoles dans leur environnement : le « Contrat École ».

Le « Contrat École » trouve son origine dans les deux textes fixant les priorités de la Région de Bruxelles-Capitale à l'horizon 2025 à savoir la Stratégie 2025 et le Plan régional de développement durable :

- Le programme bruxellois pour l'enseignement (objectif 6 - Axe 2 de la Stratégie 2025) prévoit le développement d'actions visant à améliorer l'environnement scolaire et à ouvrir l'école sur le quartier. Ces actions sont à développer avec les communes et les Communautés.
- Le PRDD prévoit, quant à lui, outre la construction de nouvelles écoles, qu'il convient de renforcer l'attractivité des écoles disposant de places disponibles, mais aujourd'hui désertées, via le « Contrat Ecole ».

L'objectif ici est de réinvestir l'environnement scolaire : convivialité et sécurité de l'environnement scolaire (investissement en matière de mobilité, d'espaces verts, d'éclairage public, de présence d'éducateurs de rue, de gardiens de la paix) ; ouverture de l'école vers le quartier (accessibilité des équipements scolaires en dehors des heures de cours moyennant un co-financement régional des équipements sportifs par exemple).

Le présent projet d'ordonnance vise principalement à :

- ouvrir l'école sur le quartier en permettant aux habitants du quartier de profiter des infrastructures de l'école en dehors du temps scolaire et d'accroître ainsi l'offre d'équipements collectifs aux habitants du quartier (accès aux salles de spectacles, aux salles de sport, au réfectoire, aux cours de récréation, ...)

- travailler à la remobilisation d'équipements scolaires qui aujourd'hui rencontrent des difficultés pour attirer des élèves. Via le « Contrat Ecole », la Région va investir dans ces écoles en déficit d'image. L'objectif est de développer une nouvelle dynamique dans ces établissements. Montrer aux jeunes, aux parents que l'on investit dans leur quartier ! L'objectif est d'améliorer ainsi l'intégration urbaine des établissements scolaires ;
- renforcer la convivialité du quartier via des actions socio-économiques et des opérations de requalification de l'espace public.

Les principes directeurs du Contrat Ecole s'inspirent de la politique des Contrats de quartier durable portée par la Région de Bruxelles Capitale depuis 1993.

Ainsi tous les deux ans, la Région de Bruxelles-Capitale va lancer un appel à candidatures auprès des pouvoirs organisateurs d'établissements scolaires situés dans la Zone de Revitalisation Urbaine et désireux de bénéficier de ce dispositif.

La pré-sélection des projets avant passage au Gouvernement sera réalisée en concertation avec les organes communautaires et ce, dans le respect des compétences de chacun.

La sélection des écoles bénéficiaires du Contrat Ecole se fera par le Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, dans l'équilibre des réseaux d'enseignement, en fonction des moyens budgétaires et des critères qu'il aura fixé dans l'appel à candidatures.

Le « Contrat Ecole » est organisé en deux temps : une phase d'étude et une phase opérationnelle.

- La phase d'étude et de diagnostic consiste à analyser l'environnement intérieur et à proximité de l'établissement scolaire. Il s'agit d'identifier la relation entre l'école et son quartier, les espaces collectifs existants, les opportunités d'utilisation de l'infrastructure scolaire par le quartier, la qualité des aménagements urbains, etc. À l'issue du diagnostic, un programme reprenant pour chaque établissement scolaire et son environnement proche les possibilités d'amélioration, ainsi qu'un plan d'actions et d'investissements concret est réalisé.
- La phase opérationnelle peut ensuite démarrer avec la mise en œuvre concrète des projets en partenariat avec l'ensemble des bénéficiaires.
- La participation est essentielle à chaque étape du processus. Il convient d'associer à la réflexion le monde de l'école (enseignants, élèves, parents) et les acteurs du quartier (habitants, commune, associations, commerçants, ...).

Plusieurs **types d'opérations et d'actions** sont prévus dans le projet :

- opérations d'investissement ayant pour objet de construire, de reconstruire, de maintenir, de réhabiliter, d'accroître, d'assainir ou d'améliorer l'établissement scolaire et son environnement immédiat afin de le mettre à disposition des habitants du quartier et du public scolaire ;

- opérations destinées à requalifier l'espace public : aménagements en vue de l'embellissement des abords et améliorations fonctionnelles quant à l'accès aux établissements scolaires ;
- actions socio-économiques visant à favoriser la cohésion sociale, notamment par la mise à disposition d'équipements collectifs et par l'incitation à la participation des habitants à des activités.

Différents types d'acteurs peuvent bénéficier de subvention pour mettre en œuvre les opérations et actions prévues dans un « Contrat Ecole ».

En effet, **les bénéficiaires des « Contrats Ecoles »** sont les suivants : les pouvoirs organisateurs des établissements scolaires, les communes, les associations, les fondations d'utilité publique, les sociétés à finalité sociale ou encore les organismes de droit public.

Et pour finir, concernant **le timing du « Contrat Ecole »**, la phase d'exécution du « Contrat Ecole » s'échelonne sur une période de 48 mois, qui débute le 1er jour du mois qui suit l'adoption du « Contrat Ecole » par le Gouvernement.

Ontwerp van ordonnantie Schoolcontract: Motivering

Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest telt 585 onderwijsinstellingen voor lager en middelbaar onderwijs, verspreid over zijn hele grondgebied. Elke dag leggen meer dan 253.000 leerlingen de weg af tussen hun huis en de school. Ouders en grootouders begeleiden hun (klein)kinderen naar school. De school, en vooral dan het schoolplein, is dus een heuse ontmoetingsruimte, waar Brusselaars met elkaar in contact komen.

De school is zonder enige twijfel een voorziening die een baken vormt in de wijk, een plek die een belangrijke rol vervult in de relatie tussen de inwoners en de openbare ruimte.

Ondanks de centrale dynamiek die uitgaat van een school in de Stad, vormen de onderwijsinstellingen vaak op zichzelf gerichte eilandjes die veel te weinig verbonden zijn met de Stad.

Dit ontwerp van ordonnantie beoogt een nieuw instrument van stadsvernieuwing te ontwikkelen gericht op een betere stedelijke integratie van scholen in hun omgeving: het 'Schoolcontract'.

Het 'Schoolcontract' vloeit voort uit de twee teksten die de prioriteiten van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest tegen 2025 vastleggen, namelijk de Strategie 2025 en het Gewestelijk Plan voor Duurzame Ontwikkeling:

- Het Brusselse programma voor het onderwijs (doelstelling 6 – Krachtlijn 2 van de Strategie 2025) voorziet in de ontwikkeling van acties gericht op de verbetering van de schoolomgeving en op het openstellen van scholen voor de wijk. Deze acties moeten worden ontwikkeld in samenwerking met de gemeenten en de Gemeenschappen.
- Het GPDO voorziet op zijn beurt niet enkel in de bouw van nieuwe scholen, maar bepaalt ook dat de aantrekkelijkheid van scholen die over vrije plaatsen beschikken maar die vandaag leeglopen, moet worden versterkt via het Schoolcontract.

Hierbij is het de bedoeling om opnieuw te investeren in de schoolomgeving: een aangename en veilige schoolomgeving (investeren op het vlak van mobiliteit, groene ruimten, openbare verlichting, aanwezigheid van straathoekwerkers en gemeenschapswachten); het openstellen van de school voor de wijk (toegankelijkheid van de schoolvoorzieningen buiten de lesuren, bijvoorbeeld via een gewestelijke cofinanciering van de sportinfrastructuur).

Dit ontwerp van ordonnantie beoogt hoofdzakelijk:

- de school open te stellen voor de wijk door de buurtbewoners de kans te bieden mee te genieten van de schoolinfrastructuur buiten de schooluren en het aanbod van collectieve voorzieningen voor de wijkbewoners te vergroten (toegang tot toneelzalen, sportzalen, refters, speeltuinen, ...);

- te werken aan het opnieuw mobiliseren van schoolvoorzieningen die het vandaag moeilijk hebben om leerlingen aan te trekken. Via het Schoolcontract zal het Gewest investeren in die scholen met een imagoprobleem. Het is de bedoeling om een nieuwe dynamiek te ontwikkelen in die instellingen. We willen de jongeren en hun ouders duidelijk maken dat er in hun wijk wordt geïnvesteerd! Het doel is om zo de stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen te verbeteren;
- het aangenaam karakter van de wijk te versterken door middel van socio-economische acties en operaties van herdefiniëring van de openbare ruimte.

De grondbeginselen van het Schoolcontract putten inspiratie uit het beleid van de Duurzame Wijkcontracten dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest sinds 1993 voert.

Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zal daarom om de twee jaar een oproep tot kandidaatstelling lanceren bij de inrichtende machten van de schoolinstellingen in de zone voor stedelijke herwaardering die van deze maatregel willen genieten.

De preselectie van de projecten voor de overgang naar het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zal worden uitgevoerd in overleg met de gemeenschapsinstanties en dit met respect voor de competenties van elk.

De selectie van de begunstigden van een Schoolcontract gebeurt door de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, in het evenwicht van de onderwijsnetten, in functie van de begrotingsmiddelen en van de criteria die ze heeft vastgelegd in de oproep tot kandidaatstelling.

Een Schoolcontract doorloopt twee fasen: een studiefase en een operationele fase.

- Tijdens de studie- en diagnosefase worden de school en haar omgeving onder de loep genomen. De relatie tussen de school en haar buurt wordt geïdentificeerd, net als de gemeenschappelijke ruimte die voorhanden is, de mogelijkheden om de schoolinfrastructuur door de buurtbewoners te laten gebruiken, de staat van de stedelijke infrastructuur enz. Op het einde van de diagnosefase worden een verbeterprogramma voor elke school en haar onmiddellijke omgeving opgesteld, evenals een concreet actie- en investeringsplan.
- Daarna kan de operationele fase worden opgestart. Dit gaat gepaard met de concrete verwezenlijking van de projecten in samenwerking met alle begunstigden.

In elke stap van het proces is participatie van cruciaal belang. De school (leerkrachten, leerlingen, ouders) en de actoren van de wijk (buurtbewoners, gemeente, verenigingen, handelaars, ...) moeten worden betrokken bij het denkproces.

Meerdere **types van operaties en acties** komen aan bod in het ontwerp:

- investeringsoperaties met het doel de onderwijsinstelling en haar onmiddellijke omgeving te bouwen, herbouwen, onderhouden, renoveren, uitbreiden, saneren of verbeteren om ze ter beschikking te kunnen stellen van de buurtbewoners en van de schoolbevolking;
- operaties om de openbare ruimte te herdefiniëren: een fraaiere aanleg van de schoolomgeving en functionele verbeteringen van de toegang tot de scholen;
- socio-economische acties gericht op het bevorderen van de sociale cohesie, meer bepaald door de beschikbaarstelling van collectieve voorzieningen en door het aanmoedigen van de inwoners om deel te nemen aan de activiteiten.

Verschillende types actoren kunnen genieten van een subsidie om de operaties en acties die zijn opgenomen in een Schoolcontract, te verwezenlijken.

De begunstigden van Schoolcontracten zijn: de inrichtende machten van de scholen, de gemeenten, de verenigingen, de stichtingen van openbaar nut, de verenigingen met sociaal oogmerk en de publiekrechtelijke instellingen.

Een laatste woordje over **de timing van het Schoolcontract**: de uitvoeringsfase van het Schoolcontract is gespreid over een periode van 48 maanden, die aanvangt op de eerste dag van de maand volgend op de goedkeuring van het Schoolcontract door de regering.

Avant-Projet d'ordonnance « Contrat Ecole » : Commentaires des articles

Chapitre I – DISPOSITIONS GENERALES ET DEFINITIONS

Article 1 :

Cette disposition précise que l'ordonnance règle une matière relevant de la compétence régionale. En l'espèce, cette ordonnance se fonde essentiellement sur les compétences régionales de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire et de la prévention, auxquelles peut s'ajouter, pour autant que de besoin, la compétence en matière de financement et de subside des infrastructures sportives communales prévue par l'article 4bis, alinéa 1^{er}, 1° de la loi spéciale du 12 janvier 1989 relative aux institutions bruxelloises.

La démarche de la présente ordonnance est comparable à celle initiée par les contrats de quartiers durables, qui, eux, confirment l'importance d'une telle approche dans le développement d'un quartier.

Article 2 :

Cet article définit une série de notions lorsqu'elles s'écartent quelque peu du sens usuel, de manière à en circonscrire le sens précis que leur assigne l'ordonnance.

La notion de « Contrat Ecole » du point 1° reprend l'ensemble des opérations et actions de rénovation urbaine visant à intégrer l'école dans son environnement urbain.

Le Bureau bruxellois de la planification a été créé par l'ordonnance du 29 juillet 2015 et comprend notamment la cellule Facilitateur Ecole, appelé service école.

Le point 3° définit la notion de service école du BBP.

La notion de bénéficiaires est définie au point 4°. Les bénéficiaires sont les personnes qui perçoivent les subventions qui peuvent être accordées par le Gouvernement dans le cadre du « Contrat Ecole ».

Les définitions des points 5° à 6° n'appellent pas de commentaire particulier.

Le point 7° définit la notion de gestionnaire. Indépendamment de l'exécution et de la mise en œuvre d'une opération ou d'une action d'un programme de « Contrat Ecole », qui est portée par un bénéficiaire, il s'avère parfois utile que la gestion de l'investissement, qui a été subventionné, soit assurée par un tiers, dont c'est le métier.

Les définitions d'«espace public», «assainir», «réhabiliter» et «requalifier les espaces publics» aux points 8° et de 10° à 12° sont issues des définitions de l'ordonnance organique de revitalisation urbaine du 6 octobre 2016.

En ce qui concerne la définition de l'équipement collectif visée au point 9°, celle-ci nécessite que les équipements soient accessibles au public même s'ils constituent des propriétés privées.

Le point 13° définit ce qu'on entend par actions socio-économiques.

Ensuite, l'article 2, 14° et 15°, prévoit que des groupes de travail peuvent être organisés, à deux niveaux différents, en vue d'assurer le suivi du Contrat école.

Visé au point 14°, le Comité d'accompagnement a pour objet de suivre l'élaboration, l'exécution et la mise en œuvre du programme de contrat école concerné, dans son ensemble. Ce Comité est composé du Ministre et un représentant du Bureau Bruxellois de la Planification et des bénéficiaires du programme. L'ordonnance permet au Gouvernement de réunir le Comité d'accompagnement à chaque fois qu'il l'estime utile.

Quant au Comité de pilotage, visée au point 15°, ce dernier a pour mission d'assurer le suivi d'une opération ou d'une action particulière du programme du contrat école concerné.

Les définitions des points 16°, 17° et 18° n'appellent pas de commentaire particulier.

Et enfin, le « Contrat Ecole » a une vocation locale. Son périmètre défini au point 19° comprend le site scolaire et le périmètre avoisinant situé à 15 minutes de marche du point central.

Chapitre II – LE CONTRAT ECOLE

Section 1 – Objectifs et principes généraux

Article 3 :

Cette disposition résume les objectifs majeurs du « Contrat Ecole » créé par la présente ordonnance, à savoir, de façon schématique, l'intégration urbaine des établissements scolaires et leur valorisation au bénéfice des habitants des quartiers environnants.

Elle confirme également que le « Contrat Ecole » constitue une mission de service public.

A titre exemplatif, les parties au « Contrat Ecole » ne peuvent en demander la résolution judiciaire devant le juge civil. De même, les parties ne peuvent invoquer, en cours de contrat, l'exception d'inexécution (exceptio non adimpleti contractus) pour justifier le non accomplissement des obligations découlant de l'ordonnance et du contrat. Compte tenu du principe de continuité du service public, les parties doivent continuer à exécuter leurs obligations, quand bien même estimerait-elles que l'autre partie contrevient à ses propres obligations.

Section 2 – Procédure d'adoption

Article 4 :

Les priorités du Gouvernement seront fixées préalablement, ce qui permet d'adapter les financements selon les besoins effectifs et les évolutions de la Région bruxelloise.

Les éléments contenus dans l'appel à candidatures permettent aux bénéficiaires de participer à celui-ci dans un cadre clair et informé.

L'appel à candidatures doit obligatoirement viser les deux critères essentiels suivant : le projet concerne un établissement scolaire et ses abords, situé dans la Zone de Revitalisation Urbaine (ZRU) et qui accueille un public scolaire fragilisé. Le Gouvernement définira les critères d'identification pour le public scolaire fragilisé.

Le Gouvernement peut ensuite définir des critères complémentaires qui satisfont aux conditions de l'arrêté ainsi que des sanctions en cas de non-respect.

Pour permettre de départager des candidatures, outre les moyens budgétaires disponibles, le Gouvernement fixera des critères précis dans l'appel à candidatures.

Section 3 – Elaboration du programme

Article 5 :

L'article 5 précise les modalités suivant lesquelles le Bureau Bruxellois de la Planification élabore les projets de « Contrat Ecole ».

L'alinéa 1er prévoit que le BBP doit (faire) procéder à une étude d'un plan provisoire du périmètre éligible permettant de localiser les opérations d'investissement et actions à réaliser dans le cadre du « Contrat Ecole ».

Le point 2° impose la réalisation d'un diagnostic de la situation existante de l'établissement scolaire sélectionné, de son environnement et de ses priorités. Les priorités sont définies en collaboration avec le pouvoir organisateur.

Le point 3° prévoit une fiche descriptive de chacune des opérations et actions envisagées dans le cadre du « Contrat Ecole ».

Le point 4° demande un plan financier provisoire et provisionnel du « Contrat Ecole pour toute sa durée. S'agissant d'un plan prévisionnel et provisoire, il pourra être adapté, sans qu'il n'y ait lieu de considérer qu'il y a modification formelle du « Contrat Ecole ». Le point 5° stipule que tout document ou information complémentaire jugé utile par le Gouvernement devra être transmis.

Article 6 :

Cet article stipule que l'ensemble des projets de « Contrat Ecole » sont soumis à l'avis du comité d'accompagnement avant adoption par le Gouvernement.

Article 7 :

Le Gouvernement adopte chaque programme de « Contrat Ecole ». Lorsqu'elle a été adoptée, la décision du Gouvernement est notifiée aux bénéficiaires.

La date de prise de décision par le Gouvernement est importante puisqu'elle fait courir les délais relatifs à l'exécution et la mise en œuvre des « Contrats Ecoles », qui démarrent le premier jour du mois suivant.

Article 8 :

Cet article confie au pouvoir exécutif l'habilitation pour déterminer les mesures d'exécution et de détails s'agissant du contrat école. Le Gouvernement est, ainsi, invité à déterminer les modalités d'établissement, de procédure, d'adoption et de modification du programme du « Contrat Ecole ».

Section 4 : Mise en œuvre du programme

Article 9 :

L'article détaille les bénéficiaires des « Contrats Ecoles ».

Les bénéficiaires potentiels sont nombreux et variés : les pouvoirs organisateurs des établissements scolaires, les communes, les ASBL, les fondations d'utilité publique, les sociétés à finalité sociale ou encore les organismes de droit public.

L'ensemble des bénéficiaires perçoivent les subventions en direct auprès de la Région.

Dans certains cas, les Asbl, les sociétés à finalité sociale ainsi que les fondations d'utilité publique peuvent également bénéficier de subventions moyennant conclusion d'une convention avec une commune qui les chargera de l'exécution et de la mise en œuvre d'une ou plusieurs actions. Ces bénéficiaires sont limités aux actions socio-économiques.

Article 10 :

Cette disposition permet à un bénéficiaire de confier la gestion ou l'exploitation d'un équipement collectif à un tiers, dénommé gestionnaire, après que cette opération ait été mise en œuvre.

Le tiers intervient donc au moment où le bénéficiaire a réalisé tous les actes nécessaires à l'équipement collectif concerné. À ce stade, le bénéficiaire peut, en effet, considérer que le gestionnaire sera plus à même que lui d'exploiter ou gérer l'équipement collectif.

Lorsqu'un gestionnaire est désigné par un bénéficiaire, l'ordonnance impose qu'une convention soit conclue. Cette convention rappelle les droits et obligations qui s'imposent au bénéficiaire de l'opération ou action, ainsi qu'au gestionnaire. Le bénéficiaire peut éventuellement imposer des obligations supplémentaires au gestionnaire. Cette convention entre le bénéficiaire et le gestionnaire ressortit, contrairement au « Contrat Ecole », du droit privé : il s'agit d'un contrat qui peut être résolu aux torts de la partie qui ne respecterait pas ses engagements. Il est utile de préciser qu'en cas de rupture de cette convention, le bénéficiaire du « Contrat Ecole » reste tenu d'exécuter l'ensemble des obligations découlant du « Contrat Ecole ». Le cas échéant, il veillera à trouver un autre gestionnaire, et ce afin que la mission de service public ne soit pas interrompue.

Le paragraphe 2 de cette disposition concerne spécifiquement la gestion des équipements collectifs.

L'article 10, § 2, prévoit que les équipements collectifs puissent faire l'objet de conditions d'exploitation ou de gestion, que le Gouvernement définit.

Il précise les limites dans lesquelles l'action du Gouvernement s'insère : dès lors que les programmes de « Contrat Ecole » permettent de subventionner, au moyen de fonds régionaux, des opérations portant sur des biens immobiliers dans le cadre du « Contrat Ecole », il convient que ces derniers soient exploités et gérés au profit du plus grand nombre des citoyens visés par les objectifs de projet de la présente ordonnance, ce que le gestionnaire de l'immeuble devra accepter en signant la convention avec le bénéficiaire.

Article 11 :

L'article 11 détaille les différents types d'opérations et d'actions qui peuvent être menées au sein d'un « Contrat Ecole ».

Le point 1° est relatif aux opérations dites « opérations d'investissement ». Ce sont les opérations qui, au sein d'un « Contrat Ecole », permettent à un bénéficiaire de réaliser divers types de travaux sur des biens immeubles en vue de les affecter à des équipements collectifs.

Par ailleurs, les actes portant sur les accessoires immobiliers du bien immeuble concerné seront également éligibles à subventions, qu'ils s'agissent de parkings extérieurs, d'abris à vélo, de garages attenants, etc

Le point 2° vise les opérations de requalification de l'espace public. Elles ne doivent pas être menées simultanément à des opérations d'investissement.

Au point 3°, sont également autorisées les actions visant à favoriser la cohésion sociale et la vie collective au niveau local. Ces objectifs permettent une définition plus large des actions socio-collectives, qui sont éligibles à subventions.

Ces actions sont communément appelées « actions socio-économiques ».

L'alinéa 4 permet aussi au Gouvernement d'imposer à un bénéficiaire l'engagement ou l'affectation de personnes qui seront responsables du suivi des « Contrats Ecoles ». Certains projets du « Contrat

Ecole » peuvent, en effet, nécessiter que des personnes soient désignées par les bénéficiaires en vue de veiller, à plein temps ou à temps partiel, à leur bonne exécution.

Article 12 :

Cet article permet au BBP de convoquer des comités de suivi, avec les bénéficiaires du « Contrat Ecole » concerné, à chaque fois qu'il le juge utile, dans le cadre de sa mise en œuvre.

Article 13 :

Cet article n'appelle pas de commentaires, constituant une habilitation de l'Exécutif pour l'exécution de l'ordonnance.

Section 5 – Délai

Article 14 :

La phase diagnostic est réalisée en amont de la décision d'approbation du programme par le Gouvernement et avant la phase d'exécution.

Cet article détaille uniquement la durée d'exécution des « Contrats Ecole », laquelle est constituée de la phase opérationnelle.

Le délai d'exécution initiale du « Contrat Ecole » débute le 1^{er} jour du mois qui suit la décision d'adoption du « Contrat Ecole » par le Gouvernement et dure 48 mois.

Il peut éventuellement être prolongé de maximum 1 an, par décision du Gouvernement, lorsque le bénéficiaire fait valoir des motifs qui ne lui sont pas imputables.

L'on peut ainsi citer les recours introduits contre des permis, la faillite d'un entrepreneur ou d'un architecte, l'absence de remise d'offres dans le cadre des marchés publics, ... Cette prolongation d'1 an est appelée : délai d'exécution complémentaire.

Les actions socio-économiques prévues dans le « Contrat Ecole », respectivement visées à l'article 11, alinéa 3°, doivent être entièrement exécutées pendant le délai d'exécution initial de 48 mois, sauf pour la coordination dont le délai d'exécution peut être prolongé jusqu'à 60 mois.

L'exécution des opérations visées à l'article 11, alinéa 1° et 2° doit débiter pendant ce délai d'exécution initial durant lequel la réception provisoire des travaux doit être accordée, éventuellement prolongé du délai d'exécution complémentaire.

L'article 14, §2, stipule que le délai de justification est un délai qui est octroyé au bénéficiaire, au terme du délai d'exécution initial ou le cas échéant du délai d'exécution complémentaire.

Il confirme également que seuls les opérations ou actions qui ont été menées dans les délais prescrits ci-dessus sont éligibles à subventions. La sanction du non-respect des délais est donc l'inéligibilité des dépenses réalisées hors délai.

Article 15 :

Cet article permet qu'un « Contrat Ecole » qui a été approuvé par le Gouvernement soit modifié ou complété.

La modification d'un « Contrat Ecole » n'est pas à confondre avec un complément à ce dernier. Modifier le « Contrat Ecole » revient à changer certains éléments d'une action ou d'une opération déjà prévue dans le « Contrat Ecole ».

Compléter le « Contrat Ecole » signifie qu'il est possible d'ajouter des éléments nouveaux et notamment de remplacer une opération qui ne peut pas, ou qui ne peut plus se faire, par une nouvelle opération

(par exemple parce que l'opération se fait dans le cadre d'un autre financement, parce que le budget initialement estimé devient notablement insuffisant, ...).

La modification ou le complément au « Contrat Ecole » doit être demandée par le bénéficiaire au Gouvernement entre le 6e et le 36e mois du « Contrat Ecole ».

Le § 2 fixe le principe du parallélisme des procédures entre l'adoption et les modifications et compléments.

L'alinéa 2 précise également que seuls les éléments du dossier qui diffèrent du programme approuvé seront transmis au Gouvernement, dans un but évident de simplification administrative.

Enfin, l'alinéa 2 prévoit le délai dans lequel il sera statué.

Chapitre III – FINANCEMENT

Article 16 :

Le soutien accordé par le Gouvernement à la politique des « Contrats Ecoles » est matérialisé par l'octroi de subventions aux bénéficiaires de ces programmes.

Les subventions régionales sont octroyées aux différents bénéficiaires. Le Gouvernement conclut avec ces derniers une convention laquelle définit les droits et obligations de ces derniers dans le cadre du « Contrat Ecole » ainsi que les modalités de rétrocession de tout ou partie de la subvention à leur profit, pour les opérations et actions qu'ils gèrent.

Article 17 :

Il y est confirmé que le taux de subvention des opérations et actions visées à l'article 11 est fixé, « Contrat Ecole » par « Contrat Ecole », par le Gouvernement étant entendu que ce taux est par défaut de 100 %. En cas de co-financement, le Gouvernement détermine alors un taux de subvention revu à la baisse pour une opération d'investissement ou une action du « Contrat Ecole ».

Article 18 :

Le Gouvernement a la charge de préciser la nature et l'objet des actions et opérations susceptibles d'être subventionnées.

Les subventions couvrent les frais exposés durant leur exécution et uniquement pour les opérations visées à l'article 11 reprises dans un programme de « Contrat Ecole ».

Toutefois, les opérations non reprises dans le programme et qui se révèlent être imprévisibles lors de son élaboration peuvent bénéficier de subvention. Le Gouvernement peut consentir une modification ou un complément de programme selon les modalités fixées à l'article 15.

Article 19 :

Lorsque le Gouvernement approuve un « Contrat Ecole », il arrête le montant de la subvention que celui-ci obtiendra.

Article 20 : Cette disposition n'appelle pas de commentaire particulier.

Article 21 : Le Gouvernement a la charge de fixer les modalités de liquidation de la subvention.

Article 22 :

Cette disposition du projet confirme qu'il n'est pas interdit qu'un bien immobilier qui fait l'objet d'une opération de « Contrat Ecole » puisse contenir, pour partie, des espaces qui ne peuvent pas bénéficier de subventions.

Ceci est notamment le cas des immeubles qui contiennent des salles de classe. Ces espaces ne sont pas éligibles aux subventions de la rénovation urbaine.

Article 23 :

Cet article impose à tous les bénéficiaires des programmes de revitalisation urbaine d'utiliser les subventions aux seules fins qui ont été admises dans la décision d'approbation ou d'adoption du programme concerné.

Si la subvention n'est pas utilisée conformément à l'ordonnance et ses arrêtés d'exécution, les sanctions prévues à l'article 25 s'appliqueront.

Chapitre IV : OBLIGATIONS A CHARGE DU BENEFICIAIRE

Article 24 :

Cet article stipule que le Gouvernement charge le BBP du contrôle du respect des différentes dispositions de l'ordonnance.

Afin de pouvoir contrôler le respect de l'ordonnance et de ses arrêtés d'exécution, l'ordonnance habilite les agents du BBP chargés du contrôle à effectuer des visites, à demander des renseignements et à se faire produire des documents.

Il est prévu d'infliger des amendes administratives aux personnes qui font obstacle au contrôle ou qui omettent de répondre aux demandes de renseignement ou de transmission de documents. Il est renvoyé à la procédure prévue à l'article 26, §4, en ce qui concerne la procédure et le recours administratif pouvant être introduit contre l'infliction de l'amende.

Le non-respect de l'ordonnance entraîne le remboursement des subventions, comme le prévoit l'ordonnance organique du 23 février 2006 portant les dispositions applicables au budget, à la comptabilité et au contrôle. L'ordonnance permet la délivrance de contraintes par l'administration pour la récupération forcée des subventions indûment octroyées.

Article 25 :

L'article 25, § 1er, énumère divers comportements spécifiques qui sont interdits aux bénéficiaires des subventions de Contrat école. Les interdictions visées aux points 1° et 2° du § 1er concernent des opérations d'investissement de « Contrat Ecole ». Vu la durée de vie économique des biens immobiliers, la durée des obligations liées à l'opération subventionnée est fixée à 15 ans à dater de la décision de la réception provisoire des travaux.

Ainsi, suivant le 1°, il est interdit à un bénéficiaire de modifier l'affectation de l'opération d'investissement subventionnés, ou de céder des droits réels sur ce dernier, pendant un délai de 15 ans.

Lorsqu'une opération d'investissement bénéficie d'une subvention, le bénéficiaire est tenu de maintenir son affectation et ne peut pas s'en séparer pendant 15 ans. Aucune dérogation n'est ici possible sans accord explicite et préalable du gouvernement. Il est possible pour le Gouvernement d'autoriser une désaffectation ou une cession si de justes motifs le motivent. Les interdictions qui sont prescrites par le point 2° de l'article 25, § 1er, sont relatives aux conditions de mise à disposition des équipements collectifs ayant bénéficiés de subventionnement.

Article 26 :

Les § 1 à 4 de l'article 26 établissent les modalités de remboursement de la subvention qui s'appliquent en cas de violation des interdictions énumérées au § 1er. L'objectif général de ces dispositions est d'établir une obligation de remboursement proportionnée de la subvention à la gravité du manquement commis et à son ampleur.

Lorsqu'un bénéficiaire méconnaît les interdictions qui s'imposent à lui en vertu du § 1er, 1°, il est tenu au remboursement complet de la subvention (§ 1). Lorsque, par contre, la violation intervient plus tard, entre 1 et 15 ans, comme prescrit au § 1er, 2°, le remboursement de la subvention n'est pas total mais il est proportionné au nombre de mois restants jusqu'au terme des 15 ans pendant lesquels le respect de l'ordonnance n'aura pas eu lieu (§ 2).

Ainsi, si la violation intervient 120 mois (soit dix ans) après la réception provisoire des travaux alors que la subvention obtenue était de 1.000.000 euros, le bénéficiaire sera tenu de rembourser la subvention reçue à concurrence de :

$$\frac{1.000.000 \text{ €} \times (180 - 120)}{180} = 333.333\text{€}$$

180

Cette disposition permet donc d'adapter la hauteur du remboursement de la subvention à la durée pendant laquelle les obligations du programme auront été méconnues. La durée des obligations liées à une opération d'investissement subventionnée étant fixée à 15 ans ou 180 mois, le fait d'avoir méconnu les obligations de l'ordonnance après 10 ans ou 120 mois, permet de considérer que 2/3 de la subvention a été utilisée légalement mais que le solde, qui représente un tiers du montant octroyé ne peut être conservé par le bénéficiaire.

Le § 3 de l'article 26 instaure également un système de remboursement proportionnel lorsque le bénéficiaire viole l'interdiction prescrite au § 1er, 2°.

Ici le remboursement de la subvention sera doublement proportionné puisqu'il sera fonction, d'une part, de la superficie des équipements collectifs pour lesquels les conditions de mise à disposition n'ont pas été respectées et, d'autre part, du nombre d'années pendant lesquelles la violation a duré.

Plus la superficie des équipements collectifs concernés par la violation sera importante et plus le montant de la subvention à rembourser sera grand. Il est de même en ce qui concerne le nombre de mois restant à courir jusqu'à 15 ans ou 180 mois.

Ainsi, par exemple, lorsqu'un bénéficiaire méconnaît les règles de mise à disposition des équipements collectifs, pour une surface totale de 500 m², dans un immeuble qui en compte 1.000 m², et que cette violation perdure 5 ans (ou 60 mois), le remboursement de la subvention de 1.000.000 euros qui lui avait été attribuée, sera de :

$$\frac{1.000.000 \text{ €} \times 500 \text{ m}^2 \times 60 \text{ mois}}{1.000 \text{ m}^2 \times 180 \text{ mois}} = 166.666,66 \text{ €}$$

$$1.000 \text{ m}^2 \times 180 \text{ mois}$$

Ce remboursement sera donc proportionné à l'importance de la violation, puisque dans cet exemple, le bénéficiaire a, pendant deux tiers de la durée de vie économique du bien, violé les obligations de mise à disposition de la moitié des équipements collectifs. Il est donc redevance du tiers de la subvention totale, soit 166.666,66euros.

Article 27 :

Cette disposition stipule que si le bénéficiaire confie la gestion ou l'exploitation d'un équipement collectif ou d'un espace public à un tiers, il est tenu de respecter les obligations qui s'imposent. Ces derniers soient exploités et gérés au profit du plus grand nombre des citoyens visés par les objectifs de projet de la présente ordonnance.

Chapitre V : Dispositions transitoires et finales

Articles 28, 29 et 30 : Ces dispositions n'appellent pas de commentaire particulier.

Voorontwerp van ordonnantie « Schoolcontract » : Artikelsgewijze bespreking

Hoofdstuk I - DEFINITIES EN ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1:

Deze bepaling preciseerd dat de ordonnantie een materie regelt die onder de Gewestelijke bevoegdheid valt. Deze ordonnantie berust in casu hoofdzakelijk op de gewestelijke bevoegdheden van stedenbouw, ruimtelijke ordening en preventie, waaraan, voor zover nodig, de bevoegdheid op het vlak van financiering en subsidiëring van sportieve gemeentelijke infrastructuren zoals voorzien in artikel 4bis, eerste lid, 1° van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, kan worden toegevoegd.

De benadering van deze ordonnantie is vergelijkbaar met die van de Duurzame Wijkcontracten, die het belang van een dergelijke aanpak bij de ontwikkeling van een wijk bevestigen.

Artikel 2:

Dit artikel legt een aantal begrippen vast wanneer die enigszins afwijken van de gewone betekenis, zodat de precieze betekenis binnen het kader van de ordonnantie duidelijk wordt omschreven.

Het begrip «Schoolcontract» uit punt 1° omvat het geheel van operaties en acties van stadsvernieuwing gericht op de integratie van de school in haar stedelijke omgeving.

Het Brussels Planningsbureau werd opgericht door de ordonnantie van 29 juli 2015 en omvat met name de cel van de Schoolfacilitator, die 'Dienst Scholen' wordt genoemd.

Punt 3° omschrijft het begrip 'Dienst Scholen' van het BPB.

Het begrip 'begunstigden' wordt gedefinieerd in punt 4°. De begunstigden zijn de personen die subsidies ontvangen die door de regering kunnen worden toegekend in het kader van het «Schoolcontract».

De definities van de punten 5° en 6° vereisen geen bijzondere toelichting.

Punt 7° definieert het begrip 'beheerder'. Onafhankelijk van de uitvoering en de verwezenlijking van een operatie of een actie van een Schoolcontractprogramma, die bij de begunstigde berust, blijkt het soms nuttig om het beheer van de gesubsidieerde investering te laten verzorgen door een derde die dit beroepsmatig doet.

De definities van 'openbare ruimte', 'saneren', 'herstellen' en 'herwaardering van de openbare ruimten' in de punten 8° en 10° tot 12° komen voort uit de definities van de Ordonnantie houdende organisatie van de stedelijke herwaardering van 6 oktober 2016.

De definitie van de 'collectieve voorziening' in punt 9° vereist dan weer dat de voorzieningen toegankelijk zijn voor het publiek, zelfs als het om private eigendommen gaat.

Punt 13° definieert wat men verstaat onder socio-economische acties.

Vervolgens bepaalt artikel 2, 14° en 15°, dat er werkgroepen kunnen worden georganiseerd op twee verschillende niveaus, om de opvolging van het «Schoolcontract» te verzekeren.

Het in punt 14° bedoelde begeleidingscomité heeft als taak het opvolgen van de uitwerking, de uitvoering en de verwezenlijking van het desbetreffende «Schoolcontract» in zijn geheel. Dit comité is

samengesteld uit de minister en een vertegenwoordiger van het Brussels Planningsbureau en de begunstigden van het programma. De ordonnantie stelt de regering in staat om het begeleidingscomité bijeen te roepen telkens ze dit nuttig acht.

Het in punt 15° beoogde stuurcomité heeft dan weer als opdracht om de opvolging van een specifieke operatie of actie van het desbetreffende «Schoolcontract» te verzorgen.

De definities van de punten 16°, 17° en 18° vereisen geen bijzondere toelichting.

Ten slotte heeft het «Schoolcontract» een lokale opdracht. De in punt 19° gedefinieerde perimeter omvat de schoolsite en de aanpalende perimeter die op een kwartier loopafstand van het centrale punt is gelegen.

Hoofdstuk II – HET SCHOOLCONTRACT

Afdeling 1 – Doelstellingen en algemene principes

Artikel 3:

Deze bepaling resumeert de hoofddoelstellingen van het «Schoolcontract» dat door deze ordonnantie wordt ingevoerd, met name, in beknopte vorm, de stedelijke integratie van de onderwijsinstellingen en hun opwaardering in het belang van de bewoners van de naburige wijken.

Ze bevestigt ook dat het «Schoolcontract» een opdracht van openbare dienstverlening is.

Bij wijze van voorbeeld kunnen de partijen bij het «Schoolcontract» niet de gerechtelijke ontbinding van het Contract vragen voor de burgerlijke rechter. De partijen kunnen evenmin in de loop van het contract de exceptie van niet-uitvoering (exceptio non adimpleti contractus) vragen om de niet-uitvoering van de verplichtingen die voortvloeien uit de ordonnantie en het contract te rechtvaardigen. Rekening houdend met het principe van continuïteit van een openbare dienst moeten de partijen hun verplichtingen blijven uitvoeren, zelfs wanneer ze van oordeel zouden zijn dat de andere partij haar eigen verplichtingen niet nakomt.

Afdeling 2 – Goedkeuringsprocedure

Artikel 4:

De prioriteiten van de regering zullen op voorhand worden vastgelegd, zodat de financieringen kunnen worden aangepast volgens de effectieve behoeften en de ontwikkelingen binnen het Brussels Gewest.

De elementen in de oproep tot kandidaatstelling stellen de begunstigden in staat om eraan deel te nemen in een helder en geïnformeerd kader.

De oproep tot kandidaatstelling moet verplicht de twee volgende essentiële selectiecriteria omvatten: het project betreft een onderwijsinstelling en haar nabije omgeving, gelegen in de zone voor stedelijke herwaardering (ZSH), én met een kwetsbare schoolbevolking. De regering zal de identificatiecriteria voor de kwetsbare schoolbevolking vastleggen.

De regering kan vervolgens aanvullende criteria vastleggen die voldoen aan de voorwaarden van het besluit, evenals strafbepalingen bij niet-naleving.

Om de rangschikking van de kandidaatstellingen mogelijk te maken, moet de regering niet enkel rekening houden met de beschikbare begrotingsmiddelen, maar zal ze ook de precieze criteria vastleggen in de oproep tot kandidaatstelling.

Afdeling 3 – Uitwerking van het programma

Artikel 5:

Artikel 5 preciseert de modaliteiten volgens welke het Brussels Planningsbureau de projecten van het «Schoolcontract» uitwerkt.

Het eerste lid bepaalt dat het BPB een studie van een voorlopig plan uitvoert of laat uitvoeren van de in aanmerking komende perimeter waarop de investeringsoperaties en acties die in het kader van het «Schoolcontract» moeten worden gerealiseerd, kunnen worden gelokaliseerd.

Punt 2° legt op dat er een diagnose wordt gemaakt van de bestaande situatie van de geselecteerde onderwijsinstelling, van haar omgeving en van haar prioriteiten. De prioriteiten worden vastgelegd in samenwerking met de inrichtende macht. Punt 3° voorziet in een beschrijvende fiche van de geplande investeringsoperaties en acties in het kader van het «Schoolcontract».

In punt 4° wordt om een voorlopig geraamd financieel plan van het «Schoolcontract» voor de volledige looptijd van het contract gevraagd. Aangezien het om een voorlopig geraamd plan gaat, zal het kunnen worden aangepast zonder dat dit moet worden beschouwd als een formele wijziging van het «Schoolcontract».

In punt 5° wordt bepaald dat alle bijkomende documenten of informatie die de regering nuttig acht, moeten worden doorgegeven.

Artikel 6

Dit artikel bepaalt dat alle ontwerpen van het «Schoolcontract» worden onderworpen aan het advies van het begeleidingscomité voordat ze door de regering worden goedgekeurd.

Artikel 7:

De regering keurt elk Schoolcontractprogramma goed. Wanneer het besluit is genomen, wordt het bekendgemaakt aan de begunstigden.

De datum van de besluitvorming door de regering is belangrijk, want hij doet de termijnen in verband met de uitvoering en de verwezenlijking van de «Schoolcontracten» ingaan. Die termijnen vangen aan op de eerste dag van de maand volgend op de datum van het besluit.

Artikel 8

Dit artikel kent aan de uitvoerende macht de bevoegdheid toe om de uitvoeringsmaatregelen en de details van het «Schoolcontract» vast te leggen. De regering wordt dus opgeroepen om de modaliteiten van de uitwerking, de procedure, de goedkeuring en de wijziging van het Schoolcontractprogramma vast te leggen.

Afdeling 4: VERWEZENLIJING VAN HET PROGRAMMA

Artikel 9:

Dit artikel geeft een nadere omschrijving van de begunstigden van de «Schoolcontracten».

Er zijn veel uiteenlopende mogelijke begunstigden: de inrichtende machten van de scholen, de gemeenten, de vzw's, de stichtingen van openbaar nut, de verenigingen met sociaal oogmerk en de publiekrechtelijke instellingen.

Alle begunstigden ontvangen de subsidies rechtstreeks van het Gewest.

In bepaalde gevallen kunnen de vzw's, de stichtingen van openbaar nut en de publiekrechtelijke instellingen ook genieten van subsidies door middel van het afsluiten van een overeenkomst met een

gemeente, die hen zal belasten met de uitvoering en de verwezenlijking van één of meer acties. Deze begunstigten zijn beperkt tot de socio-economische acties.

Artikel 10:

Deze bepaling stelt een begunstigde in staat om het beheer of de uitbating van een collectieve voorziening toe te vertrouwen aan een derde, 'beheerder' genoemd, nadat deze operatie is verwezenlijkt.

De derde komt dus tussen op het ogenblik dat de begunstigde alle noodzakelijke daden met betrekking tot de betrokken collectieve voorziening heeft verricht. In deze fase kan de begunstigde inderdaad overwegen dat de beheerder beter in staat zal zijn dan hijzelf om de collectieve voorziening uit te baten of te beheren.

Wanneer een beheerder wordt aangesteld door een begunstigde, legt de ordonnantie op dat er een overeenkomst wordt afgesloten. Deze overeenkomst wijst op de rechten en verplichtingen die rusten op de begunstigde van de operatie of de actie, alsook op de beheerder. De begunstigde kan eventueel bijkomende verplichtingen opleggen aan de beheerder. In tegenstelling tot het «Schoolcontract» ressorteert deze overeenkomst tussen de begunstigde en de beheerder onder het privaatrecht: het gaat om een contract dat kan worden ontbonden in het nadeel van de partij die haar verbintenissen niet nakomt. Het is nuttig erop te wijzen dat de begunstigde van het «Schoolcontract» bij een verbreking van deze overeenkomst verder alle verplichtingen die voortvloeien uit het «Schoolcontract», moet uitvoeren. In voorkomend geval zorgt hij ervoor dat hij een andere beheerder vindt, zodat de openbare dienstverlening niet wordt onderbroken.

Paragraaf 2 van deze bepaling betreft specifiek het beheer van de collectieve voorzieningen.

Artikel 10, § 2 bepaalt dat de collectieve voorzieningen het voorwerp kunnen uitmaken van uitbatings- of beheersvoorwaarden die de regering vastlegt.

Het preciseert welke grenzen gelden voor de actie van de regering: aangezien de Schoolcontractprogramma's het mogelijk maken om operaties met betrekking tot onroerende goederen te subsidiëren met gewestelijke fondsen binnen het kader van het «Schoolcontract», moeten die goederen uitgebaat en beheerd worden in het belang van zoveel mogelijk burgers die worden beoogd door de doelstellingen van dit ontwerp van ordonnantie. De beheerder van het gebouw moet dit aanvaarden door de overeenkomst met de begunstigde te ondertekenen.

Artikel 11:

Artikel 11 geeft een nadere beschrijving van de verschillende types operaties en acties die kunnen worden ondernomen binnen een «Schoolcontract».

Punt 1° betreft de zogenaamde 'investeringsoperaties'. Dit zijn de operaties die een begunstigde in staat stellen om binnen een «Schoolcontract» verschillende types werken aan de onroerende goederen uit te voeren met het oog om die tot collectieve voorzieningen te bestemmen.

Bovendien komen werken aan de bijbehorende onroerende elementen van het betrokken gebouw ook in aanmerking voor subsidies, of het nu om parkeerterreinen, fietsstallingen of aangrenzende garages enz. gaat.

Punt 2° betreft de operaties tot herdefiniëring van de openbare ruimte. Ze hoeven niet tegelijk met de investeringsoperaties te worden uitgevoerd.

In punt 3° worden ook acties gericht op het bevorderen van de sociale cohesie en het gemeenschapsleven op het lokale niveau toegelaten. Deze doelstellingen maken een bredere definitie mogelijk van de sociocollectieve acties die in aanmerking komen voor subsidies.

Deze acties worden doorgaans 'socio-economische acties' genoemd.

Lid 4 stelt de regering ook in staat om een begunstigde op te leggen personen aan te werven of toe te wijzen die verantwoordelijk zullen zijn voor de opvolging van de Schoolcontracten. Bepaalde projecten

van het «Schoolcontract» kunnen inderdaad vereisen dat er personen worden aangesteld door de begunstigden om voltijds of deeltijds te waken over de goede uitvoering ervan.

Artikel 12:

Dit artikel staat het BPB toe om begeleidingscomités samen te roepen, samen met de begunstigden van het desbetreffende «Schoolcontract», telkens het dat nuttig acht in het kader van de verwezenlijking van het «Schoolcontract».

Artikel 13:

Dit artikel vereist geen commentaar, het machtigt de executieve tot de uitvoering van de ordonnantie.

Afdeling 5 – Termijn

Artikel 14:

De diagnostische fase wordt gerealiseerd voorafgaand aan de beslissing tot goedkeuring van het programma door de regering en vóór de uitvoeringsfase.

Dit artikel geeft enkel een nauwkeurige beschrijving van de uitvoeringstermijn van de “Schoolcontracten” die bestaat uit de operationele fase.

De oorspronkelijke uitvoeringstermijn van het «Schoolcontract» vangt aan op de eerste dag van de maand volgend op het besluit van de goedkeuring van het «Schoolcontract» door de regering en duurt 48 maanden.

Hij kan eventueel worden verlengd met maximaal één jaar door een regeringsbesluit, mits de begunstigde motieven aanvoert die niet aan hem te wijten zijn. Zo kan men verwijzen naar een beroep dat is aangetekend tegen vergunningen, het faillissement van een aannemer of een architect, het ontbreken van het indienen van offertes in het kader van overheidsopdrachten, ... Deze verlenging met één jaar wordt 'aanvullende uitvoeringstermijn' genoemd.

De socio-economische acties voorzien in het «Schoolcontract » respectievelijk bedoeld in artikel 11, lid 3°, moeten volledig worden uitgevoerd binnen de oorspronkelijke uitvoeringstermijn van 48 maanden, behalve wat de coördinatie betreft. Daarvoor kan de uitvoeringstermijn worden verlengd tot 60 maanden.

De uitvoering van de operaties bedoeld in artikel 11, lid 1° en 2°, moet aanvangen tijdens deze oorspronkelijke uitvoeringstermijn, waarin de voorlopige oplevering van de werkzaamheden moet worden toegestaan, eventueel verlengd met een bijkomende uitvoeringstermijn.

Artikel 15, § 2 bepaalt dat de verantwoordingsstermijn een termijn is die wordt verleend aan de begunstigde, na afloop van de oorspronkelijke uitvoeringstermijn of, in voorkomend geval, na de bijkomende uitvoeringstermijn.

Het bevestigt tevens dat enkel de operaties en acties die zijn gerealiseerd binnen de hiervoor vastgelegde termijnen, in aanmerking komen voor subsidies. De straf voor het niet-naleven van de termijnen is dus het feit dat de uitgaven die buiten de termijn hebben plaatsgevonden, niet voor subsidies in aanmerking komen.

Artikel 15:

Dit artikel staat toe dat een «Schoolcontract» dat door de regering werd goedgekeurd, gewijzigd of aangevuld wordt.

De wijziging van een «Schoolcontract» mag niet worden verward met een aanvulling bij het Contract. Een wijziging van het Contract komt neer op het veranderen van bepaalde elementen van een actie of een operatie die reeds is voorzien in het «Schoolcontract».

Een aanvulling van het Contract betekent dat het mogelijk is om nieuwe elementen toe te voegen en meer bepaald om een operatie die niet of niet langer kan worden gerealiseerd, te vervangen door een nieuwe operatie (bijvoorbeeld omdat de operatie gerealiseerd wordt binnen het kader van een andere financiering, omdat het oorspronkelijk geraamde budget aanzienlijk ontoereikend wordt, ...).

De wijziging of de aanvulling van het «Schoolcontract» moet door de begunstigde bij de regering worden aangevraagd tussen de 6e en de 36e maand van het «Schoolcontract».

§ 2 legt de regel van het procedureparallelisme tussen de goedkeuring en de wijzigingen en aanvullingen vast.

Lid 2 preciseert tevens dat enkel de elementen van het dossier die afwijken van het goedgekeurde programma, moeten worden ingediend bij de regering, met het duidelijke oogmerk van administratieve vereenvoudiging.

Lid 2 legt ten slotte de beslissingstermijn vast.

Hoofdstuk III - FINANCIERING

Artikel 16:

De steun die door de regering wordt toegekend aan het beleid van «Schoolcontract» ten, krijgt materieel gestalte in de toekenning van subsidies aan de begunstigden van deze programma's.

De gewestelijke subsidies worden toegekend aan verschillende begunstigden. De regering sluit met die laatsten een overeenkomst af waarin hun verplichtingen en rechten binnen het kader van het «Schoolcontract» worden vastgelegd, evenals de modaliteiten voor de overdracht van de volledige of gedeeltelijke subsidie in hun voordeel, voor de operaties en acties die ze beheren.

Artikel 17:

Dit artikel bevestigt dat het subsidiepercentage voor de operaties en acties bedoeld in artikel 11 per «Schoolcontract» wordt vastgelegd, met dien verstande dat dit percentage standaard 100 % bedraagt. In het geval van cofinanciering bepaalt de regering een subsidiepercentage dat neerwaarts is bijgesteld voor een investeringsoperatie of een actie van het «Schoolcontract».

Artikel 18:

De regering is belast met het preciseren van de aard en het voorwerp van de acties en operaties die gesubsidieerd kunnen worden.

De subsidies dekken de beschreven kosten tijdens de uitvoering ervan en enkel voor de in artikel 11 bedoelde operaties die zijn opgenomen in een Schoolcontractprogramma. De operaties die niet zijn opgenomen in het programma en die niet konden worden voorzien bij de uitwerking van het programma, kunnen echter wel in aanmerking komen voor subsidies. De regering kan een wijziging of een aanvulling van het programma toestaan volgens de modaliteiten die ze in artikel 15 heeft vastgelegd.

Artikel 19:

Wanneer de regering een «Schoolcontract» goedkeurt, legt ze het bedrag van de subsidie die eraan wordt toegekend, vast.

Artikel 20: Deze bepaling vereist geen bijzondere toelichting.

Artikel 21: De regering is belast met het bepalen van de regels voor de vereffening van de subsidie.

Artikel 22:

Deze bepaling van het ontwerp bevestigt een gangbare praktijk, met name dat het niet verboden is dat een onroerend goed dat het voorwerp vormt van een operatie van een «Schoolcontract», deels ruimten

omvat die niet in aanmerking komen voor subsidies. Dit is met name het geval bij gebouwen die klaslokalen bevatten. Deze ruimten komen niet in aanmerking voor stadsvernieuwingssubsidies.

Artikel 23:

Dit artikel legt alle begunstigden van programma's van stadsherwaarderingsprogramma's op om de subsidies uitsluitend te gebruiken voor de doeleinden die werden toegestaan in het besluit tot goedkeuring of aanvaarding van het betrokken programma.

Als de subsidie niet wordt gebruikt in overeenstemming met de ordonnantie en haar uitvoeringsbesluiten, zijn de straffen zoals voorzien in artikel 25 van toepassing.

Hoofdstuk IV: VERPLICHTINGEN VAN DE BEGUNSTIGDE

Artikel 24:

Dit artikel bepaalt dat de regering het BPB belast met de controle van de naleving van de verschillende bepalingen van de ordonnantie.

Om de naleving van de ordonnantie en haar uitvoeringsbesluiten te kunnen controleren, machtigt de ordonnantie de ambtenaren van het BPB die belast zijn met de controle, om bezoeken uit te voeren en om inlichtingen en documenten op te vragen.

Er wordt bepaald dat er administratieve boetes zullen worden opgelegd aan de personen die de controle belemmeren of die nalaten om gehoor te geven aan de vragen om inlichtingen of om het verstrekken van documenten. Er wordt verwezen naar de procedure zoals bedoeld in artikel 26, § 4, wat betreft de procedure en het administratief beroep die kunnen worden ingesteld tegen het opleggen van de boete.

Het niet-naleven van de ordonnantie leidt tot de terugbetaling van de subsidies, zoals bepaald in de organieke ordonnantie van 23 februari 2006 houdende de bepalingen die van toepassing zijn op de begroting, de boekhouding en de controle. De ordonnantie staat de administratie toe om dwangbevelen uit te vaardigen voor de gedwongen terugvordering van de ten onrechte toegekende subsidies.

Artikel 25:

Artikel 25, § 1 somt verschillende specifieke gedragingen op die niet zijn toegestaan aan de begunstigden van subsidies van een «Schoolcontract». De in punten 1° en 2° van § 1 bedoelde verbodsbepalingen betreffen investeringsoperaties van een «Schoolcontract». Gezien de economische levensduur van onroerende goederen is de duur van de verplichtingen die gepaard gaan met de gesubsidieerde operatie vastgelegd op vijftien jaar vanaf de beslissing van de voorlopige oplevering van de werken.

Zo is het, in overeenstemming met punt 1°, de begunstigde niet toegestaan om de bestemming van de gesubsidieerde investeringsoperatie te wijzigen, of om zakelijke rechten erop af te staan, en dit gedurende een termijn van vijftien jaar. Wanneer een investeringsoperatie van een subsidie geniet, moet de begunstigde de bestemming ervan behouden en mag hij er vijftien jaar lang geen afstand van doen. Hiervan kan niet worden afgeweken zonder het uitdrukkelijke voorafgaande akkoord van de regering. De regering kan een desaffectatie of een overdracht toestaan om gegronde redenen. De verbodsbepalingen die worden voorgeschreven door punt 2° van artikel 25, § 1 houden verband met de voorwaarden voor de beschikbaarstelling van de collectieve voorzieningen die van een subsidiëring hebben genoten.

Artikel 26:

§ 1 tot 4 van artikel 26 bepalen de modaliteiten van de terugbetaling van de subsidie die van toepassing zijn bij een inbreuk op de verbodsbepalingen zoals opgesomd in § 1. Het algemene doel van die bepalingen is het verplicht stellen van een terugbetaling van de subsidie in evenredigheid met de ernst en de reikwijdte van de tekortkoming. Wanneer een begunstigde de verbodsbepalingen die op hem van toepassing zijn op grond van § 1, 1°, negeert, moet hij de subsidie volledig terugbetalen (§ 1). Wanneer de overtreding daarentegen tussen één en vijftien jaar later wordt begaan, is, zoals voorgeschreven in § 1, 2°, de terugbetaling van de subsidie niet volledig, maar wel in verhouding tot het aantal resterende

maanden tot de einddatum van de periode van vijftien jaar waarin de ordonnantie niet werd nageleefd (§ 2).

Als de overtreding dus wordt begaan 120 maanden (tien jaar) na de voorlopige oplevering van de werken, terwijl de ontvangen subsidie € 1.000.000 bedroeg, zal de begunstigde de ontvangen subsidie moeten terugbetalen ten belope van:

$$\frac{€ 1.000.000 \times (180 - 120)}{180} = € 333.333$$

180

Dankzij deze bepaling kan de hoogte van de terugbetaling van de subsidie dus worden aangepast aan de periode waarin de verplichtingen van het programma werden genegeerd. Aangezien de duur van de verplichtingen die gepaard gaan met een gesubsidieerde investeringsoperatie is vastgelegd op 15 jaar of 180 maanden, laat het feit dat de verplichtingen van de ordonnantie na 10 jaar of 120 maanden werden genegeerd, toe om aan te nemen dat 2/3 van de subsidie wettelijk werd gebruikt, maar dat de begunstigde het saldo, dat een derde van het toegekende bedrag vertegenwoordigt, niet kan behouden.

§ 3 van artikel 26 voert tevens een systeem van proportionele terugbetaling in wanneer de begunstigde de verbodsbepaling zoals voorgeschreven in § 1, 2° overtreedt.

In dit geval zal de terugbetaling van de subsidie op twee manieren evenredig zijn, want ze zal enerzijds afhangen van de oppervlakte van de collectieve voorzieningen waarvoor de bepalingen van de beschikbaarheidstelling niet werden nageleefd, en anderzijds van het aantal jaar dat de overtreding heeft geduurd.

Hoe groter de oppervlakte van de door de overtreding getroffen collectieve voorzieningen, hoe hoger het bedrag van de terug te betalen subsidie. Dit geldt ook voor het aantal resterende maanden tot de einddatum van de termijn van 15 jaar of 180 maanden. Wanneer een begunstigde bijvoorbeeld de regels negeert voor de beschikbaarheidstelling van collectieve voorzieningen voor een totale oppervlakte van 500 m² in een gebouw met een oppervlakte van 1.000 m², en wanneer deze overtreding 5 jaar (of 60 maanden) blijft duren, moet er van de toegekende subsidie van € 1.000.000 een bedrag worden terugbetaald van:

$$\frac{€ 1.000.000 \times 500 \text{ m}^2 \times 60 \text{ maanden}}{1.000 \text{ m}^2 \times 180 \text{ maanden}} = € 166.666,66$$

$$1.000 \text{ m}^2 \times 180 \text{ maanden}$$

Deze terugbetaling is dus evenredig met de ernst van de overtreding, want in dit voorbeeld heeft de begunstigde tijdens twee derden van de economische levensduur van het goed de verplichtingen van beschikbaarheidstelling van de helft van de collectieve voorzieningen geschonden. Een derde van de totale subsidie, of € 166.666,66, moet dus worden terugbetaald.

Artikel 27:

Deze bepaling bepaalt dat als de begunstigde het beheer en de uitbating van een collectieve voorziening of van een openbare ruimte toevertrouwt aan een beheerder, deze laatste de toepasselijke verplichtingen moet naleven.

De collectieve voorziening of de openbare ruimte wordt uitgebaat en beheerd ten behoeve van zoveel mogelijk burgers die worden beoogd in de doelstelling van het ontwerp van deze ordonnantie.

Hoofdstuk V: Overgangs- en slotbepalingen

Artikels 28, 29 en 30: Deze bepalingen vereisen geen bijzonder commentaar.