Vlaamse Regering

62556/1

CONSEIL D'ETAT
LEGISLATION
27 -11- 2017
RAAD VAN STATE
WETGEVING

Voorontwerp van decreet betreffende onderwijsinspectie 2.0

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij decreet van 17 juni 2016, wordt punt 13° vervangen door wat volgt:

13° erkend onderwijs: onderwijs dat voldoet aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 62 of artikel 62bis en erkend is door de Vlaamse Regering zoals bepaald in artikel 35 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Art. 3. In artikel 28, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreten van 13 juli 2001, 10 juli 2003, 7 juli 2006 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 6° wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"6° in voorkomend geval dat voor de school een aanvraag tot voorlopige erkenning bij de bevoegde overheid is ingediend of een voorlopige erkenning voor één schooljaar van de bevoegde overheid is verkregen;";

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het schoolbestuur informeert de ouders onmiddellijk tijdens het schooljaar van voorlopige erkenning over de beslissing van de bevoegde overheid over de erkenning

Art. 4. In artikel 53 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt de eerste zin vervangen door wat volgt:

"Het schoolbestuur van een erkende school kan, op voordracht en na beslissing van de klassenraad een getuigschrift uitreiken aan de regelmatige leerlingen uit het gewoon lager onderwijs.".

Art. 5. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij van 17 juni 2016, wordt een artikel 62bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 62bis. Een school die wordt opgericht, kan voorlopig erkend worden als ze voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 62, §1, 1°, 2°, 3°, 7°, 10° en 11°.

Art. 6. Artikel 63 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt vervangen door wat volgt:

§1. Een schoolbestuur dat voor een school de voorlopige erkenning wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting een aanvraag in bij Agodi. Die termijn geldt als vervaltermijn. De Vlaamse Regering legt het model van aanvraagformulier vast.

De Vlaamse Regering neemt conform artikel 35, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs een beslissing tot hetzij voorlopige erkenning voor één schooljaar, hetzij geen voorlopige erkenning.

De Vlaamse Regering beslist conform artikel 35, §2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs om de school te erkennen of om de school niet te erkennen, vanaf het schooljaar volgend op het schooljaar van de voorlopige erkenning.

§2 . Een school die een nieuwe vestigingsplaats als vermeld in artikel 3, 56° of een tijdelijke onderbrenging als vermeld in artikel 108, in gebruik wil nemen, meldt dat aan Agodi.

De melding, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op het tijdstip van ingebruikname ingediend. In de melding wordt verklaard dat:

1° de vestigingsplaats of tijdelijke onderbrenging beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid, vermeld in artikel 62, §1, 2°;

2° de school op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als de school een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere school gevestigd is of voordien gevestigd was. De school vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

§2. De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de melding, vermeld in paragraaf 1, vast.".

Art. 7. In artikel 65 van hetzelfde decreet wordt het woord "basisonderwijs" opgeheven.

Art. 8. In artikel 68 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 26 juni 2002, 10 juli 2003, 02 april 2004 en 4 juli 2008, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° erkend zijn";

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Een schoolbestuur dat voor een school financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat voorafgaat aan de opname in de financiering of subsidiëring, een aanvraag in bij Agodi.

De Vlaamse Regering neemt een beslissing over de opname in de financierings- of subsidiëringsregeling. De beslissing wordt schriftelijk meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur en gaat in bij de aanvang van het schooljaar dat volgt op de aanvraag van de financiering of subsidiëring.";

3° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. In een voorlopig erkende school is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.".

Art. 9. In artikel 108 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006 en 19 juni 2015, wordt de zinsnede "overeenkomstig artikel 35bis van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs," vervangen door de zinsnede "conform artikel 63, §2,".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 10. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007, laatst gewijzigd bij het decreet van16 juni 2017, wordt een punt 29°bis ingevoegd dat luidt als volgt: "29°bis onderwijsinspectie : de inspectie, zoals bedoeld in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, voor zover belast met taken op het gebied van het volwassenenonderwijs;"

Art. 11. Artikel 59 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

"Een centrum voor basiseducatie dat wordt opgericht, kan voorlopig erkend worden als het voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 56, 1°, 2°, 3°, 4°, 7° en 8° en artikel 58.

Een centrumbestuur dat voor een centrum de voorlopige erkenning wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting een aanvraag in bij het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Vlaamse Regering neemt conform artikel 35, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs een beslissing tot hetzij voorlopige erkenning voor één schooljaar, hetzij geen voorlopige erkenning.

Artikel 56bis, eerste lid, is ook op een voorlopig erkend centrum voor basiseducatie van toepassing.

De Vlaamse Regering beslist conform artikel 35, §2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs om het centrum te erkennen of om het centrum niet te erkennen, vanaf het schooljaar volgend op het schooljaar van de voorlopige erkenning.".

Art. 12. In artikel 61 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

"§2. Een centrum voor volwassenenonderwijs dat wordt opgericht, kan voorlopig erkend worden als het voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 56, 1°, 2°, 3°, 4°, 7° en 8° en artikel 60.

Een centrumbestuur dat voor een centrum de voorlopige erkenning wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting een aanvraag in bij het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs en Studietoelagen. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Vlaamse Regering neemt conform artikel 35, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs een beslissing tot hetzij voorlopige erkenning voor één schooljaar, hetzij geen voorlopige erkenning.

Artikel 56bis, eerste lid, is ook op een voorlopig erkend centrum voor volwassenenonderwijs van toepassing.

De Vlaamse Regering beslist conform artikel 35, §2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs om het centrum te erkennen of om het centrum niet te erkennen, vanaf het schooljaar volgend op het schooljaar van de voorlopige erkenning.".

.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 13. In artikel 8, §3, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2009 en vervangen bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin "Onverminderd de bepalingen van artikel 8, § 1 en § 2, wordt de oprichting van een centrum die niet het gevolg is van splitsing van een bestaand centrum, bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap schriftelijk aangevraagd uiterlijk 1 mei van het voorafgaand schooljaar." vervangen door de zin "Met behoud van de toepassing van paragraaf 1 en 2 zijn voor de oprichting van een centrum die niet het gevolg is van splitsing van een bestaand centrum, artikel 14, §2, of artikel 15, §2, naargelang van het geval, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 van toepassing.".

Art. 14. In artikel 10 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° In paragraaf 1 wordt de eerste zin vervangen door wat volgt:

"§ 1. Met de voorlopige erkenning of erkenning van een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs krijgt het centrumbestuur de bevoegdheid om aan de jongeren de van rechtswege geldende studiebewijzen toe te kennen.";

2° aan paragraaf 3 wordt de volgende zin toegevoegd:

"De dienstbrief bevat de vestigingsplaatsen waar de opleidingen die in de erkenning zijn opgenomen, kunnen worden georganiseerd.";

3°° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats door een centrum wordt gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten, uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname. In de melding wordt verklaard dat:

1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;

2° het centrum op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als het een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien gevestigd was. Het centrum vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de melding, vermeld in het eerste lid, vast.

Deze paragraaf geldt niet voor een centrum dat, al dan niet als gevolg van een splitsing van bestaande centra, wordt opgericht.";

4° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 15. In artikel 11 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 25 april 2014 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3 wordt de volgende zin toegevoegd:

"De dienstbrief bevat de vestigingsplaatsen waar de opleidingen die zijn opgenomen in de financiering of subsidiëring, kunnen worden georganiseerd.";

2° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats door een centrum wordt gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname. In de melding wordt verklaard dat:
1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;
2° het centrum op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als het een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien gevestigd was. Het centrum vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de melding, vermeld in het eerste lid, vast.

Deze paragraaf geldt niet voor een centrum dat, al dan niet als gevolg van een splitsing van bestaande centra, wordt opgericht.";

3° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 16. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 en het decreet van 21 december 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 7°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"7°/1 doorlichting: elke vorm van kwaliteitstoezicht door de onderwijsinspectie die resulteert in een verslag en in een advies aan de Vlaamse Regering over de voorlopige erkenning of erkenning van de instelling of van afzonderlijke structuuronderdelen;";

2° er worden een punt 16°/1 en een punt 16°/2 ingevoegd, die luiden als volgt:

"16°/1 referentiekader onderwijskwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvol onderwijs door onderwijsinstellingen uitzet; het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, kwaliteitsontwikkeling en beleid en het houdt rekening met context en input van de onderwijsinstelling.
16°/2 referentiekader CLB-kwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding door de CLB's uitzet; het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, kwaliteitsontwikkeling en beleid en het houdt rekening met context en input van het CLB"

3° er wordt een punt 20° bis ingevoegd dat luidt als volgt :

"20°bis : toezichtkader : kader dat de onderwijsinspectie gebruikt om haar doorlichtingsinstrumenten te ontwikkelen, gebaseerd op de referentiekaders zoals bedoeld in 16°/1 en 16°/2. Het toezichtkader heeft betrekking op de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, kwaliteitsontwikkeling, en beleid en houdt rekening met context en input van de instelling."

Art. 17. In artikel 4 van hetzelfde decreet wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

"§2. Het verstrekken van kwaliteitsonderwijs, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, houdt minimaal in dat de onderwijsinstelling:
1° de onderwijsreglementering respecteert;
2° aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering, tegemoetkomt.

Het verstrekken van kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, houdt minimaal in dat het CLB:

1° de CLB-reglementering respecteert;
2° aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader CLB-kwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering, tegemoetkomt.".

Art. 18. Artikel 32, 1°, van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"1° het verlenen van advies voor de voorlopige erkenning van instellingen;"

Art. 19. Artikel 35 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 35. §1. Bij iedere aanvraag tot voorlopige erkenning van een nieuwe instelling onderzoekt de onderwijsinspectie of de decretaal vastgelegde voorwaarden voor een voorlopige erkenning, vervuld zijn.

De inspecteur-generaal kan de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De betrokken inspecteurs-adviseurs van de levensbeschouwelijke vakken maken een verslag op over die specifieke opdracht.

Na het onderzoek bezorgt de onderwijsinspectie een rapport met een advies over de voorlopige erkenning aan de Vlaamse Regering.

De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 augustus volgend op de aanvraag van de voorlopige erkenning. Zo niet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.

§2. Uiterlijk zes maanden na de start van het schooljaar onderzoekt de onderwijsinspectie, via een doorlichting, of de school voldoet aan decretaal vastgelegde voorwaarden voor een erkenning.

De inspecteur-generaal kan de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken. De betrokken inspecteurs-adviseurs van de levensbeschouwelijke vakken maken een verslag op over die specifieke opdracht.

Na de doorlichting bezorgt de onderwijsinspectie een rapport met een advies als vermeld in artikel 39, §4, aan de Vlaamse Regering.

De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het schooljaar van voorlopige erkenning over de erkenning. Zo niet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.".

Art. 20. [Afdeling IIbis. - Ingebruikname van nieuwe vestigingsplaatsen door al erkende instellingen in het basis- en secundair onderwijs van hetzelfde decreet, dat de artikelen 35bis en 35ter bevat, ingevoegd bij het decreet van 21

december 2012 en vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

Art. 21. Artikel 36 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt :

Iedere instelling komt binnen een periode van zes jaar minimum een keer aan bod om te worden doorgelicht.

"De doorlichtingscyclus van zes jaar start op 1/3/2018. Met het oog op de organisatie van de doorlichtingen zal de verkorte doorlichtingscyclus tegen augustus 2020 geëvalueerd worden. Het doel van de evaluatie is de haalbaarheid van de verkorte cyclus en het effect op de personeelsbezetting in relatie met de totaliteit van de opdrachten na te gaan. De gevolgen van de verkorte cyclus op de uitvoerbaarheid van de opdrachten door de inspecteurs zal deel uitmaken van deze evaluatie.. Deze evaluatie wordt besproken in de bevoegde onderhandelingscomités voor de sector onderwijs bij de Vlaamse overheid."

Art. 22. Aan artikel 37 van hetzelfde decreet worden een vijfde en een zesde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"De inspecteur-generaal kan tijdens de doorlichting de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

De betrokken inspecteurs-adviseurs maken een verslag op over die specifieke opdracht.".

Art. 23. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden het eerste en het tweede lid vervangen door wat volgt:

"Tijdens een doorlichting van een onderwijsinstelling gaat de onderwijsinspectie na of de onderwijsinstelling:
1° de onderwijsreglementering respecteert;
2° aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, tegemoetkomt.

Tijdens een doorlichting van een CLB gaat de onderwijsinspectie na of het CLB:
1° de CLB-reglementering respecteert;
2° aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader CLB-kwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, tweede lid, tegemoetkomt.

2° in paragraaf 1, derde lid, wordt de zinsnede ", de scholengroep of het consortium" vervangen door de woorden "of de scholengroep" en wordt de zinsnede ", scholengroepen of consortia" vervangen door de woorden "of de scholengroepen";

3° paragraaf 2 wordt opgeheven;

4° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

"§3. De onderwijsinspectie stelt op basis van het referentiekader onderwijskwaliteit en op basis van het referentiekader CLB-kwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste en tweede lid, het toezichtkader en de doorlichtingsinstrumenten op en maakt die bekend. Het toezichtkader peilt in ieder geval vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van :

1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;

2° het zorgbeleid en de leerlingenbegeleiding, met inbegrip van de ondersteuning van leerlingen met bijzondere noden vanuit de ondersteuningsnetwerken;

3° het talenbeleid;

4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;

5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;

6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;

7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;

8° het beleid inzake participatie;".

5° in paragraaf 4, eerste lid, 1°, wordt de zin "Die gegevens zijn te relateren aan elementen van het referentiekader, vermeld in § 2;" vervangen door de zin "Die gegevens zijn te relateren aan elementen in het referentiekader onderwijskwaliteit of het referentiekader CLB-kwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste en tweede lid;".

Art. 24. In artikel 39 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1, eerste lid, wordt vervangen door wat volgt :

"§1 Elke doorlichting resulteert in een schriftelijk doorlichtingsverslag en een advies aan de Vlaamse Regering. Het doorlichtingsverslag bevat een onderbouwing van het advies,";

2° paragraaf 2 en 3 worden opgeheven;

3° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. Voor een nieuwe instelling zijn de volgende adviezen mogelijk:
1° advies "voorlopige erkenning": dit houdt in dat de nieuwe instelling voor één schooljaar erkend wordt;
2° advies "geen voorlopige erkenning": dit houdt in dat de nieuwe instelling geen voorlopige erkenning krijgt;
3° advies "erkenning": dit houdt in dat de nieuwe instelling met ingang van 1 september van het volgende schooljaar erkend is;
4° advies "geen erkenning": dit houdt in dat de nieuwe instelling niet erkend wordt.";

4° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§5. Voor de hele instelling of voor een afzonderlijk structuuronderdeel zijn de volgende adviezen mogelijk:
1° gunstig advies : dit houdt in dat de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen voortgezet wordt.
Een gunstig advies kan het bestuur verplichten zich te engageren om aan de tekorten te werken.
2° ongunstig advies : dit houdt in dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van structuuronderdelen opgestart wordt, met daarbij de vermelding van:
a) de mogelijkheid tot opschorting : dit houdt in dat het bestuur kan verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden;
b) de onmogelijkheid tot opschorting : dit houdt in dat het bestuur niet kan verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt.

Art. 25. Artikel 40 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 26. Artikel 41 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 en de decreten van 19 juli 2013 en 25 april 2014, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 41. §1. Bij een advies als vermeld in artikel 39, §5, 2°, a, of b , of een advies als vermeld in artikel 39, §4, 4°, brengt de Vlaamse Regering het bestuur van de instelling daarvan op de hoogte.

§2. Bij een advies als vermeld in artikel 39, §5, 2°, a kan het bestuur van de instelling binnen een termijn van dertig kalenderdagen na de mededeling, vermeld in paragraaf 1, verzoeken om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

Als het bestuur van de instelling verzoekt om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten, volgt een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten.

Als het bestuur geen gebruik maakt van de mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten, start de procedure tot intrekking van de erkenning.

Na een advies als vermeld in artikel 39, §5, 2° b) , kan het bestuur binnen een termijn van dertig kalenderdagen na de mededeling, vermeld in paragraaf 1, beroep aantekenen tegen de onmogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet wordt opgestart.
Ook tegen het advies "geen erkenning", vermeld in artikel 39, §4, 4°, kan door het bestuur beroep aangetekend worden binnen een termijn van dertig kalenderdagen na de mededeling.

§3. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de opheffing van de erkenning en de procedure voor het beroep, vermeld in paragraaf 2, vierde lid. Die procedures waarborgen de rechten van de verdediging.
De beroepsprocedure in geval van een advies conform artikel 39, §5, 2°b ,voorziet in een paritair samengesteld doorlichtingsteam.".

Art. 27. Artikel 41bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt opgeheven.

Art. 28. In artikel 42, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de woorden "of de opvolgingsdoorlichting" opgeheven.

Art. 29. In artikel 44 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede ", de opvolgingsverslagen" opgeheven.

Art. 30. In artikel 49 van hetzelfde decreet worden paragraaf 5 en 6 opgeheven.

Art. 31. In artikel 60, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "of tot de proeftijd toegelaten" opgeheven.

Art. 32. In artikel 62, §1 en §2, van hetzelfde decreet worden de woorden "die tot de proeftijd zijn toegelaten" opgeheven.

Art. 33. Artikel 63 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 19 juli 2013 en 25 april 2014, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 63. §1. Voor de werving in het ambt van inspecteur worden op basis van de behoeften vergelijkende selecties georganiseerd volgens een systeem dat naar vorm en inhoud de nodige waarborgen biedt voor de gelijke behandeling, de onafhankelijkheid en de onpartijdigheid.

§2. De inspecteur-generaal stelt, in overleg met de coördinerende inspecteurs, per ambt een generiek selectiereglement op na advies van het onderhandelingscomité, vermeld in artikel 185 van dit decreet.

§3. Het generieke selectiereglement regelt ten minste:
1° welke diploma's, getuigschriften, ervaringsbewijzen of toegangsbewijzen toegang verlenen tot de selectieprocedure;
2° de datum waarop de aanwervingsvoorwaarden, vermeld in artikel 49, moeten zijn vervuld;
3° de vormvereisten en de termijn van de kandidaatstelling;
4° de aard en het aantal van de testen;
5° de mogelijkheid om een bijkomende test te organiseren;
6° de criteria op basis waarvan wordt beoordeeld of de kandidaat geschikt is en geslaagd is;
7° de mogelijke voorselectie, naargelang het aantal kandidaten;
8° een mogelijk beperkte procedure in geval van dringende noodzakelijkheid;
9° de samenstelling en de werking van de selectiecommissies, die voor de helft bestaan uit personen uit de organisatie en de helft uit personen extern aan de organisatie
10° de regels van de rangschikking;
11° de geldigheidsduur van de werving.".

§4. Onverminderd §3 van dit artikel, kan per specifieke werving een specifiek selectiereglement opgesteld worden door de inspecteur-generaal en de betrokken coördinerend inspecteur. Het specifieke selectiereglement concretiseert de specifieke verwachtingen en bevat ten minste :
1° welke specifieke diploma's, getuigschriften, ervaringsbewijzen of toegangsbewijzen toegang verlenen tot de selectieprocedure;
2° de aard en het aantal van de specifieke testen;
3° de criteria op basis waarvan wordt beoordeeld of de kandidaat geschikt is en geslaagd is;
4° de samenstelling en de werking van de selectiecommissies, die voor de helft bestaan uit personen uit de organisatie en de helft uit personen extern aan de organisatie.

Het onderhandelingscomité, vermeld in artikel 185 van dit decreet, wordt ingelicht over de specifieke selectiereglementen.

Art. 34. Artikel 64 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 64. Elke vacature wordt minstens bekendgemaakt volgens de door de Vlaamse Regering bepaalde regels en via Jobpunt Vlaanderen of zijn rechtsopvolger.

De bekendmaking, vermeld in het eerste lid, bevat de functiebeschrijving, waarin de inzetbaarheid wordt gespecificeerd, en het selectiereglement, vermeld in artikel 63, § 3.".

Art. 35. Artikel 65 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 65. §1. Voorafgaand aan de selectie sluit de inspecteur-generaal de kandidaten uit die niet voldoen aan de statutaire aanwervingsvoorwaarden, vermeld in artikel 49. Hij deelt de beslissing tot uitsluiting schriftelijk mee aan de betrokken kandidaten.

Bij een uitsluiting kan een kandidaat binnen zeven kalenderdagen nadat hij op de hoogte is gebracht van de beslissing, vragen om gehoord te worden.

§2. De selectie van inspecteurs verloopt conform het selectiereglement, vermeld in artikel 63, § 3.".

Art. 36. Artikel 65/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt opgeheven.

Art. 37. Artikel 66 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 66. Als een kandidaat tijdelijk wordt aangesteld voor onbepaalde duur of wordt vastbenoemd, wordt die kandidaat uit de wervingsreserve geschrapt.".

Art. 38. Artikel 67 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt opgeheven.

Art. 39. In deel III, hoofdstuk IV, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij 25 april 2014, wordt afdeling III, die bestaat uit artikel 68 tot en met 76, opgeheven.

Art. 40. In artikel 79 van hetzelfde decreet worden paragraaf 3 en paragraaf 4 opgeheven.

Art. 41. Artikel 80 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 80. Voor de werving in het ambt van coördinerend inspecteur worden op basis van de behoeften vergelijkende selecties georganiseerd volgens een systeem dat naar vorm en inhoud de nodige waarborgen biedt voor de gelijke behandeling, de onafhankelijkheid en de onpartijdigheid.

Artikel 63, §2 en §3, artikel 64 en 65 zijn van toepassing .".

Art. 42. Artikel 81 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 81. §1. Conform artikel 65, §1, sluit de inspecteur-generaal voorafgaand aan de selectie de kandidaten uit die niet voldoen aan de statutaire voorwaarden,

vermeld in artikel 49. Hij deelt de beslissing tot uitsluiting schriftelijk mee aan de betrokken kandidaten.

Bij een uitsluiting kan een kandidaat binnen zeven kalenderdagen nadat hij op de hoogte is gebracht van de beslissing, vragen om gehoord te worden.

§2. De selectie van coördinerend-inspecteur verloopt conform het selectiereglement, vermeld in artikel 63, § 3.".

Art. 43. Artikel 82 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 82. Met behoud van toepassing van artikel 77, 78 en 79 van dit decreet zijn de bepalingen van deel III " Recrutering en selectie van het personeel ", hoofdstuk 2, " De selectie via een objectief wervingssysteem", van het Vlaams personeelsstatuut van 13 januari 2006 van toepassing voor de werving in het ambt van inspecteur-generaal.".

Art. 44. In artikel 83 van hetzelfde decreet wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§1. De Vlaamse Regering wijst de mandaten van coördinerend-inspecteur en van inspecteur-generaal toe.".

Art. 45. Artikel 84 van hetzelfde decreet wordt opgeheven.

Art. 46. In artikel 90 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij decreet van 17 juli 2016, wordt paragraaf 1 opgeheven.

Art. 47. In het artikel 92 van hetzelfde decreet, wordt het woord "minimale" geschrapt.

Art. 48. In artikel 95, 1°, en artikel 101, 1°, van hetzelfde decreet worden de woorden "tot de proeftijd toegelaten of" opgeheven.

Art. 49. In hetzelfde decreet wordt een artikel 99bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

"art.99bis §1 De Vlaamse regering benoemt het personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor onbepaalde duur in het ambt van inspecteur als dat personeelslid het voorwerp uitmaakt van een gemotiveerd voorstel tot benoeming in vast verband.

§2 De vaste benoeming wordt schriftelijk vastgelegd. Dit geschrift wordt overhandigd aan het personeelslid en vermeld tenminste :

1° de identiteit van het personeelslid,
2° het uit te oefenen ambt,
3° de ingangsdatum van de vaste benoeming,
4° het functieprofiel waarop de vaste benoeming is gebaseerd,

5° de standplaats.

§3 Bij ontstentenis van een geschrift bij de aanvang van de vaste benoeming, wordt het personeelslid geacht benoemd te zijn in het ambt en voor de opdracht die het werkelijk uitvoert.

Art. 50. In hetzelfde decreet wordt een artikel 110/1 ingevoegd, dat luidt als volgt :

Art. 110/1. De artikelen VII. 35 en VII.39 van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 januari 2006 houdende vaststelling van de rechtspositie van het personeel van de diensten van de Vlaamse overheid zijn van toepassing op de inspecteur-generaal voor zover hij deel uitmaakt van de beleidsraad van het beleidsdomein onderwijs en het management orgaan."

Art. 51. In artikel 120, §1, van hetzelfde decreet wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 52. In artikel 121 en 124 van hetzelfde decreet worden de woorden "tot de proeftijd zijn toegelaten" opgeheven.

Art. 53. In artikel 131, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "het personeelslid dat tot de proeftijd is toegelaten of" opgeheven.

Art. 54. In artikel 136, eerste lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt punt 3° opgeheven.

Art. 55. In artikel 149, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden "tot de proeftijd is toegelaten" opgeheven.

Art. 56. In artikel 150, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "tot de proeftijd toegelaten" opgeheven.

Art. 57. Artikel 215 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 215. §1. De instellingen en CLB's die uiterlijk op 31 december 2017 een beperkt gunstig advies hebben gekregen, worden geacht een "gunstig advies voor behoud van de erkenning" als vermeld in artikel 39, § 5, 1°, te hebben.

§2. De instellingen en CLB's die uiterlijk op 31 december 2017 een ongunstig advies hebben gekregen, worden geacht een "ongunstig advies voor behoud van de erkenning" als vermeld in artikel 39, § 5, 2°, a te hebben gekregen.

Een nieuwe doorlichting volgt binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning, die is meegedeeld door de Vlaamse Regering aan het bestuur.

§3. De doorlichting, vermeld in paragraaf 2, wordt uitgevoerd door een paritair college van inspecteurs dat de Vlaamse Regering heeft samengesteld. Dat college bestaat voor de helft uit inspectieleden die afkomstig zijn uit het vrij onderwijs, en voor de helft uit inspectieleden die afkomstig zijn uit het officieel onderwijs. De Vlaamse Regering kan aan dat paritair college een voorzitter toevoegen, die niet behoort tot de onderwijsinspectie.

Het paritair college kan een beroep doen op externe deskundigen. De externe deskundige neemt niet deel aan de deliberaties. Zijn rapport, dat hij onafhankelijk opstelt, wordt bij de eindbespreking van het paritair college ter bespreking voorgelegd.

Bij staking van stemmen bepaalt de inspecteur-generaal het advies nadat hij het college heeft gehoord.

§4. Na de doorlichting brengt het paritair college aan de Vlaamse Regering een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Dat advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

Het advies, dat betrekking heeft op de hele instelling of op een of meer structuuronderdelen, kan op twee manieren worden uitgebracht:
1° "gunstig advies " als vermeld in artikel 39, § 5, 1°

2° "ongunstig advies" als vermeld in artikel 39, § 5, 2°.

Art. 58. Artikel 216 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt opgeheven.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 59. In artikel 3 de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een punt 24°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"24°/1 : onderwijsinspectie : de inspectie, zoals bedoeld in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs of de inspectie, zoals bedoeld in het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, voor zover belast met taken op het gebied van het secundair onderwijs;"

Art. 60. In artikel 14 van dezelfde Codex, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 25 april 2014 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Alleen voor een structuuronderdeel gewoon of buitengewoon secundair onderwijs dat wordt opgericht in het kader van de oprichting van een school die niet het gevolg is van een herstructurering van bestaande scholen, dient het schoolbestuur, uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag tot erkenning in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Die termijn geldt als vervaltermijn. De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de voormelde aanvraag vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het structuuronderdeel voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 15, §1, 1°, 2°, 3°, 6°, 9° en 11°. Op basis van het advies van de onderwijsinspectie dat uit dat onderzoek volgt, neemt de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 augustus voorafgaand aan de oprichting een van de volgende beslissingen:

1° hetzij voorlopige erkenning voor één schooljaar;

2° hetzij geen voorlopige erkenning.

Artikel 13, eerste lid, is ook op voorlopig erkende structuuronderdelen van toepassing.

In de loop van het schooljaar van voorlopige erkenning gaat de onderwijsinspectie na of het structuuronderdeel voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 15, §1, 1° tot en met 12°, 17° uitsluitend voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs, 20° en 21°. Op basis van het advies van de onderwijsinspectie dat uit dat onderzoek volgt, neemt de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 maart van het schooljaar van voorlopige erkenning een van de volgende beslissingen:

1° hetzij erkenning vanaf het daaropvolgend schooljaar;

2° hetzij niet-erkenning vanaf het daaropvolgend schooljaar.";

2° aan paragraaf 3 wordt de volgende zin toegevoegd:

"De dienstbrief bevat de vestigingsplaatsen waar de erkende structuuronderdelen kunnen worden georganiseerd.";

3° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats door een school wordt gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname. In de melding wordt verklaard dat:

1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;

2° de school op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als ze een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien gevestigd was. De school vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de melding, vermeld in het eerste lid, vast.

Deze paragraaf geldt niet voor een school die wordt opgericht.".

Art. 61. In artikel 15 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 december 2012, 12 juli 2013, 21 maart 2014 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

"§2. Alleen voor een structuuronderdeel gewoon of buitengewoon secundair onderwijs dat wordt opgericht in het kader van de oprichting van een school die niet het gevolg is van een herstructurering van bestaande scholen, dient het schoolbestuur, uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting, een aanvraag tot financiering of subsidiëring in bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Die termijn geldt als vervaltermijn. De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de voormelde aanvraag vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het structuuronderdeel voldoet aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 1°, 2°, 3°, 6°, 9° en 11°. Op basis van het advies van de onderwijsinspectie dat uit dat onderzoek volgt, neemt de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 augustus voorafgaand aan de oprichting een van de volgende beslissingen:

1° hetzij financiering of subsidiëring met inbegrip van voorlopige erkenning voor één schooljaar;

2° hetzij niet-financiering of niet-subsidiëring met inbegrip van geen voorlopige erkenning.

Artikel 13, eerste lid, is ook op voorlopig erkende structuuronderdelen van toepassing.

In de loop van het schooljaar van voorlopige erkenning gaat de onderwijsinspectie na of het structuuronderdeel voldoet aan alle voorwaarden, vermeld in paragraaf 1. Op basis van het advies van de onderwijsinspectie dat uit dat onderzoek volgt, neemt de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 maart van het schooljaar van voorlopige erkenning een van de volgende beslissingen:

1° hetzij financiering of subsidiëring met inbegrip van erkenning vanaf het daaropvolgend schooljaar;

2° hetzij niet-financiering of niet-subsidiëring met inbegrip van niet-erkenning vanaf het daaropvolgend schooljaar.

Een gunstige beslissing van de Vlaamse Regering tot financiering of subsidiëring heeft maar uitwerking als voldaan is aan de vigerende programmatieregels voor scholen en structuuronderdelen. Als aan die programmatieregels niet is voldaan, slaat een gunstige beslissing uitsluitend op erkenning.

In een gefinancierd of gesubsidieerd structuuronderdeel, met inbegrip van voorlopige erkenning, is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.";

2° aan paragraaf 3 wordt de volgende zin toegevoegd:

"De dienstbrief bevat de vestigingsplaatsen waar de gefinancierde of gesubsidieerde structuuronderdelen kunnen worden georganiseerd.";

3° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

"§4. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats door een school wordt gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname. In de melding wordt verklaard dat:

1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid;

2° de school op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als ze een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien was. De school vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de bewoonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

De Vlaamse Regering legt het model van het formulier voor de melding, vermeld in het eerste lid, vast.

Deze paragraaf geldt niet voor een school die, al dan niet als gevolg van een herstructurering van bestaande scholen, wordt opgericht.".

Art. 62. In artikel 111 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011 en 4 april 20014, wordt paragraaf 2 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"§2. In aansluiting op de informatie die het school- of centrumbestuur via het school- of centrumreglement verstrekt en met het oog op de mogelijke studievoortgang brengt het bestuur de betrokken personen in voorkomend geval ervan op de hoogte dat de school of het centrum:

1° bij de bevoegde overheid een aanvraag tot hetzij erkenning hetzij financiering of subsidiëring met inbegrip van erkenning werd ingediend, of

2° van de bevoegde overheid een voorlopige erkenning voor één schooljaar werd bekomen of een financiering of subsidiëring met inbegrip van voorlopige erkenning voor één schooljaar werd bekomen.

Het bestuur informeert de betrokken personen onmiddellijk tijdens het schooljaar van voorlopige erkenning over de beslissing van de bevoegde overheid over de erkenning, de financiering of de subsidiëring vanaf het daaropvolgende schooljaar.".

Hoofdstuk 7. Slotbepalingen

Art. 63. Het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 1997 betreffende de erkenning, de financiering en subsidiëring van scholen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, laatst gewijzigd bij het besluit van 16 april 2004, wordt opgeheven.

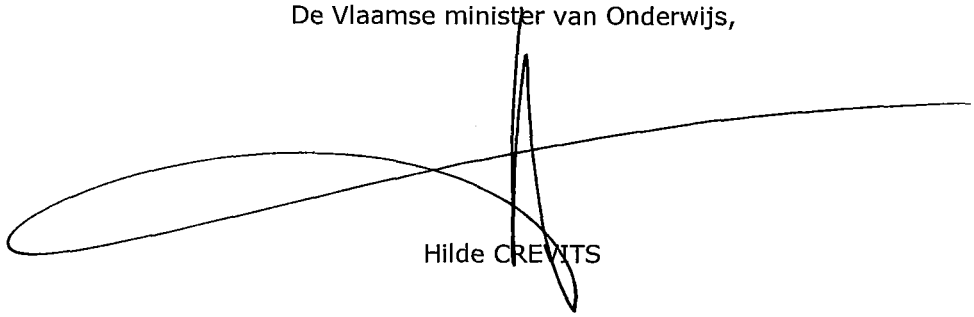
Art. 64. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 2018.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,



Hilde CREVITS

MEMORIE VAN TOELICHTING

Voorontwerp van decreet betreffende onderwijsinspectie 2.0

I. ALGEMENE INLEIDING

Dit voorontwerp van decreet bevat enkele fundamentele wijzigingen aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs.
Gelet op het belang en op de zéér specifieke inhoud van de decretale bepalingen is er voor geopteerd om ze niet op te nemen in een "verzameldecreet".
De wijzigingen kunnen opgedeeld worden in vijf thema's: (1) referentiekaders voor onderwijskwaliteit en voor CLB-kwaliteit, (2) het doorlichtingsscenario, (3) de voorlopige erkenning van nieuwe scholen, (4) de samenwerking met de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken en (5) de rechtspositie van de onderwijsinspectie.
Hieronder, in punt II., wordt elk van deze thema's uitvoerig toegelicht.

Deze wijzigingen hebben ook gevolgen voor de bepalingen in een aantal zgn. niveau-decreten, met name: het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap en de codex secundair onderwijs van 17 december 2010.

II. VOORNAAMSTE BEPALINGEN

1) Referentiekaders voor onderwijskwaliteit en voor CLB-kwaliteit

De beleidsnota onderwijs 2014-2019 bepaalt het volgende :

"In overleg met het onderwijsveld zorg ik voor een aanvulling van het referentiekader voor onderwijskwaliteit door duidelijke kwaliteitscriteria, normen en/of ontwikkelingsschalen op te stellen.

Op die manier kunnen de bevindingen van de kwaliteitsbewaking door de school zelf het startpunt zijn van een doorlichting door de onderwijsinspectie. Dit zal leiden tot een nog meer gedifferentieerde doorlichting, zowel wat betreft intensiteit als frequentie.

Ik schep duidelijkheid over de verwachte output en het gewicht ervan bij het kwaliteitstoezicht door de inspectie. De inspectie vraag ik om in de toekomst nog meer in te zetten op transparantie en een participatieve aanpak van de doorlichting."

Het referentiekader onderwijskwaliteit en het referentiekader CLB-kwaliteit, - die het CIPO-kader vervangen -, zetten verwachtingen uit voor kwaliteitsvol onderwijs en voor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding.

Het gaat om verwachtingen die tot stand kwamen in cocreatie met verschillende stakeholders. Ze weerspiegelen de beleidskracht van de Vlaamse scholen en van de CLB's en waarderen de professionaliteit van de schoolteams en van de CLB-teams.

Beide referentiekaders, die door de Vlaamse Regering in een besluit zullen worden opgenomen, bieden houvast en respecteren de autonomie van de instellingen. Ze stimuleren scholen en CLB's om hun eigen (kwaliteits)beleid verder te ontwikkelen en een

eigen weg uit te tekenen. Ze ondersteunen de dialoog tussen de verschillende onderwijspartners, als cruciaal element om tot verbetering te komen.

De decretale verankering van de referentiekaders, zorgt ervoor dat zowel de scholen en de CLB's als de onderwijsinspectie gebonden zijn door een gemeenschappelijk kader wat kwaliteitsverwachtingen betreft.

2) Nieuw doorlichtingsscenario

Het uitwerken van en het werken met een referentiekader (voor onderwijskwaliteit en voor CLB-kwaliteit) veronderstelt ook aanpassingen aan het doorlichtingsscenario.

Het scenario zoals uitgetekend in het decreet van 8 mei 2009 wordt dan ook op enkele punten bijgestuurd.

Vertrouwen in de instellingen, oog voor zo weinig mogelijk planlast, vereenvoudiging, duidelijke, heldere teksten en een correcte invulling van het legaliteitsbeginsel vormden de uitgangspunten.

Zo wordt de termijn binnen dewelke een instelling moet doorgelicht worden, gewijzigd van 10 naar 6 jaar.

De begrippen doorlichting, referentiekader onderwijskwaliteit, referentiekader CLB-kwaliteit en toezichtkader zijn helder gedefinieerd.

De begrippen 'opvolgingsdoorlichting' en 'paritair college', 'erkenningsonderzoek' met de geëigende regels en procedures, verdwijnen en worden vervangen door het generieke begrip 'doorlichting'. De huidige adviezen na een doorlichting (1) 'gunstig', (2) 'beperkt gunstig' en (3) 'ongunstig' verdwijnen en het aantal adviezen wordt teruggebracht van drie naar twee. Ook de erkenningsonderzoeken van nieuwe instellingen, zijn doorlichtingen met dien verstande dat er in twee fasen gewerkt wordt.

De twee nieuwe adviezen zijn: "gunstig advies", hetgeen betekent dat de erkenning verder gezet wordt en "ongunstig advies", hetgeen betekent dat de procedure tot intrekking van de erkenning opgestart wordt.

Beide adviezen hebben twee varianten ; het "gunstig advies" kan de verplichting inhouden voor het bestuur om te werken aan de vastgestelde tekorten. Het "ongunstig advies" kan de mogelijkheid bevatten om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten mits het engagement van het bestuur om te werken aan de vastgestelde tekorten mét externe ondersteuning.

In de plaats van het vroegere verbeteringsplan komt dus de mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten, na het engagement tot externe ondersteuning.

Het bestuur heeft het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt , als het advies van het doorlichtingsteam dat vermeldt. Maakt het bestuur gebruik van dat recht, dan volgt er een nieuwe doorlichting na een door de onderwijsinspectie zelf gekozen termijn. In het doorlichtingsverslag zal vermeld worden wanneer die nieuwe doorlichting ten vroegste zal gebeuren. Op die manier kan het bestuur en het schoolteam het werken aan de tekorten plannen.

De figuur van het paritair college wordt daarbij verlaten gezien we ook hier terug gebruik maken van de basisfiguur van een doorlichting.

Maakt het bestuur geen gebruik van de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt dan treedt de procedure tot intrekking van de erkenning in werking. Er is geen beroepsmogelijkheid, het bestuur legt zich in dat geval neer bij het advies en wenst ook niet meer te werken aan de tekorten.

In zeldzame gevallen zal het advies de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt niet voorzien. Het moet mogelijk zijn dat, in situaties waarbij er sprake is van zeer ernstige (kwaliteits)problemen, onmiddellijk tot intrekking van de erkenning over gegaan wordt. De bescherming van de basisrechten van leerlingen en cursisten vereist die mogelijkheid.

In dat geval zal het bestuur de mogelijkheid hebben om beroep in te dienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de zestig kalenderdagen na het indienen van het beroep, voert dan een nieuw paritair samengesteld doorlichtingsteam, met een hiervoor toegevoegde voorzitter, de doorlichting in beroep uit. Het uitvoeringsbesluit zal dat verder uitwerken.

Bij opstart van nieuwe instellingen gebruiken we de termen "voorlopige erkenning", "erkenning" en "niet erkenning". Zie ook onder 3).

3) Voorlopige erkenning van nieuwe instellingen

In het basisonderwijs worden de laatste jaren regelmatig nieuwe scholen opgericht. Omdat het erkenningsonderzoek voorafgaand aan de start van het onderwijsaanbod moet gebeuren, kan de onderwijsinspectie geen onderzoek naar de onderwijskwaliteit van de nieuwe school uitvoeren. Bij gebrek hieraan, worden nieuwe scholen meteen erkend.
Als nadien blijkt dat de school onvoldoende kwaliteit biedt, is de stopzetting van een erkenning een tijdrovend proces. Volgens de huidige regelgeving moest er een doorlichting gebeuren, de betrokken school kon zich tegen een ongunstig advies verweren via het indienen van een verbeteringsplan. Dat betekent dat de erkenning van een nieuwe school momenteel pas stopgezet kan worden nadat een paritair college, na de afgesproken termijn voor verbetering, opnieuw een ongunstig advies uitspreekt. De procedure neemt meerdere schooljaren in beslag.

In het secundair onderwijs blijft de oprichting van scholen die voorheen nog niet waren opgenomen in de erkenning de voorbije decennia zeer beperkt, maar het capaciteitsprobleem dat zich de afgelopen jaren in het basisonderwijs manifesteerde , zal zich op termijn ook in het secundair onderwijs laten voelen.
Op dit ogenblik worden deze nieuwe scholen aan een inspectieonderzoek onderworpen zowel vóór als tijdens het opstartjaar. Op basis van de inspectieresultaten wordt over de erkenning en , eventuele financiering of subsidiëring beslist. Is deze beslissing gunstig dan gaat ze met terugwerkende kracht in vanaf 1 september van het oprichtingsjaar. Is het een school die erkend én gefinancierd of gesubsidieerd wordt, dan heeft het schoolbestuur in afwachting van die gunstige beslissing de bezoldiging van de personeelsleden en de werkingskost wel moeten prefinancieren, hetgeen een bepaalde financiële draagkracht in een overbruggingsperiode vergt.

Uit de praktijk blijkt dus dat het huidige wettelijke kader de onderwijsinspectie niet altijd in staat stelt om een afdoende kwaliteitscontrole uit te voeren. De regelgeving (zeker de regelgeving basisonderwijs) reikt vandaag onvoldoende handvatten aan om onderwijsinitiatieven met ondermaatse kwaliteit te vermijden of tijdig stop te zetten.
Daarnaast is het aangewezen om de erkenningsprocedures voor de verschillende onderwijsniveaus te vereenvoudigen en op elkaar af te stemmen.

We passen bijgevolg de regelgeving in verband met de erkenning van nieuwe onderwijsinstellingen in zowel het leerplichtonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs als het

volwassenenonderwijs aan, zodat er een beter evenwicht ontstaat tussen het recht op kwalitatief onderwijs van de leerling of cursist en het recht om een (erkende en eventueel ook gefinancierde of gesubsidieerde) onderwijsinstelling op te richten.
Dat evenwicht komt er door de erkenning in twee fasen te laten verlopen: een nieuwe instelling zal in het kader van een snel en gericht erkenningsonderzoek eerst 'voorlopig erkend' worden. Korte tijd later, wanneer de instelling volop functioneert, volgt een doorlichting die kan resulteren in een erkenning.

Wat het deeltijds kunstonderwijs betreft, worden de nodige wijzigingen rechtstreeks aangebracht in het nieuwe voorontwerp van decreet betreffende het deeltijds kunstonderwijs waarvan de legistieke weg quasi parallel loopt aan dit voorontwerp van decreet.

4) Samenwerking met de inspectie levensbeschouwelijke vakken

Zowel voor het erkenningsonderzoek van een nieuwe instelling, als voor de doorlichting kan de inspectie levensbeschouwelijke vakken een aanvullende, maar (vanuit de eigenheid van deze inspectie) specifieke opdracht krijgen van de inspecteur-generaal.

De inbreng van de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken kan belangrijk zijn bij de beoordeling van de erkenningsvoorwaarde 'in het geheel van haar (i.c. de instelling) werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder eerbiedigt'.

Het geheel van haar werking houdt immers alle leergebieden en vakken in, ook de levensbeschouwelijke vakken. De onderwijsinspecteurs zijn echter niet bevoegd voor het toezicht op deze vakken, zodat de medewerking van een inspecteur-adviseur levensbeschouwelijke vakken voor deze erkenningsvoorwaarde een meerwaarde kan zijn.

In uitzonderlijke gevallen kan er zich, tijdens de onderzoek voorafgaand aan een voorlopige erkenning of tijdens een doorlichting een probleem voordoen dat de inspecteur-adviseur levensbeschouwelijke vakken verder moet onderzoeken.

Hoewel de onderwijsinspectie tijdens het onderzoek in het kader van een voorlopige erkenning, niet alle erkenningsvoorwaarden kan nagaan, is het mogelijk dat ze via de voorwaarde "een goedgekeurd leerplan volgen" signalen opvangt dat er een probleem is voor een levensbeschouwelijk vak. Dat signaal moet verder onderzocht worden door de bevoegde inspecteur-adviseur.

De inspecteur-adviseur die in dat kader een opdracht krijgt (binnen zijn/haar decretale bevoegdheid), maakt een verslag van zijn/haar bevindingen. De inspecteur-adviseur behoort niet tot het team dat het onderzoek doet voor een voorlopige erkenning en niet tot het doorlichtingsteam ; hij/zij neemt bijgevolg geen deel aan de deliberaties.. Het team van inspecteurs komt autonoom tot haar advies en houdt daarbij rekening met alle relevante bronnen en elementen. Het verslag van de inspecteur-adviseur is één van de bronnen. Dat verslag zal in elk geval dienen om, indien nodig, acties te ondernemen. Dat kunnen acties zijn naar de leerkrachten van de betrokken levensbeschouwing, acties naar de betrokken erkende instantie,...

5) Rechtspositie van de onderwijsinspectie

Het kwaliteitsdecreet bevat een hele reeks bepalingen omtrent de rechtspositieregeling van de onderwijsinspectie.

In twee thema's van die rechtspositieregeling moeten dringend vereenvoudiging aangebracht worden :

- het thema met betrekking tot de aanstelling van inspecteurs, in het bijzonder het schrappen van de proeftijd,
- het thema met betrekking tot de selectieprocedures binnen de onderwijsinspectie, teneinde objectiviteit, transparantie en gelijke behandeling te combineren met effectiviteit, efficiëntie en vereenvoudiging.

III. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2 tot en met 9.

Ingevolge de wijzigingen aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs worden volgende wijzigingen doorgevoerd in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997:

- de voorlopige erkenning van nieuwe instellingen van het basisonderwijs wordt ook in het decreet basisonderwijs decretaal verankerd, overeenkomstig de principes van het nieuwe artikel 35 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs (cfr. voorliggend artikel 18).
  Daarnaast wordt er een informatieplicht ingeschreven in hoofde van het school – of centrumbestuur over de voorlopige erkenning en de beslissing tot erkenning of niet-erkenning.
- De onderwijsinspectie heeft geen rol meer bij de opname in de erkenning van vestigingsplaatsen. Daarom werd voor het basisonderwijs artikel 35bis van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs geschrapt. De daarin opgenomen nog relevante bepalingen worden overgenomen in het decreet basisonderwijs.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 10. tot en met 12.

Ingevolge de hierboven vermelde wijzigingen aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs wordt volgende wijziging doorgevoerd in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs:

de voorlopige erkenning van nieuwe centra wordt ook in het decreet volwassenenonderwijs decretaal verankerd, overeenkomstig de principes van het nieuwe artikel 35 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs (cfr. voorliggend artikel 18). Deze principes worden zowel voor de centra voor volwassenenonderwijs (art. 10) als voor de centra voor basiseducatie (art. 11) ingevoerd. Hiertoe wordt ook een definitie van de onderwijsinspectie ingevoegd in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 13 tot en met 15.

Ingevolge de hierboven vermelde wijzigingen aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs worden volgende wijzigingen doorgevoerd in het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap:

- de voorlopige erkenning van nieuwe centra wordt ook in het decreet betreffende het stelsel van leren en werken decretaal verankerd, overeenkomstig de principes van het nieuwe artikel 35 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs (cfr. voorliggend artikel 18).
- De onderwijsinspectie heeft geen rol meer bij de opname in de erkenning van vestigingsplaatsen. Daarom werd voor het secundair onderwijs artikel 35ter van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs geschrapt. De daarin opgenomen nog relevante bepalingen worden overgenomen in het decreet betreffende het stelsel van leren en werken.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 16. De begrippen doorlichting, referentiekader onderwijskwaliteit , referentiekader CLB-kwaliteit en toezichtkader worden helder gedefinieerd. Heldere begrippen komen de leesbaarheid van de teksten te goede.

De referentiekaders bevatten de kwaliteitsverwachtingen die tot stand kwamen met inbreng van de belanghebbenden.

Een doorlichting slaat voortaan op elke vorm van kwaliteitstoezicht die de onderwijsinspectie uitvoert en die resulteert in een verslag en in een advies aan de Vlaamse Regering over de voorlopige erkenning of de erkenning van een school of CLB-instelling

Art. 17. In artikel 4 van het kwaliteitsdecreet werd en wordt de rol van de onderwijsinstellingen en de CLB's in het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs en van de leerlingenbegeleiding beschreven.

De referentiekaders die in cocreatie met heel wat belanghebbenden tot stand zijn gekomen, worden hier decretaal verankerd. De kaders zijn opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, kwaliteitsontwikkeling en beleid.

Beide referentiekaders beschrijven een aantal context- en inputkenmerken waarmee instellingen best rekening houden om hun kernopdracht vorm te geven.

De kern van de referentiekaders bestaat uit kwaliteitsverwachtingen.

Die kwaliteitsverwachtingen staan in nauwe relatie met elkaar, grijpen op elkaar in en zijn niet hiërarchisch geformuleerd.

Het is belangrijk om het samenspel, de wisselwerking en het totaalbeeld van de referentiekaders voor ogen te houden.

De decretale verankering van de referentiekaders en het vast leggen ervan door de Vlaamse Regering, zorgt voor duidelijkheid op het onderwijsveld. Er is voortaan een gemeenschappelijke taal en het kwaliteitsbeleid in de onderwijsinstellingenen de CLB's wordt eenduidig gestimuleerd.

Art. 18 en 19. De erkenningsprocedure, zoals ze voorzien was in artikel 35 wordt vervangen door een procedure in twee fasen: de voorlopige erkenning en de erkenning.

Voorafgaand aan het opstartjaar doet de onderwijsinspectie een onderzoek voor voorlopige erkenning. Daarbij gaat ze na of het onderwijsaanbod voldoet aan een bij decreet bepaalde (decreet basisonderwijs, codex secundair onderwijs en decreet volwassenenonderwijs) beperkte, relevante set van de erkenningsvoorwaarden:

- bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne;
- organisatie onder verantwoordelijkheid van een schoolbestuur;
- een structuur aannemen, conform de regelgeving;
- controle van de onderwijsinspectie mogelijk maken;
- een goedgekeurd leerplan volgen;
- een beleidsplan of -contract met een CLB hebben (bij leerplichtonderwijs);
- in het geheel van haar werking de internationaalrechterlijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder eerbiedigen.

Deze eerste fase van het erkenningsonderzoek kan tot twee verschillende resultaten leiden:

- een positief advies voor voorlopige erkenning;
- een negatief advies voor een voorlopige erkenning.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie neemt de Vlaamse Regering uiterlijk op 31 augustus voorafgaand aan de oprichting een beslissing over hetzij voorlopige erkenning voor één schooljaar, hetzij niet-erkenning.

Uiterlijk zes maanden na de start van het schooljaar van voorlopige erkenning, volgt de tweede fase van het erkenningsonderzoek. Dat is een doorlichting, waarbij de onderwijsinspectie nagaat of aan de onderwijsinstelling een erkenning verleend kan worden. De onderwijsinspectie gaat tijdens deze fase na of de onderwijsinstelling voldoet aan alle erkenningsvoorwaarden, aan de hand van een grondig en breed onderzoek.

Deze doorlichting resulteert in een advies "erkenning" of een advies "geen erkenning" De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het schooljaar van de voorlopige erkenning .

De eventuele beslissing tot "geen erkenning" gaat pas in vanaf het daaropvolgende schooljaar, zodat zowel de rechten van de leerlingen en cursisten (inzake studiebekrachtiging), als die van de personeelsleden (de diensten van dat schooljaar tellen mee voor de loopbaan van de personeelsleden) tijdens het lopende schooljaar gewaarborgd

blijven. In elk geval zal de overheid geen terugvordering doen van gestorte salarissen en werkingsmiddelen.

Naast een nieuwe erkenningsprocedure, voorziet artikel 35 voortaan ook dat de inspectie levensbeschouwelijke vakken een aanvullende, maar (vanuit de eigenheid van deze inspectie) specifieke opdracht kan krijgen van de inspecteur-generaal. Zie 4) algemene inleiding

Art. 20. De onderwijsinspectie heeft geen rol meer bij de opname in de erkenning van vestigingsplaatsen. Dat werd via het decreet van 19 juni 2015 betreffende het onderwijs XXV geregeld.

De artikelen 35bis en 35ter mogen bijgevolg geschrapt worden.

Art. 21. De termijn binnen dewelke een instelling moet doorgelicht worden, wijzigt van 10 naar 6 jaar.

De vernieuwde werkwijze met de referentiekaders én een andere procedure zal leiden tot een frequenter bezoek aan de instellingen. Door de frequentie op te drijven en zo de vinger aan de pols te houden, wil de onderwijsinspectie de instellingen tot blijvende kwaliteitsontwikkelingen stimuleren.

Door frequenter contact te hebben met schoolteams en CLB-teams, wordt de onderwijsinspectie minder onbekend en haar werking transparanter.

Het terugbrengen van de cyclus van tien naar zes jaar heeft gevolgen voor de organisatie van het werk binnen de inspectie. Het doel van de evaluatie na twee werkjaren is de haalbaarheid van de verkorte cyclus met de huidige personeelsbezetting na te gaan en dit in relatie met de totaliteit van de opdrachten die de inspectie dient te op te nemen. Ook de gevolgen voor de organisatie wat betreft verplaatsingen door de inspecteurs en hun tijdsbesteding doorheen het werkjaar zal deel uitmaken van deze evaluatie. De tijdsbesteding van de schoolbesprekingen en de verslaggeving van de doorlichtingen moeten er ook in aan bod komen. Deze evaluatie zal wat de mogelijke effecten op de instellingen betreft besproken worden in het Overkoepelend Onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs, Sectorcomité X – onderwijs en het Comité van de plaatselijke en provinciale overheden, afdeling 2, onderafdeling Vlaamse Gemeenschap. De aspecten die met de organisatie en de werking van de inspectie te maken hebben worden besproken met de vakbonden in Sectorcomité X. De bijsturende maatregelen die de Vlaamse Regering indien nodig neemt, doen geen afbreuk aan de cyclus van zes jaren.

Art. 22. Artikel 37 voorziet voortaan dat de inspectie levensbeschouwelijke vakken tijdens een doorlichting een aanvullende, maar (vanuit de eigenheid van deze inspectie) specifieke opdracht kan krijgen van de inspecteur-generaal. Zie 4) algemene inleiding.

Art. 23. Artikel 38 van het kwaliteitsdecreet bevat de kern van de opdracht van de onderwijsinspectie tijdens doorlichtingen.

De referentiekaders, zoals ze in gezamenlijk overleg zijn uitgewerkt, die opgebouwd zijn rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, kwaliteitsontwikkeling en beleid en die zullen opgenomen worden in een besluit van de Vlaamse Regering , worden in dit artikel ook voor de onderwijsinspectie decretaal verankerd. Net zoals de decretale verankering van de referentiekaders in artikel 4 van het kwaliteitsdecreet, zorgt de verankering in artikel 38 voor duidelijkheid op het onderwijsveld.

Er is voortaan een gemeenschappelijke taal, het kwaliteitsbeleid in de scholen de CLB's wordt eenduidig gestimuleerd en de onderwijsinspectie zal haar doorlichtingsinstrumenten opbouwen op basis van de referentiekaders.
Dit biedt houvast voor de scholen en CLB's en voor de onderwijsinspectie.

Art. 24, 25, 27 , 28 en 29

In artikel 39 wordt niet langer bepaald uit welke onderdelen het doorlichtingsverslag bestaat en wat elk onderdeel moet bevatten. Dit is geen materie voor een decretale bepaling. We leggen wél decretaal vast dat het verslag een onderbouwing van het advies moet bevatten. Een uitvoeringsbesluit zal de inhoud van het verslag verder uitwerken.

Een belangrijke wijziging heeft te maken met de advisering na een doorlichting.

Het advies aan de Vlaamse Regering na een doorlichting zal niet langer op drie manieren worden uitgebracht.

Er zijn nog slechts twee adviezen mogelijk en die twee nieuwe adviezen zijn: "gunstig advies " , hetgeen betekent dat de erkenning verder gezet wordt en "ongunstig advies ", hetgeen betekent dat de procedure tot intrekking van de erkenning opgestart wordt.

Een "gunstig advies" kent twee varianten. Ofwel is er een gunstig advies zonder meer, dat betekent dat de werking van de instelling in voldoende mate beantwoordt aan alle erkenningsvoorwaarden. Ofwel bepaalt het gunstig advies dat de instelling een aantal tekorten dient weg te werken. De instelling wordt in staat geacht dit op eigen kracht te kunnen realiseren en krijgt daarom een "gunstig advies met opdracht tot het wegwerken van de tekorten".

Het vroegere advies "beperkt gunstig" impliceerde dat de instelling binnen een vastgelegde termijn van drie jaar een opvolgingsdoorlichting kreeg om na te gaan of de tekorten die de onderwijsinspectie formuleerde na de doorlichting, weggewerkt waren. Hierdoor concentreerde de betrokken instelling zich vrijwel uitsluitend op de geformuleerde tekorten, hetgeen de algemene kwaliteitsverhoging niet altijd ten goede kwam.

De integratie van de bestaande opvolgingsdoorlichting in één doorlichting én de beperking tot twee adviezen past in een beleid dat vertrouwen en verantwoordelijkheid bij de instellingen legt.

Instellingen zullen immers hun aanpak om de geformuleerde tekorten weg te werken, kunnen integreren in hun kwaliteitsbeleid zonder andere lopende prioriteiten stil te leggen. Zo blijft de focus op hun volledige werking en geven ze het kwaliteitsbeleid vorm naar eigen inzicht. Dit strookt met de beleidsoptie om de verantwoordelijkheid voor kwaliteit en kwaliteitsontwikkeling nog duidelijker bij de instellingen te leggen.

De onderwijsinspectie zoomt bij een volgende doorlichting niet enkel in op de acties , die de instelling opzette om de tekorten weg te werken, maar ze zal deze acties en resultaten bekijken binnen het geheel van de werking van de school.

Bij het advies "ongunstig " zullen er **twee varianten** mogelijk zijn :

- het bestuur kan, mits het engagement aan de tekorten te werken en zich daarbij door externen te laten begeleiden, verzoeken om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Hier bepaalt de onderwijsinspectie, afhankelijk van de ernst en de aard van de tekorten, autonoom wanneer zij de instelling opnieuw doorlicht.
- het bestuur kan niet verzoeken om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

In de plaats van het verbeteringsplan komt er dus de mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Deze wijziging zorgt ervoor dat het bestuur van een instelling zich formeel engageert, maar dit niet moet staven via een administratief uitgewerkt document dat aan een formele controle wordt onderworpen.

Het bestuur kan het recht om te verzoekende procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten inroepen, als het advies van het doorlichtingsteam dat vermeldt. Aan deze vraag is geen goedkeuring maar wel een engagement gekoppeld. De onderwijsinspectie gaat hierbij uit van vertrouwen in de ontwikkelingscapaciteit van de instelling. Concreet betekent dit dat de onderwijsinspectie geen goedkeuring geeft aan een formeel plan om tekorten weg te werken. De wijze waarop het bestuur dit wil doen, is immers de verantwoordelijkheid en autonomie van het bestuur zelf.

Maakt het bestuur gebruik van dat recht, dan volgt een nieuwe doorlichting na een door de onderwijsinspectie zelf gekozen termijn. In het doorlichtingsverslag zal vermeld worden wanneer die nieuwe doorlichting ten vroegste zal gebeuren.

De figuur van het paritair college wordt daarbij verlaten gezien we ook hier terug gebruik maken van de basisfiguur van een doorlichting.

Maakt het bestuur geen gebruik van de mogelijkheid te verzoeken om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten, dan treedt de procedure tot intrekking van de erkenning in werking. Er is geen beroepsmogelijkheid, het bestuur legt zich in dat geval neer bij het advies en wenst ook niet meer te werken aan de tekorten.

In zeldzame gevallen zal het advies de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet wordt opgestart, niet voorzien. Het moet mogelijk zijn dat, in situaties waarbij er sprake is van zeer ernstige (kwaliteits)problemen, onmiddellijk tot intrekking van de erkenning over gegaan wordt. De bescherming van de basisrechten van leerlingen en cursisten vereist die mogelijkheid.

In dat geval zal het bestuur een beroep kunnen indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de zestig kalenderdagen na het indienen van het beroep, voert dan een paritair samengesteld doorlichtingsteam, de doorlichting in beroep uit. Dit wordt verder uitgewerkt in een uitvoeringsbesluit.

Zoals reeds vermeld zal de beperking tot twee adviezen, in combinatie met het feit dat er geen opvolgingscontroles meer zijn, maar enkel doorlichtingen, ervoor zorgen dat scholen altijd de volledige werking blijven voor ogen hebben en niet enkel de tekorten.

Op die manier wordt de passage in het decreet over frequentie en intensiteit van de doorlichting, voortaan effectiever ingevuld.

Na "gunstig advies " zal eveneens, afhankelijk van de vaststellingen, eventuele tekorten, de aard van de tekorten en de beleidskracht, snel of minder snel een nieuwe doorlichting volgen.

Voorzien in slechts twee adviezen met telkens een nieuwe doorlichting (in plaats van opvolgingscontroles en paritaire colleges met elk hun eigen reglementering), legt de verantwoordelijkheid volop bij de instellingen en gaat uit van vertrouwen in de ontwikkelingscapaciteit van die instellingen. We gaan er met name van uit dat ze de aanbevelingen ter harte nemen, zonder dat dit via een opvolging moet worden gecontroleerd. Bovendien vormt de nieuwe doorlichtingssystematiek een vereenvoudiging én een planlastvermindering.

Art. 27.

Dit artikel behoeft geen commentaar, de opheffing ervan is een technische aanpassing.

Art. 30, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45,46 en 50

De selectieprocedures voor de ambten van inspecteur, coördinerend inspecteur en inspecteur-generaal zijn erg complex, tijdsintensief en kostelijk.

Een vergelijking met de selectieprocedures in andere sectoren (bijvoorbeeld van de Vlaamse ambtenaren) toont dat één en ander eenvoudiger, duidelijker en efficiënter kan.

Bovendien worden teveel details geregeld in het decreet. De meeste bepalingen kunnen vastgelegd worden in een generiek selectiereglement per ambt, die de hele selectie kan regelen en die zal onderhandeld worden in het onderhandelingscomité van de onderwijsinspectie (OCI).

Dat generieke selectiereglement per ambt zal voor elke selectie onder meer aangeven welke diploma's, getuigschriften, ervaringsbewijzen,... toegang geven tot de selectieprocedure, aan welke vormvereisten de kandidaatstelling moet beantwoorden, binnen welke termijn de kandidaatstelling moet gebeuren, welke testen er zullen afgenomen worden en met welke criteria,....

Daarnaast kan er bij elke specifieke werving een specifiek selectiereglement opgemaakt worden, wanneer er bovenop de bepalingen uit het generieke selectiereglement, nog specifieke diploma's, getuigschriften, ervaring...vereist zijn. Wanneer er bovenop de generieke testen, nog specifieke vereist zijn, enz...

Werken met selectiereglementen zal flexibiliteit toelaten omdat ze makkelijk kunnen aangepast worden aan de omstandigheden en de noden van het moment.

De selectiereglementen zullen garant staan voor heldere en duidelijke procedures. Het advies van het OCI zal de betrokkenheid van de het personeel garanderen.

We leggen dus niet meer decretaal vast hoe een kandidatuur moet ingediend worden, of er al dan niet extern moet getest worden, uit hoeveel fasen de selecties moeten bestaan, hoelang kandidaten in een werfreserve blijven, welke competenties worden getest, enz...

Het OCI wordt betrokken bij de opstellen van de generieke selectiereglementen en wordt ingelicht over de specifieke selectiereglementen

De werving van de inspecteur-generaal kan niet langer gebeuren zoals voorheen, vermits de onderwijsinspectie nu een autonome entiteit is binnen het beleidsdomein onderwijs. Er zal voortaan geselecteerd worden conform de selectie van een ambtenaar-generaal van de Vlaamse Gemeenschap.

De inspecteur-generaal kan, samen met de leidend ambtenaren, deel uitmaken van de beleidsraad en het management orgaan van het beleidsdomein onderwijs. Dit houdt in dat de inspecteur-generaal in zijn functioneren rekening houdt met de doelstellingen van de Vlaamse Regering voor het beleidsdomein onderwijs en dat deze opdracht vertaald wordt in een plannings- en evaluatiecyclus. Op basis van de beoordeling van deze - voor leidend ambtenaren generieke - taken, kan de inspecteur-generaal een managementtoelage ontvangen volgens de regels van het Vlaams Personeelsstatuut.

Art. 31, 32, 35, 37,39,, 48, 49,51, 52, 53, 54, 55 en 56.

Momenteel bestaan naast elkaar: de proeftijd, de aanstelling voor bepaalde duur en de aanstelling voor onbepaalde duur.

Het kwaliteitsdecreet bepaalt niet helder welke figuur voor welke situatie moet gebruikt worden en dat zorgt voor verwarring, vermits voor elke figuur andere "regels" gelden.

In de praktijk is het reeds zo dat de beginnende inspecteurs eerste een aanstelling voor bepaalde duur krijgen.

We bevestigen dat voor de toekomst door in de regelgeving de proeftijd te schrappen.

Een beginnend inspecteur zal een aanstelling voor bepaalde duur krijgen, met een automatische beëindiging op het einde van het schooljaar. Ook voor het tweede werkjaar is er een aanstelling van bepaalde duur, met een automatische beëindiging op het einde van het schooljaar.

Vanaf het derde schooljaar volgt dan een aanstelling voor onbepaalde duur. Die aanstelling bevat geen stage of proefperiode meer.

De aanstelling voor onbepaalde duur leidt tot de vaste benoeming, maar de periode voorafgaand aan de vaste benoeming is afhankelijk van het contingent aan vast benoemden.

Met deze wijziging werken we analoog met het onderwijs, waar ook eerst met aanstellingen voor bepaalde duur gewerkt wordt, gevolgd door TADD en vaste benoeming.

Art. 57. Tot eind 2017 gaan er doorlichtingen door volgens de "oude regelgeving", vanaf 1 januari 2018 geldt nieuwe regelgeving.

Om de overgang van het ene naar het andere systeem vlot te laten verlopen zijn enkele overgangsmaatregelen nodig.

Scholen die voor 1 januari 2018 een advies "beperkt gunstig" hebben gekregen volgens de "oude regelgeving", moeten nog een opvolgingscontrole krijgen . Scholen die voor 1 januari een advies "ongunstig" hebben gekregen, moeten een nieuwe doorlichting krijgen door een paritair college.

Om te vermijden dat we nog voor meerdere jaren met verschillende soorten doorlichtingen moeten werken - opvolgingen en paritaire colleges volgens de oude regelgeving en doorlichtingen volgens de nieuwe regelgeving – voorzien we dat :

- de scholen met een "beperkt gunstig", geacht worden een "gunstig advies" te hebben. Dat betekent dat die scholen geen opvolgingscontrole meer krijgen. Deze scholen zullen wel snel een nieuwe doorlichting krijgen volgens de nieuwe regelgeving.

- de scholen met een "oud ongunstig" nog een nieuwe doorlichting krijgen door een paritair college volgens de "oude regelgeving". De uitspraak die het paritair college kan doen na de doorlichting loopt dan weer wél volgens de nieuwe regelgeving.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen aan de codex secundair onderwijs van 17 december 2010

Art. 59 tot en met 62.

Ingevolge de wijzigingen aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs worden volgende wijzigingen doorgevoerd in de codex secundair onderwijs van 17 december 2010:

- de voorlopige erkenning van nieuwe instellingen van het secundair onderwijs wordt ook in de codex secundair onderwijs decretaal verankerd, overeenkomstig de

principes van het nieuwe artikel 35 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs (cfr. supra, artikel 18). Hiertoe wordt ook een definitie van de onderwijsinspectie ingevoegd in de codex secundair onderwijs.
Daarnaast wordt er een informatieplicht ingeschreven in hoofde van het schoolbestuur over de voorlopige erkenning en de beslissing tot erkenning of niet-erkenning.

- De onderwijsinspectie heeft geen rol meer bij de opname in de erkenning van vestigingsplaatsen. Daarom werd voor het secundair onderwijs artikel 35ter van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs geschrapt. De daarin opgenomen nog relevante bepalingen worden overgenomen in de codex secundair onderwijs.

Hoofdstuk 7. Slotbepalingen

Art. 63. Dit artikel behoeft geen commentaar. Het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 1997 betreffende de erkenning, de subsidiëring en financiering van scholen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs is zonder voorwerp geworden.

Art. 64. De bepalingen van dit decreet treden in werking op 1 januari 2018.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS