

6229971



**Vlaamse
Regering**



Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK 1.

Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2.

Dringende bepalingen

Afdeling 1. Verlenging van toelage 950 euro voor taalstimulering van anderstalige kleuters voor schooljaar 2017-2018

Art. 2. In artikel 154, §2, eerste lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 13 november 2015 en 18 november 2016, wordt de zinsnede "in artikel 76, artikel 173quinquies/2 of artikel 173quinquies/3" vervangen door de zinsnede "in artikel 76, artikel 173quinquies/2, artikel 173quinquies/3 of artikel 173quinquies/4".

Art. 3. Aan hoofdstuk XIter/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 november 2015 en gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2016 en 18 november 2016, wordt een artikel 173quinquies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 173quinquies/4 §1. Aan de scholen voor gewoon basisonderwijs die aan een van volgende criteria voldoen, wordt in het schooljaar 2017-2018 een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten, vermeld in paragraaf 3 en die berekend wordt volgens paragraaf 2:

- 1° de school vertoont op 27 oktober 2017 een stijging van het aantal kleuters die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2017-2018;
- 2° de school telt op 27 oktober 2017 minstens één leerling die uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar jonger is dan vijf jaar en die op 27 oktober 2017 gelijktijdig aan al de volgende voorwaarden voldoet:
 - a) hij is een nieuwkomer, dat wil zeggen dat hij pas sinds 1 juli 2017 of later in België verblijft;
 - b) hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal;
 - c) hij beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
 - d) hij is maximaal negen maanden ingeschreven, vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen, in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

§2. De extra toelage waar de school recht op heeft, vermeld in paragraaf 1, wordt berekend conform de volgende formule: $950 \text{ euro} \times (C + (D-C))$, waarbij;

- 1° als D-C negatief is, dit gelijkgesteld wordt aan 0;
- 2° C: het totale aantal kleuters in de school, die op 27 oktober 2017 voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 2°;
- 3° D: de totale stijging aan kleuters in de school, die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op 27 oktober 2017 ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor schooljaar het 2017-2018.

§3. De scholen, vermeld in paragraaf 1, mogen de extra toelage berekend conform paragraaf 2, uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2017-2018 aanwenden.

Afdeling 2. Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Art. 4. Ten laste van de begroting 2017 ontvangen de scholen van het voltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, die gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap, een forfaitair bedrag van 72,24 euro per regelmatige leerling die op 1 februari 2017 is ingeschreven in een van de volgende structuuronderdelen:

1° alle structuuronderdelen van de volgende studiegebieden van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs:

- a) Auto;
- b) Bouw;
- c) Chemie;
- d) Grafische communicatie en media;
- e) Hout;
- f) Koeling en warmte;
- g) Land- en tuinbouw;
- h) Mechanica-elektriciteit;
- i) Textiel;
- j) Voeding;

2°) structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs:

- a) Aluminium- en kunststofschrijnwerker;
- b) Auto-hulpmechanici;
- c) Bakkersgast;
- d) Betonstaalvlechter;
- e) Groen- en tuinbeheer dual;
- f) Grootkeukenhulp;
- g) Grootkeukenmedewerker;
- h) Hoeklasser;
- i) Hulpkelner;
- j) Hulpwever;
- k) Interieurbouwer;
- l) Keukenhulp;
- m) Keukenmedewerker;
- n) Lasser monteerder;
- o) Lasser monteerder BMBE;
- p) Lasser monteerder MIG/MAG;
- q) Lasser monteerder TIG;
- r) Loodgieter;
- s) Machinaal houtbewerker;
- t) Metselaar;
- u) Meubelstoffeerder;
- v) Onderhoudsassistent;
- w) Plaatbewerker;
- x) Plaatslager;
- y) Puntlasser;
- z) Schilder-decorateur;
- aa) Slagersgast;
- ab) Stratenmaker;
- ac) Tuinbouwarbeider;
- ad) Vloerder-tegelzetter;
- ae) Werfbediener ruwbouw;
- af) Werkplaatsschrijnwerker;
- ag) Zeefdrukker.

De school gebruikt de middelen, vermeld in het eerste lid, alleen voor de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van al aanwezige didactische

uitrusting voor de structuuronderdelen die die middelen hebben gegenereerd. Die uitrustingsgoederen zijn noodzakelijk, duurzaam en direct gerelateerd aan het leerplan of het opleidingsprofiel in kwestie.

De schriftelijke bewijsstukken van de aanwending liggen in de school ter controle voor de verificatie en inspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De middelen, vermeld in het eerste lid, die niet zijn aangewend of manifest niet zijn aangewend conform dit artikel, worden teruggevorderd met toepassing van artikel 102 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Afdeling 3. Organieke opstart van duaal leren

Art. 5. In het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 13ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 13ter. Een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kan voltijds gewoon secundair onderwijs organiseren als het gaat om structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal". In voorkomend geval zijn de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsbesluiten ervan over de programmatie en organisatie van die structuuronderdelen, van toepassing."

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 16bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 16bis. Een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen kan voltijds gewoon secundair onderwijs organiseren als het gaat om structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal". In voorkomend geval zijn de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsbesluiten ervan over de programmatie en organisatie van die structuuronderdelen, van toepassing."

Art. 7. In de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 127/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 127/1. Structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal" die organiek in het studieaanbod worden opgenomen, zijn structuuronderdelen van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

De volgende bepalingen zijn niet van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal" die op 1 september 2018 in het studieaanbod worden opgenomen:

- 1° artikel 15 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur met betrekking tot de procedure voor erkenning van onderwijskwalificaties;
- 2° artikel 129, §1, van deze codex met betrekking tot de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen;
- 3° de uitvoeringsbepalingen van punt 1° en 2°."

Art. 8. Aan artikel 179/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van de datum van 30 november, vermeld in het eerste lid, wordt de programmatie op 1 september 2018 van een structuuronderdeel met in de benaming de term "duaal", uiterlijk op 28 februari 2018 aangevraagd bij de bevoegde diensten. Die termijn geldt als vervalttermijn. De Vlaamse Regering neemt haar beslissing uiterlijk op 30 april 2018. Als de Vlaamse Regering op 30 april 2018 geen beslissing heeft genomen, is de programmatieaanvraag van rechtswege goedgekeurd."

Art. 9. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 179/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 179/4. Structuuronderdelen die zijn opgericht met toepassing van de volgende regelgeving, en vanaf 1 september 2018 ononderbroken georganiseerd blijven, zijn niet onderworpen aan programmatie:

1° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding;

2° het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding.

Een structuuronderdeel als vermeld in het eerste lid, blijft in voorkomend geval in het tweede leerjaar van de derde graad tijdens het schooljaar 2018-2019 georganiseerd op basis van het standaardtraject van het schooljaar 2017-2018."

HOOFDSTUK 3.
Slotbepaling

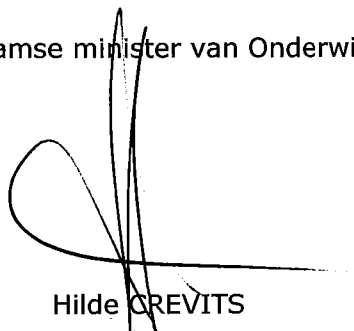
Art. 10. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 september 2017, met uitzondering van afdeling 3 die in werking treedt op 30 november 2017.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van Buitenlands
Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left and a vertical stroke on the right, with a horizontal line extending to the right from the bottom of the vertical stroke.

Hilde CREVITS

Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,
MEMORIE VAN TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1.

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Dringende bepalingen

Afdeling 1. Verlenging van toelage 950 euro voor taalstimulering van anderstalige kleuters voor schooljaar 2017-2018

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Artikelen 2 en 3

Het aantal leerlingen met thuistaal niet-Nederlands stijgt jaar na jaar. Bovendien genereren anderstaligen jonger dan vijf jaar geen middelen zoals anderstalige nieuwkomers van vijf jaar en ouder.

Daarom werd er voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 voorzien in een extra financiële ondersteuning voor bijkomende anderstaligen jonger dan vijf jaar en voor anderstalige kleuters. Deze maatregel wordt nu verlengd in het schooljaar 2017-2018.

Het stimuleren van de totale ontwikkeling van de kleuters is belangrijk. Deze bijkomende middelen kunnen uitsluitend voor taalstimulering worden gebruikt, onder andere voor het aanstellen van onderwijzend personeel in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands.

Afdeling 2. Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Artikel 4

De voorliggende bepalingen strekken ertoe om een rechtsgrond te creëren voor het toekennen van extra werkingsmiddelen voor bepaalde opleidingen in het voltijds gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs op basis van specifieke middelen ten laste van

de begroting 2017. Het betreft middelen die buiten de gewone kredieten voor de werkingsbudgetten vallen. De huidige bepalingen in de codex secundair onderwijs hebben uitsluitend betrekking op laatstbedoelde budgetten die vastgesteld en verdeeld worden via een puntensysteem. De voorliggende bepalingen gaan daarentegen uit van een forfaitair bedrag per leerling, ongeacht de opleiding in kwestie voor zover die in aanmerking wordt genomen. De extra middelen zijn gekleurd: ze zijn exclusief bestemd voor investering in didactische uitrustingsgoederen. Onder "investering in didactische uitrustingsgoederen" wordt verstaan: de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van reeds aanwezige didactische uitrusting.

Afdeling 3. Organieke opstart van duaal leren

Artikelen 5 t.e.m. 9

Dit voorontwerp van decreet heeft betrekking op de overgang van de experimentele naar de organieke regeling voor duaal leren – behoudens voor het buitengewoon secundair onderwijs – en meer bepaald op de totstandkoming van structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal" die van start gaan op 1 september 2018. Verschillende maatregelen moeten worden genomen.

1. Gezien duaal leren door zowel voltijds secundaire scholen als centra leren en werken (DBSO en leertijd) kan worden aangeboden, moet de keuze worden gemaakt of de betrokken opleidingen voltijds dan wel deeltijds onderwijs zijn. Het volume van de school- en werkplekcomponent samen, de inhoudelijke aansluiting tussen beide, het zich richten naar onderwijskwalificaties, en de studiesanctionering met bijhorende civiele effecten, verantwoorden dat desbetreffende opleidingen als "voltijdse" opleidingen worden beschouwd. Dit wordt decretaal vastgelegd zowel in de codex secundair onderwijs als in het decreet leren en werken.
2. De totstandkoming van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs wordt in het huidige regelgevend kader bepaald in:
 - het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs, wat de eerste graad en de tweede graad van het algemeen, het technisch en het kunstsecundair onderwijs betreft;
 - het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
 - het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Voor dit regelgevend kader ligt de rechtsgrond in de codex secundair onderwijs en in het decreet betreffende de kwalificatiestructuur.

De vermelde procedures zijn derhalve ook van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal". Echter, die toepassing is niet haalbaar voor die structuuronderdelen die op 1 september 2018 van start zouden gaan in het geval op die datum het organieke systeem van duaal leren in voege treedt. De Vlaamse Regering zal derhalve de exhaustieve lijst van die structuuronderdelen vastleggen, weliswaar gebaseerd op de matrix secundair onderwijs. Het is belangrijk hiervoor voldoende tijd te nemen om bij de betrokken stakeholders het noodzakelijke draagvlak te creëren.

3. Op het vlak van timing moet ook rekening worden gehouden enerzijds met de nodige schikkingen die een onderwijsverstrekker moet kunnen treffen als zijn studieaanbod

wijzigt en anderzijds, en op de eerste plaats, met de programmatieprocedure die aan de uitbreiding van dat studietoeraanbod voorafgaat. Vermits de Vlaamse Regering eerder heeft beslist dat structuuronderdelen met in de benaming de term "dual" enkel programmeerbaar zijn na haar goedkeuring, geldt in beginsel de codexbepaling die stelt dat het schoolbestuur uiterlijk op 30 november van het voorafgaand schooljaar een programmatieaanvraag moet indienen. Omwille van de haalbaarheid wordt deze termijn uitzonderlijk verlengd maar wordt tevens een limietdatum ingeschreven voor het regeringsbesluit. Op die wijze wordt de rechtszekerheid voor alle belanghebbenden gevestigd.

4. Tot slot wordt er voorzien in een programmatieprocedure die de kans biedt aan scholen die deelnamen aan het proefproject 'schoolbank op de werkplek', de richtingen uit het proefproject verder te zetten zonder een formele programmatieprocedure te moeten doorlopen. Dit biedt enerzijds leerlingen in zulk structuuronderdeel de mogelijkheid, hun studie, conform het standaardtraject van het project, binnen dezelfde school en binnen een normaal tijdsbestek kunnen verder zetten als datzelfde structuuronderdeel op 1 september 2018 organiek of niet organiek wordt. Anderzijds biedt het deze scholen de mogelijkheid de samenwerkingen met ondernemingen in het proefproject verder te zetten in functie van een organieke opleiding.

Samengevat: de voorliggende decretale bepalingen zijn de eerste en noodzakelijke stap om, op het vlak van opleidingsaanbod, dual leren per 1 september 2018 organiek mogelijk te maken.

Artikel 10

De inwerkingtreding van de afdelingen 1 en 2 van hoofdstuk 2 van dit decreet wordt op 1 september 2017 gezet daar de bepalingen betrekking hebben op extra werkingsmiddelen die worden toegekend voor het schooljaar 2017-2018. De dag van inwerkingtreding valt dan ook samen met de eerste schooldag van vermeld schooljaar.

De afdeling 3 van hoofdstuk 2 van dit decreet treedt in werking op 30 november 2017 om de behandeling van de programmatieaanvragen in de lokale advies- en onderhandelingsorganen, die vereist is voorafgaand aan de indiening bij de overheid, op rechtszekere basis te doen plaats vinden.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van Buitenlands
Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,



Hilde CREVITS