



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 57.609/1
van 1 juli 2015

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften’

Op 1 juni 2015 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 25 juni 2015. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Wouter PAS, staatsraden, Michel TISON, assessor, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Brecht STEEN, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 1 juli 2015.

*

STREKKING EN RECHTSGROND

1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering strekt tot het uitvoeren van een aantal decretale bepalingen zoals gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014 ‘betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften’, het zogenaamde M-decreet. Daartoe worden enerzijds autonome bepalingen uitgevaardigd inzake het attest type 5 en inzake de Vlaamse Bemiddelingscommissie, en worden anderzijds verscheidene besluiten van de Vlaamse Regering die betrekking hebben op het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, gewijzigd.

2. De artikelen 2 en 3 van het ontwerp vinden rechtsgrond, wat het basisonderwijs betreft, in artikel 15, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en, wat het secundair onderwijs betreft, in artikel 294, §§ 1 en 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

De artikelen 1,¹ en 4 tot 16 van het ontwerp vinden rechtsgrond, wat het basisonderwijs betreft, in artikel 15, § 7, van het decreet basisonderwijs, en wat het secundair onderwijs betreft in artikel 294, § 8, van de Codex Secundair Onderwijs.

Voor de artikelen 17, 18, 19 en 20 van het ontwerp wordt de rechtsgrond geboden door respectievelijk artikel 130, § 2, tweede lid, artikel 137^{quater}, artikel 148² en artikel 149, derde streepje van het decreet basisonderwijs. De artikelen 21 en 22 van het ontwerp vinden rechtsgrond in artikel 137^{ter} van het decreet basisonderwijs.

De artikelen 23, 24 en 25 van en de bijlage bij het ontwerp vinden rechtsgrond in de artikelen 115, § 1, eerste lid, 1°, 2° en 3° en 252 van de Codex Secundair Onderwijs, dit laatste artikel gelezen in samenhang met artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’.

De artikelen 26, 27 en 28 van het ontwerp vinden rechtsgrond in § 4 en § 3 van artikel 336 van de Codex Secundair Onderwijs. Bijkomend kan verwezen worden naar de rechtsgrond in artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980, gelezen in samenhang met artikel 336, § 1, van de Codex Secundair Onderwijs, aangezien de drie ontworpen artikelen de tekst van respectievelijk de artikelen 6, 13, § 4, en 28 van het besluit van 6 december 2002 in overeenstemming brengen met verschillende onderdelen van artikel 336 van de Codex Secundair Onderwijs, zoals die bepaling is gewijzigd bij “het M-decreet”.

Voor artikel 29 van het ontwerp wordt rechtsgrond geboden door artikel IX.2, § 2, van het decreet van 13 juli 2001 ‘betreffende het onderwijs XIII-Mozaïek’.

De artikelen 30 tot 34 van het ontwerp vinden rechtsgrond, wat het buitengewoon basisonderwijs betreft, in de artikelen 24, 138 en 139 van het decreet basisonderwijs, en wat het

¹ De in artikel 1 geformuleerde definities worden immers alleen gebruikt in de artikelen 4 tot 16 van het ontwerp.

² Artikel 148 van het decreet basisonderwijs bevat allicht een materiële vergissing. In plaats van *richtlijnen* moet allicht *richtgetallen* worden gelezen.

buitengewoon secundair onderwijs betreft in de artikelen 354, § 2, en 356, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Aanhef

3. Gelet op hetgeen *sub 2* over de rechtsgrond werd opgemerkt moet de aanhef worden aangevuld met een verwijzing naar de artikelen 137*ter* en 137*quater* van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en naar de artikelen 252 en 354, § 2 en 356, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

De in de aanhef vermelde artikelen 11, 16 en 132 van het decreet basisonderwijs, en 259, § 1, 2°, en § 4, en 336, § 1, 1° en 3°, van de Codex Secundair Onderwijs mogen daarentegen uit de aanhef worden weggelaten aangezien ze geen noodzakelijke rechtsgrond vormen voor het ontwerp.

Artikel 1

4. Artikel 1 van het ontwerp bevat definities die enkel worden gebruikt in de artikelen 4 tot 16 van het ontwerp. Het verdient dus aanbeveling om de definities op te nemen, hetzij in afdeling 2 van dit hoofdstuk, hetzij in een afzonderlijke afdeling die de twee andere afdelingen met autonome bepalingen voorafgaat.

Artikel 35

5. In artikel 35, tweede lid, van het ontwerp schrijve men “28” in plaats van “31”, aangezien uit de nota aan de Vlaamse Regering blijkt dat het tweede lid van deze bepaling kennelijk betrekking heeft op artikel 28, 3°, van het ontwerp.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME