



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 57.593/1
van 23 juni 2015

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering 'tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs m.b.t. de definitie van anderstalige nieuwkomers en m.b.t. het omzetten van lestijden in uren kinderverzorging'

Op 29 mei 2015 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs m.b.t. de definitie van anderstalige nieuwkomers en m.b.t. het omzetten van lestijden in uren kinderverzorging’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 18 juni 2015. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Wouter PAS, staatsraden, Marc RIGAUX en Michel TISON, assessoren, en Marleen VERSCHRAEGHEN, toegevoegd griffier.

Het verslag is uitgebracht door Brecht STEEN, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 23 juni 2015.

*

STREKKING EN RECHTSGROND

1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering beoogt de mogelijkheid om lestijden kleuteronderwijs om te zetten in uren kinderverzorging bij een tekort aan kleuteronderwijzers, met één schooljaar te verlengen. Daartoe wijzigen de artikelen 2 en 3 van het ontwerp respectievelijk de artikelen 5*bis* en 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 ‘betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs’. In hetzelfde besluit wordt tegelijk een terminologische aanpassing aan de definitie van onthaalonderwijs doorgevoerd (artikel 1 van het ontwerp), met name de vervanging van het begrip “taalbad Nederlands” door het begrip “intensieve taalondersteuning”.

2. Het ontwerp vindt rechtsgrond in de artikelen 136, 139 en 141 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, alsook in artikel 173*quinquies*/1, § 5, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Dit laatste is bijkomend vereist voor de in artikel 3 van het ontwerp opgenomen wijziging van artikel 7, § 3, van het besluit van 17 juni 1997.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Aanhef

3. Gelet op hetgeen *sub* 2 over de rechtsgrond werd opgemerkt, moet het eerste lid van de aanhef van het ontwerp als volgt worden gesteld: “... artikel 141, § 2, vervangen bij decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij decreet van 19 juli 2013 en artikel 173*quinquies*/1, § 5, ingevoegd bij decreet van 6 juli 2012;”.

Artikel 2

4. Overeenkomstig de beginselen inzake wetgevingstechniek¹, formuleer men de inleidende zin van artikel 2 van het ontwerp als volgt: “In artikel 5*bis* van hetzelfde besluit, hersteld bij besluit van 12 oktober 2012 ...”.

¹ Omzendbrief VR/2014/4 van 9 mei 2014, ‘betreffende de wetgevingstechniek’, p. 146, randnr. 180; *Beginselen van de wetgevingstechniek - Handleiding voor het opstellen van wetgevende en reglementaire teksten*, www.raadvst-consetat.be, p. 72, randnr. 113 en formule F 4-2-1-6.

Artikel 3

5. De inleidende zin van artikel 3 van het ontwerp formuleer men als volgt: “In artikel 7, § 3, 3°, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij besluit van 12 oktober 2012, worden de woorden ...” of als volgt: “In artikel 7, § 3, van hetzelfde besluit, vervangen bij besluit van 12 oktober 2012, worden in punt 3°, de woorden”.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Marleen VERSCHRAEGHEN

Marnix VAN DAMME