



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 57.516/1
van 18 mei 2015

over

een amendement op het ontwerp van decreet 'houdende diverse
bepalingen onderwijs'

Op 11 mei 2015 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van vijf werkdagen een advies te verstrekken over een amendement op het ontwerp van decreet ‘houdende diverse bepalingen onderwijs’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 12 mei 2015. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Wouter PAS, staatsraden, Michel TISON, assessor, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 18 mei 2015.

*

1. Volgens artikel 84, § 1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisende karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling gemotiveerd door de omstandigheid dat

“een bijkomende maatregel noodzakelijk is om het budgettair evenwicht in 2015 van de begroting onderwijs te verzekeren. Deze maatregel dient om effect te sorteren op 1 september 2015 te kunnen ingaan en het amendement moet mee kunnen besproken worden met de behandeling van het decreet diverse bepalingen onderwijs dat vandaag definitief door de Vlaamse regering werd goedgekeurd en ingediend in het Vlaams parlement.”

2. Overeenkomstig artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, heeft de afdeling Wetgeving zich moeten beperken tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond¹, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

3. Het om advies voorgelegde amendement op het ontwerp van decreet ‘houdende diverse bepalingen onderwijs’ strekt ertoe in hoofdstuk 2, “Diverse bepalingen”, van genoemd ontwerpdecreet een afdeling 6 (artikel 19) toe te voegen die betrekking heeft op de globale puntenenveloppe secundair onderwijs.

4. Het ontworpen artikel 24, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs machtigt de Vlaamse Regering om het aanwendingspercentage dat wordt toegepast op de globale puntenenveloppe secundair onderwijs te wijzigen.

Het is duidelijk dat het vastleggen van dit aanwendingspercentage een directe impact heeft op de financiering of de subsidiëring van de onderwijsinstellingen. Op grond van artikel 24, § 5, van de Grondwet komt het derhalve aan de decreetgever toe om de basisregels ter zake vast te stellen.

Waar in de ontworpen bepaling de bevoegdheid wordt gedelegeerd om, zonder beperking en zonder dat die bevoegdheid wordt gebonden aan enige finaliteit, het aanwendingspercentage te wijzigen en dus vast te leggen, is deze delegatie te ruim. In zoverre het om een mechanisme gaat om de kosten binnen de budgettaire mogelijkheden te houden, kan het instellen ervan evenwel worden aanvaard. Het is immers de decreetgever die de begrotingskredieten vastlegt en aldus het uitgavenvolume bepaalt. In die context gelezen, is de beleidsruimte van de regering strikt beperkt tot het doen passen van de kosten in de begrotingslimieten.

¹ Aangezien het om een amendement op een ontwerp van decreet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

In de ontworpen bepaling zal echter moeten worden verduidelijkt in welke gevallen de regering die bevoegdheid dient aan te wenden en in welke zin. Op zijn minst moet in de ontworpen bepaling worden verduidelijkt dat de regering het aanwendingspercentage moet vastleggen op basis van de budgettaire mogelijkheden.²

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME

² Vergelijk bijvoorbeeld met artikel 209, § 2, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs of de artikelen 131 of 137 *quinquies* van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.