



RAAD VAN STATE afdeling Wetgeving

advies 51.838/1
van 20 september 2012

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘betreffende
de invoering van een nieuw omkaderingssysteem in het gewoon
basisonderwijs’

Op 25 juli 2012 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel verzocht binnen een termijn van dertig dagen, verlengd tot 28 september 2012, een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘betreffende de invoering van een nieuw omkaderingssysteem in het gewoon basisonderwijs’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 20 september 2012. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Jo BAERT en Wilfried VAN VAERENBERGH, staatsraden, Michel TISON en Lieven DENYS, assessoren, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Wouter PAS, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 20 september 2012.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich beperkt tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

2. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering beoogt een aantal besluiten van de Vlaamse Regering inzake het basisonderwijs aan te passen aan de wijzigingen die aan het decreet basisonderwijs werden aangebracht bij het decreet van 6 juli 2012 ‘tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997’, met het oog op de invoering van een deels op socio-economische leerlingenkenmerken gebaseerd omkaderingssysteem, waarbij het kleuteronderwijs op evenwaardige wijze omkaderd wordt als het lager onderwijs.

Het decreet van 6 juli 2012 bevat een hervorming van het omkaderingssysteem in het gewoon basisonderwijs met ingang van het schooljaar 2012-2013. De omkadering van het kleuteronderwijs wordt op hetzelfde niveau gebracht als dat van het lager onderwijs. Bovendien wordt het verschil in omkadering tussen grote en kleine scholen geobjectiveerd door een meer lineaire schaal te hanteren. Ook de geografische ligging van scholen als parameter in de berekening van de omkadering wordt geobjectiveerd. Verder worden de lestijden “GOK”, “GOK+” en “(brede) rand en taal” geïntegreerd in de reguliere omkadering. De basisomkadering in het gewoon basisonderwijs bestaat uit de lestijden volgens de schalen – berekend op basis van het aantal ingeschreven regelmatige leerlingen – en de zogenaamde SES-lestijden, dit zijn lestijden gebaseerd op leerlingenkenmerken (opleidingsniveau van de moeder, recht hebben op een schooltoelage, taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal). Daarnaast omvat het lestijdenpakket nog aanvullende lestijden, dit zijn lestijden toegekend voor specifieke behoeften bepaald door de Vlaamse Regering. Scholen gelegen in het Vlaamse Gewest en in Brussel genieten in beginsel dezelfde omkadering, doch voor scholen gelegen in Brussel wordt omwille van de omgevingsituatie een zogenaamde ‘Brusselweging’ toegepast.

3.1. Het ontwerp heeft een gedifferentieerde rechtsgrond:

- de artikelen 1 tot 3 van het ontwerp vinden rechtsgrond in artikel 136 van het decreet basisonderwijs;
- het ontworpen artikel 5*bis*, § 7, van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 ‘betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs’ (artikel 3 van het ontwerp) vindt specifiek rechtsgrond in artikel 173*sexies* van het decreet basisonderwijs;
- artikel 4 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 133, § 2, van het decreet basisonderwijs;
- het ontworpen artikel 6, §§ 3 tot 7, van het voornoemde besluit van 17 juni 1997 (artikel 4 van het ontwerp) vindt specifiek rechtsgrond in artikel 140 van het decreet basisonderwijs;

- artikel 5 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 140, § 1, 3°, van het decreet basisonderwijs;
- artikel 6 van het ontwerp vindt rechtsgrond in de artikelen 141, § 2, en 173*quinquies*/1, van het decreet basisonderwijs;
- de artikelen 7 en 8 van het ontwerp vinden rechtsgrond in de artikelen 131 en 136 van het decreet basisonderwijs;
- artikel 9 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 173*sexies* van het decreet basisonderwijs alsook, wat betreft de opheffing van artikel 23*quater* van het voornoemde besluit van 17 juni 1997, in artikel 136 van hetzelfde decreet;
- de artikelen 10 en 11 van het ontwerp vinden rechtsgrond in de artikelen 176 en 180 van het decreet basisonderwijs;
- artikel 12 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 194*quater* van het decreet basisonderwijs;
- artikel 13 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 47*quater* van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs en in artikel 73*quater* van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs;
- artikel 14 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 137*ter* van het decreet basisonderwijs;
- artikel 15 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 137*bis*, § 5, van het decreet basisonderwijs;
- de artikelen 16, 17, 18, 22 en 23 van het ontwerp vinden rechtsgrond in de artikelen 176 en 180 van het decreet basisonderwijs;
- de artikelen 19 tot 21 vinden rechtsgrond in de artikelen 138, § 1, 7°, en 139 van het decreet basisonderwijs;
- artikel 24 van het ontwerp, dat een aantal besluiten opheft, vindt rechtsgrond in artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ gelezen in samenhang met de algemene hervorming van de omkadering van het basisonderwijs opgenomen in het voornoemde decreet van 6 juli 2012;
- de artikelen 25 en 26 van het ontwerp vinden rechtsgrond in de artikelen 82 en 84 van het decreet rechtspositie gemeenschapsonderwijs en in de artikelen 56 en 59 van het decreet rechtspositie gesubsidieerd onderwijs;
- artikel 27 van het ontwerp vindt rechtsgrond in artikel 153*undecies*, § 1, van het decreet basisonderwijs.

3.2. Rekening houdende met wat hiervoor is opgemerkt betreffende de rechtsgrond van het ontwerp, dient de aanhef van het ontwerp op overeenkomstige wijze te worden aangepast.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME