

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 50.673/1
VAN 20 DECEMBER 2011

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

DE RAAD VAN STATE, afdeling Wetgeving, eerste kamer, op 30 november 2011 door de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel verzocht hem, binnen een termijn van dertig dagen, van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot de schrapping en de aanpassing van de eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie’, heeft het volgende advies gegeven:

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

1. Het om advies voorgelegde ontwerp strekt ertoe om, ter uitvoering van artikel 11, § 5, van het decreet van 15 juni 2007 ‘betreffende het volwassenenonderwijs’, de eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie te bepalen.
2. Krachtens artikel 11, § 4, van het decreet van 15 juni 2007 gelden voor de opleidingen van het leergebied ‘informatie- en communicatietechnologie’ in de basiseducatie dezelfde eindtermen als voor de leergebieden in het lager onderwijs en dezelfde eindtermen en ontwikkelingsdoelen als in de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs. Artikel 11, § 5, van hetzelfde decreet machtigt de Vlaamse Regering om voor het volwassenenonderwijs, op basis van de eigenheid ervan, de voormelde ontwikkelingsdoelen, eindtermen of specifieke eindtermen te schrappen of aan te passen. Het is in die laatste paragraaf dat de rechtsgrond voor het ontwerp dient te worden gezocht.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Artikel 1

3. Artikel 1 van het ontwerp bepaalt dat voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie “alle” eindtermen informatie- en communicatietechnologie van het lager onderwijs en “alle” eindtermen en ontwikkelingsdoelen informatie- en communicatietechnologie van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs worden geschrapt en “vervangen” door de eindtermen die zijn opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Op het eerste gezicht wordt niet met de vereiste nauwkeurigheid bepaald welke eindtermen van het lager onderwijs en welke eindtermen en ontwikkelingsdoelen van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs worden vervangen. Zo wordt niet precies bepaald in welke teksten deze eindtermen en ontwikkelingsdoelen zijn bepaald. Daarover om uitleg verzocht, heeft de gemachtigde het volgende medegedeeld:

“In artikel 1 van het besluit is omwille van de duidelijkheid geopteerd voor een algemene verwijzing naar de eindtermen en ontwikkelingsdoelen van het lager onderwijs en de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs. Het betreft hier immers geen wijzigingsbepaling. De indruk mag dus niet ontstaan dat de eindtermen van het lager onderwijs en eindtermen en ontwikkelingsdoelen van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs vervangen zouden worden. Die eindtermen en ontwikkelingsdoelen

blijven ongewijzigd geldig voor respectievelijk het lager onderwijs en de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs. Voor wat de basiseducatie betreft wordt er echter in uitvoering van artikel 11, § 5 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs een aangepaste set eindtermen van de basiseducatie vastgelegd. Ook artikel 11, § 5 van het decreet bevat geen verwijzingen naar de regelgeving m.b.t. de eindtermen van het leerplichtonderwijs.

Een verwijzing naar de betreffende regelgeving waarin de eindtermen en ontwikkelingsdoelen ICT zijn opgenomen zou omslachtig zijn en bijgevolg het risico op misverstanden kunnen vergroten. De eindtermen ICT van het lager onderwijs en de eindtermen en ontwikkelingsdoelen ICT van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs werden vastgelegd via het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 2006 tot wijziging van sommige besluiten van de Vlaamse Regering m.b.t. eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het basis- en secundair onderwijs:

- voor de eindtermen ICT van het lager onderwijs voegde artikel 2 van dit wijzigingsbesluit in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 15 juli 1997, in fine een hoofding LEERGEBIEDOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN INFORMATIE- EN COMMUNICATIETECHNOLOGIE toe en bracht onder die hoofding de eindtermen onder die in bijlage I bij het wijzigingsbesluit vermeld zijn;
- voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen ICT van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs voegde artikel 1 van dit wijzigingsbesluit in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juni 1996 tot bepaling van de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen van de eerste graad van het gewoon secundair onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 24 juli 1996, enerzijds onder de hoofding EINDTERMEN, rubriek Vakoverschrijdende eindtermen in fine: Informatie- en communicatietechnologie toe en voegde onder de hoofding VAKOVERSCHRIJDENDE EINDTERMEN in fine de eindtermen toe die vermeld zijn in bijlage II bij het wijzigingsbesluit en anderzijds onder de hoofding ONTWIKKELINGSDOELEN, rubriek Vakoverschrijdende ontwikkelingsdoelen in fine: Informatie- en communicatie-technologie en voegde onder die hoofding VAKOVERSCHRIJDENDE ONTWIKKELINGSDOELEN in fine de ontwikkelingsdoelen toe die zijn vermeld in bijlage II bij het wijzigingsbesluit.”

Gelet op wat voorafgaat wordt ter overweging gegeven om in artikel 1 van het ontwerp het woord “alle” telkens te vervangen door het woord “de” en de woorden “geschrapt en” te schrappen. Indien op die suggestie wordt ingegaan, dienen uit het opschrift ook de woorden “de schrapping en de” te worden weggelaten.

Artikel 2

4. Artikel 2 bepaalt, in overeenstemming met artikel 11, § 5, van het decreet van 15 juni 2007, dat het besluit in werking treedt op de datum die wordt vastgesteld in het decreet tot bekrachtiging ervan. In het voorontwerp van dat decreet¹ wordt evenwel niet duidelijk bepaald wanneer dit besluit in werking treedt. Er zal dan ook moeten worden voor gewaakt dat het voorontwerp van decreet in die zin wordt aangevuld, terwijl artikel 2 in het voorliggende ontwerp van besluit best wordt geschrapt.

¹ Voorontwerp van decreet 'tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van ... tot de schrapping en de aanpassing van de eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie', waarover de Raad van State tegelijk om advies is verzocht (zie advies 50.674/1 van dezelfde datum).

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT,	
	W. VAN VAERENBERGH,	staatsraden,
	M. TISON,	
	L. DENYS,	assessoren van de afdeling Wetgeving,
Mevrouw	G. VERBERCKMOES,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de Heer R. AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

G. VERBERCKMOES

M. VAN DAMME