

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 47.186/1
VAN 24 SEPTEMBER 2009

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling Wetgeving, eerste kamer, op 10 september 2009 door de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel verzocht hem, binnen een termijn van dertig dagen, van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering "betreffende de eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het secundair onderwijs", heeft het volgende advies gegeven:

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

1. Het om advies voorgelegde ontwerp beoogt voor het secundair onderwijs bepaalde eindtermen en ontwikkelingsdoelen vast te stellen.

In de eerste plaats worden ontwikkelingsdoelen vastgelegd voor de basisvorming in het onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (zie artikel 1 van het ontwerp en bijlage 1 ervan).

In de tweede plaats worden de vakgebonden eindtermen Nederlands van de tweede en derde graad in het ASO, TSO en KSO, in het bijzonder voor zover ze betrekking hebben op taalbeschouwing, geactualiseerd. Daartoe wordt het besluit van de Vlaamse Regering van 23 juni 2000 tot vaststelling van de vakgebonden eindtermen van de tweede en de derde graad van het gewoon secundair onderwijs gewijzigd (artikel 4, 1/, 3/ tot 5/, 7/ en 8/, en de bijlagen 2, 4 tot 6, 8 en 9).

Ten slotte worden ook vakgebonden eindtermen vastgesteld voor de moderne vreemde talen (Frans en Engels) in de basisvorming van zowel de tweede graad als de drie jaren van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, conform de aanbeveling CM/Rec(2008)/7 van het Comité van Ministers van de Raad van Europa ⁽¹⁾. Daartoe worden het besluit van 23 juni 2000 (artikelen 2, 3, en 4, 2/ en 6/, en de bijlagen 3 en 7) en het besluit van 20 september 2002 tot vaststelling van de eindtermen van het derde leerjaar van de derde graad van het gewoon beroepssecundair onderwijs (artikelen 5 tot 8 en bijlage 10) gewijzigd.

2. Voor het ontwerp wordt rechtsgrond geboden door artikel 3 van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, naar luid waarvan de Vlaamse Regering onder meer de ontwikkelingsdoelen en eindtermen voor

⁽¹⁾ Aanbeveling "on the use of the Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and the promotion of plurilingualism"
(http://www.coe.int/t/DG4/Linguistic/Source/SourceForum07/Rec%20CM%202008-7_EN.doc).

het gewoon voltijds secundair onderwijs bepaalt en dat besluit ten laatste één maand na de goedkeuring ervan ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement dient voor te leggen ⁽²⁾.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Opschrift

Het ontwerp regelt als zodanig niet het geheel van de eindtermen en ontwikkelingsdoelen voor het secundair onderwijs, zodat het opschrift van het ontwerp verwarrend is. Het bevat één autonome bepaling, namelijk artikel 1, met betrekking tot de ontwikkelingsdoelen Nederlands voor nieuwkomers in de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers, terwijl de overige bepalingen wijzigingsbepalingen zijn.

Het opschrift van een wettekst moet duidelijk, nauwkeurig, volledig en beknopt zijn. Indien een opschrift te lang dreigt uit te vallen, dient een evenwicht te worden gevonden tussen nauwkeurigheid, volledigheid en beknoptheid ⁽³⁾.

Gelet daarop wordt ter overweging gegeven om volgend opschrift te hanteren:

"Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de ontwikkelingsdoelen Nederlands voor nieuwkomers in de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers in het deeltijds beroepssecundair onderwijs en tot wijziging van sommige eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het secundair onderwijs".

⁽²⁾ Artikel 3 van het decreet van 18 januari 2002 is, met ingang van 26 juli 2009, vervangen bij artikel 22 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Sedert die wijziging moeten de eindtermen en specifieke eindtermen worden ontwikkeld, gebruik makend van de descriptorelementen vermeld in artikel 6 van het decreet van 30 april 2009 (artikel 3, laatste lid, van het decreet van 30 april 2009). Volgens de gemachtigde is daarmee rekening gehouden bij het opstellen van het ontwerp.

⁽³⁾ *Beginnelen van de wetgevingstechniek. Handleiding voor het opstellen van wetgevende en reglementaire teksten*, Raad van State, 2008, nrs. 14 en 14.3, te raadplegen op de internetsite van de Raad van State (www.raadvst-consetat.be).
.../...

Aanhef

Volgens de nieuwe handleiding van de wetgevingstechniek is het niet zinvol om in de aanhef de artikelen, met eventuele vroegere wijzigingen, te vermelden van de regeling die wordt gewijzigd, opgeheven of ingetrokken ⁽⁴⁾. In het tweede en derde lid van de aanhef schrappe men dan ook de vermelde wetshistoriek.

Artikel 3

Artikel 3 van het ontwerp is overbodig, aangezien conform artikel 3, vierde lid, van het decreet van 18 januari 2002 in het bekrachtigingsdecreet moet worden aangegeven vanaf welke datum de eindtermen uitwerking hebben ⁽⁵⁾.

De gekozen werkwijze doet overigens twijfel ontstaan over de precieze datum van inwerkingtreding van de vakgebonden eindtermen moderne vreemde talen, voor het tweede leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs. Uit artikel 3 van het ontwerp blijkt dat zulks progressief leerjaar per leerjaar dient te gebeuren, terwijl uit artikel 3, 3/, van het ontwerp van bekrachtigingsdecreet zulks niet blijkt. Het is wenselijk om voor alle duidelijkheid artikel 3 uit het ontwerp weg te laten en de regeling voor de inwerkingtreding volledig in het bekrachtigingsdecreet te regelen.

Artikel 5

Deze bepaling vervangt in het opschrift van het besluit van 20 september 2002 de notie "eindtermen" door "vakgebonden eindtermen", terwijl in de tekst van het te wijzigen besluit de notie "eindtermen" behouden blijft. Ook in de verschillende bepalingen van het ontwerp zal die notie moeten worden vervangen.

⁽⁴⁾ *Idem*, nr. 30, formule F 3-3.

⁽⁵⁾ Cf. artikel 3 van het voorontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van ... betreffende de eindtermen en ontwikkelingsdoelen in het secundair onderwijs, waarover de Raad van State, afdeling Wetgeving, heden advies 47.187/1 verleent.

Artikel 7

Bij artikel 7 van het ontwerp kunnen de opmerkingen worden herhaald die bij artikel 3 van het ontwerp zijn gemaakt.

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT,	
	W. VAN VAERENBERGH,	staatsraden,
	M. RIGAUX,	assessoren van de
	M. TISON,	afdeling Wetgeving,
Mevrouw	G. VERBERCKMOES,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. B. STEEN, auditeur.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

G. VERBERCKMOES

M. VAN DAMME