

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 39.137/1

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 23 september 2005 door de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming verzocht hem, binnen een termijn van dertig dagen, van advies te dienen over een ontwerp van decreet "tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 16 september 2005 tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van een aanvraag tot afwijking op de decretale specifieke eindtermen voor het algemeen secundair onderwijs", heeft op 6 oktober 2005 het volgende advies gegeven:

Artikel 9 van het decreet van 18 januari 2002 betreffende de eindtermen, de ontwikkelingsdoelen en de specifieke eindtermen in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, legt een procedure vast om af te wijken voor inrichtende machten die van oordeel zijn dat de door de overheid vastgestelde eindtermen onvoldoende ruimte laten voor de realisatie van hun eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen of ermee onverzoenbaar zijn. In voorkomend geval moeten zij alternatieve gelijkwaardige eindtermen ter goedkeuring formuleren (zie § 1). Over de ontvankelijkheid van de afwijkingsaanvraag en de gelijkwaardigheid van de zelf geconcipeerde eindtermen dient enerzijds een commissie van deskundigen en anderzijds de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap een gemotiveerd advies uit te brengen. Vervolgens beslist de Vlaamse Regering (artikel 9, § 2) en komt het aan de decreetgever toe om dit besluit te bekrachtigen (artikel 9, § 3, tweede lid).

De inrichtende machten van de Middelbare Rudolf Steinerschool Vlaanderen te Gent, en van de Hiberniaschool te Antwerpen, hebben in het verleden reeds met succes van deze procedure gebruik gemaakt om af te wijken van de eindtermen van de eerste, tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs, dit zijn de eindtermen voor de vakken van de basisvorming en de vakoverschrijdende eindtermen. In het verlengde hiervan hebben zij - na gedeeltelijke bijsturing van een initieel voorstel - op 29 maart 2005 een soortgelijke aanvraag ingediend ten einde een afwijking te bekomen voor de decretale specifieke eindtermen van het algemeen secundair onderwijs.

De decretale specifieke eindtermen voor het algemeen secundair onderwijs zijn vastgesteld bij besluit van de Vlaamse Regering van 17 oktober 2003 en werden bekrachtigd bij decreet van 7 mei 2004. Bijzonder daarbij is dat deze regeling niet voorziet in eindtermen voor opleidingen op grond van de Rudolf-Steinerpedagogie. De Vlaamse Regering heeft dan ook in haar vergadering van 16 september 2005 de specifieke eindtermen Rudolf-Steinerpedagogie goedgekeurd. Dat besluit moet evenwel nog door het Vlaams Parlement worden bekrachtigd, en dat is precies het voorwerp van het voorliggende ontwerp.

Het te bekrachtigen besluit van 16 september 2005 heeft betrekking op individuele afwijkingen, zodat het niet normatief van aard is. Aldus mist ook het ontwerp tot bekrachtiging van dat besluit de normatieve draagwijdte die een advies van de afdeling wetgeving veronderstelt. De conclusie is derhalve dat het ontwerp niet om advies dient te worden voorgelegd.

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT, J. SMETS,	staatsraden,
	A. SPRUYT, M. RIGAUX,	assessoren van de afdeling wetgeving,
Mevrouw	G. VERBERCKMOES,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. R. AERTGEERTS,
eerste auditeur-afdelingshoofd.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

G. VERBERCKMOES

M. VAN DAMME