

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 34.347/1

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 4 november 2002 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming verzocht haar van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7", heeft op 5 december 2002 het volgende advies gegeven :

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

1. Het om advies voorgelegde ontwerpbesluit strekt tot het bepalen van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7. Hiertoe neemt het ontwerp een gedeelte van de voor het gewoon basisonderwijs geldende eindtermen (lichamelijke opvoeding, muzische vorming, wereldoriëntatie, wiskunde, leren leren) en ontwikkelingsdoelen (lichamelijke opvoeding, muzische vorming, wereldoriëntatie)⁽¹⁾, als ontwikkelingsdoelen over. Daarnaast worden zowel aanvullende (muzische vorming, wereldoriëntatie) als specifieke ontwikkelingsdoelen (communicatie en taal, sociaal emotionele ontwikkeling) vastgesteld voor het betrokken onderwijs.

2. Rechtsgrond daartoe wordt geboden door artikel 44, § 1, tweede lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, naar luid waarvan de Vlaamse regering op eensluidend advies van de Vlaamse Onderwijsraad de ontwikkelingsdoelen bepaalt voor het buitengewoon onderwijs.

Krachtens artikel 44, § 3, van hetzelfde decreet dienen die ontwikkelingsdoelen binnen één maand na hun goedkeuring door de Vlaamse regering ter bekrachtiging voorgelegd te worden aan het Vlaams Parlement.

ALGEMENE OPMERKING

De Raad van State, afdeling wetgeving, brengt het arrest nr. 76/96 van 18 december 1996 van het Arbitragehof in herinnering, waarin de krijtlijnen zijn uitgetekend voor het in overeenstemming met het grondwettelijke beginsel van de vrijheid van onderwijs opleggen van eindtermen of ontwikkelingsdoelen.

Bij dit arrest werd het decreet van 22 februari 1995 tot bekrachtiging van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon kleuter- en lager onderwijs nietig verklaard. Deze nietigverklaring steunde in essentie op het motief "dat de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen, ook die welke betrekking hebben op attitudes, zo

⁽¹⁾ In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs komt één ontwikkelingsdoel voor dat geen eindterm is (wiskundige initiatie) en één eindterm die geen ontwikkelingsdoel is (leren leren).

omvangrijk en gedetailleerd zijn dat in redelijkheid niet kan worden aangehouden dat het om minimale doelstellingen gaat, derwijze dat zij onvoldoende ruimte laten om de doelstellingen van het eigen pedagogisch project te kunnen verwezenlijken. Aldus wordt aan de vrijheid van onderwijs geraakt" (B.9).

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Aanhef

Het vierde lid van de aanhef is overbodig, en kan worden weggelaten.

Er dient echter, in de plaats van het huidige vierde lid, een nieuw lid te worden toegevoegd, dat luidt :

"Gelet op de beraadslaging van de Vlaamse regering, op 25 oktober 2002, betreffende de aanvraag om advies bij de Raad van State binnen een maand;".

Artikel 3

Tenzij er een specifieke reden zou bestaan om af te wijken van de gangbare termijn van inwerkingtreding van besluiten, dient artikel 3 uit het ontwerp te worden weggelaten.

Bijlage

Aan de bijlage bij het ontwerp dient, vóór de vermelding van de ondertekenende ministers, volgende formule te worden toegevoegd :

"Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van ... tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon basisonderwijs type 7".

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT, J. SMETS,	staatsraden,
	A. SPRUYT, M. RIGAUX,	assessoren van de afdeling wetgeving,
Mevrouw	A.-M. GOOSSENS,	toegevoegd griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. L. VAN CALENBERGH, referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A.-M. GOOSSENS

M. VAN DAMME