

KONINKRIJK BELGIË

ADVIES 33.951/1

VAN DE AFDELING WETGEVING
VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 25 juli 2002 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming verzocht haar van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "houdende een tijdelijke pilootproject «optimalisatie van de overgang van het secundair naar het hoger onderwijs» in het secundair onderwijs", heeft op 3 oktober 2002 het volgende advies gegeven :

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

Het om advies voorgelegde ontwerp strekt tot de organisatie van een tijdelijk pilootproject in het secundair onderwijs, het zgn. SOHO-pilootproject, dat gericht is op het optimaliseren van de studie- en beroepskeuze bij de overgang van het secundair (SO) naar het hoger onderwijs (HO).

Rechtsgrond daarvoor kan worden gevonden in hoofdstuk X, afdeling 1, van het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor (hierna : onderwijsdecreet XII), dat de Vlaamse regering machtigt om tijdelijke projecten te organiseren in het gewoon en in het buitengewoon secundair onderwijs om het hoofd te bieden aan dringende of onvoorziene problemen of om experimenten uit te testen.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Opschrift

In het opschrift schrijve men "een tijdelijk project" in plaats van "een tijdelijke".

Aanhef

1. Aangezien de rechtsgrond uitsluitend wordt geboden door de in het vijfde lid van de aanhef vermelde bepalingen van het onderwijsdecreet XII, dienen de eerste vier aanhefverwijzingen te worden geschrapt.

2. Ook het zesde lid van de aanhef is overbodig. Het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 strekt het ontworpen besluit niet tot rechtsgrond en wordt erdoor niet gewijzigd. De vermelding ervan is evenmin noodzakelijk voor een goed begrip van de ontworpen regeling.

Artikel 1

Het tijdelijke project wordt luidens artikel 1 van het ontwerp ingesteld voor vier schooljaren.

Krachtens de artikelen 80, tweede lid, en 81 van het onderwijsdecreet XII worden de met het tijdelijke project verbonden extra betrekkingen en extra middelen toegekend per schooljaar, dienen de lopende projecten ten minste jaarlijks te worden geëvalueerd en beslist de regering op grond van het advies van de inspectie over de voortgang of beëindiging van de projecten. Bovendien kan de verlenging van een project dat reeds drie jaar duurt alleen gebeuren na een gemotiveerde mededeling aan het Vlaams Parlement.

Om in overeenstemming te zijn met artikel 81 van het onderwijsdecreet XII dient de duur van het ontworpen tijdelijke project te worden beperkt tot drie jaar. Na verloop van die drie jaar zal de regeling bij wijzigend besluit kunnen worden verlengd, doch slechts nadat een gemotiveerde mededeling aan het Vlaams Parlement is gedaan.

Artikel 2

Het project krijgt vorm in scholen gelegen in onderwijszone 7, aangevuld met twee gemeenten uit onderwijszone 5 ⁽¹⁾. Bij die keuze heeft de gemachtigde van de Vlaamse regering volgende toelichting gegeven :

⁽¹⁾ Onderwijszone 7 bevat de gemeenten Bonheiden, Boortmeerbeek, Duffel, Haacht, Kampenhout, Keerbergen, Mechelen, Putte, Rotselaar, Sint-Katelijne-Waver, Tremelo, Zemst en Balen (zie de bijlage bij het decreet van 14 juli 1998 houdende diverse maatregelen met betrekking tot het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs). Daaraan worden de gemeenten Heist-op-den-Berg en Berlaar van onderwijszone 5 toegevoegd (zie artikel 2, 2°, van het ontwerp).

"Bij de start van het pilootproject werd gekozen voor de implementatie ervan in één onderwijszone. Als redenen hiervoor vermelden we de intrinsieke eigenschappen van een onderwijszone, nml. het volledige onderwijsaanbod en de bestaande leerlingenstromen binnen de regio. Meer specifieke voordelen van het werken in één zone voor het SOHO-pilootproject zijn de verschillende beginsituaties inzake deze problematiek, de verschillen in schoolculturen en de meerwaarde van de samenwerking tussen de verschillende scholen van de scholengemeenschappen die we met het project willen induceren.

Voor de keuze van een specifieke zone werd vertrokken van alle zones en werden een viertal zones gepreselecteerd. Het onderwijslandschap (o.m. statistische gegevens, Inrichtende Machten, verstedelijking) van deze vier zones werd uitgebreid in kaart gebracht en aan de stuurgroep voorgelegd. Uiteindelijk bleek de onderwijszone 7 de meest geschikte te zijn omwille van o.m. zowel stedelijke als landelijke delen, aanwezigheid van doelgroepeleringen (o.a. allochtonen), aanwezigheid van hoger onderwijs, aanwezigheid van de verschillende netten, vooropgesteld (geschikt) aantal scholen, centrale ligging, ervaring met netoverschrijdende samenwerking (dropout en stedelijke problematiek).

In de onderwijszone 7 zijn de scholengemeenschap 5 van het GO (Mechelen, Keerbergen, Heist-op-den-Berg) en de SGKSO Mechelen en de SGKSO Haacht gelegen. Gezien de scholengemeenschap 5 zich uitstrekt tot Heist-op-den-Berg, er met volledige scholengemeenschappen gewerkt wordt en om de gelijkbehandeling van de netten op het lokale vlak te vrijwaren werd de pilootzone uitgebreid met Heist-op-den-Berg en Berlaar. Hierdoor werd ook de SGKSO «Ter Nethe» bij het project betrokken. Het provinciale net (CVPO) en het OVSG zijn in het project vertegenwoordigd door instellingen resp. in Mechelen en in Keerbergen, Duffel en Mechelen".

Artikel 4

1. In artikel 4, eerste lid, van het ontwerp dient het woord "weddenschalen" te worden vervangen door het woord "weddeschalen".

2. Het bepaalde in artikel 4, tweede lid, van het ontwerp stemt grotendeels overeen met artikel 80, derde lid, van het onderwijsdecreet XII.

Het overnemen van decreetsbepalingen in een verordenend besluit kan tot verwarring leiden met betrekking tot de precieze aard van het voorschrift en kan er inzonderheid aanleiding toe zijn dat later uit het oog wordt verloren dat alleen de decreetgever de betrokken bepaling kan wijzigen.

Voorzover het overnemen van de bedoelde bepalingen voor de leesbaarheid van het ontworpen besluit noodzakelijk wordt geacht, dient er een uitdrukkelijke verwijzing naar de decreetsbepalingen te worden aan toegevoegd, om het decretale karakter van de betrokken bepalingen herkenbaar te houden. Bovendien dient de decretale regel in dat geval precies en ongewijzigd te worden overgenomen .

Artikel 6

In het laatste lid van artikel 6 van het ontwerp dienen de woorden "a rato van" om taalkundige redenen te worden vervangen door de woorden "naar rato van".

De kamer was samengesteld uit

de Heren	M. VAN DAMME,	kamervoorzitter,
	J. BAERT, J. SMETS,	staatsraden,
	G. SCHRANS, A. SPRUYT,	assessoren van de afdeling wetgeving,
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. W. PAS, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. L. VAN CALENBERGH, referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

M. VAN DAMME