Conseil d'Etat - Raad van State
LEGISLATION - - WETGEVING
284/2
25 JUIL 1949
Transmis à M. Coordination Bureau
Overgemaakt aan de H.

C.E. - R.S.
Entrée Binnen
27 JUIL 1949
N° .....
COORD.

L. 284/2

KONINKRIJK BELGIE

ROYAUME DE BELGIQUE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, tweede kamer, de 26e Maart 1949, door de Minister van Openbaar Onderwijs verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Regent tot inrichting van het onderwijs in de Bouwkunst, zoals het werd gewijzigd door zijn brief van 22 Juni 1949, heeft ter zitting van 14 Juli 1949 het volgend advies gegeven:

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, deuxième chambre, saisi par le Ministre de l'Instruction publique, le 26 mars 1949 d'une demande d'avis sur un projet d'arrêté du Régent organique de l'enseignement de l'architecture, tel qu'il a été modifié par sa lettre du 22 juin 1949, a donné en sa séance du 14 juillet 1949 l'avis suivant:

Het besluit strekt er toe het koninklijk besluit van 5 Mei 1936 door een nieuwe reglementering van het onderwijs in de bouwkunde te vervangen.

De structuur van het ontwerp moet volledig worden gewijzigd en de bepalingen zouden moeten gegroepeerd worden zoals hieronder opgegeven. De redenen daartoe werden in de loop van het onderzoek aan de door de Minister van Openbaar Onderwijs afgevaardigde ambtenaar uiteengezet.

*

* *

Aan de andere kant merkt de Raad van State op dat het ontwerp naar maatregelen verwijst, welke de Minister van Openbaar Onderwijs dient te nemen voor de inrichting van de centrale examencommissie . Hij stelt bovendien vast dat het ontwerp geen enkele bepaling behelst betreffende de hogere studiën in de bouwkunde.

Aangaande de inrichting van de centrale examencommissie weze aangestipt, dat het luidens artikel 3 van de wet van 20 Februari 1939 aan de Koning behoort de nodige maatregelen daartoe te treffen. Dienvolgens heeft de delegatie, krachtens artikel 13 van het ontwerp aan de Minister van Openbaar Onderwijs gegeven, geen wettelijke grondslag.

Wat de hogere studiën in de bouwkunde betreft, valt op te merken dat hetzelfde artikel 3 de inrichting van een hogere examencommissie op het oog heeft. De organieke bepalingen betreffende de "hogere studiën in de bouwkunde" zouden dus op hun beurt het voorwerp van een koninklijk besluit moeten worden.

Volgens verklaringen tijdens het onderzoek van het ontwerp door de afgevaardigde ambtenaar verstrekt, zou het niet mogelijk zijn nieuwe regelen betreffende de inrichting van de centrale examencommissie en van de hogere examencommissie in

.../...

het ontwerp op te nemen; niettemin ware het goed dat ten minste de desbetreffende bepalingen van de artikelen 18 en 23 van het koninklijk besluit van 5 Mei 1936 van kracht konden blijven.

*
* *

Voor de hierna voorgestelde redactie voor artikel 3 groep B, 6°, heeft men een voorbeeld genomen aan artikel 12 van de wet van 10 April 1890 - 3 Juli 1891, zoals deze door de wet van 27 Juni 1947 is gewijzigd.

*
* *

Het tweede lid van artikel 10 van de hierna voorgestelde tekst is noodzakelijk, daar er voor de examinandus die zich voor de centrale examencommissie aanmeldt, als basis voor de berekening der punten geen uurregeling der cursussen bestaat.

Het getal toe te kennen punten moet dus worden vastgesteld.

*
* *

Wat betreft de artikelen 18 en 19 van de tekst welke de Raad van State voorstelt, dient te worden opgemerkt dat die bepalingen er nodig zijn bij toepassing van de artikelen 2 en 3 van de wet van 20 Februari 1939. Wel is de Minister krachtens artikel 2 gemachtigd om de scholen voor bouwkunde aan te nemen of te erkennen, maar krachtens artikel 3 heeft enkel de Koning het recht om de voorwaarden tot inrichting en erkenning dezer scholen te bepalen.

*
* *

Het laatste lid van artikel 22 van het hiernavolgend ontwerp is overgenomen uit het aanvankelijk ontwerp van de Minister (zie lid 1, bovenaan bladzijde 6)

*
* *

Uit de nieuwe redactie voorgesteld aan de Raad van State voor artikel 27 van de hiernavolgende Franse tekst kan niet met zekerheid worden opgemaakt of de woorden "désignés par les écoles d'architecture" slaan op de woorden: "professeurs de l'enseignement moyen du degré supérieur, des professeurs des écoles d'architecture et des architectes" dan wel alleen op de woorden " des architectes".

*
* *

Voor artikel 33 ware de volgende redactie verkieslijk:

" Met uitzondering van de artikelen 18 en 23 wordt het koninklijk besluit van 5 Mei 1936 houdende inrichting van het onderwijs in de bouwkunst opgeheven".

*
* *

Artikel 34 zou als volgt moeten luiden:

"Dit besluit treedt in werking bij de opening van het schooljaar 1949 - 1950".

*
* *

De geamendeerde Franse tekst van artikel 19 van het aanvankelijk ontwerp en waarbij wordt bepaald dat "un arrêté du Ministre de l'Instruction publique détermine les conditions qui ont dû être remplies par les écoles pour l'admission des élèves en 1948-1949" moet weggelaten worden.

Een besluit kan geen voorwaarden stellen welke in het verleden reeds moesten vervuld geworden zijn.

De Raad van State stelt voor, de hem voorgelegde tekst van het ontwerp als volgt te wijzigen.

BESLUIT VAN DE REGENT HOUDENDE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS IN DE BOUWKUNDE.

KAREL, Prins van België,
Regent van het Koninkrijk,
Aan allen, tegenwoordigen en toekomenden, HEIL.

Gelet op de wet van 20 Februari 1939 op de bescherming van de titel en van het beroep van architect ;

Gelet op het advies van de Raad van State ;

Op de voordracht van de Minister van Openbaar Onderwijs,

WIJ HEBBEN BESLOTEN EN WIJ BESLUITEN :

HOOFDSTUK I.- PROGRAMMA VAN DE STUDIEN IN DE BOUWKUNDE.

AFDELING I.- VOORBEREIDENDE PROEF.

Artikel 1.-

Niemand wordt tot het examen van architect toegelaten, die niet voor een voorbereidende proef geslaagd is.

Artikel 2.-

De candidaten moeten :

1° de volle leeftijd van zeventien jaar bereikt hebben op het ogenblik dat zij zich voor de voorbereidende proef aanmelden ;

2° de eensluidend verklaarde afschriften van de oorspronkelijke diploma's van hun vroegere studiën overleggen of, bij gebreke van die diploma's, de getuigschriften van de bestuurders der inrichtingen waar zij hun vroegere studiën gedaan hebben, met vermelding van de gedane studiën en van dezer duur.

.../...

Artikel 3.-

De voorbereidende proef omvat de volgende leervakken :

Groep A - Graphische werken.

1° uitvoering van een tekening met de vrije hand ;

2° uitvoering van een épure van beschrijvende meetkunde ;

3° opname van een element van eenvoudige vorm ;

Groep B - Vakken van algemene ontwikkeling.

4° opstellen van een verhandeling in de Nederlandse of de Franse taal ;

5° verklaring van een tekst in de voor de verhandeling gekozen taal ;

6° Latijnse, Duitse , Engelse taal of die van beide talen, die niet gebruikt is voor de in 4° en 5° voorgeschreven verhandeling en verklaring ;

7° geschiedenis der letterkunde ;

8° algemene geschiedenis, geschiedenis van België en begrippen van kunstgeschiedenis ;

9° aardrijkskunde ;

Groep C - Wetenschappelijke vakken.

10° biologische wetenschappen (plantkunde, dierkunde, algemene levensleer) ;

11° scheikunde ;

12° natuurkunde ;

13° rekenkunde ;

14° algebra ;

15° vlakke meetkunde en meetkunde in de ruimte ;

16° beschrijvende meetkunde ;

17° vlakke driehoeksmeting.

.../..

Artikel 4.-

De candidaten die een getuigschrift overleggen, waaruit blijkt dat zij geslaagd zijn voor de voorbereidende proef tot de wettelijke graad van candidaat-burgerlijk ingenieur, welke proef bepaald is bij artikel 12 van de wet van 10 April 1890-3 Juli 1891, rakende de begeving der academische graden en het programma der universiteitsexamens, zoals dat artikel bij de wet van 27 Juni 1947 is gewijzigd, doen de voorbereidende proef tot het examen van architect enkel over de vakken, die in 1°, 2°, 3° en 4° van artikel 3 van dit besluit zijn voorgeschreven.

De candidaten die een gehomologeerd getuigschrift van humaniora overleggen, doen de voorbereidende proef enkel over de vakken, welke in 1°, 2°, 3°, 4°, 13°, 14°, 15°, 16° en 17° van artikel 3 van dit besluit zijn voorgeschreven.

De candidaten die het bewijs leveren dat zij hogere studies hebben gedaan, kunnen door de Minister van Openbaar Onderwijs ontslagen worden van de vakken der groepen B en C of van een of meer van die vakken.

Artikel 5.-

De Minister van Openbaar Onderwijs bepaalt het omstandig programma der leervakken, de toekenning der punten aan de verschillende vakken en de andere modaliteiten van de proef.

Artikel 6.-

Om voor de voorbereidende proef te slagen, moeten de candidaten ten minste 50 t.h. der punten in ieder der groepen A, B en C, en ten minste 60 t.h. van het algemeen totaal der punten behalen.

Artikel 7.-

Aan de candidaten die voor de voorbereidende proef zijn geslaagd wordt een getuigschrift van toelating uitgereikt.

.../...

AFDELING II.- EXAMEN VAN ARCHITECT.

Artikel 8.-

Het examen van architect omvat de volgende leervakken :

Groep A - Graphische en practische werken.

1° ontleding van elementen der bouwkunst ;

2° tekenen met de vrije hand, kleurenharmonie, boetseerkunst (studie der vormen) ;

3° werken van opmeting ;

4° opmaken van gegradueerde ontwerpen van woningen, eenvoudige gebouwen, openbare gebouwen en gebouwencomplexen, industriële gebouwen, enz. ;

5° studies met betrekking op de cursussen over de theorie van de bouwkunst en van stedebouw ;

6° inleiding tot de techniek der aanverwante en toegepaste kunsten en toepassingen ;

7° schetsen in loge ;

8° bouwkundige composities (openbare gebouwen en gebouwencomplexen) ;

9° toepassingen in verband met de wetenschappelijke en technische curcussen, in het kader van de ontwerpen.

Groep B - Vakken van algemene en artistieke ontwikkeling.

10° beschavingsgeschiedenis en inleiding tot de aesthetica ;

11° kunstgeschiedenis en geschiedenis van de bouwkunst ;

12° begrippen van stedebouw met inbegrip van aanduidingen betreffende het ontwerpen van tuinen ;

13° kunstfilosofie ;

14° taal (talen) ;

15° letterkunde.

.../.

Groep C.- Wetenschappelijke en technische vakken.

16° aanvullende begrippen van beschrijvende meetkunde ;

17° begrippen van perspectief en schaduwtekenen, stereotomie ;

18° aanvullende begrippen van algebra en beginselen van de differentiaal- en integraalrekening ;

19° beginselen der analytische meetkunde ;

20° aanvullende begrippen van scheikunde en natuurkunde ;

21° algemene mechanica ;

22° constructieleer ;

23° weerstandsvermogen der bouwmaterialen en stabiliteit ;

24° gewapend beton en metaalconstructies ;

25° begrippen der aardkunde en der technologie van de bouwmaterialen ;

26° begrippen van siderurgie ;

27° landmeten en waterpassen ;

28° hygiëne, conditionnering en uitrusting van de woning ;

29° rechtsbegrippen en bouwwetgeving ;

30° beroepstechniek ;

31° deontologie ;

32° begrippen van staathuishoudkunde en van sociale economie.

Artikel 9.-

Deze leervakken zijn verdeeld over vijf proeven en over ten minste vijf studiejaren

Tussen iedere proef moet ten minste één studiejaar verlopen.

Vrijstellingen van deze termijn kunnen door de Minister van Openbaar Onderwijs worden verleend.

.../...

Artikel 10.-

De Minister van Openbaar Onderwijs bepaalt de minimum-programma's van ieder leervak en de verdeling over de vijf studiejaren.

Hij kan de wijze waarop de punten verdeeld worden, voor iedere proef voorschrijven.

Artikel 11.-

Ieder der eerste vier proeven omvat :

1° ondervragingen betreffende elk der leervakken van het jaarprogramma ;

2° de uitvoering van een architecturaal ontwerp.

Artikel 12.-

Bij iedere proef wordt aan de candidaten die geslaagd zijn, een getuigschrift van overgang uitgereikt, waarin de in ieder leervak behaalde uitslagen worden opgegeven.

Artikel 13.-

De vijfde proef omvat ten minste :

1° ondervragingen over de leervakken van het programma van het vijfde jaar ;

2° ondervragingen lopende over hoofdvraagstukken van technische en artistieke aard, waaronder een algemeen overzicht van de leervakken der vijf studiejaren ; de vraagstukken van technische aard vallen in hoofdzaak binnen het raam van het onder 4° voorgeschreven ontwerp ;

3° de uitvoering in loge van een schets met monumentaal karakter;

4° de volledige uitwerking van een tweede ontwerp, met inbegrip van de uitvoeringsdetails, de opmeting van een deel van het ontwerp, de berekening van een bepaald element (roostering, balvloer, dakstoelen, enz...), alsmede een technisch verslag ;

5° een verhandeling over een onderwerp betreffende de bouwkunst.

Artikel 14.-

Om voor elk der proeven te slagen moeten de candidaten ten minste 50 t.h. der punten in ieder leervak en ten minste 60 t.h. van het algemeen totaal der punten behalen.

Artikel 15.-

Het diploma van architect wordt uitgereikt aan de candidaten die voor de vijf achtereenvolgende proeven geslaagd zijn.

Artikel 16.-

De diploma's van architect moeten, vooraleer enige wettelijke uitwerking te hebben, ondertekend zijn door de Minister van Openbaar Onderwijs of van diens gemachtigde, en voorzien van het zegel van het departement.

HOOFDSTUK II.- SCHOLEN VOOR BOUWKUNDE.

Artikel 17.-

Als school voor bouwkunde wordt, voor de toepassing van dit besluit, beschouwd iedere onderwijsinrichting door de Minister van Openbaar Onderwijs ingericht, aangenomen of erkend met het oog op de voorbereiding tot het beroep van architect.

Artikel 18.-

Als scholen voor bouwkunde kunnen worden aangenomen of erkend de onderwijsinrichtingen die voldoen aan de voorwaarden van dit besluit wat betreft programma en duur van de studiën en inrichting van de scholen.

Artikel 19.-

Het besluit van de Minister van Openbaar Onderwijs tot aanneming of erkenning van een school voor bouwkunde wordt in het Belgisch Staatsblad bekendgemaakt.

Artikel 20.-

De Minister van Openbaar Onderwijs kan scholen voor bouwkunde inrichten, die voldoen aan de voorwaarden, bepaald in artikel 22 van dit besluit.

.../...

De inrichting er van is het voorwerp van een besluit dat in het Belgisch Staarsblad wordt bekendgemaakt.

Artikel 21.-

De scholen richten, ieder jaar, twee zittingen voor voorbereidende proeven in, de eerste in Juli, de tweede in October, op datums aangekondigd door aanplakking in de school en voor opname medegedeeld aan de bladen.

Deze proef wordt afgelegd voor een toelatingscommissie.

Artikel 22.-

Het onderwijs heeft een volledig leerplan.

In ieder studiejaar moet het onderwijs over ten minste 35 volle weken lopen; de theoretische cursussen eindigen na de eerste 25 weken.

In ieder studiejaar omvat het onderwijs ten minste 1225 uren.

Het gehele programma van de vijf studiejaren wordt zo verdeeld, dat ten minste 4.460 uren worden besteed aan de leervakken van groep A, ten minste 455 uren aan die van groep B en ten minste 1210 uren aan die van groep C.

De Minister van Openbaar Onderwijs kan de bijzonderheden van deze verdeling voorschrijven.

Artikel 23.-

Vrijstelling van het bijwonen van cursussen in bepaalde vakken kan individueel door de Minister van Openbaar Onderwijs worden toegestaan op aanvraag van de school en op advies van de Inspectiedienst van de Staat.

.../..

Artikel 24.-

Onder voorbehoud van de toepassing der bepalingen van dit besluit en van de ministeriële besluiten genomen krachtens dit besluit, stelt iedere school in alle vrijheid de inrichting vast van de graphische en practische werken, de methode en de artistieke oriëntering van haar onderwijs.

Artikel 25.-

De scholen richten, ieder jaar één of twee examenzittingen in voor ieder studiejaar.

Al de proeven worden ingericht in de school zelf.

Artikel 26.-

Voor iedere proef wordt de examencommissie samengesteld uit ten minste zes leden, door de school aangewezen uit het in artikel 32 vermelde college van juryleden.

Artikel 27.-

Er wordt een college van juryleden samengesteld, bestaande uit leraars van het middelbaar onderwijs van de hogere graad uit leraars van scholen voor bouwkunde en uit architecten.

De leden van dat college worden door de Minister van Openbaar Onderwijs gekozen onder de personen, voorkomende op lijsten welke hem door de scholen voor bouwkunde ter goedkeuring zijn voorgelegd.

Artikel 28.-

De toelatingscommissie bestaat voor de helft uit leraars van het middelbaar onderwijs van de hogere graad en voor de andere helft uit leraars van scholen voor bouwkunde.

De overgangscommissies worden samengesteld uit leraars van scholen voor bouwkunde.

.../...

De eindexamencommissies worden samengesteld uit leraars die niet tot de betrokken school behoren en uit architecten; de leraars der betrokken school nemen deel aan de werkzaamheden der commissies maar hebben geen medebeslissende stem.

Artikel 29.-

Onder voorbehoud van de toepassing van artikel 10, tweede lid van dit besluit, bepalen de overgangs- en eindexamencommissies de verdeling der punten derwijze, dat aan ieder leervak een met zijn belangrijkheid evenredig getal punten wordt toegekend.

De waarderingscijfers, door de candidaten voor de in de loop van het jaar uitgevoerde werken en ondergane ondervragingen behaald, komen voor 50 t.h. in aanmerking bij het vaststellen van de uitslag der proef.

Artikel 30.-

De werkzaamheden van de toelatings- en eindexamencommissies geschieden ten overstaan van een afgevaardigde van de Minister van Openbaar Onderwijs.

Deze afgevaardigde viseert de getuigschriften van toelating, de diploma's van architect, alsmede de processen-verbaal der proeven.

Artikel 31.-

De school mag alleen aan haar eigen leerlingen getuigschriften van overgang of diploma's van architect uitreiken.

Tot ieder studiejaar mag zij de leerlingen toelaten, die houder zijn van getuigschriften van toelating of overgang door andere scholen voor bouwkunde of door de centrale examencommissie voor bouwkunde uitgereikt.

.../...

HOOFDSTUK III.- SLOTBEPALINGEN.

Artikel 32.-

De vorm van de bij dit besluit bepaalde getuigschriften en diploma's wordt door de Minister van Openbaar Onderwijs vastgesteld.

Artikel 33.-

Met uitzondering van de artikelen 18 en 23 wordt het koninklijk besluit van 5 Mei 1936, houdende inrichting van het onderwijs in de bouwkunst, opgeheven.

Artikel 34.-

Bij wijze van overgangsmaatregel en voor een termijn voor elk hunner te bepalen, mogen de scholen, welke thans het diploma van architect uitreiken, verder getuigschriften en diploma's toekennen aan de leerlingen, die hun studies onder het stelsel van het koninklijk besluit van 5 Mei 1936 begonnen zijn. Te dien einde zijn de scholen gehouden aan de Minister van Openbaar Onderwijs de volledige lijst van de thans studerende leerlingen te doen geworden.

Artikel 35.-

Dit besluit treedt in werking bij de opening van het schooljaar 1949-1950.

Aan de bepalingen van dit besluit worden geacht te voldoen, de maatregelen die door de scholen sedert het jaar 1948-1949 in het raam van deze bepalingen getroffen zijn.

Artikel 36.-

De Minister van Openbaar Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te , de

VANWEGE DE REGENT,

De Minister van Openbaar Onderwijs,

L'arrêté tend à substituer à l'arrêté royal du 5 mai 1936 une réglementation nouvelle pour l'enseignement de l'architecture.

Pour les raisons portées à la connaissance du fonctionnaire délégué par le Ministre de l'Instruction publique, au cours de l'examen du projet, il y a lieu de remanier complètement ce dernier quant à sa structure. Les dispositions devraient en être groupées comme il est indiqué ci-après.

*
* *

Le Conseil d'Etat relève d'autre part que le projet renvoie à des dispositions à prendre par le Ministre de l'Instruction publique pour l'organisation du jury central. Il constate, en outre, que le projet ne contient aucune disposition relative aux hautes études d'architecture.

En ce qui concerne l'organisation du jury central, il convient d'observer qu'aux termes de l'article 3 de la loi du 20 février 1939 c'est au Roi qu'il appartient de prendre les mesures nécessaires à cet effet. Il s'ensuit que la délégation donnée par l'article 13 du projet au Ministre de l'Instruction publique manque de fondement légal.

En ce qui concerne les hautes études d'architecture, il importe de remarquer que le même article 3 vise l'organisation d'un jury supérieur. Les dispositions organiques concernant les "hautes études d'architecture" devraient, dès lors, elles aussi faire l'objet d'un arrêté royal.

Si pour des raisons qui ont été exposées par le fonctionnaire délégué au cours de l'examen du projet, il n'est pas possible d'insérer dans le projet des règles nouvelles relatives à l'organisation du jury central et du jury supérieur il conviendrait tout au moins de maintenir en vigueur les dispositions des articles 18 et 23 de l'arrêté royal du 5 mai 1936 relatives à cet objet.

*
* *

La rédaction proposée ci-après pour l'article 3 groupe B, 6°, s'inspire de l'article 12 de la loi du 10 avril 1890 - 3 juillet 1891, modifiée par la loi du 27 juin 1947.

*
* *

La disposition du second alinéa de l'article 10 du texte proposé ci-après est rendue nécessaire par le fait que pour le récipiendaire qui se présente au jury central, il n'y a pas, comme base de calcul des points, un tableau horaire des cours.

Il faut donc que le nombre des points à accorder soit fixé.

*
* *

En ce qui concerne les articles 18 et 19 du texte proposé par le Conseil d'Etat, il convient de noter que ces dispositions s'imposent par application des articles 2 et 3 de la loi du 20 février 1939. En effet, si l'article 2 permet au Ministre de reconnaître ou d'agréer les écoles d'architecture, l'article 3 réserve au Roi le droit de déterminer les conditions d'organisation et d'agréation de ces écoles.

*
* *

Le dernier alinéa de l'article 22 du projet ci-après est repris du projet primitif du Ministre (voir alinéa 1er en tête de la page 6).

*
* *

La nouvelle rédaction proposée au Conseil d'Etat pour l'article 27 du texte ci-après ne permet pas de conclure avec certitude si les mots "désignés par les écoles d'architecture" se rapportent aux mots : "professeurs de l'enseignement moyen du degré supérieur, des professeurs des écoles d'architecture et des architectes"ou bien s'ils se rapportent seulement aux mots "des architectes".

*

Pour l'article 33, la rédaction ci-après serait préférable :

" A l'exception des articles 18 et 23, l'arrêté royal du 5 mai 1936 portant organisation de l'enseignement de l'architecture est abrogé".

*
* *

Le texte de l'article 34 devrait être rédigé comme suit: "Le présent arrêté entre en vigueur à l'ouverture de l'année scolaire 1949-1950."

*
* *

Le texte amendé de l'article 19 du projet primitif et qui dispose qu' "un arrêté du Ministre de l'Instruction publique détermine les conditions qui ont dû être remplies par les écoles pour l'admission des élèves en 1948-1949" doit être omis.

Un arrêté ne peut déterminer des conditions qui eussent dû être remplies dans le passé.

Le Conseil d'Etat propose de modifier comme suit le texte du projet qui lui a été soumis.

ARRETE DU REGENT PORTANT ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ARCHITECTURE.

CHARLES, Prince de Belgique,
Régent du Royaume,

A tous, présents et à venir, SALUT.

Vu la loi du 20 février 1939 sur la protection du titre et de la profession d'architecte;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre de l'Instruction publique,

NOUS AVONS ARRETE ET ARRETONS :

CHAPITRE 1er - DU PROGRAMME DES ETUDES D'ARCHITECTURE.

SECTION 1ère - DE L'EPREUVE PREPARATOIRE.

Article 1er -

Nul n'est admis à l'examen d'architecte s'il n'a subi avec succès une épreuve préparatoire.

Article 2 -

Les récipiendaires doivent :

1° avoir atteint l'âge de dix-sept ans accomplis, au moment de se présenter à l'épreuve préparatoire;

2° produire les copies, certifiées conformes aux originaux de leurs titres d'études antérieures ou, à défaut de ces titres, les attestations des directeurs des établissements où ils ont fait leurs études antérieures, justifiant de ces études ainsi que de la durée de celles-ci.

Article 3 -

L'épreuve préparatoire comprend les matières suivantes :

Groupe A - Travaux graphiques.

1° exécution d'un dessin à main levée;

2° exécution d'une épure de géométrie descriptive;

3° relevé d'un élément de forme simple;

Groupe B - Matières de culture générale.

4° rédaction d'une dissertation en langue française ou néerlandaise;

5° explication d'un texte dans la langue choisie pour la dissertation;

6° langue latine, allemande, anglaise ou celle des deux langues sur laquelle n'ont pas porté la dissertation et l'explication prévues au 4° et 5°;

7° histoire littéraire;

8° histoire générale, histoire de Belgique, et notions d'histoire de l'art;

9° géographie;

Groupe C - Matières scientifiques.

10° sciences biologiques (botanique, zoologie, biologie générale);
11° chimie;
12° physique;
13° arithmétique;
14° algèbre;
15° géométrie plane et géométrie dans l'espace;
16° géométrie descriptive;
17° trigonométrie plane.

Article 4 -

Les récipiendaires qui produisent un certificat attestant la réussite de l'épreuve préparatoire au grade légal de candidat ingénieur civil, prévue par l'article 12 de la loi du 10 avril 1890-3 juillet 1891, sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, tel que cet article a été modifié par la loi du 27 juin 1947, ne subissent l'épreuve préparatoire à l'examen d'architecte que sur les matières prévues au 1°, 2°, 3° et 4° de l'article 3 du présent arrêté.

Les récipiendaires qui produisent un certificat homologué d'humanités ne subissent l'épreuve préparatoire que sur les matières prévues au 1°, 2°, 3°, 4°, 13°, 14°, 15°, 16° et 17° de l'article 3 du présent arrêté.

Les récipiendaires justifiant d'études supérieures peuvent être dispensés par le Ministre de l'Instruction publique des matières des groupes B et C, ou d'une ou plusieurs de ces matières.

Article 5 -

Le Ministre de l'Instruction publique arrête le programme détaillé des matières, l'attribution des points aux diverses matières, et les autres modalités de l'épreuve.

Article 6 -

Pour subir avec succès l'épreuve préparatoire, les récipiendaires doivent obtenir au moins 50 p.c. des points dans chacun des groupes A, B et C, et au moins 60 p.c. du total général des points.

Article 7 -

Il est délivré un certificat d'admission aux récipiendaires qui ont subi avec succès l'épreuve préparatoire.

SECTION II. - DE L'EXAMEN D'ARCHITECTE.

Article 8 -.

L'examen d'architecte comprend les matières suivantes :

Groupe A - Travaux graphiques et pratiques.

1° analyse d'éléments d'architecture;
2° dessin à main levée, harmonie des couleurs, modelage (étude des formes);
3° travaux de relevés;
4° élaboration de projets gradués d'habitations, de constructions modestes, d'édifices publics et collectifs, de bâtiments industriels, etc...;
5° études relatives aux cours de théorie de l'architecture et d'urbanisme;
6° initiation aux techniques des arts associés et appliqués et applications;
7° esquisses en loge;
8° compositions architecturales (édifices publics et collectifs);
9° applications relatives aux cours scientifiques et techniques situées dans le cadre des projets.

Groupe B - Matières de culture générale et artistique.

10° histoire des civilisations et initiation esthétique;
11° histoire de l'art et histoire de l'architecture;
12° notions d'urbanisme y compris indications relatives au tracé des jardins;
13° philosophie de l'art;
14° langue (s);
15° littérature.

Groupe C - Matières scientifiques et techniques.

16° compléments de géométrie descriptive;
17° notions de perspective et de tracé des ombres, stéréotomie;
18° compléments d'algèbre et éléments de calcul différentiel et intégral;
19° éléments de géométrie analytique;
20° compléments de chimie et de physique;
21° mécanique générale;
22° construction;
23° résistance des matériaux et stabilité;
24° béton armé et constructions métalliques;
25° notions de géologie et de technologie des matériaux;
26° notions de sidérurgie;
27° arpentage et nivellement;
28° hygiène, conditionnement et équipement de l'habitation;
29° notions de droit et législation du bâtiment;
30° technique professionnelle;
31° déontologie;
32° notions d'économie politique et sociale.

Article 9 -

Ces matières font l'objet de cinq épreuves et de cinq années d'études au moins.

Un intervalle d'au moins une année d'études doit exister entre chacune des épreuves.

Des dispenses de délai peuvent être accordées par le Ministre de l'Instruction publique.

Article 10 -

Le Ministre de l'Instruction publique arrête les programmes minima de chacune des matières et leur répartition entre les cinq années d'études.

Il peut prescrire le mode de répartition des points pour chacune des épreuves.

Article 11 -

Chacune des quatre premières épreuves comprend :
1° des interrogations relatives à chacune des matières du programme de l'année;
2° l'exécution d'un projet d'architecture.

Article 12 -

Lors de chacune de ces épreuves, il est délivré aux récipiendaires l'ayant subie avec succès, un certificat de passage indiquant les résultats obtenus dans chacune des matières.

Article 13 -

La cinquième épreuve comprend au moins :

1° des interrogations sur les matières du programme de la cinquième année;

2° des interrogations portant sur des questions essentielles d'ordre technique et d'ordre artistique, comportant un aperçu général des matières des cinq années d'études; les questions d'ordre technique entrent, en ordre principal, dans le cadre du projet prévu au 4°;

3° l'exécution en loge d'une esquisse à caractère monumental;

4° l'élaboration complète d'un second projet, y compris les détails d'exécution, le métré d'une partie du projet, le calcul d'un élément déterminé (gîtage, poutre, plancher, formes, etc...) ainsi qu'un rapport technique;

5° un mémoire traitant d'un sujet d'architecture.

Article 14 -

Pour subir avec succès chacune des épreuves, les récipiendaires doivent obtenir au moins 50 p.c. des points dans chacune des matières et au moins 60 p.c. du total général des points.

Article 15 -

Le diplôme d'architecte est délivré aux récipiendaires ayant subi avec succès les cinq épreuves successives.

Article 16 -

Les diplômes d'architecte doivent, avant de produire aucun effet légal, être revêtus de la signature du Ministre de l'Instruction publique ou de son délégué, et de l'empreinte du sceau de son département.

CHAPITRE II.- DES ECOLES D'ARCHITECTURE.

Article 17 -

Est considérée comme école d'architecture, pour l'application du présent arrêté, toute institution d'enseignement organisée, reconnue ou agréée par le Ministre de l'Instruction publique, en vue de préparer à la profession d'architecte.

Article 18 -

Peuvent être reconnues ou agrées comme écoles d'architecture les institutions d'enseignement qui remplissent les conditions du présent arrêté relatives au programme et à la durée des études ainsi qu'à l'organisation des écoles.

Article 19 -

L'arrêté du Ministre de l'Instruction publique reconnaissant ou agréant une école d'architecture, est publié au Moniteur belge.

Article 20 -

Le Ministre de l'Instruction publique peut organiser des écoles d'architecture, remplissant les conditions prévues à l'article 22 du présent arrêté.

Leur organisation fait l'objet d'un arrêté publié au Moniteur belge.

Article 21 -

Les écoles organisent, chaque année, deux sessions d'épreuves préparatoires, la première en juillet, la seconde en octobre, à des dates qu'elles annoncent au moyen d'affiches apposées à leur siège et d'insertions dans les journaux.

Cette épreuve est subie devant un jury d'admission.

Article 22 -

L'enseignement est de plein exercice.

Dans chacune des années d'études, l'enseignement doit comporter au moins 35 semaines effectives, les cours théoriques prenant fin au terme des 25 premières semaines.

Dans chacune des années d'études, l'enseignement doit comporter au moins 1.225 heures.

L'ensemble du programme des cinq années d'études est réparti de manière à consacrer au moins 4.460 heures aux matières du groupe A, au moins 455 heures à celles du groupe B et 1.210 heures à celles du groupe C.

Le Ministre de l'Instruction publique peut prescrire les détails de cette répartition.

Article 23 -

Des dispenses de fréquentation des cours relatifs à certaines matières peuvent être accordées individuellement par le Ministre de l'Instruction publique, à la demande de l'école et sur avis du Service d'Inspection de l'Etat.

Article 24 -

Sous réserve de l'application des dispositions du présent arrêté et des arrêtés ministériels pris en vertu de celui-ci, chaque école détermine librement l'organisation des travaux graphiques et pratiques, la méthode et l'orientation artistique de son enseignement.

Article 25 -

Les écoles organisent chaque année une ou deux sessions d'épreuves pour chacune des années d'études.

Toutes les épreuves sont organisées au siège de l'école.

Article 26 -

Pour chacune des épreuves, le jury se compose de six membres au moins, désignés par l'école, parmi les membres du collège de jurés prévus à l'article 32.

Article 27 -

Il est institué un collège de jurés, comprenant des professeurs de l'enseignement moyen du degré supérieur, des professeurs d'écoles d'architecture, et des architecte

Les membres de ce collège sont choisis par le Ministre de l'Instruction publique parmi les personnes figurant sur des listes soumises à son agrément par les écoles d'architecture.

Article 28 -

Le jury d'admission est composé en nombre égal de professeurs de l'enseignement moyen du degré supérieur et de professeurs d'écoles d'architecture.

Les jurys de passage sont composés de professeurs d'écoles d'architecture.

Les jurys de sortie sont composés de professeurs étrangers à l'école intéressée et d'architectes; les professeurs de l'école intéressée assistent aux opérations du jury de sortie sans voix délibérative.

Article 29 -

Sous réserve de l'application de l'article 10, alinéa 2 du présent arrêté, les jurys de passage et de sortie fixent la répartition des points de manière à attribuer à chaque matière un nombre de points proportionné à son importance.

Les cotes obtenues par les récipiendaires pour les travaux effectués et les interrogations subies pendant l'année, interviennent pour 50 p.c. dans la détermination du résultat de l'épreuve.

Article 30 -

Les opérations des jurys d'admission et de sortie s'effectuent en présence d'un délégué du Ministre de l'Instruction publique.

Ce délégué vise les certificats d'admission, les diplômes d'architecte, ainsi que les procès-verbaux des épreuves.

Article 31 -

L'école ne peut délivrer de certificats de passage ni de diplômes d'architecte qu'à ses propres élèves.

Elle peut admettre dans chacune des années d'études, les élèves porteurs de certificats d'admission ou de passage délivrés par d'autres écoles d'architecture ou par le jury central d'architecture.

CHAPITRE III - DISPOSITIONS FINALES

Article 32 -

La forme des certificats et des diplômes prévus au présent arrêté est arrêtée par le Ministre de l'Instruction publique.

Article 33 -

A l'exception des articles 18 et 23, l'arrêté royal du 5 mai 1936, portant organisation de l'enseignement de l'architecture est abrogé.

Article 34 -

A titre transitoire et pour une période à déterminer pour chacune d'elles, les écoles délivrant actuellement le diplôme d'architecte peuvent continuer à décerner les certificats et diplômes aux élèves qui ont commencé les études sous le régime de l'arrêté royal du 5 mai 1936. A cet effet, les écoles sont tenues d'adresser au Ministre de l'Instruction publique la liste complète des élèves en cours d'études.

Article 35 -

Le présent arrêté entre en vigueur à l'ouverture de l'année scolaire 1949-1950.

Sont considérées comme répondant aux dispositions du présent arrêté les mesures prises par les écoles dès l'année 1948-1949 dans le cadre de ces dispositions.

Article 36 -

Le Ministre de l'Instruction publique est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à , le

PAR LE REGENT :

Le Ministre de l'Instruction publique,

L. 284/2

Waren aanwezig:		Etaient présents:
De Heren:	F. LEPAGE, raadsheer van State,	voorzitter
Messieurs:	conseiller d'Etat,	président
	D. DECLEIRE,	raadsheren van State
	J. COYETTE,	conseillers d'Etat
	H. PIERLOT,	bijzitters van de afdeling wetgeving
	J. VAUTHIER,	assesseurs de la section de législation
	R. VAN HAECKE, adjunct-griffier,	griffier
	greffier adjoint,	greffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H. LEPAGE.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. LEPAGE.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,