

KONINKRIJK BELGIE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 28 mei 1997 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "houdende de taken die niet in de functiebeschrijvingen van het personeel in het basisonderwijs kunnen opgenomen worden", heeft op 2 juni 1997 het volgende advies gegeven :

Volgens artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 4 augustus 1996, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisend karakter ervan.

In het onderhavige geval luidt die motivering als volgt :

"Het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 treedt in werking op 1 september 1997. Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten. Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regelgeving.".

*

* *

Met toepassing van het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996, heeft de afdeling wetgeving zich beperkt tot "het onderzoek van de rechtsgrond, van de bevoegdheid van de steller van de handeling, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan", en dit enkel voor zover, gelet op het groot aantal ontwerpen waarover gelijktijdig een spoedeisend advies werd gevraagd, haar dit mogelijk is geweest.

.../...

Immers, op eenzelfde dag vraagt de Vlaamse regering, met beroep op de termijn van drie dagen, advies over een voorontwerp van verzameldecreet inzake onderwijs én over een dertiental uitvoeringsbesluiten van het decreet basisonderwijs. Deze werkwijze is niet nieuw. Zij wordt steeds vaker toegepast en dreigt tot een systeem te verworden waardoor zelfs het beperkte onderzoek bedoeld in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten in het gedrang komt.

Door een dermate groot aantal ontwerpen gelijktijdig aan het advies van de Raad van State voor te leggen verhindert de Vlaamse regering de facto de afdeling wetgeving om haar wettelijke opdracht, namelijk het geven van een "beredeneerd" advies, na te komen. Die handelwijze komt vanzelfsprekend de rechtszekerheid waarop de Vlaamse regering zich beroept om een spoedeisend advies te vragen niet ten goede.

Het onderzoek van het ontwerp noopt tot het maken van de volgende opmerkingen, met dien verstande dat, gelet op de hiervoren gemaakte beschouwingen, daaruit niet mag worden afgeleid dat het ontwerp voor het overige in overeenstemming is met alle terzake geldende beginselen van onze rechtsorde, in het bijzonder met het decreet basisonderwijs en met het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken.

*

* *

.../...

1. Het ontwerp put een rechtsgrond uit, eensdeels, artikel 161, § 2, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs en, anderdeels, artikel 195, 6°, van hetzelfde decreet.

Luidens artikel 161, § 2, van het decreet, legt de regering voor de verschillende ambten vast welke taken niet tot de opdracht kunnen behoren en bijgevolg niet in de functiebeschrijvingen kunnen worden opgenomen. Artikel 195, 6°, van het decreet, draagt het de regering op om de datum van inwerkingtreding van sommige bepalingen van het decreet vast te stellen.

2. Uit artikel 161, § 2, van het decreet volgt dat het besluit in ontwerp ter bekrachtiging zal moeten worden voorgelegd aan het Vlaams Parlement. Teneinde elke onzekerheid omtrent de uitwerking van het besluit te voorkomen verdient het aanbeveling dit onmiddellijk ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement voor te leggen.

3. Luidens artikel 1 van het ontwerp treedt artikel 161 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking. De regering zal er evenwel oog moeten voor hebben dat de inwerkingtreding van artikel 161 van het decreet ook wordt geregeld in artikel 1 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering dat het voorwerp is van de

.../...

adviesaanvraag L. 26.477/1 (1). Gelet op de draagwijdte van het voorliggende ontwerp, dat uitvoering beoogt te geven aan het bepaalde in artikel 161, § 2, van het decreet, en van het ontwerp L. 26.477/1, dat strekt tot het uitvoeren van onder meer artikel 161, § 1, van het decreet, kan dan ook worden overwogen om in artikel 1 van het voorliggende ontwerp de inwerkingtreding van artikel 161, § 2, van het decreet te regelen en in artikel 1 van het ontwerp L. 26.477/1 de inwerkingtreding van artikel 161, § 1, van hetzelfde decreet.

4. Artikel 6 van het ontwerp bepaalt dat het besluit geleidelijk in werking treedt vanaf 1 september 1997 voor de in artikel 2 bedoelde personeelsleden en schoolbesturen "die worden vermeld in een convenant afgesloten tussen de Vlaamse regering, de ARGO, de representatieve organisaties van schoolbesturen en de representatieve vakorganisaties". Het komt de Vlaamse regering evenwel niet toe om de inwerkingtreding van het besluit in ontwerp afhankelijk te maken van een nog te sluiten convenant. Artikel 161, § 2, van het decreet biedt daartoe immers geen voldoende rechtsgrond. Dergelijke regeling zou daarenboven het risico inhouden dat het besluit niet in werking kan treden door het enkele feit dat geen convenant, als bedoeld in artikel 6 van het ontwerp, wordt gesloten.

(1) Artikel 1 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs" bepaalt onder meer dat artikel 161 van het decreet (lees : "van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs") in werking treedt op 1 september 1997.

De kamer was samengesteld uit

de Heren	J. DE BRABANDERE,	kamervoorzitter,
	M. VAN DAMME,	staatsraden,
	D. ALBRECHT,	
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. B. SEUTIN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door Mevr. C. BAMPS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

J. DE BRABANDERE