

KONINKRIJK BELGIE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 28 mei 1997 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs", heeft op 2 juni 1997 het volgende advies gegeven :

Volgens artikel 84, eerste lid, 2º, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 4 augustus 1996, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisend karakter ervan.

In het onderhavige geval luidt die motivering als volgt :

"Het decreet van 25 februari 1997 treedt in werking op 1 september 1997. Hetzelfde geldt voor de eerste reeks bijhorende uitvoeringsbesluiten. Het is voor de organisatie van het schooljaar 1997-1998 en voor de rechtszekerheid van schoolbesturen, directies en personeelsleden essentieel dat zij zo snel mogelijk uitsluitel krijgen over de nieuw toe te passen regeling."

De spoedeisendheid van de adviesaanvraag wordt gemotiveerd met verwijzing naar de inwerkingtreding van het voormelde decreet basisonderwijs. Dergelijke verwijzing dient uiteraard op het specifieke geval van het voorliggend ontwerp te kunnen worden betrokken en mag geen aanleiding zijn tot een louter stereotiepe motivering van de spoedeisendheid, welke kan gelden voor een onbepaald aantal andere adviesaanvragen. Alhoewel de Raad van State, afdeling wetgeving, niet over alle nodige gegevens beschikt om zich een nauwkeurig oordeel te vormen omtrent de aangehaalde motivering, meent hij er niettemin op te moeten wijzen dat, ingeval toepassing wordt gemaakt van het bepaalde in artikel 84, eerste lid, 2º, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, de in de aanhef op te nemen motivering naderhand op haar deugdelijkheid zal kunnen worden getoetst

.../...

door zowel de Raad van State, afdeling administratie, als de justitiële rechter.

*

* *

Met toepassing van het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, gewijzigd bij de wet van 4 augustus 1996, heeft de afdeling wetgeving zich beperkt tot "het onderzoek van de rechtsgrond, van de bevoegdheid van de steller van de handeling, alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan", en dit enkel voor zover, gelet op het groot aantal ontwerpen waarover gelijktijdig een spoedeisend advies werd gevraagd, haar dit mogelijk is geweest.

Immers, op eenzelfde dag vraagt de Vlaamse regering, met beroep op de termijn van drie dagen, advies over een voorontwerp van verzameldecreet inzake onderwijs én over een dertiental uitvoeringsbesluiten van het decreet basisonderwijs. Deze werkwijze is niet nieuw. Zij wordt steeds vaker toegepast en dreigt tot een systeem te verworden waardoor zelfs het beperkte onderzoek bedoeld in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten in het gedrang komt.

Door een dermate groot aantal ontwerpen gelijktijdig aan het advies van de Raad van State voor te leggen verhindert de Vlaamse regering de facto de afdeling wetgeving om haar wettelijke opdracht, namelijk het geven van

.../...

een "beredeneerd" advies, na te komen. Die handelwijze komt vanzelfsprekend de rechtszekerheid waarop de Vlaamse regering zich beroept om een spoedeisend advies te vragen niet ten goede.

Het onderzoek van het ontwerp noopt tot het maken van de volgende opmerkingen, met dien verstande dat, gelet op de hiervoren gemaakte beschouwingen, daaruit niet mag worden afgeleid dat het ontwerp voor het overige in overeenstemming is met alle terzake geldende beginselen van onze rechtsorde, in het bijzonder met het decreet basisonderwijs en met het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken.

*

* *

1. Het eerste lid van de aanhef doet ervan blijken dat voor de ontworpen regeling een rechtsgrond wordt gezocht in de artikelen 161 (vaststellen van de modellen van functiebeschrijving), 162 (opnemen van sommige taken in de functiebeschrijving), 163 (nader omschrijven van de wekelijkse hoofd- en schoolopdracht aan de hand van respectievelijk het minimum en maximum aantal lestijden of uren en het maximum aantal klokuren) en 195, 6° (bepalen van de datum van inwerkingtreding van sommige decretale bepalingen) van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs. Artikel 162 van het decreet, dat generlei bevoegheid aan de regering verleent, biedt nochtans geen rechtsgrond voor de ontworpen regeling, zodat de verwijzing naar dat artikel in het eerste lid van de aanhef achterwege kan blijven.

.../...

2. Luidens artikel 1 van het ontwerp treden de artikelen 161, 162, 163, 164 en 165 van het decreet (lees : "van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs") in werking op 1 september 1997. De regering zal er evenwel oog moeten voor hebben dat de inwerkingtreding van artikel 161 van het decreet ook wordt geregeld in artikel 1 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering dat het voorwerp is van de adviesaanvraag L. 26.478/1 (1). Gelet op de draagwijdte van het voorliggende ontwerp en van het ontwerp L. 26.478/1, dat uitvoering beoogt te geven aan het bepaalde in artikel 161, § 2, van het decreet, kan dan ook worden overwogen om in artikel 1 van het voorliggende ontwerp de inwerkingtreding van artikel 161, § 1, van het decreet te regelen en in artikel 1 van het ontwerp L. 26.478/1 de inwerkingtreding van artikel 161, § 2, van hetzelfde decreet.

3. In artikel 4 van het ontwerp wordt gerefereerd aan "een convenant tussen de vakorganisaties, de organisaties van schoolbesturen en de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs" op basis waarvan de functiebeschrijvingen zullen worden opgemaakt. Deze bepaling mag evenwel geen afbreuk doen aan de principes welke zijn vervat in de artikelen 159, eerste lid, en 160, eerste lid, van het decreet, en waaruit volgt dat elke functieomschrijving wordt opgemaakt in

(1) Artikel 1 van het ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "houdende de taken die niet in de functiebeschrijvingen van het personeel in het basisonderwijs kunnen opgenomen worden" bepaalt dat artikel 161 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 in werking treedt.

onderling overleg tussen de directie en het betrokken personeelslid of in gezamenlijk overleg met de verschillende personeelsleden die hetzelfde ambt uitoefenen of, wat de functiebeschrijving van de directie betreft, in overleg tussen de directie en het schoolbestuur.

De kamer was samengesteld uit

de Heren	J. DE BRABANDERE,	kamervoorzitter,
	M. VAN DAMME,	staatsraden,
	D. ALBRECHT,	
Mevrouw	A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. B. SEUTIN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door Mevr. C. BAMPS, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS

J. DE BRABANDERE