

KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 26 oktober 1994 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "betreffende het geïntegreerd onderwijs", heeft op 17 november 1994 het volgend advies gegeven :

Met het voor advies voorgelegde ontwerp van besluit worden essentiële voorzieningen op het stuk van de organisatie van het geïntegreerd onderwijs getroffen. Het ontwerp regelt immers

- het toepassingsgebied van het geïntegreerd onderwijs, wat het niveau van onderwijs betreft waarop het kan worden verstrekt (artikel 1 van het ontwerp);
- de vormen waaronder geïntegreerd onderwijs wordt verstrekt (artikel 3);
- de voorwaarden waaraan de gehandicapte leerling moet voldoen om ingeschreven te worden in het geïntegreerd onderwijs of een verlenging van die inschrijving te verkrijgen (artikelen 5 en 6);
- de toelatings- en overgangsvoorwaarden alsook de bekrachtiging van de studie (artikel 7);
- de voorwaarden voor de toekenning en de normen voor de berekening van de aan de school van het gewone onderwijs toe te kennen additionele hulp (artikelen 9 tot 13);
- de rechtstoestand van de betrokken personeelsleden (artikel 14);
- de wijze waarop de leerlingen van het geïntegreerd onderwijs in aanmerking worden genomen voor de berekening en de vaststelling van de ambten, de toelagen en het leerlingenvervoer (artikelen 17 tot 19);

.../...

- de maximumduur van de integratie op grond van de aard en de graad van de handicap van de betrokken leerling en het niveau van onderwijs (zie de bijlage bij het ontwerp).

Uit wat voorafgaat volgt dat het ontwerp regelen bevat die betrekking hebben zowel op de organisatie, de financiering en de subsidiëring van het geïntegreerd onderwijs als op de toegang tot en de bekrachtiging van het gevolgde onderwijs en, voor een deel, op de rechtstoestand van de betrokken personeelsleden.

De ontworpen regelen zouden rechtsgrond moeten vinden in artikel 5bis van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs naar luid waarvan de Koning (lees : de regering) "de normen voor bijkomende personeelsomkadering vanuit het buitengewoon onderwijs bepaalt" en de Ministers van Onderwijs (lees eveneens : de regering), op advies van de Hoge Raad voor Buitengewoon onderwijs "de modaliteiten van organisatie van het geïntegreerd onderwijs" vaststellen.

Die dubbele delegatie werd in de wet van 6 juli 1970 ingevoegd door de wet van 11 maart 1986 houdende organisatie en subsidiëring van het geïntegreerd buitengewoon onderwijs. Sinds de inwerkingtreding van het vroegere artikel 17, § 5, van de Grondwet (thans artikel 24, § 5, van de Grondwet) dat inzake de inrichting, de erkenning of subsidiëring van het onderwijs het legaliteitsvereiste heeft opgelegd, kan inzonderheid de algemene delegatie om de organieke regeling van dat onderwijs vast te stellen geen deugdelijke rechtsgrond meer bieden voor het regelen van aangelegenheden als die welke met het ontwerp worden geregeld; die aangelegenheden moeten worden gerekend tot de

essentiële beschikkingen inzake organisatie en subsidiëring van het onderwijs die krachtens de Grondwet zaak zijn van de decreetgever.

Mede gelet op het bijzondere karakter van het geïntegreerd onderwijs dat zowel bij het buitengewoon als bij het gewoon onderwijs aanleunt, op de uitbreiding van de regeling tot het hoger onderwijs buiten de universiteit, op de differentiëring in de regeling al naar de aard en de graad van de handicap, kunnen de ontworpen bepalingen, minstens in hun beginselen, niet worden vastgesteld dan door de decreetgever. Aan de regering kunnen, volgens de rechtspraak van het Arbitragehof, dienaangaande opdrachten worden gegeven op voorwaarde dat deze enkel betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door hem vastgestelde beginselen (arrest nr. 33/92 van 7 mei 1992).

In zover met het ontwerp normen worden vastgelegd voor het bepalen van de additionele hulp te verstrekken door paramedici van de dienstverlenende school voor buitengewoon onderwijs (zie voor een deel de bepalingen opgenomen in de artikelen 9, § 2, 13, § 2, 17, b, en 19, § 1), kan eventueel worden aanvaard dat een rechtsgrond voor die bepalingen kan worden gevonden in de beperkte delegatie opgenomen in artikel 5bis, tweede lid, 2., van de wet van 6 juli 1970. De samenhang tussen deze en de andere bepalingen van het ontworpen besluit lijkt echter van die aard te zijn dat de ene niet dan samen met de andere kunnen worden vastgesteld.

Het ontwerp kan derhalve zonder voorafgaande tussenkomst van de decreetgever geen doorgang vinden.

De kamer was samengesteld uit

Mevrouw	: S. VANDERHAEGEN,	kamervoorzitter,
de Heren	: M. VAN DAMME,	staatsraden,
	D. ALBRECHT,	
	G. SCHRANS,	assessoren van de
	E. WYMEERSCH,	afdeling wetgeving,
Mevrouw	: A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. G. VAN HAEGENDOREN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door de H. J. CLEMENT, adjunct-referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

S. VANDERHAEGEN.