

KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, op 1 juni 1994 door de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse regering "tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen van het gewoon basisonderwijs", heeft op 7 juni 1994 het volgend advies gegeven :

Om overeenkomstig het bepaalde in artikel 84, tweede lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, ingevoegd bij de wet van 15 oktober 1991, het spoedeisend karakter van de adviesaanvraag te staven, wordt aangevoerd wat volgt :

"Het behoort immers tot de objectieven om het voorontwerp van decreet te finaliseren voor het komend zomerreces van de Vlaamse Raad, dit teneinde de belanghebbenden de strikt vereiste tijd te laten om de gevolgen van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen te implementeren, voor deze met ingang van het schooljaar 1996-97 in werking treden. Deze implementatie is inderdaad ingrijpend, en omvat o.m. de inhoudelijke aanpassing van leerboeken, en de materialisatie daarvan door o.a. uitgeverijen".

*

* *

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP.

Het voor advies voorgelegde ontwerp van besluit stelt de eindtermen van het gewoon basisonderwijs vast, zijnde de minimumdoelstellingen die op het einde van het gewoon kleuter- en lager onderwijs moeten worden bereikt.

Rechtsgrond daartoe vindt het ontwerp in artikel 6bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

.../...

ONDERZOEK VAN DE TEKST.Opschrift.

In het opschrift, in artikel 1 van het ontwerp, alsook in de bijlage wordt voor het kleuteronderwijs telkens de term "ontwikkelingsdoelen" gebruikt in plaats van de term "eindtermen". Dit woordgebruik strookt niet met het bepaalde in artikel 6bis van de wet van 29 mei 1959. Om nauwer bij de in die bepaling gebruikte terminologie aan te sluiten, redigere men het opschrift als volgt :

"Besluit van de Vlaamse regering tot bepaling van de eindtermen van het gewoon kleuter- en lager onderwijs".

Aanhef.

1. Alhoewel artikel 6 van de wet van 29 mei 1959 geen rechtsgrond vormt voor het ontworpen besluit, kan een verwijzing ernaar dienstig zijn om aan te duiden dat er geen eindtermen zijn "voor het onderricht in een erkende godsdienst, een op die godsdienst berustende zedenleer of in de niet-confessionele zedenleer".

2. Artikel 9, § 1, tweede lid, van het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten bepaalt dat de Dienst voor onderwijsontwikkeling belast is met het formuleren van voorstellen inzake eindtermen zoals bedoeld in artikel 6 van de wet van 29 mei

.../...

1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijs-wetgeving.

Wanneer een voorafgaande vorm bij wet, decreet of besluit wordt opgelegd, moet de aanhef melding maken van het naleven van deze vorm, doch niet van de bepaling die hem oplegt. De verwijzing naar het decreet van 17 juli 1991 moet derhalve worden geschrapt.

De derde aanhefbepaling schrijve men als volgt :

"Gelet op het voorstel inzake eindtermen voor het gewoon kleuter- en lager onderwijs van de Dienst voor onderwijsontwikkeling van 1 april 1994;".

De vierde aanhefbepaling schrijve men als volgt :

"Gelet op het eensluidend advies van de Vlaamse Onderwijsraad van 10 mei 1994;".

Artikel 1.

1. Artikel 1 ware beter gesteld als volgt :

"Artikel 1. De eindtermen voor het gewoon kleuter- en lager onderwijs bedoeld in artikel 6bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving worden vastgesteld in de bijlage van dit besluit".

.../...

2. Het onderricht van de tweede taal Frans is in het lager onderwijs niet altijd verplicht en waar het verplicht is geldt die verplichting niet altijd op eenvormige wijze. Artikel 9 van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs stelt dat het onderricht van de tweede taal, die in het Nederlands taalgebied alleszins het Frans is, in het lager onderwijs mag worden ingericht vanaf het vijfde leerjaar. In de lagere scholen van het arrondissement Brussel-Hoofdstad en van de gemeenten opgesomd in artikel 3 van de wet (in casu de taalgrensgemeenten) is dit onderricht wel verplicht vanaf de tweede graad. In de scholen van het arrondissement Brussel-Hoofdstad is niet-verplicht onderricht in de tweede taal mogelijk vanaf het eerste leerjaar lager onderwijs (artikel 10 van dezelfde wet). In de lagere scholen van de randgemeenten mag het Frans gegeven worden vanaf de tweede graad (artikel 7, § 3, van de wet van 2 augustus 1963 op het gebruik van de talen in bestuurszaken).

Zoals de eindtermen taal Frans zijn gesteld, zou het facultatief onderricht impliciet worden omgezet in een verplicht onderricht. Volgens de gemachtigde is zulks niet de bedoeling. Dit zou duidelijker blijken door in artikel 1 een tweede lid in te voegen dat, mede gelet op het feit dat de eindtermen voor alle scholen gelden waar Franse les wordt gegeven, kan worden geredigeerd als volgt :

"De in bijlage vastgestelde eindtermen taal Frans gelden enkel voor de scholen waar het onderricht van de tweede taal wordt ingericht".

.../...

Artikel 2.

Gelet op het bepaalde in artikel 6bis van de wet van 29 mei 1959 kan de bepaling van artikel 2 worden geschrapt. Zij moet worden vervangen door de aanwijzing van de minister die met de uitvoering van het ontworpen besluit wordt belast.

Artikel 3.

Aangezien het de bedoeling is om de naleving van de eindtermen op te leggen met ingang van het schooljaar 1996-1997, kan artikel 3 als volgt worden geredigeerd :

"Art. 3. De eindtermen vastgesteld bij dit besluit moeten worden in acht genomen vanaf het schooljaar 1996-1997".

De kamer was samengesteld uit

Mevrouw : S. VANDERHAEGEN, kamervoorzitter,

de Heren : M. VAN DAMME staatsraden,
P. LEMMENS,

Mevrouw : A. BECKERS, griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. G. VAN HAEGENDOREN, auditeur. De nota van het Coördinatiebureau werd opgesteld en toegelicht door Mevr. M.-C. CEULE, eerste referendaris.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

S. VANDERHAEGEN.