

KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste vakantiekamer, op 10 juli 1990 door de Gemeenschapsminister van Onderwijs verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Executieve "tot uitvoering van artikel 66, § 1, van het besluit van de Vlaamse Executieve van ... tot regeling van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woord en dans", heeft op 17 juli 1990 het volgend advies gegeven :

Gelet op de korte termijn waarin om advies wordt verzocht en op de periode waarin de adviesaanvraag is ingediend, moet deze worden beschouwd als zijnde ingeleid met toepassing van artikel 84 van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

I. ALGEMENE OPMERKINGEN.

1. Het ontwerp strekt ertoe, ter uitvoering van artikel 66, § 1, van het besluit van de Vlaamse Executieve ... tot regeling van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woord en dans, voor de schooljaren 1990-91 tot en met 1992-93, wat de studierichtingen muziek en woordkunst betreft (1), en voor de schooljaren 1990-91 tot en met 1990-2000, wat de studierichting dans betreft (2), een overgangsregeling in te voeren voor het bepalen van het aantal leerlingen dat in aanmerking dient te worden genomen voor de toepassing van de omkaderingsnormen.

(1)De overgang van de structuur bepaald door het ministerieel besluit van 26 juli 1962 naar de nieuwe structuur duurt in de studierichtingen muziek en woordkunst 3 schooljaren (artikelen 59-63 van het besluit van de Vlaamse Executieve tot regeling van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woord en dans : ontwerp L. 20.057/1/V).

(2)De overgang van de structuur bepaald door het ministerieel besluit van 26 juli 1962 naar de nieuwe structuur duurt in de studierichting dans 10 schooljaren (artikel 64 van het ontwerp L. 20.057/1/V).

.../...

Zoals de Raad van State in zijn advies L. 20.057/1/V over het ontwerp van het hiervoren vermeld besluit heeft opgemerkt, zou de voorliggende regeling, gelet op de nauwe samenhang tussen beide besluiten, beter in het eerste besluit worden geïncorporeerd. De hiernavolgende opmerkingen dienen dan ook met dat voorbehoud te worden gelezen.

2. Voor de toepassing van dit besluit is het begrip "regelmatige leerling" niet omschreven.

Ook om die reden lijkt het aangewezen het ontworpen besluit in te voegen in het besluit waaraan uitvoering wordt gegeven.

3. Het ontwerp ontleent zijn rechtsgrond aan artikel 101, §§ 1 en 2, van het decreet betreffende het onderwijs-II. De vermelding in de aanhef van titel V van het decreet is bijgevolg niet nodig.

4. In overeenstemming met het bepaalde in artikel 93, § 1, 4E, van het decreet betreffende het onderwijs-II, schrijve men telkens "studierichting woordkunst".

.../...

II. BIJZONDERE OPMERKINGEN.Opschrift.

Indien het voorliggend besluit als een autonoom besluit behouden blijft, dient het opschrift overeenkomstig de in het advies L. 20.057/1/V gedane suggestie, te worden aangepast als volgt :

"Besluit van de Vlaamse Executieve tot uitvoering van artikel 66, § 1, van het besluit van de Vlaamse Executieve van ... houdende organisatie van het deeltijds kunstonderwijs, studierichtingen muziek, woordkunst en dans".

Aanhef.

De eerste en de derde aanhefverwijzing bieden geen rechtsgrond voor het ontwerp en dienen weggelaten te worden.

In het tweede lid schrijve men : "inzonderheid op artikel 101, §§ 1 en 2;".

Artikel 1.

Volgens de gemachtigde van de Executieve is "instelling voor secundair muziekonderwijs met beperkt leerplan" de oude benaming die geldt tot de inwerkingtreding van het decreet betreffende het onderwijs-II. Omdat dit ontwerp de

.../...

overgang tussen het vroegere en het nieuwe stelsel regelt, mag in artikel 1 de oude benaming worden vermeld.

Artikel 2.

Voor de berekening van de omkaderingsnormen voor het schooljaar 1990-91 wordt uitgegaan van de regelmatige leerlingen ingeschreven op 1 oktober 1988, terwijl voor de daaropvolgende schooljaren het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober van het voorgaande schooljaar wordt in aanmerking genomen (zie de artikelen 3 tot 5 van het ontwerp).

In het verslag aan de Vlaamse Executieve wordt daarover gezegd dat "deze datum als meest representatief wordt beschouwd" (verslag aan de Vlaamse Executieve, blz. 1).

Volgens de gemachtigde ambtenaar kan voor deze afwijkende regeling een dubbele reden worden aangevoerd :

- 1) tijdens het schooljaar 1989-90 is het aantal leerlingen gestegen, terwijl men wegens de verhoging van het inschrijvingsgeld tijdens het schooljaar 1990-91 een daling verwacht; indien men 1 oktober 1989 als uitgangspunt had genomen, dan zouden de instellingen voor het schooljaar 1990-91 een hoger aantal uren/leraar behalen, welke verhoging voor het schooljaar 1991-92 wellicht opnieuw verloren zal gaan. Om de daaruitvolgende aanpassingen te vermijden heeft men ervoor geopteerd de datum van 1 oktober 1988 als referentiedatum te nemen;

.../...

2)in ondergeschikte orde heeft ook het feit meegespeeld dat men voor de berekening van de budgettaire weerslag van de nieuwe regeling enkel voor 1 oktober 1988 over gecontroleerde gegevens beschikte.

Artikel 3.

In 1E, derde streepje, moet worden verduidelijkt wat onder "hoofdelijke leerlingen" wordt verstaan.

Die opmerking geldt ook voor het bepaalde in artikel 4, 1E, derde streepje, en 2E, derde streepje.

.../...

De kamer was samengesteld uit

de Heer	: H. COREMANS,	kamervoorzitter,
de Heer	: J. VERMEIRE,	staatsraden,
Mevrouw	: S. VANDERHAEGEN,	
Mevrouw	: A. BECKERS,	griffier.

Het verslag werd uitgebracht door de H. J. BAERT,
adjunct-auditeur.

DE GRIFFIER,

DE VOORZITTER,

A. BECKERS.

H. COREMANS.