

KONINKRIJK BELGIE.
-----ROYAUME DE BELGIQUE.
-----ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.
-----AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 11e oktober 1984 door de Minister van Onderwijs verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van wet "tot wijziging van de organisatie van het Zeevaartonderwijs inzonderheid tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en van de studiën in de nautische wetenschappen", heeft de 7e november 1984 het volgend advies gegeven :

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministre de l'Education nationale, le 11 octobre 1984, d'une demande d'avis sur un projet de loi "modifiant l'organisation de l'enseignement maritime et portant organisation de l'enseignement supérieur maritime et les études en sciences nautiques", a donné le 7 novembre 1984 l'avis suivant :

Het wetsontwerp strekt inzonderheid ertoe de afdeling "dek" van de hogere cyclus van het zeevaartonderwijs, om te vormen tot een nieuwe vorm van hoger onderwijs, met name het maritiem hoger onderwijs. De wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt in die zin aangepast. Daarbij aansluitend strekt het wetsontwerp eveneens tot reorganisatie van bedoelde studies en tot aanpassing van de desbetreffende graden en studiebewijzen.

Het ontwerp bevat bovendien bepalingen die de eerste benoeringen in het aldus tot stand te komen maritiem hoger onderwijs betreffen en onder meer voorzien in een voorrangsregeling ten gunste van het onderwijzend personeel dat thans werkzaam is bij de afdeling "dek" van de Hogere Zeevaartschool, en bepalingen die voor deze tot maritiem hoger onderwijs om te vormen afdeling nieuwe studiebegeleidingsnormen vaststellen.

+

Krachtens artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet, is de bevoegdheid inzake onderwijs in beginsel aan de Gemeenschappen overgedragen met uitzondering van wat betrekking heeft op de schoolvrede, de leerplicht, de onderwijsstructuren, de diploma's, de toelagen, de wedden en de schoolbevolkingsnormen. Alleen die laatste aangelegenheden en wat daarmee onmiddellijk en onafscheidbaar verbonden is, kunnen nog door de nationale overheid worden geregeld.

.../...

Wat dat betreft blijkt uit een ontleding van de verschillende bepalingen vervat in het ontwerp dat het geheel van de voorgestelde regelen behoren tot een of ander van de domeinen waarvoor de nationale overheid op grond van voornoemd grondwetsartikel bevoegd is gebleven.

De artikelen 1, 2 en 4, § 1, betreffen de onderwijsstructuren of hebben er direkt verband mee. Artikel 3 betreft de organisatie van de desbetreffende studies en het programma hiervan; in de mate dat het om regelen gaat waarvan de eerbiediging een voorwaarde vormt voor de geldigheid van het diploma dat bij het met vrucht beëindigen van de betrokken studies wordt afgeleverd, is de nationale overheid bevoegd. De artikelen 4 (behoudens § 1), 5, 6 en 7, betreffen diploma's of houden onmiddellijk ermee verband. De artikelen 8 en 10 bevatten rechtspositieregelen voor het onderwijzend en het administratief personeel van het bedoelde nieuwe hoger onderwijs; uitgaande van de bestaande toestand en op grond van overwegingen die steunen op de omvang en de aard van de uitzonderingen opgesomd in artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet, kan de rechtspositieregeling zowel van het onderwijzend personeel als van het administratief personeel in het onderwijs alsnog beschouwd worden als integraal behorend tot de nationale bevoegdheid. Artikel 9 betreft de bevolkingsnormen. Artikel 11 duidt de bepalingen aan van de gecoördineerde wetten op het zeevaartonderwijs die van toepassing blijven op de studies van kandidaat en licentiaat in de nautische wetenschappen.

Uit de samenvatting van het ontwerp mag al blijken dat het bedoelde maritiem hoger onderwijs wordt ingeschakeld in het hoger onderwijs bedoeld in de eerdergenoemde wet van 7 juli 1970. In artikel 2 is bovendien gesteld dat bij de departementen van Onderwijs door de Koning een Hoge Raad voor het maritiem onderwijs wordt opgericht. Uit de verdere bepalingen van het ontwerp kan

.../...

evenwel niet worden afgeleid of het bedoelde maritiem onderwijs, dat administratief beschouwd alsnog onder het Ministerie van Verkeerswezen ressorteert, al dan niet in dat Ministerie zal blijven. De verdeling van de ministeriele bevoegdheden is, krachtens artikel 29 van de Grondwet, uiteraard zaak van de Koning. Niettemin kan met dit ontwerp die vraag bezwaarlijk worden ontweken.

+

Aangezien het wetsontwerp bepalingen tot wijziging van twee onderscheiden wetten en een reeks autonome bepalingen bevat, is het aangewezen deze in verschillende hoofdstukken te groeperen. Ook de in verscheidene artikelen opgenomen overgangsbepalingen worden beter in een hoofdstuk samen gebracht. De interne verwijzingen zullen dan wel moeten worden aangepast aan de daaruit voortvloeiende vernumming van de artikelen.

BIJZONDERE OPMERKINGEN.

OPSCHRIFT.

Voorgesteld wordt het opschrift te lezen als volgt :

"Wetsontwerp tot inrichting van het maritiem hoger onderwijs en van de studies in de nautische wetenschappen".

AANHEF.

Het is niet gebruikelijk in de aanhef van een indieningsbesluit te verwijzen naar de akkoorden die werden bekomen en naar de adviezen die werden ingewonnen. Voorts schrijve men in de indieningsformule "gelast" in plaats van "belast" en "Kamers" in plaats van "Kamer". In de Franse tekst leze men "dont la teneur suit ..." in plaats van "dont le texte suit".

Artikel 1.

In de inleidende zin van § 1 schrappe men de woorden "in fine". Voorts schrijve men in § 1 het lidwoord "het" zonder hoofdletter.

De paragraaf 2 stelle men als volgt :

"§ 2. In artikel 2, eerste lid, van dezelfde wet, worden de woorden "en het pedagogisch hoger onderwijs" vervangen door ", het pedagogisch hoger onderwijs en het maritiem hoger onderwijs".

Een overeenstemmende wijziging dient te gebeuren in het opschrift van hoofdstuk II van dezelfde wet van 7 juli 1970.

Artikel 2.

De inleidende zin van § 1 luidt als volgt :

"§ 1. Artikel 6, § 1, van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 27 juli 1971, wordt aangevuld met het volgende lid :".

Voorts schrijve men in de voorgestelde nieuwe bepaling :

"... die de wetten op het zeevaartonderwijs gecoördineerd op 20 september 1960 verlenen aan de Raad tot verbetering van het zeevaartonderwijs wat het maritiem hoger onderwijs betreft".

De inleidende zin van de §§ 2 en 3 luiden onderscheidenlijk "Artikel 6, § 2, van dezelfde wet ..." en "Artikel 7, § 2, van dezelfde wet, ...".

.../....

Om elke twijfel uit te sluiten schrijve men de in § 2 voorgestelde aanvullende bepaling als volgt :
"In de Hoge Raad voor het maritiem hoger onderwijs worden vertegenwoordigers van de Ministers van Onderwijs en van de Minister van Verkeerswezen opgenomen".

Mede gelet op de benaming van bedoelde Raad in artikel 2, § 1, van het ontwerp, leze men de bij artikel 2, § 3, van het ontwerp voorgestelde aanvullende bepaling van artikel 7, § 2, van de wet van 7 juli 1970 als volgt : "..., van de Hoge Raad voor het pedagogisch onderwijs en van de Hoge Raad voor het maritiem hoger onderwijs".

Artikel 3.

Artikel 3, § 1, van het ontwerp verleent aan de Koning, wat het maritiem hoger onderwijs betreft, een opdracht die volgens de uitleg verstrekt in de memorie van toelichting, ongeveer overeenstemt met die welke Hem door artikel 5bis van de wet van 7 juli 1970 met betrekking tot de andere vormen van hoger onderwijs is gegeven.

Hoewel een zodanige bevoegdheidsopdracht niet ongebruikelijk is, dient de Raad van State toch de aandacht erop te vestigen dat overeenkomstig het gestelde in artikel 17, tweede lid, van de Grondwet, de wetgever de aangelegenheden bedoeld in artikel 3, § 1, hoort te regelen, althans terzake de essentiële regelen hoort te bepalen. Zoals dat in andere wetten betreffende het hoger onderwijs is gebeurd, moet de wetgever minstens de aangelegenheden welke hij de Koning gelast te regelen, nader omschrijven.

.../...

Het ligt voor de hand dat de Koning enkel aangelegenheden kan regelen die behoren tot een van de domeinen die door artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet, aan de nationale overheid zijn voorbehouden. Zo blijkt, op grond van de parlementaire voorbereiding van de grondwetsbepaling van 24 december 1970 waarbij artikel 59bis aan de Grondwet werd toegevoegd (Gedr. St. Kamer, buitengewone zitt. 1968, stuk 10, nr 31/2°, blz. 8-9), te moeten worden aangenomen dat de vaststelling van een verlofregeling voor de studenten, in de memorie van toelichting vermeld onder de aangelegenheden welke de Koning in uitvoering van artikel 3, § 1, van het ontwerp kan regelen, tot de bevoegdheid van de gemeenschapsraden behoort.

Voorts schrijve men in § 2 : "... de vorm van en de vermeldingen op de diploma's".

Artikel 4.

Artikel 4, § 1, tweede lid, van het ontwerp luidt :

"De bestaande opleidingen van de hogere cyclus van het Zeevaartonderwijs zullen, op advies van de Hoge Raad voor het maritiem hoger onderwijs, gerangschikt worden bij het maritiem hoger onderwijs van het lange of van het korte type".

Uit de algemene commentaar die de memorie van toelichting geeft, blijkt dat het de bedoeling van de Regering is dat binnen afzienbare tijd ook de afdeling "machine" van de Hogere Zeevaartschool te Antwerpen en gelijktijdig of later eveneens de Hogere Radio- en Navigatieschool te Brussel in het maritiem hoger onderwijs worden gerangschikt.

.../...

Meer in overeenstemming met artikel 17, tweede lid, van de Grondwet ware het dat de wetgever de afdeling "machine" van de Hogere Zeevaartschool te Antwerpen en de Hogere Radio- en Navigatieschool te Brussel in het maritiem hoger onderwijs rangschikt en aan de Koning de opdracht geeft om de datum te bepalen waarop de desbetreffende bepalingen van de wet in werking treden. Bij artikel 5, § 1, van de wet van 7 juli 1970 trouwens heeft de wetgever de structuur en de classificatie van nieuwe studies alsmede de reorganisatie van bestaande studies in vormen van hoger onderwijs van het lange type uitdrukkelijk voor zich voorbehouden. De wetgever moet dan wel eveneens bepalen welke graden en diploma's bij het met vrucht beëindigen van de betrokken studies, of cyclussen ervan, worden verleend, respectievelijk afgeleverd en door welke school of scholen die graden worden toegekend en die diploma's uitgereikt; in voorkomend geval moet hij ook de regelen vaststellen voor de eerste benoemingen in de nieuwe betrekkingen van hoger onderwijs.

Luidens artikel 4, § 3, van het ontwerp wordt de graad van licentiaat in de nautische wetenschappen verleend en het diploma dat erop betrekking heeft uitgereikt op het einde van de tweede tweejarige cyclus van het maritiem hoger onderwijs van het lange type. Van zijn kant stelt artikel 5, § 2, van het ontwerp dat de graad van licentiaat in de nautische wetenschappen slechts kan worden uitgereikt (in het Frans *conféré* = verleend) nadat de examinandus de graad van kandidaat in de nautische wetenschappen en het brevet van eerste luitenant ter lange omvaart heeft behaald. Ook in de memorie van toelichting is gesteld dat na het tweede jaar van de tweede cyclus maritiem hoger onderwijs 12 maanden effectieve vaart volgen, waarna de kandidaat toegang krijgt tot het brevet van eerste luitenant ter lange omvaart én het diploma van licentiaat in de nautische wetenschappen wordt bekomen.

Tussen het bepaalde in artikel 4, § 3, en het bepaalde in artikel 5, § 2, van het ontwerp bestaat er aldus een discrepantie die moet worden weggewerkt.

In artikel 4, § 3, tenslotte, schrijve men : "... en het diploma dat erop betrekking heeft wordt uitgereikt op het einde ...".

Artikel 6.

De inleidende zin luidt als volgt :

Artikel 1, III, a, van de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs, gewijzigd bij de wetten van 21 januari 1963, 9 april 1965, 3 maart 1970, 28 mei 1971 en 18 februari 1977, wordt aangevuld als volgt :".

Artikel 7.

De eerste paragraaf van dit artikel bepaalt wat volgt :

"§ 1. De Hogere Zeevaartschool is gemachtigd de graden en diploma's vermeld in artikel 1 (te lezen 4) uit te reiken vanaf het academiejaar 1979-1980".

Dat houdt in dat onder meer de artikelen 1, 4 en 6 van het ontwerp uitwerking moeten hebben met ingang van het schooljaar 1973-1974, aangezien op grond van artikel 5, § 2, van het ontwerp en van het koninklijk besluit van 21 mei 1958, vermeld in de memorie van toelichting, de studie en de stage die vereist zijn om de graad en het diploma van licentiaat in de nautische wetenschappen te bekomen, in het geheel 7 jaar duren.

Ter verantwoording van de bepaling van § 1, verklaart de Regering in de memorie van toelichting dat een eerste groep van kandidaat-kapiteins op het einde van het academiejaar 1979-1980 de examens van het vierde jaar overeenkomstig de nieuw ingerichte studies heeft afgelegd.

.../...

Het door de Regering nagestreefde doel lijkt evenwel bereikt te worden door de overgangsbepalingen vervat in artikel 7, §§ 2, 3, 4, en 5, van ontwerp.

Inderdaad, de paragraaf 2 regelt het lot van de studenten die in 1985 met vrucht het eerste jaar van de eerste cyclus van de afdeling "dek" van het zeevaartonderwijs met vrucht beëindigen; de paragraaf 3 regelt het lot van de studenten die in 1985 met vrucht het tweede jaar van de eerste cyclus van dezelfde studie beëindigen; de paragraaf 4 regelt het lot van de studenten die in 1985 het eerste jaar van de tweede cyclus van dezelfde studie beëindigen; de paragraaf 5 regelt het lot van de studenten die het tweede jaar van de tweede cyclus van dezelfde studie met vrucht beëindigen in 1985 of voordien met vrucht hebben beëindigd.

De studenten bedoeld in §§ 2 en 3, zullen vanaf het academiejaar 1985-1986 hun studies in de Hogere Zeevaartschool te Antwerpen kunnen voortzetten en er al naar het geval, de graden en de diploma's van kandidaat en van licentiaat in de nautische wetenschappen of de graad en het diploma van licentiaat in de nautische wetenschappen kunnen bekomen volgens het nieuwe stelsel. De studenten bedoeld in § 4 zullen eerst tot het tweede jaar van de tweede cyclus worden toegelaten nadat zij, na vierentwintig maanden effectieve vaart, het brevet van tweede luitenant ter lange omvaart hebben bekomen. De studenten bedoeld in § 5 zullen geacht worden houder te zijn van de graad en van het diploma van licentiaat in de nautische wetenschappen volgens het nieuwe stelsel wanneer zij, na het brevet van kapitein ter lange omvaart te hebben bekomen, slagen voor het bijzonder examen waarin § 5 voorziet.

.../...

Indien die overgangsregelen worden aangenomen, blijkt er geen reden meer te zijn om aan enige bepaling van het ontwerp terugwerkende kracht te verlenen.

In § 5 schrijve men "de Hoge Raad voor..." in plaats van "de Nationale Hoge Raad voor ...". Dezelfde opmerking geldt voor artikel 8, tweede lid, 3).

Artikel 8.

Voorgesteld wordt het eerste lid van dat artikel als volgt te schrijven :

"De betrekkingen ... betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs nadat alle in dienst zijnde personeelsleden verbonden aan de afdeling "dek" van de Hogere Zeevaartschool, in de volgende orde, eerst de vastbenoemden, vervolgens de stagiairs en tenslotte de tijdelijken met tenminste 240 dagen dienst aan de bedoelde afdeling, een vaste benoeming hebben gekregen in een betrekking waarvan de bezoldiging minstens gelijk is aan die welke zij vóór de inwerkingtreding van deze wet genoten".

Mocht de Regering op dat voorstel niet ingaan dan moet alleszins de Franse tekst in overeenstemming worden gebracht met de Nederlandse.

Dat de in dienst zijnde interimarissen voor de toepassing van artikel 8 van het ontwerp als tijdelijke personeelsleden worden beschouwd, zoals in de memorie van toelichting is verklaard, moet in de tekst zelf van het ontwerp worden gesteld.

.../...

Naar de verklaringen van de gemachtigde van de Regering stelt ook het tweede lid, 1), een voorrangsorte vast. Dat zou duidelijker uit de tekst moeten blijken.

Door de Minister van Onderwijs te belasten met de vaststelling van de specificiteit van elke in het maritiem hoger onderwijs te begeven betrekking, zoals in het tweede lid, 3), wordt voorgesteld, zou de wetgever voorbijgaan aan het bepaalde in artikel 67 van de Grondwet. Door zich ervan te onthouden de bedoelde specificiteiten in hun essentie aan te geven of de bedoelde betrekkingen in hun specificiteit nader te omschrijven, schept de wetgever bovendien de mogelijkheid dat de beoogde objectieve regeling niet wordt bereikt. Het best wordt in de wet de specificiteit van elk van de bedoelde betrekkingen nader omschreven.

Zoals de regel vervat in artikel 77, § 2, a, van de wet van 24 december 1976 betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 thans luidt, zal met toepassing van het tweede lid, 4), van het ontwerp, voor het lid van het onderwijzend personeel dat zijn betrekking in bijambt uitoefent, de maximum onderwijsopdracht in de Hogere Zeevaartschool in beginsel vijf uren bedragen; wanneer de bezoldiging voor die prestaties meer zou bedragen dan een derde van de maximumbezoldiging die het betrokken lid zou ontvangen zo het de onderwijsopdracht als hoofdamt met volledige prestaties zou vervullen, dan zal de onderwijsopdracht beperkt moeten worden tot een prestatie waarvan de bezoldiging gelijk is aan een derde van die maximumbezoldiging.

.../...

Luidens het tweede lid, 5), worden de thans in dienst zijnde vast benoemde directeurs van de Hogere Zeevaartschool te Antwerpen en van de Hogere Zeevaartschool te Oostende bij wet benoemd onderscheidenlijk tot directeur en adjunct-directeur van een inrichting van het hoger onderwijs van het lange type en geaffecteerd de eerste aan de Hogere Zeevaartschool te Antwerpen, de tweede aan de vestigingsplaats van dezelfde school te Oostende.

Dat heeft ondermeer als gevolg dat bij voorbeeld in voorkomend geval de afzetting van de betrokken personeelsleden enkel bij wet zou kunnen worden beslist. Het beoogde doel kan nochtans eveneens worden bereikt door te stellen dat voor de eerste benoeming in de nieuwe ambten van directeur en van adjunct-directeur van de Hogere Zeevaartschool, van artikel 10, § 1, van de wet van 7 juli 1970 mag worden afgeweken en dat de twee bedoelde betrekkingen bij voorrang worden toegekend onderscheidenlijk aan de vast benoemde directeur van de Hogere Zeevaartschool te Antwerpen en aan de vast benoemde directeur van de Hogere Zeevaartschool te Oostende.

De laatste bepaling van het tweede lid, 7), kan beter als volgt worden gesteld :

"Wanneer de bedoelde betrekkingen nadien om welke reden ook vacant worden, worden zij toegewezen aan een assistent binnen de in artikel (...) bedoelde studiebegeleidingsnormen of aan de operator-technicus volgens door de Koning te bepalen normen".

Ook in het tweede lid, 6), schrijve men "benoeming tot assistent" in plaats van "benoeming in het ambt van assistent".

Artikel 9.

Artikel 9, § 3, van het ontwerp stelt wat volgt :

"§ 3. Het toegelaten aantal studenten in het eerste jaar van de studiën leidend tot de graad van kandidaat in de nautische wetenschappen wordt jaarlijks vastgesteld door de Ministers van Onderwijs, op advies van de Minister van Verkeerswezen".

Voorzover aan de Raad van State is bekend, is het de eerste keer dat van overheidswege zou worden vastgesteld hoeveel studenten voor een eerste jaar van het hoger onderwijs mogen worden ingeschreven.

In de memorie van toelichting is verklaard dat het maximumaantal tot het eerste jaar toegelaten studenten elk jaar opnieuw zal worden vastgesteld "op basis van de behoeften". Vraag is op welke grondslag die behoefte zal dienen te worden vastgesteld en of hierbij rekening zal worden gehouden met de aanvragen van buitenlandse studenten waarvan het aantal overigens moeilijk zoniet onmogelijk voorspelbaar is. Bovendien moeten ter waarborging van een objectieve en verantwoorde keuze onder de kandidaten die zich aanmelden, alleszins selectienormen worden bepaald voor de aanduiding van de gegadigden die toegelaten worden, zoniet zou de toelating tot de studie moeten geschieden volgens de orde van inschrijving.

Artikel 10.

Blijkbaar is het de bedoeling van de Regering dat voor de vaststelling van het aantal administratieve betrekkingen het huidige stelsel van kracht blijft voor de Hogere Zeevaartschool in haar geheel, met inbegrip dus van de afdeling "dek", vooralsnog de enige afdeling die in het maritiem hoger onderwijs van het lange type wordt gerangschikt.

De tweede zin van § 2 kan beter als volgt worden gelezen :
"Wanneer na de inwerkingtreding van deze wet de door laatstgenoemden bezette betrekkingen om welke reden ook vacant worden, kunnen zij enkel aan studiemeesters-opvoeders in een internaat worden toegewezen voor zover voldaan is ... (verder zoals in het ontwerp)".

Artikel 11.

Men zal opmerken dat met het gestelde in artikel 11 het bepaalde in artikel 14 van de gecoördineerde wetten op het zeevaartonderwijs, dat de taalregeling in dat onderwijs betreft, ongemoeid wordt gelaten.

Bovendien moet worden opgemerkt dat het bepaalde in artikel 11 van het ontwerp enkel geldt voor de tot het maritiem hoger onderwijs van het lange type om te vormen afdeling "dek" van de hogere cyclus van het zeevaartonderwijs.

Indien later de rangschikking van de afdeling "machine van de Hogere Zeevaartschool en die van de Hogere Radio- en Navigatieschool in het maritiem hoger onderwijs niet door de wetgever zou worden verwezenlijkt, zou het uitvaardigen van een met artikel 11 van het ontwerp overeenstemmende regel ten aanzien van bedoelde twee onderdelen van het zeevaartonderwijs alleszins niet zonder de medewerking van de wetgever kunnen gebeuren.

Voorts vange artikel 11 van het ontwerp als volgt aan :
"De wetten op het zeevaartonderwijs gecoördineerd op 20 september 1960 zijn ...".

— — — — —

Le projet de loi a essentiellement pour objet de transformer la section "pont" du cycle supérieur de l'enseignement maritime en une nouvelle forme d'enseignement supérieur, à savoir l'enseignement supérieur maritime. La loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur est adaptée en ce sens. Corrélativement, le projet de loi vise à réorganiser ces études et à adapter les grades et titres correspondants.

Le projet comporte en outre des dispositions qui concernent les premières nominations à effectuer dans l'enseignement supérieur maritime ainsi créé et qui prévoient notamment un régime de priorité en faveur du personnel enseignant actuellement en fonction à la section "pont" de l'Ecole supérieure de navigation. Il comporte également des dispositions fixant de nouvelles normes d'encadrement pour cette section transformée en enseignement supérieur maritime.

+

En vertu de l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution, la compétence en matière d'enseignement a été transférée en principe aux Communautés, à l'exclusion de ce qui a trait à la paix scolaire, à l'obligation scolaire, aux structures de l'enseignement, aux diplômes, aux subsides, aux traitements, aux normes de population scolaire. Seules ces dernières matières et toutes les questions qui s'y rattachent directement et indissolublement peuvent encore être réglées par l'autorité nationale.

.../...

A cet égard, l'analyse des différentes dispositions du projet fait apparaître que l'ensemble des règles proposées relèvent de l'un ou l'autre domaine qui est demeuré de la compétence de l'autorité nationale en vertu de la disposition constitutionnelle précitée.

Les articles 1er, 2, et 4, § 1er, concernent les structures de l'enseignement ou s'y rapportent directement. L'article 3 a trait à l'organisation de ces études et à leur programme; dans la mesure où il s'agit de règles dont le respect conditionne la validité du diplôme délivré à l'étudiant qui a terminé ces études avec fruit, c'est l'autorité nationale qui est compétente. Les articles 4 (sauf le paragraphe 1er), 5, 6 et 7, concernent les diplômes ou s'y rapportent directement. Les articles 8 et 10 comportent des dispositions statutaires pour le personnel enseignant et administratif du nouvel enseignement supérieur visé; sur base de la situation existante et de considérations tirées de l'importance et de la nature des exceptions énumérées à l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution, on peut admettre que, jusqu'à présent, le régime statutaire tant du personnel enseignant que du personnel administratif de l'enseignement relève intégralement de l'autorité nationale. L'article 9 concerne les normes de population. L'article 11 désigne les dispositions des lois coordonnées sur l'enseignement maritime qui restent d'application aux études de candidat et de licencié en sciences nautiques.

.../...

Ce résumé du projet montre d'emblée que l'enseignement supérieur maritime sera intégré à l'enseignement supérieur visé par la loi précitée du 7 juillet 1970. L'article 2 prévoit par ailleurs que le Roi créera auprès des départements de l'Education nationale un Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime. Les autres dispositions du projet ne permettent toutefois pas de déterminer si l'enseignement maritime visé, qui ressortit encore du point de vue administratif au Ministère des Communications, continuera ou non de relever de ce Ministère. Bien qu'en vertu de l'article 29 de la Constitution, la répartition des attributions ministérielles soit évidemment l'affaire du Roi, le problème pourra difficilement être éludé à l'occasion du présent projet.

+

Comme le projet de loi comporte des dispositions qui modifient deux lois distinctes ainsi qu'une série de dispositions autonomes, il est indiqué de regrouper les unes et les autres dans des chapitres différents. Il serait également préférable de rassembler en un chapitre distinct les dispositions transitoires éparses dans divers articles. Dans ce cas, les références internes devront être adaptées à la nouvelle numérotation des articles qui en résultera.

.../...

OBSERVATIONS PARTICULIERES.INTITULE.

Il est proposé de rédiger l'intitulé comme suit :
"Projet de loi organisant l'enseignement supérieur maritime
et les études en sciences nautiques".

PREAMBULE.

Il n'est pas d'usage de renvoyer dans le préambule d'un arrêté de présentation aux accords donnés et aux avis recueillis. Dans le texte français de la formule de présentation, il y a lieu d'écrire ", dont la teneur suit" au lieu de " ... dont le texte suit". Dans le texte néerlandais de cette formule, il faut lire "gelast" au lieu de "belast" et "Kamers" au lieu de "Kamer".

Article 1er.

Dans le texte néerlandais de la phrase liminaire du paragraphe 1er, l'on supprimera les mots "in fine" et, dans le paragraphe 1er, l'on écrira l'article "het" avec une minuscule.

Il convient de rédiger le paragraphe 2 comme suit :

"§ 2. Dans l'article 2, alinéa 1er, de la même loi, les mots "l'enseignement supérieur pédagogique" sont remplacés par ", l'enseignement supérieur pédagogique et l'enseignement supérieur maritime".

.../...

Une modification analogue doit être apportée à l'intitulé du chapitre II de la même loi du 7 juillet 1970.

Article 2.

Il convient de rédiger la phrase liminaire du paragraphe 1er comme suit :

§ 1er. L'article 6, § 1er, de la même loi, modifié par la loi du 27 juillet 1971, est complété par l'alinéa suivant :".

En outre, il y a lieu d'écrire dans la nouvelle disposition en projet :

"... assignés par les lois relatives à l'enseignement maritime, coordonnées le 20 septembre 1960, au Conseil de perfectionnement de l'enseignement maritime en ce qui concerne l'enseignement supérieur maritime".

Les phrases liminaires des paragraphes 2 et 3 doivent être respectivement libellées comme suit : "L'article 6, § 2, de la même loi ..." et "L'article 7, § 2, de la même loi, ...".

Afin d'exclure toute possibilité de doute, il y a lieu de rédiger l'ajout proposé au paragraphe 2 comme suit :

"Le Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime comprend des représentants des Ministres de l'Education nationale et du Ministre des Communications".

.../...

Eu égard, notamment, à la dénomination attribuée à ce Conseil par l'article 2, § 1er, du projet, la disposition que l'article 2, § 3, du projet propose d'ajouter à l'article 7, § 2, de la loi du 7 juillet 1970 devrait être rédigée comme suit : "..., du Conseil supérieur de l'enseignement pédagogique et du Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime".

Article 3.

L'article 3, § 1er, du projet attribue au Roi en matière d'enseignement supérieur maritime, un pouvoir qui, selon le commentaire de l'exposé des motifs, correspond à peu près à celui que l'article 5bis de la loi du 7 juillet 1970 Lui a conféré en ce qui concerne d'autres formes d'enseignement supérieur.

Encore que pareille attribution de pouvoirs ne soit pas inhabituelle, le Conseil d'Etat estime devoir attirer l'attention sur le fait que, conformément à l'article 17, alinéa 2, de la Constitution, il appartient au législateur de régler les matières visées par l'article 3, § 1er, ou, du moins, de fixer les règles essentielles de cette réglementation. Le législateur doit à tout le moins, comme il l'a fait dans d'autres lois relatives à l'enseignement supérieur préciser les matières qu'il charge le Roi de régler.

Il est évident que le Roi ne peut régler que des matières qui relèvent de l'un des domaines que l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution a réservés à l'autorité nationale. Ainsi, les travaux préparatoires de la disposition constitutionnelle du 24 décembre 1970 qui a ajouté à la Constitution l'article 59bis (Doc. Chambre, session extraordinaire 1968, doc. 10, n° 31/2°, P. 8-9), obligent à admettre que c'est aux conseils de communautés qu'il appartient désormais de fixer le régime de congé des étudiants, mentionné dans l'exposé des motifs parmi les matières que le Roi peut régler en exécution de l'article 3, § 1er, du projet.

Par ailleurs, il y a lieu d'écrire dans le texte néerlandais du paragraphe 2 : "... de vorm van en de vermeldingen op de diploma's".

Article 4.

L'article 4, § 1er, alinéa 2, du projet dispose :

"Les formations existantes du cycle supérieur de l'enseignement maritime seront classées dans l'enseignement supérieur maritime de type long ou de type court, après avis du Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime".

Il ressort du commentaire général de l'exposé des motifs, que le Gouvernement a l'intention, dans un proche avenir, de classer également dans l'enseignement supérieur maritime la section "machine" de l'Ecole supérieure de navigation à Anvers et, simultanément ou ultérieurement, l'Ecole supérieure de radionavigation à Bruxelles.

Il serait plus conforme à l'article 17, alinéa 2, de la Constitution, que ce soit le législateur qui range la section "machine" de l'Ecole supérieure de navigation à Anvers et l'Ecole supérieure de radionavigation à Bruxelles.

Dans l'enseignement supérieur maritime, tout en chargeant le Roi du soin de fixer la date à laquelle les dispositions de la loi y relatives entreront en vigueur. Par l'article 5, §1er, de la loi du 7 juillet 1970, le législateur s'est d'ailleurs expressément réservé la structure et la classification des nouvelles études, ainsi que la réorganisation d'études existantes de l'enseignement supérieur de type long. Dans ce cas, c'est également le législateur qui doit déterminer les grades qui sont conférés et les diplômes qui sont délivrés au terme des études concernées, ainsi que l'école ou les écoles qui confèrent ces grades et délivrent ces diplômes; le cas échéant, il doit également fixer les règles pour les premières nominations aux nouveaux emplois de l'enseignement supérieur.

Aux termes de l'article 4, § 3, du projet, le grade de licencié en sciences nautiques est conféré et le diplôme y afférent est délivré à l'issue du second cycle de deux années de l'enseignement supérieur maritime de type long. De son côté, l'article 5, § 2, du projet, dispose que le grade de licencié en sciences nautiques ne peut être conféré qu'après que le récipiendaire a obtenu le grade de candidat en sciences nautiques et le brevet de premier lieutenant au long cours. L'exposé des motifs affirme, lui aussi, que la seconde année du second cycle d'enseignement supérieur maritime est suivie de douze mois de navigation effective, après quoi le candidat accède au brevet de premier lieutenant au long cours et obtient le diplôme de licencié en sciences nautiques.

Il y a donc entre l'article 4, § 3, et l'article 5, § 2, du projet une discordance qu'il convient d'éliminer.

Enfin, dans le texte néerlandais de l'article 4, § 3, il y a lieu d'écrire : "... en het diploma dat erop betrekking heeft wordt uitgereikt op het einde ...".

Article 6.

Il y a lieu de rédiger la phrase liminaire comme suit :

"L'article 1er, III, a, de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres de l'enseignement supérieur, modifié par les lois des 21 janvier 1963, 9 avril 1965, 3 mars 1970, 28 mai 1971 et 18 février 1977, est complété comme suit :".

.../...

Article 7.

Le paragraphe 1er de cet article dispose comme suit :

"§ 1er. L'Ecole supérieure de navigation est autorisée à délivrer les grades et diplômes visés à l'article 1er (lire 4) à partir de l'année académique 1979-1980".

Cette disposition implique que certains articles du projet, notamment les articles 1er, 4 et 6, devront produire leurs effets à partir de l'année scolaire 1973-1974, puisqu'en vertu de l'article 5, § 2, du projet et de l'arrêté royal du 21 mai 1958 visé dans l'exposé des motifs, la durée totale des études et du stage requis pour obtenir le grade et le diplôme de licencié en sciences nautiques est de 7 ans.

Le Gouvernement justifie la disposition du paragraphe 1er déclarant dans l'exposé des motifs, qu'un premier groupe de candidats capitaines a présenté à la fin de l'année académique 1979-1980 les examens de la quatrième année conformément à la nouvelle organisation des études.

Il semble toutefois que le but poursuivi par le Gouvernement soit atteint avec les dispositions transitoires de l'article 7, §§ 2, 3, 4, et 5 du projet.

En effet, les paragraphes 2, 3, 4 et 5 de cet article 7 règlent respectivement le sort des étudiants qui auront réussi en 1985 la première année du premier cycle de la section "pont" de l'enseignement maritime, le sort des étudiants qui auront réussi en 1985 la seconde année du premier cycle des

.../...

mêmes études, le sort des étudiants qui termineront en 1985 la première année du second cycle des mêmes études et le sort des étudiants qui auront réussi en 1985 ou avant la seconde année du second cycle des mêmes études.

Les étudiants visés aux paragraphes 2 et 3, pourront poursuivre leurs études à l'Ecole supérieure de navigation à Anvers à partir de l'année académique 1985-1986 et y obtenir, selon le cas, les grades et les diplômes de candidat et de licencié en sciences nautiques ou le grade et le diplôme de licencié en sciences nautiques selon le nouveau régime. Les étudiants visés au paragraphe 4 ne seront admis à la seconde année du second cycle qu'après avoir obtenu, au terme de vingt-quatre mois de navigation effective, le brevet de deuxième lieutenant au long cours. Les étudiants visés au paragraphe 5 seront présumés être porteurs du grade et du diplôme de licencié en sciences nautiques selon le nouveau régime lorsqu'après avoir obtenu le brevet de capitaine au long cours, ils réussissent l'examen spécial prévu par le paragraphe 5.

Si ces mesures transitoires sont adoptées, il n'y aura plus de raison, semble-t-il de faire rétroagir la moindre disposition du projet.

Au paragraphe 5, il y a lieu d'écrire "du Conseil supérieur de ..." au lieu de "du Conseil supérieur national de ...". La même observation s'applique à l'article 8, alinéa 2, 3).

.../...

Article 8.

Il est proposé de rédiger l'alinéa 1er de cet article comme suit :

"Les emplois qui, ... relative à la structure générale de l'enseignement supérieur qu'après que tous les membres du personnel en fonctions attachés à la section "pont" de l'Ecole supérieure de navigation auront obtenu dans l'ordre, d'abord les membres nommés à titre définitif, ensuite les stagiaires et enfin les temporaires comptant au moins 240 jours de service dans ladite section, une nomination à titre définitif à un emploi dont la rémunération est au moins égale à celle dont ils bénéficiaient avant l'entrée en vigueur de la présente loi".

Si le Gouvernement ne se ralliait pas à cette proposition, il conviendrait, en tout cas, de mettre le texte français en concordance avec le texte néerlandais.

C'est dans le texte même du projet qu'il faut préciser que les intérimaires sont considérés comme des temporaires pour l'application de l'article 8, ainsi que le relève l'exposé des motifs.

Selon les déclarations du délégué du Gouvernement, l'alinéa 2, 1), établit également un ordre de priorité. Cela devrait ressortir plus clairement du texte.

En chargeant le Ministre de l'Education nationale du soin de déterminer la spécificité de chaque emploi à conférer dans l'enseignement supérieur maritime, comme le propose l'alinéa 2 3), le législateur ignorerait la disposition de l'article 67 de la

Constitution. En s'abstenant d'indiquer l'essentiel de ces spécificités ou de préciser ces emplois dans leur spécificité, le législateur créerait en outre la possibilité que la réglementation objective qu'il envisage ne soit pas réalisée. Il vaut mieux, dès lors, préciser dans la loi la spécificité de chacun des emplois visés.

Eu égard au texte actuel de l'article 77, § 2, a, de la loi du 24 décembre 1976 relative aux propositions budgétaires 1976-1977, l'application de l'alinéa 2, 4), du projet aura pour effet qu'en ce qui concerne le membre du personnel qui exerce son emploi à titre de fonction accessoire, la charge maximum d'enseignement à l'Ecole supérieure de navigation maritime sera en principe de cinq heures; si la rémunération afférente à ces prestations est supérieure au tiers de la rémunération maximum que le membre du personnel obtiendrait dans l'hypothèse où il assumerait sa charge d'enseignement à titre de fonction principale à prestations complètes, la charge d'enseignement doit être réduite à une prestation dont la rémunération est égale au tiers de cette rémunération maximum.

Selon l'alinéa 2, 5), les directeurs de l'Ecole supérieure de navigation à Anvers et de l'Ecole supérieure de navigation à Ostende nommés à titre définitif et actuellement en fonctions, sont nommés par la loi respectivement directeur et directeur adjoint d'un établissement de l'enseignement supérieur de type long et affectés, le premier à l'Ecole supérieure de navigation à Anvers, le second au siège de cette même école à Ostende.

Il s'ensuivra notamment que la révocation éventuelle des agents intéressés, par exemple, ne pourra être décidée que par la loi. On pourrait cependant obtenir le résultat que l'on recherche en disposant que, pour la première nomination aux nouveaux emplois de directeur et de directeur adjoint de l'Ecole

supérieure de navigation, il peut être dérogé à l'article 10, § 1er, de la loi du 7 juillet 1970 et que les deux emplois visés sont conférés par priorité respectivement au directeur nommé à titre définitif de l'Ecole supérieure de navigation à Anvers et au directeur nommé à titre définitif de l'Ecole supérieure de navigation à Ostende.

La dernière disposition de l'alinéa 2, 7), gagnerait à être rédigée comme suit :

"Lorsque ces emplois deviennent par la suite vacants pour quelque motif que ce soit, ils sont attribués à un assistant conformément aux normes d'encadrement prévues à l'article (...) ou à un technicien-opérateur suivant les normes à fixer par le Roi".

A l'alinéa 2, 6), il faut écrire "n'entrent en considération que pour une nomination en qualité d'assistant".

Article 9.

L'article 9, § 3, du projet s'énonce comme suit :

"§ 3. Le nombre admis des étudiants de la première année des études conduisant au grade de candidat en sciences nautiques est fixé annuellement par les Ministres de l'Education nationale, sur avis du Ministre des Communications".

Ce serait la première fois, à la connaissance du Conseil d'Etat, que l'autorité fixerait le nombre d'étudiants qui peuvent être inscrits dans une première année de l'enseignement supérieur.

L'exposé des motifs déclare que le nombre maximum d'étudiants admis en première année est fixé annuellement "sur la base des besoins". La question est de savoir sur quelle base ces besoins devront être déterminés et s'il sera tenu compte des demandes d'étudiants étrangers, dont le nombre est d'ailleurs difficile sinon impossible à prévoir. En outre, afin de garantir un choix objectif et motivé parmi les candidats qui se présentent, il y aurait lieu d'arrêter en tout état de cause des normes de sélection pour désigner les récipiendaires qui seront admis, faute de quoi l'admission aux études devrait se faire dans l'ordre des inscriptions.

Article 10.

Le Gouvernement entend apparemment faire en sorte que, pour la détermination du nombre d'emplois administratifs, le système actuel reste d'application pour l'ensemble de l'Ecole supérieure de navigation, en ce compris, dès lors, la section "pont", qui est jusqu'à présent la seule section à être classée dans l'enseignement supérieur maritime de type long.

La deuxième phrase du paragraphe 2 gagnerait à être rédigée comme suit : "Lorsqu'après l'entrée en vigueur de la présente loi, les emplois occupés par ces derniers deviennent vacants pour quelque motif que ce soit, ces emplois ne peuvent être attribués qu'à des maîtres d'études-éducateurs dans un internat pour autant que soient remplies les conditions prévues ... (la suite comme au projet)".

Article 11.

On remarquera que la disposition de l'article 11 laisse intact l'article 14 des lois coordonnées sur l'enseignement maritime, qui concerne le régime linguistique de cet enseignement.

Il y a lieu d'observer en outre que la disposition de l'article 11 en projet s'applique uniquement à la section "pont" du cycle supérieur de l'enseignement maritime appelée à être transformée en enseignement supérieur maritime de type long.

Même si, par la suite, l'intégration de la section "machine" de l'Ecole supérieure de navigation et celle de l'Ecole supérieure de radionavigation dans l'enseignement supérieur maritime n'était pas réalisée par la voie législative, la fixation d'une règle correspondant à celle de l'article 11 du projet pour les deux sections visées de l'enseignement maritime ne pourrait en tout état de cause se faire sans l'intervention du législateur.

Il serait plus conforme à l'usage de rédiger le début de l'article 11 du projet comme suit : "Les lois sur l'enseignement maritime, coordonnées le 20 septembre 1960, ...".

De kamer was samengesteld uit

de Heren : H. ADRIAENS,
Messieurs :

H. COREMANS,
Gh. TACQ,

G. SCHRANS,

J. GIJSSELS,

Mevrouw : M. BENARD,
Madame :

La chambre était composée de

voorzitter,
président,

staatsraden,
conseillers d'Etat,

assessoren van de
afdeling wetgeving,
assesseurs de la
section de législation,

griffier,
greffier.

De overeenstemming tussen
de Nederlandse en de Franse
tekst werd nagezien onder toe-
zicht van de H. Gh. TACQ.

Het verslag werd uitgebracht
door de H. H. VERHULST, audi-
teur.

La concordance entre la ver-
sion néerlandaise et la version
française a été vérifiée sous
le contrôle de M. Gh. TACQ.

Le rapport a été présenté par
M. H. VERHULST, auditeur.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

M. BENARD.

H. ADRIAENS.