- 8 NOV. 1958

KONINKRIJK BELGIE. Coordinatie (2) ROYAUME DE BELGIQUE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 8e oktober 1958 door de Minister van Middenstand verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit "betreffende de organisatie van de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking in de ambachten en neringen", heeft de 24e oktober 1958 het volgend advies gegeven :

AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministre des Classes moyennes, le 8 octobre 1958, d'une demande d'avis sur un projet d'arrêté royal "sur l'organisation de la formation et du perfectionnement professionnels dans les métiers et négoces", a donné le 24 octobre 1958 l'avis suivant :

ALGEMENE OPMERKINGEN.

Het besluit van de Regent van 20 augustus 1947 en het koninklijk besluit van 11 april 1958 hebben een nationaal comité en provinciale of regionale comités opgewekt met het oog op het organiseren en subsidiëren van de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking.

Het aan de Raad van State voor advies voorgelegd ontwerp voorziet niet langer in de oprichting door de Staat van dergelijke comités. Het wil aan de betrokken kringen de taak opdragen om de beroepsopleiding te ontwikkelen en te volmaken met de hulp en onder het toezicht van de Staat. Om in aanmerking te komen voor financiële Staatssteun, die volstrekt noodzakelijk is om deze taak behoorlijk te vervullen, moeten de betrokken kringen zelf een nationaal comité en gewestelijke comités voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking oprichten; die comités kunnen worden erkend indien zij aan bepaalde voorwaarden beantwoorden.

De Minister van Middenstand zal slechts één nationaal comité en slechts één gewestelijk comité per gewest erkennen. Alleen de erkende comités worden gesubsidiëerd en kunnen toelagen verlenen. Uit de toelichting van de gemachtigde ambtenaar blijkt dat, wegens het aldus toegekende voorrecht, een door het privaat initiatief opgericht comité alleen dan zal worden erkend wanneer het werkelijk van alle betrokken kringen uitgaat. Zo zal het bijvoorbeeld niet voldoende zijn, dat een fractie van de betrokken kringen een comité voordraagt bestaande uit vier afgevaardigden aangewezen door de nationale beroepsfederaties en vier afgevaardigden aangewezen door de nationale interprofessionele federaties. De leden van het aldus samengesteld comité

.../...

moeten werkelijk de afgevaardigden zijn van de nationale beroepsfederaties en van de nationale interprofessionele federaties, met andere woorden van alle federaties die aan de in het ontwerp gestelde voorwaarden beantwoorden.

Het ontwerp-besluit machtigt de Minister dus niet om aan een comité dat slechts een deel van de betrokken kringen vertegenwoordigt, het monopolie van de financiële Staatssteun toe te kennen.

De bedoeling om het nationaal comité alleen dan te erkennen als het uitgaat van alle beroepsfederaties en interprofessionele federaties, en de gewestelijke comités als zij uitgaan van alle beroepsgroeperingen van het gewest, komt in het ontwerp niet duidelijk tot uiting. Die bedoeling wordt in artikel 6 slechts weergegeven door de woorden "van de", en in artikel 12 door de woorden "door hun respectieve(lijke) beroepsgroeperingen worden aangewezen".

Het ontwerp bepaalt niet volgens welke regelen enerzijds de nationale beroepsfederaties of interprofessionele federaties en, anderzijds, de beroepsgroeperingen er zullen toekomen om in gemeen overleg de leden van het nationaal comité of van de gewestelijke comités te kiezen.

Heeft de Regering de bedoeling eenparigheid te eisen, ondanks het gevaar geen akkoord te kunnen bereiken, dan ware het raadzaam de met de uitvoering belaste Minister te machtigen om het initiatief voor het tot stand brengen van zodanig akkoord te nemen, en hem alle gelegenheid te bieden om vast te stellen dat zulk akkoord is tot stand gekomen.

.../...

Eist de Regering geen volstrekte eenparigheid, maar neemt zij vrede met de instemming van een zeer sterke meerderheid, dan is het volstrekt noodzakelijk te bepalen volgens welke regelen de nationale beroepsfederaties of interprofessionele federaties enerzijds, en de beroepsverenigingen anderzijds, de leden van de comités dienen aan te wijzen.

Overeenkomstig artikel 25 kunnen aan het nationaal comité en aan de gewestelijke comités subsidies worden verleend, onder verplichting dat zij de toegekende bedragen besteden aan financiële tegemoetkomingen ten behoeve van de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking. Het is zeker ongebruikelijk de verdeling van belangrijke Staatssubsidies toe te vertrouwen aan instellingen die door particuliere groeperingen zijn opgericht, maar geen rechtspersoonlijkheid bezitten en ten slotte toch maar verenigingen van private personen zijn. Onder die omstandigheden zal het zeer moeilijk vallen de verantwoordelijkheid voor het gebruik der toegekende bedragen vast te stellen.

Daarom is het wenselijk in het besluit te bepalen, dat, om te worden erkend, het nationaal comité en de gewestelijke comités rechtspersoonlijkheid moeten bezitten en dat sommige volstrekt noodzakelijk geachte bepalingen in hun statuten moeten worden opgenomen.

Ten slotte, om gewestelijke comités te kunnen oprichten, moeten de grenzen van de gewesten vooraf, zo nodig door een uitvoeringsbesluit, worden bepaald.

.../...

BIJZONDERE OPMERKINGEN.

In het eerste lid van de aanhef verwijze men alleen naar artikel 29 van de Grondwet; in tegenstelling met de vroegere regeling heeft het ontwerp immers geen betrekking op ambten van algemeen bestuur. De alinea's 2 en 3, die onderscheidenlijk verwijzen naar het koninklijk besluit van 2 september 1958 en naar het besluit van de Regent van 20 augustus 1947, dienen te vervallen.

\+

\+ +

Artikel 1 is ingedeeld in de letters a en b. De eerste handelt over de beroepsopleiding, de tweede over de beroepsvolmaking. Verderop schijnt het ontwerp echter leemten te vertonen wat de beroepsvolmaking betreft.

Artikel 7,b, gelast het nationaal comité zijn medewerking te verlenen voor de studie van de programma's voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking. Krachtens hetzelfde artikel, letter d, moet het de inrichting van de examens van beroepsopleiding en beroepsvolmaking coördineren. De gewestelijke comités daarentegen, die krachtens artikel 13,b, hun medewerking verlenen bij het opmaken van de programma's van beroepsopleiding en beroepsvolmaking, richten alleen de examens in voor de twee stadia van de beroepsopleiding.

Ook hoofdstuk VI handelt alleen over de aanvullende leergangen voor beroepsopleiding. Bovendien kan uit de redactie van het ontwerp niet worden opgemaakt of het meesterschap zal worden erkend nadat men met vrucht de leergangen voor beroepsvolmaking heeft gevolgd.

/

In verband met artikel 1 valt nog op te merken dat het woord "ondernemingshocfden" niet in zijn gewone betekenis is gebruikt. Het ontwerp bedoelt met "ondernemingshoofden" personen die voor eigen rekening werken of in een onderneming een leidende functie uitoefenen, en door de uitoefening van hun beroep reeds een zekere beroepsopleiding hebben gekregen, al hebben zij geen examen afgelegd om de patroonsbekwaamheid te verwerven.

\+

\+ \+

Uit de verklaringen van de gemachtigde ambtenaar blijkt, dat het eerste lid van artikel 4 er niet toe strekt de Minister van Middenstand verordenende bevoegdheid te verlenen. Dit lid kan als overbodig wegvallen, aangezien de Minister in artikel 32 met de uitvoering van het besluit wordt belast. Hetzelfde geldt voor het tweede lid, volgens hetwelk het toekennen van subsidies tot de maatregelen behoort die de Minister dient te nemen. Volgens de verklaringen van de gemachtigde ambtenaar kunnen de subsidies alleen worden toegekend overeenkomstig de bepalingen van hoofdstuk VIII. Het tweede lid van artikel 4 zou alleen dienstig zijn wanneer de bedoeling bestond subsidies toe te kennen buiten de in genoemd hoofdstuk bedoelde gevallen.

\+

\+ \+

Luidens artikel 5 kan de Minister van Middenstand in het nationaal comité en in de gewestelijke comités bijzondere commissies erkennen en subsidiëren.

..../...

Volgens artikel 25 evenwel kunnen subsidies alleen aan het nationaal comité en aan de gewestelijke comités worden verleend.

De nationale en gewestelijke commissies zijn geen autonome instellingen; zij zullen, volgens de gemachtigde ambtenaar, niet rechtstreeks worden gesubsidieerd. Derhalve schrappe men in artikel 5, tweede lid, de woorden "en subsidiëren". Aangezien die commissies bovendien niet uitsluitend zullen bestaan uit leden van de comités, zullen zij niet worden opgericht "in" maar "bij" die comités.

\+

\+ +

Krachtens artikel 11 wordt het personeel van het secretariaat door het nationaal comité aangeworven onder het bediendencontract. Een soortgelijke bepaling treffen wij aan in artikel 15. In de ontworpen regeling vallen de door het privaat initiatief tot stand gekomen comités onder toepassing van het privaatrecht. Bijgevolg kunnen zij hun personeel alleen aanwerven overeenkomstig de regelen van het privaatrecht. Het laatste lid van artikel 11 kan dus beter als volgt worden gelezen :

"Het personeel van het secretariaat en van de afdelingen wordt door de Minister erkend".

Een soortgelijke opmerking geldt voor artikel 15, derde lid.

Wil de Regering dat niet alleen het personeelskader van het secretariaat en van de afdelingen, maar ook de weddeschalen van dat personeel aan de Minister ter goedkeuring worden voorgelegd, dan moet dit uitdrukkelijk worden bepaald en dient het derde lid van

/

artikel 11 in die zin te worden aangevuld. Dezelfde opmerking geldt voor artikel 15, tweede lid.

+

+ +

Artikel 13, letter e, schijnt in tegenspraak te zijn met artikel 19, 3. Luidens laatstgenoemde bepaling nemen de leersecretariaten op zich de morele, sociale en pedagogische voogdij over de leerlingen onder contract. Een duidelijk onderscheid zou moeten worden gemaakt tussen het toezicht op de werking van de leersecretariaten, dat door de gewestelijke comités wordt uitgeoefend, en de voogdij over de leerlingen die door de leersecretariaten wordt uitgeoefend. Letter e van artikel 13 dient dus te vervallen.

+

+ +

Artikel 14, tweede lid, kan beter als volgt worden gelezen :

"Elke commissie kan zich een of twee ..."(voorts zoals in het ontwerp).

+

+ +

In artikel 17 vervange men de laatste woorden "al de kennis mede te delen of te doen mededelen, voorzien in het programma aanvaard voor het beroep" door "alle voor zijn scholing noodzakelijke kennis mede te delen of te doen mededelen".

+

+ +

.../...

Uit de verklaringen van de gemachtigde ambtenaar blijkt, dat de Regering niet de bedoeling heeft de benoeming van vertegenwoordigers van de jeugdorganisaties en van de diensten voor beroepskeuze als voorwaarde te stellen voor de erkenning. Koninklijke besluiten gaan uit van het gezag; gewone aanbevelingen hoeven er niet in te worden vermeld. Die kunnen door middel van omzendbrieven worden gedaan. Men schrappe dus de laatste zin van het tweede lid van artikel 18.

\+

\+ +

In de Franse versie van artikel 21 vervange men het tot tweemaal toe gebruikte woord "faits" door "donnés". Om alle twijfel uit te sluiten, schrijve men in het laatste lid van dit artikel : "door de Minister van Middenstand".

\+

\+ +

In artikel 22, eerste lid, kunnen de woorden "van dit besluit" worden geschrapt.

\+

\+ +

Uit de verklaringen van de gemachtigde ambtenaar blijkt, dat de subsidies welke de Minister van Middenstand verleent onder de voorwaarden, zoals bepaald in dit besluit en in de door hem te nemen aanvullende besluiten, niet rechtstreeks worden uitgekeerd aan de leersecretariaten of aan de beroepsverenigingen en de interprofessionele verenigingen die leergangen

.../ ..

inrichten. Zij worden uitgekeerd aan het nationaal comité en aan de gewestelijke comités die met de verdeling zijn belast. Bijgevolg schrappe men in artikel 25 de bepaling onder 4, volgens welke subsidies aan de leersecretariaten kunnen worden verleend. Daarentegen moeten de overige bepalingen van artikel 25 worden aangevuld om duidelijk te maken dat met de aan het nationaal comité en aan de gewestelijke comités gestorte subsidies de leersecretariaten moeten worden gesubsidieerd. Wenst men aan het nationaal comité en aan de gewestelijke comités subsidies te verlenen voor de werking van de bij die comités opgerichte commissies, dan moet dit uitdrukkelijk worden bepaald in de tekst van artikel 25. Zo leze men bijvoorbeeld artikel 25, 3, b, als volgt :

"b) de presentiegelden en de vergoedingen voor reis- en verblijfkosten van de leden der comités, commissies en secretariaten".

In artikel 29 schrijve men in plaats van "aangeworven in uitvoering van het besluit ...", "aangeworven overeenkomstig het besluit ..." of "aangeworven onder de regeling van het besluit van ...".

\+

\+ \+

Aangezien bij de Nederlandse tekst van het ontwerp tal van opmerkingen betreffende de vorm te maken zijn, wordt hierna een volledig nieuwe tekst voorgesteld, waarin rekening is gehouden met de concrete voorstellen die in verband met de verschillende bepalingen uit het ontwerp zijn gedaan.

.../...

KONINKLIJK BESLUIT BETREFFENDE DE INRICHTING VAN DE BEROEPSOPLEIDING EN DE BEROEPSVOLMAKING IN DE AMBACHTEN EN NERINGEN.

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,
Aan allen, tegenwoordigen en toekomenden, HEIL.

Gelet op artikel 29 van de Grondwet ;

Overwegende dat de beroepsopleiding en -volmaking hoe langer hoe meer een voorname rol vervullen in het economisch en sociaal leven van het land en voor de middenstanders volstrekt noodzakelijk zijn om zich aan de bestendige technische vooruitgang en toenemende internationale concurrentie te kunnen aanpassen ;

Overwegende dat, om de huidige regeling doeltreffender te maken, rationalisatie en coördinatie vereist zijn ;

Gelet op het advies van de Raad van State ;

Op de voordracht van Onze Minister van Middenstand en op het advies van Onze in raad vergaderde Ministers,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ :

.../...

HOOFDSTUK I. - ALGEMENE BEPALINGEN.

Artikel 1.-

Dit besluit vindt toepassing :

a. op de beroepsopleiding in ambachten en neringen, die het mogelijk maakt de nodige kennis te verwerven om een beroep uit te oefenen dat tot het ambachtswezen, de kleine of middelgrote handel of de kleinindustrie behoort.

Deze opleiding bestaat uit twee stadia :

1) de scholing, gespreid over een periode van vier jaar ;

2) de patroonsbekwaamheid, gespreid over een periode van drie jaar.

Ieder stadium omvat een praktische opleiding, die in het werkhuis of in de winkel van een onderneming wordt voortgezet en door leergangen voor algemene en beroepsopleiding wordt aangevuld.

De toegang tot elk van deze twee stadia is afhankelijk gesteld van het slagen voor een examen ;

b. op de beroepsvolmaking in ambachten en neringen, dank zij welke degenen die de patroonsbekwaamheid reeds verwierven, alsmede de ondernemingshoofden uit het ambachtswezen, de kleine en middelgrote handel of de kleinindustrie :

.../...

1) het meesterschap kunnen verwerven ;

2) hun beroepswaarde kunnen verhogen en zich aanpassen aan de moderne techniek en aan de economische en sociale evolutie.

Artikel 2.-

De beroepsopleiding en de beroepsvolmaking, omschreven in artikel 1 van dit besluit, omvat de toekenning van studiebeurzen, alsmede de aanwending van de noodzakelijke middelen tot informatie, documentatie, studie en onderzoek op technisch, economisch, sociaal en pedagogisch gebied, meer bepaald het inrichten van leergangen, lezingen, seminaries, studiedagen, congressen, tentoonstellingen, wedstrijden, musea, bibliotheken, publicaties, centra voor technische bijstand, model- en proefwerkhuizen en -winkels.

Artikel 3.-

Dit besluit doet geen afbreuk aan de bepalingen betreffende het leerwezen in de nijverheid, vastgesteld ter uitvoering van de besluitwet van 9 juni 1945 houdende statuut van de paritaire comité's.

Artikel 4.-

Met het oog op de inrichting van de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking kan de Minister van Middenstand erkennen en subsidiëren.

.../...

a. een Nationaal Comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking ;

b. gewestelijke comités voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking.

Bij deze comités kan hij commissies erkennen waarvan de bevoegdheid tot de problemen van een beroep of van een groep van aanverwante beroepen beperkt is, of tot een of meer vraagstukken eigen aan de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking ;

c. hun secretariaten.

HOOFDSTUK II. - NATIONAAL COMITE VOOR BEROEPSOPLEIDING EN BEROEPSVOLMAKING.

A. Samenstelling en taak.

Artikel 5.-

Om te kunnen worden erkend en gesubsidieerd, moet het Nationaal Comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking samengesteld zijn als volgt :

a. vier werkende en vier plaatsvervangende afgevaardigden van de nationale beroepsfederaties die beantwoorden aan de voorwaarden gesteld in artikel 4 van de wet van 2 mei 1949 op de organisatie van de Hoge Raad voor de middenstand ;

.../...

b. vier werkende en vier plaatsvervangende afgevaardigden van de nationale interprofessionele federaties, die beantwoorden aan de voorwaarden gesteld in artikel 10 van de wet van 2 mei 1949 op de organisatie van de Hoge Raad voor de middenstand ;

c. acht werkende en acht plaatsvervangende afgevaardigden van de gewestelijke comités, bedoeld bij artikel 5 van dit besluit ;

d. de secretaris van de Hoge Raad voor de middenstand;

e. de directeur van het Economisch en Sociaal Instituut voor de middenstand ;

f. de directeur-generaal die in het Ministerie van Middenstand de beroepsopleiding en beroepsvolmaking in zijn bevoegdheid heeft, of zijn gemachtigde.

Het Nationaal Comité moet worden voorgezeten door een der afgevaardigden vermeld in littera a, b, c, hierboven. Deze voorzitter wordt verkozen bij eenvoudige meerderheid der leden en erkend door de Minister.

Het Comité kan eveneens aan de Minister een of twee ondervoorzitters voor erkenning voorstellen.

.../...

Artikel 6.-

Het Nationaal Comité moet tot taak hebben alle nuttige maatregelen te treffen met het oog op de uitvoering van de bepalingen van de artikelen 1 en 2 van dit besluit.

Het zal meer bepaald :

a. de werkzaamheden coördineren van de in artikel 4 van dit besluit bedoelde gewestelijke comités voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking ;

b. zijn medewerking verlenen voor de studie en de coördinatie van de programma's voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking ;

c. de inrichting van de tijdelijke leergangen coördineren ;

d. de inrichting van de examens van beroepsopleiding en beroepsvolmaking coördineren ;

e. sommige taken van informatieve aard op zich nemen, de hem door de Minister voorgelegde vraagstukken in detail bestuderen, voorbereidende werkzaamheden verrichten en adviezen uitbrengen.

Het kan voor het vervullen van zijn taak worden bijgestaan door de Nationale Commissies voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking, bedoeld in artikel 4 van dit besluit.

.../...

Artikel 7.-

Iedere Nationale Commissie bedoeld bij artikel 4 van dit besluit is in beginsel samengesteld uit een werkend en een plaatsvervangend lid per provincie.

Deze leden treden op als vertegenwoordigers aangewezen door de nationale beroeps- of inter-professionele federaties waartoe zij behoren.

Daarenboven kan iedere commissie zich een of twee technici, bevoegd in het betrokken beroep, toevoegen.

De Nationale Commissies worden door de Minister erkend.

Artikel 8.-

Voor de beroepen waarvoor het niet mogelijk zal geweest zijn gewestelijke commissies voor beroeps-opleiding en beroepsvolmaking op te richten, noch er op te richten in alle gewestelijke comités van het land, zullen de Nationale Commissies voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking de aan de gewestelijke commissies toegewezen taak op zich nemen, hetzij voor het ganse land, hetzij voor de gewesten waar geen gewestelijke commissie bestaat.

.../...

Artikel 9.-

Het Nationaal Comité regelt zijn werkzaamheden naar de bepalingen van een reglement van orde, door hem vastgelegd en aan de Minister van Middenstand ter goedkeuring onderworpen.

B. Algemeen secretariaat.

Artikel 10.-

Het Nationaal Comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking kan door een algemeen secretariaat worden bijgestaan.

Dit algemeen secretariaat zal afdelingen kunnen omvatten, inzonderheid :

1° een afdeling voor beroepsopleiding;

2° een afdeling voor beroepsvolmaking;

3° een psycho-pedagogische afdeling;

4° een afdeling voor studie en documentatie ;

5° een administratieve afdeling.

Het kader van dit secretariaat en van deze afdelingen wordt door het comité aan de Minister ter goedkeuring onderworpen.

Het personeel van het secretariaat en van de afdelingen wordt door de Minister erkend.

.../...

HOOFDSTUK III.- GEWESTELIJKE COMITES EN GEWESTELIJKE COMMISSIES VOOR BEROEPSOPLEIDING EN BEROEPSVOLMAKING.

A. Samenstelling en taak.

Artikel 11.-

Om te worden erkend en gesubsidiëerd, moet elk gewestelijk comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking samengesteld zijn uit :

a. een werkend en een plaatsvervangend lid, per beroep of per groep van aanverwante beroepen die in het gewest worden uitgeoefend, in zover een voldoend aantal contracten in deze beroepen worden gesloten.

Deze leden,ambachtslieden of neringdoenden, worden door hun onderscheiden beroepsgroeperingen aangewezen ;

b. twee werkende en twee plaatsvervangende leden, aangewezen door de interprofessionele vereniging of verenigingen die op het beoogde gewestelijke plan bestaan ;

.../...

c. drie leden onderscheidenlijk gecoöpteerd wegens hun bevoegdheid inzake algemeen onderwijs, handelsonderwijs en beroeps- of technisch onderwijs ;

d. een secretaris voor de leertijd bedoeld bij artikel 20 van dit besluit, aangewezen bij eenvoudige meerderheid door de gezamenlijke secretarissen voor de leertijd van het gebied.

Artikel 12.-

De gewestelijke comités moeten tot taak hebben de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking van de ambachtslieden en neringdoenden op het gewestelijk plan te bevorderen.

Te dien einde moeten de gewestelijke comités :

a. advies uitbrengen en onderzoek instellen nopens de beroepsbekwaamheid van de patroons, ondertekenaars van leercontracten, alsmede over de gepastheid deze contracten te erkennen ;

b. hun medewerking verlenen bij het opmaken van de programma's van beroepsopleiding en beroepsvolmaking ;

c. toezicht oefenen op de inrichting van leergangen, lezingen, seminaries, studiedagen, congressen, tentoonstellingen, wedstrijden, musea, bibliotheken, publicaties ;

d. de examens inrichten voor de twee stadia van de beroepsopleiding ;

e. toezicht oefenen op de werkzaamheden van de leersecretariaten ;

.../...

f. aan het Nationaal Comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking hun medewerking verlenen voor bepaalde verwezenlijkingen op gebied van beroepsopleiding en -volmaking.

Artikel 13.-

Ieder gewestelijk comité kan, per beroep of groep van aanverwante beroepen, een gewestelijke commissie voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking oprichten.

Elke commissie kan zich een of twee leden toevoegen, gecoöpteerd wegens hun speciale bevoegdheid in het betrokken beroep.

De leden van de gewestelijke commissies worden erkend door de Minister, op voorstel van het bevoegde regionaal comité.

B. Secretariaat.

Artikel 14.-

Ieder gewestelijk comité kan zich laten bijstaan door een secretariaat.

Het kader van dit secretariaat wordt aan de Minister ter goedkeuring onderworpen.

.../...

Het personeel van het secretariaat wordt door de Minister erkend.

HOOFDSTUK IV.- HET LEERCONTRACT.

Artikel 15.-

De beroepsopleiding omschreven in artikel 1 van dit besluit kan voor het eerste stadium geschieden door middel van een leercontract, gesloten door tussenkomst van een leersecretariaat bedoeld in artikel 4 van dit besluit, en door de Minister erkend in de vorm en onder de voorwaarden door hem bepaald.

Dit contract wordt vastgelegd in een geschrift. Het mag niet langer duren dan vier jaar.

Artikel 16.-

Het leercontract is een contract waarbij, enerzijds, de leerling zich verbindt gedurende een vastgestelde tijd en onder bepaalde voorwaarden, regelmatig praktisch en theoretisch onderricht te volgen ten einde de praktijk van een beroep te verwerven onder de leiding en het rechtstreeks of zijdeling toezicht van een ondernemingshoofd en, anderzijds, het ondernemingshoofd zich verbindt aan de leerling alle voor zijn scholing noodzakelijke kennis mede te delen of te doen mededelen.

.../...

HOOFDSTUK V. - LEERSECRETARIATEN.

Artikel 17.-

Om te kunnen worden erkend en gesubsidiëerd, moeten de leersecretariaten, bepaald bij artikel 4 van dit besluit, opgericht zijn op initiatief van de ondernemingshoofden uit het ambachtswezen, de kleine en middelgrote handel of de kleinindustrie.

Het leersecretariaat moet ten minste zeven leden tellen, waarvan de meerderheid bestaat uit ondernemingshoofden bedoeld in voorgaand lid.

Artikel 18.-

Het leersecretariaat moet tot taak hebben :

1° als tussenpersoon op te treden, voor het sluiten van leercontracten, tussen het ondernemingshoofd en de leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger ;

2° het administratief toezicht waar te nemen over de door zijn bemiddeling erkende contracten ;

3° de morele, sociale en pedagogische voogdij op zich te nemen over de leerlingen onder contract, om hen te helpen hun contract tot een goed einde te brengen;

.../...

4° een rol van verzoening te vervullen bij geschillen die gedurende de uitvoering van de leercontracten ontstaan.

Artikel 19.-

Het leersecretariaat wijst een secretaris aan en, zo nodig, een of meer adjunct-secretarissen. Deze aanwijzingen worden aan de Minister ter goedkeuring onderworpen.

De Minister bepaalt onder welke voorwaarden de secretarissen en adjunct-secretarissen van de leersecretariaten worden erkend.

HOOFDSTUK VI.- AANVULLENDE LEERGANGEN VOOR BEROEPSOPLEIDING.

Artikel 20.-

Aanvullende leergangen voor beroepsopleiding kunnen worden ingericht door de secretariaten voor het leerlingwezen en door de beroepsverenigingen en interprofessionele verenigingen.

Om te kunnen worden gesubsidieerd, moeten de leergangen voor beroepsopleiding aan de volgende voorwaarden beantwoorden :

.../...

1° tot doel hebben, de op het werkhuis of in de winkel gekregen opleiding aan te vullen ;

2° met tussenpozen worden verstrekt, met mogelijkheid om door rondreizende leraren of bij briefwisseling te worden gegeven ;

3° geen nodeloze herhaling zijn van lessen ingericht, erkend of gesubsidieerd door het Ministerie van Openbaar Onderwijs, in zover deze zijn ingericht volgens de door de Minister van Middenstand erkende programma's van beroepsopleiding en gemakkelijk door de belanghebbenden kunnen worden gevolgd, om reden van de plaats en het uur waarop zij worden gegeven.

Artikel 21.-

De Minister bepaalt de voorwaarden waaraan de leergangen, bedoeld in artikel 20, moeten voldoen om te kunnen worden erkend en gesubsidieerd.

De subsidies, verleend aan de inrichters van leergangen, omvatten tevens de honoraria der lesgevers, alsmede de kosten van werking en administratie. Vanwege de toehoorders mag geen enkele bijdrage worden geëist.

.../...

HOOFDSTUK VII.- EXAMENS VAN BEROEPSOPLEIDING EN VAN BEROEPSVOLMAKING.

Artikel 22.-

De Minister bepaalt de samenstelling van de examencommissies. Hun leden worden door hem erkend, op de voordracht van het Nationaal Comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking.

Dit Comité kiest deze leden uit de kandidaten, voorgedragen door de gewestelijke comités voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking.

Artikel 23.-

De kandidaat die geslaagd is voor het examen, ontvangt een getuigschrift, dat door de Minister of zijn gemachtigde wordt geviseerd.

HOOFDSTUK VIII. - GELDELIJKE BIJDRAGE VAN DE STAAT.

Artikel 24.-

Binnen de perken van de kredieten, hiertoe op de begroting van het Ministerie van Middenstand uitgetrokken, kunnen subsidies worden verleend :

1° aan het Nationaal Comité voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking, om hem, onder meer, de mogelijkheid te verschaffen om :

a. studiebeurzen toe te kennen ;

b. toezicht te oefenen op en subsidies te verlenen voor de inrichting van lezingen, studiedagen, congressen, tentoonstellingen, seminaries, wedstrijden, musea, bibliotheken, publicaties, centra voor technische bijstand, model- en proefwerkhuizen en -winkels;

2° aan de gewestelijke comités voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking, om hun, onder meer, de mogelijkheid te verschaffen :

a. bij te dragen in de kosten van geneeskundig onderzoek en onderzoek voor beroepskeuze, die aan het sluiten van leercontracten voorafgaan, alsmede in de kosten van de geneeskundige onderzoekingen van de gezondheidscontrole waaraan de leerlingen onder contract zijn onderworpen ;

b. toezicht te oefenen op en subsidie te verlenen voor de inrichting van de aanvullende leergangen voor beroepsopleiding, alsmede van de lezingen, studiedagen, congressen, seminaries, wedstrijden, musea, bibliotheken en publicaties;

c. examens en andere proeven van beroepsopleiding en beroepsvolmaking in te richten ;

3° aan de comités bedoeld onder 1° en 2° hierboven, om hun de mogelijkheid te verschaffen de uitgaven verbonden aan hun werking te dekken, te weten :

.../...

a. de kosten voor inrichting, huur en onderhoud der gebouwen nodig tot het vervullen van hun taak, alsmede de bureaukosten nodig voor de werking der secretariaten ;

b. de presentiegelden en de vergoedingen voor reis- en verblijfkosten van de leden der comités, commissies en secretariaten ;

c. de wedden, alsmede de vergoedingen voor reis- en verblijfkosten van het personeel der secretariaten.

Artikel 25.-

Binnen de perken van de kredieten hiertoe op de begroting van het Ministerie van Middenstand uitgetrokken, kunnen premies worden toegekend aan ondernemingshoofden en leerlingen die een erkend leercontract ondertekenen.

Artikel 26.-

De Minister bepaalt de wijze van toepassing en het bedrag van de premies, subsidies of bijdragen, bedoeld bij de voorgaande artikelen.

.../...

HOOFDSTUK IX.- OVERGANGSBEPALINGEN.

Artikel 27.-

De instellingen, opgericht of erkend ter uitvoering van het besluit van de Regent van 20 augustus 1947, door het ministerieel besluit van 15 december 1947, gewijzigd bij de ministeriële besluiten van 15 maart 1948, 20 mei 1953 en 4 januari 1957, kunnen hun werkzaamheden voortzetten, overeenkomstig de regelen gesteld in deze besluiten, tot wanneer zij door de krachtens dit besluit erkende instellingen worden vervangen.

Artikel 28.-

Het personeel der administratieve secretariaten van het Nationaal Comité voor beroepsvolmaking en van de provinciale en gewestelijke comités voor beroepsopleiding, aangeworven onder de regeling van het besluit van de Regent van 20 augustus 1947 en van het ministerieel besluit van 15 december 1947, gewijzigd bij de ministeriële besluiten van 15 maart 1948, 20 mei 1953 en 4 januari 1957, wordt vrijgesteld van de voorwaarden, ter uitvoering van dit besluit gesteld voor het toekennen van de verschillende ambten, die bij de administratieve secretariaten van de erkende instellingen zullen worden opgericht.

Artikel 29.-

De leersecretariaten erkend krachtens het besluit van de Regent van 20 augustus 1947 en de daaropvolgende ministeriële besluiten, worden vrijgesteld van de erkenningsvoorwaarden die eventueel krachtens dit besluit zouden worden gesteld.

.../...

Artikel 30.-

Opgeheven worden, behoudens de bepalingen van de artikelen 27, 28 en 29 :

1. het besluit van de Regent van 20 augustus 1947 betreffende de beroepsopleiding en -volmaking van ambachtslieden en neringdoenden;

2. het ministerieel besluit van 15 december 1947 betreffende de beroepsopleiding en -volmaking van ambachtslieden en neringdoenden, gewijzigd bij de ministeriële besluiten van 15 maart 1948, 20 mei 1953 en 4 januari 1957.

Artikel 31.-

Onze Minister van Middenstand is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te ,

VAN KONINGSWEGE :

De Minister van Middenstand,

OBSERVATIONS GENERALES

L'arrêté du Régent du 20 août 1947 et l'arrêté royal du 21 avril 1958 ont établi un comité national et des comités provinciaux ou régionaux en vue d'organiser et de subsidier la formation et le perfectionnement professionnels.

Le projet soumis à l'avis du Conseil d'Etat ne prévoit plus la création par l'Etat de tels comités. Il entend confier aux milieux intéressés le soin de développer la formation professionnelle et de la perfectionner avec l'aide et sous le contrôle de l'Etat. Pour bénéficier de l'aide financière de l'Etat , indispensable pour mener à bien cette tâche, les milieux intéressés devront former eux-mêmes un comité national et des comités régionaux de formation et de perfectionnement professionnels qui pourront être agréés s'ils répondent à certaines conditions.

Le Ministre des Classes moyennes n'agréera qu'un seul comité national et qu'un comité régional par région. Les comités agréés bénéficieront d'un monopole d'attribution et de distribution des subsides. Il résulte des explications du fonctionnaire délégué qu'en raison même du privilège ainsi conféré, un comité formé par l'initiative privée ne sera agréé que s'il apparaît être réellement l'émanation de tous les milieux intéressés. Il ne suffira pas, par exemple, qu'une fraction des milieux intéressés présente un comité se composant de quatre délégués désignés par des fédérations nationales professionnelles et quatre délégués désignés par des fédérations nationales interprofessionnelles. Il faudra que les membres du comité ainsi formé soient vraiment les délégués des fédérations

nationales professionnelles et des fédérations interprofessionnelles, c'est-à-dire de l'ensemble des fédérations répondant aux conditions fixées par le projet.

Le projet n'entend donc pas donner au Ministre le pouvoir de confier à un comité représentant une fraction des milieux intéressés le monopole de l'appui financier de l'Etat.

L'intention de n'agréer le comité national que s'il émane de l'ensemble des fédérations professionnelles et interprofessionnelles et les comités régionaux que s'ils émanent de l'ensemble des groupements professionnels de la région n'est traduite qu'imparfaitement par le projet. Cette intention ne se traduit, à l'article 6, que par l'emploi du mot "des" et, à l'article 12, par les mots "désignés par leurs groupements professionnels respectifs".

Le projet ne règle pas les modalités suivant lesquelles, d'une part, les fédérations nationales professionnelles ou interprofessionnelles et, d'autre part, les groupements professionnels seront amenés à choisir d'un commun accord les membres du comité national ou des comités régionaux.

S'il entre dans les intentions du Gouvernement d'exiger un accord unanime malgré le risque de ne pouvoir aboutir à cet accord, il serait souhaitable que le Ministre chargé de l'exécution puisse prendre l'initiative de provoquer cet accord et avoir toutes facilités pour le constater.

.../...

Si le Gouvernement n'entend pas exiger une unanimité parfaite mais se contenter d'une adhésion d'une très forte majorité, il est indispensable de prévoir la procédure suivant laquelle les fédérations nationales professionnelles et interprofessionnelles, d'une part, et les groupements professionnels, d'autre part, désigneront les membres des comités.

-

Selon les dispositions de l'article 25, des subsides peuvent être accordés au comité national et aux comités régionaux, à charge pour ceux-ci d'en consacrer le montant à diverses interventions financières en faveur de la formation et du perfectionnement professionnels. Il est assurément insolite de confier la répartition de subsides importants provenant de l'Etat à des organismes créés par des groupements particuliers, dépourvus toutefois de la personnalité civile et ne constituant , à tout prendre, qu'une assemblée de personnes privées. La détermination des responsabilités en ce qui concerne l'emploi des fonds risque, dans ces conditions, de s'accompagner de sérieuses difficultés .

Aussi serait-il souhaitable que l'arrêté prévoie que, pour pouvoir être agréés, le comité national et les comités régionaux devront posséder la personnalité civile et que certaines dispositions jugées essentielles devront figurer dans leurs statuts.

Enfin, afin de rendre possible la constitution des comités régionaux, il conviendrait que les régions soient préalablement délimitées, au besoin par un arrêté d'exécution.

OBSERVATIONS PARTICULIERES.

Dans le préambule, à l'alinéa 1er, seul l'article 29 de la Constitution doit être visé; en effet, différant en ceci de la réglementation antérieure, le projet ne concerne pas des emplois d'administration générale. Les alinéas 2 et 3, qui se réfèrent respectivement à l'arrêté royal du 2 septembre 1958 et à l'arrêté du Régent du 20 août 1947, devraient être omis.

\+

\+ \+

L'article 1er se divise en deux litteras. Le premier concerne la formation professionnelle, le second le perfectionnement professionnel.

La suite du projet semble toutefois présenter des lacunes en ce qui concerne le perfectionnement professionnel.

L'article 7, b, charge le comité national de prêter son concours à l'étude des programmes de formation et de perfectionnement professionnels. Le littera d du même article le charge de coordonner l'organisation des examens de formation et de perfectionnement professionnels. Par contre, les comités régionaux qui, en vertu de l'article 13, b, prêtent

.../...

leur concours à l'élaboration des programmes de formation et de perfectionnement professionnels, se borneront à organiser les examens aux deux stades de la formation professionnelle. De même, le chapitre VI ne concerne que les cours complémentaires de formation professionnelle. En outre, la rédaction du projet ne permet pas de déterminer si la maîtrise sera reconnue après avoir suivi avec fruit des cours de perfectionnement professionnel.

Il convient de remarquer encore à propos de l'article 1er que les mots "chefs d'entreprises" ne sont pas employés dans leur sens habituel. Le projet entend par "chefs d'entreprises" les personnes qui, établies à leur compte ou exerçant une fonction dirigeante dans une entreprise, ont déjà acquis par l'exercice de la profession une certaine formation professionnelle malgré qu'elles n'aient pas subi les épreuves d'accès au patronat.

\+

\+ \+

Il résulte des déclarations du fonctionnaire délégué que le premier alinéa de l'article 4 ne tend pas à donner au Ministre des Classes moyennes un pouvoir réglementaire. Cet alinéa fait

donc double emploi avec l'article 32,qui charge le Ministre de l'exécution de l'arrêté ; il peut être omis. Il en est de même du deuxième alinéa,aux termes duquel les mesures qu'il appartient au Ministre de prendre, comprennent l'octroi de subsides. D'après les déclarations du fonctionnaire délégué, les subsides ne pourront être attribués que conformément aux règles tracées au chapitre VIII. Le deuxième alinéa de l'article 4 n'aurait d'utilité que si l'on entendait octroyer des subsides en dehors des cas prévus à ce chapitre.

\+

\+ +

Aux termes de l'article 5, le Ministre des Classes moyennes peut, au sein du comité national et des comités régionaux, agréer et subventionner des commissions spéciales. Cependant, l'article 25 ne prévoit l'attribution de subsides qu'au comité national et aux comités régionaux.

Les commissions nationales et régionales ne sont pas des organismes autonomes et, comme l'a déclaré le fonctionnaire délégué, elles ne seront pas subventionnées directement. Dans ces conditions, il convient de supprimer, à l'article 5, alinéa 2, le mot "subventionner". Au surplus, comme ces commissions ne seront pas composées exclusivement de membres des comités, elles seront créées non "au sein" mais "auprès" de ces comités.

\+

\+ +

.../...

L'article 11 prévoit que le personnel du secrétariat est recruté par le comité national sous le régime du contrat d'emploi. Une disposition semblable se trouve à l'article 15. Dans le système organisé par le projet,les comités, issus de l'initiative privée, sont régis par le droit privé et ne pourraient recruter leur personnel qu'en conformité des prescriptions du droit privé. Le dernier alinéa de l'article 11 gagnerait, dès lors, à être rédigé comme suit :

"Le personnel du secrétariat et des sections est agréé par le Ministre".

Une observation analogue vaut pour l'article 15, alinéa 3.

S'il entre dans les intentions du Gouvernement de soumettre non seulement le cadre du personnel du secrétariat et des sections mais encore les barèmes de traitements de ce personnel à l'approbation du Ministre, il convient de le dire expressément et de compléter l'alinéa 3 de l'article 11 en ce sens. La même remarque vaut pour l'article 15, alinéa 2.

\+

\+ \+

Le littera e de l'article 13 paraît être en contradiction avec l'article 19, littera 3. En effet, aux termes de ce dernier texte, les secrétariats d'apprentissage assument la tutelle morale, sociale et pédagogique des apprentis contractants. Il conviendrait de distinguer nettement le contrôle de l'activité des secrétariats d'apprentissage qui incombe aux comités régionaux, et la tutelle des apprentis, qui relève des secrétariats d'apprentissage. Le littera e de l'article 13 devrait donc être omis.

\+

L'article 14, alinéa 2, serait mieux rédigé de la manière suivante :

"Chaque commission peut s'adjoindre ..." (la suite comme au projet).

\+

\+ +

A l'article 17, on remplacera les derniers mots "prévues dans le programme agréé par la profession" par "nécessaires à sa qualification".

\+

\+ +

Il résulte des déclarations du fonctionnaire délégué qu'il n'entre pas dans les intentions du Gouvernement de faire de la nomination des représentants des organisations de jeunesse et des services d'orientation professionnelle une condition de l'agréation. Les arrêtés royaux sont des actes d'autorité et ne doivent pas contenir de simples recommandations. Celles-ci peuvent être faites par voie de circulaires. On omettra donc la dernière phrase du deuxième alinéa de l'article 18.

\+

\+ +

.../...

A l'article 21, le mot "faits", qui est employé à deux reprises, est à remplacer par le mot "donnés". Pour éviter tout doute, on précisera au dernier alinéa de cet article "par le Ministre des Classes moyennes".

\+

\+ +

A l'alinéa 1er de l'article 22, les mots "du présent arrêté" peuvent être omis.

\+

\+ +

Il résulte des déclarations du fonctionnaire délégué que les subventions accordées par le Ministre des Classes moyennes, aux conditions fixées par l'arrêté et par les arrêtés complémentaires qu'il prendra, ne seront pas versées directement aux secrétariats d'apprentissage ou aux associations professionnelles ou interprofessionnelles qui organisent des cours. Elles seront versées au comité national et aux comités régionaux, qui les répartiront. Aussi convient-il, à l'article 25, de supprimer le 4 qui prévoit l'octroi des subsides aux secrétariats d'apprentissage. En revanche, il conviendra de compléter les autres dispositions de l'article 25 pour faire apparaître que les subsides versés au comité national et aux comités régionaux doivent permettre de subventionner les secrétariats d'apprentissage. Dans la mesure où l'on désire octroyer des subventions au comité national et aux comités régionaux pour le

.../...

fonctionnement des commissions formées auprès d'eux, il y a lieu de le prévoir dans le texte de l'article 25. Ainsi, par exemple, à l'article 25, 3, b, on ajoutera les mots "des commissions" précédés d'une virgule, après les mots "frais de voyage et de séjour des membres des comités".

A l'article 29, on écrira, au lieu de "engagé en exécution de l'arrêté ...","engagé conformément à l'arrêté" ou "engagé sous le régime prévu par l'arrêté du ...".

\+

\+ \+

Etant donné que le texte néerlandais du projet appelle un assez grand nombre d'observations de forme, il a été jugé utile de faire suivre la version néerlandaise du présent avis d'un nouveau texte néerlandais complet, dans lequel il est tenu compte des propositions concrètes formulées au sujet des diverses dispositions du projet.

De kamer was samengesteld uit

La chambre était composée de

de Heren : Messieurs :	J. SUETENS,	eerste-voorzitter, premier président,	
	G. VAN BUNNEN,	raadsheren van State,	
	K. MEES,	conseillers d'Etat,	
	F. VAN GOETHEM,	bijzitters van de afdeling wetgeving,	
	J. LIMPENS,	assessoren de la section de législation,	
Mevrouw : Madame :	J. DE KOSTER,	adjunct-griffier, greffier adjoint,	griffier. greffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H. K. MEES.

Het verslag werd uitgebracht door de H. P. MAROY, auditeur.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. K. MEES.

Le rapport a été présenté par M. P. MAROY, auditeur.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

(get.) J. DE KOSTER.

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

(get.) J. SUETENS.