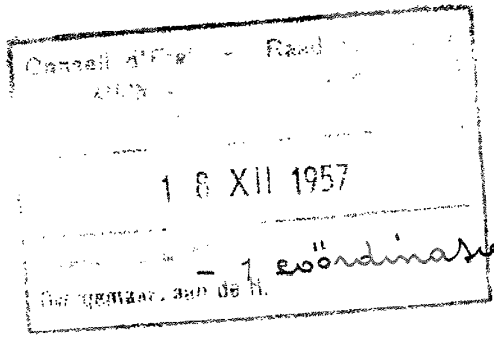


MTL. – 1 eoördinatie (1) L.5817/1.

KONINKRIJK BELGIE.

ROYAUME DE BELGIQUE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 24e juni 1957 door de Minister van Middenstand verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van wet "betreffende de organisatie van de beroepsopleiding en -volmaking in de ambachten en neringen", heeft de 28e november 1957 het volgend advies gegeven :

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministre des Classes moyennes, le 24 juin 1957, d'une demande d'avis sur un projet de loi "sur l'organisation de la formation et du perfectionnement professionnels dans les métiers et négoces", a donné le 28 novembre 1957 l'avis suivant :

Het voorontwerp wil de huidige regeling bij koninklijk besluit van de beroepsopleiding en beroepsvolmaking in de ambachten en neringen vervangen door een wettelijke regeling, waarvan, naar de bewoordingen van de memorie van toelichting, meer stabiliteit, zekerheid en doelmatigheid wordt verwacht.

De huidige regeling, waarvan de toepassing mogelijk is dank zij te dien einde op de begroting van het Ministerie van Middenstand uitgetrokken kredieten, kan in grote trekken worden beschreven als volgt :

Thans bestaan er :

1° een nationaal comité en commissies voor beroepsvolmaking ;

2° provinciale comité's voor beroepsopleiding die zo nodig onderverdeeld zijn in gewestelijke comité's en naast zichprovinciale en regionale commissies hebben ;

3° leersecretariaten.

De onder 1° en 2° bedoelde organismen zijn door de Minister van Middenstand, in opdracht van de Koning, ingesteld, met dien verstande dat de provinciale comité's ook door de Kamers van ambachten en neringen kunnen worden opgericht, in welk geval zij nog door de Minister moeten worden erkend ; de leersecretariaten worden door de Minister erkend. Deze organismen worden bijgestaan, het nationaal comité, de provinciale en regionale comité's door administratieve secretariaten,

.../...

bestaande uit personeel waarvan kader, statuut en bezoldigingsregeling bij ministerieel besluit zijn bepaald, de leersecretariaten door zogenaamde secretarissen en adjunct-secretarissen van de leertijd. Het nationaal comité en de provinciale comité's ontvangen toelagen tot dekking van hun werkingskosten en van de uitgaven welke het vervullen van hun taak medebrengt. Ook aan de secretarissen van de leertijd worden toelagen verleend.

De aldus tot stand gebrachte organisatie heeft tot taak :

1° de secretarissen van de leertijd, het doen afsluiten van leercontracten en het toezicht op de naleving er van ;

2° de leersecretariaten en de secretarissen van de leertijd, op zedelijk, sociaal en pedagogisch gebied voogdij uit te oefenen over de leerjongens ;

3° de provinciale en gewestelijke comité's en commissies, advies te geven over de af te sluiten leercontracten; medewerking te verlenen aan het opmaken der programma's van beroepsopleiding ; op de inrichting van lessen, tentoonstellingen, voordrachten, studiedagen, congressen, prijskampen en bibliotheken toezicht te houden ; het beroepstoezicht op de leerjongens met leercontract uit te oefenen ; examens in te richten en verder alle opdrachten te vervullen die hun door de algemene directie van de Middenstand zijn toevertrouwd;

.../...

4° het nationaal comité en de commissies voor beroepsvolmaking, voor de patroons de toegang tot het meesterschap te vergemakkelijken door voordrachten, demonstraties, studiedagen, tentoonstellingen, prijskampen en examens in te richten en te controleren.

De taak welke de uitvoerende macht zich voorbehoudt, na deze organismen te hebben ingesteld en hun werking te hebben geregeld, lijkt beperkt tot het verlenen van toelagen en premiën (koninklijk besluit van 20 augustus 1947, artikelen 7 tot 10), het geven van niet nader bepaalde opdrachten (artikel 4, b, 6°), het uitoefenen van controle en het aanvaarden van de leercontracten.

De door het voorontwerp, ter vervanging van de zoëven beschreven organismen, in 't vooruitzicht gestelde organisatie omvat :

1° een Hoge Raad en nationale commissies voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking, waarbij een secretariaat en een inspectiedienst worden opgericht ;

2° zo nodig, provinciale commissies voor beroepsopleiding ;

3° regionale comité's en commissies voor beroepsopleiding ;

4° leersecretariaten.

.../...

De Hoge Raad en de nationale commissies komen in de plaats van het nationaal comité en de commissies voor beroepsvolmaking. Hun bevoegdheid zal zich ook tot de beroepsopleiding uitstrekken. De Hoge Raad zal echter nog slechts een adviserend lichaam zijn en hierdoor van het bestaande nationaal comité verschillen. Het aan de Hoge Raad toegevoegd secretariaat zal hem helpen bij de uitvoering van zijn - zuiver adviserende - taak, leergangen van algemene en beroepsvorming inrichten in samenwerking met onder meer de regionale comité's en de leersecretariaten en bovendien door de Minister van Middenstand kunnen belast worden met uitvoeringsmaatregelen betreffende de organisatie van de beroepsopleiding en beroepsvolmaking. De nationale en provinciale commissies hebben geen andere taak dan het secretariaat van de Hoge Raad te helpen in de uitvoering van de hem toevertrouwde opdrachten.

De provinciale comité's verdwijnen.

De regionale comité's voor beroepsopleiding zullen hun huidige taak ongeveer behouden. Zij zullen echter ook toezicht uitoefenen op de activiteiten van de leersecretariaten. Zij beschikken over een secretariaat. De regionale commissies staan hen bij.

De leersecretariaten zullen voortaan bestaan uit een algemene vergadering en een comité, dat, bijgestaan door de secretaris van de leertijd, ongeveer dezelfde opdrachten zal vervullen als degene waarmede thans deels het leersecretariaat, deels de secretaris van de leertijd zijn belast.

.../...

Hier moge nog worden vermeld dat de regionale comité's en de leersecretariaten rechtspersoonlijkheid zullen bezitten.

De taak van de Regering zal omvatten :

1° de financiering van het geheel door het verlenen van toelagen ;

2° de regeling van de organisatie en de werkwijze van de Hoge Raad, van diens secretariaat en inspectiedienst, van het kader en de voorwaarden van benoeming van het personeel dezer diensten, van het aantal en het rechtsgebied der regionale comité's, van de voordracht en de erkenning van hun leden, van de werking van hun secretariaten, van het kader en het statuut van het personeel dier secretariaten, van de voorwaarden tot aanvaarding van de secretarissen van de leertijd ;

3° het oprichten van de nationale commissies voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking en van de provinciale commissies voor beroepsopleiding, alsmede het bepalen van de modaliteiten van voordracht en de voorwaarden tot aanvaarding van hun leden ;

4° de benoeming van de leden en de secretaris van de Hoge Raad en de erkenning van de leden der verschillende comité's en commissies, van de leersecretariaten en de secretarissen van de leertijd ;

.../...

5° het aanvaarden van de leercontracten ;

6° het geven van opdrachten aan het secretariaat van de Hoge Raad in verband met uitvoeringsmaatregelen betreffende de organisatie van de beroepsopleiding en de beroepsvolmaking ; het opstellen van de programma's van beroepsopleiding en het inrichten van examen's in de drie stadia van de beroepsopleiding, dit in medewerking met de regionale comité's.

\+

\+ +

Bij dit voorontwerp zijn in de eerste plaats enige opmerkingen van algemene aard te maken.

I. Van al de wijzigingen die het voorontwerp in de inrichting, de werking en de bevoegdheid van de bestaande instellingen en in de taak van de uitvoerende macht wil brengen, is er, op een uitzondering na, geen enkele die niet bij koninklijk besluit, op grond van de op de begroting van het Ministerie van Middenstand uitgetrokken kredieten, kan worden tot stand gebracht.

De enige uitzondering is het verlenen van rechtspersoonlijkheid aan de regionale comité's en de leersecretariaten. Dit punt wordt verder afzonderlijk behandeld.

Aan de andere kant dient te worden erkend dat, in zover de leergangen van algemene en beroepsvorming, die thans reeds ingericht zijn en zullen blijven voortbestaan, als openbaar onderwijs, op 's Lands kosten ingericht, kunnen worden aangemerkt, de desbetreffende regeling van de wetgever eerder dan van de uitvoerende macht moet uitgaan.

.../...

De voornaamste wijziging die het voorontwerp in de bestaande toestand zal brengen, is dat de Regering voortaan haar bewegingsvrijheid op dit gebied grotendeels zal zien teloorgaan.

Is dit inderdaad een waarborg voor meer stabiliteit en zekerheid, dan kan dit ook hinderlijk worden, te meer daar het voorontwerp in tal van bijzonderheden treedt.

Voorts is het opvallend dat men bij het opmaken van het voorontwerp soms uit het oog schijnt te hebben verloren dat men te doen heeft met een regeling die van de wetgever en niet langer van de uitvoerende macht zal uitgaan. Deze inconsequentie zal verderop nader worden toegelicht.

II. Volgens zijn opschrift, heeft het voorwerp zowel betrekking op de beroepsvolmaking als op de beroepsopleiding; artikel 2 zet uiteen waartoe de beroepsvolmaking moet dienen; de Hoge Raad en de nationale commissies voeren de woorden : "voor beroepsvolmaking" in hun benaming.

In gans het voorontwerp is er echter verder, op een paar toespelingen na, geen concrete bepaling te vinden betreffende de beroepsvolmaking, behalve dan artikel 8, h, luidens hetwelk de Hoge Raad ook van advies zal dienen over "de maatregelen welke dienen te worden genomen om de beroepsvolmaking in ambachtswezen, klein- en middelgrote handel en kleinindustrie te verzekeren".

.../...

Vermoedelijk wil men zich, wat de beroepsvolmaking betreft, voorlopig beperken tot het leggen van de grondslag voor een regeling die naderhand zal worden uitgewerkt.

In dit geval zou men echter, wil men een nieuw beroep op de Wetgevende Kamers vermijden, goed doen met de Koning opdracht te verlenen om in die regeling te voorzien, desnoods overeenkomstig door het voorontwerp te bepalen beginselen.

Zoniet, heeft het weinig zin en nut in dit voorontwerp gewag te maken van de beroepsvolmaking.

III. Bij het lezen van de artikelen 9 tot 12 die betrekking hebben op de bij de Hoge Raad opgerichte inspectiedienst en secretariaat, valt het op, enerzijds, dat, zoals reeds in de hierboven gegeven uiteenzetting werd aangetoond, die diensten hun taak hoofdzakelijk vervullen in opdracht van de Regering en van deze afhangen, anderzijds, dat het voorontwerp hier in tal van bijzonderheden treedt omtrent de inrichting en de werking van die diensten en het statuut van hun personeel.

Aangezien het hier, alles wel beschouwd, om administratieve diensten gaat, die van de Regering afhangen en waarvan de inrichting haar toekomt, komen bovenvermelde bepalingen voor als een ongepaste, hinderlijke en alleszins overbodige inmenging van de wetgever in de eigen bevoegdheidsfeer van de uitvoerende macht.

Voor de goede werking van de Hoge Raad die geen rechtspersoonlijkheid bezit, lijken deze bepalingen trouwens zonder belang.

Het verdient derhalve aanbeveling de artikelen 9 tot 12 te vervangen door een bepaling die zou kunnen luiden als volgt :

"Het secretariaat van de Hoge Raad wordt waargenomen door de leden van het personeel van het Ministerie van Middenstand die daartoe door de Koning - of de Minister - zijn aangewezen".

De overige taken, namelijk de inspectie, de uitvoeringsmaatregelen betreffende de organisatie van de beroepsopleiding en beroepsvolmaking, de inrichting van leergangen van algemene en beroepsvorming, die niets gemeen hebben met het waarnemen van het secretariaat van een zuiver adviserend lichaam, behoren tot de bevoegdheid van de diensten van het Ministerie zelf met evenveel recht als het opstellen der programma's van beroepsopleiding, waarvan sprake in artikel 19, tweede lid, b.

IV. Het voorontwerp geeft de Minister van Middenstand rechtstreeks opdracht tal van aanvullende regelingen te treffen :

- Hij bepaalt "de voorwaarden tot aanvaarding van de leden van de nationale en provinciale commissies" (artikel 15).

- Hij bepaalt de modaliteiten van voordracht en de voorwaarden tot aanvaarding van de effectieve en plaatsvervangende leden van de regionale comité's voor beroepsopleiding (artikel 18, derde lid).

- Hij stelt de voorwaarden tot aanvaarding van de regionale commissies vast (artikel 21, vierde lid).

.../...

- Hij bepaalt het kader, de voorwaarden tot benoeming, het statuut van het personeel en de wijze van werking van de secretariaten der regionale comité's (artikel 23, eerste lid).

- Hij stelt de voorwaarden tot aanvaarding van de leersecretariaten, waardoor hun rechtspersoonlijkheid wordt verleend (artikel 26, tweede lid).

Ook hier wordt klaarblijkelijk uit het oog verloren dat men niet langer zoals voorheen met een bij koninklijk besluit getroffen regeling te doen heeft.

Krachtens artikel 67 van de Grondwet komt het de Koning toe de reglementen te nemen die nodig zijn voor de uitvoering van de wetten; door systematisch een Minister in plaats van de Koning met dergelijke opdracht te belasten, doet men ongetwijfeld afbreuk aan die regel.

V. Het voorontwerp verleent rechtspersoonlijkheid aan de regionale comité's voor beroepsopleiding en de leersecretariaten. Volgens de memorie van toelichting zal de "actiemogelijkheid van deze twee instellingen aldus aanzienlijk worden vermeerderd".

De regionale comité's verstrekken advies, werken mede met het Ministerie aan het opstellen van de programma's van beroepsopleiding en het inrichten van examens, oefenen toezicht uit op de activiteit van de leersecretariaten en waken op het goed verloop van de leercontracten en op het inrichten van aanvullende leergangen, voordrachten, studiedagen, congressen, prijskampen, bibliotheken (artikel 19).

.../...

De leersecretariaten bemiddelen bij de afsluiting van leercontracten, oefenen controle uit op die contracten, staan in voor de morele, sociale en pedagogische voogdij over de leerlingen en treden op als verzoenende partij bij geschillen (artikel 27).

De regionale comité's en de leersecretariaten hebben geen eigen patrimonium; voor zover hun activiteiten uitgaven medebrengen, worden de daartoe nodige geldmiddelen hun door het Ministerie van Middenstand verstrekt.

De aard van de activiteit van de leersecretariaten schijnt de noodzakelijkheid enige verbintenis aan te gaan, waaruit schulden of schuldvorderingen kunnen ontstaan, volledig uit te sluiten; hetzelfde kan worden gezegd van de activiteit der regionale comité's, op de mogelijke uitzondering na van "het waken op het inrichten van aanvullende leergangen, voordrachten, studiedagen, congressen, prijskampen, bibliotheken".

Doch zelfs wat dit betreft, wordt ten hoogste een probleem van verantwoordelijkheid voor het goed beheer en het gebruik van de door het Ministerie verstrekte gelden gesteld; de voor de hand liggende oplossing is de aanstelling van een ordonnateur en een rekenplichtige, niet het verlenen van rechtspersoonlijkheid.

.../...

Wat al de overige hierboven opgesomde activiteiten betreft, ziet men werkelijk niet in hoe het bezit van rechtspersoonlijkheid daarvoor noodzakelijk of zelfs bevorderlijk zou zijn.

Men kan bezwaarlijk aan de indruk ontkomen dat de stellers van het voorontwerp er zich geen rekenschap van hebben gegeven dat het nut van het verlenen van rechtspersoonlijkheid aan een openbare Staatsdienst hierin ligt, dat de Staat daardoor een decentralisatie tot stand brengt van zijn algemeen vermogen en van zijn macht om dit vermogen te beheren, en dat, waar er tot zodanige decentralisatie geen aanleiding is, er ook geen behoefte is om een rechtspersoon in 't leven te roepen.

\+

\+ \+

Onder voorbehoud van het bovenstaande, dat naar zijn oordeel tot een grondige herziening van het voorontwerp zou moeten doen besluiten, meent de Raad van State over de artikelen van het voorontwerp nog het volgende te moeten doen opmerken.

De artikelen 1 en 2, waarbij het toepassingsgebied van het voorontwerp wordt omschreven, zouden beter worden gesteld als volgt :

.../...

"Artikel 1.-

Deze wet vindt toepassing :

1° op de beroepsopleiding in ambachten en neringen, welke hoofdzakelijk plaats heeft op het werkhuis of in de winkel van een onderneming behorend tot het ambachtswezen, de klein- of middelgrote handel of de kleinindustrie, en welke toelaat de kundigheden nodig voor de uitoefening van het beroep te verwerven;

2° op de beroepsvolmaking in ambachten en neringen, welke de bedrijfsleider, behorend tot het ambachtswezen, de klein- of middelgrote handel of de kleinindustrie toelaat door het vermeerderen van zijn beroepswaarde en zijn aanpassing aan de moderne techniek en aan de economische en sociale evolutie het meesterschap te bereiken.

Artikel 2.-

De in artikel 1, 1°, bedoelde beroepsopleiding omvat drie stadia :

a) de toegang tot de halve scholing;

b) de toegang tot de scholing;

c) de toegang tot de patroonsbekwaamheid.

Ieder stadium omvat een praktische opleiding voortgezet op het werkhuis of in de winkel van een der onder 1° van artikel 1 vermelde ondernemingen en aangevuld met een theoretische opleiding onder vorm van leergangen van algemene en beroepskennis.

.../...

De toegang tot ieder van de drie stadia is van het welslagen van een examen afhankelijk".

\+

\+ \+

Daar volgens de uitleg van de gemachtigde ambtenaar de Minister of zijn afgevaardigde een volwaardig lid is van de Hoge Raad en deze benevens de voorzitter nog één en twintig leden telt, zou de inleidende zin van artikel 4, eerste lid, beter als volgt worden gesteld :

"De Hoge Raad voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking bestaat uit een voorzitter en een en twintig leden, namelijk ...".

Verder moet worden opgemerkt dat bij het onderverdelen van een artikel het gebruikelijk is te beginnen met cijfers en pas voor verdere onderverdelingen van letters gebruik te maken.

In de Nederlandse tekst van hetzelfde lid, vervange men bovendien de woorden "voorzien bij artikel 17 van deze wet" door de woorden "opgericht krachtens artikel 17" en in die van het tweede lid'"omvat zoveel plaatsvervangers" door "telt evenveel plaatsvervangers".

\+

\+ \+

.../...

Artikel 5, derde lid, leze men als volgt : "In geval van verhindering van het effectief lid, treedt de plaatsvervanger op. Bij vacatuur voltooit hij het mandaat van eerstgenoemde".

\+

\+ \+

In de inleidende zin van artikel 6, eerste lid, voege men na het woord "voorzitter" de woorden "van de Raad" in.

Het tweede lid, luidens hetwelk " de Minister van Middenstand of zijn afgevaardigde van rechtswege het bureau en de vergaderingen van de Hoge Raad dirigeert", is overbodig daar zulks de normale taak van de voorzitter is.

Deze bepaling wordt derhalve best weggelaten.

\+

\+ \+

Krachtens artikel 7, tweede lid, maakt de Hoge Raad binnen zes maanden na zijn aanstelling zijn huishoudelijk reglement op.

Daar, zoals de gemachtigde ambtenaar beaamt, bij het opstellen van het huishoudelijk reglement toepassing moet worden gemaakt van de regelen welke de Koning voor de organisatie en de werkwijze van de Hoge Raad zal vaststellen, is het wenselijk dit reglement aan zijn goedkeuring te onderwerpen.

.../...

Aangezien het verstrijken van de termijn van zes maanden geen rechtsgevolgen heeft en het stellen van die termijn als een loutere wenk voor de Hoge Raad is bedoeld, is het onnodig daarvan gewag te maken.

\+

\+ +

Artikel 8, a, bepaalt dat de Hoge Raad van advies zal dienen over "het vaststellen van de beroepen die het voorwerp kunnen uitmaken van een leercontract of voor dewelke examens in de verschillende stadia van de beroepsopleiding kunnen ingericht worden, rekening gehouden met de aard en de plaatselijke ligging van het beroep".

De aard en de plaatselijke ligging van het beroep zijn criteria waarmede bij de erkenning van de leercontracten gebeurlijk zal moeten rekening worden gehouden en dus een aangelegenheid waarover de Hoge Raad nog krachtens artikel 8, c, van advies zal moeten dienen. Het gaat derhalve niet de Hoge Raad de verplichting op te leggen reeds met deze criteria rekening te houden wanneer hij van advies dient over "het vaststellen van de beroepen, welke het voorwerp kunnen uitmaken van een leercontract of voor welke examens in de verschillende stadia van de beroepsopleiding kunnen worden ingericht". Bedoelde zinsnede, waarvan de inhoud in een koninklijk besluit, genomen tot uitvoering van artikel 24, § 12, tweede lid, van het ontwerp, gebeurlijk kan worden opgenomen, staat hier dus niet op zijn plaats.

.../...

In de Nederlandse tekst van artikel 18 sub c, en van artikel 19, eerste lid, vervange men de woorden "voorzien bij artikel 26 van deze wet" en "voorzien bij artikel 1 van deze wet" door de woorden "genoemd in artikel 26" en "als bedoeld in de artikelen 1 en 2".

In de Franse tekst van artikel 19, eerste lid, vervange men "prévue à l'article 1er" door "prévue aux articles 1er et 2".

\+

\+ \+

Luidens artikel 20, tweede lid, is de voorzitter van het regionaal comité "tevens afgevaardigde van de Staat en dan ook tegenover de Minister van Middenstand verantwoordelijk voor de werking van het comité".

Het is niet duidelijk hoe de voorzitter van het regionaal comité, omdat hij tevens afgevaardigde is van de Staat, verantwoordelijk kan worden gesteld voor de werking van het comité, wanneer deze werking per slot van rekening van de beslissing der meerderheid van de leden afhangt.

\+

\+ \+

De bedoeling van de stellers van het voorontwerp, zoals zij door de gemachtigde ambtenaar werd toegelicht, zou beter tot uiting komen indien artikel 24, § 2, tweede lid, gesteld werd als volgt :

.../...

"De minderjarige is bekwaam om een leercontract te sluiten, behoudens verzet van de vader, of van de moeder in geval van ontzetting, overlijden of afwezigheid van de vader, of van de voogd bij ontstentenis van de vader en de moeder".

\+

\+ \+

Om alle onzekerheid omtrent de geldigheid van de door de minderjarige aangegane verbintenis te vermijden, is het nodig een tijdsverloop vast te stellen binnen hetwelk het recht van verzet moet worden uitgeoefend, en moet de persoon, die gerechtigd is om verzet te doen, te gelegener tijd van het sluiten van het leercontract in kennis worden gesteld.

Artikel 24, § 2, zou derhalve met een derde lid moeten worden aangevuld dat als volgt kan worden gesteld :

"Van dit verzet geeft de vader, de moeder of de voogd kennis aan het leersecretariaat door wiens bemiddeling het contract werd afgesloten, uiterlijk ... dagen nadat het afsluiten van dit contract hem ter kennis werd gebracht".

\+

\+ \+

Volgens de uitleg van de gemachtigde ambtenaar moet artikel 24, § 3, zo worden begrepen dat het geneeskundig onderzoek, waarvan de geldigheid van het leercontract afhankelijk wordt gesteld, door een geneesheer naar keuze van de leerling, doch op kosten van de bedrijfsleider waarmede de leerling heeft gecontracteerd, wordt gedaan.

.../...

Deze gedachte kan beter worden weergegeven door artikel 24, § 3, als volgt te stellen :

"Het leercontract kan slechts worden afgesloten nadat uit een geneeskundig onderzoek, op kosten van de bedrijfsleider gedaan door een geneesheer naar keuze van de leerling, is gebleken dat deze laatste lichamelijk geschikt is voor het beroep dat hij wil aanleren".

\+

\+ \+

Indien de voorgestelde redactie van de artikelen 1 en 2 wordt aanvaard, moeten in artikel 24, § 4, de woorden "artikel één van deze wet" door "artikel 2" worden vervangen.

In artikel 24, § 5, vervange men het woord "geschrift" door het woord "akte" en het woord "voorzien" door het woord "bedoeld".

\+

\+ \+

Naar luid van artikel 24, § 10, "is de verbreking van het contract door een enkele partij slechts mogelijk om ernstige en uitzonderlijke redenen".

Zoals uit de lezing van het volgend lid blijkt, wordt er hier aan het woord "uitzonderlijk" geen bijzondere betekenis gegeven. Het wordt dan ook best weggelaten.

.../...

Daar het bovendien tot het wezen van de proeftijd, waarvan sprake in artikel 24, § 4, eerste lid, behoort dat op elk ogenblik van zijn duur het leercontract door elk van beide partijen eenzijdig kan worden verbroken, zou artikel 24, § 10, eerste lid, beter als volgt worden gesteld :

"Na het verstrijken van de proeftijd, kan het contract door een enkele partij alleen wegens ernstige redenen worden verbroken".

\+

\+ +

Artikel 25 bepaalt dat ieder leersecretariaat wordt beheerd door een comité bestaande uit een voorzitter en ten minste zes leden, welke door de algemene vergadering worden verkozen.

In deze vergadering hebben zitting :

1) "de contracterende bedrijfsleiders",

waardoor bedoeld worden de bedrijfsleiders die met leerlingen, door bemiddeling van dit leersecretariaat, een leercontract als bedoeld bij hoofdstuk IV van het voorontwerp hebben afgesloten,

2) "de contracterende leerlingen die ten volle 21 jaar oud zijn";

onder contracterende leerlingen worden hier verstaan degenen die een beroep aanleren in uitvoering van een leercontract, afgesloten door bemiddeling van dit leersecretariaat.

.../...

3) "de personen die de ouderlijke macht uitoefenen op de minderjarige leerlingen".

Op deze wijze zullen die leerlingen, welke wegens hun minderjarigheid geen zitting hebben in de algemene vergadering, daarin toch vertegenwoordigd zijn. Volgens de uitleg van de gemachtigde ambtenaar zijn deze vertegenwoordigers dezelfde personen als die welke krachtens artikel 24, § 2, tweede lid, door hun verzet het afsluiten van het leercontract door de minderjarige hadden kunnen beletten. Men gebruike hier derhalve dezelfde bewoordingen als in artikel 24, § 2, tweede lid, om ze aan te duiden.

Naar luid van artikel 25, vierde lid, "worden de leden van het comité tenminste voor de helft verkozen onder de bedrijfsleiders van het ambachtswezen".

Het vijfde lid van hetzelfde artikel wil dat "de andere helft, onder meer, vertegenwoordigers van de instellingen van technisch onderwijs in het gebied van het leersecretariaat omvat".

Afgezien van het feit dat de leersecretariaten geen bevoegdheidsbeperking ratione loci kennen en dus ook geen eigen rechtsgebied hebben, zodat onder het woord "gebied" enkel een feitelijk begrip kan worden verstaan, dat evengoed met uitdrukkingen als "uit de streek" of "uit de omgeving" kan worden weergegeven, moet er verder worden op gewezen dat, volgens de uitleg verstrekt door de gemachtigde ambtenaar, in principe al de leden van het comité onder de bedrijfsleiders bedoeld in artikel 25, vierde lid, kunnen worden verkozen, zodat artikel 25,

.../...

vijfde lid, dat te absoluut is gesteld, enkel de mogelijkheid wil openlaten in het comité vertegenwoordigers van instellingen van technisch onderwijs en andere personen met belangstelling voor de actie van het leersecretariaat - als de vader, de moeder of de voogd van minderjarige leerlingen, meerderjarige leerlingen, paedagogen en sociale werkers- aan de genoemde bedrijfsleiders toe te voegen. Daar artikel 25, vijfde lid, derhalve tot niets verplicht en niets verbiedt, behoort het te worden weggelaten.

Zo min als de thans van kracht zijnde regeling, houdt het voorontwerp een bepaling in waarbij de duur van het mandaat van de voorzitter en leden van het comité wordt vastgesteld. Hun mandaat kan derhalve slechts ingevolge het verdwijnen van de functie, de intrekking van de erkenning van hun verkiezing, hun overlijden of ontslagneming, een einde nemen.

Artikel 25, eerste lid, wil dat zowel de oprichting van ieder leersecretariaat als de verkiezing van ieder van zijn comité-leden aan erkenning door de Minister is onderworpen. Alvorens zijn taak, zoals omschreven bij artikel 27, te kunnen uitoefenen, moet ieder leersecretariaat met dit voorschrift in regel zijn. Daartoe zullen de reeds bestaande leersecretariaten de algemene vergadering waarvan sprake in artikel 25, derde lid, bijeenroepen, een comité laten verkiezen en vervolgens zowel hun erkenning als die van de verkozen comité-leden aanvragen.

.../...

Volgens de gemachtigde ambtenaar is het de bedoeling, de leersecretariaten welke na het inwerkingtreding van het voorontwerp tot stand komen, te onderwerpen aan een procedure van erkenning die ongeveer dezelfde is als die welke thans in soortgelijke omstandigheden wordt gevolgd.

Het initiatief om een leersecretariaat op te richten, gaat uit van een groep van tenminste twintig bedrijfsleiders die uit hun midden een voorlopig comité kiezen, dat met de gebruikelijke opdrachten van het comité van een leersecretariaat is belast en dat onder meer om de voorlopige erkenning van het leersecretariaat en van een secretaris van de leertijd verzoekt.

Na een bepaald tijdsverloop en voor zover het betrokken secretariaat het minimum aantal leercontracten onder zijn controle heeft, wordt dan de algemene vergadering samengeroepen met het oog op de verkiezing van een definitief comité.

Wanneer binnen hetzelfde tijdsverloop het minimum aantal leercontracten niet wordt bereikt, wordt de voorlopige erkenning echter ingetrokken.

.../...

Niet alleen is er van deze bedoeling, waarvan de Raad van State enkel door de verklaring van de gemachtigde ambtenaar kennis heeft, niets terug te vinden in het voorontwerp, maar bovendien komt daarin geen enkele bepaling voor welke toelaat die bedoeling te verwezenlijken. Het voorontwerp moet derhalve in dit opzicht worden aangevuld.

Terwijl er onder de gelding van de huidige regeling in ieder secretariaat van de leertijd een algemene vergadering bestaat waarvan de opdracht door geen enkele organieke bepaling is omschreven, doch welke naar luid van artikel 41 van het ministerieel besluit van 15 december 1947 betreffende de beroepsopleiding en -volmaking in de ambachten en neringen, jaarlijks moet worden bijeengeroepen en bovendien telkens als een vierde der leden daarom verzoeken, bepaalt artikel 25, derde lid, van het voorontwerp uitdrukkelijk dat de voorzitter en de leden van het comité door de algemene vergadering worden verkozen. Verder kent het voorontwerp aan de algemene vergadering geen andere bevoegdheid toe; het bepaalt evenmin wanneer de algemene vergadering moet worden bijeengeroepen. Dit alles doet veronderstellen dat onder de gelding van de in 't vooruitzicht gestelde regeling de algemene vergadering als enige bevoegdheid zal hebben, de voorzitter en de leden van het comité te verkiezen en dat zij derhalve slechts zal worden bijeengeroepen wanneer

.../...

er aanleiding is om tot die verkiezing over te gaan. Zo gezien, wordt van de algemene vergadering in feite niet meer dan een kiezerskorps gemaakt en zal het comité zich praktisch met het leersecretariaat zelf vereenzelvigen.

Deze mening wordt nog gestaafd, wanneer men daarenboven bedenkt :

- dat, zoals reeds werd toegelicht, nieuwe leersecretariaten kunnen worden opgericht welke, alhoewel zij zich voornemen in de toekomst leercontracten af te sluiten, vooralsnog geen in uitvoering zijnde leercontracten onder hun controle hebben zodat de algemene vergadering wegens gebrek aan leden nog niet kan bestaan;

- dat, zoals hierboven bij de toelichting van het vierde en vijfde lid werd uiteengezet, men zonder van de algemene vergadering deel uit te maken toch verkiesbaar is tot lid van het comité.

Men ziet dan ook niet in waarom er tussen dit comité en het leersecretariaat zelf nog enig onderscheid wordt gemaakt. Waar artikel 25, tweede lid, bepaalt dat de leersecretariaten enerzijds uit een comité en anderzijds uit de contracterende bedrijfsleiders en de contracterende leerlingen of hun vertegenwoordigers bestaan, is dit derhalve meer schijn dan werkelijkheid.

\+

\+ \+

.../...

In de Nederlandse tekst van de inleidende zin van artikel 27 vervange men de woorden "heeft voor zending" door "heeft tot taak".

\+

\+ +

De bedoeling van de stellers van het voorontwerp zou beter tot uiting komen indien artikel 28, c, als volgt werd gesteld :

"c. geen dubbel gebruik maken met de leergangen die door het Ministerie van Openbaar Onderwijs worden ingericht, erkend of gesubsidieerd, voor zover deze georganiseerd zijn overeenkomstig de programma's voor beroepsopleiding, vastgesteld door de Minister van Middenstand en, wegens de plaats waar en het uur waarop zij worden gegeven, gemakkelijk door de belanghebbenden kunnen worden gevolgd".

\+

\+ +

Artikel 29 bepaalt dat de voor de werking van "het stelsel der beroepsopleiding en -volmaking" nodige kredieten ieder jaar op de begroting van het Ministerie van Middenstand worden uitgetrokken en bestemd zijn om door toelagenverleningen de verder opgesomde uitgaven te dekken.

Bij dit artikel zijn tal van opmerkingen te maken.

.../...

1. Van de hoofdzaak, dit is dat bedoelde uitgaven ten laste komen van de Staat, wordt met geen woord gerept ; men maakt alleen gewag van het noodzakelijk uitvbeisel van het beginsel, het jaarlijks inschrijven van de nodige kredieten op de begroting.

Logisch zou men het eerste lid en de inleidende zin van het tweede lid moeten vervangen door de woorden : "Ten laste van de Staat"-, of, zo men dit nuttig acht - "van de begroting van het Ministerie van Middenstand komen : ...".

2. Naar luid van hetzelfde artikel zullen al de aldaar opgesomde uitgaven door middel van toelagen gedekt worden.

Men blijkt derhalve van de veronderstelling uit te gaan dat al die uitgaven door bemiddeling van enig organisme en nooit rechtstreeks door de administratieve diensten van het Ministerie zullen worden gedaan.

Wat sommige van die uitgaven betreft, namelijk de verschillende premiën en de Rijksbijdrage in de kosten van geneeskundig onderzoek en beroepsoriënteering, valt dadelijk op dat geen enkele bepaling uit het vo rontwerp enig organisme met het verrichten van die uitgaven belast, noch de Koning toelaat hun die opdracht te geven. Krachtens artikel 30, 2, komt het de Koning immers alleen toe het bedrag van die premiën en bijdrage te bepalen.

.../...

Voor andere uitgaven, namelijk de inrichtings- en toezichtskosten der leergangen voor beroepsopleiding en beroepsvolmaking, de honoraria der leraars voor deze leergangen en de inrichtings-, toezichts- en verbeteringskosten der examens voor de twee eerste stadia der beroepsopleiding, rijst de vraag of deze uitgaven voor subsidiëring in aanmerking komen en niet rechtstreeks door het Ministerie moeten worden gedaan, vermits het voorontwerp deze taken in de eerste plaats aan de administratieve diensten van het Ministerie opdraagt en van de comité's, leersecretariaten enz. ... slechts medewerking schijnt te verwachten.

Tenslotte ziet men niet in waarom de omweg ener toelagenverlening nodig is voor de betaling van de werkingskosten van de organismen die geen rechtspersoonlijkheid bezitten, als daar zijn de Hoge Raad en de verschillende commissies, evenals vo r die van de aan hun leden toegekende vergoedingen.

3. In het tweede lid, 1, is er spraak van provinciale en regionale commissies voor beroepsopleiding en - beroepsvolmaking, dan wanneer er slechts provinciale en regionale commissies voor beroepsopleiding zullen bestaan.

4. In hetzelfde lid, sub 4, vervange men de woorden "het aandeel van de Staatstussenkomst" door "de Rijksbijdrage in de kosten van".

\+

\+ \+

.../...

Daar volgens de uitleg van de gemachtigde ambtenaar de bedoeling is niet alleen de instellingen welke, ter uitvoering van het besluit van de Regent van 20 augustus 1947, bij het ministerieel besluit van 15 december 1947 werden opgericht, voorlopig te behouden,maar ook deze instellingen volgens de thans geldende regeling te laten voortwerken tot de door het voorontwerp in 't vooruitzicht gestelde instellingen zullen kunnen optreden, zou artikel 31 beter worden gesteld als volgt :

"Artikel 31.-

De organismen welke ter uitvoering van het besluit van de Regent van 20 augustus 1947 werden opgericht bij het ministerieel besluit van 15 december 1947, gewijzigd bij de ministeriële besluiten van 15 maart 1948 en 20 mei 1953, zetten hun werkzaamheden voort overeenkomstig de in die besluiten bepaalde regelen en blijven voortbestaan tot wanneer ze door de krachtens deze wet opgerichte organismen zullen worden vervangen ...".

\+

\+ \+

Tenslotte zou het voorontwerp de besluiten die er mede strijdig zijn,moeten opheffen,en daartoe kan het worden aangevuld met een artikel 33 luidend als volgt :

.../....

"Artikel 33.-

Opgeheven worden, onder voorbehoud van het in de artikelen 31 en 32 bepaalde :

- het besluit van de Regent van 20 augustus 1947 betreffende de beroepsopleiding en -volmaking van ambachtslieden en neringdoenden ;

- het ministerieel besluit van 15 december 1947 betreffende de beroepsopleiding en -volmaking in de ambachten en neringen, gewijzigd bij de ministeriële besluiten van 15 maart 1948 en 20 mei 1953".

L'avant-projet tend à substituer à la réglementation de la formation et du perfectionnement professionnels dans les métiers et négoces qui est actuellement établie par voie d'arrêté royal, une réglementation légale qui, selon les termes mêmes de l'exposé des motifs, sera plus stable, plus sûre et plus efficace.

La réglementation actuelle, dont l'application est assurée par les crédits inscrits à cette fin au budget du Ministère des Classes moyennes, se présente, dans les grandes lignes, comme suit .

A présent, il existe :

1° un comité national et des commissions de perfectionnement professionnel;

2° des comités provinciaux de formation professionnelle subdivisés, le cas échéant, en comités régionaux et assistés par des commissions provinciales et régionales;

3° des secrétariats d'apprentissage.

Les organismes prévus au 1° et au 2° sont institués par le Ministre des Classes moyennes, chargé à cette fin par le Roi; des comités provinciaux peuvent également être créés par les Chambres des métiers et négoces, sous réserve d'agréation par le Ministre; les secrétariats d'apprentissage sont agréés par le Ministre. Le comité national et les comités provinciaux et régionaux sont assistés par des secrétariats administratifs se composant d'un personnel dont le cadre et les statuts administratif et pécuniaire sont fixés par

.../...

arrêté ministériel; de leur côté, les secrétariats d'apprentissage sont assistés par des secrétaires et des secrétaires adjoints dits d'apprentissage. Le comité national et les comités provinciaux reçoivent des subventions pour couvrir leurs frais de fonctionnement ainsi que les dépenses inhérentes à l'accomplissement de leur mission. Des subventions sont également accordées aux secrétaires d'apprentissage.

Les missions dévolues à l'organisation ainsi créée sont les suivantes :

1° les secrétaires d'apprentissage participent à la conclusion des contrats d'apprentissage et veillent à leur exécution;

2° les secrétariats d'apprentissage et les secrétaires d'apprentissage assurent la tutelle morale, sociale et pédagogique des apprentis;

3° les comités et commissions provinciaux et régionaux émettent des avis sur les contrats d'apprentissage à conclure, prêtent leur concours à l'élaboration des programmes de formation professionnelle, contrôlent l'organisation de cours, expositions, conférences, journées d'études, congrès, concours et bibliothèques, assurent le contrôle professionnel des apprentis liés par un contrat d'apprentissage, organisent des examens et remplissent toutes missions qui leur sont confiées par la direction générale des Classes moyennes;

4° le comité national et les commissions de perfectionnement professionnel facilitent aux patrons l'accession à la maîtrise par l'organisation et le contrôle de conférences, démonstrations, journées d'études, expositions, concours et examens.

.../...

Les attributions que le pouvoir exécutif se réserve après avoir créé ces organismes et en avoir réglé le fonctionnement, semblent se limiter à l'octroi de subventions et de primes (arrêté du Régent du 20 août 1947, articles 7 à 10), au soin de confier certaines missions non autrement précisées (article 4, b, 6°), à l'exercice d'un contrôle et à l'agréation des contrats d'apprentissage.

La structure que l'avant-projet se propose de substituer aux organismes décrits ci-dessus comprend :

1° un Conseil supérieur et des commissions nationales de formation et de perfectionnement professionnels auprès desquels il est institué un secrétariat et un service d'inspection;

2° le cas échéant, des commissions provinciales de formation professionnelle;

3° des comités régionaux et des commissions régionales de formation professionnelle;

4° des secrétariats d'apprentissage.

Le Conseil supérieur et les commissions nationales remplaceront le comité national et les commissions de perfectionnement professionnel. Leur compétence s'étendra également à la formation professionnelle. Le Conseil supérieur ne sera toutefois plus qu'un organe consultatif, se différenciant par là du

.../...

comité national actuel. Le secrétariat, adjoint au Conseil supérieur, assistera celui-ci dans l'accomplissement de sa mission - purement consultative - , organisera des cours de formation générale et professionnelle en collaboration notamment avec les comités régionaux et les secrétariats d'apprentissage et pourra, en outre, être chargé par le Ministre des Classes moyennes de mesures d'exécution relatives à l'organisation de la formation et du perfectionnement professionnels. Les commissions nationales et provinciales ont uniquement pour tâche d'aider le secrétariat du Conseil supérieur dans l'accomplissement des missions qui lui sont confiées.

Les comités provinciaux sont supprimés.

Les comités régionaux de formation professionnelle conserveront, à peu de choses près, leurs attributions actuelles. En plus, toutefois, ils contrôleront l'activité des secrétariats d'apprentissage. Ils disposeront d'un secrétariat et seront assistés par les commissions régionales.

Les secrétariats d'apprentissage seront désormais composés d'une assemblée générale et d'un comité, lequel, assisté du secrétaire d'apprentissage, exercera approximativement les mêmes missions que celles qui sont à présent dévolues, pour partie, au secrétariat d'apprentissage et, pour partie, au secrétaire d'apprentissage.

Il importe encore de relever que les comités régionaux et les secrétariats d'apprentissage posséderont la personnalité civile.

.../...

Au Gouvernement incomberont :

1° le financement de toute la structure par l'octroi de subventions;

2° le soin de régler l'organisation et le fonctionnement du Conseil supérieur, de son secrétariat et de son service d'inspection, de fixer le cadre et les conditions de nomination du personnel de ces services, le nombre et le ressort des comités régionaux, de régler la présentation et l'agréation de leurs membres, ainsi que le fonctionnement de leurs secrétariats, de fixer le cadre et le statut du personnel de ces secrétariats, ainsi que les conditions d'agréation des secrétaires d'apprentissage;

3° l'institution des commissions nationales de formation et de perfectionnement professionnels et des commissions provinciales de formation professionnelle, ainsi que la fixation des modalités de la présentation et des conditions d'agréation de leurs membres;

4° la nomination des membres et du secrétaire du Conseil supérieur et l'agréation des membres des divers comités et commissions, des secrétariats d'apprentissage et des secrétaires d'apprentissage;

5° l'agréation des contrats d'apprentissage;

6° le soin de confier au secrétariat du Conseil supérieur des missions se rapportant aux mesures d'exécution relatives à l'organisation de la formation et du perfectionnement professionnels; d'élaborer les programmes de formation professionnelle et d'organiser des examens aux trois stades de la formation professionnelle, en collaboration avec les comités régionaux.

+

+ +

.../...

Le présent avant-projet appelle tout d'abord certaines observations d'ordre général.

I. De toutes les modifications que l'avant-projet entend apporter à l'organisation, au fonctionnement et aux attributions des organismes existants, ainsi qu'à la mission du pouvoir exécutif, il n'y en a aucune, à une exception près, qui ne puisse être réalisée par voie d'arrêté royal sur la base des crédits inscrits au budget du Ministère des Classes moyennes.

L'unique exception concerne l'octroi de la personnalité civile aux comités régionaux et aux secrétariats d'apprentissage. Ce point fera l'objet d'un examen séparé.

D'autre part, il convient d'admettre que, pour autant que les cours de formation générale et professionnelle qui sont déjà organisés et qui seront appelés à subsister doivent être considérés comme un enseignement public donné aux frais de l'Etat, la réglementation qui les concerne devrait émaner du législateur plutôt que de l'exécutif.

La principale modification que l'avant-projet apporte à la situation existante consiste à priver le Gouvernement d'une part importante de sa liberté d'action dans ce domaine.

Si une telle modification donne, en effet, une garantie pour plus de stabilité et de sûreté, elle peut, en revanche, constituer une source de difficultés, d'autant plus que l'avant-projet entre dans quantité de détails.

.../...

On ne peut s'empêcher, d'autre part, de relever que les auteurs de l'avant-projet semblent parfois avoir perdu de vue qu'il s'agit, en l'occurrence, d'une réglementation qui émanera du législateur et non plus de l'exécutif. Nous reviendrons sur cette inconséquence.

II. D'après son intitulé, l'avant-projet concerne aussi bien le perfectionnement professionnel que la formation professionnelle; l'article 2 précise l'objectif visé par le perfectionnement professionnel; le Conseil supérieur et les commissions nationales portent dans leur dénomination les mots "perfectionnement professionnel".

L'avant-projet ne comporte cependant, par la suite, plus aucune disposition concrète relative au perfectionnement professionnel, à l'exception de deux allusions et de l'article 8, h, qui charge le Conseil supérieur d'émettre également des avis sur "les mesures à prendre en vue d'assurer le perfectionnement professionnel des entreprises relevant de l'artisanat, du petit et du moyen commerce et de la petite industrie".

Sans doute a-t-on voulu provisoirement se borner, en ce qui concerne le perfectionnement professionnel, à jeter les bases d'une réglementation qui sera mise au point ultérieurement.

.../...

S'il en est ainsi, mieux vaudrait, si l'on veut éviter de devoir à nouveau recourir aux Chambres législatives, charger le Roi du soin de pourvoir à cette réglementation, au besoin en conformité des principes à fixer par l'avant-projet.

Sinon, il est peu à propos, voire inutile, de parler du perfectionnement professionnel dans le présent avant-projet.

III. A lire les articles 9 à 12 relatifs au service d'inspection et au secrétariat institués auprès du Conseil supérieur, on constate, d'une part, que ces services, comme il a déjà été souligné, accomplissent en ordre principal des missions qui leur sont confiées par le Gouvernement dont ils relèvent et, d'autre part, que l'avant-projet règle d'une manière fort détaillée l'organisation et le fonctionnement de ces services, ainsi que le statut de leur personnel.

Comme il s'agit,à tout bien considérer, de services administratifs qui dépendent du Gouvernement et qui sont organisés par lui, les dispositions précitées constituent manifestement une ingérence inopportune, fâcheuse et à tout le moins superflue du législateur dans le domaine propre du pouvoir exécutif.

Pour le bon fonctionnement du Conseil supérieur, qui ne jouit pas de la personnalité civile, ces dispositions paraissent d'ailleurs ne présenter aucun intérêt.

.../...

Les articles 9 à 12 seraient, dès lors, avantageusement remplacés par la disposition suivante :

"Le secrétariat du Conseil supérieur est assuré par les agents du Ministère des Classes moyennes désignés à cette fin par le Roi - ou par le Ministre -".

Les autres missions, telles que l'inspection, les mesures d'exécution relatives à l'organisation de la formation et du perfectionnement professionnels, l'organisation de cours de formation générale et professionnelle, qui sont absolument étrangères à l'activité du secrétariat d'un organe purement consultatif, relèvent de la compétence des services du Ministère, au même titre que l'élaboration des programmes de formation professionnelle dont il est question à l'article 19, alinéa 2, b.

IV. L'avant-projet charge directement le Ministre des Classes moyennes de régler quantité de questions secondaires :

- Il détermine les "conditions d'agréation des membres des commissions nationales et provinciales" (article 15).

- Il détermine les modalités de présentation et les conditions d'agréation des membres effectifs et suppléants des comités régionaux de formation professionnelle (article 18, alinéa 3).

.../...

- Il fixe les conditions d'agréation des commissions régionales (article 21, alinéa 4).

- Il fixe le cadre, les conditions de nomination, le statut du personnel, ainsi que le mode de fonctionnement des secrétariats des comités régionaux (article 23, alinéa 1er).

- Il fixe les conditions d'agréation des secrétariats d'apprentissage, agréation qui leur confère la personnalité civile (article 26, alinéa 2).

Ici également, les auteurs de l'avant-projet ont perdu de vue qu'il ne s'agissait plus, comme auparavant, d'une réglementation établie par arrêté royal.

En vertu de l'article 67 de la Constitution, il appartient au Roi de prendre les règlements nécessaires à l'exécution des lois; en chargeant systématiquement un Ministre de cette mission, plutôt que le Roi, on porte incontestablement atteinte à cette règle.

V. L'avant-projet confère la personnalité civile aux comités régionaux de formation professionnelle et aux secrétariats d'apprentissage. D'après l'exposé des motifs,"le pouvoir d'action de ces deux institutions sera ainsi considérablement accru".

.../...

Les comités régionaux émettent des avis, participent avec le Ministre à l'élaboration des programmes de formation professionnelle et à l'organisation d'examens contrôlent l'activité des secrétariats d'apprentissage, veillent à la bonne exécution des contrats d'apprentissage et à l'organisation de cours complémentaires, conférences, journées d'études, congrès, concours, bibliothèques (article 19).

Les secrétariats d'apprentissage servent d'intermédiaires en vue de la conclusion des contrats d'apprentissage, exercent un contrôle sur ces contrats, assument la tutelle morale, sociale et pédagogique des apprentis contractants et jouent le rôle de conciliateur dans les litiges (article 27).

Les comités régionaux et les secrétariats d'apprentissage n'ont pas de patrimoine propre; pour autant que leurs activités entraînent des dépenses, les fonds nécessaires leur sont accordés par le Ministère des Classes moyennes.

La nature de l'activité des secrétariats d'apprentissage semble totalement exclure la nécessité de contracter aucune obligation constitutive qui peut donner naissance à des dettes ou à des créances : il en est de même de l'activité des comités régionaux, à l'exception peut-être de celle qui consiste "à veiller à l'organisation de cours complémentaires, conférences, journées d'études, congrès, concours, bibliothèques".

.../...

Mais même à cet égard, il ne peut tout au plus se poser qu'un problème de responsabilité en ce qui concerne la bonne gestion et l'affectation des fonds fournis par le Ministère; la solution la plus logique serait de nommer un ordonnateur et un comptable et non de conférer la personnalité civile.

Quant aux autres activités énumérées ci-avant, on ne discerne vraiment pas pourquoi la personnalité civile serait nécessaire à leur exercice, ni comment elle pourrait le faciliter.

L'on peut difficilement ne pas avoir l'impression que les auteurs de l'avant-projet ne se sont pas rendu compte que l'intérêt de l'octroi de la personnalité civile à un service public de l'Etat réside dans le fait qu'il permet à l'Etat de réaliser de la sorte une décentralisation de son patrimoine général et de son pouvoir de gérer celui-ci et que là, où il n'y a pas lieu à pareille décentralisation, il n'y a pas davantage nécessité de créer une personne morale.

\+

\+ \+

Sous réserve des observations qui précèdent et qui devraient, à son avis, inciter à une profonde revision de l'avant-projet, le Conseil d'Etat estime au surplus devoir faire au sujet des articles les remarques ci-après :

.../...

Les articles 1er et 2, qui délimitent le champ d'application de l'avant-projet, gagneraient à être rédigés comme suit :

"Article 1er.-

La présente loi s'applique :

1° à la formation professionnelle dans les métiers et négoces, qui s'effectue en ordre principal dans l'atelier ou le magasin d'une entreprise relevant de l'artisanat, du petit ou moyen commerce ou de la petite industrie, et qui permet d'acquérir les connaissances requises à l'exercice de la profession;

2° au perfectionnement professionnel dans les métiers et négoces, qui permet au chef d'entreprise relevant de l'artisanat, du petit ou moyen commerce ou de la petite industrie, d'accéder à la maîtrise par l'accroissement de sa valeur professionnelle et par son adaptation à la technique moderne et à l'évolution économique et sociale.

Article 2.-

La formation professionnelle prévue à l'article 1er, 1°, comprend trois stades :

a) l'accession à la demi-qualification;

b) l'accession à la qualification;

c) l'accession au patronat.

.../...

Chaque stade comprend une formation pratique qui est poursuivie à l'atelier ou au magasin d'une des entreprises mentionnées au 1° de l'article 1er et qui est complétée par une formation théorique sous la forme de cours de connaissances générales et professionnelles.

L'accession à chacun des trois stades est subordonnée à la réussite d'un examen".

\+
\+ \+

Le fonctionnaire délégué ayant précisé que le Ministre ou son délégué sont membres avec voix délibérative du Conseil supérieur et que celui-ci compte, outre le président, vingt et un autres membres, il conviendrait de rédiger le liminaire de l'article 4, alinéa 1er ainsi qu'il suit :

"Le Conseil supérieur de la formation et du perfectionnement professionnels est composé d'un président et de vingt et un membres, à savoir : ...".

Par ailleurs, il échet d'observer que la division d'un article se fait habituellement en chiffres, les lettres étant réservées pour les subdivisions.

En outre, dans la version française du même alinéa, il conviendrait de remplacer les mots "prévus à l'article 17 de la présente loi" par "institués en vertu de l'article 17", et, dans la version néerlandaise de l'alinéa 2, les mots "omvat zoveel plaatsvervangers" par "telt evenveel plaatsvervangers".

\+
\+ \+

.../...

L'article 5, alinéa 3, serait mieux libellé comme suit :

"En cas d'empêchement du membre effectif, il est remplacé par son suppléant. En cas de vacance, celui-ci achève le mandat du premier".

\+

\+ +

Dans le liminaire de l'article 6, alinéa 1er, il conviendrait d'insérer les mots "du Conseil" après "président".

L'alinéa 2, aux termes duquel "le Ministre des Classes moyennes ou son délégué dirige de droit le bureau et les réunions du Conseil supérieur", est superflu; c'est là, en effet, la tâche normale du président. Cette disposition devrait, dès lors, être omise.

\+

\+ +

En vertu de l'article 7, alinéa 2, le Conseil supérieur arrête son règlement d'ordre intérieur dans les six mois qui suivent son installation.

Le règlement d'ordre intérieur devant être établi, ainsi que l'a confirmé le fonctionnaire délégué, conformément aux règles que le Roi fixera pour l'organisation et le fonctionnement du Conseil, il serait souhaitable de soumettre ce règlement à son approbation.

.../...

Comme l'expiration du délai de six mois n'entraîne pas d'effets juridiques et que la fixation de ce délai n'a que la valeur d'une simple recommandation à l'intention du Conseil, il est superflu de faire allusion à ce délai.

\+

\+ +

L'article 8, a, dispose que le Conseil supérieur émet des avis sur "la détermination des professions pouvant faire l'objet d'un contrat d'apprentissage ou pour lesquelles des examens aux différents stades de la formation professionnelle peuvent être organisés, compte tenu de la nature de la profession et de sa localisation géographique".

La nature et la localisation géographique de la profession sont des critères dont il devra être éventuellement tenu compte pour l'agréation des contrats d'apprentissage et constituent donc une matière, sur laquelle le Conseil supérieur sera en outre appelé à émettre son avis en vertu de l'article 8, c. En conséquence, il ne se justifie pas de prescrire au Conseil de tenir compte déjà de ces critères, au moment où il donne son avis sur "la détermination des professions pouvant faire l'objet d'un contrat d'apprentissage ou pour lesquelles des examens aux différents stades de la formation professionnelle peuvent être organisés". Ce membre de phrase, dont la teneur pourrait éventuellement

.../...

faire l'objet d'un arrêté royal pris en exécution de l'article 24, § 12, alinéa 2, n'est donc pas à sa place dans l'avant-projet.

Dans la version néerlandaise des articles 18, c, et 19, alinéa 1er, il conviendrait de remplacer les mots "voorzien bij artikel 26 van deze wet" et les mots "voorzien bij artikel 1 van deze wet" respectivement par "genoemd in artikel 26" et "als bedoeld in de artikelen 1 en 2". Dans la version française de l'article 19, alinéa 1er, il importerait d'écrire "prévue aux articles 1er et 2" au lieu de "prévue à l'article 1er".

\+

\+ \+

Aux termes de l'article 20, alinéa 2, le président du comité régional est "en même temps délégué de l'Etat et, à ce titre, responsable du fonctionnement du comité devant le Ministre des Classes moyennes".

L'on n'aperçoit pas comment le président du comité régional, parce qu'il est en même temps délégué de l'Etat, peut être rendu responsable du fonctionnement du comité, alors qu'à tout prendre ce fonctionnement dépend des décisions prises par la majorité des membres.

\+

\+ \+

.../...

L'intention des auteurs de l'avant-projet , telle qu'elle a été précisée par le fonctionnaire délégué, serait mieux rendue, si l'article 24, § 2, alinéa 2, était rédigé comme suit :

"Le mineur est capable de conclure un contrat d'apprentissage sauf opposition de son père, ou de sa mère en cas de déchéance, de décès ou d'absence du père, ou du tuteur, en l'absence du père et de la mère".

\+

\+ \+

Afin d'écarter toute incertitude quant à la validité de l'engagement souscrit par le mineur, il est indispensable de fixer un délai pour l'exercice du droit d'opposition et d'informer en temps utile de la conclusion du contrat d'apprentissage la personne qui pourrait faire opposition.

L'article 24, § 2, devrait, dès lors, être complété par un alinéa 3, qui pourrait être rédigé comme suit :

"Cette opposition est notifiée au secrétariat d'apprentissage à l'intervention duquel le contrat a été conclu par le père , la mère ou le tuteur, au plus tard ... jours après qu'ils ont eu connaissance de la conclusion de ce contrat".

\+

\+ \+

D'après les explications fournies par le fonctonnaire délégué, l'article 24, § 3, doit être interprété comme suit : l'examen médical auquel est subordonnée la validité du contrat d'apprentissage, est pratiqué par un médecin au choix de l'apprenti, mais aux frais du chef d'entreprise avec lequel l'apprenti a conclu son contrat.

Cette idée serait mieux exprimée par le texte ci-après :

"Le contrat d'apprentissage ne peut être conclu qu'après qu'un examen médical, pratiqué aux frais du chef d'entreprise par un médecin au choix de l'apprenti, aura révélé que celui-ci est physiquement apte à exercer la profession qu'il désire apprendre".

\+

\+ \+

Si la rédaction proposée pour les articles 1er et 2 était adoptée, les mots "article 1er de cette loi" devraient, à l'article 24, § 4, être remplacés par "article 2 de cette loi".

A l'article 24, § 5, version française, il conviendrait de remplacer le mot "écrit" par "acte"; dans la version néerlandaise de la même disposition, le mot "voorzien" est à remplacer par "bedoeld".

\+

\+ \+

.../...

Aux termes de l'article 24, § 10, "la rupture du du contrat par une seule partie n'est possible que pour des motifs graves et exceptionnels".

Ainsi qu'il appert de la lecture de l'alinéa suivant, aucune signification particulière n'est attachée au mot "exceptionnel"; celui-ci devrait, dès lors, être omis.

En outre, puisqu'il est de l'essence même de la période d'essai, prévue à l'article 24, § 4, alinéa 1er, que le contrat d'apprentissage peut, à tout moment de son cours, être rompu par chacune des parties unilatéralement, l'article 24, § 10, alinéa 1er, serait mieux rédigé comme suit :

"Après l'expiration de la période d'essai, le contrat ne peut être rompu unilatéralement que pour des motifs graves".

\+

\+ \+

L'article 25 prévoit que chaque secrétariat d'apprentissage est géré par un comité composé d'un président et de six membres au moins, élus par l'assemblée générale.

.../...

A cette assemblée siègent :

1. "les chefs d'entreprise contractants", c'est-à-dire les chefs d'entreprise qui ont conclu avec des apprentis, à l'intervention de ce secrétariat d'apprentissage, le contrat d'apprentissage, visé au chapitre IV de l'avant-projet;

2. "les apprentis contractants âgés de 21 ans accomplis". Par apprentis contractants, il faut entendre ceux qui apprennent une profession en exécution d'un contrat d'apprentissage, conclu à l'intervention de ce secrétariat d'apprentissage;

3. "les personnes exerçant la puissance paternelle sur les apprentis mineurs".
De cette manière, les apprentis qui ne peuvent siéger à l'assemblée générale en raison de leur minorité, seront néanmoins représentés à celle-ci. D'après les explications du fonctionnaire délégué, ces représentants sont les personnes mêmes qui, en vertu de l'article 24, § 2, alinéa 2, auraient, par leur opposition, pu faire échec à la conclusion du contrat d'apprentissage par le mineur. Il conviendrait dès lors de les désigner par les mêmes termes qu'à l'article 24, § 2, alinéa 2.

Suivant l'article 25, alinéa 4, "la moitié au moins des membres du comité sont choisis parmi les chefs d'entreprise de l'artisanat".

.../...

L'alinéa 5 du même article entend que "l'autre moitié comprenne entre autres, des représentants des institutions d'enseignement technique établies dans le ressort du secrétariat d'apprentissage".

Comme il n'a été fixé aux secrétariats d'apprentissage aucune limite quant à la compétence "ratione loci" , ils ne possèdent pas de ressort propre ; le terme "ressort" ne couvrant qu'une simple notion de fait, pourrait aussi bien être exprimé par "région" ou "environs". Il convient en outre de remarquer que, d'après les explications du fonctionnaire délégué, tous les membres du comité peuvent, en principe, être choisis parmi les chefs d'entreprise visés à l'article 25, alinéa 4, de sorte que l'article 25, alinéa 5, qui est rédigé en termes trop absolus, tend uniquement à ouvrir la possibilité d'adjoindre aux chefs d'entreprise précités, des représentants des institutions d'enseignement technique et d'autres personnes intéressées à l'action du secrétariat d'apprentissage - telles que les père, mère ou tuteur d'apprentis mineurs, des apprentis majeurs, des pédagogues et des personnes d'oeuvres. L'article 25, alinéa 5, n'emporte, dès lors, ni obligation, ni interdiction , et devrait être omis.

Pas plus que la réglementation actuellement en vigueur, l'avant-projet ne contient de disposition fixant la durée du mandat des président et membres du comité. Leur mandat ne peut, dès lors, prendre fin que par suite de la suppression de la fonction, du retrait de l'agréation de leur élection, de leur décès ou de leur démission.

.../...

L'article 25, alinéa 1er, entend qu'aussi bien la création de chaque secrétariat d'apprentissage que l'élection de chacun des membres de son comité, soient soumises à l'agréation du Ministre. Avant de pouvoir accomplir sa mission telle qu'elle est définie à l'article 27, chaque secrétariat d'apprentissage doit s'être conformé à cette prescription. A cette fin, les secrétariats d'apprentissage déjà existants convoqueront l'assemblée générale dont question à l'article 25, alinéa 3, feront élire un comité et solliciteront ensuite leur agréation ainsi que celle des membres élus du comité.

D'après le fonctionnaire délégué, l'intention est de soumettre les secrétariats d'apprentissage qui seront créés après l'entrée en vigueur de l'avant-projet, à une procédure d'agréation ne différant guère de celle qui est actuellement suivie dans des circonstances analogues.

L'initiative de créer un secrétariat d'apprentissage émane d'un groupe d'au moins vingt chefs d'entreprise lesquels désigneront en leur sein un comité provisoire qui sera chargé des missions habituelles du comité, d'un secrétariat d'apprentissage et qui sollicitera notamment l'agréation provisoire du secrétariat d'apprentissage et d'un secrétaire d'apprentissage.

Après l'expiration d'un délai déterminé et pour autant que le secrétariat intéressé ait sous son contrôle le nombre minimum de contrats d'apprentissage, l'assemblée générale sera convoquée en vue d'élire un comité définitif.

.../...

Si , pendant ce même délai, le nombre minimum de contrats d'apprentissage n'est pas atteint, l'agréation provisoire sera toutefois retirée.

Non seulement cette intention, dont le Conseil d'Etat n'a eu connaissance que par le fonctionnaire délégué, ne ressort point de l'avant-projet, mais celui-ci ne comporte même aucune disposition qui permettrait de la réaliser. L'avant-projet devrait donc être complété à cet égard.

Alors que , sous l'empire de la réglementation actuelle, chaque secrétariat d'apprentissage comprend une assemblée générale dont la mission n'est définie par aucune disposition organique, mais qui, aux termes de l'article 41 de l'arrêté ministériel du 15 décembre 1947 relatif à la formation et au perfectionnement professionnels dans les métiers et négoces, doit être convoquée annuellement et, en outre, chaque fois que le quart des membres le demandent, l'article 25, alinéa 3, de l'avant-projet dispose expressément que les président et membres du comité sont élus par l'assemblée générale. L'avant-projet ne confère pas d'autre pouvoir à l'assemblée générale; il ne précise pas davantage quand cette assemblée doit être convoquée. Tout cela laisse supposer que sous l'empire de la réglementation projetée, l'assemblée générale aura pour seule attribution celle d'élire le président et les membres du comité et qu'elle ne sera de ce fait convoquée que pour procéder à cette élection. Vu sous cet angle, l'assemblée générale se réduit en fait à un simple corps électoral et le comité s'identifie pratiquement avec le secrétariat d'apprentissage.

.../...

Cette opinion se confirme si l'on considère en outre :

- qu'ainsi qu'il a déjà été exposé, de nouveaux secrétariats d'apprentissage pourront être créés qui, bien que se proposant de conclure des contrats d'apprentissage dans l'avenir, n'auront pas encore sous leur contrôle des contrats d'apprentissage en cours d'exécution, de sorte que l'assemblée générale ne pourra pas exister faute de membres;

- qu'ainsi qu'il a été expliqué dans les commentaires relatifs aux alinéas 4 et 5, on peut être élu membre du comité, tout en ne faisant pas partie de l'assemblée générale.

On n'aperçoit dès lors pas la raison pour laquelle il est encore établi une distinction entre ce comité et le secrétariat d'apprentissage lui-même. En disposant que les secrétariats d'apprentissage sont constitués, d'une part, par un comité et, d'autre part, par les chefs d'entreprise contractants et les apprentis contractants ou leurs représentants, l'article 25, alinéa 2, formule une règle plus fictive que réelle.

\+

\+ \+

Dans le liminaire de la version néerlandaise de l'article 27, il convient de remplacer les mots "heeft voor zending" par "heeft tot taak".

\+

\+ \+

L'intention des auteurs de l'avant-projet ressortirait mieux si l'article 28, c, était rédigé comme suit :

" c. ne pas faire double emploi avec les cours organisés, agréés ou subventionnés par le Ministère de l'Instruction publique, pour autant que ceux-ci soient organisés conformément aux programmes de formation professionnelle fixés par le Ministre des Classes moyennes, et puissent être aisément suivis par les intéressés, en raison de l'endroit et de l'heure où ils sont donnés".

+

+ +

L'article 29 dispose que les crédits nécessaires au fonctionnement "du système de formation et de perfectionnement professionnels" sont inscrits chaque année au budget du Ministère des Classes moyennes et qu'ils sont destinés à couvrir, par l'octroi de subventions, les dépenses que l'article énumère.

Cet article appelle de nombreuses remarques :

1. Passant sous silence l'essentiel, c'est-à-dire que les dépenses sont supportées par l'Etat, il se contente de mentionner la conséquence inévitable du principe, à savoir : l'inscription annuelle au budget des crédits nécessaires.

.../...

L'alinéa 1er et le liminaire de l'alinéa 2 devraient logiquement être remplacés par le texte suivant :

"Sont à la charge de l'Etat"- ou si on le juge utile - "du budget du Ministère des Classes moyennes : ... ".

2. Suivant le même article, les dépenses qu'il énumère seront couvertes par l'octroi de subventions. L'article semble donc avoir été rédigé à partir de l'hypothèse que toutes ces dépenses seront faites par l'intermédiaire de l'un ou de l'autre organisme et qu'elles ne le seront jamais directement par les services administratifs du Ministère.

En ce qui concerne certaines de ces dépenses, notamment les diverses primes et l'intervention de l'Etat dans les frais d'examen médical et d'orientation professionnelle, l'on remarque immédiatement qu'aucune disposition de l'avant-projet ne charge un organisme quelconque du soin d'effectuer ces dépenses, ni n'autorise le Roi à lui confier cette mission. En vertu de l'article 30 , 2, en effet, il appartient uniquement au Roi de fixer le montant de ces primes et de cette intervention.

Pour d'autres dépenses, et notamment pour les frais d'organisation et de contrôle des cours

.../...

de formation et de perfectionnement professionnels, les honoraires des professeurs chargés de ces cours, les frais d'organisation, de contrôle et de correction des examens aux deux premiers stades de la formation professionnelle, la question se pose de savoir si elles entrent en ligne de compte pour l'octroi de subventions et si elles ne doivent pas être faites directement par le Ministère, puisqu'aussi bien l'avant-projet confie avant tout ces missions aux services du Ministère et semble n'attendre des comités, des secrétariats professionnels etc ... qu'une simple collaboration.

Enfin, on n'aperçoit pas la nécessité qu'il y aurait de recourir au système des subventions pour le paiement des frais de fonctionnement d'organismes qui ne jouissent pas de la personnalité civile, tels le Conseil supérieur et les diverses commissions, ainsi que pour le paiement des indemnités accordées à leurs membres.

3. A l'alinéa 2, 1, il est question de commissions provinciales et régionales de formation et de perfectionnement professionnels, alors qu'il n'y aura que des commissions provinciales et régionales de formation professionnelle.

4. Dans la version néerlandaise du même alinéa, sub 4, il convient de remplacer l'expression "het aandeel van de Staatstussenkomst" par "de Rijksbijdrage in de kosten van".

\+

\+ \+

.../...

Selon le fonctionnaire délégué, le Gouvernement entend non seulement maintenir provisoirement les organismes institués par l'arrêté ministériel du 15 décembre 1947 en exécution de l'arrêté du Régent du 20 août 1947, mais encore les laisser fonctionner conformément à la réglementation en vigueur, jusqu'à ce que les organismes à créer entrent en activité; l'article 31 gagnerait, dès lors, à être rédigé comme suit :

"Article 31.-

Les organismes qui ont été institués en exécution de l'arrêté du Régent du 20 août 1947, par l'arrêté ministériel du 15 décembre 1947, modifié par les arrêtés ministériels des 15 mars 1948 et 20 mai 1953, poursuivront leur activité conformément aux règles établies par ces arrêtés et subsisteront jusqu'à leur remplacement par les organismes créés en vertu de la présente loi...".

\+

\+ \+

Enfin, l'avant-projet devrait prévoir l'abrogation des arrêtés, avec lesquels il n'est pas compatible; à cette fin il pourrait être complété par un article 33 ainsi conçu :

"Article 33.-

Sont abrogés, sous réserve des dispositions des articles 31 et 32 :

- l'arrêté du Régent du 20 août 1947 relatif à la formation et au perfectionnement professionnels dans les métiers et négoces;
- l'arrêté ministériel du 15 décembre 1947 relatif à la formation et au perfectionnement professionnels, modifié par les arrêtés ministériels des 15 mars 1948 et 20 mai 1953".

De kamer was samengesteld uit

de Heren : J. SUETENS, eerste-voorzitter,
Messieurs : premier président,

G. VAN BUNNEN, raadsheren van State,
K. MEES, conseillers d'Etat,

L. FREDERICQ, bijzitters van de afdeling wetgeving,
F. DUCHENE, assesseurs de la section de législation,

Mevrouw : J. DE KOSTER, adjunct-griffier, griffier.
Madame : greffier adjoint, greffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H. J. SUETENS.
Het verslag werd uitgebracht door de H. M. GROMEN, substituut.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

(get.) J. DE KOSTER.

La chambre était composée de

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. J. SUETENS.
Le rapport a été présenté par M. M. GROMEN, substitut.

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

(get.) J. SUETENS.