9 JAN 1955
2
Coördinatie-
bureau

6

ML. L.4588/1.

KONINKRIJK BELGIE. ROYAUME DE BELGIQUE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE. AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 7e Januari 1955 door de Minister van Openbaar Onderwijs verzocht hem van advies te dienen over een voorontwerp van wet"houdende regelen inzake inrichting van het Rijksonderwijs en inzake subsidiëring van instellingen voor middelbaar, normaal- en technisch onderwijs door de Staat", zoals het door de Minister op 11 Januari 1955 geamendeerd werd, heeft de 17e Januari 1955 het volgend advies gegeven :

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministre de l'Instruction publique, le 7 janvier 1955, d'une demande d'avis sur un avant-projet de loi "fixant des règles d'organisation de l'enseignement de l'Etat et de subventionnement, par l'Etat, d'établissements d'enseignement moyen, normal et technique", ainsi qu'il a été amendé par le Ministre le 11 janvier 1955, a donné le 17 janvier 1955 l'avis suivant :

Het voorontwerp heeft volgens zijn opschrift tot doel, regelen te stellen "inzake inrichting van het rijksonderwijs en inzake subsidiëring van instellingen voor middelbaar, normaal- en technisch onderwijs door de Staat".

Deze regelen brengen uitdrukkelijk dan wel stilzwijgend ingrijpende wijzigingen aan de wetten tot regeling van het middelbaar onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 31 December 1953, aan de wet tot regeling van het normaal onderwijs van 23 Juli 1952 gewijzigd bij de wet van 29 Juli 1953, en aan de wet tot regeling van het technisch onderwijs van 29 Juli 1953.

De in het voorontwerp neergelegde beginselen zouden verstrekkende gevolgen kunnen hebben, niet alleen ten aanzien van de wetten tot regeling van het middelbaar, normaal en technisch onderwijs, maar ook, en steeds impliciet, ten aanzien van de materie die in andere wetten wordt geregeld, met name in de wet van 11 Juli 1933 gewijzigd door die van 21 November 1938 op de bescherming der titels van hoger onderwijs, voor zover deze wet de titel van licentiaat en handelsingenieur en de titel van technisch ingenieur beschermt, in de wet van 20 Februari 1939 op de bescherming van de titel en het beroep van architect, in de wet van 10 Juni 1937 in zake de pensioenen en de terbeschikkingstelling van de leden van het onderwijzend personeel der aangenomen en aanneembare scholen en der erkende private normaalscholen, en in de wet van 30 Januari 1954 betreffende het pensioen der leden van het personeel der privé-inrichtingen voor technisch onderwijs.

Binnen de korte termijn die hem was toegestaan, is het de Raad van State niet mogelijk geweest, zich nauwkeurig en met zekerheid rekenschap te geven van de omvang en de betekenis van de stilzwijgende wijzigingen, die het voorontwerp in de bestaande wetgeving aanbrengt.

.../...

De Raad van State heeft niet anders kunnen doen, dan op een aantal van deze problemen te wijzen in de loop van het onderzoek der artikelen.

Onderzoek der artikelen.

Het voorontwerp wil, volgens de memorie van toelichting, andermaal bevestigen dat de Staat tot plicht heeft een onderwijs in te richten dat volledig is in al zijn graden, toegankelijk is voor alle kinderen, en alle opinies en alle overtuigingen eerbiedigt.

Opdat de bedoeling, een zodanig onderwijs in te richten, op een meer formele wijze tot uiting zou komen, heeft de Raad van State vooraan in het voorontwerp een artikel 1 ingevoegd, dat bepaalt, dat de Staat op zijn kosten bewaarschoolonderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs, normaal onderwijs en hoger technisch onderwijs inricht.

\+

\+ \+

Artikel 1 van het voorontwerp (2 van de voorgestelde tekst) dient in paragrafen te worden onderverdeeld, namelijk een paragraaf voor elke tak van het door de Staat verstrekte onderwijs.

.../...

Het artikel rekent tot de inrichtingen van de secundaire cyclus de inrichtingen voor normaalonderwijs van deze graad.

Het bevat vervolgens een lid dat in het bijzonder betrekking heeft op het normaalonderwijs in zijn geheel, waarin dezelfde inrichtingen voor normaalonderwijs (normaalscholen voor bewaarschoolonderwijzeressen en lagere normaalscholen) nog eens worden vermeld.

Een zodanige rangschikking, die van twee verschillende beginselen uitgaat, namelijk van de onderwijstak aan de ene, en van het onderwijspeil aan de andere kant, werkt verwarrend.

In paragraaf 6 heeft de Raad van State het woord "cursus" ingevoegd, aangezien het normaalonderwijs immers in normaalcursussen kan worden verstrekt.

\+

\+ \+

Artikel 2 van het voorontwerp (artikel 3 van de voorgestelde tekst) bepaalt onder meer dat de Koning het leerplan vaststelt.

Artikel 3 zegt verder dat in al de Rijksonderwijsinrichtingen waar het programma het onderricht in de godsdienst of in de zedenleer omvat, de

.../...

gezinshoofden er toe gehouden zijn, bij de eerste inschrijving van het kind bij getekende verklaring een van beide cursussen te kiezen.

Het onderricht in de godsdienst of in de zedenleer is in sommige rijksonderwijsinrichtingen krachtens wetsbepalingen verplicht gemaakt.

Mocht het de bedoeling van de Regering zijn dat de Koning, wanneer hij bij toepassing van artikel 2 van het ontwerp het leerplan vaststelt, bedoelde wetsbepalingen in dit opzicht kan wijzigen, dan moet de tekst dit duidelijk zeggen.

\+

\+ \+

In artikel 6 van het voorontwerp (7 van de voorgestelde tekst) stelt de Raad van State, in overeenstemming met de bedoelingen van de Regering zoals de gemachtigde ambtenaar ze heeft uiteengezet, een tekst voor luidens welke de bedienaars van de erediensten, die in de rijksonderwijsinrichtingen godsdienstonderricht zullen geven, door de hoofden van de betreffende eredienst worden aangewezen.

\+

\+ \+

Volgens artikel 7 van het voorontwerp "kan de Koning Staatstoelagen verlenen ten voordele van de door de openbare machten ingerichte onderwijsinstellingen".

.../...

Is deze tekst zo op te vatten, dat de Koning discretionnaire bevoegdheid heeft om al dan niet toelagen uit te keren, zelfs in de onderstelling dat de in of krachtens artikel 8 van het voorontwerp bepaalde voorwaarden zijn vervuld? De memorie van toelichting zegt daar niets over.

Hetzelfde artikel reserveert de titel "erkende inrichtingen" voor onderwijsinrichtingen, die door provinciën, gemeenten of verenigingen van openbare machten zijn ingericht en Staatstoelagen genieten.

De term "erkend" krijgt zodoende in het voorontwerp een andere betekenis dan hij in de thans geldende wetgeving heeft.

In de wetten tot regeling van het normaalonderwijs en van het technisch onderwijs betekent de erkenning van een inrichting namelijk, dat de bevoegde overheid haar het recht wil verlenen, de door de wet beschermde bekwaamheidsbewijzen uit te reiken.

Zo bepaalt artikel 37 van de wet tot regeling van het technisch onderwijs, dat de inrichting door de erkenning van een harer afdelingen het recht verkrijgt, de voor deze afdeling bepaalde titels uit te reiken; zo ook bepaalt artikel 20 van deze wet, dat de door de Koning ingestelde titels alleen door de erkende inrichtingen of door de daartoe van Regeringswege samengestelde examencommissies kunnen worden verleend.

.../...

Artikel 2, vierde lid, van de wet tot regeling van het normaalonderwijs bepaalt, dat "de erkenning het recht verleent de in artikel 1 genoemde diploma's uit te reiken".

Wel worden artikel 37 van de wet tot regeling van het technisch onderwijs en artikel 2, vierde lid, van de wet tot regeling van het normaalonderwijs door het voorontwerp opgeheven, doch deze bepalingen bekrachtigden slechts de eigen betekenis van de term "erkend" en de zin welke hij traditioneel in de wetgeving had.

De wet van 11 September 1933 op de bescherming der titels van hoger onderwijs bepaalt immers in artikel 1 :

"III. a) Mogen ook de titel van licentiaat voeren, diegenen, welke het diploma van deze graad verworven hebben, overeenkomstig de wet, in een door de Koning erkende handelshogeschool of vóór een centrale examencommissie;

b) mogen de titel van handelsingenieur voeren, die welke een diploma van die graad verworven hebben, overeenkomstig de wet, in een door de Koning erkende handelshogeschool of vóór een centrale examencommissie;

c) mogen de titel van technisch ingenieur voeren, diegenen welke het diploma van deze graad verworven hebben, overeenkomstig de wet, in een door de Koning erkende technische hogeschool of vóór een centrale examencommissie ".

.../...

Van haar kant bepaalt de wet van 20 Februari 1939 op de bescherming van de titel en van het beroep van architect in artikel 2 : "Het diploma van architect wordt uitgereikt door de onderwijsinrichtingen, ingericht, aangenomen of erkend door de Minister van Openbaar Onderwijs met het oog op de voorbereiding tot het beroep van architect".

Erkende inrichtingen zijn nu, volgens het voorontwerp, alleen die welke door de openbare machten zijn ingericht; moet hieruit worden besloten, dat vrije onderwijsinrichtingen, waaraan artikel 37 van het voorontwerp verbiedt zich voortaan nog "erkende instellingen" te noemen, niet langer diploma's zullen mogen uitreiken, die recht geven op het voeren van de titels die krachtens de wet alleen door een erkende school mogen worden verleend?

Aangezien artikel 20 van de reeds genoemde wet op het technisch onderwijs niet wordt opgeheven, zal het dan voldoende zijn dat de uitvoerende macht "een titel instelt", opdat de vrije onderwijsinrichtingen deze niet meer zouden kunnen verlenen?

Zo schijnt de Regering het niet te bedoelen, aangezien onder de voorwaarden, welke zij voor de vrije onderwijsinrichtingen aan subsidiëring verbindt, onder artikel 12, § 1, 10°, van het voorontwerp wordt geëist dat "enkel einddiploma's of getuigschriften worden uitgereikt na voltooide studiën waarvan de duur en de waarde gelijk zijn aan die der rijksinrichtingen".

.../...

Gelet op de, althans schijnbare tegenstelling tussen de twee bepalingen van het ontwerp : enerzijds die welke de vrije onderwijsinrichtingen niet langer toestaat "erkende inrichtingen" te zijn, met de reeds uiteengezette gevolgen, en anderzijds de bepalingen die het afgeven van diploma's door deze inrichtingen onderstellen, ware het nodig de juiste draagwijdte van het ontwerp toe te lichten.

Een soortgelijke vraag rijst in verband met hetgeen de artikelen 28 en 29 van de wet tot regeling van het normaalonderwijs bepalen inzake pensioen en terbeschikkingstelling van het onderwijzend personeel. Deze artikelen betreffen onder meer de erkende provinciale of privé-normaalscholen, en worden niet uitdrukkelijk opgeheven of vervangen door de artikelen 49, 50 en 50 bis van het ontwerp.

Volgens artikel 7 van het voorontwerp nu, kunnen alleen de scholen van de openbare machten worden erkend.

Welke terugslag zal dit artikel 7 hebben op de van kracht blijvende bepalingen van de artikelen 28 en 29 van de wet tot regeling van het normaalonderwijs?

\+
\+ \+

Het voorontwerp heft alles op, wat op de erkenning van benoemingen van personeel in de

.../...

inrichtingen voor technisch onderwijs betrekking heeft. De wet van 30 Januari 1954 betreffende het pensioen der leden van het personeel bij privé-inrichtingen voor technisch onderwijs bepaalt echter in artikel 2, dat het pensioen slechts wordt toegekend aan de wereldlijke leden van het in artikel 1 bedoelde personeel die definitief erkend zijn en een hoofdambt bij het technisch onderwijs uitoefenen. Is de Regering, wanneer zij de erkenning van benoemingen van personeel in het technisch onderwijs afschaft, voornemens de bepalingen van de wet van 30 Januari 1954 buiten werking te stellen?

Omdat de vraagstukken die het voorontwerp over al deze punten doet rijzen van zoveel gewicht zijn, is de Raad van State van oordeel, dat zij eventueel door uitdrukkelijke wijziging van de geldende wetten moeten worden geregeld.

.../...

Tenslotte kan de Koning volgens artikel 7 toelagen ten laste van de Staat verlenen ten gunste van instellingen voor normaal, middelbaar- en technisch onderwijs.

Uit het bepaalde in artikel 37, vierde lid, van het voorontwerp blijkt echter dat ook afdelingen van een instelling erkend of gesubsidieerd kunnen worden.

Terwille van de overeenstemming ware het raadzaam te bepalen, dat ook aan afdelingen van inrichtingen toelagen kunnen worden toegekend.

\+

\+ \+

Artikel 8, 5° (9 van de voorgestelde tekst) zegt, dat "de Koning een lesrooster en een minimumleerplan" bepaalt waarvoor "de Minister aanpassingen kan verlenen". Inzover daarbij aan de Minister bevoegdheid wordt verleend, is deze bepaling overbodig, daar de Koning kan bepalen dat de Minister in bijzondere gevallen van de door Hem vastgestelde regelen kan afwijken.

In 6° van hetzelfde artikel dient het woord "Regering", dat normaal de Koning bedoelt, vervangen te worden door "Minister van Openbaar Onderwijs". Dit strookt trouwens met de bedoeling van de Regering.

\+

\+ \+

.../...

In artikel 9 (10 van de voorgestelde tekst) ware het raadzaam, te voorzien in het geval van de vreemdeling die door gewone naturalisatie Belg is geworden, en niet alle politieke rechten geniet, en in het geval van de vreemdeling die van de voorwaarde inzake nationaliteit is vrijgesteld maar wellicht niet zou voldoen aan de tweede eis, namelijk dat hij zijn burgerlijke en politieke rechten geniet.

De Raad van State stelt derhalve voor, het 2° als volgt te lezen : "aan wie hun burgerlijke en politieke rechten niet zijn ontnomen".

\+

\+ +

Bij artikel 11, volgens hetwelk de Koning ten voordele van sommige bijzondere inrichtingen toelagen kan verlenen, is dezelfde opmerking te maken als bij het eerste lid van artikel 7.

\+

\+ +

Volgens artikel 12, § 1, 2° (13 van de voorgestelde tekst) moet een door private personen tot stand gebrachte onderwijsinrichting, om van Staatswege te worden gesubsidieerd, gedurende ten minste twee jaar overeenkomstig het bepaalde in deze wet hebben gefunctionneerd.

.../...

Ging men deze bepaling stipt toepassen, dan zou elke inrichting die wel aan de vroegere wetgeving, maar niet aan de vereisten van de tegenwoordige wet heeft voldaan over de twee jaren vóór dezer inwerkingtreding, de toelagen gedurende twee jaar moeten missen.

Zo die niet de bedoeling van de Regering is, moet deze bepaling worden gewijzigd.

\+

\+ \+

In artikel 12, § 1, 3°, van het voorontwerp wil de Regering, naar de gemachtigde ambtenaar heeft verklaard, de inrichting verplichten een voor de door haar aangegane verbintenissen aansprakelijke persoon te hebben ; deze persoon kan zowel een natuurlijke als een rechtspersoon zijn.

Voor het 3° stelt de Raad van State derhalve een andere lezing voor. Het is de Raad van State niet duidelijk welke strekking artikel 12, § 1, 7°, mag hebben; de begrippen "paedagogisch geheel" en "een zelfde gebouwencomplex" zijn niet omschreven.

\+

\+ \+

Bij artikel 13 (artikel 14 van de voorgestelde tekst) zijn dezelfde opmerkingen te maken als bij artikel 9.

\+

\+ \+

.../...

Volgens artikel 15 van het voorontwerp (16 van de voorgestelde tekst) wordt een getuigschrift of diploma dat tot een onderwijsfunctie toelaat, in de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen voor normaal- of technisch onderwijs slechts op geldige wijze uitgereikt na het slagen in een examen voor een examencommissie voorgezeten door een afgevaardigde van de Minister van Openbaar Onderwijs.

Bij deze bepaling zijn verschillende opmerkingen te maken :

1° Zoals zij gesteld is, slaat deze bepaling niet alleen op de diploma's of getuigschriften die toegang geven tot een onderwijsfunctie in onderwijsinrichtingen van de Staat en de ondergeschikte openbare besturen, of in de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen, maar eveneens op de diploma's die toegang geven tot een functie in het niet gesubsidieerde vrij onderwijs.

Indien het ontwerp deze bedoeling had, dan ware artikel 15 niet overeen te brengen met het beginsel van de door artikel 17 van de Grondwet gewaarborgde vrijheid van onderwijs.

Om elke verwarring te vermijden, ware het aangewezen, dit artikel als volgt te doen aanvangen :

"Elk getuigschrift of diploma dat tot een onderwijsfunctie in het Rijksonderwijs, in het erkend onderwijs en in het gesubsidieerd bijzonder onderwijs toegang geeft ... (verder zoals in het ontwerp)".

.../...

2° Zoals de Raad van State reeds in verband met artikel 7 van het voorontwerp heeft opgemerkt, zal het nieuwe begrip "erkende inrichting" het vraagstuk doen rijzen van de overeenstemming tussen artikel 20 van de wet tot regeling van het technisch onderwijs en artikel 15 van het voorontwerp.

Artikel 20 van de wet tot regeling van het technisch onderwijs bepaalt, dat de door de Koning ingestelde titels alleen door de Rijksinrichtingen voor technisch onderwijs, door de erkende inrichtingen of door de daartoe van regeringswege samengestelde examencommissies kunnen worden verleend.

Wanneer nu artikel 7 van het voorontwerp de term "erkende inrichting" uitsluitend voor de gesubsidieerde inrichtingen van de openbare machten voorbehoudt, schijnt het de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen uit het toepassingsgebied van artikel 20 uit te sluiten.

Artikel 15 van het voorontwerp machtigt echter laatstgenoemde inrichtingen om onder bepaalde voorwaarden de diploma's af te geven, die tot het geven van onderwijs toelaten.

3° Onder de diploma's die tot een onderwijsfunctie toegang geven, zijn begrepen de diploma's van architect en van technisch ingenieur en, in het algemeen, de meeste diploma's die in het technisch onderwijs worden uitgereikt (koninklijk besluit van 6 Maart 1954 houdende vaststelling van de aanwervingsvoorwaarden geldend voor het personeel der inrichtingen voor technisch onderwijs). Artikel 15 zal medebrengen dat de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen in de toekomst deze diploma's niet meer vrij zullen kunnen afgeven.

+

Artikel 16 (artikel 17 van de voorgestelde tekst) heeft betrekking op de contrôle over en de inspectie van de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen. In het derde lid schrijft het voor dat de inspectie nagaat of de wets- en reglementsbepalingen worden nageleefd.

Voor sommige van deze bepalingen nu zullen de ambtenaren van de contrôledienst met deze taak worden belast.

Ter voorkoming van bevoegdheidsgeschillen, stelt de Raad van State een tekst voor naar het voorbeeld van artikel 46, § 5, der gecoördineerde wetten op het middelbaar onderwijs.

Mocht de Regering zich met de door de Raad van State aanbevolen lezing verenigen, dan dient zij de onderscheiden bevoegdheid van beide diensten nader te bepalen.

\+
\+ \+

Luidens artikel 17 (artikel 18 van de voorgestelde tekst) brengt elke valse of onnauwkeurige verklaring welke van die aard is dat zij de berekening van het bedrag der toelagen beïnvloedt, voor de betrokken inrichting de inhouding van de toelagen mede.

Hieruit volgt dat een zuiver materiële vergissing inhouding van toelagen zal medebrengen.

Mocht de Regering anders bedoelen, dan ware hier te lezen : "elke valse of onnauwkeurige verklaring gedaan met de bedoeling ... te beïnvloeden" ofwel "kan medebrengen dat ... worden ingehouden".

\+
\+ \+

.../...

Voor hoofdstuk III stelt de Raad van State een tekst voor, waarin de volgorde van de artikelen 18 tot 27 wordt veranderd en de stof logischer wordt ingedeeld.

\+
\+ +

Volgens het derde lid van artikel 18 (29 van de voorgestelde tekst) kunnen van de toepassing van de regel van directe betaling aan het personeel worden uitgesloten, de personeelsleden der erkende inrichtingen en de personeelsleden der gesubsidieerde bijzondere inrichtingen wier opdracht in het onderwijs slechts een bijkomstige functie is.

De tekst zegt niet door wie en volgens welke regelen de uitsluiting kan worden uitgesproken.

Terzelfder is het begrip "bijkomstige functie" niet in het ontwerp omschreven en wordt evenmin verwezen naar de wetgeving waar dit wel zou zijn gedaan.

\+
\+ +

Krachtens artikel 19 (artikel 22 van de voorgestelde tekst), bepaalt de Koning de wijze van berekening der wedden, die als grondslag voor de berekening der toelagen dienen, en wel binnen de grenzen van de weddeschalen die hier zijn omschreven door de minimumwedde, de maximumwedde en het bedrag en het getal der tweejaarlijkse verhogingen.

Nu is het de bedoeling van de Regering, in dit opzicht aan te sluiten bij de regelen van de bezoldigingsregeling van het personeel der ministeries, en met name het bedrag van de tweejaarlijkse verhogingen te doen afhangen van de waarde der in aanmerking komende diensten.

.../...

Dit zou alleen mogelijk zijn door een der in het voorontwerp gestelde grenzen der weddeschalen te overschrijden ; in het voorontwerp is immers het bedrag der tweejaarlijkse verhogingen op een onveranderlijk cijfer in iedere schaal vastgesteld.

De Raad van State stelt daarom een nieuwe tekst voor, aan de hand waarvan de Regering haar doel zal kunnen bereiken.

Het tweede lid van hetzelfde artikel, betreffende de kinderbijslag, zou beter komen te staan na het derde en het vierde lid, die evenals het eerste lid op de vaststelling der wedden betrekking hebben.

In het derde lid, dat de Koning bevoegdheid geeft om de wijze van weddeberekening te bepalen, zou uitdrukkelijk moeten worden gezegd dat Hij onder meer zou bepalen hoeveelwekelijkse lesuren nodig zijn voor de uitkering van een volledige wedde. Voor een goed begrip van artikel 21 van het voorontwerp is deze verduidelijking volstrekt noodzakelijk.

Volgens het vijfde lid tenslotte worden de wedden der personeelsleden, die titularis van een als bijkomstig beschouwde functie zijn , met de helft verminderd.

Het ontwerp zegt niet wat onder een "als bijkomstig beschouwde functie" moet worden verstaan.

Dit begrip behoeft nadere omschrijving, en met name moet worden gezegd of er een verschil is tussen de "bijkomstige functie" waarvan sprake in artikel 18 van het ontwerp, en de "als bijkomstig beschouwde functie".

\+

\+ \+

.../...

Noch in de wetten, noch in de uitvoeringsbesluiten heeft de Raad van State een omschrijving kunnen vinden van "practijkleraar", waarvan sprake in artikel 20 van het voorontwerp (artikel 20 van de voorgestelde tekst).

In de tekst welke hij aanbeveelt, heeft hij in artikel 20 de laatste volzin van het vijfde lid van artikel 23 van het voorontwerp ingevoegd. Het aldaar bepaalde heeft immers betrekking op het personeel dat voor de berekening van de toelagen in aanmerking kan komen.

\+

\+ \+

Terwijl volgens de artikelen 19 en 20 van het voorontwerp de wedden van het personeel aan de toelagen ten grondslag liggen, is in artikel 21 (artikel 21 van de voorgestelde tekst) sprake van "het aantal wekelijkse lesuren, dat voor het berekenen der toelagen in aanmerking wordt genomen".

In werkelijkheid zal het aantal wekelijkse lesuren maar een indirecte invloed hebben op het bedrag der toelagen en zal het dienen tot vaststelling van het aantal leden van het personeel die les geven, en wier bezoldiging voor de berekening van de toelagen in aanmerking komt.

De tekst welke de Raad van State ter vervanging van het eerste lid van dit artikel voorstelt, strekt er toe de draagwijdte er van beter te doen uitkomen.

.../...

Het laatste lid van hetzelfde artikel zou kunnen worden geredigeerd naar het voorbeeld van artikel 46 van de wet op het technisch onderwijs :

"In uitzonderingsgevallen kan de Koning aan een inrichting toelagen verlenen die op een forfaitaire grondslag worden berekend".

\+

\+ +

Noch in de wetten, noch in de uitvoeringsbesluiten heeft de Raad van State een omschrijving kunnen vinden van "getuigschriften van pedagogische bekwaamheid" noch van "practijkleraar", waarvan sprake in artikel 26 van het voorontwerp (artikel 27 van de voorgestelde tekst).

\+

\+ +

Artikel 28 van het voorontwerp bepaalt naar het voorbeeld van artikel 30 van de gecoördineerde wetten op het middelbaar onderwijs dat "de openbare machten het gezag, dat hun door de wet verleend wordt... niet aan derden mogen overdragen". Deze bepaling is overbodig, indien zij tot doel heeft, overdracht van de uitdrukkelijk door de wet verleende bevoegdheden te verbieden, want subdelegaties van deze bevoegdheden is nu eenmaal onmogelijk.

\+

\+ +

.../...

De Raad van State stelt voor, artikel 29 van het voorontwerp naar artikel 19 over te brengen.

\+

\+ \+

Artikel 31 van het voorontwerp (32 van de voorgestelde tekst) zou kunnen aangevuld worden met een lid dat artikel 35 van het voorontwerp zou overnemen. Deze laatste bepaling behelst immers een afwijking op het in artikel 31 neergelegde beginsel.

\+

\+ \+

Luidens het tweede lid van artikel 34 (voorgesteld artikel 34) is de geschillenraad er toe gehouden uiterlijk binnen twee maand uitspraak te doen. Deze bepaling zegt niet welke gevolgen het niet inachtnemen van deze termijn zal hebben.

\+

\+ \+

.../...

Volgens artikel 36 (artikel 35 van de voorgestelde tekst), tweede lid, zijn de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen er toe gehouden op straffe van gehele of gedeeltelijke inhouding der toelagen, zich naar de door de geschillenraad uitgebrachte adviezen te gedragen.

Alhoewel ze aan de inrichtingen worden toegekend, worden de toelagen krachtens artikel 18 van het ontwerp rechtstreeks aan de leden van het personeel uitbetaald.

Uit de tekst van het voorontwerp blijkt niet, hoe de Regering zich voorneemt, in geval van gedeeltelijke inhouding der toelagen deze maatregel uit te voeren.

\+

\+ \+

Volgens het vijfde lid van artikel 37 van het voorontwerp (36 van de voorgestelde tekst) worden de overtredingen van dit artikel gestraft overeenkomstig de bepalingen van titel III van het Strafwetboek.

Komt het niet-naleven van de in de voorgaande leden gestelde voorschriften reeds neer op een overtreding van een der artikelen van het Strafwetboek, dan is deze bepaling overbodig.

Wil de Regering tekortkomingen aan het bepaalde in deze leden als een afzonderlijk misdrijf aanmerken, dan dient zij nauwkeurig aan te geven welke straffen toepasselijk zijn.

\+

\+ \+

De Raad van State stelt voor, van de artikelen 38 en 39 van het voorontwerp (37 van de voorgestelde tekst) één enkel, in twee paragrafen ingedeeld artikel te maken, met dien verstande dat het laatste lid van artikel 39 een afzonderlijk artikel (artikel 38 van de voorgestelde tekst) vormt met de straffen in geval van tekortkomingen aan de bepalingen van het voorgestelde artikel 37.

Artikel 38 bepaalt dat niemand zich aan bepaalde laakbare practijken mag schuldig maken.

Sancties stelt het echter alleen ten opzichte van het personeel der onderwijsinrichtingen. Logischerwijze zou dus de verbodsbepaling in artikel 38 tot de leden van dit personeel moeten zijn beperkt.

Het tweede lid van dit artikel bepaalt onder meer dat de Minister "aan de verantwoordelijke overheden of personen sancties voorstelt ten aanzien van de leden van hun personeel die soortgelijke inbreuken zouden gepleegd hebben".

Mocht het de bedoeling van de Regering zijn, deze overheden te ontslaan van de verplichting, de zaak bij de geschillenraad waarvan sprake in artikel 30 van het ontwerp aanhangig te maken alvorens de straf uit te spreken, dan zou dit duidelijk moeten worden gezegd.

Artikel 39 bepaalt voorts dat de Minister van Openbaar Onderwijs ten opzichte van de leden van het rijkspersoneel de tuchtmaatregelen treft in verhouding van de begane inbreuk.

.../...

Hier moet worden gezegd of deze bepaling afwijkt van de gebruikelijke regel, met name van die op grond waarvan de Koning het recht heeft tuchtmaatregelen te nemen.

Het laatste lid van dit artikel bepaalt dat de weigering gevolg te geven aan de aldus geformuleerde voorstellen, evenals iedere overtreding van de bepalingen van deze wet de tijdelijke of definitieve inhouding der toelagen voor de betrokken inrichting tot gevolg kunnen hebben.

Uit inlichtingen, welke de gemachtigde ambtenaar aan de Raad van State heeft verstrekt, blijkt, dat de woorden "van deze wet" kunnen vervangen worden door "van dit hoofdstuk".

Wat aan de andere kant de gedeeltelijke intrekking der toelage betreft, zijn bij dit artikel dezelfde opmerkingen als bij artikel 36 te maken.

Ten slotte zou moeten bepaald worden, dat de toelagen bij een gemotiveerd koninklijk besluit zullen worden ingetrokken.

\+

\+ \+

Artikel 41 (artikel 40 van de voorgestelde tekst) bepaalt dat de Koning op eensluidend advies van de Verbeteringsraad voor het normaalonderwijs aan de leraars van de rijks-, provinciale en gemeentelijke normaalscholen vrijstelling kan verlenen van de vereisten inzake diploma's gesteld bij artikel 7 der wet tot regeling van het normaalonderwijs.

.../...

Genoemd artikel 7 betreft de diplomavereisten die gesteld worden niet alleen voor de leraars maar ook voor het overige personeel.

Is het de bedoeling der Regering deze vrijstellingen ook aan andere leden van het personeel toe te staan, dan moet de tekst in die zin worden gewijzigd.

Het ontwerp spreekt trouwens ook van inrichtingen die door verenigingen van openbare machten zijn tot stand gebracht. Aangezien er geen reden is om deze inrichtingen het voordeel van deze bepaling te ontzeggen, vervange men de woorden "de provinciën en de gemeenten" door "en de erkende normaalscholen".

\+

\+ \+

De Raad van State vraagt zich af, of de Regering in artikel 45 van het voorontwerp (43 van de voorgestelde tekst) opzettelijk heeft nagelaten het laatste lid van artikel 7 van de gecoördineerde wetten op de toekenning der academische graden en het programma der universitaire examens, zoals het bij de wet van 13 juli 1951 werd gewijzigd,over te nemen; deze tekst zegt :

"Het leerplan van het onderwijs wordt aan de jury medegedeeld".

Indien deze weglating niet gewild is, zou de tekst van het ontwerp moeten worden aangevuld.

Tenslotte impliceert het nieuwe artikel 7 dat de jury noodzakelijk uit tien of uit een veelvoud van tien leden moet bestaan.

.../...

Deze bepaling brengt noodzakelijk mede een wijziging van het besluit van de Regent van 14 Juli 1948, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 12 Augustus 1953, dat het getal der juryleden op acht vaststelt.

\+

\+ \+

Volgens de Raad van State is het bepaalde in artikel 47 van het voorontwerp (45 van de voorgestelde tekst) geen overgangsbepaling. Voorts wordt hier kennelijk de vrijstelling van diploma en van bekwaamheidsbewijs bedoeld. In de voorgestelde tekst is de nodige aanvulling gebracht.

\+

\+ \+

Hoofdstuk X ontbreekt in het voorontwerp.

\+

\+ \+

Bij hoofdstuk XI van het voorontwerp van wet, dat de opheffingsbepalingen (afdeling II van hoofdstuk IX van de voorgestelde tekst) geeft, is de volgende algemene opmerking te maken.

.../...

Zonder ze te vervangen, komt het ontwerp boven een gehele bestaande wetgeving te staan, waarvan het sommige beginselen wijzigt.

Het brengt uitdrukkelijk opheffing en wijziging van een groot aantal bepalingen van deze wetgeving (artikelen 49 tot 55 van het ontwerp), maar het heeft bovendien een zekere invloed op heel wat bepalingen, zonder er daarom uitdrukkelijk aan te raken. De opheffingsbepalingen in dit voorontwerp zijn dan ook noodzakelijk onvolledig.

Artikel 51 van het voorontwerp brengt onder meer opheffing van de artikelen 34 tot 57 van de wet van 29 Juli 1953 tot regeling van het technisch onderwijs.

Artikel 15 van deze wet, dat niet is opgeheven, bepaalt echter dat iedere inrichting een bestuurscommissie heeft, samengesteld overeenkomstig artikel 54 of artikel 58.

Artikel 58 regelt de samenstelling van de bestuurscommissies in de Rijksinrichtingen.

Artikel 54 bepaalt ze voor de erkende inrichtingen. Dit artikel behoeft dus niet te worden opgeheven.

Ten slotte bepaalt artikel 67 van de wet tot regeling van het technisch onderwijs dat "de Hoge Raad voor het onderwijs van het maatschappelijk dienstbetoon

.../...

en de Hoge Raad voor het verplegingswezen of de in hun schoot gevormde kernorganen de bevoegdheden uitoefenen van de raadgevende lichamen vermeld in de artikelen 62 tot 66 voor de door de Koning aan te wijzen afdelingen en vraagstukken."

Aangezien artikel 51 van het voorontwerp de artikelen 62 tot 66 van de wet op het technisch onderwijs opheft, moet artikel 67 van de wet op het technisch onderwijs worden gewijzigd, wil men aan de besluiten tot inrichting van de Hoge Raad voor het onderwijs van het maatschappelijk dienstbetoon en van de Hogere Raad voor het verplegingswezen een rechtsgrond geven.

\+

\+ \+

Rekening houdend met de bovenstaande overwegingen, heeft de Raad van State de volgende tekst uitgewerkt, waarin hij ten aanzien van de volgorde en de vorm der artikelen een aantal wijzigingen aanbeveelt.

.../...

Ontwerp van wet houdende regelen inzake inrichting van het rijksonderwijs en inzake subsidiëring van inrichtingen voor middelbaar, normaal en technisch onderwijs door de Staat.

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,
Aan allen, tegenwoordigen en toekomenden, HEIL.

Op de voordracht van Onze Minister van Openbaar Onderwijs,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ :

Onze Minister van Openbaar Onderwijs is gelast, in Onze naam bij de Wetgevende Kamers het ontwerp van wet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK I.- RIJKSONDERWIJS.

Artikel 1.- (nieuwe tekst)

De Staat richt bewaarschoolonderwijs, lager onderwijs, secundair onderwijs, normaalonderwijs en technisch onderwijs van de hogere graad in.

Dit onderwijs wordt op rijkskosten gegeven.

Artikel 2.- (artikel 1 van het ontwerp)

§ 1. (zie advies)

§ 2. (zie advies)

§ 3. (zie advies)

§ 4. (zie advies)

.../...

§ 5. Rijks hoger technisch onderwijs wordt gegeven in de inrichtingen voor hoger technisch onderwijs.

§ 6. De Koning brengt de daartoe nodige inrichtingen, scholen, afdelingen, klassen en cursussen tot stand.

Artikel 3.- (artikel 2 van het ontwerp)

De Koning bepaalt het leerplan voor iedere onderwijstak; hij verdeelt het onderwijs der verschillende vakken in klassen, afdelingen, graden of andere onderverdelingen; hij stelt de reglementen der verschillende onderwijstakken vast.

Hij treft al de passende maatregelen om het rijksonderwijs te verbeteren en uit te breiden.

Artikelen 4, 5 en 6.- (artikelen 3, 4 en 5 van het ontwerp) : onveranderd (zie advies).

Artikel 7.- (artikel 6 van het ontwerp)

In de rijksonderwijsinrichtingen wordt het godsdienstonderricht gegeven door de bedienaars van de erediensten, die het hoofd van de betreffende eredienst aanwijst.

.../...

HOOFDSTUK II.- INRICHTINGEN VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS, GESUBSIDIEERD DOOR HET RIJK.

Afdeling 1.- Inrichtingen tot stand gebracht door de openbare machten.

Artikel 8.- (artikel 7 van het ontwerp)

De Koning kan toelagen verlenen aan inrichtingen of afdelingen van inrichtingen voor normaal, middelbaar en technisch onderwijs, tot stand gebracht door provinciën, gemeenten of verenigingen van openbare machten.

De inrichtingen en afdelingen die deze toelagen genieten, worden "erkende inrichtingen" of "erkende afdelingen" genoemd.

Artikel 9.- (artikel 8 van het ontwerp)

Om van Staatswege gesubsidieerd te kunnen worden, moet een door de openbare machten tot stand gebrachte onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting :

1° haar bestaan rechtvaardigen door dwingende redenen van economische of sociale aard;

2° zich gedragen naar de wettelijke bepalingen betreffende de taalregeling in het onderwijs;

.../...

3° gevestigd zijn in gebouwen die beantwoorden aan de voorwaarden, die de Koning inzake hygiëne en gezondheid vaststelt;

4° beschikken over de onontbeerlijke leermiddelen en de onontbeerlijke schooluitrusting, onder meer over de nodige werktuigen, werkplaatsen, laboratoria en bibliotheken;

5° een lesrooster en een minimumleerplan volgen, die de Koning bepaalt;

6° de lijst der gebruikte boeken aan de Minister van Openbaar Onderwijs ter goedkeuring voorleggen;

7° zich aan de door de Koning ingerichte contrôle en pedagogische inspectie onderwerpen;

8° per klasse, afdeling, graad of andere onderverdeling, het door de Koning bepaalde minimumaantal leerlingen tellen;

9° de in de artikelen 4 tot 7 vastgestelde regeling in acht nemen.

Artikel 10.- (artikel 9 van het ontwerp)

Een erkende onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting kan enkel Staatstoelagen ontvangen voor haar personeelsleden :

1° die Belg zijn, behoudens afwijking toegestaan door de Koning;

2° aan wie hun burgerlijke en politieke rechten niet ontnomen zijn;

3° die zich in zodanige gezondheidstoestand bevinden dat de gezondheid der leerlingen niet in gevaar kan worden gebracht. De Koning kan desaangaande voorwaarden bepalen;

/

4° die de bekwaamheidsbewijzen bezitten welke worden vereist van de leden van het overeenstemmend personeel van het rijksonderwijs van dezelfde graad.

Artikel 11.- (artikel 10 van het ontwerp)

De kosten van het in de erkende onderwijsinrichtingen of afdelingen verstrekte onderricht komen ten laste van de inrichtende macht.

De inrichtende macht is er toe gehouden haar lekenpersoneel bezoldigingen toe te kennen, die ten minste gelijk zijn aan de toelagen welke de Staat haar voor dit personeel verleent.

Afdeling 2.- Inrichtingen tot stand gebracht door private personen.

Artikel 12.- (artikel 11 van het ontwerp)

De Koning kan toelagen verlenen aan inrichtingen of afdelingen van inrichtingen voor normaal, middelbaar en technisch onderwijs, tot stand gebracht door private personen.

De inrichtingen en afdelingen die deze toelagen genieten, worden "gesubsidieerde bijzondere inrichtingen" of "gesubsidieerde bijzondere afdelingen" genoemd.

Artikel 13.- (artikel 12 van het ontwerp)

§ 1. Om van Staatswege gesubsidieerd te kunnen worden, moet een door private personen tot stand gebrachte onderwijsinrichting of afdeling van een onderwijsinrichting :

1° haar bestaan rechtvaardigen door dwingende redenen van economische of sociale aard;

2° gedurende ten minste twee jaar in werking zijn geweest overeenkomstig de bepalingen van deze wet;

3° behoren aan en beheerd worden door een natuurlijke of een rechtspersoon;

4° zich gedragen naar de wettelijke bepalingen betreffende de taalregeling in het onderwijs;

5° gevestigd zijn in gebouwen die beantwoorden aan de voorwaarden die de Koning inzake hygiëne en gezondheid vaststelt;

6° onder de voorwaarden bepaald door de Koning, een volledige cyclus normaal- of technische studiën of, voor de middelbare studiën, een graad van ten minste drie jaar omvatten;

7° welk ook het peil der studiën zij, een autonoom pedagogisch geheel vormen, dat, behoudens door de Koning te bepalen uitzonderingsgevallen, in een zelfde gebouwencomplex en in elk geval in een zelfde gemeente of agglomeratie moet gevestigd zijn;

8° per klasse, afdeling, graad of andere onderverdeling, het door de Koning bepaalde minimumaantal leerlingen tellen;

9° alleen schoolboeken en leermiddelen gebruiken waarin geen rechtstreekse of onrechtstreekse aanval tegen de Grondwet en tegen de wetten voorkomt;

.../...

10° einddiploma's of -getuigschriften enkel uitreiken na studiën, waarvan de duur en de waarde gelijk zijn aan die van de studiën in de rijksinrichtingen. Wanneer er geen overeenstemmende rijksinrichting of -afdeling voor technisch onderwijs bestaat welke dezelfde diploma's of getuigschriften uitreikt, bepaalt de Koning het programma der examens, na advies van de Hoge Raad voor het technisch onderwijs.

§ 2. Om van Staatswege gesubsidieerd te kunnen worden, moeten de door private personen tot stand gebrachte inrichtingen of afdelingen van inrichtingen voor middelbaar onderwijs, die een volledige cyclus van zes studiejaren omvatten, een of meer behoorlijk gehomologeerde of aanvaarde getuigschriften van volledig in die inrichtingen gedane studiën hebben uitgereikt bij het einde van het schooljaar voorafgaand aan het begrotingsjaar waarop de toelagen moeten worden aangerekend.

Anderzijds moeten de door private personen tot stand gebrachte inrichtingen of afdelingen, die drie jaren middelbare studiën van de lagere graad omvatten, om van Staatswege gesubsidieerd te kunnen worden :

1° een of meer oudleerlingen tellen die, bij het einde van het schooljaar voorafgaand aan het begrotingsjaar waarop de toelagen moeten worden aangerekend, de homologatie of de aanvaarding van hun eindgetuigschrift van middelbaar onderwijs verkregen hebben op grond van het aanvullend getuigschrift lopend over de drie jaren middelbare studiën van de lagere graad aan die inrichtingen gedaan;

.../...

2° bij het einde van het derde studiejaar en voor iedere afdeling aanvullende getuigschriften uitreiken, waarvan de homologatiecommissie of de aanvaardingscommissie verklaart, dat zij de nodige waarborgen bieden met het oog op de latere homologatie of aanvaarding van de eindgetuigschriften van volledig middelbaar onderwijs.

Artikel 14.- (artikel 13 van het ontwerp)

Een gesubsidieerde bijzondere onderwijsinrichting of afdeling kan enkel Staatstoelagen ontvangen voor haar personeelsleden :

1° die Belg zijn, behoudens afwijking toegestaan door de Koning;

2° aan wie hun burgerlijke en politieke rechten niet ontnomen zijn;

3° die zich in zodanige gezondheidstoestand bevinden dat de gezondheid der leerlingen niet in gevaar kan worden gebracht. De Koning kan desaangaande voorwaarden bepalen.

Artikel 15.- (artikel 14 van het ontwerp)

De kosten van het onderricht verstrekt in de gesubsidieerde bijzondere onderwijsinrichtingen en afdelingen komen ten laste van degenen die ze hebben opgericht of de verantwoordelijkheid ervoor hebben overgenomen.

Deze personen zijn er toe gehouden hun lekenpersoneel bezddigingen toe te kennen, die ten minste gelijk zijn aan de toelagen welke de Staat hun voor dit personeel verleent.

.../...

Artikel 16.- (artikel 15 van het ontwerp)

... (zie advies) ...

Artikel 17.- (artikel 16 van het ontwerp)

De gesubsidieerde bijzondere onderwijsinrichtingen zijn onderworpen aan een door de Koning ingerichte contrôle betreffende de toepassing der artikelen ...

Zij zijn eveneens onderworpen aan een door de Koning ingerichte inspectie met betrekking tot de toepassing van de taalwetten, de onderwezen vakken en het peil van de studiën.

Artikel 18.- (artikel 17 van het ontwerp)

Onverminderd de strafvervolging waartoe zij aanleiding kan geven, brengt elke valse of onnauwkeurige verklaring welke de berekening van het bedrag der toelagen kan beïnvloeden, voor de betrokken inrichting mede, dat de toelagen bij gemotiveerd koninklijk besluit worden ingehouden gedurende een periode van niet meer dan zes maanden voor elke overtreding. De teruggave van de bedragen die als toelagen ten onrechte gestort zijn, kan worden geëist.

Artikel 19.- (artikel 29 van het ontwerp)

De provinciën en de gemeenten kunnen bijzondere inrichtingen voor middelbaar, normaal of technisch onderwijs op generlei wijzen erkennen of subsidiëren.

.../...

HOOFDSTUK III.- TOELAGEN.

Artikel 20.- (artikel 20 van het ontwerp)

Het onderwijzend personeel waarvan de wedde voor het berekenen der toelagen meetelt, omvat de directeur, de leraars en lesgevers, de werkplaatsleiders en de practijkleraars. Het mag bovendien, binnen de grenzen welke de Koning vaststelt, een onderdirecteur en studiemeesters-opvoeders omvatten.

Slechts één directeur en eventueel één onderdirecteur mag voor een zelfde complex van inrichtingen, scholen of afdelingen in aanmerking komen.

In de hogere technische scholen welke het diploma van technisch ingenieur uitreiken, mag dit personeel, binnen de grenzen welke de Koning vaststelt, eveneens assistenten, werkleiders of hoofden van studiebureau's omvatten.

Artikel 21.- (artikel 21 van het ontwerp)

Ten aanzien van de leden van het onderwijzend personeel die les geven, wordt het aantal volledige en onvolledige wedden die voor de berekening van de toelagen in aanmerking kunnen komen, bepaald door het aantal in de inrichting of in de afdeling gegeven wekelijkse lesuren.

.../...

Evenwel komen alleen in aanmerking de wekelijkse lesuren die bepaald zijn in het door de Koning daartoe vastgestelde minimumleerplan.

Het totaal van die uren mag 30 wekelijkse lesuren per klas niet overschrijden.

In het technisch onderwijs kunnen boven het in het minimumleerplan, vastgestelde aantal lesuren per week in aanmerking komen : lessen met een wekelijkse duur gelijk aan 20 t.h. van het aantal in dat leerplan bepaalde uren en waarvan de aard en het onderwerp aan het oordeel van de schooloverheid worden overgelaten.

In uitzonderingsgevallen kan de Koning aan een inrichting toelagen verlenen die op een forfaitaire grondslag worden berekend.

Artikel 22.- (artikel 19 van het ontwerp)

§ 1. De wedden die tot grondslag dienen voor het berekenen van de toelage verleend aan de inrichtingen voor middelbaar, normaal en technisch onderwijs met volledig leerplan, worden vastgesteld overeenkomstig de hiernavermelde weddeschalen :

I. - 65.600 frank tot 116.000 frank
II. - 82.000 frank tot 144.400 frank
III. - 114.000 frank tot 198.000 frank
IV. - 120.000 frank tot 204.000 frank.

De verhogingen zijn tweejaarlijkse verhogingen; zij bedragen ten hoogste 3.600 frank, 4.800 frank of 7.000 frank, naargelang het gerechtigden op schaal I, op schaal II of op de schalen III en IV betreft.

.../...

Binnen de aldus vastgestelde grenzen bepaalt de Koning de regelen voor de vaststelling der wedden. Hij bepaalt inzonderheid het aantal lesuren per week dat voor de toekenning van een volledige wedde nodig is.

Voor de vaststelling van deze wedden wordt alleen rekening gehouden met de werkelijke diensten verricht :

1° in een school van de Staat, de Kolonie, een provincie of een gemeente;

2° in een van Staatswege gesubsidieerde school, gedurende de periode tijdens welke de toelagen zijn verleend.

Deze wedden worden met de wettelijke kinderbijslag verhoogd.

De wedden der personeelsleden, die titularis zijn van een als bijkomstig beschouwde functie, worden met de helft verminderd.

§ 2. De wedden die tot grondslag dienen voor het berekenen van de toelagen verleend aan de inrichtingen voor technisch onderwijs, welke technische of vakcursussen met beperkt leerplan organiseren, worden volgens de door de Koning bepaalde weddeschalen en regelen vastgesteld.

.../...

Artikel 23.- (artikel 22 van het ontwerp)

De vereiste bekwaamheidsbewijzen waar de navolgende bepalingen naar verwijzen, zijn die welke gevraagd worden van het personeel van het overeenstemmend rijksonderwijs.

Wanneer er geen rijksinrichting voor technisch onderwijs van de overeenstemmende graad bestaat, bepaalt de Koning deze bekwaamheidsbewijzen na advies van de Hoge Raad voor het technisch onderwijs.

Artikel 24.- (artikel 23 van het ontwerp)

§ 1. De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de leden van het onderwijzend personeel der middelbare normaalscholen en de tot het uitreiken van een wettelijk beschermde titel bevoegde hoge technische instellingen, die de universitaire titels vereist voor het uitgeoefend ambt bezitten, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal IV.

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de leden van het personeel die de algemene vakken onderwijzen in de klassen van de hogere secundaire cyclus en in de lagere normaalscholen, en die de voor het uitgeoefend ambt vereiste bekwaamheidsbewijzen bezitten, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal III.

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de leden van het personeel die de algemene vakken onderwijzen in de klassen van de lagere secundaire cyclus en in de normaalscholen voor bewaarschoolonderwijzeressen, en die de voor het uitgeoefend ambt vereiste bekwaamheidsbewijzen bezitten, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal II.

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de leden van het onderwijzend personeel in de aan lagere normaalscholen verbonden oefenscholen, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal I.

§ 2. De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de directeur en de onderdirecteur wordt vastgesteld volgens de weddeschaal van de leraar van dezelfde categorie. Wanneer de door hen geleide inrichting verschillende scholen of afdelingen omvat, komt als enige wedde deze van de hoogste onderwijsgraad in aanmerking.

§ 3. De wedden welke in aanmerking komen ter berekening van de toelagen verleend voor de lesgevers, assistenten, werkplaatsleiders, werkleiders en hoofden van studiebureau's en voor de studiemeesters-opvoeders, worden vastgesteld volgens de weddeschalen I, II en III, volgens de regelen welke de Koning bij een in ministerraad overlegd besluit bepaalt.

Artikel 25.- (artikel 24 van het ontwerp)

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de leden van het personeel die de algemene vakken onderwijzen en die de voor het uitgeoefende ambt vereiste bekwaamheidsbewijzen niet bezitten, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal II of I, naargelang de belanghebbenden het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs of het diploma van onderwijzer bezitten.

.../...

Voor de leden van het personeel die de algemene vakken onderwijzen en die, zo niet de voor het uitgeoefende ambt vereiste, dan toch andere bekwaamheidsbewijzen bezitten welke Hij voldoende acht, bepaalt de Koning bij een in ministerraad overlegd besluit de regelen volgens welke de ter berekening van de toelagen in aanmerking komende wedde wordt vastgesteld. De weddeschaal III kan echter alleen worden toegekend aan de leden van dit personeel die houder zijn van een, overeenkomstig de wet op het toekennen der academische graden uitgereikt diploma van doctor, licentiaat, ingenieur of apotheker.

Wat de inrichtingen voor technisch onderwijs betreft, wordt dit koninklijk besluit genomen na advies van de Hoge Raad voor het technisch onderwijs.

Artikel 26.- (artikel 25 van het ontwerp)

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de leden van het personeel die de zogenaamde bijzondere vakken onderwijzen, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal II of I, naargelang de belanghebbenden het diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs of het diploma van onderwijzer bezitten.

Voor de leden van het personeel die de zogenaamde bijzondere vakken onderwijzen en die deze diploma's niet bezitten, bepaalt de Koning bij een in ministerraad overlegd besluit de regelen volgens welke de ter berekening van de toelagen in aanmerking komende wedde wordt vastgesteld. Deze, volgens de weddeschalen II of I berekende, wedde wordt met 10 t.h. verminderd.

.../...

Wat de inrichtingen voor technisch onderwijs betreft, wordt dit koninklijk besluit genomen na advies van de Hoge Raad voor het technisch onderwijs.

Artikel 27.- (artikel 26 van het ontwerp)

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de practijkleraars die een door de Staat uitgereikt of erkend getuigschrift van pedagogische bekwaamheid bezitten, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal II of I, naargelang zij houder zijn van een einddiploma of een getuigschrift uitgereikt door een inrichting voor hoger of voor lager secundair technisch onderwijs.

Voor de practijkleraars die, ofschoon niet in het bezit van het getuigschrift van pedagogische bekwaamheid, toch houder zijn van een bewijs van beroepsbekwaamheid, wordt de ter berekening van de toelagen in aanmerking komende wedde vastgesteld volgens de schalen II of I naar het in het eerste lid bepaalde onderscheid, en met 10 t.h. verminderd.

De wedde welke in aanmerking komt ter berekening van de toelagen verleend voor de op 1 Januari 1955 in dienst zijnde practijkleraars die geen enkel bekwaamheidsbewijs bezitten, wordt vastgesteld volgens de weddeschaal I, en met 10 t.h. verminderd.

.../...

Artikel 28.- (artikel 27 van het ontwerp)

De toelagen verleend voor leden van het onderwijzend geestelijk personeel die in gemeenschap leven, worden overeenkomstig het bepaalde in dit hoofdstuk berekend, doch met de helft verminderd.

De toelagen verleend voor leden van het onderwijzend personeel die de hoedanigheid van priester van de katholieke eredienst of een gelijkwaardige hoedanigheid in een andere erkende eredienst hebben, worden overeenkomstig het bepaalde in dit hoofdstuk berekend, doch met de helft verminderd zo de belanghebbenden de voor de uitoefening van hun ambt vereiste bekwaamheidsbewijzen bezitten. Zo zij deze bekwaamheidsbewijzen niet bezitten, worden de toelagen vastgesteld op de helft van het minimum der weddeschaal II.

Artikel 29.- (artikel 18 van het ontwerp)

De toelagen welke de Staat aan de erkende onderwijsinrichtingen en aan de gesubsidieerde bijzondere onderwijsinrichtingen verleent, worden maandelijks na vervallen termijn rechtstreeks aan de leden van het personeel uitbetaald, door middel van overschrijving of aan huis gezonden postassignatie.

Deze bepaling is niet toepasselijk op het in gemeenschap levend geestelijkenpersoneel. De leden van het personeel wier opdracht in het onderwijs slechts een bijkomstige functie is, kunnen van de toepassing van dezelfde bepaling worden uitgesloten.

.../...

HOOFDSTUK IV.- BIJDRAGE VANWEGE DE OPENBARE MACHTEN.

Artikel 30.- (artikel 28 van het ontwerp) : zie advies.

HOOFDSTUK V.- GESCHILLENRAAD VOOR HET PERSONEEL VAN HET GESUBSIDIEERD BIJZONDER ONDERWIJS.

Artikel 31.- (artikel 30 van het ontwerp)

Bij het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt een geschillenraad voor het personeel der gesubsidieerde bijzondere inrichtingen ingesteld.

Artikel 32.- (artikelen 31 en 35 van het ontwerp)

Geen disciplinaire of administratieve maatregel houdende tijdelijke of definitieve verwijdering, inhouding of vermindering van wedde, of terugstelling mag, zonder het eensluidend en voorafgaand advies van de bij artikel 31 ingestelde geschillenraad, worden getroffen ten aanzien van een lid van het lekenpersoneel van het gesubsidieerd bijzonder onderwijs, dat in dit onderwijs diensten telt waarvan de duur gelijk is aan ten minste twee schooljaren.

.../...

Wanneer een lid van het gesubsidieerd bijzonder onderwijs uit hoofde van een misdaad of wanbedrijf strafrechtelijk vervolgd wordt, mag het bestuur der inrichting te zijnen aanzien voorlopig enige administratieve maatregel treffen.

Artikel 33.- (artikelen 32 tot 34 van het ontwerp)

§ 1. De geschillenraad bestaat uit zes zelfstandige afdelingen : drie Nederlandssprekende en drie Franssprekende.

Deze afdelingen zijn onderscheidenlijk bevoegd om kennis te nemen van de zaken die de leden van het onderwijzend personeel van het gesubsidieerd bijzonder middelbaar, normaal en technisch onderwijs, van een van beide taalstelsels betreffen.

§ 2. Elke afdeling bestaat uit een voorzitter en zes leden, benoemd door de Koning. De voorzitter wordt gekozen onder de werkende, ere- of plaatsvervangende magistraten, zowel van de zittende magistratuur als van het parket; de leden worden per derde gekozen onder het lerarenkorps van de Rijks-, erkende en gesubsidieerde bijzondere inrichtingen voor middelbaar, normaal en technisch onderwijs.

Een plaatsvervangend voorzitter en plaatsvervangende leden kunnen onder dezelfde voorwaarden voor elke afdeling worden benoemd.

§ 3. De Koning regelt de werking van de raad en de procedure.

Artikel 34.- (artikelen 32 tot 34 van het ontwerp)

Het advies wordt door de directie van de betreffende inrichting aangevraagd en moet binnen twee maanden na de aanvraag worden gegeven. Het is definitief.

Artikel 35.- (artikel 36 van het ontwerp): zie advies.

HOOFDSTUK VI. - VERBOD VAN LAAKBARE PRACTIJKEN.

Artikel 36. - (artikel 37 van het ontwerp)

§ 1. De erkende inrichtingen en de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen mogen in hun benaming geen termen gebruiken die verwarring kunnen stichten omtrent de aard van hun onderwijs of omtrent de overheid waarvan zij afhangen.

De termen "erkend" en "gesubsidieerd bijzonder" mogen alleen worden gebruikt door de in het eerste lid bedoelde inrichtingen en tijdens de periode waarin de toelagen werkelijk worden uitgekeerd.

§ 2. Al de van deze inrichtingen uitgaande stukken vermelden de benaming van de inrichting en de onderwijsgraad van de cursussen en afdelingen.

§ 3. (strafbepaling - cf. advies over artikelen 37 en 39 van het ontwerp).

Artikel 37.- (artikel 38 en artikel 39, eerste en tweede lid,van het ontwerp).

§ 1. Elke politieke werkzaamheid of propaganda is verboden in de rijksonderwijsinrichtingen, in de erkende inrichtingen en in de gesubsidieerde bijzondere inrichtingen.

.../...

Bovendien is het de directie en het personeel verboden de leerlingen voor politieke propagandadoeleinden te gebruiken.

§ 2. Wanneer de Minister van Openbaar Onderwijs kennis krijgt van enige tekortkoming aan het voorschrift van § 1, beslist hij welk gevolg aan de klachten moet worden gegeven.

Tweede lid : zie advies.

Artikel 38.- (artikel 39, derde lid, van het ontwerp : zie advies over artikel 37).

Onverminderd de strafvervolgingen waartoe zij aanleiding kan geven, kan iedere tekortkoming aan de bepalingen van dit hoofdstuk de tijdelijke of definitieve, gedeeltelijke of gehele afschaffing der toelagen voor de betrokken inrichting medebrengen.

HOOFDSTUK VII. - VERBETERINGSRADEN EN HOGE RAAD VOOR HET TECHNISCH ONDERWIJS.

Artikel 39.- (artikel 40 van het ontwerp)

Bij het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt een Verbeteringsraad voor het normaalonderwijs ingesteld, die tot taak heeft advies uit te brengen over de vraagstukken welke de Minister van Openbaar Onderwijs hem voorlegt.

.../...

Deze raad is alleen bevoegd ten aanzien van de inrichtingen voor normaal onderwijs van het Rijk, de provinciën en de gemeenten.

De Koning bepaalt de samenstelling en de werking van de raad.

Artikel 40.- (artikel 41 van het ontwerp).

De Koning kan, op gunstig advies van de Verbeteringdraad voor het normaalonderwijs, aan de leraars van rijksnormaalscholen en van de erkende normaalscholen vrijstelling verlenen van de vereisten inzake diploma's, gesteld in artikel 7 der wet tot regeling van het normaalonderwijs.

Artikel 41.- (artikel 42 van het ontwerp)

Bij het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt een Verbeteringsraad voor het technisch onderwijs ingesteld met als opdracht advies uit te brengen over de vraagstukken welke de Minister van Openbaar Onderwijs hem voorlegt, en namelijk over de vraagstukken betreffende de leerplannen en de inrichting der studiën, over het bepalen van de criteria voor vrijstelling van diploma's en over schoolboeken en boeken voor bibliotheken en prijsuitdelingen.

Deze raad is alleen bevoegd ten aanzien van de inrichtingen van het Rijk, de provinciën en de gemeenten,

.../...

De Koning bepaalt de samenstelling en de werking van deze raad.

Artikel 42.- (artikel 44 van het ontwerp).

Bij het Ministerie van Openbaar Onderwijs wordt een Hoge Raad voor het technisch onderwijs ingesteld. Deze raad heeft tot taak advies uit te brengen over de vraagstukken welke de Minister van Openbaar Onderwijs hem voorlegt en namelijk over de vraagstukken genoemd in de artikelen 13, 23, 25 en 26.

De Koning bepaalt de samenstelling en de werking van deze raad.

HOOFDSTUK VIII. - BIJZONDERE BEPALINGEN.

Artikel 43.- (artikel 45 van het ontwerp) : zie advies.

Artikel 44.- (artikel 46 van het ontwerp)

De Koning zal geleidelijk de rationalisatie van het normaalonderwijs (het middelbare, het lagere en dat voor bewaarschoolonderwijzeressen) en van de technische normaalscholen (vak-, handels-, huishoud- en landbouwhuishoudonderwijs) tot stand brengen.

.../....

Te dien einde zal het aantal inrichtingen welke tot op heden voor de toelagen in aanmerking kwamen, herzien worden met inachtneming van het bepaalde in artikel 13, § 1, met name in 1°.

Zolang deze herziening niet plaats heeft gehad, zal geen enkele bijzondere inrichting voor normaalonderwijs in aanmerking komen voor de toelagen, indien zij op 31 December 1954 geen Staatstoelagen krachtens vroegere wetten genoot.

HOOFDSTUK IX. - SLOTBEPALINGEN.

Afdeling 1. - Overgangsbepalingen.

Artikel 45.- (artikel 47 van het ontwerp)

De vrijstellingen van getuigschriften en van diploma's mogen ... (zie verder het ontwerp).

Artikel 46.- (artikel 48 van het ontwerp)

De contracten tot erkenning, patronaatverlening of subsidiëring die lopen op het tijdstip van de inwerkingtreding dezer wet, nemen een einde :

1° indien zij voor een bepaalde duur zijn gesloten, zodra het mogelijk zal zijn ze op grond van de bepalingen van het contract op te zeggen;

.../...

2° indien zij voor een onbepaalde duur zijn gesloten, met het schooljaar in de loop waarvan deze wet in werking treedt.

Afdeling 2. - Wijzigings- en opheffingsbepalingen.

(artikelen 49 tot 55 van het ontwerp).

Artikel 47.-

§ 1. De artikelen 2, derde, vierde en vijfde lid, 3, derde lid, 4, § 1, tweede lid, 8, 9 tot 16, 17, tweede lid, 18, 19, 20, tweede en derde lid, 21, 22, 25, 26 en 27 van de wet van 23 Juli 1952 tot regeling van het normaalonderwijs worden opgeheven.

§ 2. In dezelfde wet vervallen :

1° in artikel 4, § 1, de woorden "een in ministerraad overlegd";

2° in het opschrift van hoofdstuk II, de woorden "en erkenning";

3° in artikel 6, eerste lid, de woorden "en in elke erkende normaalschool";

4° in hetzelfde artikel, tweede lid, de tweede volzin.

.../...

§ 3. Het inleidende gedeelte van artikel 7 van dezelfde wet moet worden gelezen :

"In de rijksscholen kan niemand worden benoemd tot het ambt ".

Artikel 48.-

§ 1. De artikelen 18, 21, 22, 23, 24, tweede lid, 25, 31, 34 tot 57, 62 tot 66, 68 en 69 van de wet van 29 Juli 1953 tot regeling van het technisch onderwijs worden opgeheven (zie advies).

§ 2. In dezelfde wet vervallen :

1° in artikel 16, derde lid, laatste volzin, de woorden "die er toelagen aan verlenen";

2° het opschrift van hoofdstuk III;

3° in artikel 32, de woorden "gemeenschappelijk" "en de erkende" en "of gesubsidieerd";

4° in artikel 33, eerste lid, de woorden "en de gesubsidieerde".

§ 3.

1° artikel 1, vierde lid, van dezelfde wet wordt door de volgende bepaling vervangen : "De door de Staat tot stand gebrachte, de erkende of de van Staatswege gesubsidieerde inrichtingen voor technisch onderwijs vallen onder de regeling van deze wet";

2° in artikel 24, derde lid, worden de woorden "Het bepaalde in de leden 1 en 2" vervangen door "Deze bepaling";

.../...

3° artikel 30 wordt door de volgende bepaling vervangen :

"Artikel 30.-

De Koning kan een minimale schoolbevolking vaststellen.".

Artikel 49.-

Opgeheven worden eveneens :

1° de wet van 17 December 1952 houdende wijziging van de wetten op het middelbaar onderwijs, gecoördineerd bij het besluit van de Regent van 31 December 1949;

2° de wet van 17 December 1952 houdende oprichting van gemengde onderwijscommissies en van een gemengde geschillencommissie.

Afdeling 3. - Machtiging tot coördineren.

Artikel 56.-

De Koning kan de nog geldende bepalingen van de wetten tot regeling van het lager onderwijs, van het normaalonderwijs, van het middelbaar onderwijs en van het technisch onderwijs coördineren met de uitdrukkelijke of stilzwijgende wijzigingen welke in deze wetten zijn of zullen zijn aangebracht op het tijdstip waarop de coördinatie geschiedt.

.../...

Daartoe kan hij :

1° de volgorde en nummering der titels, hoofdstukken, afdelingen en artikelen van de te coördineren wetten wijzigen en ze volgens andere indelingen hergroeperen;

2° de verwijzingen die voorkomen in de te coördineren wetten wijzigen ten einde ze met de nieuwe nummering te doen overeenstemmen;

3° met het oog op eenvormigheid in de terminologie, de redactie van de te coördineren bepalingen wijzigen.

Gegeven te ,

VAN KONINGSWEGE :

De Minister van Openbaar Onderwijs,

L'avant-projet de loi a pour objet, suivant son intitulé, de fixer "des règles d'organisation de l'enseignement de l'Etat et de subventionnement par l'Etat d'établissements d'enseignement moyen, normal et technique".

Ces règles modifient profondément, tantôt d'une manière expresse, et tantôt d'une manière implicite, les lois organiques de l'enseignement moyen coordonnée par l'arrêté royal du 31 décembre 1953, la loi organique de l'enseignement normal du 23 juillet 1952 modifiée par la loi du 29 juillet 1953, et la loi organique de l'enseignement technique du 29 juillet 1953.

Les principes consacrés par l'avant-projet pourraient avoir des répercussions profondes, non seulement sur les lois organiques de l'enseignement moyen, de l'enseignement normal et de l'enseignement technique, mais encore, et toujours d'une manière implicite, sur des matières régies par d'autres lois, notamment par la loi du 11 juillet 1933 modifiée par celle du 21 novembre 1938 sur la protection des titres de l'enseignement supérieur, en tant que cette loi

...

protège les titres de licencié et d'ingénieur commercial et le titre d'ingénieur technicien, par la loi du 20 février 1939 sur la protection du titre et de la profession d'architecte, par la loi du 10 juin 1937 relative aux pensions et à la mise en disponibilité des membres du personnel enseignant des écoles adoptées et adoptables et des écoles normales privées agréées et par la loi du 30 janvier 1954 relative à la pension du personnel des établissements privés d'enseignement technique.

Dans le court délai qui lui a été imparti, il n'a pas été possible au Conseil d'Etat de déterminer avec précision et certitude l'étendue et la portée des modifications implicites que l'avant-projet apporte à la législation existante.

Le Conseil d'Etat a dû se borner à soulever certains de ces problèmes à l'occasion de l'examen des articles.

EXAMEN DES ARTICLES.

L'avant-projet tend, d'après l'exposé des motifs, à réaffirmer le devoir de l'Etat d'or-

ganiser un enseignement complet à tous les degrés, ouvert à tous les enfants, respectueux de toutes les croyances et de toutes les convictions.

Le Conseil d'Etat a, pour que l'intention d'organiser cet enseignement soit plus formellement exprimée, inséré en tête de l'avant-projet l'article 1er qui prévoit que l'Etat organise à ses frais un enseignement gardien, un enseignement primaire, un enseignement secondaire, un enseignement normal et un enseignement technique supérieur.

\+

\+ \+

L'article 1er de l'avant-projet (2 du texte proposé) devrait être scindé en paragraphes se rapportant aux divers enseignements dispensés par l'Etat.

Il range parmi les établissements du cycle secondaire les établissements d'enseignement normal de ce degré.

Il comporte ensuite un alinéa spécial se rapportant à l'enseignement normal tout entier où les mêmes établissements d'enseignement normal, (gardien et primaire),sont à nouveau mentionnés.

Pareille classification, qui s'inspire de deux principes différents, d'une part le genre d'enseignement, et, d'autre part, le niveau de celui-ci, prête à confusion.

Au paragraphe 6, le Conseil d'Etat a inséré le mot "cours", l'enseignement normal pouvant, en effet, être dispensé dans des cours normaux.

\+

\+ \+

L'article 2 de l'avant-projet (3 du texte proposé) dispose notamment que le Roi arrête le programme des études.

L'article 3 dispose ensuite que dans tous les établissements d'enseignement de l'Etat, lorsque le programme comporte l'enseignement de la religion ou de la morale, les chefs de famille doivent, lors de la première inscription d'un enfant, choisir pour celui-ci, par déclaration signée, l'un ou l'autre de ces cours.

L'enseignement de la religion ou de la morale a été rendu obligatoire dans certains établissements d'enseignement de l'Etat par des dis-

positions légales.

S'il entrait dans les intentions du Gouvernement de prévoir qu'en fixant, par application de l'article 2 du projet, le programme des études, le Roi pourrait, sur ce point, modifier ces dispositions légales, il conviendrait que le texte le précisât.

\+

\+ \+

A l'article 6 de l'avant-projet (7 du texte proposé), et conformément aux intentions du Gouvernement, telles qu'elles lui ont été exposées par le fonctionnaire délégué, le Conseil d'Etat propose un texte prévoyant que les ministres du culte, appelés à donner l'enseignement de la religion dans les établissements de l'Etat, sont désignés par les chefs du culte intéressé.

\+

\+ \+

L'article 7 de l'avant-projet dispose que le Roi "peut allouer des subventions en faveur des établissements d'enseignement organisés par les pouvoirs publics".

...

Ce texte doit-il être interprété comme attribuant au Roi le pouvoir discrétionnaire d'allouer ou de ne pas allouer des subventions, même dans l'hypothèse où les conditions déterminées à l'article 8 de l'avant-projet, ou en vertu de cet article, sont remplies ? L'exposé des motifs ne contient aucune indication à ce sujet.

Le même article réserve le titre d'établissements agréés aux établissements d'enseignement organisés par les provinces, les communes et les associations de pouvoirs publics, qui bénéficient des subventions de l'Etat.

Le mot "agréé" acquiert ainsi, dans l'avant-projet, un sens différent de celui qu'il a dans la législation en vigueur.

En effet, dans les lois organiques de l'enseignement normal et de l'enseignement technique, l'agréation d'un établissement signifie que l'autorité compétente entend accorder à cet établissement le droit de délivrer les titres protégés par la loi..

C'est ainsi que l'article 37 de la loi organique de l'enseignement technique dispose que

...

l'agréation d'une section confère à l'établissement le droit de délivrer les titres arrêtés pour cette section; de même, l'article 20 de cette loi dispose que les titres arrêtés par le Roi ne peuvent être conférés que par les établissements agréés ou par des jurys institués à cette fin par le Gouvernement.

L'article 2, alinéa 4, de la loi organique de l'enseignement normal porte que "l'agréation confère le droit de délivrer les diplômes énumérés à l'article 1er".

Certes, le projet abroge les articles 37 de la loi organique de l'enseignement technique et l'article 2, alinéa 4, de la loi organique de l'enseignement normal, mais ces dispositions ne faisaient que consacrer la signification propre du mot "agréé" et le sens que ce terme avait traditionnellement dans la législation.

En effet, la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur dispose en son article 1er :

"III - a) Peuvent aussi porter le titre de licencié, ceux qui ont obtenu le diplôme de ce grade,

...

conformément à la loi, dans un institut supérieur de commerce agréé par le Roi ou devant un jury central,

b) peuvent porter le titre d'ingénieur commercial ceux qui ont obtenu le diplôme de ce grade, conformément à la loi, dans un institut supérieur de commerce agréé par le Roi ou devant un jury central,

c) peuvent porter le titre d'ingénieur technicien ceux qui ont obtenu le diplôme de ce grade, conformément à la loi, dans une école technique supérieure agréée par le Roi ou devant un jury central".

D'autre part, la loi du 20 février 1939 sur la protection du titre et de la profession d'architecte dispose en son article 2 : "Le diplôme d'architecte est délivré par les institutions d'enseignement organisées, reconnues ou agréées par le Ministre de l'Instruction publique, en vue de préparer à la profession d'architecte".

Seuls les établissements organisés par les pouvoirs publics étant, d'après l'avant-projet, des établissements agréés, faut-il en conclure que les établissements d'enseignement

...

libre auxquels l'article 37 de l'avant-projet interdit de s'intituler "établissements agréés", ne pourront plus délivrer les diplômes donnant le droit de porter les titres qui, en vertu de la loi, ne peuvent être conférés que par une école agréée.

De même, l'article 20 de la loi sur l'enseignement technique cité plus haut, n'étant pas abrogé, suffira-t-il au pouvoir exécutif d' "arrêter un titre" pour que les établissements d'enseignement libre ne puissent plus le conférer ?

Telle ne semble pas être l'intention du Gouvernement, puisque parmi les conditions qu'il requiert des établissements d'enseignement libre pour qu'ils puissent être subventionnés, figure, sous le 10° de l'article 12, § 1er, de l'avant-projet, celle de "ne délivrer de diplômes ou certificats de fin d'études qu'après des études d'une durée ou d'une valeur identique à celle des établissements de l'Etat".

Etant donné l'antinomie, au moins apparente, entre les deux dispositions du projet : d'une part, celle qui ne permet plus aux établis-

...

sements d'enseignement libre d'être "établissements agréés" avec les conséquences exposées plus haut , et, d'autre part, celles qui supposent la délivrance des diplômes par ces établissements, il importerait de préciser la portée exacte du projet.

Une question analogue se pose au sujet des dispositions des articles 28 et 29 de la loi organique de l'enseignement normal qui ont trait à la pension et à la mise en disponibilité du personnel enseignant. Ces articles concernent notamment les écoles normales, provinciales ou privées agréées ; ils ne sont ni abrogés ni modifiés explicitement par les articles 49, 50 et 50 bis du projet.

Or, aux termes de l'article 7 de l'avant-projet, seules les écoles des pouvoirs publics peuvent être agréées.

Quelle sera l'incidence de cet article 7 sur les dispositions des articles 28 et 29 de la loi organique de l'enseignement normal qui restent en vigueur ?

\+

\+ \+

...

L'avant-projet abroge tout ce qui a trait à l'agréation des nominations des membres du personnel des établissements d'enseignement technique. Or, la loi du 30 janvier 1954, relative à la pension des membres du personnel des établissements privés d'enseignement technique dispose, en son article 2, que la pension n'est accordée qu'aux membres laïcs du personnel visé à l'article 1er qui sont agréés définitivement et qui exercent une fonction principale dans l'enseignement technique. Entre-t-il dans les intentions du Gouvernement, en supprimant l'agréation des nominations du personnel de l'enseignement technique, de rendre sans objet les dispositions de la loi du 30 janvier 1954 ?

Etant donné l'importance des problèmes que l'avant-projet soulève quant aux points qui précèdent, le Conseil d'Etat estime que ces questions devraient éventuellement être réglées par voie de modification explicite des lois en vigueur.

Enfin, l'article 7 porte que le Roi peut allouer des subventions à charge de l'Etat en faveur d'établissements d'enseignement normal,

...

moyen et technique.

Il ressort cependant des dispositions de l'article 37, alinéa 4, de l'avant-projet, que des sections d'établissement peuvent également être agréées ou subventionnées.

Par raison de concordance, il y aurait lieu de prévoir que des subventions peuvent être allouées à des sections d'établissement.

+

\+ +

L'article 8, 5° (9 du texte proposé) dispose que "le Roi fixe un horaire et un programme minimum d'études auquel le Ministre peut accorder des aménagements". Cette disposition en tant qu'elle attribue un pouvoir au Ministre, est inutile, le Roi pouvant prévoir qu'il pourra être dérogé par le Ministre, dans des cas particuliers, aux règles qu'Il aura fixées. Au 6° du même article, le mot "Gouvernement", qui désigne normalement "le Roi", devrait être remplacé par les mots "Ministre de l'Instruction publique". Telle est en effet l'intention du Gouvernement.

...

+

+ +

A l'article 9 (10 du texte proposé), il conviendrait de prévoir le cas de l'étranger devenu Belge par la naturalisation ordinaire et qui ne jouit pas de tous les droits politiques, ainsi que celui de l'étranger qui sera dispensé de la condition de nationalité et qui pourrait ne pas répondre à la deuxième condition, à savoir "jouir de ses droits civils et politiques".

Le Conseil d'Etat propose, en conséquence, de rédiger le 2° comme suit : "n'être pas privé de ses droits civils et politiques".

+

+ +

L'article 11, qui dispose que le Roi peut allouer des subventions en faveur de certains établissements privés, appelle la même observation que celle dont a fait l'objet l'alinéa 1er de l'article 7.

+

+ +

...

L'article 12, § 1er, 2° (article 13 du texte proposé) dispose que pour pouvoir être subventionné par l'Etat, un établissement d'enseignement organisé par des personnes privées, doit avoir fonctionné conformément aux dispositions de la présente loi pendant deux ans au moins.

L'application rigoureuse de cette disposition priverait des subventions pendant deux ans l'établissement qui, tout en s'étant conformé à la législation antérieure, n'a pas rempli toutes les conditions de la présente loi pendant les deux ans qui ont précédé son entrée en vigueur.

Si telle n'était pas l'intention du Gouvernement, il importerait que cette disposition soit modifiée.

En ce qui concerne l'article 12, § 1er, 3°, l'intention du Gouvernement, telle qu'elle a été exposée par le fonctionnaire désigné, est d'obliger l'établissement à avoir une personne responsable des obligations qu'il contracte; cette personne peut être une personne physique ou morale.

...

Le Conseil d'Etat propose en conséquence une autre rédaction pour ce 3°.

\+

\+ +

Le Conseil d'Etat n'aperçoit pas la portée de l'article 12,§ 1er; 7°; les notions d' "ensemble pédagogique" et de "même complexe de bâtiments" ne sont pas définies.

\+

\+ +

L'article 13 (14 du texte proposé) appelle les mêmes observations que l'article 9.

\+

\+ +

Suivant l'article 15 de l'avant-projet (16 du texte proposé), tout certificat ou diplôme donnant accès à une fonction enseignante n'est valablement délivré, dans les établissements privés subventionnés d'enseignement normal ou technique, qu'après la réussite d'un examen devant un jury présidé par un délégué du Ministre de l'Instruction publique.

Cette disposition soulève plusieurs remarques :

...

1° Telle qu'elle est rédigée, elle concerne non seulement les diplômes ou certificats donnant accès à une fonction enseignante dans les établissements d'enseignement de l'Etat, des pouvoirs publics subordonnés ou des établissements privés subventionnés, mais encore les diplômes donnant accès à une fonction dans l'enseignement libre non subventionné.

Si telle était la portée du projet, l'article 15 ne se concilierait pas avec le principe de la liberté de l'enseignement garantie par l'article 17 de la Constitution.

Pour éviter toute confusion, il y aurait lieu de rédiger le début de cet article ainsi qu'il suit :

"Tout certificat ou diplôme donnant accès à une fonction enseignante dans l'enseignement de l'Etat, dans l'enseignement agréé et dans l'enseignement privé subventionné .... (la suite comme au projet) .....".

2° Comme le Conseil d'Etat l'a relevé à propos de l'article 7 de l'avant-projet, la notion nouvelle d'établissement agréé soulève la question de la concordance entre l'article 20 de la loi organi-

...

que de l'enseignement technique et l'article 15 de l'avant-projet.

L'article 20 de la loi organique de l'enseignement technique dispose que les titres arrêtés par le Roi ne peuvent être conférés que par des établissements d'enseignement technique de l'Etat, par des établissements agréés ou par des jurys constitués à cette fin par le Gouvernement.

L'article 7 de l'avant-projet, en réservant la qualification d'établissement agréé aux seuls établissements des pouvoirs publics subventionnés, exclut, semble-t-il, du champ d'application de l'article 20, les établissements privés subventionnés.

Or, l'article 15 de l'avant-projet autorise ces derniers établissements à délivrer, moyennant certaines conditions, les diplômes donnant accès à l'enseignement.

3° Parmi les diplômes donnant accès à une fonction enseignante sont compris les diplômes d'architecte et d'ingénieur technicien et, de manière générale, la plupart des diplômes délivrés par l'ensei-

...

gnement technique (arrêté royal du 6 mars 1954 fixant les conditions de recrutement du personnel de l'enseignement technique). L'article 15 aura pour effet qu'à l'avenir, les établissements privés subventionnés ne pourront plus délivrer librement ces diplômes.

\+

\+ +

L'article 16 (article 17 du texte proposé) a trait au contrôle et à l'inspection des établissements privés subventionnés. En son alinéa 3, il prévoit que l'inspection s'assure du respect des dispositions légales et réglementaires.

Or, pour certaines de ces dispositions les fonctionnaires du service du contrôle seront chargés de cette mission. Les établissements les respectent.

Dans le but d'éviter des conflits de compétence, le Conseil d'Etat propose un texte qui s'inspire de l'article 46, § 5, des lois coordonnées sur l'enseignement moyen.

...

Si le Gouvernement adopte le texte proposé par le Conseil d'Etat, il lui appartiendra de préciser les attributions respectives des deux services.

\+

\+ \+

Aux termes de l'article 17 (article 18 du texte proposé), toute déclaration fausse ou inexacte de nature à influencer le calcul du montant des subventions entraînera, pour l'établissement intéressé, la privation des subventions.

Il résulte de ce texte qu'une simple erreur matérielle entraînera la privation des subventions.

Si telle n'était pas l'intention du Gouvernement, il conviendrait de dire : "toute déclaration fausse ou inexacte faite dans le but d'influencer" ou bien "pourra entraîner la privation des subventions".

\+

\+ \+

...

Le Conseil d'Etat propose pour le chapitre III un texte qui modifie l'ordre des articles 18 à 27 et qui les présente d'une manière plus logique.

\+

\+ \+

Le 3ème alinéa de l'article 18 (29 du texte proposé/ dispose que peuvent être exclus de l'application de la règle du paiement direct au personnel, les membres du personnel des établissements agréés et les membres du personnel des établissements privés subventionnés dont la charge dans l'enseignement ne constitue qu'une fonction accessoire.

Le texte ne prévoit pas par qui pourrait être prise la décision d'exclusion, ni suivant quelles règles.

Enfin, la notion de "fonction accessoire" n'est pas définie dans le projet et il n'est fait aucune référence à la législation qui la définirait.

\+

\+ \+

...

En vertu de l'article 19 (article 22 du texte proposé), le Roi établit les modalités de calcul des traitements servant de base au calcul des subventions, et ce dans les limites des échelles de traitement définies par la mention du traitement minimum, du traitement maximum, ainsi que du montant et du nombre des augmentations biennales.

Or, il entre dans les intentions du Gouvernement de s'inspirer à cet égard des modalités prévues par le statut pécuniaire du personnel des ministères, et notamment de faire dépendre le montant des augmentations biennales de la valeur des services admissibles.

Ceci ne pourrait se faire qu'en transgressant une des limites des échelles de traitement tracées par l'avant-projet; celui-ci fixe, en effet, le montant des augmentations biennales à un chiffre invariable dans chaque échelle.

Le Conseil d'Etat propose, dès lors, pour cet article un texte nouveau qui permettra au Gouvernement de réaliser ses intentions.

...

L'alinéa 2 du même article, qui a trait aux allocations familiales, serait mieux à sa place après les alinéas 3 et 4 qui, comme l'alinéa 1er, se rapportent à la fixation des traitements.

A l'alinéa 3, qui attribue au Roi le pouvoir d'établir les modalités de calcul des traitements, il conviendrait de prévoir expressément qu'Il déterminera notamment le nombre d'heures de cours hebdomadaires requis pour l'attribution d'un traitement complet. Cette précision est indispensable à la compréhension de l'article 21 de l'avant-projet.

Enfin, l'alinéa 5 dispose que les traitements des membres du personnel titulaires d'une fonction réputée accessoire sont réduits de moitié.

Le projet ne précise pas ce qu'il faut entendre par une "fonction réputée accessoire".

Cette notion devrait être définie et il devrait être précisé s'il existe une différence entre une "fonction accessoire", dont fait mention l'article 18 du projet, et une "fonction réputée accessoire".

+

+ +

...

Le Conseil d'Etat n'a pas trouvé dans les lois et arrêtés d'exécution la définition des "professeurs de pratique professionnelle" dont il est question à l'article 20 de l'avant-projet (20 du texte proposé).

D'autre part dans le texte qu'il propose, le Conseil d'Etat a introduit, à l'article 20, la dernière phrase de l'alinéa 5 de l'article 23 du projet; cette disposition concerne, en effet, le personnel qui peut entrer en ligne de compte pour le calcul des subventions.

\+

\+ \+

Alors qu'il ressort des articles 19 et 20 de l'avant-projet que les subventions seront basées sur les traitements du personnel, l'article 21 (21 du texte proposé) se réfère "au nombre d'heures de cours hebdomadaires qui sera pris en considération pour le calcul des subventions". En réalité, le nombre d'heures de cours hebdomadaires n'aura qu'une influence indirecte sur le montant des subventions; il servira à déterminer le nombre des membres qui donnent des cours, dont les rétributions seront comptées pour le calcul des subventions.

.../...

Le texte proposé par le Conseil d'Etat en remplacement de l'alinéa 1er de cet article tend à mieux en faire ressortir la portée.

Pour la rédaction du dernier alinéa du même article, on pourrait s'inspirer de l'article 46 de la loi sur l'enseignement technique :

"Le Roi peut, dans des cas exceptionnels, accorder à un établissement des subventions calculées sur une base forfaitaire".

\+

\+ \+

Le Conseil d'Etat n'a trouvé dans les lois et arrêtés d'exécution ni la définition "des certificats d'aptitude pédagogique", ni celle "des professeurs de pratique professionnelle", dont il est question à l'article 26 (27 du texte proposé).

\+

\+ \+

L'article 28 de l'avant-projet, qui s'inspire de l'article 30 des lois coordonnées sur l'enseignement moyen, dispose que "les pouvoirs publics ne peuvent déléguer ... à un tiers, l'autorité que la loi leur confère...". Cette disposition est inutile, si elle a pour objet d'interdire la délégation des pouvoirs expressément attribués par la loi; il est, en effet, certain que de tels pouvoirs ne peuvent être subdélégués.

\+

Le Conseil d'Etat a rangé l'article 29 de l'avant-projet sous l'article 19 du texte qu'il propose.

\+

\+ \+

L'article 31 de l'avant-projet (32 du texte proposé) pourrait être complété par un alinéa qui reprend l'article 35 de l'avant-projet. Celui-ci constitue en effet une dérogation au principe énoncé à l'article 31.

\+

\+ \+

Aux termes de l'article 34, alinéa 2 (article 34 du texte proposé), la chambre contentieuse est obligée de statuer au plus tard dans le délai de deux mois. Cette disposition ne prévoit pas les conséquences qui résulteront de l'inobservation de ce délai.

\+

\+ \+

.../...

L'article 36 (article 35 du texte proposé), alinéa 2, dispose que les établissements privés subventionnés sont tenus de se conformer aux avis formulés par la chambre contentieuse, à peine de se voir privés en tout ou en partie du bénéfice des subventions.

Les subventions, bien qu'allouées aux établissements, sont, en vertu de l'article 18 du projet, liquidées directement aux membres du personnel.

Il ne ressort pas du texte de l'avant-projet, comment le Gouvernement entend, en cas de retrait partiel des subventions, exécuter cette mesure.

\+

\+ \+

Aux termes du cinquième alinéa de l'article 37 (36 du texte proposé) les infractions à cet article sont punies conformément aux dispositions du Titre III du Code pénal.

...

Si le fait de ne pas suivre les prescriptions des alinéas précédents constitue déjà une infraction à un des articles du Code pénal, cette disposition est superflue.

S'il entre dans les intentions du Gouvernement d'ériger en infraction distincte les manquements aux dispositions de ces alinéas, il y aurait lieu de préciser les peines applicables.

\+

\+ \+

Le Conseil d'Etat propose de faire des articles 38 et 39 de l'avant-projet (37 du texte proposé) un article unique divisé en deux paragraphes ; toutefois le dernier alinéa de l'article 39 deviendrait un article distinct (article 38 du texte proposé) dans lequel sont prévues les sanctions en cas de manquements aux dispositions de l'article 37 du texte proposé.

L'article 38 de l'avant-projet dispose qu'il est interdit à quiconque de se livrer à certaines pratiques déloyales.

...

Il ne prévoit cependant des sanctions qu'à l'égard des membres du personnel des établissements d'instruction; il paraît dès lors logique de restreindre l'interdiction portée par l'article 38 aux membres de ce personnel.

Le second alinéa de cet article dispose notamment que le Ministre propose "aux autorités ou personnes responsables des sanctions à l'égard des membres de leur personnel qui auraient commis pareilles infractions".

S'il entre dans les intentions du Gouvernement de dispenser ces autorités de l'obligation de saisir la chambre contentieuse prévue à l'article 30 du projet, avant de prendre la sanction, il conviendrait de le prévoir.

L'article 39 prévoit d'autre part que le Ministre de l'Instruction publique prend, à l'égard des membres du personnel de l'Etat, les mesures disciplinaires en raison des infractions qu'ils commettent.

Il y aurait lieu de préciser si cette disposition déroge aux règles habituelles, no-

...

tamment à celles qui réservent au Roi le droit de prendre une mesure disciplinaire.

Le dernier alinéa de cet article dispose que "le refus de donner suite aux propositions ainsi formulées, de même que toute infraction aux dispositions de la présente loi peuvent entraîner la suppression ... temporaire ou définitive des subventions à l'établissement en cause".

Il ressort des renseignements donnés au Conseil d'Etat par le fonctionnaire délégué que les mots "de la présente loi" peuvent être remplacés par les mots "du présent chapitre".

D'autre part, en ce qui concerne le retrait partiel des subventions, l'article appelle la même remarque que celle qui fut formulée pour l'article 36.

Enfin, il y aurait lieu de prévoir que le retrait des subventions se fera par arrêté royal motivé.

\+

\+ \+

...

L'article 41 (article 40 du texte proposé) dispose que le Roi peut, sur avis favorable du Conseil de perfectionnement de l'enseignement normal, dispenser les professeurs des écoles normales de l'Etat, des provinces et des communes, des conditions de diplôme imposées par l'article 7 de la loi organique de l'enseignement normal.

L'article 7 précité a trait aux conditions de diplôme exigées non seulement des professeurs, mais des autres membres du personnel.

S'il entrait dans les intentions du Gouvernement d'accorder ces dispenses à d'autres membres du personnel, le texte devrait être modifié en conséquence.

D'autre part, le projet prévoit également des établissements organisés par des associations de pouvoirs publics. Comme il n'y a aucune raison d'exclure ces établissements du bénéfice de cette disposition, il conviendrait de remplacer les mots "des provinces et des communes" par les mots "et des écoles normales agréées".

\+

\+ \+ ...

Le Conseil d'Etat se demande si c'est intentionnellement qu'à l'article 45 du projet (43 du texte proposé) le Gouvernement à omis de reproduire le dernier alinéa de l'article 7 des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, tel qu'il a été modifié par la loi du 13 juillet 1951, ainsi conçu :

"Le programme de l'enseignement est communiqué au jury".

Dans la négative, le texte du projet devrait être complété.

Enfin, le nouvel article 7 implique que le jury devra nécessairement se composer de dix membres ou d'un multiple de dix.

Cette disposition entraînera nécessairement une modification de l'arrêté du Régent du 14 juillet 1948, modifié par l'arrêté royal du 12 août 1953, qui fixe à huit le nombre des membres de ce jury.

\+

\+ \+

Le Conseil d'Etat est d'avis que la disposition reprise sous l'article 47 du projet

(45 du texte proposé) n'a pas de caractère transitoire. Il est, d'autre part, manifeste qu'il ne s'agit ici que de dispense de diplôme et certificat. Le texte proposé a été complété en conséquence.

\+

\+ \+

Le chapitre X fait défaut dans l'avant-projet.

\+

\+ \+

Le chapitre XI de l'avant-projet de loi qui a trait aux dispositions abrogatoires (section II du chapitre IX du texte proposé), appelle l'observation générale suivante :

Le projet se superpose à toute une législation existante dont il modifie certains principes, sans toutefois le remplacer.

Il abroge et modifie explicitement un grand nombre de dispositions de cette législation (articles 49 à 55 du projet), mais il a une répercussion sur un grand nombre de dispositions sans y toucher explicitement. Pour cette raison, les dispositions abrogatoires de l'avant-projet sont nécessairement incomplètes.

...

L'article 51 de l'avant-projet abroge notamment les articles 34 à 57 de la loi du 29 juillet 1953 organique de l'enseignement technique.

Or, l'article 15 de cette loi, qui, n'est pas abrogé, dispose que chaque établissement est pourvu d'une commission administrative composée conformément à l'article 54 ou à l'article 58.

L'article 58 fixe la composition des commissions administratives dans les établissements de l'Etat.

L'article 54 la fixe dans les établissements agréés. Ce dernier article ne devrait, en conséquence, pas être abrogé.

Enfin, l'article 67 de la loi sur l'enseignement technique dispose que le Conseil supérieur de l'enseignement du service social et le Conseil supérieur du nursing ou les organes constitués en leur sein, exercent les attribu-

...

tions des organes consultatifs prévus aux articles 62 à 66 pour les sections et les matières que le Roi détermine.

Les articles 62 à 66 de la loi sur l'enseignement technique étant abrogés par l'article 51 de l'avant-projet, il y aura lieu de modifier l'article 67 de la loi sur l'enseignement technique pour que les arrêtés royaux qui organisent le Conseil supérieur de l'enseignement du service social et le Conseil supérieur du nursing aient un fondement légal.

\+

\+ \+

Compte tenu des considérations qui précèdent, le Conseil d'Etat a élaboré le texte suivant qui contient en outre des suggestions concernant l'ordre des articles et la forme :

PROJET DE LOI FIXANT DES REGLES L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ETAT ET DE SUBVENTION PAR L'ETAT, D'ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT MOYEN, NORMAL ET TECHNIQUE.

B A U D O U I N,

Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, SALUT.

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Instruction publique,

NOUS AVONS ARRETE ET ARRETONS :

Notre Ministre de l'Instruction publique est chargé de présenter en Notre nom aux Chambres législatives le projet de loi dont la teneur suit :

CHAPITRE Ier.- DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ETAT.

Article 1er (nouveau).

L'Etat organise un enseignement gardien, un enseignement primaire, un enseignement secondaire, un enseignement normal et un enseignement technique du degré supérieur.

Cet enseignement est donné aux frais de l'Etat.

./.

Article 2 (article 1er du projet)

§ 1er... (voir avis)

§ 2... (voir avis)

§ 3... (voir avis)

§ 4... (voir avis)

§ 5. L'enseignement technique supérieur de l'Etat est dispensé dans les établissements d'enseignement technique supérieur.

§ 6. Le Roi crée les établissements, écoles, sections, classes et cours nécessaires à cette fin.

Article 3 : (article 2 du projet)

Le Roi arrête, pour chaque enseignement, le programme des études; il répartit l'enseignement des matières en classes, sections, degrés ou autres subdivisions; il arrête les règlements des divers enseignements.

Il prend toute mesure propre à améliorer et à développer l'enseignement de l'Etat.

Articles 4, 5 et 6 (articles 3,4 et 5 du projet) : sans changement (voir avis).

Article 7 (article 6 du projet)

Dans les établissements d'enseignement

./.

de l'Etat, l'enseignement de la religion est donné par les ministres des cultes désignés par le chef du culte intéressé.

CHAPITRE II.- DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUBVENTIONNES PAR L'ETAT.

lère Section. Etablissements organisés par les pouvoirs publics.

Article 8.* (article 7 du projet)

Le Roi peut allouer des subventions à des établissements ou à des sections d'établissements d'enseignement normal, moyen et technique organisés par les provinces, par les communes ou par des associations de pouvoirs publics.

Les établissements et les sections qui bénéficient de ces subventions sont qualifiés :"établissements agréés" ou "sections agréées".

Article 9. (article 8 du projet)

Pour pouvoir être subventionnés par l'Etat, un établissement ou une section d'établissement d'enseignement organisés par les pouvoirs publics doivent :

1° justifier leur existence par des raisons impérieuses d'ordre économique ou social;

./.

2° se conformer aux dispositions légales relatives au régime linguistique de l'enseignement;
3° être établis dans des bâtiments répondant à des conditions d'hygiène et de salubrité fixées par le Roi;
4° disposer du matériel didactique et de l'équipement scolaire indispensables, notamment de l'outillage, des ateliers, laboratoires et bibliothèques nécessaires;
5° suivre un horaire et un programme minimum d'études fixés par le Roi;
6° soumettre pour approbation au Ministre de l'Instruction publique, la liste des livres utilisés;
7° se soumettre au contrôle et à l'inspection pédagogique organisés par le Roi;
8° compter par classe, section, degré ou autres subdivisions le nombre minimum d'élèves fixé par le Roi;
9° observer les règles fixées par les articles 4 à 7.

Article 10 (article 9 du projet)

Un établissement ou une section d'établissement d'enseignement agréés ne peuvent recevoir de subventions de l'Etat que pour les membres de leur personnel :

1° qui sont Belges, sauf dérogation accordée par le Roi;
2° qui ne sont pas privés de leurs droits civils et politiques;

./.

3° qui se trouvent dans des conditions de santé telles qu'ils ne puissent mettre en danger celle des élèves.
Le Roi peut fixer ces conditions;

4° qui possèdent les titres exigés des membres du personnel correspondant de l'enseignement de l'Etat du même degré.

Article 11.- (article 10 du projet)

Les frais de l'instruction donnée dans des établissements agréés ou dans des sections agréées sont à la charge du pouvoir organisateur.

Le pouvoir organisateur est tenu d'accorder aux membres laïcs de son personnel des rétributions au moins égales aux subventions que l'Etat lui alloue pour ce personnel.

Section 2. - Etablissements organisés par des personnes privées.

Article 12 (article 11 du projet)

Le Roi peut allouer des subventions à des établissements ou à des sections d'établissements d'enseignement normal, moyen et technique organisés par des personnes privées.

./.

Les établissements et les sections qui bénéficient de ces subventions sont qualifiés "établissements privés subventionnés" ou "sections privées subventionnées".

Article 13^ter (article 12 du projet)

§ 1er. Pour pouvoir être subventionnés par l'Etat, un établissement ou une section d'établissement d'enseignement organisés par des personnes privées doivent :

1° justifier leur existence par des raisons impérieuses d'ordre économique ou social;
2° avoir fonctionné pendant deux ans au moins conformément aux dispositions de la présente loi;
3° appartenir à une personne physique ou morale et être gérés par une telle personne;
4° se conformer aux dispositions légales relatives au régime linguistique de l'enseignement;
5° être établis dans des bâtiments répondant à des conditions d'hygiène et de salubrité fixées par le Roi;
6° comporter dans les conditions fixées par le Roi un cycle complet d'études normales ou techniques ou, pour les études moyennes, un degré de trois années au moins;
7° former, quel que soit leur niveau, un ensemble pédagogique autonome, situé, sauf dans des cas exceptionnels à déterminer par le Roi, dans un même complexe de bâtiments, et en tout cas dans une même commune ou agglomération;

./.

8° compter par classe, section, degré ou autres subdivisions, le nombre minimum d'élèves fixé par le Roi;

9° n'utiliser que des livres et ouvrages classiques ne contenant aucune attaque directe ou indirecte contre la Constitution et les lois;

10° ne délivrer de diplômes ou certificats de fin d'études qu'après des études d'une durée et d'une valeur identiques à celles des études organisées dans les établissements de l'Etat. Lorsqu'il n'existe pas d'établissement ou de section d'enseignement technique de l'Etat correspondant, délivrant les mêmes diplômes ou certificats, le programme des examens est arrêté par le Roi, après avis du Conseil supérieur de l'enseignement technique.

§ 2. Pour pouvoir être subventionnés par l'Etat, les établissements et sections d'établissements d'enseignement moyen libre organisés par des personnes privées et comportant un cycle complet de six années d'études doivent avoir délivré, au terme de l'année scolaire précédant l'exercice budgétaire sur lequel les subventions doivent être imputées, un ou plusieurs certificats dûment homologués ou agréés d'études complètes faites dans ces établissements.

D'autre part, les établissements ou sections organisés par des personnes privées et comportant trois années d'études moyennes du degré inférieur doivent, pour pouvoir être subventionnés par l'Etat :

./.

1° compter parmi leur anciens élèves un ou plusieurs qui ont obtenu à la fin de l'année scolaire précédant l'exercice budgétaire sur lequel les subventions doivent être imputées, l'homologation ou l'agréation de leur certificat de fin d'études moyennes, à la suite du certificat complémentaire se rapportant aux trois années d'études moyennes du degré inférieur faites dans l'établissement;

2° délivrer à la fin de la troisième année d'études et pour chaque section, des certificats complémentaires dont le jury d'homologation ou d'agréation atteste qu'ils présentent les garanties nécessaires en vue de l'homologation ou de l'agréation future des certificats de fin d'études moyennes complètes.

Article 14. (article 13 du projet)

Un établissement ou une section d'établissement d'enseignement privé subventionné ne peuvent recevoir de subventions de l'Etat que pour les membres de leur personnel :

1° qui sont Belges, sauf dérogation accordée par le Roi;

2° qui ne sont pas privés de leurs droits civils et politiques;

3° qui se trouvent dans des conditions de santé telles qu'ils ne puissent mettre en danger celle des élèves.

Le Roi peut fixer ces conditions.

./.

Article 15. (article 14 du projet)

Les frais de l'instruction donnée dans les établissements et les sections d'établissement d'enseignement privés subventionnés sont à la charge des personnes qui les ont créés ou en ont repris la responsabilité.

Ces personnes sont tenues d'accorder aux membres laïcs de leur personnel des rétributions au moins égales aux subventions que l'Etat leur alloue pour ce personnel.

Article 16.(article 15 du projet)

... (Voir avis)...

Article 17. (article 16 du projet)

Les établissements privés subventionnés sont soumis à un contrôle organisé par le Roi en ce qui concerne l'application des articles...

Ils sont également soumis à une inspection organisée par le Roi en ce qui concerne l'application des lois linguistiques, les branches enseignées et le niveau des études.

./.

Article 18. (article 17 du projet)

Sans préjudice des poursuites pénales auxquelles elle peut donner lieu, toute déclaration fausse ou inexacte de nature à influencer le calcul du montant des subventions entraînera pour l'établissement intéressé la privation, par arrêté royal motivé, des subventions pendant une période qui n'excédera pas six mois par infraction. La restitution des sommes qui auraient été indûment versées à titre de subvention peut être exigée.

Article 19. - (article 29 du projet): sans changement.

CHAPITRE III. - DES SUBVENTIONS.

Article 20. (article 20 du projet)

Le personnel enseignant dont le traitement est compté pour le calcul des subventions comprend le directeur, les professeurs et chargés de cours, les chefs d'atelier et les professeurs de pratique professionnelle. Il peut comprendre en outre, dans les limites fixées par le Roi, un sous-directeur et des surveillants éducateurs.

Il ne peut être admis qu'un seul directeur et éventuellement un seul sous-directeur

./.

dans un même ensemble d'établissements, d'écoles ou de sections.

Dans les écoles techniques supérieures délivrant le diplôme d'ingénieur-technicien, ce personnel peut également comprendre, dans les limites fixées par le Roi, des assistants, des chefs de travaux ou de bureaux d'études.

Article 21. (article 21 du projet)

En ce qui concerne les membres du personnel enseignant qui donnent les cours, le nombre de traitements complets et incomplets pouvant être comptés pour le calcul des subventions est déterminé par le nombre d'heures de cours hebdomadaires donnés dans l'établissement ou dans la section.

N'entrent toutefois en ligne de compte que les heures de cours hebdomadaires prévues dans le programme minimum d'études établi à cette fin par le Roi.

Le total de ces heures ne peut excéder trente par classe.

Dans l'enseignement technique, des cours d'une durée hebdomadaire égale à vingt pour cent du nombre d'heures prévu au programme minimum d'études et dont la nature et l'objet sont laissés à l'appréciation de l'autorité scolaire, peuvent venir en ligne de compte en sus des heures de cours hebdomadaires prévues à ce programme.

./.

Le Roi peut, dans des cas exceptionnels, accorder à un établissement des subventions calculées sur une base forfaitaire.

Article 22 (article 19 du projet)

§ 1er. Les traitements servant de base au calcul de la subvention allouée aux établissements d'enseignement moyen, normal et technique de plein exercice sont fixés d'après les échelles de traitement suivantes :

I. - 65.600 francs à 116.000 francs

II. - 82.000 francs à 144.400 francs

III. - 114.000 francs à 198.000 francs

IV. - 120.000 francs à 204.000 francs.

Les augmentations sont biennales; elles sont au maximum de 3.600 francs, de 4.800 francs ou de 7.000 francs, selon qu'il s'agit de bénéficiaires de l'échelle I, de l'échelle II ou des échelles III et IV.

Dans les limites ainsi établies, le Roi arrête les modalités de fixation des traitements. Il détermine notamment le nombre d'heures de cours hebdomadaires requis pour l'attribution d'un traitement complet.

Pour la fixation de ces traitements, sont seuls admissibles les services effectifs prestés :

1° dans une école de l'Etat, de la Colonie, d'une province ou d'une commune;

./.

2° dans une école subventionnée par l'Etat durant la période pendant laquelle les subventions ont été accordées.

Ces traitements sont majorés des allocations familiales légales.

Les traitements des membres du personnel, titulaires d'une fonction réputée accessoire, sont réduits de moitié.

§ 2. Les traitements servant de base au calcul des subventions aux établissements d'enseignement technique, organisant des cours techniques ou professionnels à horaire réduit, seront déterminés d'après les échelles de traitement et les modalités arrêtées par le Roi.

Article 23.- (article 22 du projet)

Les titres requis, auxquels se réfèrent les dispositions qui suivent, sont les titres exigés du personnel de l'enseignement correspondant de l'Etat.

Lorsqu'il n'existe pas d'établissement d'enseignement technique de l'Etat du degré correspondant, ces titres sont déterminés par le Roi, après avis du Conseil supérieur de l'enseignement technique.

./.

Article 24.- (article 23 du projet)

§ 1er. Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant des écoles normales moyennes et des institutions techniques supérieures habilitées à délivrer un titre protégé par la loi, et qui possèdent les titres universitaires requis pour l'exercice des fonctions remplies, est fixé d'après l'échelle de traitement IV.

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant les cours généraux dans les classes du cycle secondaire supérieur et dans les écoles normales primaires, et qui possèdent les titres requis pour l'exercice des fonctions remplies, est fixé d'après l'échelle de traitement III.

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant les cours généraux dans les classes du cycle secondaire inférieur et dans les écoles normales gardiennes, et qui possèdent les titres requis pour l'exercice des fonctions remplies, est fixé d'après l'échelle de traitement II.

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant des écoles d'application annexées aux écoles normales primaires est fixé d'après l'échelle de traitement I.

./.

§ 2. Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison du directeur et du sous-directeur est fixé d'après l'échelle de traitement du professeur de même catégorie. Lorsque l'établissement qu'ils dirigent comprend plusieurs écoles ou sections, le seul traitement pris en considération est celui du degré d'enseignement le plus élevé.

§ 3. Les traitements pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des chargés de cours, assistants, chefs d'atelier, chefs de travaux et de bureaux d'études et des surveillants éducateurs, sont fixés d'après les échelles de traitement I, II et III, selon les modalités déterminées par le Roi dans un arrêté délibéré en conseil des ministres.

Article 25.- (article 24 du projet)

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant les cours généraux ne possédant pas les titres requis pour l'exercice de la fonction remplie, est fixé d'après l'échelle de traitement II ou de l'échelle de traitement I, selon que les intéressés possèdent le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur ou le diplôme d'instituteur.

Pour les membres du personnel enseignant les cours généraux qui, ne possédant pas les titres requis pour l'exercice de la fonction remplie, sont toutefois porteurs d'autres titres

./.

de capacité qu'Il juge suffisants, le Roi détermine, par un arrêté délibéré en conseil des ministres, les modalités de fixation du traitement pris en considération pour le calcul des subventions. Toutefois, l'échelle de traitement III ne peut être accordée qu'aux membres de ce personnel, porteurs d'un diplôme de docteur, de licencié, d'ingénieur ou de pharmacien, délivré conformément à la loi sur la collation des grades académiques.

Pour les établissements d'enseignement technique, cet arrêté royal est pris, après avis du Conseil supérieur de l'enseignement technique.

Article 26.- (article 25 du projet)

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant les cours dits spéciaux est fixé d'après l'échelle de traitement II ou l'échelle de traitement I, selon que les intéressés possèdent le diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur ou le diplôme d'instituteur.

Pour les membres du personnel enseignant les cours dits spéciaux, non porteurs de ces diplômes, le Roi détermine, par un arrêté délibéré en conseil des ministres, les modalités de fixation du traitement pris en considération pour le calcul des subventions. Ce traitement, calculé d'après les échelles de traitement II

./.

ou I, est diminué de 10 pour cent.

Pour les établissements d'enseignement technique, cet arrêté royal est pris après avis du Conseil supérieur de l'enseignement technique.

Article 27.- (article 26 du projet)

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des professeurs de pratique professionnelle qui possèdent un certificat d'aptitude pédagogique délivré ou reconnu par l'Etat est fixé d'après l'échelle de traitement II ou I selon qu'ils sont porteurs d'un diplôme ou certificat de fin d'études délivré par un établissement d'enseignement technique secondaire, supérieur ou inférieur.

Pour les professeurs de pratique professionnelle qui, ne possédant pas le certificat d'aptitude pédagogique, sont porteurs d'un titre de capacité professionnelle, le traitement pris en considération pour le calcul des subventions est fixé d'après les échelles II ou I, selon les distinctions établies à l'alinéa 1er, et diminué de 10 pour cent.

Le traitement pris en considération pour le calcul des subventions allouées à raison des professeurs de pratique professionnelle en fonctions au 1er janvier 1955 qui ne possèdent aucun titre, est fixé d'après l'échelle de traitement I, diminué de 10 pour cent.

./.

Article 28.- (article 27 du projet)

Les subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant religieux vivant en communauté sont calculées conformément aux dispositions du présent chapitre, mais réduites de moitié.

Les subventions allouées à raison des membres du personnel enseignant qui possèdent la qualité de prêtre du culte catholique ou une autre qualité équivalente dans un autre culte reconnu sont calculées conformément aux dispositions du présent chapitre, mais réduites de moitié s'ils possèdent les titres requis pour l'exercice de la fonction. S'ils ne possèdent pas ces titres, les subventions sont fixées à la moitié du minimum de l'échelle de traitement II.

Article 29.- (article 18 du projet)

Les subventions accordées par l'Etat aux établissements d'enseignement agréés et aux établissements d'enseignement privés subventionnés sont liquidées à terme échu, mensuellement et directement au profit des membres du personnel, par virement ou par assignation postale adressée à domicile.

Cette disposition n'est pas applicable aux membres du personnel religieux vivant en communauté. Les membres du personnel dont la charge dans l'enseignement constitue une fonction accessoire peuvent être exclus de l'application de la même disposition.

./.

CHAPITRE IV. - DE L'INTERVENTION DES POUVOIRS PUBLICS.

Article 30.- (article 28 du projet): Voir avis.

CHAPITRE V. - DE LA CHAMBRE CONTENTIEUSE DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT PRIVE SUBVENTIONNE.

Article 31.- (article 30 du projet)

Il est institué auprès du Ministère de l'Instruction publique, une chambre contentieuse du personnel des établissements privés subventionnés.

Article 32.- (articles 31 et 35 du projet)

Aucune mesure disciplinaire ou administrative comportant l'éloignement temporaire ou définitif, la privation ou la retenue de traitement ou la rétrogradation d'un membre laïc du personnel de l'enseignement privé subventionné, qui a accompli dans cet enseignement des services d'une durée équivalente à deux années scolaires au moins, ne peut être prise sans l'avis conforme et préalable de la chambre contentieuse instituée par l'article 31.

./.

Lorsqu'un membre de l'enseignement privé subventionné fait l'objet de poursuites pénales du chef d'un crime ou délit, la direction de l'établissement peut, à titre provisoire, prendre à son égard toute mesure administrative.

Article 33.- (articles 32 à 34 du projet)

§ 1er. La chambre contentieuse se compose de six sections autonomes, dont trois de langue française et trois de langue néerlandaise.

Ces sections sont respectivement compétentes pour les affaires concernant les membres de l'enseignement moyen, normal et technique privé subventionné de l'un ou de l'autre régime linguistique.

§ 2. Chaque section est composée d'un président et de six membres nommés par le Roi. Le président est choisi parmi les magistrats effectifs, honoraires ou suppléants, tant du siège que du parquet; les membres sont choisis par tiers parmi le personnel enseignant des établissements d'enseignement moyen, normal et technique de l'Etat, agréés et privés subventionnés.

Un président et des membres suppléants sont nommés dans les mêmes conditions pour chaque section.

./.

§ 3. Le Roi règle le fonctionnement de la chambre, ainsi que la procédure.

Article 34.- (articles 32 à 34 du projet)

L'avis est demandé par la direction de l'établissement intéressé et doit être donné dans les deux mois de la demande. Il est définitif.

Article 35.- (article 36 du projet): voir avis.

CHAPITRE VI. - DE L'INTERDICTION DE PRATIQUE DELOYALE.

Article 36.- (article 37 du projet)

§ 1er. Les établissements agréés et les établissements privés subventionnés ne peuvent utiliser dans leur dénomination des termes de nature à permettre la confusion sur le caractère de leur enseignement ou sur l'autorité dont ils dépendent.

Les termes "agréé" et "privé subventionné" ne peuvent être utilisés que par les établissements visés à l'alinéa 1er et durant la période pendant laquelle les subventions sont réellement allouées.

./.

§ 2. Toutes les pièces émanant de ces établissements mentionnent la dénomination de l'établissement ainsi que le degré d'enseignement des cours et sections.

§ 3. (disposition pénale. Cf. avis relatif aux articles 37 et 39 du projet).

Article 37.- (article 38 et article 39, alinéas 1er et 2, du projet).

§ 1er. Toute activité ou propagande politique est interdite dans les établissements d'enseignement de l'Etat, dans les établissements agréés et dans les établissements privés subventionnés.

Il est, en outre, interdit à la direction et au personnel d'utiliser les élèves à des activités de propagande politique.

§ 2. Lorsque des manquements aux dispositions du § 1er sont portés à la connaissance du Ministre de l'Instruction publique, celui-ci décide de la suite à donner aux plaintes.

(Alinéa 2 : voir avis).

./.

Article 38.- (article 39, alinéa 3, du projet; voir avis relatif à l'article 37)

Sans préjudice des poursuites pénales auxquelles il peut donner lieu, tout manquement aux dispositions du présent chapitre peut entraîner la suppression partielle ou totale, temporaire ou définitive, des subventions à l'établissement en cause.

CHAPITRE VII.- DES CONSEILS DE PERFECTIONNEMENT ET DU CONSEIL SUPERIEUR DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.

Article 39.- (article 40 du projet)

Il est institué auprès du Ministère de l'Instruction publique un conseil de perfectionnement de l'enseignement normal qui a pour mission de donner des avis sur les questions qui lui sont soumises par le Ministre de l'Instruction publique.

La compétence de ce conseil se limite aux établissements d'enseignement normal de l'Etat, des provinces et des communes.

Le Roi détermine la composition et le fonctionnement du conseil.

./.

Article 40.- (article 41 du projet)

Le Roi peut, sur avis favorable du conseil de perfectionnement de l'enseignement normal, dispenser les professeurs des écoles normales de l'Etat et des écoles normales agréées, des conditions de diplôme imposées par l'article 7 de la loi organique de l'enseignement normal.

Article 41.-(article 42 du projet)

Il est institué auprès du Ministère de l'Instruction publique un conseil de perfectionnement de l'enseignement technique qui a pour mission de donner des avis sur les questions qui lui sont soumises par le Ministre de l'Instruction publique et notamment sur les questions relatives aux programmes et à l'organisation des études, sur l'établissement des critères de dispense des diplômes et sur les manuels classiques et les livres de bibliothèque et de prix.

La compétence de ce conseil se limite aux établissements de l'Etat, des provinces et des communes.

Le Roi détermine la composition et le fonctionnement de ce conseil.

.../...

Article 42.- (article 44 du projet)

Il est créé auprès du Ministère de l'Instruction publique un conseil supérieur de l'enseignement technique. Ce conseil a pour mission de donner des avis sur les questions qui lui sont soumises par le Ministre de l'Instruction publique, et notamment sur les questions qui sont prévues aux articles 13, 23, 25 et 26.

Le Roi détermine la composition et le fonctionnement de ce conseil.

CHAPITRE VIII.- DISPOSITIONS SPECIALES.

Article 43.- (article 45 du projet), voir avis.

Article 44.- (article 46 du projet)

Le Roi réalisera graduellement la rationalisation de l'enseignement normal (moyen, primaire et gardien) ainsi que des écoles normales techniques (professionnelles, commerciales, ménagères et ménagères agricoles).

A cette fin le nombre d'établissements admis jusqu'à ce jour au bénéfice des subventions sera revu, compte tenu des dispositions de l'article 13, § 1er, et notamment le 1°.

./.

Tant que cette revision n'aura pas eu lieu, aucun établissement d'enseignement normal privé ne sera admis au bénéfice des subventions s'il ne bénéficiait au 31 décembre 1954 de subventions de l'Etat en vertu des lois antérieures.

CHAPITRE IX. - DISPOSITIONS FINALES.

Section 1ère. - Dispositions transitoires.

Article 45.- (article 47 du projet)

Les dispenses de certificats et de diplômes ne peuvent avoir ... (la suite comme au projet).

Article 46.- (article 48 du projet).

Les contrats d'agréation, patronage ou subvention, en cours au moment de l'entrée en vigueur de la présente loi, prendront fin :

1° lorsqu'ils ont été conclus pour une période d'une durée déterminée, dès qu'il sera possible de les dénoncer en vertu des dispositions contratuelles;

./.

2° lorsqu'ils ont été conclus pour une période d'une durée indéterminée, en même temps que l'année scolaire au cours de laquelle la présente loi entre en vigueur.

Section 2. - Dispositions modificatives et abrogatoires.

(Articles 49 à 55 du projet).

Article 47.-

§ 1er. Les articles 2, alinéas 3, 4 et 5, 3, alinéa 3, 4, § 1er, alinéa 2, 8, 9 à 16, 17, alinéa 2, 18, 19, 20, alinéas 2 et 3, 21, 22, 25, 26 et 27 de la loi du 23 juillet 1952 organique de l'enseignement normal sont abrogés.

§ 2. Dans la même loi, sont supprimés :

1° à l'article 4, § 1er, les mots "délibéré en conseil des Ministres";
2° dans l'intitulé du chapitre II, les mots "et d'agréation";
3° à l'article 6, alinéa 1er, les mots "et dans chaque école normale agréée";
4° au même article, alinéa 2, la deuxième phrase.

§ 3. A l'article 7 de la même loi, les mots "Dans les écoles de l'Etat" sont ajoutés in limine.

./.

Article 48.-

§ 1er. Les article 18, 21,22, 23, 24, alinéa 2, 25, 31, 34 à 57, 62 à 66, 68 et 69 de la loi du 29 juillet 1953 organique de l'enseignement technique sont abrogés (voir avis).

§ 2. Dans la même loi, sont supprimés :

1° à l'article 16, alinéa 3, dernière phrase, les mots "qui lui octroyent des subventions";
2° l'intitulé du chapitre III;
3° à l'article 32, les mots "en commun", "et les établissements agréés" et"ou subventionnés";
4° à l'article 33, alinéa 1er, les mots "et dans les établissements subventionnés";

§ 3.

1° l'article 1er, alinéa 4, de la même loi, est remplacé par la disposition suivante :

"Les établissements d'enseignement technique organisés par l'Etat, agréés ou subventionnés par l'Etat,sont soumis au régime établi par la présente loi";

2° à l'article 24, alinéa 3, les mots "La disposition des alinéas 1er et 2" sont remplacés par les mots "Cette disposition";
3° l'article 30 est remplacé par la disposition suivante : "Article 30.- Le Roi peut fixer des minima de population scolaire".

./.

Article 49.-

Sont également abrogés :

1° la loi du 17 décembre 1952 modifiant les lois sur l'enseignement moyen, coordonnées par l'arrêté royal du 31 décembre 1949;
2° la loi du 17 décembre 1952 créant des commissions mixtes de l'enseignement et une commission mixte des litiges.

Section 3.- Autorisation de coordination.

Article 56.-

Le Roi peut coordonner les dispositions encore en vigueur des lois organiques de l'enseignement primaire, de l'enseignement normal, de l'enseignement moyen et de l'enseignement technique avec les modifications expresses ou implicites que ces lois ont ou auront subies, au moment où les coordinations seront réalisées.

A cette fin, il peut :

1° modifier l'ordre et la numérotation des titres, chapitres, sections et articles des lois à coordonner et les regrouper sous d'autres divisions;

./.

2° modifier les références contenues dans les lois à coordonner en vue de les mettre en concordance avec la numérotation nouvelle;

3° modifier la rédaction des dispositions à coordonner, en vue d'assurer une terminologie uniforme.

Donné à , le

PAR LE ROI :

Le Ministre de l'Instruction publique,

De kamer was samengesteld uit

de Heren : J. SUETENS, eerste-voorzitter van de Raad van State, voorzitter
Messieurs : premier président du Conseil d'Etat, président

D. DECLEIRE, raadsheren van State,
K. MEES, conseillers d'Etat,

F. DUCHENE, bijzitters van de afdeling wetgeving,
J. LIMPENS, assesseurs de la section de législation,

J. CYPRES, adjunct-griffier, griffier
greffier adjoint, greffier.

La chambre était composée de

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H.MEES. Het verslag werd uitgebracht door de H.VINDEVOGHEL, auditeur.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

(get.) J. CYPRES.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. MEES. Le rapport a été présenté par M.VINDEVOGHEL, auditeur.

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

(get.) J. SUETENS.