KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer,de 28e juni 1985 door de Ministers van Onderwijs verzocht hun van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit "tot vaststelling van de taken van de centrale en de gedeconcentreerde diensten, bedoeld in artikel 5 van de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer", heeft de 10e juli 1985 het volgend advies gegeven :

ROYAUME DE BELGIQUE.

AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par les Ministres de l'Education nationale,le 28 juin 1985, d'une demande d'avis sur un projet d'arrêté royal "fixant les tâches des services centraux et déconcentrés, visés à l'article 5 de la loi du 15 juillet 1983 portant création du Service national de transport scolaire", a donné le 10 juillet 1985 l'avis suivant :

I. ALGEMENE OPMERKING.

Het voor advies voorgelegde ontwerp van koninklijk besluit wordt genomen ter uitvoering van artikel 5 van de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor leerlingenvervoer, waarbij aan de Koning wordt opgedragen de taken te bepalen van de in de wet bedoelde "centrale" en "gedeconcentreerde" diensten.

Volgens de verklaringen van de gemachtigde ambtenaar is het enkel de bedoeling, overeenkomstig de aan de Koning gegeven opdracht, tot een taakverdeling tussen die diensten over te gaan. Hen worden daarbij uitsluitend de voorbereiding en de tenuitvoerlegging van een aantal nader bepaalde taken toevertrouwd.

Noch uit de tekst van de wet, noch uit de parlementaire voorbereiding ervan kan worden afgeleid welke de aard is van de bevoegheid die ter uitvoering van de wet aan die diensten kan worden toevertrouwd.

Onder voorbehoud van hetgeen verder in dit advies omtrent de taakomschrijving van de diensten zal worden opgemerkt, is het aangewezen het louter voorbereidend en uitvoerend karakter van de toevertrouwde taken tot uiting te brengen door in de inleidende zin van de artikelen 2 en 3 te stellen dat de centrale, respectievelijk de gedeconcentreerde diensten belast worden "met de voorbereiding en de tenuitvoerlegging van de taken die betrekking hebben op de vervolgens aangeduide aangelegenheden".

.../...

II. BIJZONDERE OPMERKINGEN.

Aanhef.

In de eerste aanhefverwijzing schrijve men : "... oprichting van de Nationale Dienst".

De tweede en derde aanhefverwijzingen vormen geen rechtsgrond voor dit ontwerp; zij kunnen worden geschrapt.

Artikel 1.

Alhoewel de bepaling van dit artikel niet van normerende aard is, kan zij, ter verduidelijking van de inhoud van het besluit, behouden blijven.

Artikel 2.

Zoals hierboven al is vermeld, impliceren de taken vermeld onder 1°, 2°, 3° en 4° van dit artikel, geen autonome reglementerende bevoegdheid, noch een beslissingsbevoegdheid van de centrale dienst voor leerlingenvervoer.

Volgens 5° van dit artikel zal de centrale dienst belast worden met "het afsluiten, de verlenging en de beëindiging van contracten", terwijl volgens artikel 3, 6°, de gedeconcentreerde diensten de vervoerdossiers, inzonderheid met

.../...

betrekking tot de gunningsprocedure, zullen voorbereiden, onderzoeken en behandelen.

Gelet op het voorbereidend karakter van de taken, die zowel aan de centrale als aan de gedeconcentreerde diensten zijn toevertrouwd, zouden deze diensten elkaar gedeeltelijk kunnen dupleren en kan het aangewezen zijn hun respectieve bevoegdheid duidelijker te omschrijven.

Aan de centrale dienst kan overigens - in tegenstelling met wat de huidige tekst kan laten vermoeden - in principe geen beslissingsmacht inzake het gunnen van contracten van leerlingenvervoer worden toevertrouwd; deze hoort toe aan de Minister die ze alleen kan overdragen binnen de grenzen bepaald door artikel 2, § 2, van de wet van 14 juli 1976 betreffende de overheidsopdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten en door het koninklijk besluit van 13 december 1977 betreffende het overdragen van bevoegdheid inzake de gunning en de uitvoering van de overheidsopdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten.

De centrale dienst wordt, in 6°, belast met "de sanctioneringsprocedure in geval van inbreuken op het verbod bepaald in artikel 9 van de wet van 15 juli 1983 (aan te vullen als volgt : houdende oprichting van de Nationale Dienst voor leerlingenvervoer)". Het is niet duidelijk wat precies bedoeld wordt met die "sanctioneringsprocedure". Indien, zoals de gemachtigde ambtenaar heeft verklaard, deze opdracht de vaststelling inhoudt van de inbreuken op artikel 9 van bedoelde wet met het oog op de toepassing van een administratieve sanctie, is niet duidelijk welke de bevoegdheid ter zake is van, enerzijds, de centrale dienst en, anderzijds, de ambtenaren die, op grond van artikel 5 van het koninklijk besluit van 16 april 1985, door de Minister of zijn gemachtigde zullen belast worden met de vaststelling van die inbreuken.

.../...

Het verdient dan ook aanbeveling de "sanctioneringsprocedure" en de daarmee samenhangende bevoegdheid, nader te omschrijven.

Artikel 3.

In 1° schrijve men : "1° het rationeel organiseren van het leerlingenvervoer ...".

In 2° is er een discordantie tussen de Nederlandse en de Franse tekst. Het is niet duidelijk of de gedeconcentreerde diensten de aanvragen tot machtiging voor leerlingenvervoer, af te leveren door de Minister van Verkeerswezen op voorstel van de bevoegde Minister van Onderwijs, alleen zullen moeten onderzoeken (in het Frans : l'examen) dan wel behandelen (le traitement), zoals in de Nederlandse tekst is gesteld.

Artikel 3, 3°, vertrouwt aan de gedeconcentreerde diensten de organisatie toe van het overleg en van de coördinatie "tussen de verschillende scholen en hun inrichtende machten". Deze taakomschrijving stemt niet overeen met het bepaalde vervat in artikel 5, 3°, van de wet van 15 juli 1983. Om beide teksten op elkaar af te stemmen, schrijve men :

"3° de organisatie van het overleg en van de coördinatie tussen de inrichtende machten van de verschillende onderwijsnetten ...".

Artikel 3, 4°, belast de gedeconcentreerde diensten met de organisatie van de begeleiding der leerlingen. Uit de parlementaire voorbereiding van de wet van 15 juli 1983 blijkt dat de begeleiding der leerlingen tot de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstellingen behoort, maar na overleg en in samenwerking met de verschillende netten moet ge-

beuren (Gedr. St., Kamer, 1981-1982, 200, nr. 18). Aan de gedeconcentreerde dienst kan alleen de voorbereiding van de beslissing en de controle op de tenuitvoerlegging worden toevertrouwd. Het kan aanbeveling verdienen om de respectieve taken van de gedeconcentreerde diensten en de onderwijsinstellingen op dit punt nauwkeuriger te omschrijven.

Artikel 4.

Men stelle dit artikel als volgt :

"De Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, wijzen de diensten aan die belast worden met de betaling van de prestaties van de vervoerders en de begeleiders en met de terugbetaling van de abonnementen op het openbaar vervoer aan de leerlingen die recht hebben op kosteloos vervoer".

---

1. Observation générale.

Le projet d'arrêté royal soumis à l'avis du Conseil d'Etat exécute l'article 5 de la loi du 15 juillet 1983 portant création du Service national de transport scolaire, aux termes duquel le Roi est chargé de fixer les tâches qu'ont à remplir les services "centraux et déconcentrés" visés par la loi.

Il ressort des déclarations du fonctionnaire délégué qu'il entre uniquement dans les intentions du Gouvernement, conformément à la mission dévolue au Roi, de procéder à une répartition des tâches entre lesdits services. Ceux-ci se verraient confier exclusivement la préparation et l'exécution de certaines tâches définies plus amplement.

Ni le texte de la loi ni les travaux préparatoires de celle-ci ne permettent de déterminer avec certitude la nature des attributions qui peuvent être conférées auxdits services en exécution de la loi.

Sous réserve de ce qui sera observé dans la suite du présent avis relativement à la définition des tâches de ces services, il s'indique de mettre en évidence le caractère purement préparatoire et exécutif des tâches qui leur sont confiées, en indiquant dans la phrase introductive des articles 2 et 3 que les services centraux et les services déconcentrés sont respectivement chargés "de la préparation et de l'exécution des tâches qui concernent" les matières désignées par la suite.

.../...

Article 3.

Au 1°, il convient d'écrire : "1° l'organisation rationnelle du transport scolaire ...".

Au 2°, il y a une discordance entre le texte français et le texte néerlandais. On n'aperçoit pas clairement si les services déconcentrés auront uniquement à "examiner" les dossiers, comme le dit le texte français, ou s'ils auront à les traiter ("behandelen"), comme le déclare le texte néerlandais.

L'article 3, 3°, confie aux services déconcentrés le soin d'organiser la concertation et la coordination "entre les différentes écoles et leurs pouvoirs organisateurs". Ainsi définie, cette mission n'est pas conforme à ce qui est disposé à l'article 5, 3°, de la loi du 15 juillet 1983. Afin d'assurer cette conformité, l'on écrira :

"3° de l'organisation de la concertation et de la coordination entre les pouvoirs organisateurs des différents réseaux scolaires ...".

L'article 3, 4°, charge les services déconcentrés d'organiser l'accompagnement des élèves. Il ressort des travaux préparatoires de la loi du 15 juillet 1983 que l'accompagnement des élèves relève de la responsabilité des établissements d'enseignement mais doit se faire après concertation et en collaboration avec les différents réseaux (Doc. Chambre 1981-1982, 200, n° 18). Seuls peuvent être confiés au service déconcentré la préparation de la décision et le contrôle de son exécution. Il se recommanderait de préciser, sur ce point, les tâches respectives des services déconcentrés et des établissements d'enseignement.

.../...

Article 4.

Cet article devrait être rédigé comme suit :

"Les Ministres de l'Education nationale désignent, chacun en ce qui le concerne, les services qui sont chargés de payer les prestations des transporteurs et des convoyeurs, et de rembourser aux élèves qui ont droit à la gratuité de transport les abonnements aux transports publics".

De kamer was samengesteld uit

de Heer : H. COREMANS,
Monsieur :
kamervoorzitter,
président de chambre,

de Heer : J. VERMEIRE,
Monsieur :
Mevrouw : S. VANDERHAEGEN,
Madame :
staatsraden,
conseillers d'Etat,

de Heren : S. FREDERICQ,
Messieurs : G. SCHRANS,
assessoren van de afdeling wetgeving,
assesseurs de la section de législation,

Mevrouw : M. BENARD,
Madame :
griffier,
greffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H. H. COREMANS.

Het verslag werd uitgebracht door de H. M. VAN NOTEN, adjunct-auditeur.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. H. COREMANS.

Le rapport a été présenté par M. M. VAN NOTEN, auditeur adjoint.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

M. BENARD.

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

H. COREMANS.