KONINKRIJK BELGIE.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE.

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 23e juni 1972 door de Minister van Nationale Opvoeding verzocht hem van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit "houdende organiek reglement van de Verbeteringsraad voor het buitengewoon onderwijs", heeft de 29e juni 1972 het volgend advies gegeven :

ROYAUME DE BELGIQUE.

AVIS DU CONSEIL D'ETAT.

Le CONSEIL D'ETAT, section de législation, première chambre, saisi par le Ministre de l'Education nationale, le 23 juin 1972, d'une demande d'avis sur un projet d'arrêté royal "portant règlement organique du Conseil de perfectionnement de l'enseignement spécial", a donné le 29 juin 1972 l'avis suivant :

De rechtsgrond van het ontwerp is artikel 19, tweede lid, van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs.

Van de twee verbeteringsraden voor het buitengewoon onderwijs van de Staat die door de wet van 6 juli 1970 zijn ingesteld, regelt het ontwerp-besluit alleen de werking van de Verbeteringsraad bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Franse Cultuur. De beperkte toedracht van het ontwerp-besluit zou zowel in het opschrift als in het beschikkend gedeelte tot uiting moeten komen.

Daarom wordt voorgesteld het opschrift te stellen als volgt :

"Koninklijk besluit houdende organiek reglement van de Verbeteringsraad voor het buitengewoon onderwijs van de Staat bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Franse Cultuur".

In de aanhef dient de wet van 6 juli 1970 met haar opschrift te worden aangehaald. Men schrijve :

"Gelet op de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, inzonderheid op artikel 19;".

BESCHIKKEND GEDEELTE.

Artikel 1.

Door te bepalen dat de Verbeteringsraad bestaat uit "twee afdelingen van tien leden elk" wordt geen rekening gehouden met de voorzitter van de raad.

.../...

Bij het vaststellen van de bevoegdheden van de afdelingen wordt enkel rekening gehouden met het lager onderwijs en het lager secundair onderwijs, alhoewel het kleuteronderwijs ook tot de bevoegdheidssfeer van de Raad behoort. Voorgesteld wordt de bevoegdheid van de afdeling voor het lager onderwijs uit te breiden tot het kleuteronderwijs.

Rekening houdende met voorgaande opmerkingen wordt voorgesteld artikel 1 te lezen als volgt :

"Artikel 1.-

De Verbeteringsraad voor het buitengewoon onderwijs van de Staat bij het Ministerie van Nationale Opvoeding en Franse Cultuur bestaat uit eenentwintig leden waaronder een voorzitter.

De Raad omvat twee afdelingen, respectievelijk bevoegd voor :

a) het kleuter- en lager buitengewoon onderwijs;

b) het secundair buitengewoon onderwijs.

Elke afdeling richt in haar midden onderafdelingen op.

Elk van de afdelingen en onderafdelingen bereidt ... (zoals in het ontwerp) ...".

Artikel 2.

Niet alleen de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het opvoedend hulppersoneel, het paramedisch personeel moeten in werkelijke dienst zijn in het Rijksonderwijs om lid te worden, ook de andere leden moeten aan die voorwaarden voldoen.

.../...

Daarom stelle men dit tweede lid als volgt :

"De voorzitter van de Verbeteringsraad, de voorzitters, ondervoorzitters en leden van de afdelingen worden benoemd uit de in dienst zijnde leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het opvoedend hulppersoneel, het paramedisch personeel van het Rijksonderwijs, de inspectie van het buitengewoon onderwijs van de Staat en de psycho-medisch-sociale centra van de Staat".

Artikel 4.

Logischerwijze is het aangewezen eerst de gevallen van vacature aan te duiden en dan de regelen waarbij voorzien wordt in de vacature, te bepalen. Dit artikel zou best gesteld worden als volgt :

"Artikel 4.-

Verliest een lid de hoedanigheid op grond waarvan hij was benoemd, dan houdt hij van rechtswege op deel uit te maken van de Raad.

Het lid dat zonder ernstige redenen vijf achtereenvolgende vergaderingen niet bijwoont, wordt als ontslagnemend beschouwd.

In geval van vacature vóór het verstrijken van het mandaat, voltooit de plaatsvervanger het mandaat van zijn voorganger".

.../...

Artikel 6.

Het is aangewezen te bepalen dat de Minister de Raad voorzit wanneer hij de vergadering van de Raad bijwoont.

Derhalve voege men het volgende lid in tussen het eerste en het tweede lid :

"Wanneer de Minister van Nationale Opvoeding persoonlijk de vergadering bijwoont, neemt hij het voorzitterschap waar".

In de Franse tekst plaatse men een komma na "aux réunions du Conseil" en "travaux en Conseil".

Artikel 7.

De bevoegdheid om de Raad, de afdelingen en het coördinatiecomité samen te roepen, wordt op verschillende wijze geregeld. Indien de afdeling door de voorzitter kan worden samengeroepen, kan evenwel de voorzitter van de Raad, de Raad niet bijeenroepen. Dit recht van samenroeping wordt hem nochtans toegekend wat betreft het coördinatiebureau.

Daar blijkbaar geen bijzondere redenen voorhanden zijn om dit recht op verschillende wijzen te regelen, wordt in de voorgestelde tekst een eenvormige regeling voorgesteld :

"Artikel 7.-

De Raad wordt bijeengeroepen door de Minister van Nationale Opvoeding of door de voorzitter, hetzij op hun initiatief, hetzij op verzoek van ten minste de helft der leden.

.../...

De afdelingen worden bijeengeroepen door hun voorzitter of ondervoorzitter.

Het coördinatiecomité wordt door de Minister of door de voorzitter van de Raad bijeengeroepen, hetzij op hun initiatief, hetzij op verzoek van een of meer leden van het comité".

Artikel 8.

Logischerwijze is het aangewezen eerst het quorum vast te stellen opdat de Raad, de afdelingen en het coördinatiecomité geldig zouden kunnen beraadslagen en vervolgens het quorum voor het nemen van beslissingen.

De woorden "aanwezige leden" die in het eerste lid worden gebruikt, kunnen aanleiding geven tot betwisting. Hieronder kan verstaan worden zowel de personen bedoeld in artikel 2 als de personen bedoeld in de artikelen 2 en 6.

De moeilijkheid wordt ondervangen door de volgende lezing :

"Artikel 8.-

De Raad, de afdelingen en het coördinatiecomité beraadslagen en beslissen geldig zo de meerderheid van de leden aanwezig is. Indien het vereiste quorum niet werd bereikt, kunnen zij, na een nieuwe oproeping, geldig beraadslagen en beslissen, ongeacht het aantal aanwezige leden.

De beslissingen worden genomen bij gewone meerderheid van stemmen. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter beslissend".

.../...

Artikel 10.

Voor een betere lezing wordt de volgende tekst aanbevolen :

"Artikel 10.-

De Raad bepaalt zijn reglement van orde "dat aan de Minister ter goedkeuring wordt voorgelegd".

Artikel 11.

Dit artikel bepaalt de opdrachten waarmede de Raad belast is. Zoals het gesteld is wekt het de schijn dat het om een exhaustieve opsomming gaat, hetgeen niet de bedoeling van de Regering is. Des te meer dat de wet van 6 juli 1970 een algemene doch niet verplichtende adviserende bevoegdheid aan de Raad verleent om advies uit te brengen over alle vraagstukken in verband met het buitengewoon onderwijs van de Staat. Voorts is de adviserende bevoegdheid van de Raad over de afwijkingsaanvragen een herhaling van het bepaalde van artikel 20 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen.

Het ware raadzaam dit derde hoofdstuk weg te laten en hoofdstuk IV evenals artikel 12 te vernummeren.

Le fondement légal du projet réside dans l'article 19, alinéa 2, de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial.

L'arrêté en projet ne règle le fonctionnement que de l'un des deux conseils de perfectionnement de l'enseignement spécial créés par la loi du 6 juillet 1970, à savoir, celui du conseil de perfectionnement institué au Ministère de l'Education nationale et de la Culture française . La portée restreinte du projet d'arrêté devrait ressortir tant de l'intitulé que du dispositif.

La rédaction suivante est dès lors proposée pour l'intitulé :

"Arrêté royal portant règlement organique du Conseil de perfectionnement de l'enseignement spécial de l'Etat institué au Ministère de l'Education nationale et de la Culture française".

Au préambule, il y a lieu de citer la loi du 6 juillet 1970 avec son intitulé, et d'écrire :

"Vu la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, notamment l'article 19;".

DISPOSITIF.

Article 1er.

En disposant que le Conseil de perfectionnement est composé de "deux sections de dix membres chacune", l'article fait abstraction du président du Conseil.

.../...

D'autre part, la compétence des sections est déterminée compte tenu seulement de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire du degré inférieur, alors que l'enseignement gardien lui aussi relève du domaine de compétence du Conseil. Il est proposé d'étendre la compétence de la section de l'enseignement primaire à l'enseignement gardien.

Eu égard aux observations qui précèdent, il est suggéré de rédiger l'article ler comme suit :

"Article ler.-

Le Conseil de perfectionnement de l'enseignement spécial de l'Etat institué au Ministère de l'Education nationale et de la Culture française se compose de vingt et un membres, dont un président.

Le Conseil comprend deux sections, compétentes respectivement pour :

a) l'enseignement spécial gardien et primaire ;

b) l'enseignement spécial secondaire.

Chaque section crée en son sein des sous-sections.

Chacune des sections et sous-sections prépare ... (comme au projet) ... ".

Article 2.

La condition selon laquelle il faut être en activité de service dans l'enseignement de l'Etat pour pouvoir être nommé membre du Conseil de perfectionnement doit jouer non

.../...

seulement à l'égard des personnes faisant partie du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel paramédical, mais aussi à l'égard des autres catégories de personnes visées à l'alinéa 2 de l'article 2.

La rédaction suivante est dès lors proposée pour l'alinéa 2 :

"Le président du Conseil de perfectionnement, les présidents , vice-présidents et membres des sections sont, nommés parmi les membres, en activité de service, du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation et du personnel paramédical de l'enseignement de l'Etat, de l'inspection de l'enseignement spécial de l'Etat et des centres psycho-médico-sociaux de l'Etat".

Article 4.

Par souci de logique, il convient d'indiquer d'abord les différents cas où il y a vacance de mandat et d'énoncer ensuite seulement les règles à suivre pour pourvoir à celle-ci. Aussi l'article 4 serait-il mieux rédigé comme suit:

"Article 4.-

Lorsqu'un membre perd la qualité en raison de laquelle il a été nommé, il cesse de plein droit de faire partie du Conseil.

Le membre qui, sans motif sérieux, n'assiste pas à cinq séances consécutives, est considéré comme démissionnaire.

En cas de vacance avant l'expiration d'un mandat, le remplaçant achève le mandat de son prédécesseur".

.../...

Article 6.

Il conviendrait de prévoir que le Ministre préside le Conseil lorsqu'il assiste à une réunion de celui-ci.

Entre les alinéas 1er et 2, il y a lieu d'insérer dès lors un alinéa rédigé comme suit :

"Lorsqu'il assiste personnellement à la réunion, le Ministre de l'Education nationale en assume la présidence".

Les mots "aux réunions du Conseil" et "travaux en Conseil" devraient être séparés par une virgule.

Article 7.

Le pouvoir de convoquer est réglé différemment selon qu'il s'agit du Conseil, des sections et du comité de coordination. Alors qu'une section peut être convoquée par la personne qui en assume la présidence, le Conseil ne peut l'être par son président, qui se voit cependant attribuer ce pouvoir à l'égard du comité de coordination.

Comme il ne semble pas y avoir de raisons spéciales à une telle différenciation, le Conseil d'Etat propose un texte qui établit un régime uniforme :

"Article 7.-

Le Conseil est convoqué par le Ministre de l'Education nationale ou par le président, soit à leur initiative, soit à la demande de la moitié au moins des membres.

Les sections sont convoquées par leur président ou vice-président.

.../...

Le comité de coordination est convoqué par le Ministre ou par le président du Conseil, soit à leur initiative, soit à la demande d'un ou de plusieurs membres du comité".

Article 8.

Logiquement, il faudrait d'abord fixer le quorum à atteindre pour que le Conseil, les sections et le comité de coordination puissent délibérer valablement, et déterminer ensuite le quorum requis pour la prise des décisions.

Les mots "membres présents" utilisés à l'alinéa 1er sont de nature à engendrer la confusion , étant donné qu'ils peuvent s'entendre aussi bien des personnes visées à l'article 2 que de celles dont il est question aux articles 2 et 6.

La rédaction suivante remédie à cet inconvénient :

"Article 8.-

Le Conseil, les sections et le comité de coordination délibèrent valablement si la majorité des membres sont présents. Si le quorum requis n'est pas atteint, ils peuvent, après une nouvelle convocation, délibérer valablement quel que soit le nombre des membres présents.

Les décisions sont prises à la majorité simple des voix. En cas de partage, la voix du président est prépondérante".

.../...

Article 10.

Dans sa version néerlandaise, cet article serait mieux rédigé comme suit :

"Article 10.-

De Raad bepaalt zijn reglement van orde, dat aan de Minister ter goedkeuring wordt voorgelegd".

Article 11.

Cet article définit les missions dont le Conseil est chargé. Tel qu'il est rédigé, il suscite l'impression qu'il donne de ces missions une énumération exhaustive. Telle n'est toutefois pas l'intention du Gouvernement, d'autant moins que le législateur du 6 **juillet** 1970 a attribué au Conseil une compétence d'avis générale mais non obligatoire pour toutes questions intéressant l'enseignement spécial de l'Etat. En outre, la disposition relative à la compétence d'avis du Conseil à propos des demandes de dérogation fait double emploi avec l'article 20 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements.

Dans ces conditions, mieux vaudrait supprimer tout le chapitre III, ce qui nécessiterait la modification du numéro d'ordre du chapitre IV et de l'article 12.

De kamer was samengesteld uit

de Heren : F. LEPAGE, eerste voorzitter,
Messieurs : premier président,

K. MEES, staatsraden,
H. ADRIAENS, conseillers d'Etat,

J. LIMPENS, bijzitters van de afdeling wetgeving,
S. FREDERICQ, assesseurs de la section de législation,

E. VAN VYVE, afdelingsgriffier.
greffier de section.

La chambre était composée de

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de H. K. MEES.

Het verslag werd uitgebracht door de H. A. VANDER STICHELE, eerste auditeur.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. K. MEES.

Le rapport a été présenté par M. A. VANDER STICHELE, premier auditeur.

DE GRIFFIER - LE GREFFIER,

E. VAN VYVE.

DE VOORZITTER - LE PRESIDENT,

F. LEPAGE.