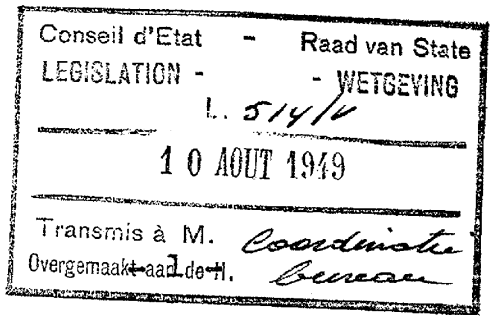
L.514/2/V.



ROYAUME DE BELGIQUE

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le CONSEIL d'ETAT, section de législation, première chambre des vacations, saisi par le Ministre de l'Instruction publique, le 5 août 1949 d'une demande d'avis urgent sur un projet d'arrêté ministériel à prendre en exécution de l'article 14 du projet d'arrêté du Régent relatif à l'examen pour l'obtention du certificat d'aptitudes aux fonctions d'inspecteur cantonal de l'enseignement primaire, a donné en sa séance du 6 août 1949 l'avis suivant:

KONINKRIJK BELGIE

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De RAAD VAN STATE, afdeling wetgeving, eerste vacantiekamer, de 5e Augustus 1949, door de Minister van Openbaar Onderwijs verzocht hem dringend van advies te dienen over een ontwerp van ministerieel besluit, te nemen ter uitvoering van artikel 14 van het ontwerp van besluit van de Regent betreffende het examen voor het behalen van het bekwaamheidsgetuigschrift voor het ambt van kantonnaal opziener van het lager onderwijs, heeft ter zitting van 6 Augustus 1949 het volgend advies gegeven:

Le projet d'arrêté ministériel se réfère à un projet d'arrêté du Régent sur lequel le Conseil d'Etat a donné son avis en date du 9 juillet 1949 (L.478/2).

Cet arrêté du Régent qui n'a pas encore été publié servira de base légale au projet d'arrêté ministériel dont une disposition ne serait pas justifiée par les règlements actuellement en vigueur.

x

x x

Le Conseil d'Etat propose le texte ci-après qui rencontre les intentions du Ministre de l'Instruction publique telles qu'elles lui ont été exprimées.

ARRETE MINISTERIEL RELATIF A L'EXAMEN POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT D'APTITUDES AUX FONCTIONS D'INSPECTEUR CANTONAL DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, ET CONTENANT LES INSTRUCTIONS POUR LES JURYS.

LE MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE,

Vu ~~l'article 14 de~~ l'arrêté du Régent du relatif à l'examen pour l'obtention du certificat d'aptitudes aux fonctions d'inspecteur cantonal de l'enseignement primaire ; notamment l'article 14 ;

A R R E T E :

Article ler.-

Les jurys chargés de procéder à l'examen pour l'obtenti du certificat d'aptitudes aux fonctions d'inspecteur cantonal de l'enseignement primaire suivront les règles établies ci-après.

./...

Article 2.-

Le dossier soumis au jury comprend pour chaque candidat les documents prouvant qu'il réunit les conditions imposées pour l'admission à l'examen, ainsi qu'une copie des diplômes, certificats spéciaux et autres titres de capacité dont il serait le titulaire;

Article 3.-

Le sujet de la composition écrite est choisi de telle façon qu'il ne puisse être traité sous forme de dissertation purement littéraire, mais qu'il appelle un exposé raisonné d'observations personnelles, d'expériences faites par le candidat au cours de sa carrière d'instituteur; les considérations théoriques et historiques ne peuvent constituer que l'accessoire.

Le composition est appréciée au point de vue du fond et de la forme.

Article 4.-

Les épreuves orales comprennent :

1° Une interrogation sur l'évolution physique et psychique de l'enfant depuis la naissance jusqu'à l'âge de quinze ans.

2° a) Une interrogation sur la psychologie .....
.....(voir le texte du projet du Ministre, page 2).....

b) Une interrogation sur la connaissance des auteurs....
.....(voir le texte du projet du Ministre, page 2).....

./...

Article 2.-

Le dossier soumis au jury comprend pour chaque candidat les documents prouvant qu'il réunit les conditions imposées pour l'admission à l'examen, ainsi qu'une copie des diplômes, certificats spéciaux et autres titres de capacité dont il serait le titulaire;

Article 3.-

Le sujet de la composition écrite est choisi de telle façon qu'il ne puisse être traité sous forme de dissertation purement littéraire, mais qu'il appelle un exposé raisonné d'observations personnelles, d'expériences faites par le candidat au cours de sa carrière d'instituteur; les considérations théoriques et historiques ne peuvent constituer que l'accessoire.

Le composition est appréciée au point de vue du fond et de la forme.

Article 4.-

Les épreuves orales comprennent :

1° Une interrogation sur l'évolution physique et psychique de l'enfant depuis la naissance jusqu'à l'âge de quinze ans.

2° a) Une interrogation sur la psychologie .....
.....(voir le texte du projet du Ministre, page 2).....

b) Une interrogation sur la connaissance des auteurs....
.....(voir le texte du projet du Ministre, page 2).....

./...

3° a) et b) .....(voir le texte du projet du Ministre, page 2) .....

4° .....(voir le texte du projet du Ministre, page 3).....

Article 5.-

Les épreuves pratiques comprennent :

1° et 2° .....(voir le texte du projet du Ministre, page 3).....

3° Un exposé oral d'une durée de vingt minutes au maximum sur un sujet de pédagogie et de méthodologie générales choisi par le jury. Pour la préparation de cet exposé le candidat est isolé une heure et demie à l'avance et ne peut consulter aucun texte.

Le jury apprécie la correction du langage et la pureté de la diction à l'issue des épreuves pratiques.

Article 6.-

Il est attribué à chacune des épreuves de l'examen le nombre de points indiqué au tableau ci-après :

Epreuve écrite :	60 points.
Epreuve orale :	
1° Evolution physique et psychique de l'enfant :	15 points.
2° a) Psychologie appliquée à l'éducation :	25 points.
b) Connaissance des systèmes et théories pédagogiques se rapportant à	

./...

1. à l'enseignement primaire	15)	30 points
2. à l'enseignement gardien	15)	
3° a) Méthodologie spéciale de l'enseignement primaire :	20 points	
b) Méthodologie spéciale de l'enseignement gardien :	15 "	
4° Loi et règlements :	30 "	

Epreuves pratiques :

1° Inspection d'une classe primaire	25)	50 "
Inspection d'une classe gardienne	25)	
2° Leçon :	30 "	
3° Exposé oral sur un sujet de pédagogie et de méthodologie générale :	15 "	
Correction du langage et pureté de la diction :	10 "	
	300 points.	

(Signature du Ministre)

Het ontwerp van ministerieel besluit verwijst naar een ontwerp van besluit van de Regent, waarover de Raad van State op 9 Juli 1949 advies heeft uitgebracht. (L.478/2)

Dit besluit van de Regent, dat nog niet is bekendgemaakt zal als wettelijke grondslag dienen van het ontwerp van ministerieel besluit, waarvan één bepaling door de thans van kracht zijnde reglementen niet zou verantwoord zijn.

*
* *

De Raad van State stelt de onderstaande tekst voor, die beantwoordt aan de bedoelingen van de Minister van Openbaar Onderwijs zoals zij hem werden uiteengezet.

MINISTERIEEL BESLUIT BETREFFENDE HET EXAMEN VOOR HET BEHALEN VAN HET BEKWAAMHEIDSGETUIGSCHRIFT VOOR HET AMBT VAN KANTONNAAL OPZIENER VAN HET LAGER ONDERWIJS, EN HOUDENDE DE ONDERRICHTINGEN VOOR DE EXAMENCOMMISSIES.

DE MINISTER VAN OPENBAAR ONDERWIJS,

Gelet op het besluit van de Regent van betreffende het examen voor het behalen van het bekwaamheidsgetuigschrift voor het ambt van kantonnaal opziener van het lager onderwijs, namelijk op artikel 14 ;

B E S L U I T :

Artikel 1.-

De commissies belast met het afnemen van het examen voor het behalen van het bekwaamheidsgetuigschrift voor het ambt van kantonnaal opziener van het lager onderwijs dienen

.../...

de hieronder gegeven onderrichtingen na te leven.

Artikel 2.-

De aan de commissie voorgelegde bundel bevat voor elke candidaat de stukken, waaruit blijkt dat hij de vereiste voorwaarden vervult om toegelaten te worden tot het examen, alsmede een afschrift van de diploma's, bijzondere getuigschriften en andere bewijzen van bekwaamheid waarvan hij houder zijn zou.

Artikel 3.-

Het onderwerp van het schriftelijk proefwerk zal derwijze gekozen worden, dat men er geen zuiver letterkundige verhandeling van kan maken, doch dat het een beredeneerde uiteenzetting eist van persoonlijke waarnemingen, van proefnemingen welke de candidaat in zijn onderwijzersloopbaan heeft gedaan ; theoretische en historische beschouwingen mogen enkel bijzaak zijn.

Het proefwerk wordt beoordeeld naar inhoud en vorm.

Artikel 4.-

De mondelinge proeven omvatten :

1° Een ondervraging over de lichamelijke en psychische ontwikkeling van het kind van de geboorte af tot de leeftijd van vijftien jaar.

2° a) Een ondervraging over de proefondervindelijke zielkunde

.../...

toepgepast op de opvoeding. Zij loopt over de methoden welke in om het even welke klasse kunnen gevolg worden om de psychologische feiten of wetten vast te stellen of na te gaan, over de waarde dier methoden, over het gebruik dat er op de lagere school kan van gemaakt worden met het oog op de opvoeding der normale of abnormale kinderen, over de kennis van de zielkunde en het opzoeken der bijzondere kenmerken van een normaal of abnormaal kind. De kennis van de zogenaamde laboratoriummethoden is niet vereist, doch de candidaten mogen bewijzen dat zij er mede vertrouwd zijn;

b) Een ondervraging over de kennis der opvoedkundige schrijvers.....(zie tekst van het ontwerp van de Minister, blz.2)....

3° a)Een ondervraging over de bijzondere methodiek in verband met een punt van het programma voor het lager onderwijs, met staving van de methode en van de werkwijzen die door de candidaat worden voorgestaan. Deze dient aan te geven welke andere punten van het programma, ten opzichte van de behandelde stof of van de methode, in verband staan met het betrokken punt en, desnoods, het bewijs te leveren dat hij de desbetreffende handleidingen kent;

b)Een ondervraging over een punt van het programma der oefeningen en bezigheden in de bewaarscholen met staving van de methode en de door de candidaat voorgestane werkwijzen;

4° Een ondervraging over de wet op het lager onderwijs, over de algemene reglementen vastgesteld ter uitvoering van die wet, over de verordening op de schoolgebouwen en over de verordening op de dienst voor medisch schooltoezicht.

Artikel 5.-

De practische proeven omvatten:

1° . . .(zie tekst van het ontwerp van de Minister, blz.3)
. . .

2° een les over een door de commissie aan te duiden onderwerp, te geven aan de leerlingen van een lagere klasse met één of twee afdelingen;

3° een mondelinge uiteenzetting van ten hoogste twintig minuten, over een door de commissie gekozen onderwerp betreffende de opvoedkunde en de algemene methodiek. Voor het voorbereiden van deze uiteenzetting wordt de candidaat anderhalf uur voordien afgezonderd en mag hij geen enkele tekst raadplegen.
De commissie beoordeelt het goed gebruik en de zuivere uitspraak van de taal na afloop van de practische proeven.

Artikel 6.-

Aan ieder der proeven van het examen wordt het in de onderstaande tabel vermelde aantal punten toegekend:

Schriftelijk proef:		60 punten
Mondelinge proef:		
1° Lichamelijke en psychische ontwikkeling van het kind:		15 punten
2° a) Zielkunde toegepast op de opvoeding:		25 punten
b) Kennis der opvoedkundige stelsels en theorieën betreffende		
1. het lager onderwijs:	15)	30 punten
2. het bewaarschoolonderwijs:	15)	
3° a) Bijzondere methodiek voor het lager onderwijs:		20 punten
b) Bijzondere methodiek voor het bewaarschoolonderwijs:		15 punten
4° Wet en reglementen:		30 punten
Practische proeven:		
1° Inspectie van een lagere klasse:	25 (	50 punten
Inspectie ener bewaarschoolklasse:	25 (	

2° Les:	30 punten
3° Mondelinge uiteenzetting over een onderwerp betreffende de opvoedkunde en de algemene methodiek:	15 punten
Goed gebruik en zuivere uitspraak van de taal:	10 punten
	300 punten.

(Handtekening van de Minister)

L.514/2/V

Etaient présents: Waren aanwezig:

Messieurs: V. DEVAUX, conseiller d'Etat, président
De Heren: raadsheer van State, voorzitter

F. LEPAGE, conseillers d'Etat
G. HOLOYE, raadsheren van State

G. PIQUET, greffier adjoint, greffier
adjunct-griffier, griffier.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de M.LEPAGE.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst werd nagezien onder toezicht van de H.LEPAGE.

LE GREFFIER - DE GRIFFIER, LE PRESIDENT - DE VOORZITTER,